

Fra utdanning til arbeid

Rapport om arbeid og videreutdanning blant tidligere studenter ved yrkesfaglærerutdanningen i restaurant- og matfag, Høgskolen i Oslo og Akershus

Halvor Spetalen

Yrkesfaglærerutdanning i restaurant- og matfag

Høgskolen i Oslo og Akershus

Februar 2015

Innledning

Den treårige yrkesfaglærerutdanningen i restaurant- og matfag ved HiOA startet høsten 2000. I de 15 årene som er gått er det uteksaminert 12 kull med til sammen 245 studenter. Av disse 245 studentene har 175 valgt å delta i et alumninettverk som oppdateres hvert år i en nettverksoversikt. Denne oversikten inneholder opplysninger om arbeidssted og arbeidsoppgaver fra studentene som avsluttet yrkesfaglærerutdanningen i årene 2003 og til 2014.

Dette er et langt tidsspenn og det skjer endringer i denne perioden som ikke fanges opp i den årlige oppdateringen. Ikke minst skifter tidligere studenter e-postadresser. Pr dags dato er det 166 gyldige e-postadresser i alumninettverket og deltakerne i denne undersøkelsen er tidligere studenter med disse e-postadressene.

Innhold i spørreundersøkelsen

Følgende temaer er undersøkt gjennom spørreundersøkelsen:

- Har tidligere studentene lønnet arbeid?
- Arbeider tidligere studenter i hel- eller deltidsstillinger? Er eventuelt arbeid i deltidsstillinger frivillig eller ufrivillig?
- Hva arbeider tidligere studenter med?
- Hvilke stillingskategori har tidligere studenter som arbeider som lærere i enten videregående eller i ungdomsskole?
- Har de tidligere studentene gjennomført videreutdanning etter yrkesfaglærerutdanningen i restaurant- og matfag? Eventuelt i hvilke emner og antall gjennomførte studiepoeng?

Kunnskap om disse temaene gir oss informasjon som gjør at vi bedre kan besvare spørsmål fra nye studenter om potensielle jobbmuligheter, aktuelle stillingskategorier i skoleverket og potensielle etter- og videreutdanninger etter endt studium.

Metode

Spørreskjemaet er utviklet i Questback og har 11 spørsmål med individuell ruting basert på hva studentene svarer på spørsmålene. Spørreundersøkelsen er digitalt distribuert. Av 166 utsendte spørreskjemaer har 130 studenter svart. Dette gir en svarprosent på 78,3.

Det er gjennomført en univariat analyse i Excel og resultatene presenteres i diagrammer med kommentarer

Overførbarhet og representativitet

I forhold til den totale populasjonen på 245 studenter dekker antall svar i denne spørreundersøkelsen 53 %. Om resultatet i denne undersøkelsen dermed kan sies å være representativt for hele populasjonen er ikke eksplisitt undersøkt, men det kan være systematiske forskjeller mellom studenter som valgte å delta i alumninettverket og dem som ikke valgte å delta. I tillegg er det usikkert om de som svarte på spørreundersøkelsen skiller seg systematisk fra dem som ikke svarte.

Selv med disse potensielle usikkerhetsmomentene oppfattes likevel resultatene som en indikasjon på om tidligere studenter har lønnet arbeid, om de jobber hel- eller deltid, hva de jobber med, hvilke stillingskategori lærerne er plassert i og omfanget av etter- og videreutdanning.

Resultater

I dette avsnittet presenteres resultatene fra undersøkelsen med kommentarer.

Har tidligere studenter lønnet arbeid?

Figur 1. Andel tidligere studenter i lønnet arbeid. Alle tall i prosent.



Kommentar: Resultatet indikerer at studentene i all hovedsak får, eller skaper selv, lønnet arbeid etter avsluttet yrkesfaglærerutdanning.

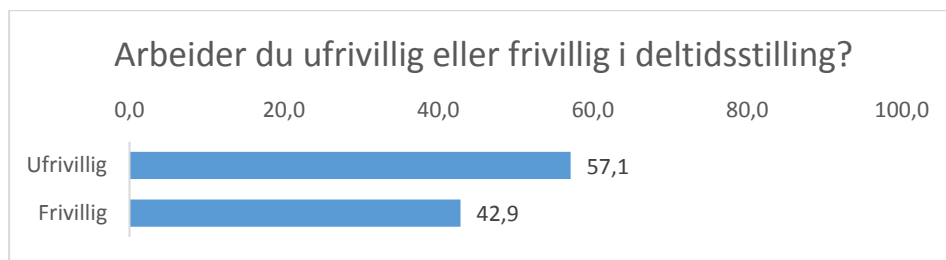
Arbeider tidligere studenter i heltids- eller deltidsstillinger? Er eventuelt arbeid i deltidsstillinger frivillig eller ufrivillig?

