

Masteroppgave

Masterstudium i Empowerment og helsefremmende arbeid

Mai 2020

*«Konfliktnivået hos samboende partnere og dens
effekt på helserelatert livskvalitet»*

Kandidatnavn: Norunn Hexeberg

Emnekode: MAPO 5900

Fakultet for helsevitenskap

SAMMENDRAG

Bakgrunn: Parforholdet har effekt på helsen og det er kvaliteten på relasjonen i parforholdet som påvirker helse (fysisk og psykisk). Det er et kunnskapshull når det gjelder hva som påvirker kvaliteten på parforholdet. Det er ikke forsket på om konfliktnivået i parforhold påvirker helserelatert livskvalitet. Det ble ikke plass til å utdype teori i artikkelen og jeg ønsket dermed å drøfte teorien jeg i utgangspunktet hadde tenkt å anvende som teoretisk perspektiv i refleksjonsoppgaven.

Hensikt: Å undersøke om konfliktnivået i parforholdet påvirker helserelatert livskvalitet mentalt og fysisk og slik sett bidra til økt kunnskap om faktorer som påvirker helserelatert livskvalitet. I refleksjonsnotatet er hensikten å utdype teorien salutogenese og undersøke hvordan denne teorien fungerer som utgangspunkt for masterartikkelen.

Metode: Masterartikkelen er en tverrsnittsundersøkelse med utgangspunkt i datamaterialet «Den norske studien av livsløp, aldring og generasjon» (NorLAG). Det ble benyttet standard multipel regresjonsanalyse for å svare på forskningsspørsmålet. Refleksjonsnotatet er en utdyping av teori og drøfting av teoriens funksjonalitet opp mot masterartikkelen.

Resultat: I masterartikkelen var regresjonsmodellene med psykisk og fysisk helserelatert livskvalitet som avhengig variabel signifikante med en $p < 0,001$. Resultatet fra refleksjonsoppgaven viser at det er mulig å ha et salutogent perspektiv på masterartikkelen.

Konklusjon: Studien indikerer at konfliktnivå i parforholdet påvirker helserelatert livskvalitet signifikant. Konklusjonene i refleksjonsnotatet er at salutogenese kan anvendes som teoretisk perspektiv for masterartikkelen, men den er ikke ideell.

SUMMARY

Background: The domestic partnership has an effect on health, and it is the quality of the relationship that affects health, physically and mentally. There is a knowledge gap on what affects the quality of the relationship. There is no research on whether the level of conflict in relationships affects health-related quality of life. There was no room to elaborate theory in the article and I wanted to discuss the theory I initially had intended in the reflection paper.

Purpose: To investigate whether the level of conflict in the relationship affects health-related quality of life mentally and physically. In the reflection paper, the intention is to elaborate on the theory of salutogenesis and to examine how this theory functions as a starting point for the research article.

Method: The research article is a cross-sectional study based on the data "The Norwegian Life Course, Ageing and Generation Study" (NorLAG). Standard multiple regression analysis was applied. The reflection paper is an elaboration of theory and discussion of the functionality of the theory against the research article.

Results: In the research article, the regression models were significant with a $p < 0.001$. The result from the reflection paper shows that it is possible to have a salutogenesis perspective on the research article.

Conclusion: The study indicates that conflict level in the relationship significantly affects health-related quality of life. The conclusions of the reflection essay are that salutogenesis can be used as a theoretical perspective for the research article, but it is not ideal.

INNHOLD

- I.** Forskingsartikkel
- II.** Refleksjonsoppgave
- III.** Vedlegg (3)
 - *Forfatterveiledning*
 - *NSD godkjenning*
 - *NorLag Dokumentasjonsrapport*

«Konfliktnivå hos samboende partnere og dens effekt på helse relatert livskvalitet»

Forfattere:

Norunn Hexeberg (masterstudent), Kari Anne Hakestad (førsteamanuensis) og Pål Joranger (førsteamanuensis) - Oslo Metropolitan University

Kontaktinformasjon:

E-post: *norunn.hexeberg@gmail.com*

Telefon: *971 16 967*

Adresse: *Urtegata 45, 0187 Oslo*

Antall tegn: 18 256

Antall ord: 2707

Antall tabeller: 4

SAMMENDRAG

Bakgrunn: Nesten 70 prosent av den norske befolkningen mellom 16 og 79 år lever i parforhold. Parforholdet har effekt på helsen. Det er kvaliteten på relasjonen i parforholdet som påvirker helse, dette gjelder både fysisk og psykisk helse. Det er likevel et kunnskapshull når det gjelder hva som påvirker kvaliteten på parforholdet. Det er ikke forsket på om konfliktnivået i parforhold påvirker helserelatert livskvalitet i en norsk kontekst.

Hensikt: Å undersøke om konfliktnivået i parforholdet påvirker helserelatert livskvalitet mentalt og fysisk og dermed bidra til økt kunnskap om faktorer som påvirker helserelatert livskvalitet.

Metode: Denne studien er en tverrsnittundersøkelse med utgangspunkt i datamaterialet «Den norske studien av livsløp, aldring og generasjon» (NorLAG). Dataene ble analysert ved bruk av Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) versjon 25. Det ble benyttet standard multippel regresjonsanalyse for å svare på forskningsspørsmålet.

Resultat: I modellen med fysisk helserelatert livskvalitet som avhengig variabel ($N=2675$) ser vi en signifikant kurvlineær sammenheng med konfliktnivå ($p=0,032$) og en standardisert β -verdien er på 0,184. Konfliktnivå får et toppunkt på 6,13. I modellen med mentalhelserelatert livskvalitet som avhengig variabel ($N=2665$) er det en signifikant lineær sammenheng med konfliktnivå ($p=0,038$) hvor den mentale helserelaterte livskvaliteten synker med økt konfliktnivå. Konfliktnivå får her en standardisert β -verdi på 0,042

Konklusjon: Studien indikerer at konfliktnivå i parforholdet påvirker helserelatert livskvalitet signifikant.

Keywords: domestic partners, conflict, well-being, Quality of life, health, Cross-Sectional Study.

INTRODUKSJON

Verdens helseorganisasjon har definert helse relatert livskvalitet som «de fysiske, psykologiske og sosiale sidene ved helse som påvirkes av erfaringer, oppfatninger og forventninger knyttet til sin tilstand» (1). Helse relatert livskvalitet er en subjektiv opplevelse og er et supplement til de objektive, medisinske mål på helse og sykdom.

Nesten 70 prosent av den norske befolkningen mellom 16 og 79 år lever i parforhold (2). Av disse er ett av fire par samboende, mens resten er gift. Blant alle, både i og utenfor samlivet, er andelen samboende 18 prosent mens andelen gifte ligger på 49 prosent (2). Dette er en betydelig andel av den norske befolkningen. Studier har undersøkt sammenhengen mellom ekteskap og helse og funnet en direkte sammenheng mellom ekteskapsstatus og helsefordeler (3, 4). Resultatene fra studiene viste at gifte hadde bedre fysisk og psykisk helse enn enslige og hadde lavere risiko for dødelighet. Selv om mesteparten av forskning omkring parforhold og helse er gjort på ekteskapet, er samboerskapet i økende grad blitt mer vanlig i industrialiserte land. Vi vet fortsatt lite om forskjellene mellom ekteskapet og samboerskapet når det gjelder helse. Nyere forskning på ekteskapet viser at det ikke var ekteskapet i seg selv som hadde en effekt på helse, men kvaliteten på relasjonen (4-6). Det vil derfor være naturlig å anta at det er likheter i hvordan helse påvirker forpliktende samboende og gifte, da de deler tid og plass på daglig basis.

Det er kvaliteten på relasjonen i parforholdet som har effekt på helse, dette gjelder både fysisk og psykisk helse (4, 5). Personer i dårlig fungerende forhold går oftere til lege enn både de ugifte og de som lever i velfungerende forhold. De rapporterer også høyere grad av depressive symptomer og har dårligere livskvalitet (4). En metaanalyse undersøkte sammenhengen mellom personlig velvære og ekteskapskvalitet og fant grunnlag for at kvaliteten på ekteskapet påvirket både negativt og positivt velvære. Det personlige velværet steg i takt med kvaliteten på ekteskapet, mens dårligere kvalitet på ekteskapet var knyttet opp mot psykisk uhelse, spesifikt depresjon (5). En studie har også vist at det er en signifikant sammenheng mellom ekteskapskvalitet og flere forskjellige mål på fysisk helse, også dødelighet (3). Det er ikke bare for objektive helse mål kvaliteten på relasjonen har betydning. Subjektive mål, slik som selvrapportert helse endrer seg i takt med kvaliteten på relasjonen. Det er altså en klar og tydelig korrelasjon mellom lav kvalitet på ekteskapet og risikofaktorer for både objektive og subjektive mål på helse (7). Det er likevel et kunnskapshull når det gjelder hva som påvirker kvaliteten på parforholdet (3).

Konflikter er en naturlig del av menneskelige relasjoner og kan handle om et ønske om å stå for noe å fremme ønsker og behov. Om man føler at man mestrer konflikten vil den kunne føre til styrke og vekst (8). På den andre siden kan konflikter være ødeleggende og nedbrytende. I faglitteraturen opereres det med flere forskjellige definisjoner av konflikt (9, 10). Hva som legges i ordet konflikt kan variere i stor grad fra person til person. Noen kan se på generelle uoverensstemmelser som konflikter, mens det for andre kan omhandle at en av partene i konflikten utøver makt. Til tross for denne variasjonen i forståelse av ordet konflikt viser studier at konflikter i parforholdet øker risiko for helseplager (6). En studie som tok for seg data fra 22 europeiske land undersøkte konflikter i parforholdet omkring temaene husarbeid, penger og arbeid. Studien fant at norske par var på konflikttoppen (11). Det er ikke gjort norske studier som kartlegger om konfliktnivået i parforhold påvirker helserelatert livskvalitet. Formålet med studien er derfor å bidra til økt kunnskap om faktorer som påvirker helserelatert livskvalitet i parforhold i Norge. Hensikten er å undersøke om konfliktnivået i parforholdet påvirker helserelatert livskvalitet mentalt og fysisk.

Studien har følgende hypotese:

H0: Konfliktnivået i parforhold påvirker ikke helserelatert livskvalitet.

H1: Konfliktnivået i parforhold påvirker helserelatert livskvalitet.

METODE

Denne studien er en tverrsnittundersøkelse med utgangspunkt i datamaterialet «Den norske studien av livsløp, aldring og generasjon» (NorLAG). NorLAG er en longitudinell studie som inneholder data om blant annet helse og livskvalitet i andre halvdel av livet (40 år+) (12).

Utvalg og datainnsamling

Datamaterialet er innhentet gjennom telefonintervju etterfulgt av selvrapportert spørreskjema. I NorLAG er det blitt gjennomført tre runder med datainnsamling (2002, 2007 og 2017). Respondenter i den første runden (NorLAG1) ble tilfeldig trukket fra 30 kommuner og bydeler over fire regioner i Norge og inkluderer personer i alderen 40-84 år. Data fra NorLAG1 ble samlet inn i løpet av 2002/2003. I 2007/2008 ble datainnsamling til andre runde (NorLAG2) gjennomført. I vår studie benyttet vi data fra NorLAG2. Svarprosenten var på 61 prosent ($N=7048$) for telefonintervju og av disse respondentene returnerte 72 prosent i tillegg

et selvrapportert spørreskjema (12). For å svare på forskningsspørsmålet, måtte flere av variablene omkodes og alle som hadde svart «nei» på påstand om bor med partner på intervju tidspunktet måtte tas ut. Vi satt derfor igjen med 3675 respondenter som hadde svart «ja» på at de bor med partner på intervju tidspunktet.

Variabler/måleinstrumenter

Short Form 12 Health survey (SF-12)

SF-12 er et mye anvendt spørreskjema for å måle selvrapportert helsereelatert livskvalitet (13). Spørreskjema består av 12 spørsmål som er delt inn i åtte dimensjoner som måler generell helsereelatert livskvalitet. De fire første dimensjonene måler fysisk helsereelatert livskvalitet og de fire siste måler mental helsereelatert livskvalitet. De åtte dimensjonene er: Fysisk funksjon (2 spørsmål), fysisk rollefunksjon (2 spørsmål), kroppslig smerte (1 spørsmål), generell helseopplevelse (1 spørsmål), vitalitet (1 spørsmål), sosial funksjon (1 spørsmål), emosjonell rollefunksjon (2 spørsmål) og mental helse (2 spørsmål). Spørsmålene i dimensjonene brukes for å produsere to sumskårer for helsereelatert livskvalitet: Fysisk sumskår ("PCS-12" - SF-12 norm based standardization physical health) og mental sumskår ("MCS-12" - SF-12 norm based standardization mental health). Svarene gis på en likertskala, med 3 til 6 svaralternativ for hvert spørsmål, og omregnes til en skala fra 0-100, der høy verdi indikerer høyere grad av helsereelatert livskvalitet.

Konfliktnivå

Konflikt er målt på en variabel med påstanden «Ofte konflikter med partner». Svaralternativet er en skala fra 0-10 der null indikerer svært enig og 10 indikerer svært uenig. Denne variabelen ble omkodet for å ha en naturlig stigning fra lav til høy, slik at 0 indikerte ofte konflikt og 10 indikerte tilnærmet ingen konflikt,

Fornøyd med forhold til partner

Hvor fornøyd respondenten var med forholdet til partner ble målt på en variabel med påstanden «Fornøyd med forhold til partner». Skalaen gikk fra 0-10 der 0 indikerer «ikke fornøyd i det hele tatt» og 10 indikerer «svært fornøyd».

Pearlin personal mastery scale (mestring)

Variabelen er en skala som måler i hvilken grad respondenten opplever at livshendelser er innenfor egen kontroll og påvirkning. Spørreskjemaet har til sammen syv spørsmål om

livsmestring hvor svarene gis på en likertskala fra 1 (svært uenig) - 4 (svært enig). Det er tre spørsmål om indre kontroll og fire spørsmål om ytre forhold for kontroll. Svarene summeres opp og danner en skala som strekker seg fra 7-28, hvor høy score indikerer høy grad av personlig mestring.

Forskningsetiske overveielser

Studien (referansenummer 201900331) ble gjennomført i tråd med Helsinkideklarasjonens forskningsetiske retningslinjer og godkjent av Norsk senter for forskningsdata (NSD).

Statistiske analyser

Deskriptiv statistikk blir henholdsvis presentert som frekvens og prosent for de kategoriske variablene, og gjennomsnitt og standardavvik for de kontinuerlige variablene. Standard multippel regresjonsanalyse er benyttet for å undersøke hvor mye av variansen i helsereelatert livskvalitet som forklares av konfliktnivå med partner, når det ble kontrollert for utvalgte variabler. I alle analysene ble det kontrollert for sosiodemografiske variabler som kjønn, alder, økonomi og utdanning. Alle variablene ble tatt inn i modellen simultant, deretter beholdt vi kun de variablene med signifikante verdier. Variablene *personlig mestring* og *fornøyd med partner* ble også tatt med. Ikke lineære sammenhenger testet vi for ved å ta inn gitt variabels annengradsledd. I analyseprosessene ble fysisk og mental helsereelatert livskvalitet analysert hver for seg. Vi satte signifikansnivået til $p < 0,05$. Dataene ble analysert ved bruk av Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) versjon 25. Missing value ble håndtert ved bruk av "exclude case listwise".

RESULTATER

Av deltakerne i studien var det 3675 (N) som bodde med partner på intervju tidspunktet og som dermed kvalifiserte for videre undersøkelse. Utvalgets alder strakk seg fra 40-85, med en gjennomsnittsalder på 57,8 år (SD 11.2). 53,3 prosent av utvalget var menn, mens resten var kvinner. Utvalget rapporterte å ha god økonomi, hvorav 67,4 prosent rapporterte at økonomien var romslig eller veldig romslig (tabell 1).

Multippel regresjon

Modellene i tabell 3 og 4 forklarer variabelen "*konfliktnivå*" og de andre uavhengige variablene sin påvirkning på helsereelatert livskvalitet (hhv mental og fysisk), når det

kontrolleres for kontrollvariabler som ofte kan predikere helse (kjønn, utdanning, økonomi og alder).

Mental helsereelatert livskvalitet (MCS-12):

Regresjonsmodellen ($N=2665$) med mental helsereelatert livskvalitet som avhengig variabel forklarer 13 prosent ($R^2=0,130$) av variasjonen i mental helsereelatert livskvalitet (tabell 3). Modellen er signifikant, $p < 0,001$. Personlig mestring har sterkest unik påvirkning i modellen med en standardisert β -verdi på 0,264 ($p < 0,001$). Grad av fornøydhet med partner har en standardisert β -verdi på 0,124 ($p < 0,001$). Resultatet viser at konflikt er signifikant ($p=0,038$) og den standardiserte β -verdien er på 0,042. Det vil si at retningen på sammenhengen er positiv, lite konflikter predikerer bedre helse.