Figur 2. Andel tidligere studenter som arbeider i hel- eller deltidsstilling. Alle tall i prosent.



Kommentar: Selv om 11 prosent rapporterer at de arbeider i deltidsstilling arbeider likevel de aller fleste i heltidsstilling. Analysene viser at antall studenter som arbeider i deltidsstillinger er noe større i årene 2012 – 2014 enn i tidligere år. Det kan indikere at det å jobbe i en deltidsstilling er vanligst rett etter endt yrkesfaglærerutdanning

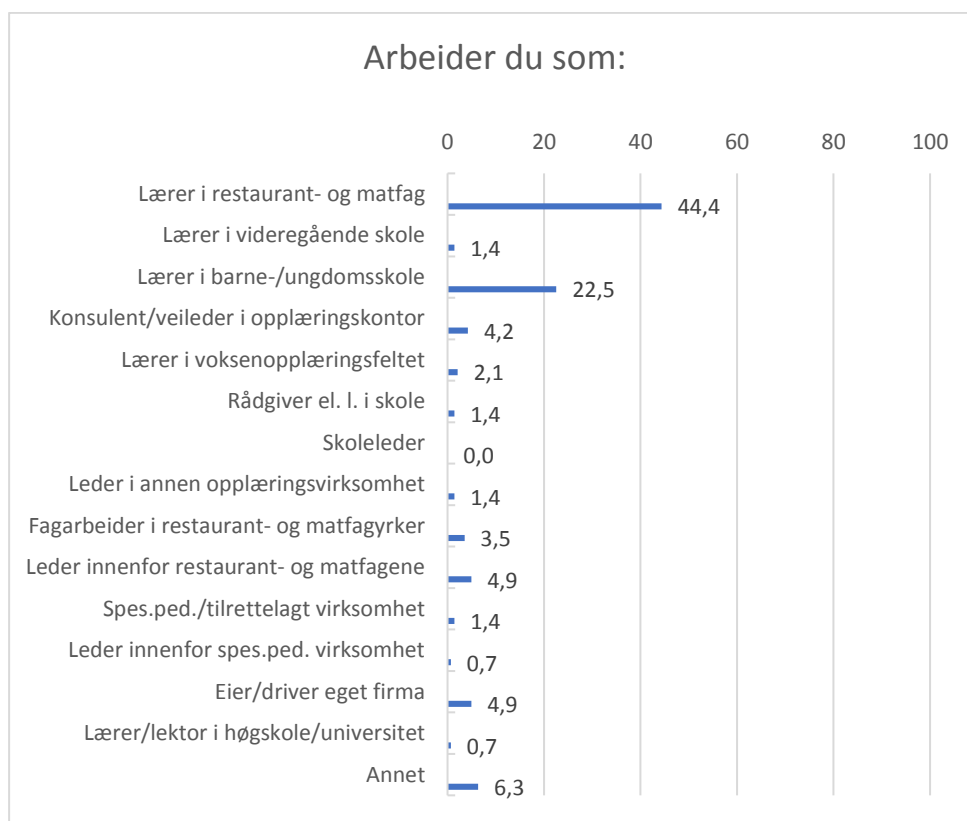
Figur 3. Andel tidligere studenter som arbeider ufrivillig i deltidsstilling. Alle tall i prosent.



Kommentar: Av dem som arbeider deltid gjør 57,1 % det ufrivillig. Dette gjelder i størst grad studenter som avsluttet yrkesfaglærerutdanningen i årene 2012 til 2014.

Hva arbeider tidligere studentene med?