Fysisk helsereelatert livskvalitet (PCS-12):

Modellen med fysisk helsereelatert livskvalitet som avhengig variabel ($N=2675$) forklarer 13,1 prosent ($R^2=0,131$) og er signifikant med $p < 0,001$ (tabell 4). Også her har personlig mestring sterkest unik påvirkning med en standardisert β -verdi på 0,201 ($p < 0,001$). Hvor fornøyd en er med partner hadde ikke signifikant effekt og ble uteluttet fra modellen. Konfliktnivå viser seg å ikke ha en lineær, men en kurvlineær konkav sammenheng med fysisk helsereelatert livskvalitet. Dette viser seg når konflikts andregradsledd også ble tatt med inn i modellen. Både konfliktnivået og konfliktsnivået kvadrert har signifikant påvirkning på fysisk helsereelatert livskvalitet (hhv. $p = 0,032$ og $p = 0,021$), med et samlet toppunkt på 6,13. Toppunktet indikerer hvilket punkt på konfliktvariabelen, altså nivå av konflikt, hvor den fysiske helsereelaterte livskvaliteten er best.

DISKUSJON

I begge modellene (PCS-12 og MCS-12) spiller konfliktnivå med partner signifikant inn på helsereelatert livskvalitet. Resultatene fra analysen samsvarer med tidligere forskning på feltet som viser en sammenheng mellom parforhold, helse og livskvalitet.

Mental helsereelatert livskvalitet (MCS-12)

Selv om konfliktnivå har en signifikant betydning, ser vi at den unike påvirkningen (Standard $\beta=0,042$) konfliktnivå har på mental helsereelatert livskvalitet er liten. Dersom vi vurderer den ustandardiserte β -verdien (0,125) ser vi at om du scorer et poeng høyere på konflikt (mindre konflikt) som går fra 0-10, vil du som et gjennomsnittsendivid gå fra en mental score på 56,1

til 56,23 poeng. Det er lite sannsynlig at denne gjennomsnittlige økningen har en merkbar innvirkning på mental helserelatert livskvalitet for den enkelte. Men i praksis vil utslagene variere mellom individer slik at noen likevel kan oppleve merkbare utslag på livskvaliteten som følge av noen enheters endring i konfliktnivået.

Det er likevel ikke uventet at konfliktnivå for gjennomsnittsindividet har en liten påvirkning, da det selvsagt vil være andre variabler som har sterkere påvirkning på helserelatert livskvalitet (MCS-12). Modellen som helhet forklarer 13 prosent av variasjonen. Dette forteller oss at 87% av variasjonen er uforklart og at det derfor er viktige variabler som ikke er med i analysen. Vi vet at helserelatert livskvalitet er påvirket av opplevelsen av sosial støtte, og denne teorien legges ofte til grunn for hvorfor man ser at parforholdet har en helseeffekt (14). Det betyr likevel ikke at alle parforhold oppleves som støttende. Funnene i vår studie kan tyde på at grad av konfliktnivå spiller inn på den relasjonelle kvaliteten, hvor større grad av konflikt gir lavere score på mental helserelatert livskvalitet. Vi vet at det å oppleve å ha dårlig kvalitet på relasjonen gir en signifikant økt risiko for depressive symptomer, angst og rusmisbruk (5, 15). I lys av funnene kan det tenkes at med økende konfliktnivå synker parforholdets støttende funksjon. Videre ser vi at fornøydhet med partner har signifikant betydning. Desto mer fornøyd du er med partneren din desto bedre mental helserelatert livskvalitet. Dette stemmer overens med tidligere funn, der personer som rapporterer å være fornøyde i ekteskapet også er lykkeligere (4). På den andre siden kan det også være at de som generelt scorer lavere på MCS-12 også har en tendens til å være mindre fornøyd med partner. Det er tidligere funnet slike sammenhenger (15).

Fysisk helserelatert livskvalitet (PCS-12)

Det er mange like funn i de to modellene. Et interessant funn og som er forskjellig mellom mental og fysisk helserelatert livskvalitet er at konfliktnivå ikke har en lineær sammenheng med PCS-12. Modellen for fysisk helserelatert livskvalitet har en kurvlineær sammenheng hvor vi ser at livskvaliteten er høyest når konfliktnivået (0=ofte konflikter og 10=ingen konflikter) ligger på 6,13. Det vil si at det å ha litt under middels score på konfliktnivå gir best PCS-12 score, med andre ord indikerer modellen et optimalt konfliktnivå, og at det dermed ikke skal være for mye eller for lite konflikt. Tidligere forskning viser til at konflikter i parforholdet påvirker fysisk helse gjennom økt utskillelse av adrenalin, noradrenalin og kortisol (3, 6). Dette fører videre til at partene får økt hjerterytme og høyere blodtrykk (3, 6),

noe som igjen fører til risiko for hjerte-kar sykdommer. Dette henger sammen med at konflikten oppleves som stressende. Dersom en mestrer en slik type stress godt har derimot dette positiv innflytelse på helsen (8, 16). Dette viser seg også gjennom analysen ved at mestrings er den variabelen som har sterkest unik påvirkning. Våre funn kan indikere på hvilket nivå konflikten blir stressende og når den dermed gir et merkbart fysisk utslag på selvopplevd helse.

Samtidig viser funnene at mindre konflikter enn en score på 6,13 også gir redusert fysisk helsesrelatert livskvalitet. Det er imidlertid tidligere funnet sammenhenger mellom ulykkelig ekteskap og redusert immunforsvar og ubalanse i endokrine funksjoner (6). En mulig tolkning av resultatene kan være at en viss grad av konflikt, i motsetning til ingen konflikt, fører til lykkeligere forhold.

Konfliktnivå

En utfordring ved tolkningen av analysen, er som nevnt innledningsvis, knyttet til forståelse av begrepet konflikt. Da begrepet ikke er operasjonalisert ytterligere i spørreskjemaet, er det uvisst hvordan respondenten har tolket begrepet. Konfliktnivå er også kun målt på en variabel så vi vet dermed ikke om det dreier seg om mer generelle daglige uoverensstemmelser eller mer alvorlige konflikter, som kan inneholde grader av vold og maktutøvelse.

Utvalget i studien har en relativ høy alder (gjennomsnitt 58 år). Det kan være at denne gruppen har en mer tradisjonell kjønnsdeling enn den utviklingen vi ser i nylig inngåtte partnerskap. Dette kan påvirke konfliktnivået ved at det er færre områder i relasjonen man "konkurrerer" om, slik som betalt arbeid, husarbeid og økonomi. Gitt utvalgets demografi kan det også være at partene har vært samboende/gifte over en lengre periode. Det er tidligere gjort funn på at parter i et ekteskap blir mindre sensitive overfor ekteskapelig konflikt over tid, og dermed reduseres noe av konfliktens belastning på relasjonen (5). Utvalget i ovennevnte studie rapporterte å inneha relativ god økonomi. Høyere inntekt har vist å redusere konfliktnivå i relasjoner (11, 17), hvilket vi også finner tendens til å vårt materiale (Tabell 2). Samlet sett er det dermed en mulighet at konfliktnivået spiller sterkere inn på helsesrelatert livskvalitet enn vår studie indikerer.

Styrke og svakheter

Dette er den første studien som ser på hvordan konflikter i parforhold påvirker helse relatert livskvalitet i en norsk kontekst. En av studiens styrker er at det er anvendt anerkjente, validerte og reliable data. Dette gjør at studien kan etterprøves og videreutvikles. Studien har også et stort antall respondenter, noe som styrker påliteligheten til resultatene. Dataene som er grunnlag for analysen, er en tverrsnittstudie. Dette gir en begrenset sammenlignbarhet og følgende konfunderte eller spuriøse korrelasjoner kan være et problem (18). At dataene som ble analysert kun var fra ett tidspunkt, begrenser studien med henhold til å kunne kommentere på årsakssammenheng.

KONKLUSJON

Studien indikerer at konfliktnivå i parforholdet påvirker mental og fysisk helse relatert livskvalitet signifikant. Vi kan dermed forkaste nullhypotesen og beholde alternativ hypotese. For videre forskning på feltet vil det kunne være interessant å definere og beskrive hvordan respondentene forstår konflikt for å undersøke om alvorlighetsgraden i konflikt har betydning. Vi ser også gjennom analysen at mestring er den variabelen som har sterkest unik påvirkning på helse relatert livskvalitet. Det vil i videre forskning være relevant å undersøke samspillet mellom konfliktnivå og personlig mestring.

REFERANSER

1. Bowling A. Measuring health : a review of quality of life measurement scales. 3rd ed. ed. Maidenhead: Open University Press; 2005.
2. SSB. Samboere, 2012-2014 2015 [Tilgjengelig fra: <https://www.ssb.no/befolkning/statistikker/samboer/aar/2015-11-26>].
3. Robles T, Slatcher R, Trombello J, McGinn M. Marital quality and health: A meta-analytic review. *Psychological Bulletin*. 2014;140(1):140.
4. Chapman B, Guven C. Revisiting the Relationship Between Marriage and Wellbeing: Does Marriage Quality Matter? An Interdisciplinary Forum on Subjective Well-Being. 2016;17(2):533-51.
5. Proulx CM, Helms HM, Buehler C. Marital Quality and Personal Well-Being: A Meta-Analysis. *Journal of Marriage and Family*. 2007;69(3):576-93.
6. Whitson S, El-Sheikh M. Marital conflict and health: Processes and protective factors. *Aggression and Violent Behavior*. 2003;8(3):283-312.
7. Kiecolt-Glaser JK, Newton TL. Marriage and Health: His and Hers. *Psychological Bulletin*. 2001;127(4):472-503.
8. Samdal O, Wold B, Harris A, Torsheim T. Stress og mestring. Helsedirektoratet: Helsedirektoratet 2017.
9. Ekeland T-J. Konflikt og konfliktforståelse : for helse- og sosialarbeidere. 2. utg. ed. Oslo: Gyldendal akademisk; 2014.
10. Nordby H. Konfliktåndtering for ledere. Oslo: Gyldendal akademisk; 2017.
11. van Der Lippe T, Voorpostel M, Hewitt B. Disagreements among cohabiting and married couples in 22 European countries. *Demographic Research*. 2014;31:247-73.
12. Bjørshol E, Høstmark M, Lagerstrøm BO. Livsløp, generasjon og kjønn, LOGG 2007 : dokumentasjonsrapport. Oslo: Statistisk sentralbyrå; 2010.
13. Ware EJ, Kosinski DM, Keller DS. A 12-Item Short-Form Health Survey: Construction of Scales and Preliminary Tests of Reliability and Validity. *Medical Care*. 1996;34(3):220-33.
14. Cohen S, Wills TA, House BJ. Stress, Social Support, and the Buffering Hypothesis. *Psychological Bulletin*. 1985;98(2):310-57.
15. Fincham FD, Beach SRH. Marriage in the New Millennium: A Decade in Review. *Journal of Marriage and Family*. 2010;72(3):630-49.

16. Ekeland TJ, Heggen K. Meistring og myndiggjering: - reform eller retorikk? Oslo: Gyldendal akademisk; 2007 2007. 253 s. p.
17. Gardner J, Oswald A. How is mortality affected by money, marriage, and stress? *Journal of Health Economics*. 2004;23(6):1181-207.
18. Skog O-J. Å forklare sosiale fenomener : en regresjonsbasert tilnærming. 2. [rev. og utvidet] utg. ed. Oslo: Gyldendal akademisk; 2004.

Vedlegg 1

Tabell 1

Beskrivelse av utvalg

Variabler	Total (N)	Verdi	Prosent/ SD
Kjønn	3675		
Mann		1958	(53,3)
Kvinne		1717	(46,7)
Alder (år)	3675	57,8	±11,2
PCS-12 (0-100)	3630	48,6	±10,1
MCS-12 (0-100)	3630	55,8	±6,7
Konfliktnivå (0-10)	3658	7,8	±2,1
Fornøyd med partner (0-10)	3646	8,9	±1,2
Mestring (7-28)	2759	26,1	±4,8
Utdanning	3666		
Ingen		1	(,0)
Barneskole		1	(,0)
Ungdomsskole		672	(18,3)
Videregående, grunnutdanning		904	(24,7)
Videregående, avsluttende		766	(20,9)
Universitet og høyskole, lav		868	(23,7)
Universitet og høyskole, høy		296	(8,1)
Forskerutdanning		31	(0,8)
Økonomi	2838		
Svært vanskelig		6	(0,2)
Problemer med å få pengene å strekke til		71	(2,5)
Må være forsiktig men klarer meg		848	(29,9)
Romslig		1640	(57,8)
Veldig romslig		273	(9,6)

Data er presentert med gj.snitt og ±SD for skalavariabler og med frekvens og prosent for kategoriske variabler.

Tabell 2

Bivariat analyse som viser korrelasjonene mellom alle relevante variabler (Pearson's correlation)

	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9
1. PSC-12	0,69..	-0,006	-0,025	,227..	-,193.	-,075..	,206..	,179..
2. MSC-12		,160..	,221..	,283..	,074..	-,107..	-0,012	,150..
3. Konfliktnivå			,452..	,110..	,097..	-0,008	-,032.	,085..
4. Fornøyd med partner				,122..	,119..	-,063..	-,082..	,090..
5. Mestring					-,235..	-,044.	,144..	,225..
6. Alder						-,100..	-,170..	0,035
7. Kjønn							-,037.	0,011
8. Utdanning								,173..
9. Økonomi								

*indikerer en statistisk signifikans (two-tailed) p-verdi < 0.05. **indikerer en statistisk signifikans (two-tailed) p-value < 0.01

Tabell 3

Multippel lineær regresjonsanalyse med mental helse relatert livskvalitet (MCS-12) som avhengig variabel. Kun signifikante uavhengige variabler er med.

Variabler	Ustand. β	SE	Stand. β	Sig.
Konfliktnivå	0,125	0,060	0,042	0,038
Fornøyd med partner	0,592	0,099	0,124	0,000
Mestring	0,422	0,041	0,202	0,000
Økonomi	0,738	0,181	0,077	0,000
Utdanning	-0,171	0,071	-0,045	0,000
Alder	0,061	0,011	0,106	0,000
Kjønn	-0,842	0,233	.0,066	0,000

Tabell 4

Multippel lineær regresjonsanalyse med fysisk helse relatert livskvalitet (PCS-12) som avhengig variabel. Kun signifikante uavhengige variabler er med.

Variabel	Ustand. β	SE	Stand. β	Sig.
Konfliktnivå	0,857	0,399	0,184	0,032
Konfliktnivå kvadrert	-0,070	0,030	-0,199	0,021
Mestring	0,421	0,041	0,201	0,000
Utdanning	0,728	0,112	0,122	0,000
Alder	-0,114	0,018	-0,125	0,000
Økonomi	1,692	0,284	0,113	0,000
Kjønn	-1.524	0,366	-0,075	0,000

Refleksjonsoppgave

Masterstudium i Empowerment og helsefremmende arbeid

Mai 2020

“Hva er salutogenese og hvordan fungerer dette som teoretisk perspektiv for min masterartikkel (Konfliktnivået hos samboende partnere og dens effekt på helserelatert livskvalitet)?”

Kandidatnavn: Norunn Hexeberg

Emnekode: MAPO5900

Antall ord: 4505

Fakultet for helsevitenskap

INNHALDSFORTEGNELSE

1	INNLEDNING	3
1.1	<i>Problemstilling</i>	3
1.2	<i>Avgrensing</i>	4
1.3	<i>Kort om forskningsartikkelen</i>	4
2	TEORETISK PERSPEKTIV	5
2.1	<i>Teorien om salutogenese</i>	5
2.1.1	Stressfaktorer	6
2.1.2	Mestringsressurser	6
2.1.3	Opplevelse av sammenheng	7
3	DRØFTING	10
3.1	<i>Forskningsspørsmålet</i>	10
3.1.1	Helserelatert livskvalitet	10
3.1.2	Partnerskapet	11
3.1.3	Konfliktnivå	11
3.2	<i>Salutogenese og kvantitativ forskning</i>	12
3.3	<i>Drøfting opp mot resultatene fra masteroppgavens artikkel</i>	13
4	KONKLUSJON	16
5	FORSLAG TIL VIDERE FORSKNING	17
	REFERANSER	18

1 INNLEDNING

I vitenskapelig litteratur brukes teori på mange ulike måter og det finnes ingen entydig definisjon. En teori er et forenklet bilde av virkeligheten, som baserer seg på empiriske undersøkelser (Johannessen, Tufte & Veiden, 2006). Gjennom masterstudiet lærte jeg at det var viktig å anvende teori som redskap for å forstå forskningen i forskningsprosessen. For at en teori skal være vitenskapelig må den være generaliserbar, være en forenkling av virkeligheten, si noe om regelmessigheter og si noe om sammenhenger mellom fenomener (Johannessen, Christoffersen & Tufte, 2016).

Jeg hadde klare tanker om teoretisk forankring for min masterartikkel før jeg startet arbeidet med den. Slik jeg hadde forestilt meg prosessen med å utarbeide masterartikkelen ville jeg gjennom arbeidet få inngående kunnskap om forskning innenfor valgt tematikk og jeg ville få mulighet til å gå mer inn i den helsefremmende teorien jeg hadde som forståelsesramme for min forskning. Som prosesser flest ble heller ikke min prosess slik jeg hadde forutsett. På grunn av formkrav for tidsskriftet jeg valgte å utforme min artikkel til, var det ikke rom for å redegjøre for det helsefremmende teoretiske grunnlaget jeg valgte. Dermed fikk jeg ikke vurdert mitt resultat opp mot det teoretiske rammeverket jeg hadde lagt til grunn i prosjektbeskrivelsen for masteroppgaven, kun opp mot eksisterende forskning. Det falt seg slik sett naturlig å da anvende refleksjonsoppgaven for å undersøke det teoretiske grunnlaget nærmere. Som nevnt innledningsvis er forståelse for teori en viktig del av forskningsprosessen, formålet med dette refleksjonsnotatet er å beskrive salutogenese som teoretisk modell og å reflektere og drøfte salutogenese opp mot min masterartikkel “Konfliktnivå hos samboende partnere og dens effekt på helserelatert livskvalitet”.