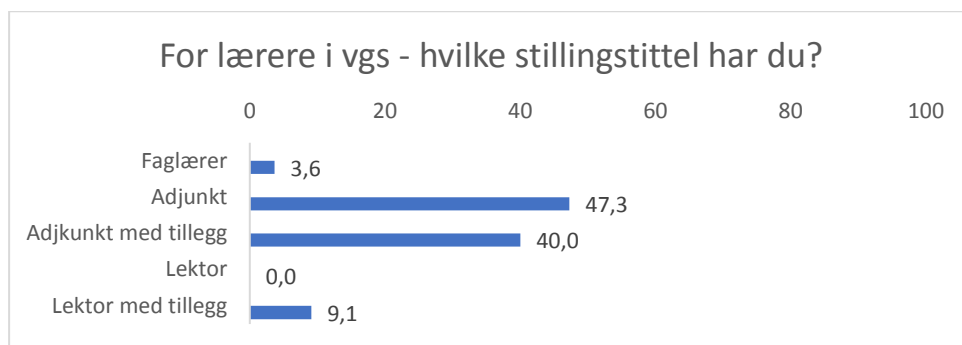
Figur 4. Oversikt over hva tidligere studenter arbeider med. Alle tall i prosent.



Kommentar: Diagrammet viser fordelingen av hva tidligere studenter arbeider med. Det å arbeide som lærer i restaurant- og matfag forekommer hyppigst med lærer i ungdomsskolen på neste plass. Ellers fordeler svarene seg relativt jevnt over et bredt spekter av arbeid. Drøyt 8 % arbeider i restaurant- og matfagene. Ingen har krysset av at de arbeider som skoleledere. I kategorien «Annet» er det noen med flere arbeidsplasser mens andre har jobber som ikke faller inn under kategoriene i spørreskjemaet.

Hvilke stillingskategori har tidligere studentene som arbeider som lærere i enten videregående- eller i ungdomsskole?

Figur 5. Stillingstittel til tidligere studenter som arbeider som lærere i videregående skole. Alle tall i prosent.



Kommentar: Diagrammet viser at studentene som arbeider som lærere i videregående skole i stor grad har stillingsbetegnelsene adjunkt og adjunkt med tilleggsutdanning.

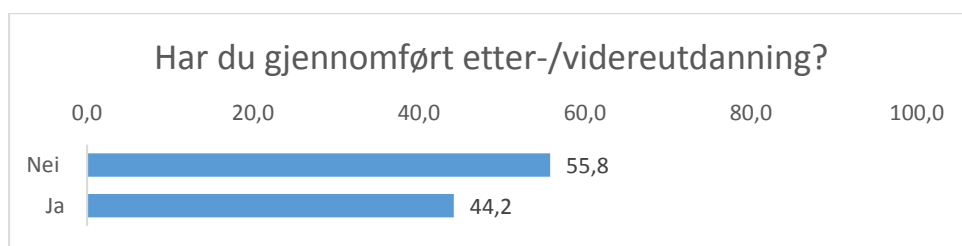
Figur 6. Stillingstittel til tidligere studenter som arbeider som lærere i ungdomsskole. Alle tall i prosent.



Kommentar: Stillingstittelen adjunkt er vanlig også for studenter som arbeider som lærere i ungdomsskolen, men like mange har tittelen lærer. Det er adskillig færre som har tittelen adjunkt med tilleggsutdanning i forhold til dem som arbeider som lærere i videregående skole.

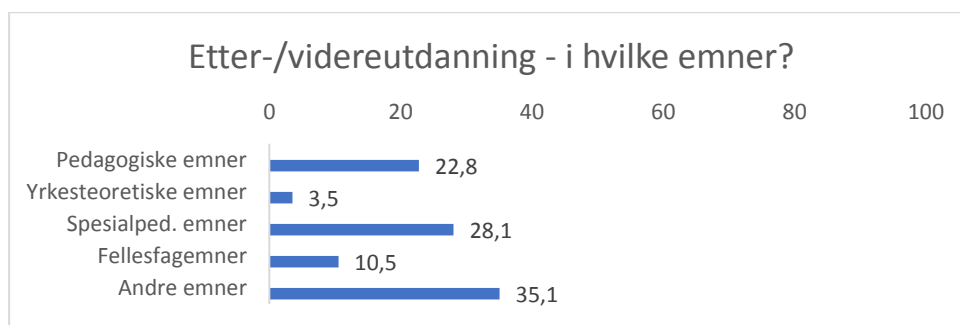
Har tidligere studenter gjennomført videreutdanning etter yrkesfaglærerutdanningen i restaurant- og matfag? Eventuelt i hvilke emner og antall gjennomførte studiepoeng?

Figur 7. Andel tidligere studenter som har gjennomført etter-/videreutdanning. Alle tall i prosent.