1.1 Problemstilling

Jeg landet på følgende problemstilling for refleksjonsnotatet:

“Hva er salutogenese og hvordan fungerer dette som teoretisk perspektiv for min masterartikkel (Konfliktnivået hos samboende partnere og dens effekt på helserelatert livskvalitet)?”

1.2 Avgrensning

Et teoretisk perspektiv handler om å se i lys av et spesielt perspektiv og er slik sett løsere enn en teori (Johannessen et al., 2016). Teoretisk perspektiv handler om en betraktningssmåte. I dette tilfellet vil salutogenese være dette perspektivet. For å svare på problemstillingen vil jeg først gi en kort oppsummering av utgangspunktet for min forskningsartikkel, før jeg redegjør for salutogenese som teori. Til sist vil jeg drøfte min forskningshypotese og resultat i lys av salutogenese og konkludere hvordan teorien fungerer som perspektiv. Jeg vil også komme med forslag til videre forskning.

1.3 Kort om forskningsartikkelen

Min forskningsartikkel undersøker om konfliktnivået hos samboende parforhold påvirker helse relatert livskvalitet (fysisk og psykisk). Dette undersøktes ved bruk av slutningsstatistikk, nærmere bestemt standard multiple lineær regresjonsanalyse. Studien fant at det var en signifikant sammenheng mellom konfliktnivå og helse relatert livskvalitet. For mental helse relatert livskvalitet var det en lineær sammenheng med svakere rapportert livskvalitet med høyere grad av konflikt. For fysisk helse relatert livskvalitet viste det seg derimot å være en kurvlineær sammenheng, men et toppunkt for konfliktnivået hvor livskvaliteten var på sitt sterkeste før det igjen gikk ned. Det ble i analysen kontrollert for sosiodemografiske variabler (alder, kjønn, økonomi og utdanning), for variabler som målte personlig mestring og hvor fornøyd respondentene var med sin partner.

2 TEORETISK PERSPEKTIV

Det var de radikale strømningene på 1970-tallet som inspirerte til utviklingen av den helsefremmende ideologien. I motsetning til det sykdomsforebyggende arbeidet handler helsefremmende arbeid om å styrke helsen og fremme ressurser for helse og livskvalitet for enkeltindividet, grupper og samfunnet (Mæland, 2016). Den første konferansen om helsefremmende arbeid fant sted i Ottawa, Canada i 1986. På konferansen ble “Ottawa-charteret” utarbeidet, som til den dag i dag ses på som en slags “grunnlov” for helsefremmende arbeid. I charteret defineres helsefremmende arbeid som *“prosessen som setter folk i stand til å få økt kontroll over å forbedre sin helse”* (Mæland, 2016). Helse er altså et positivt begrep og en ressurs i det daglige livet. Salutogenese er en av de sentrale teoriene innenfor helsefremmende arbeid.

2.1 Teorien om salutogenese

Ordet salutogenese består av to ord, saluto og genese. Saluto kommer av det latinske ordet salus som betyr velvære, helse, å være hel, mm. Genese kommer av det greske genesis, som betyr skapelse eller tilblivelse. Salutogenese betyr dermed tilblivelse av helse (Antonovsky, 1979). Teorien fokuserer på hva som fremmer helse og en kan slik sett si at det er mange teorier som har en salutogen orientering (Langeland, 2014). Teorien er tverrfaglig og har blant annet fokus på sosial støtte og livskvalitet. Teorien ble utviklet av den amerikansk/israelske sosiologen Anton Antonovsky (1932-1994) og beskrevet i bøkene ”Health Stress and Coping” (1979) og ”Unravelling the Mystery of Health” (1987). Antonovsky tok doktorgraden sin ved Yale University. I 1960 flyttet han til Israel og underviste ved Israel Institute of Applied Social Research og ved Institutt for medisinsk sosiologi ved det hebraiske universitetet i Jerusalem. Han jobbet med å utvikle teorien om salutogenese i over 20 år. Ideen til teorien om salutogenese fikk han i arbeidet med en studie omkring problemer forbundet med overgangsalderen hos kvinner fra forskjellige etniske grupper i Israel. Det en av gruppene hadde til felles var at de hadde overlevd fangenskap i konsentrasjonsleirer under andre verdenskrig. Antonovsky ble overrasket da han så at disse kvinnene hadde en kapasitet til å opprettholde god helse og et godt liv til tross for den grusomheten de hadde opplevd. Han innså da at sykdom og stress finnes overalt og til enhver tid. Spørsmålet som fulgte var hva er det som skaper god helse, til tross for motgang, fremfor det som skaper sykdom (Lindström, Eriksson & Sjøbu, 2015). Salutogenese står slik sett i et motsetningsforhold til patogenese,

som har en dikotom syk/frisk tilnærming. Innenfor den salutogene modellen sees helse på som bevegelig og i stadig endring. En kan forestille seg en skala eller en akse, som på den ene siden har uhelse og på den andre siden helse. Hvor den enkelte personen befinner seg på denne skalaen vil variere. Du har ikke enten helse eller uhelse, du kan ha mer eller mindre god helse og du kan også ha både god og dårlig helse samtidig. Ut ifra dette perspektivet er Antonovsky opptatt av mekanismene som gjør at vi beveger oss i retning av helse, altså en salutogen tilnærming (Mittelmark et al., 2017). Jeg vil videre utdype tre viktige begreper innenfor teorien, og hvordan disse spiller sammen.

2.1.1 Stressfaktorer

Som nevnt er stressfaktorer en viktig del av den salutogene modellen for helse og Antonovsky beskriver salutogenese som et "stress ressurs" orientert konsept. Han så at i forskning og teorier omkring stress, lå en antagelse om livet som stabilt og i balanse. Belastende stressende situasjoner ble omtalt som noe som sjeldent opptrer i livet. Antonovsky mente dette synet på stressende livshendelser var uhensiktsmessig. Han legger til grunn at livet i utgangspunktet er grunnleggende turbulent og konfliktylt. Antonovsky (1987) definerer stressorer som krav og påkjenninger personen ikke har en umiddelbar adaptiv respons på. Altså at man ikke umiddelbart forstår hvordan man skal håndtere hendelsene og kravene som kan oppstå. Han viser videre til tre ulike stressorer: kronisk stress (strukturelle betingelser slik som fattigdom), vesentlige livshendelser (skilsmisse, død, tap av arbeid og lignende) og daglige irritasjonsmomenter (negativ tilbakemelding på jobben, krangling med partner, stryke på en eksamen og lignende). Disse kan selvsagt flyte over i hverandre. Enten skaper stressorene uhåndterbar spenning og du beveger deg mot dårligere helse, eller du mestrer belastningen de påfører og dermed beveger deg mot bedre helse.

2.1.2 Mestringsressurser

Nøkkelfaktoren for å forflytte seg mot god helse ligger i de tilgjengelige ressursene som Antonovsky beskrev som de generelle motstandsressursene. Hvordan du møter stressorer som oppstår i livet har å gjøre med hvilke mestringsressurser en innehar og evnen til å benytte seg av disse. Disse finnes som ressurser bundet til personer, deres miljø, i materielle og ikke materielle kvaliteter knyttet både til enkeltindivider og til hele samfunnet. Teorien om salutogenese tar utgangspunkt i en kritisk forståelse av samfunn og samfunnsskapte muligheter eller mangler på dem. Antonovsky definerer mestringsressurser på følgende måte

“enhver karakteristikk av personen, gruppen eller omgivelsene som kan fremme effektiv mestring av spenning” (1979). Han identifiserte ni eksempler på mestringsressurser som var ment som hovedområder:

- *Kultur*
- *Sosial støtte*
- *Religion og verdier*
- *Fysiske og biokjemiske ressurser*
- *Materielle verdier*
- *Kontinuitet, oversikt og kontroll*
- *Mestringsstrategier*
- *Kunnskap og intelligens*
- *Egoidentitet*

Av mestringsressurser er kvaliteten på sosial støtte og egoidentitet spesielt viktig i følge Antonovsky (Lønne, 2019). Mestringsressurser og opplevelse av sammenheng styrker hverandre gjensidig. Det er allikevel opplevelse av sammenheng som avgjør i hvilken grad vedkommende kan nyttiggjøre seg av sine mestringsressurser.

2.1.3 *Opplevelse av sammenheng*

Begrepet «sense of coherence» som Antonovsky utviklet oversettes gjerne til norsk som “opplevelse av sammenheng” (OAS) (Lindström et al., 2015). Antonovsky benytter seg av dette begrepet når han undersøker hva det er som gir god helse og hvorfor noen tåler, og også kan ha, positive helseeffekter av motgang. Antonovsky (1979) definerer OAS som

en global holdning som uttrykker i hvilken utstrekning man har en gjennomgående, stabil men dynamisk følelse eller tillit til at 1) stimuli som stammer fra ens indre eller ytre omgivelser i livet er strukturerte, forutsigbare og forståelige, 2) ressurser er tilgjengelige slik at en kan møte kravene disse stimuli setter, 3) kravene er utfordrende, verdt investering og engasjement (s. 123)

OAS er altså en kombinasjon av menneskers mulighet til å oppnå en forståelse av, og finne mening i, den situasjonen de er i. Dette vil gjøre at man beveger seg i en helsefremmende retning. Antonovsky (2012) trekker fram et tre kjernekomponenter (begripelighet, håndterbarhet og meningsfullhet) som påvirker grad av individuell OAS.

Begripelighet handler om at man forstår de ulike stimuli man møter i livet og at disse oppleves som strukturerte, sammenhengende og tydelige, i motsetning til å oppleves som ubegripelige, kaotiske og ustrukturerte. Stimuli kan være ulike utfordringer av mindre eller større grad, for eksempel sykdom, ulykker, tap og konflikt. Selv når stimuli kommer som en overraskelse vil en person som har “begripelighet” oppfatte at de passer inn i en sammenheng og kan forklares.

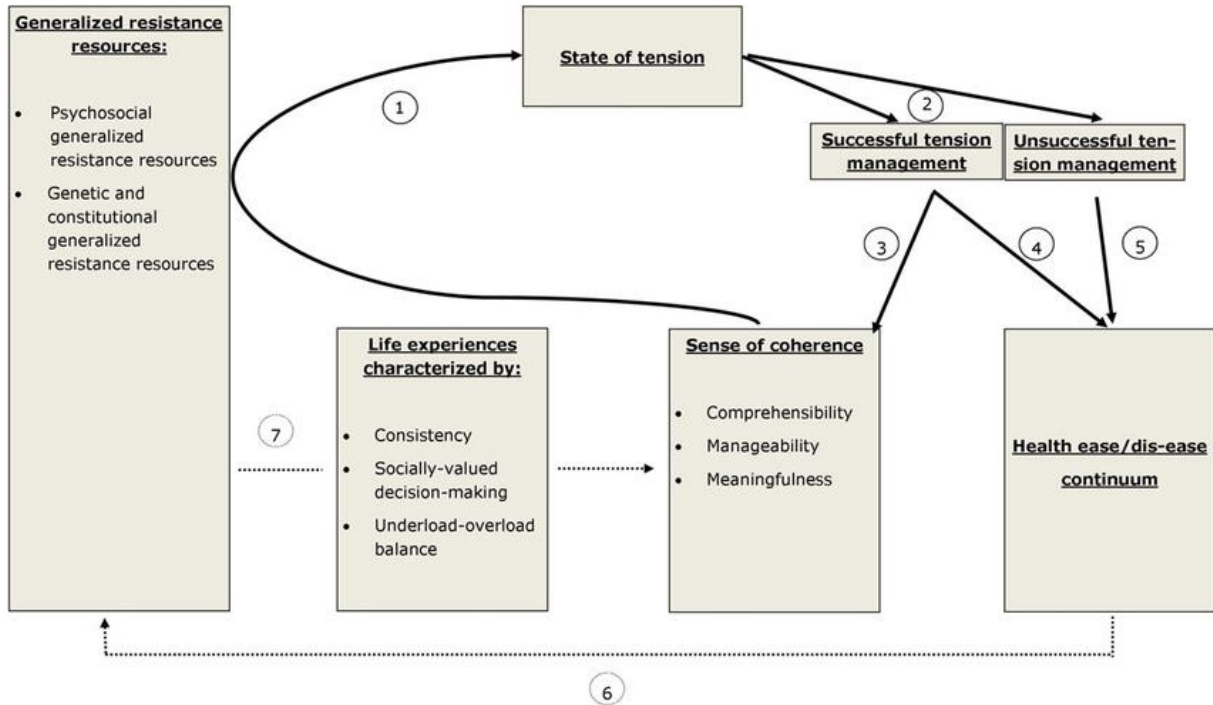
Håndterbarhet handler om at de ressurser en person har tilgjengelig er tilstrekkelig for å klare de krav en møter. Ressursene kan være indre (noe en selv kontrollerer) eller ytre (som en ektefelle, venn og kollega etc.).

Meningsfullhet er knyttet opp mot motivasjon og begrepet viser til hvordan man føler at livet er forståelig og at krav som vedkommende stilles ovenfor er verdt å investere tid og energi i. Utfordringer møtes med en positiv innstilling og noe en person får glede av, og ikke bare som krav og byrder. Dette betyr ikke at all motgang sees på som positiv, men når en møter motgang er vedkommende iallfall villig til å ta utfordringen, gjøre det beste ut av det og komme seg godt igjennom.

Selv om god mestring avhenger av OAS samlet sett er det verdt å merke seg en person ikke nødvendigvis vil ha full uttelling på alle kjernekomponentene, man kan score høyt på et av kjernebegrepene og lavt på et annet. Antonovsky mente at motivasjonsfaktoren som ligger i meningsfullhet var den viktigste faktoren i begrepet (2012).

Det er altså sentralt innenfor salutogen helseteori at for å kunne mestre ulike stressfaktorer som oppstår, må man ta i bruk individuelle og kollektive mestringsressurser. Teorien hevder

at graden av mestringsressurser en person opplever å ha, gir en unik grunnholdning til livet, en opplevelse av sammenheng, i møte med stressfaktorer som kontinuerlig dukker opp.



Figur 1. En forenklet versjon av den salutogenetiske modellen. Hentet fra: «*Strengthening sense of coherence: opportunities for theory building in health promotion*» av Super, S. et. al., 2016, Health Promotion International 31(4) s. 869. Copyright 2016. Gjengitt med tillatelse.

3 DRØFTING

Jeg vil i denne delen drøfte hvordan salutogenese fungerer som teoretisk perspektiv for min masterartikkel. Først vil jeg se teorien i lys av forskningsspørsmålet presentert i artikkelen, før jeg ser nærmere på hvordan salutogenese som teori fungerer opp mot kvantitativ metode. Til slutt i drøftingskapittelet vil jeg drøfte salutogenese som perspektiv opp mot resultatene fra forskningsartikkelen.

3.1 Forskningsspørsmålet

Forskingsspørsmålet i masterartikkelen var å undersøke om konfliktnivået i parforhold påvirker helse relatert livskvalitet. Slik jeg ser det er det her tre nøkkelbegreper: *helse relatert livskvalitet*, *partnerskapet*, *konfliktnivå*. Jeg vil videre vurdere hvordan disse fungerer opp mot en salutogen tilnærming.

3.1.1 Helse relatert livskvalitet

For å skape et godt og helsefremmende samfunn trenger vi kunnskap om livsbetingelser og om hvordan folk selv opplever å ha det. Befolkningens livskvalitet er en av landets viktigste ressurser og en politisk målsetting som vies stadig mer oppmerksomhet i samfunnsplanlegging og forvaltning. Livskvalitet er en felles visjon i samfunnet og helse har en sentral plass i opplevelsen av livskvalitet (Barstad, 2016). Helse relatert livskvalitet er nært knyttet opp mot og sammenlignbart med teorien om salutogenese. Det er personens subjektive helseforhold som er i fokus og mekanismene som påvirker disse. Begge begrepene er holistiske og omfatter hele det menneskelige liv (Langeland et al., 2006). Innenfor den salutogene tankegangen er helse noe dynamisk som kan påvirkes av både indre og ytre faktorer. Det var denne sammenhengen som fikk meg til å ønske å bruke salutogenese som teoretisk utgangspunkt for å forske på helse relatert livskvalitet. I et salutogent perspektiv er det grunnleggende fokus på folks egen opplevelse og fortelling (Antonovsky & Sjøbu, 2012). SF-12 skjema som er anvendt for å kartlegge helse relatert livskvalitet i min studie er et selvrapporteringsskjema som etterspør subjektive helseerfaringer (Ware, Kosinski & Keller, 1996). Den subjektive tilnærmingen er essensiell i en salutogen tilnærming. Mitt utgangspunkt var at for å kunne fremme helse og handle best mulig må vi vite noe om hva og hvordan helsen påvirkes. Antonovsky mente ikke at en salutogen tilnærming garanterte en løsning på menneskelige problemer og var den eneste korrekte teorien, men at den kan føre til

en dypere forståelse og mer inngående kunnskap (Lindström et al., 2015). Dette er en forutsetning for kunne bevege seg i retning av bedre helse. I min studie forstås helserelatert livskvalitet som de fysiske, psykologiske og sosiale sidene ved helse som påvirkes av erfaringer, oppfatninger og forventninger knyttet til sin tilstand (Bowling, 2005). Det er vist at en høy grad av opplevelse av sammenheng predikerer en sterkere opplevelse av god livskvalitet (Eriksson & Lindström, 2007). En utfordring ved funnene som finner denne sammenhengen er at livskvalitet sjelden er tydelig definert. Det er likevel ikke overraskende at denne sammenhengen er funnet. En høy grad av OAS vil i følge en salutogen tilnærming gi høyere grad av helse. Helse er igjen et middel til et godt liv, dvs. god livskvalitet, når man beveger seg i helsefremmende retning.

3.1.2 Partnerskapet

Salutogenese fokuserer på ressurser hos mennesker, og omgivelser som bidrar til helse. Antonovsky fremhever sosial støtte som en av de viktigste mestringsressursene en har (Langeland et al., 2006). Personer er omgitt av indre og ytre omgivelser med stressfaktorer og motstandsressurser, partnerskapet kan være begge deler. Partnerskapet kan være en sosial støtte og dermed en mestringsressurs, eller det kan være sider ved partnerskapet som oppleves stressende. Forskning har vist at forholdet til partner har særlig stor betydning for livskvalitet og helse (Kiecolt-Glaser & Newton, 2001; Proulx, Helms & Buehler, 2007). Slik sett er det interessant fra et salutogent perspektiv å forske på partnerskapet og hvordan dette innvirker på helse og livskvalitet. Hvis vi ser at noe er en salutogene faktor, betyr dette at den faktoren påvirker helsen i gunstig retning. Det er slik sett spennende å undersøke de egenskapene med partnerskapet som har et salutogent potensiale slik som «konfliktnivå».

3.1.3 Konfliktnivå

Når en blir utsatt for stressfaktorer skapes det en spenning i personen som da vil anstrenge seg for å takle dette. Konflikter i et parforhold kan være en stressfaktor som skaper en slik spenning. I et salutogent perspektiv er evnen til å kunne møte ulike stressfaktorer i en verden som er i kontinuerlig endring, avgjørende for å opprettholde og utvikle helse og livskvalitet. Ut ifra et patogent perspektiv vil en tenkte at stressfaktorer betraktes som kun sykdomsfremkallende og noe som man i beste fall kan begrense eller dempe. Med et salutogent blikk kan en stressfaktor som konflikt være enten patogen, nøytral eller salutogen. Det ligger et potensiale i stressfaktoren til å være helsefremmende. Slik sett kan forskning på

konflikter sees på som forenelig med et salutogent perspektiv. På den andre siden er det lite forskning som tyder på at konflikter har en helsefremmende effekt. I rapporten «Gode liv i Norge» fra Helsedirektoratet (Barstad, 2016), anbefaler helsedirektoratet at en henter inn mer informasjon om de negative aspektene ved sosial samhandling, da disse ser ut til å bety mer for helse og subjektiv livskvalitet enn de positive, støttende elementene. Når tidligere forskning da sier at konflikter i hovedsak har negativ effekt på helse og livskvalitet, og at det er de negative aspektene som har størst innvirkning, er det slik jeg ser det lite forenlig med et salutogent utgangspunkt. Dette betyr ikke at det ikke kan forskes på, men fra et salutogent perspektiv vil det være mer interessant å vite hva som fremmer helsen. I denne studien kunne det ha vært å undersøke hva som fungerer som en buffer for en mulig negativ effekt. Samtidig er det ikke konflikter i seg selv som her er utgangspunktet for forskningen, men konfliktnivået. Så selv om konflikter ut ifra tidligere funn ser ut til å ha en negativ effekt på helse relatert livskvalitet, så er det ikke undersøkt hvordan dette henger sammen med konfliktnivået. Konflikter er en naturlig del av menneskelige relasjoner, men hva er for mye? Og hva er passe? I og med at resultatene fra undersøkelsen ikke er gitt på forhånd, og vi ikke vet om konfliktnivå påvirker helsen, kan utgangspunktet for å forstå forskningsspørsmålet godt ha et salutogent teoretisk utgangspunkt.

3.2 Salutogenese og kvantitativ forskning

Kvantitativ forskning handler om analyse og fortolkning av kvantitative data, det vil si tall. Kvalitative metoder derimot bygger på teorier om fortolkning og menneskelig erfaring (Johannessen et al., 2016). Målet i det kvalitative er å utforske meningsinnholdet i sosiale fenomener, slik det oppleves for de involverte selv, mens det kvantitative søker å si noe om forekomst, sammenhenger og generalisering, dvs. å kunne trekke konklusjoner til en større gruppe enn selve utvalget. Innenfor Antonovskys salutogenese er det personens egen historie som er fokus. Det handler om å finne ut hvor på helseaksen hver enkelt person til hver tid befinner seg, dette er noe som varierer ut ifra hvilke stressfaktorer en møter, individets mestringsressurser og opplevelse av sammenheng (Mittelmark et al., 2017). Min masterartikkel, som er en tverrsnittstudie der dataene er hentet fra et bestemt tidspunkt og danner et øyeblikksbilde, kan dermed kun si noe om hvor på helseaksen enheten som svarte var i det gitte øyeblikket. Tenker vi salutogent vil denne scoren ha kunnet endret seg i løpet av time, dag, uke, måned og år. Er det dermed slik at kvantitativ metode ikke er egnet for å forske salutogent og at kvalitativ metode ville være mer passende? Samfunnsvitenskapelig forskning handler ikke om å finne en sannhet som til enhver tid vil være gjeldene for alle,

men gi oss ny kunnskap om virkeligheten som studeres. Samfunnsforskningens studieobjekt er mennesker som er komplekse, og da vil det kunne kreves et mangfold av fremgangsmåter og metoder (Johannessen et al., 2016). Det finnes både kvantitativ og kvalitativ forskning som utgangspunkt for salutogen teori, men det er også mulig å kombinere disse metodene. Når en i forskning kombinerer metodene kalles dette «mixed methods», og dette er også hyppig anvendt. Innenfor salutogenetisk forskning kan dette handle om at utvalget svarer på spørreskjema om f.eks, helse, OAS, mestring o.l. med oppfølgende kvalitative intervjuer for dypere forståelse. Min masterartikkel sier noe om en sammenheng mellom helserelatert livskvalitet og konfliktnivå, som kan undersøkes og forstås videre i et kvalitativt design og et ytterligere salutogent perspektiv.

3.3 Drøfting opp mot resultatene fra masteroppgavens artikkel

Resultatet fra regresjonsmodellen med mental helserelatert livskvalitet som avhengig variabel viste at den mentale helserelaterte livskvaliteten sank med økende konfliktnivå. I et forskningsøyemed kan og skal man ikke vite resultatene på forhånd, så selv om salutogenese fokuserer på hva som fremmer helsen, må vi først vite om konfliktnivå har et helsefremmende potensiale eller ikke. Den reduserende effekten konfliktnivået har på mental helserelatert livskvalitet, viser at konfliktnivå kan fungerer som en stressfaktor. Gjennom teorien og forståelsen av OAS kan den negative effekten til konfliktnivået, handle om at konflikten oppleves som lite begripelige, håndterbar eller meningsfull (komponentene i OAS). Dette betyr ikke i seg selv at konflikter i partnerskapet nødvendigvis er helseskadelig, men når de kommer på et visst nivå vil de påvirke helserelatert livskvalitet og dette kan da handle om at de ikke møtes med en opplevelse av sammenheng. Her vil det ut ifra et salutogent perspektiv videre være interessant for eksempel å forske på enkeltindivider som ikke opplever denne negative effekten på helse og hva som i så fall gjør at de ikke opplever den forventede reduksjonen i mental helserelatert livskvalitet i takt med konfliktnivå. Teorien fokuserer ikke kun på å redusere risiko for uhelse, men også på de potensielle motstandsressursene som mennesker innehar. En annen salutogen tilnærming kunne vært å undersøke hva som gjør at noen par har lavere nivå av konflikt enn andre. Ut ifra våre funn vil disse oppleve en bedre mental helse.

Resultatene fra analysen viser at konfliktnivå spiller signifikant inn på helserelatert livskvalitet. I forhold til fysisk helserelatert livskvalitet viser resultatene et toppunkt på 6,13. Det var altså ved et konfliktnivå på 6,13 at den fysiske helserelaterte livskvaliteten var på sitt

beste blant deltakerne i studien. Om vi skal forklare resultatene ut ifra et salutogent perspektiv betyr dette at vi har funnet verdifull informasjon om når konfliktnivået skaper uhåndterbart stress og spenninger, som igjen påvirker helsen negativt. Punktet indikerer hvilket nivå som gir optimal fysisk helse relatert livskvalitet hos utvalget. Med andre ord så vil altså helsen bli dårligere både med et konfliktnivå under og over dette. Spenning og stress sees på som potensielt helsefremmende i en salutogen tilnærming. Antonovskys forskningsfunn var at hvordan man opplever virkeligheten i form av begripelighet, håndterbarhet og mening, som til sammen utgjør SOC, bidrar til ulike grader av mestring, helse og livskvalitet (Antonovsky & Sjøbu, 2012). Et konfliktnivå på 6,13 kan tolkes salutogent ved at det skaper et håndterbart stress som gir mestring og mening for deltakerne. På den andre siden undersøker ikke studien hva det er som gjør at dette blir toppunktet. Om jeg skulle anvendt et fullstendig salutogent rammeverk ville jeg måtte undersøke dypere hvorfor dette punktet opptrer. Hva er det som gjør utvalget motstandsdyktig mot fysisk uhelse på dette konfliktnivået?

Salutogenese fokuserer på ressurser hos mennesker og omgivelser som bidrar til helse. Ut ifra vår studie vet vi noe om hvilke omgivelser og ressurser som bidrar til helse gjennom de resterende uavhengige variablene. Mestring (Peralin mastery scale) er den variabelen som har størst innvirkning på den helse relaterte livskvaliteten i de to modellen. Antonovsky utviklet et spørreskjema med 29 spørsmål som skulle måle SOC. De 29 spørsmålene var igjen delt inn i tre områder, hvorav ett er mestring (Eriksson & Lindström, 2007). Det er slik sett en del sammenfallende informasjon å hente ut ifra de to måleinstrumentene. Det er kanskje ikke overraskende at mestring og livskvalitet henger sammen, men det kan vi se at et salutogent perspektiv var relevant å legge til grunn ved utformingen av modellene i artikkelens regresjonsanalyse. Det hadde vært interessant å se om SOC-skalaen hadde hatt en sterkere eller svakere innvirkning enn mestrings variabelen på helse relatert livskvalitet. Dessverre var ikke denne tilgjengelig i datamaterialet. Det er heller ikke slik at SOC-skalaen er det eneste måleinstrumentet en kan anvende for å arbeide salutogent. All forskning som undersøker hva som bidrar til mer helse er i utgangspunktet salutogen, så her er det mange veier man kan gå, og det vil bli å undergrave salutogenese som teori og påstå at SOC-variabelen er unik for å forstå forskningsresultater. Antonovsky oppfordret andre forskere til å undersøke andre intra-personlige mekanismer enn SOC som kunne intervensere mellom stress og mestring (Mittelmark et al., 2017).

Kvaliteten på sosial støtte og emosjonelle bånd er en viktig motstandsressurs i teorien. Personer som har nære bånd til andre, løser lettere opp spenning enn dem som mangler en slik kvalitet i sine relasjoner (Antonovsky, 1987). Det å være fornøyd med partner spilte signifikant inn på mental helse relatert livskvalitet i vår studie, noe som støtter opp under Antonovsky's perspektiv. Jeg stiller meg undrende til hvorfor «fornøyd med partner» ikke ble signifikant i modellen med fysisk helse relatert livskvalitet som avhengig variabel. Når vi legger salutogenese til grunn for forståelsen, kan en tenke at den støttende effekten nære relasjoner har kan kun erfares mentalt og ikke gir noe kroppslige utslag på samme måte som negativt stress gir utslag. Antonovsky var tydelig på at stressorer også omfattet strukturelle betingelser. Dette er tatt høyde for i valg av variabler for analysen. Utdanning og økonomi er begge signifikante i modellene, og kan betegnes som strukturelle betingelser. Som sosiolog var Antonovsky også opptatt av hvordan det sosiale fellesskapet og institusjonene i samfunnet påvirket helse. Det er ikke unikt for salutogenese å hevde at strukturelle betingelser er helsedeterminerende. De fleste moderne teorier omkring helse vil mene dette, og det er et godt dokumentert at helse er en gode som er sosialt fordelt ulikt (Elstad, 2005).

4 KONKLUSJON

Jeg har i dette refleksjonsnotatet undersøkt hva teorien om salutogenese går ut på og hvordan denne fungerer som teoretisk perspektiv for min masterartikkel «Konfliktnivået hos samboende partnere og dens effekt på helserelatert livskvalitet». Jeg har vist at teorien om salutogenese kan anvendes som perspektiv på forskjellige måter og i forskjellig grad. Det var ikke noe særlig forskningsgrunnlag som tilsa at konfliktnivået hos samboende partnere ville ha en salutogen effekt på helserelatert livskvalitet. Slik sett var det ikke var mye grunnlag for å velge salutogenese som betraktningmåte, og det kan ha vært andre teorier som hadde vært mer egnet å legge til grunn. Resultatene fra masterartikkelen viste også forskjellige funn på mental og helserelatert livskvalitet. Studien fant et toppunkt for fysisk helserelatert livskvalitet, mens det for mental helserelatert livskvalitet viste seg å være en lineær sammenheng mellom økt konfliktnivå og svakere mental helserelatert livskvalitet. For å svare på problemstillingen kan vi si at salutogenese fungerer som teoretisk perspektiv for studien, men den har sine svakheter og det kunne vært undersøkt andre teorier som utgangspunkt for masterartikkelen i prosjektbeskrivelsen.

5 FORSLAG TIL VIDERE FORSKNING

Studiens funn kan danne et utgangspunkt for videre forskning med et salutogent perspektiv. Det er mulig å undersøke hvilke mestringsressurser som gjør at noen takler et høyere konfliktnivå enn andre. Et annen måte å bruke forskningen salutogent på videre vil være å undersøke om grad av personlig mestring påvirker effekten av konfliktnivå på helserelatert livskvalitet, slik det påpekes i masterartikkelens konklusjon. Ut ifra en salutogen tilnærming kan det også være interessant å for eksempel forske på enkeltindivider som ikke har opplevd denne negative effekten konfliktnivået har på helse, og hva som i så fall gjør at de ikke opplever den forventede reduksjonen i mental helserelatert livskvalitet i takt med økt konfliktnivå. Teorien fokuserer ikke kun på å redusere risiko for uhelse, men også på de potensielle motstandsressursene som mennesker innehar. Med fokus på motstandsressurser vil det kunne vært spennende å undersøke hva som gjør at noen partnere opplever et lavere nivå av konflikt enn andre. Ut ifra masterartikkelens resultat vil de med lavere konfliktnivå ha en bedre mental helse.

REFERANSER

- Antonovsky, A. (1979). *Health, stress, and coping*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Antonovsky, A. (1987). *Unraveling the mystery of health : how people manage stress and stay well*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Antonovsky, A. & Sjøbu, A. (2012). *Helsens mysterium : den salutogene modellen*. Oslo: Gyldendal akademisk.
- Barstad, A. (2016). *Gode liv i Norge : Utredning om måling av befolkningens livskvalitet*. Oslo: Helsedirektoratet.
- Bowling, A. (2005). *Measuring health : a review of quality of life measurement scales* (3rd ed. utg.). Maidenhead: Open University Press.
- Elstad, J. I. (2005). *Sosioøkonomiske ulikheter i helse : teorier og forklaringer*. Oslo: Sosial- og helsedirektoratet.
- Eriksson, M. & Lindström, B. (2007). *Antonovsky's sense of coherence scale and its relation with quality of life: a systematic review*. BMJ Publishing Group Ltd.
- Johannessen, A., Christoffersen, L. & Tufte, P. A. (2016). *Introduksjon til samfunnsvitenskapelig metode* (5. utg.). Oslo: Abstrakt.
- Johannessen, A., Tufte, P. A. & Veiden, P. (2006). *Å forstå samfunnsforskning*. Oslo: Gyldendal akademisk.
- Kiecolt-Glaser, J. K. & Newton, T. L. (2001). Marriage and Health: His and Hers. *Psychological Bulletin*, 127(4), 472-503. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.127.4.472>
- Langeland, E. (2014). *Salutogenese og psykiske helseproblemer : en kunnskapsoppsummering*. Trondheim: Nasjonalt kompetansesenter for psykisk helsearbeid.
- Langeland, E., Riise, T., Hanestad, B. R., Nortvedt, M. W., Kristoffersen, K. & Wahl, A. K. (2006). The effect of salutogenic treatment principles on coping with mental health problems. *Patient Education and Counseling*, 62(2), 212-219. <https://doi.org/10.1016/j.pec.2005.07.004>
- Lindström, B., Eriksson, M. & Sjøbu, A. (2015). *Haikerens guide til salutogenese : helsefremmende arbeid i et salutogent perspektiv*. Oslo: Gyldendal akademisk.
- Lønne, A. (2019). Salutogenese. Hentet 20.04.2020 fra <https://sml.snl.no/salutogenese>

- Mittelmark, M. B., Sagy, S., Eriksson, M., Bauer, G. F., Pelikan, J. M., Lindström, B. & Espnes, G. A. (2017). *The Handbook of Salutogenesis* Springer.
- Mæland, J. G. (2016). *Forebyggende helsearbeid: Folkehelsearbeid i teori og praksis* (4. utg.). Oslo: Universitetsforl.
- Proulx, C. M., Helms, H. M. & Buehler, C. (2007). Marital Quality and Personal Well-Being: A Meta-Analysis. *Journal of Marriage and Family*, 69(3), 576-593.
<https://doi.org/10.1111/j.1741-3737.2007.00393.x>
- Super, S., Wagemakers, M. A. E., Picavet, H. S. J., Verkooijen, K. T. & Koelen, M. A. (2016). Strengthening sense of coherence: opportunities for theory building in health promotion. *Health Promotion International*, 31(4), 869-878.
<https://doi.org/10.1093/heapro/dav071>
- Ware, E. J., Kosinski, D. M. & Keller, D. S. (1996). A 12-Item Short-Form Health Survey: Construction of Scales and Preliminary Tests of Reliability and Validity. *Medical Care*, 34(3), 220-233. <https://doi.org/10.1097/00005650-199603000-00003>

Hentet fra: <https://sykepleien.no/forfatterveiledning> 20.04.2020

Forfatterveiledning

Om *Sykepleien Forskning*

Sykepleien Forskning er et norsk, fagfellevurdert vitenskapelig nivå-1-tidsskrift som skal fremheve og formidle kunnskap som er relevant for alle aspektene av sykepleieutøvelsen.