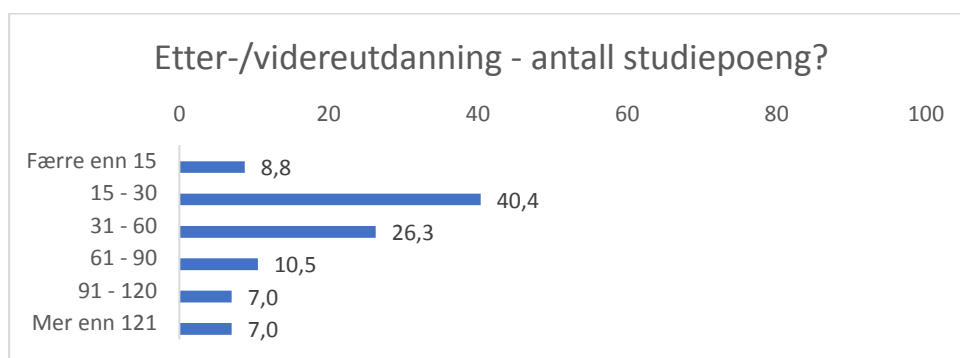
Kommentar: Snaut halvparten av studentene har gjennomført etter- eller videreutdanning etter avsluttet yrkesfaglærerutdanning.

Figur 8. Emner tidligere studenter har gjennomført etter-/videreutdanning i. Alle tall i prosent.



Kommentar: Flest studenter rapporterer at de har studert «Andre emner» uten at det var gitt mulighet til å spesifisere dette nærmere i spørreskjemaet. Samlet sett utgjør likevel pedagogiske og spesialpedagogiske emner den største andelen av etter- og videreutdanningene.

Figur 9. Oversikt over hvor mange studiepoeng tidligere studenter har gjennomført i etter-/videreutdanning. Alle tall i prosent.



Kommentar: Diagrammet viser at studentene i hovedsak gjennomfører etter- og videreutdanning opp til 60 studiepoeng etter avsluttet yrkesfaglærerutdanning, men at det samtidig er 25 % som har studert ut over dette. Studenter som har gjennomført over 121 studiepoeng har gjort dette i emnet yrkespedagogikk (master) og yrkesteoretiske fagemner.

Oppsummering og avslutning

Resultatene av undersøkelsen indikerer at

- 98 % av tidligere studenter fra yrkesfaglærerutdanningen i restaurant- og matfag har lønnet arbeid.
- 89 % av tidligere studenter fra yrkesfaglærerutdanningen i restaurant- og matfag arbeider i heltidsstillinger. Av dem som arbeider i deltidsstillinger gjør 57 % det ufrivillig. Andelen som jobber ufrivillig i deltidsstillinger faller likevel raskt etter de tre første årene etter avsluttet yrkesfaglærerutdanning.
- Tidligere studenter fra yrkesfaglærerutdanningen i restaurant- og matfag arbeider i et bredt spekter av jobber. 68 % arbeider i videregående- eller ungdomsskole.

- Blant tidligere studenter fra yrkesfaglærerutdanningen i restaurant- og matfag som arbeider i videregående skole har 87 % tittelen adjunkt eller adjunkt med tilleggsutdanning. Bare 3,6 % har tittelen faglærer.
Blant tidligere studenter som arbeider som lærer i ungdomsskolen har 57 % titlene adjunkt og adjunkt med opprykk, mens 40 % har tittel som lærer.
- Blant tidligere studenter fra yrkesfaglærerutdanningen i restaurant- og matfag er det 44 % som har gjennomført etter-/videre utdanning etter avsluttet yrkesfaglærerutdanning. 51 % av disse har gjennomført etter-/videreutdanning i pedagogiske og spesialpedagogiske emner. 35 % har gjennomført etter-/videreutdanning i andre emner som ikke er spesifisert. Det vanligste omfanget av etter- og videreutdanning er 15-60 studiepoeng.

Om disse resultatene er representative for hele populasjonen av studenter som har avsluttet yrkesfaglærerutdanningen i årene 2003 til 2014 er noe usikkert, men resultatet av denne undersøkelsen gir likevel en indikasjon på om tidligere studenter har lønnet arbeid, om de jobber hel- eller deltid, hva de jobber med, hvilke stillingskategori lærerne er plassert i og omfanget av etter- og videreutdanning.

Til slutt vil jeg rette en stor takk til alle studentene som har valgt å delta i alumninettverket og som har besvart spørreundersøkelsen. Det er deres velvilje som gjør det mulig å presentere disse resultatene.