Tidsskriftets mål er å publisere kunnskap som kan bidra til å styrke kunnskapsbasen for og kvaliteten på sykepleieutøvelsen, sykepleierutdanningen og den sykepleievitenskapelige metodeutviklingen. *Sykepleien Forskning* publiserer vitenskapelige artikler som samsvarer med dette målet.

Sykepleien Forskning henvender seg til utøvende helsepersonell, studenter på alle nivåer og forskere for å bidra til at den publiserte kunnskapen leses og benyttes i fagutvikling samt teoretisk og empirisk forskning.

Forskningsartiklene vi publiserer, er fritt tilgjengelige for alle via internett, noe som innebærer at kunnskap raskt når ut til mange lesere. *Sykepleien Forskning* inviterer av og til en fagperson til å kommentere originalartiklene, og kommentaren lenkes til artikkelen.

Forfattere som publiserer hos oss, kan lenke til artikkelen sin på våre nettsider, for eksempel fra den institusjonen de er ansatt i, sosiale medier eller andre kanaler.

Alle artikkelmanuskripter som sendes til redaksjonen, må følge det som står i denne forfatterveiledningen. Manuskripter som ikke følger veiledningen, blir returnert til forfatterne, selv om innholdet er relevant for tidsskriftet.

Dobbelt- eller sekundærpublikasjon

Forfattere kan ikke sende samme artikkelmanuskript til andre vitenskapelige tidsskrifter til bedømming på samme tid. Artikkelmanuskriptet eller resultatene skal ikke ha vært publisert i et annet vitenskapelig tidsskrift. Med tidligere publisering menes også publisering i allment tilgjengelige former som rapporter, aviser, magasiner og på internett, for eksempel i institusjonelle arkiver.

Hvis manuskriptet bygger på resultater som også er presentert i avlagt masteroppgave, må forfatter(ne) opplyse om dette samt om hvor lenge masteroppgaven er klausulert i en eventuell nettversjon, for å unngå plagiering/dobbeltpublisering.

Om du er i tvil om manuskriptet er en dobbelt- eller sekundærpublikasjon, må du ta kontakt med redaktør for avklaring.

Lengde på manuskriptet

Antallet ord er maksimalt 3000 (ikke iberegnet sammendrag, figurer, tabeller og referanser). Unntak kan gjøres for systematiske litteraturoppsummeringer, men disse bør ikke overskride 4000 ord.

Format og oppsett

Artikkelmanuskriptet med alle vedlegg skrives elektronisk i Microsoft Word-programmets .doc-form.

Sykepleien Forskning språkvasker antatte artikler, men forfatter(ne) må sørge for at manuskriptet er korrekturlest før innsending.

- All tekst skrives med teksttypen Times New Roman, skriftstørrelse 12.
- Overskriftene markeres med fet skrift.
- Linjeavstand skal være 1,5.
- Ikke bruk rett høyremarg.
- Fotnoter skal ikke brukes.
- Figurer og tabeller fremstilles sist i hovedmanuskriptet.
- Artikkelmanuskriptets tittel bør være kort, klar, informativ og lett forståelig.

Manuskriptets innhold

Artiklene skal struktureres etter IMRAD-prinsippet (Introduction, Methods, Results and Discussion):

- innledning
- metode
- resultater
- diskusjon

Hovedmanuskriptet (main document) skal ha følgende innhold:

1. Tittelside

Tittelsiden skal inneholde følgende:

- tittel på manuskriptet (maksimalt 75 tegn inkludert mellomrom)
- forfatterens/forfatternes navn, stilling og arbeidssted

Hvis det er flere forfattere av et artikkelmanuskript, angis det en kontaktperson og kontaktpersonens

- for- og etternavn
- postadresse
- e-postadresse
- telefonnummer

I tillegg skal det fremkomme:

- antallet tegn (inkludert ordmellomrom) og antallet ord (ikke medregnet tittel, sammendrag eller referanser)
- antallet figurer og tabeller

2. Sammendrag (*abstract*)

Forfatter(ne) fremstiller kun et norsk sammendrag. Sammendraget skal oppsummere det aller viktigste i artikkelmanuskriptet og struktureres etter følgende overskrifter:

- bakgrunn
- hensikt
- metode
- resultat
- konklusjon

Sammendraget skal være på maksimalt 300 ord inkludert mellomrom. Oppgi tre–fem nøkkelord som du enten kan velge fra listen som kommer opp i ScholarOne, eller som du kan legge til selv. Bruk helst norske MeSH-begreper. Disse finner du på nettsiden mesh.uia.no. Angi minst ett nøkkelord som viser hvilket forskningsdesign som er anvendt.

Sykepleien Forskning sørger for oversetting av hele artikkelen, inkludert sammendraget, til engelsk.

Tekst

Overskriftene (mellomtitlene) i den løpende teksten skal være korte og tydelige og markeres med fet skrift.

Språket i artiklene bør ha en aktiv fremfor en passiv setningsoppbygging:

- Eksempel på aktiv setning: Vi undersøkte om tiltaket hadde en effekt. (Subjektet som utfører handlingen, er synlig – vi undersøkte ...)
- Eksempel på passiv setning: Det ble undersøkt om tiltaket hadde effekt. (Subjektet er ikke synlig – hvem undersøker ...?)

Bruken av fremmedord bør begrenses. Fremmedord skal forklares, og forkortelser skal forklares første gang de forekommer i teksten.

Du finner gode tips til skriving i det hvite feltet nederst på *Sykepleien Forsknings* hjemmeside, kalt «Skrive for Sykepleien Forskning?».

Oppbygging av selve artikkelen

Til artikkelmanuskripter som er basert på empiriske studier, anbefaler vi følgende struktur:

Introduksjon til emnet/tematikken og *bakgrunn* for studien, som inkluderer en litteraturgjennomgang som beskriver nyere og aktuell forskning innen det samme emnet/temaet, og som begrunner behovet for at studien artikkelen beskriver, ble gjennomført. Denne delen avsluttes for eksempel med: «Hensikten med studien er å ...»

Det styrker artikkelens kvalitet om en problemstilling leder frem til artikkelens hensikt og forskningsspørsmål.

Metodedel. Her beskrives og begrunnes forskningsdesign og metoder: utvalg og utvelgelsesprosess, datainnsamlingsmetode, gjennomføring (inkludert i hvilken tidsperiode dataene ble samlet inn), bearbeiding og analyse av dataene, og godkjenning av REK eller Personvernombudet/NSD (oppgi referansenummer) og andre relevante instanser.

Hva forfatter(ne) gjorde for å ivareta studiens reliabilitet og resultatenes validitet, bør det gjøres rede for. Tillatelser til bruk av eksisterende spørreskjemaer må være innhentet.

Resultater. Her presenteres resultatene som besvarer studiens problemstilling og/eller forskningsspørsmål i en logisk rekkefølge og uten diskusjon. Resultater som fremstilles i tabeller, skal ikke gjentas i teksten. Hver tabell/figur skal ha en henvisning i teksten som viser til tabellen/figuren.

Ved bruk av kvalitative metoder bør forfatter(ne) ha illustrert analyseprosessen, det vil si hvordan du kom frem til resultatene, i en figur eller en tabell/matrise i metodedel.

Diskusjon. Studiens resultater diskuteres i relasjon til hensikt, problemstilling og/eller forskningsspørsmål og annen internasjonal relevant forskning. Diskusjonen skal inkludere en metodediskusjon, der studiens styrker og svakheter gjøres rede for og diskuteres.

Konklusjon. Konklusjonen beskriver hva studiens bidrag er (til hva eller hvem), og skal fullt ut underbygges av studiens resultater.

Figurer og tabeller

Artikkelen kan maksimalt ha til sammen fem figurer og tabeller (for eksempel tre tabeller og to figurer eller omvendt). Disse lastes opp som en del av hoveddokumentet (på egne sider etter referansene). Figurer og tabeller skal være selvforklarende og så enkle å forstå som mulig.

Hver figur og tabell nummereres i den rekkefølgen som de forekommer i teksten. Figurene og tabellene skal ha en kort og informativ overskrift. Mer spesifikk informasjon skrives under figuren/tabellen.

Figurer og tabeller bør tåle forminskning til ulike nettformater, som nettbrett og mobiltelefon.

Referanser

Referanser angis etter Vancouver-systemet. Det vil si at referansene gis fortløpende nummer i parentes i teksten og føres fortløpende i litteraturhenvisningen. Antallet referanser bør ikke overstige tretti. For artikler som beskriver litteraturstudier, gjelder ikke begrensningen i antallet referanser.

Alle referanser som finnes på internett, skal ha oppgitt korrekt nettadresse samt nedlastingsdato.

Tilleggsinformasjon, som «tilgjengelig fra», «nedlastet», «red.» og «utg.», skrives på norsk, ikke engelsk.

Eksempler på korrekt føring av referanser:

1. Lindhardt T, Hallberg IR, Poulsen I. Nurses' experience of collaboration with relatives of frail elderly patients in acute hospital wards: a qualitative study. *Int J Nurs Stud.* 2008 mai; 45(5):668–81.
2. Polit DF, Beck CT. *Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice.* 9. utg. Philadelphia: Wolters Kluwer Health; 2012.
3. Brenne AT, Estenstad B. Hjemmedød. I: Kaasa S, Loge H, red. *Palliasjon: nordisk lærebok.* 2. utg. Oslo: Gyldendal Akademisk; 2016. s. 161–71.
4. Melbye L, Ådnes M, Kasteng F. *Sykepleiere i psykisk helsevern for voksne og tverrfaglig spesialisert rusbehandling.* Trondheim: Sintef; 2017. Sintef-rapport A28053.
5. Helsedirektoratet. *Nasjonal faglig retningslinje for utredning, behandling og oppfølging av personer med samtidig ruslidelse og psykisk lidelse – ROP-lidelser.* Oslo; 2012. IS-1948. Tilgjengelig fra: <https://helsedirektoratet.no/Lists/Publikasjoner/Attachments/188/Nasjonal-faglig-retningslinje-personer-med-rop-lidelser-IS-1948.pdf> (nedlastet 08.11.2017).
6. Lov 2. juli 1999 nr. 64 om helsepersonell (helsepersonelloven). Tilgjengelig fra: <http://www.lovdatabank.no/all/tl-19990702-064-008.html> (nedlastet 30.03.2017).
7. NOU 2011: 11. *Innovasjon i omsorg.* Oslo: Departementenes servicesenter, Informasjonsforvaltning; 2011.
8. Meld. St. 29 (2012–2013). *Morgendagens omsorg.* Oslo: Helse- og omsorgsdepartementet; 2013.
9. Humerfelt K. *Brukermedvirkning i arbeid med individuell plan.* (Doktoravhandling.) Trondheim: Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet, Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse, Institutt for sosialt arbeid og helsevitenskap; 2012.

Forslag til habile fagfeller

Artikkelforfatter(ne) må foreslå minst to habile fagfeller. Fagfeller kan ikke ha profesjonelle eller personlige bånd til artikkelforfatter(ne) som kan skape tvil om habiliteten.

Følg brev til redaktør (cover letter)

I følgebrevet må forfatterne oppgi

- hva artikkelen tilfører av ny kunnskap. Skriv kort, og bruk maksimalt ti linjer
- en beskrivelse av hvorfor denne artikkelen har interesse for *Sykepleien Forsknings* lesere
- en redegjørelse for hvorvidt resultatene er presentert tidligere, for eksempel som poster eller abstrakt på en vitenskapelig konferanse

Innsending av manuskript

Artikkelen og alle medfølgende dokumenter lastes opp i *Sykepleien Forsknings* manuskripthåndteringssystem ScholarOne, via følgende adresse: <http://mc.manuscriptcentral.com/sykepleien-forskning>

Vurderingsprosessen

Redaksjonen tilstreber rask behandlingstid for artikkelmanuskripter som sendes til oss. I første omgang foretar redaktøren og en medredaktør en vurdering av om artikkelmanuskriptet refuseres, sendes tilbake til forfatter(ne) for revidering eller oversendes til fagfeller (*referees/reviewers*) for nærmere vurdering.

Sykepleien Forskning bruker åpen fagfelleevaluering, hvor navn på både forfatter og fagfelle er kjent for hverandre. Ved å logge deg på manuskripthåndteringssystemet ScholarOne kan du følge med på hvor manuskriptet ditt er i vurderingsprosessen.

Innsending av revidert manuskript

Etter fagfelleevalueringen blir artikkelen sendt tilbake til forfatter(ne) med kommentarer fra både fagfeller og redaktør.

Det må utarbeides et eget dokument som viser i detalj hvordan forfatter(ne) har bearbeidet manuskriptet etter kommentarene fra fagfeller og redaktør. Dette lastes opp sammen med det reviderte manuskriptet i ScholarOne som «Author's response».

Alle endringer i det reviderte manuskriptet skal markeres med rød skrift.

Revidert manuskript og «Author's response» lastes opp i <http://mc.manuscriptcentral.com/sykepleien-forskning>. Følg lenken i svarbrevet fra redaktøren eller gå til «Author» i ScholarOne.

Godkjenning av manuskript

Forfatter(ne) får beskjed fra redaktøren når artikkelen er godkjent for publisering.

Etter godkjenning sendes manuskriptet videre for teknisk og språklig bearbeiding (inkluderer også tittelen) og følges opp av manusredaktøren.

Forfatter(ne) mottar språkvasket manuskript for gjennomgang og godkjenning.

Ved stor pågang kan bearbeidingen ta noe tid.

Oversetting til engelsk

Alle forskningsartikler i *Sykepleien Forskning* blir oversatt til engelsk av en profesjonell oversetter. I tillegg til selve artikkelen oversettes også tabeller/figurer og sammendrag.

Forfatter(ne) vil få tilsendt den engelske versjonen til gjennomlesning før publisering.

Krav til medforfatterskap

Sykepleien Forskning følger de nasjonale forskningsetiske komitéenes anbefalinger om å følge Vancouver-reglene for medforfatterskap.

Alle forfatterne skal ha deltatt i arbeidet i et slikt omfang at hver av dem kan ta offentlig ansvar for gjeldende deler av innholdet i artikkelen. Alle av følgende kriterier skal være oppfylt:

- Forfatter(ne) skal ha bidratt vesentlig til idé og utforming, eller datainnsamling, eller analyse og tolkning av data
- Forfatter(ne) skal ha bidratt til utarbeiding av selve manuskriptet eller kritisk revisjon av artikkelens intellektuelle innhold
- Alle forfatterne skal ha godkjent artikkelversjonen som skal publiseres
- Det skal være enighet blant forfatterne om å være ansvarlig for alle deler av arbeidet for å sikre at spørsmål knyttet til presisjon eller integritet til noen del av arbeidet er hensiktsmessig undersøkt

Vancouver-reglene med utdypninger finnes på følgende

nettside: <http://www.icmje.org/recommendations/browse/roles-and-responsibilities/defining-the-role-of-authors-and-contributors.html>

Ved felles (kollektivt) forfatterskap må personene som har ansvar for og opphavsrett til innholdet, navngis. Kriteriene sier ikke noe om forfatterrekkefølgen.

Personer som har bidratt til arbeidet, men som ikke fyller kravene til forfatterskap, kan takkes i et eget avsnitt på slutten av artikkelmanuskriptet. Hvordan den enkelte har bidratt, bør presiseres. Slik takk forutsetter de aktuelle personenes samtykke.

Sykepleien Forskning er i kontakt med forfatteren som er oppgitt som kontaktperson, og det er kontaktpersonens ansvar å videreformidle fagfellenes vurderinger og redaksjonens beslutninger til eventuelle medforfattere.

Interessekonflikter

Hvis noen av forfatterne har interessekonflikter, må dette oppgis under punktet «Kartlegging av mulige interessekonflikter» når manuskriptet sendes inn. Det er ikke nødvendig å sende inn selve dokumentet «Erklæring om interessekonflikter».

Sist oppdatert 09/2019

Norunn Hexeberg
Urtegata 45
0187 Oslo

Vår dato: 26-09-2019 Vår ref.: 201900331/2 COA/AHR Arkiv: 411 Deres dato: 24-09-2019 Tilgangsnummer.: 4969

TILGANG PÅ DATA FRA STATISTISK SENTRALBYRÅS INTERVJUUNDERSØKELSER NorLAG easy-to-use 2002-2008, panel

Du gis herved tillatelse til å benytte data fra nevnte undersøkelse i prosjektet, "Den vonde konflikten", slik som beskrevet i søknaden. Tilgang på data fås først når vedlagte taushetserklæring og veiledererklæring er fylt ut og returnert til NSD.


Som bruker forplikter du deg til

- 1) **kun å bruke dataene til det prosjektet som er beskrevet i søknaden.** Dersom du ønsker å bruke dataene til annet formål, må det søkes om ny tilgang.
- 2) **ikke å gi andre personer tilgang til dataene du disponerer.** Dersom andre assisterer deg i bruken av data, må de også underskrive taushetserklæring.
- 3) **å bekrefte via e-post til NSD** at datafilen(e) er slettet etter endt prosjekt eller senest 26-09-2021.
- 4) **å referere til produsent og distributør av dataene** ved å skrive følgende i forord eller fotnote i eventuelle publikasjoner:

"Studiene, NorLAG og LOGG, er finansiert av Norges forskningsråd (prosjekt nr. 149564 og 168373), Helse- og omsorgsdepartementet, Arbeidsdepartementet, Barne-, likestilling- og inkluderingsdepartementet, Kommunal- og regionaldepartementet, Norsk institutt for forskning om oppvekst, velferd og aldring (NOVA) og Statistisk sentralbyrå. NorLAG- og LOGG-datasettene er gjennom prosjektet ACCESS Life Course Database del av Nasjonal satsing på forskningsinfrastruktur, finansiert av Norges forskningsråd (prosjekt nr. 195403) og NOVA. Dataene er distribuert av Norsk samfunnsvitenskapelig datatjeneste AS. Ingen av de ovennevnte institusjonene er ansvarlig for analysene av dataene eller de tolkninger som er gjort."

- 5) **å sende en elektronisk kopi av eventuelle rapporter/publikasjoner** som er utarbeidet på basis av dataene, til NSD. Publikasjoner vil bli referert til på våre nettsider og kan, om ønskelig, gjøres tilgjengelig online der.

Vennlig hilsen


Katrine Utaaker Segadal
Seksjonsleder


Christopher Autzen
Seniorrådgiver

Taushetserklæring

for personer som har fått tilgang til individdata fra NSD

Navn: Norunn Hexeberg
Arbeidssted: OsloMet – Storbyuniversitetet
Undersøkelse: NorLAG easy-to-use 2002-2008, panel

Jeg forplikter meg med dette til å

- 1) **kun å bruke dataene til det prosjektet som er beskrevet i søknaden.** Dersom jeg ønsker å bruke dataene til annet formål, må det søkes om ny tilgang.
- 2) **ikke å gi andre personer tilgang til dataene jeg disponerer.** Dersom andre assisterer meg i bruken av data, må de også underskrive taushetserklæring.
- 3) **å bekrefte via e-post til NSD** at datafilen er slettet etter endt prosjekt eller senest 26-09-2021.
- 4) **å referere til produsent og distributør av dataene** ved å skrive følgende i forord eller fotnote i eventuelle publikasjoner:

"Studiene, NorLAG og LOGG, er finansiert av Norges forskningsråd (prosjekt nr. 149564 og 168373), Helse- og omsorgsdepartementet, Arbeidsdepartementet, Barne-, likestilling- og inkluderingsdepartementet, Kommunal- og regionaldepartementet, Norsk institutt for forskning om oppvekst, velferd og aldring (NOVA) og Statistisk sentralbyrå. NorLAG- og LOGG-datasettene er gjennom prosjektet ACCESS Life Course Database del av Nasjonal satsing på forskningsinfrastruktur, finansiert av Norges forskningsråd (prosjekt nr. 195403) og NOVA. Dataene er distribuert av Norsk samfunnsvitenskapelig datatjeneste AS. Ingen av de ovennevnte institusjonene er ansvarlig for analysene av dataene eller de tolkninger som er gjort."

- 5) **å sende en elektronisk kopi av eventuelle rapporter/publikasjoner** som er utarbeidet på basis av dataene, til NSD. Publikasjoner vil bli referert til på våre nettsider og kan, om ønskelig, gjøres tilgjengelig online der.

Jeg er kjent med at forskeres taushetsplikt er regulert i forvaltningslovens § 13e. Jeg er videre kjent med at forsettlig eller uaktsomt brudd på taushetsplikten, eller medvirkning til dette, kan straffes med bøter eller fengsel.

Sted

Dato

Underskrift



Tilgangen refererer til tillatelse nr. 4969 og gjelder følgende prosjekt:

Den vonde konflikten

Veiledererklæring

Navn: Kari Anne Hakestad
Arbeidssted: OsloMet – Storbyuniversitetet

Jeg erklærer med dette at jeg er oppnevnt som veileder for Norunn Hexeberg som har fått tilgang til data fra følgende undersøkelse:

NorLAG easy-to-use 2002-2008, panel

Jeg er kjent med at de data som er utlevert fra NSD til dette studentarbeidet skal tilbakeleveres eller destrueres etter bruk.

Sted

Dato

Underskrift *Kari Anne Hakestad*

Tilgangen refererer til tillatelse nr. 4969 og gjelder følgende prosjekt:

Den vonde konflikten

Dokumentasjonsrapport

«NorLAG panel easy-to-use»

Versjon 4 (25.06.2014)

ACCESS Life Course Database



Den norske studien av
livsløp, aldring og generasjon

Norsk institutt for forskning om oppvekst, velferd og aldring

2014

FORORD

Infrastrukturprosjektet «ACCESS Life Course Database» (ACCESS) er del av den nasjonale satsingen på forskningsinfrastruktur finansiert av Norges forskningsråd (prosjekt nr. 195403/F50). Prosjektets formål er å gjøre data fra LOGG og NorLAG lettere tilgjengelig for forskersamfunnet og på denne måten stimulere til økt bruk av disse omfattende livsløpsdata. En del av strategien for å øke bruken er å utvikle brukervennlige «easy-to-use» datasett, samt å tilby brukerstøtte.

I denne dokumentasjonsrapporten gir vi en oversikt over NorLAG-utvalget og gangen i datafilen «NorLAG panel easy-to-use». Vi redegjør for variabelnavn, koding av filtre, variabler som er fjernet, eventuelle feil som oppsto under datainnsamlingen, instrumenter og skalaer som er brukt, registerdata som er koblet på filen med mere.

Rapporten er utarbeidet av Gøril Løset og Katharina Herlofson. Lars Dommermuth har hatt ansvaret for redegjørelsen av registerdata, mens Morten Blekesaune har utformet brukerveiledningen for registerdata om pensjonering.

Oslo, oktober 2014

Marijke Veenstra

INNHOOLD

Bakgrunn	4
<i>NorLAG-utvalget</i>	4
«NorLAG panel easy-to-use» – ulike versjoner	5
Generell informasjon om filen	6
<i>Koding av filtre</i>	7
<i>Prinsipper for variabelnavn</i>	8
<i>Fjerning av variabler</i>	16
<i>Fjerning av respondenter</i>	17
<i>Filformat</i>	17
«NorLAG panel easy-to-use» – gangen i datafilen	17
<i>Bakgrunnsvariabler</i>	17
<i>Hushold</i>	18
<i>Barn</i>	19
<i>Arbeid</i>	20
<i>Helse og velvære</i>	23
<i>Samliv</i>	25
<i>Foreldre</i>	25
<i>Familie og nettverk</i>	26
<i>Holdninger</i>	27
<i>Instrumenter og skalaer</i>	28
<i>Registervariabler</i>	28
Avsluttende kommentarer	29
Vedlegg 1. Oversikt over skalaer og instrumenter	
Vedlegg 2. Dokumentasjon av registerkoblinger	
Vedlegg 3. Bruerveiledning for pensjoneringsdata (FD-Trygd)	
Vedlegg 4. Liste over variabler i «NorLAG panel easy-to-use»	
Vedlegg 5. Oversettelse av variabelnavn i intervju til «easy-to-use»-filen	
Vedlegg 6. Postalt spørreskjema NorLAG2/LOGG – endelig versjon	

Bakgrunn

Den norske studien om livsløp, aldring og generasjon (NorLAG) er en tverrfaglig og longitudinell studie om personer i midtlivet og eldre år (40 år+) i Norge. Studien er utviklet fra et livsløpsperspektiv og er særlig egnet til å gi innsikt i konsekvensene av de langsiktige demografiske og sosiale endringene i samfunnet, samt i mekanismene som driver disse endringene. Den andre runden av NorLAG er slått sammen med den internasjonale undersøkelsen «Generations and Gender Survey» (GGS) under fellesnavnet LOGG (Livsløp, generasjon og kjønn), som består av et landsrepresentativt utvalg av personer i alderen 18 til 79 år¹. En brukervennlig versjon av LOGG-filen er tilgjengelig via Norsk samfunnsvitenskapelig datatjeneste sine hjemmesider (NSD)². NorLAGs paneldesign gir mulighet for å undersøke aldring og rolleoverganger som prosesser over tid.

NorLAGs datainnsamling ble gjennomført av Statistisk sentralbyrå (SSB) i samarbeid med Norsk institutt for forskning om oppvekst, velferd og aldring (NOVA). Så langt er det gjennomført to runder av studien, NorLAG1 i 2002-03 og NorLAG2 i 2007-08. Begge runder med datainnsamling besto av telefonintervju og et spørreskjema som ble sendt til respondenter som besvarte intervjuet, samt registerinformasjon som ble koblet på i forkant og etterkant av intervjuet (frem til 2007 for NorLAG1 og frem til 2012 for NorLAG2).

NorLAG-utvalget

NorLAG består av et utvalg respondenter over 40 år fra 30 kommuner og bydeler over fire regioner i Norge (Agder, Oslo/Akershus, Nord-Trøndelag og Troms). Dette utvalget var i alderen 40-79 år ved første intervjutidspunkt (NorLAG1) og er representativt for denne aldersgruppen i den enkelte kommune/bydel (N = 5 555). I alt 72 prosent (N = 3 765) av de som besvarte første runde var med i NorLAG2 og utgjør studiens panelutvalg. I NorLAG2 ble de som ikke hadde svart på NorLAG1 kontaktet på nytt, i tillegg til at man trakk nye personer fra NorLAG-kommunene for aldersgruppen 40-79. Totalt 5 258 personer deltok i NorLAG2. Samlet sett omfatter datafilen dermed informasjon om 7 048 respondenter (40-84 år) som var med i én eller begge runder av NorLAG. For en oversikt over respondenter i ulike fødselskohorter, se tabell 1 på neste side.

¹ For mer informasjon, se <http://www.ggp-i.org/>, samt notatet «Life-Course, generation and gender. LOGG 2007. Field report of the Norwegian Generations and Gender Survey» av Trude Lappegård og Marijke Veenstra, *Notater* 34/2010, Oslo: Statistisk sentralbyrå.

² Se http://www.nsd.uib.no/nsddata/serier/access_lc.html. Se også hjemmesiden for NorLAG/LOGG: <http://norlag.nova.no>.

Tabell 1. Oversikt over respondenter i NorLAG og LOGG.

Fødselskohort	NorLAG1	NorLAG2	LOGG
	2002/2003 N	2007/2008 N (panelresp.)	2007/2008 N
1922–26	460	261 (197)	-
1927–31	546	361 (290)	564
1932–36	543	432 (346)	682
1937–41	696	601 (509)	976
1942–46	755	679 (571)	1213
1947–51	838	723 (618)	1346
1952–56	856	715 (618)	1355
1957–61	861	730 (616)	1414
1962–66	-	756 (-)	1427
1967–71	-		1728
1972–76	-		1425
1977–81	-		1134
1982–86	-		1084
1987–88	-		536
Total	5555	5258 (3765)	14884

For mer informasjon om NorLAG-undersøkelsen og utvalget, se Holmøys dokumentasjonsrapport om NorLAG1³, og Bjørshol med kollegaers rapport om NorLAG2⁴. Se også detaljert dokumentasjon om frafall i NorLAG^{5,6}.

«NorLAG panel easy-to-use» - ulike versjoner

ACCESS-prosjektet startet i 2010 og i desember 2011 var den første versjonen av den tilrettelagte easy-to-use panelfilen klar (v1) med samkjørte variabelnavn for de to rundene med data, samt oppdaterte registerdata for 2002-2007 for NorLAG1 og 2007-2011 for NorLAG2. **Arbeidet med å tilrettelegge filen fortsatte, og versjon 2 og 3 (fra henholdsvis april 2012 og mai 2013) inneholder flere forbedringer, utført blant annet på bakgrunn av tilbakemeldinger fra brukerne.** I den nyeste utgaven (v4) er registerdata ytterligere oppdatert (til 2012), noen

³ Holmøy, A. (2004). Undersøkelse om livsløp, aldring og generasjon (LAG). Dokumentasjonsrapport. Oppdatert versjon av Notat 2003/88. *Notater 2004/24*. Oslo: Statistisk sentralbyrå.

⁴ Bjørshol, E., Høstmark, M., & Lagerstrøm, B. O. (2010). Livsløp, generasjon og kjønn. LOGG 2007. Dokumentasjonsrapport. *Notater 19/2010*. Oslo: Statistisk sentralbyrå.

⁵ Slagsvold, B., Veenstra, M., Daatland, S. O. m. fl. (2012). Life-course, ageing and generations in Norway: the NorLAG study. *Norsk Epidemiologi*, 22, 95–102.

⁶ Koløen, K., Lima, I. A., & Veenstra, M. (2013). Non-response and attrition in the NorLAG panel study. http://norlag.nova.no/asset/6307/1/6307_1.pdf%20.

variabelrekker er omstrukturert, flere nøkkelvariabler er konstruert og lagt til, og enkelte respondenter er fjernet (se side 16 for nærmere informasjon).

«NorLAG easy-to-use» ligger gratis tilgjengelig (nyeste versjon) i anonymisert form på NSD sine nettsider⁷. Tabellen under (tabell 2) gir en oversikt over alle «easy-to-use»-versjoner av NorLAG-datasettet som ACCESS har utarbeidet.

Tabell 2. Oversikt over ulike versjoner av «NorLAG panel easy-to-use».

Utgivelse	Utgivelsesdato	N	Type oppdateringer
Versjon 1 (v1)	30.12.2011	7 056	Første versjon av filen med tilrettelagte variabler bl.a. i form av harmoniserte variabelnavn og nøkkelvariabler. Påkobling av registerdata fra 2002-2007 for NorLAG1 og tilsvarende data fra 2007-2011 for NorLAG2.
Versjon 2 (v2)	10.04.2012	7 052	Ytterligere koding av filtre, variabler for NorLAG2 og konstruksjon av nøkkelvariabler.
Versjon 3 (v3)	06.05.2013	7 052	Smårettelser, lagt til flere variabler for NorLAG2 og konstruksjon av nøkkelvariabler.
Versjon 4 (v4)	25.06.2014	7 048	Nyeste fil-utgivelse fra ACCESS-prosjektet. Oppdatering av registerdata til 2012, omstrukturering av variabelrekker, ytterligere rensing av filen og konstruksjon av nøkkelvariabler, samt fjerning av respondenter.

Generell informasjon om «NorLAG panel easy-to-use»

I versjon 4 av «NorLAG panel easy-to-use» er nøkkelvariabler med bakgrunnsinformasjon om respondenten og intervju tekniske variabler plassert først i filen. Deretter er variablene i størst mulig grad plassert tematisk, enten de kommer fra telefonintervjuet eller fra spørreskjemaet. Variablene følger dermed ikke alltid rekkefølgen de hadde fra datainnsamlingen, siden de to rundene hadde noe forskjellig rekkefølge og innhold, og variabelnavnene på det to tidspunktene har blitt harmoniserte. Øvrige konstruerte nøkkelvariabler er enten plassert rett før eller etter variabler som omhandler samme tema. Registervariabler som er blitt lagt til etter intervjuet er samlet i en egen rekke helt sist i filen.

⁷ Se <http://www.nsd.uib.no/nsddata/serier/livslopsstudier.html>.

Vi ber om at brukere av filen inkluderer følgende merknad dersom de publiserer studier basert på NorLAG-data. "The NorLAG and LOGG surveys are financed by the Research Council of Norway (grant nos. 149564 and 168373); Ministry of Health and Care Services; Ministry of Labour, Ministry of Children, Equality and Social Inclusion; Ministry of Local Government and Regional Development; Norwegian Social Research (NOVA); and Statistics Norway. The NorLAG and LOGG datasets are part of the ACCESS Life Course infrastructure project funded by the National Financing Initiative for Research Infrastructure at the Research Council of Norway (grant no. 195403), and NOVA. None of the aforementioned institutions are responsible for the current analyses and interpretations of the data".

Gjennom arbeidet med tilrettelegging av «NorLAG panel easy-to-use» ble flere generelle regler og prinsipper for datakodingen utarbeidet for å øke filens brukervennlighet. Under gir vi en oversikt over hvilke hovedregler som har styrt tilretteleggingen og kodingsarbeidet i filen.

Koding av filtre

Missing-verdier har i hele datafilen stort sett fått en markering eller filterverdi dersom det er filtrering på spørsmålet. Et filter vil si at svaret på et forutgående spørsmål bestemmer om respondenten får det aktuelle spørsmålet. For eksempel ble alle respondenter som svarte at de ikke opplevde begrensninger i daglig gjøremål («healt04c_2») ikke spurt om når begrensningene startet («healt04cdate_2»/«healt04cyear_2»). I «easy-to-use»-filen har disse blitt satt til filterverdien 996 – ‘Ingen helsebegrensninger’ i oppfølgingsspørsmålene («healt04cdate_2»/«healt04cyear_2»). For slike filtre som ikke er generelle for hele filen, men som er spesifikke for hvert spørsmål, eller rekker med spørsmål, så starter disse filtrene på 996 og teller nedover dersom det er flere filtre på ett og samme spørsmål (995 osv.). I de tilfeller svaralternativene overstiger tre siffer (som for eksempel ved årstall), er filterkoden utvidet tilsvarende (9996).

Alle variabler i «NorLAG panel easy-to-use» har en kode som markerer missing-verdier som skyldes at respondenten ikke var med i intervjurunden. Standardkoden for dette er fire nitalt (9999 – ‘Deltok ikke runde 1’ for NorLAG1-variabler og 9999 – ‘Deltok ikke runde 2’ for NorLAG2-variabler). Øvrig standardmarkering av missing-verdier og filtre har noe ulike koder i de tre typene datakilder – telefonintervju, postalt spørreskjema og registre. I alle spørsmål fra telefonintervju har respondentene mulighet til å svare at de ikke vet eller ikke ønsker å svare, også der disse ikke er eksplisitte svaralternativ. For NorLAG1-variabler er standardkodene for vil ikke svare/vet ikke i noen tilfeller slått sammen, men filen følger generelt følgende standardkoder for slike svar i begge runder:

- 997 Vil ikke svare
- 998 Vet ikke

Selv om det er mulig å svare *vet ikke* på alle spørsmålene i telefonintervjuet, er det også i noen tilfeller at *vet ikke* er oppgitt som et spesifikt svaralternativ (eks. 1 – Ja, 2 – Nei, 3 – Vet ikke). I de tilfeller der *vet ikke* er et eget svaralternativ vil det av og til være to koder for *vet ikke* i én og samme variabel (f.eks. 3 – Vet ikke, og 998 – Vet ikke).

Alle variabler fra det postale spørreskjemaet har tre standardkoder for markering av missing-verdier:

- 9 Ugyldig verdi
- 999 Ikke svart på postskjema (totalt 1411 respondenter for NorLAG1 og 1235 respondenter for NorLAG2).
- 9998 Ubesvart spørsmål

‘Ugyldig verdi’ betyr at verdien etter all sannsynlighet ikke kan være riktig oppgitt (f.eks. 277 cm for høyde). «Ikke svart på postskjema» omfatter alle de som ikke har svart på noen spørsmål i postskjemaet, mens «ubesvart spørsmål» er når postskjemaet er fylt ut og sendt tilbake, men enkelte av spørsmålene er ubesvarte.

Når det gjelder registerdata så ble noe informasjon fra registre lagt til i forkant av intervjuene for å forenkle og kvalitetssikre intervjuprosessen, mens andre registervariabler ble lagt til i etterkant for å berike analysemulighetene i datasettet. Flere typer registerdata er dermed lagt til etter intervjuene og oppdatert for hvert år frem til og med 2007 for NorLAG1-respondenter og frem til 2012 for NorLAG2-respondenter (se vedlegg 2 for en oversikt over hvilke registervariabler som er oppdatert i årene etter intervjuene). Selv om variablene fra registerdata generelt inneholder informasjon om de aller fleste NorLAG-respondentene, forekommer det noe manglende data i disse variablene. I de tilfeller respondenten (IO) har gått bort etter intervjuet, har vi valgt å fjerne eventuell registerinformasjon i registeroppdateringene i årene etter dødsfallet. Dette gjelder også dersom respondenten har utvandret for godt per 1.1.2007 for NorLAG1-respondenter og per 1.1.2012 for NorLAG2-respondenter. Standardkoder for missing-verdier i registerdataene for IO i årene etter intervjuet er følgende:

995 IO død el. utvandret
998 Mangler data

I registervariabler for respondentens partner som er lagt til etter intervjuet (kun for NorLAG2-respondenter), har vi også i noen tilfeller valgt å fjerne informasjon om partner i årene etter enkelte hendelser. Det gjelder i de tilfeller hvor parforholdet har blitt oppløst, enten fordi IO har blitt skilt fra partner eller fordi partner ikke lever lenger. For statusvariablene (som oppgir om vedkommende er bosatt, død eller utvandret) har vi kun markert at partner er skilt fra IO dersom dette er tilfellet. Vi har også lagt til en missing-kode for å markere de som ikke hadde partner ved intervjutidspunktet. Standardkoder for missing-verdier i registervariabler for partner etter intervjuet er:

995 Oppløst parforhold (skilt/død)
(995 Partner skilt fra IO) – missingkode for partners statusvariabler
996 Hadde ikke partner T2
998 Mangler data

Prinsipper for variabelnavn

I «NorLAG panel easy-to-use» har man laget harmoniserte navn for de to rundene med datainnsamling. Det vil si at spørsmål som er stilt i begge rundene av NorLAG har like variabelnavn kun atskilt med et nummer til sist som opplyser hvilken intervjurunde variabelen er fra. Variabler for NorLAG1-respondenter er derfor merket med «_1» til slutt i navnet og variabler for NorLAG2-respondenter er merket med «_2». I de tilfeller man har variabler fra de to intervjutidspunktene som er sammenlignbare vil disse ligge rett etter hverandre i filen med variabelen fra runde én først.

Siden variablene har blitt harmonisert på de to tidspunktene følger ikke variabelnavnene spørsmålskodene fra selve intervjukjemaet. Variablene har i stedet fått engelske navn som er beskrivende for temaet de dekker, i tillegg til nummerering for plasseringen de har innenfor sitt tema (f.eks. variablene «**workt02_1**» og «**workt02_2**», som inneholder data om respondenten er i inntektsgivende arbeid, er variabler nummer to i rekken over data om arbeid). Variabelnavnet inneholder også informasjon som beskriver om variabelen omfatter data fra telefonintervjuet, det postale spørreskjemaet eller fra register. Bokstaven «t» til slutt i den beskrivende delen av navnet indikerer at variabelen er fra telefonintervjuet, mens variabler fra spørreskjemaet har «p» til slutt i navnet. For variabler som omfatter helse heter dermed temabeskrivelsen for telefondata «**healt**», mens variabler med helsedata fra postskjema heter «**healp**». I de tilfeller der det er stilt spørsmål innenfor det samme temaet både i telefonintervjuet og spørreskjemaet, vil man plassere slike variabler innenfor samme tema sammen, uavhengig av om de er fra to ulike kilder. Det vil si at spørsmålene fra spørreskjemaet om for eksempel kroppsvekt («**healp21_1**» og «**healp21_2**») er plassert sammen med andre variabler om helse fra telefonintervjuet. Delspørsmål er markert alfabetisk både for variabler fra telefonintervjuet og spørreskjemaet (f.eks. «**part27a_2**» og «**part27b_2**» for spørsmål om uenighet i parforholdet rundt henholdsvis husarbeid og penger). Variabler som beskriver dato for en hendelse markeres også i navnet (f.eks. «**workt57_mth_2**» og «**workt57_yr_2**» for måned og år for når respondenten ble arbeidsledig).

Forskjeller mellom variabler fra NorLAG1 og NorLAG2

Selv om størsteparten av spørsmålene fra de to rundene med datainnsamling er stilt i begge rundene, er det noen spørsmål som kun ble stilt til NorLAG1-utvalget. Dette er spørsmål som enten ikke fungerte tilstrekkelig i første runde og således ble utelatt fra runde to, men også noen spørsmål som måtte utelates eller endres når NorLAG2 ble slått sammen med GGS. Likevel er det i hovedsak flere spørsmål som ble stilt i runde to som ikke var med i første runde, fordi intervjuet i NorLAG2 var noe lengre og mer omfattende enn i NorLAG1. Det er for eksempel stilt flere spørsmål om respondentens partner i runde to, blant annet om deres arbeidssituasjon.

«ZZ-variabler»

I noen tilfeller finnes det spørsmål fra de to rundene som er like, men som har ulik spørsmålsfiltrering. Slike variabler har det samme variabelnavnet på begge intervjutidspunktene, men er merket med «zz» i variabelnavnet. Et eksempel fra filen er variablene «**workt43azz_1**» og «**workt43azz_2**» som dreier seg om respondenten har tenkt på når han vil pensjonere seg. Spørsmålet i seg selv har en lik formulering, men filteret for hvem som har fått dette spørsmålet er ikke identisk på de to intervjutidspunktene. I første runde ble dette spørsmålet stilt til yrkesaktive i inntektsgivende arbeid. I andre runde ble det stilt til den samme gruppen, men bare dersom de var over 50 år. I dette tilfellet er det imidlertid mulig å sammenligne svarene på dette spørsmålet på de to intervjutidspunktene for panelutvalget dersom man avgrenser utvalget til de som var 50 år eller eldre ved andreintervjuet.

«Variabler merket v1 og v2»

I andre tilfeller er det noen spørsmål fra de to intervjutidspunktene som er lignende, men som har noe ulik spørsmålsformulering eller svaralternativer. Disse variablene har like navn, men er merket med «v1» og «v2». Det kan blant annet gjelde spørsmål som har blitt stilt på lik måte, men som har

noe ulike svaralternativer. Et eksempel er variablene «workt46av1_1» og «workt46av2_2» som dreier seg om sannsynligheten for å fortsette i arbeid etter rett til pensjon dersom man fikk bedre tilpasset arbeidstid. I første runde var svaralternativet kun 'ja' eller «nei», mens det i runde to var graderte svaralternativer fra '0 – ville helt sikkert ikke fortsette' til '10 – ville helt sikkert fortsette'. Det vil her være mulig å dele inn denne ti-delte svarskalaen i en dikotom variabel med 'ja' og 'nei' og slik sett sitte igjen med harmoniserte variabler for de to intervjutidspunktene, men slike skjønsmessige vurderinger har vi latt være opp til den enkelte bruker å ta.

Skalaer og instrumenter

«NorLAG panel easy-to-use» inneholder en rekke variabler som er basert på spørsmål fra flere etablerte instrumenter og skalaer. De fleste av spørsmålsleddene i disse etablerte instrumentene er stilt i postalt spørreskjema, mens noen av spørsmålene er stilt i telefonintervju. Slike spørsmål er i størst mulig grad lagt til spørreskjema for å minske graden av sosialt ønskelig svaratferd. Det er laget en egen dokumentasjon som beskriver disse skala- og instrumentvariablene, refererer til originallitteratur og forklarer hvordan skåringsvariabler i filen er laget (vedlegg 1). En skåringsvariabel refererer her til konstruerte variabler fra instrumenter og skalaer slik som f.eks. sumskårer eller gjennomsnittsskårer.

Mesteparten av skalaene ble brukt i begge rundene av NorLAG, mens et fåtall av skalaene kun inngikk i NorLAG1. For de fleste instrumenter og skalaer som er brukt i undersøkelsen har det blitt laget skåringsvariabler i form av gjennomsnittsverdier eller sumskårer. Disse konstruerte variablene har fått beskrivende variabelnavn på engelsk. For eksempel har variabelen for gjennomsnittsskåren av angst for NorLAG1-utvalget, hentet fra instrumentet «Hopkins Symptoms Check List» (HSCL), fått navnet «hscl5mean_1». Femtallet refererer her til antall ledd skalaen består av. I tillegg til slike konstruerte instrumentskårer ligger hvert delspørsmål fra skalaen i filen slik at det også er mulig å bruke enkeltledd fra de ulike skalaene og instrumentene. Enkeltleddene har også navn som er beskrivende for målet slik som «hsclp01_1» som er det første leddet i den ovennevnte skalaen.

Nøkkelvariabler

Nøkkelvariabler omfatter sentral informasjon om respondenten består ofte av data fra telefonintervju og registre, eller en kombinasjon av data fra disse to kildene i én og samme variabel. I de tilfeller hvor variabler er veldig endret fra slik de fremsto i intervjukjemaet eller hvor variabelen er en kombinasjon av informasjon fra ulike kilder, har variablene fått egne navn som ikke viser til intervjukjema, men som er mest mulig beskrivende for den informasjonen som variabelen gir. De fleste av nøkkelvariablene som oppgir bakgrunnsinformasjon om respondenten, ligger først i filen (variabelnumre 1-37) og har fått beskrivende variabelnavn. Nøkkelvariabler som er rene registervariabler, uten at det er blitt gjort endringer, har fått beskrivende variabelnavn på engelsk, der det markert med «r» til slutt i variabelnavnet, samt at det er oppgitt i variabelbeskrivelsen at data er fra register (f.eks. «marstatr_1» 'IOs siviltilstand på trekk tidspunkt t1 (31.12.2001 **register**)'). Variabler som er forenklet eller konstruert fra flere ulike variabler har også beskrivende variabelnavn på engelsk (f.eks. «educ3_1» som angir utdanning på tredelt nivå og «IOcohabstat_2» som gir informasjon om respondenten bor med

partner på intervjutidspunktet gjennom en kombinasjon av registerdata og data fra telefonintervju).

Oppdaterte registervariabler

Variabler som inneholder oppdatering av registerinformasjon etter intervjuet har for det meste beskrivende, engelske variabelnavn med «reg» som prefiks i tillegg til en bokstav til slutt i navnet som indikerer hvilket av de to utvalgene dataene gjelder for («a» for NorLAG1-respondenter og «b» for NorLAG2-respondenter). Disse variablene er også merket med året de gjelder for helt til slutt i navnet. Registerdata for sivilstand fra 2003 for NorLAG1 heter dermed «**regmarstata_2003**», mens tilsvarende registerdata fra 2008 for NorLAG2-respondenter heter «**regmarstatb_2008**». Det er også her presisert i variabel-labels hvilken referanseperiode dataene er fra og hvilket utvalg de gjelder for (regmarstatb_2008 'Sivilstand 1.1.2008, for T2 resp').

Variabler fra skatte- og inntektsregisteret har ikke beskrivende variabelnavn for hver enkelt variabel, men er nummerert fra 1-8 for hvert år. Yrkesinntekt for respondenten i 2003 heter «**reginca01_2003**», mens samlet inntekt for samme år heter «**reginca02_2003**». For NorLAG2-respondenter heter de samme variablene for 2008 henholdsvis «**regincregb01_2008**» og «**regincregb02_2008**». Variabler fra Forløpsdatabasen Trygd (FD-Trygd), som omfatter opplysninger om ulike trygdeforhold, har imidlertid egne beskrivende navn som starter på «f», men som også er markert med «a» eller «b» som indikerer hvilket NorLAG-utvalg dataene gjelder for, samt to tall til slutt som indikerer hvilket år dataene er fra. Variabler for mottatte fødselspenger i 2003 og 2008 heter dermed henholdsvis «**f_birthlsuma_03**» og «**f_birthlsumb_08**».

Registervariabler for partner (gjelder kun for NorLAG2-respondenter) følger samme navngivning som variabler for respondenten selv, men er i tillegg merket med «part» i variabelnavnet. Variablen for mottatte fødselspenger for respondentens partner i 2008 heter dermed «**f_birthlsumb_part_08**».

Beskrivende variabelnavn for tema

Som omtalt tidligere har variablene i filen fått engelske navn som er beskrivende for temaet de dekker, og at både variabler fra telefonintervjuet og spørreskjemaet er gruppert under lik temakode dersom de tilhører det samme temaet. Siden variabelnavnene i filen ikke følger de samme navnene som i intervjuet og spørreskjemaet er det laget en «ordbok» som oversetter originalnavnene i intervjuet til variabelnavnene i filen (vedlegg 5).

Filen omfatter i hovedsak data som kan grupperes under fire overordnede forskningsområder: arbeid og pensjonering, familie og generasjoner, mental helse og livskvalitet, og helse og omsorg. Tabell 3 (under) gir en oversikt over hvilke tema som er underordnet disse forskningsområdene.

Tabell 3. Oversikt over forskningsområder og variabelnavn i «NorLAG panel easy-to-use».

Arbeid og pensjonering	Familie og generasjoner	Mental helse og livskvalitet	Helse og omsorg	Annet (nabolag, holdninger etc.)
work (respondentens arbeid)	hh (husholdets sammensetning)	mast (Personal Mastery Scale)	heal (helse)	belong (eiendeler)
workpa (partners arbeid)	econ (husholdets økonomi)	locc (Locus of control)	sf12 (The Short Form 12 Health Survey)	house (bolig)
	par (partner)	soc (Selective, Optimization with Compensation)	adl ((Instrumental) Activities of Daily Living)	living (oppvekststed og levestandard)
	parhi (partnerhistorie)	bigf (Big Five Personality Test)		neigh (nabolag)
	frs (Filial Responsibility Scale)	bem (Bem Sex-Role Inventory)		active (aktivitet)
	child (barn)	cesd (Center for Epidemiologic Studies Depression Scale)		bhvs (Basic Human Value Scale – holdninger)
	pare (foreldre)	hscl (Hopkins Symptoms Check List – angst)		attitu (holdninger)
	fam (familie)	pana (Positive and Negative Affect Scale)		lifev (livshendelser)
	famnet (familienettverk)	swl (Satisfaction with Life Scale)		ageid (aldring)
		sls (Short Loneliness Scale)		
		puli (Purpose of Life)		
		egoim (Ego-integritet)		

Nedenfor følger en nærmere beskrivelse av temakodene for variabelnavn slik de ligger sortert i «NorLAG panel easy-to-use»:

- *hh* står for *household* og refererer til variabler fra husholdsboksen/familieboksen med bakgrunnsinformasjon om personer i respondentens hushold.
- *econ* står for *economy* og består av en kort variabelrekke med informasjon om respondentens og husholdets økonomiske situasjon. Disse spørsmålene ble kun stilt til NorLAG2-respondenter.
- *belong* står for *belongings* og omfatter variabler med informasjon om respondentens eiendeler.
- *house* refererer til variabler om respondentens bolig.
- *neigh* står for *neighbourhood* og referer til variabler om respondentens nabolag og lokalsamfunn.
- *work* refererer til variabler om respondentens arbeidssituasjon og arbeidshistorie, samt eventuelle permisjoner og pensjonering. *Workpa* er tilsvarende variabler med informasjon om arbeidet til respondentens partner.
- *sf12* står for «The Short Form 12 Health Survey» (Sullivan m.fl. 1997) og består av en rekke standardiserte variabler om respondentens helsetilstand de siste fire uker. Se vedlegg 1, side 8 for mer informasjon om denne skalaen.
- *heal* står for *health* og består av variabler med informasjon om respondentens fysiske og psykiske helse, og eventuelle helserelaterte begrensninger. Variablene omfatter også informasjon om respondenten har mottatt eller gitt støtte/hjelp i forbindelse med helsebegrensninger, samt bruken av medisiner og andre stimulerende substanser (alkohol, tobakk o.l.).
- *adl* står for (*Instrumental*) *Activities of Daily Living* (Fillenbaum 1987) og omfatter ti variabler om hvorvidt respondenten greier seg selv eller trenger hjelp til å utføre aktiviteter i dagliglivet. Variablene er basert på standardiserte skalaer for ADL/IADL. Se vedlegg 1, side 9 for mer informasjon om dette instrumentet.
- *par* står for *partner* og består av variabler med informasjon om organisering av husholdsoppgaver og kvaliteten på parforholdet for respondenter som har samboer, ektefeller eller registrert partner. Disse variablene omfatter også noen spørsmål om eventuelle kjærester.
- *parhi* står for *partner history* og refererer til variabler med informasjon om opptil fem avsluttede samliv med tidligere ektefelle eller registrert partner. Disse spørsmålene ble kun stilt til NorLAG2-respondenter.

- *child* står for *children* og refererer til variabler som omhandler respondentens barn både i og utenfor husholdet. Disse variablene er konstruert fra familieboksen og registre. Variabelnavnene med informasjon om disse barna har beskrivende navn innenfor hver kategori av data, slik at variabelen for arbeidsmarkedsstatus til det første barnet i familieboksen for NorLAG2-respondenter som har egne barn heter «childempst1_2» (*child employment status*). Variabler om stebarn har prefikset *childst* og variabler om barnebarn har prefikset *grandchild*.
- *pare* står for *parents* og omfatter variabler med bakgrunnsinformasjon om respondentens foreldre.
- *fam* står for *family* og består av variabler med informasjon om respondentens søsken, besteforeldre og barnebarn.
- *famnet* står for *family network* og består av variabler med informasjon om kvaliteten på relasjoner til nær familie, samværsfrekvens og samvær på merkedager. Variablene omfatter også noen variabler om nære venner.
- *mast* står for *mastery* og omfatter variabler fra «The Personal Mastery Scale» (Pearlin & Schooler 1978) som måler en generell holdning til muligheten for å påvirke egen livssituasjon. Se vedlegg 1, side 10 for mer informasjon om denne skalaen.
- *locc* står for *Locus of Control* og refererer til variabler fra en skala om indre og ytre kontroll utviklet av «The Berlin Aging Study» (BASE) (Kunzman m.fl. 2002). Denne skalaen ble kun brukt i NorLAG1. Se vedlegg 1, side 3 for mer informasjon om denne skalaen.
- *soc* står for *Selective, Optimization with Compensation* (Baltes m.fl. 1999) og er en skala utviklet av BASE som omfatter strategier for suksessfull aldring. Denne skalaen ble kun brukt i NorLAG1. Se vedlegg 1, side 4 for mer informasjon om denne skalaen.
- *bigf* står for *big five* og refererer til de fem overordnede dimensjonene for personlighetstrekk. Personlighetstrekk er målt ved utvalgte ledd fra «Big Five Personality Test» (BFI20-N) (Engvik 1993; Engvik & Føllesdal, 2005). Se vedlegg 1, side 11 for mer informasjon om dette instrumentet.
- *bem* står for *Bem Sex-Role Inventory* (Bem 1981) og består av variabler fra dette instrumentet som måler kjønnsrolletypiske væremåter. Se vedlegg 1, side 13 for mer informasjon om denne skalaen.
- *cesd* står for *Center for Epidemiologic Studies Depression scale* (Radloff 1977) og består av variabler fra dette instrumentet som måler depresjon. Se vedlegg 1, side 14 for mer informasjon om denne skalaen.

- *hscl* står for *Hopkins Symptoms Check List* (Wikholm & Hildrum 1995) og består av variabler fra denne skalaen som måler angst. Se vedlegg 1, side 16 for mer informasjon om denne skalaen.
- *pana* står for *Positive and Negative Affect Scale* (Watson m.fl. 1988) og består av variabler denne skalaen som måler positiv affekt, negativ affekt og emosjonell balanse. Se vedlegg 1, side 17 for mer informasjon om denne skalaen.
- *swl* står for *Satisfaction with Life Scale* (Pavot m.fl. 1991) og består av variabler som måler den kognitive eller evaluerende siden av livskvalitet. Se vedlegg 1, side 18 for mer informasjon om denne skalaen.
- *ses* står for *The Self-Esteem Scale* (Rosenberg 1965) og består av variabler som måler selvoppfatning. Se vedlegg 1, side 19 for mer informasjon om denne skalaen.
- *sls* står for *Short Loneliness Scale* (de Jong-Gierveld & van Tilburg 1999) og omfatter variabler som måler emosjonell og sosial ensomhet. Se vedlegg 1, side 6 for mer informasjon om denne skalaen.
- *bhvs* står for *The Basic Human Values Scale* (Schwartz 1997) og består av variabler fra skalaen som måler ti underkategorier av verdier, som igjen kan deles inn i mer overordnede verdsett slik som individualisme kontra kollektivism. Se vedlegg 1, side 20 for mer informasjon om denne skalaen.
- *frs* står for *Filial Responsibility Scale* (Lee m.fl. 1998) og består av variabler som måler forventninger om voksne barns støtte og hjelp til foreldre. Se vedlegg 1, side 23 for mer informasjon om denne skalaen.
- *puli* står for *Purpose in Life* og er en subskala fra «The Psychological Well-Being Scale» (Ryff & Keyes 1995) som måler holdninger til meningen med livet. Denne skalaen ble kun brukt i NorLAG1. Se vedlegg 1, side 3 for mer informasjon om denne skalaen.
- *active* står for *activity* og omfatter variabler med spørsmål om hyppigheten av ulike aktiviteter innendørs og utendørs.
- *attitu* står for *attitude* og refererer til en rekke variabler om samfunnsholdninger og prioriteringer i livet, samt religiøs og politisk overbevisning.
- *living* omfatter variabler om respondentens bosted i oppveksten og flytting hjemmefra. Variablene inneholder også informasjon om fornøydhet med kroppen og levestandard.
- *lifev* står for *life events* og består av variabler som kartlegger potensielt negative livshendelser og påkjenninger i respondentens oppvekst og voksne liv (f.eks. skilte foreldre, nær venns død og økonomiske vanskeligheter). Disse variablene omfatter også

noen variabler om endringer i livsstil de siste årene (f.eks. mosjonerer mer og har sluttet å røyke).

- *ego*in står for *ego-integrity* og består av noen få variabler hvor respondenten vurderer om han aksepterer livet sitt slik det har vært. Variablene er basert på Eriksons teori om stadier for psykososial utvikling (1959). Disse leddene ble kun brukt i NorLAG1.
- *ageid* står for *age identity* og omfatter variabler med informasjon om personlige holdninger til det å bli eldre og opplevelsen av aldringsprosessen.

Fjerning av variabler

Som et ledd i prosessen for å øke NorLAG-filens brukervennlighet har enkelte variabler fra den originale filen blitt slettet. Det er i hovedsak i følgende fire tilfeller at variabler har blitt slettet:

1. variabler som er helt tomme, det vil si variabler som ikke inneholder noen informasjon (f.eks. «hhlive04m7_2» og «hhlive04y7_2» som dreier seg om hvilken måned og år sjuende person i familieboksen fra NorLAG2 ble flyttet på alders- eller sykehjem, men der det ikke var noen respondenter som hadde en sjuende person i familien som hadde flyttet til denne typen institusjon.)
2. variabler basert på spørsmål som er besvart av færre enn fem respondenter, og variabler med generelt få respondenter som dreier seg om forhold som ikke er så aktuelle for respondenter på 40 år og eldre (f.eks. har vi fjernet alle variabler om fertilitet og fruktbarhetsintensjoner for dette utvalget).
3. originalvariabler der informasjonen enten har blitt forenklet eller slått sammen med andre variabler. For eksempel ble spørsmålene i NorLAG2 som omhandler bruken av jevnlig betalt, privat hjelp i hjemmet stilt separat for henholdsvis de med og uten samboer, ektefelle eller registrert partner i husholdningen («par03a-b» og «par04a-b» er navnene i intervju skjema). Disse fire variablene er slått sammen til «part24a_2» med informasjon om respondenten, uavhengig av partnerstatus, bruker slik hjelp og «part24b_2» om hvor mange ganger i måneden slik hjelp eventuelt blir benyttet. De originale variablene som de nye variablene er basert på er dermed fjernet fra filen.
4. variabler med store feil i spørsmålsfiltreringen under telefonintervjuet. Dette gjelder svært få variabler (et eksempel er «arb06a», «arb06b» og «arb06c» som dreier seg om redusert arbeidstid grunnet omsorg for barn, som ved en feiltakelse kun ble stilt til NorLAG2-respondenter med barn født i 1991 eller tidligere og ikke til øvrige respondenter med barn født senere).

Brukere som likevel skulle ønske en filversjon med enkelte variabler som har blitt fjernet tidligere kan henvende seg til access@hioa.nova.no for å søke om en tilrettelagt fil.

Fjerning av respondenter

Som vist i tabell 2 (s. 6) inneholdt den første versjonen av «NorLAG panel easy-to-use» (v1) 7 056 respondenter. I siste versjon av den brukervennlige NorLAG-filen (v4) har åtte respondenter blitt fjernet, og dermed er det endelige antallet respondenter i filen 7 048 (slik det også er vist i tabell 2). Årsaken til at disse respondentene ble fjernet var at det viste seg å være svært lite informasjon om dem fra telefonintervjuet og de kunne således ikke regnes som fullverdige NorLAG-respondenter.

Filformat

Datafilen er kodet i «bredt format» slik at hver respondent (identifisert med referansenummer) opptrer én gang med observasjoner for respondenten liggende i kolonner. Det er imidlertid fullt mulig å konvertere filen til «langt format» dersom man skal utføre statistiske prosedyrer som krever dette. I filer som blir utlevert av NSD tilbys NorLAG-panel enten i STATA- eller SPSS-versjon.

«NorLAG panel easy-to-use» – gangen i datafilen

Nedenfor følger en gjennomgang av filen der vi redegjør kort for de ulike områdene og kommer med tilleggsinformasjon vi anser som viktig ved bruk av «easy-to-use»-filen. Gjennomgangen følger rekkefølgen i datafilen som til en viss grad er basert på rekkefølgen i telefonintervjuet og spørreskjemaet, men som i hovedsak er organisert temavis, slik at variabler fra telefonintervju og spørreskjema som inneholder data om like tema, stort sett vil ligge sortert under samme temanavn. I denne gjennomgangen vil vi referere til variabelens navn og variabelnummer, noe som gjør det lettere å finne den aktuelle variabelen i filen. Siden variabelnavnene i filen ikke følger de samme navnene som i telefonintervjuet og spørreskjemaet henviser vi til en «ordliste» som oversetter originalnavnene i intervjuet med «easy-to-use»-navn slik at man raskt kan finne disse variablene i filen (vedlegg 5). Variabler som ikke kommenteres i denne gjennomgangen regnes for å være selvforklarende og uten behov for ytterligere redegjørelse.

Bakgrunnsvariabler

I første del av filen har vi samlet sentrale bakgrunnsvariabler om respondentene (IO). Det dreier seg om informasjon fra ulike registre (blant annet kjønn, fødselsår, sivilstand og utdanning). Respondentens *alder* («age_1» og «age_2») refererer til alder på intervjutidspunktet og har blitt beregnet ut ifra informasjon om fødselsdato og intervjudato.

Sivilstand gjelder per trekketidspunkt for de to rundene (henholdsvis per 31.12.2001 og 31.12.2006), altså før intervjutidspunktene, og vi har derfor lagt til variabler som gir informasjon om partnerstatus på intervjutidspunktet («IOpartstat_1»/_2 og «IOcohabstat_1»/_2). For NorLAG2-respondenter ble de som ikke bodde med en partner også spurt om de hadde kjæreste slik at vi har konstruert en variabel som opplyser om respondenten hadde partner eller kjæreste på intervjutidspunktet («IOpartner_2»).

Utdanning er hentet fra Nasjonal utdanningsdatabase. I bakgrunnsdelen om respondenten er det lagt inn variabler for høyeste utdanningsnivå (2002 for NorLAG1-respondenter og 2007 for NorLAG2), samt en tredelt og femdelt variabel for utdanning for begge utvalgene («educ3_1»/_2 og «educ5_1»/_2). Mer informasjon om type utdanning (og fullført utdanning etter 2002/2007) finnes fra variabelnr. 2622.

Bakgrunnsdelen inneholder også flere intervjutekniske variabler slik som «status_NorLAG» som gir en detaljert oversikt over utvalgene i de to intervjurundene (f.eks. kan man få oversikt over hvem som deltok i runde én, men som ikke lenger levde innen trekketidspunktet for andre runde).

Noen av variablene i denne delen finnes kun for utvalget som var med i runde to slik som IOs innvandrersstatus («immstat_2») som gir opplysninger om hvilken innvandrerkategori IO tilhører. Disse opplysningene har vi om alle i IOs hushold i runde 2 (fra variabelnr. 93).

Hushold

Informasjon om husholdsmedlemmer ble koblet til i forkant av intervjurundene. I NorLAG1 ble husholdets sammensetning registrert gjennom en husholdsboks. I NorLAG2 ble tilsvarende opplysninger (samt en del flere opplysninger slik som f.eks. hvor mye tid personen tilbringer i husholdet) ikke bare hentet inn for de som var en del av husholdningen, men også for barn utenfor husholdningen (familieboks). I «easy-to-use»-filen er imidlertid informasjon om barn som IO *ikke* bor med flyttet til barnedelen (variabler som starter med «child...») fra variabelnr. 1058). Disse barnevariablene inkluderer alle barn, slik at det er informasjon om barn som IO bor med to steder – både i husholdsdelen og i barnedelen. Legg merke til at variabler om barna *ikke* er kronologisk lagt med eldste barn først, verken i husholds- eller barnedelen. I de tilfeller det er registerinformasjon om respondentens eldste barn (kun i NorLAG2), så er det eldste barnet identifisert (uansett hvor i variabelrekken barnet er).

Når det gjelder øvrige husholdsmedlemmer, så er medlemmer som respondenten ikke (lenger) bor sammen med fjernet fra «easy-to-use»-filen. Unntaket er ektefelle – dersom IO er gift, men ikke bor sammen med ektefellen, er det informasjon om hvor ektefellen bor (f.eks. på sykehjem) (kun for NorLAG2-respondenter).

Den første variabelen i *husholdsdelen* er «hhsizv1_1» som indikerer antall personer i IOs hushold (inkl. IO selv) i første runde. Deretter følger informasjon om inntil 7 husholdsmedlemmer. Siden IO regnes som 1. person i husholdet starter denne rekken med 2. person. Legg merke til at informasjonen om medlemmer i husholdet er noe forskjellig bygd opp i de to rundene slik at variablene for husholdsstørrelse har blitt merket med ulike *versjoner* (v1/v2) («hhsizv2_2» for NorLAG2-respondenter). For andre runde følger informasjon om inntil 8 husholdsmedlemmer. Variablene «hhrel...» indikerer familieforholdet mellom IO og husholdsmedlemmene. Disse er også merket med ulike *versjoner* da svarkategoriene for familieforhold er noe forskjellige i de to intervjurundene.

For å gjøre det lettere å få informasjon om husholdsmedlemmer slik som partner, barn og foreldre, har det i tillegg blir konstruert egne variabler for henholdsvis barn («hhchild...»),

foreldre («hhparents...»), mor («hhmoth...»), far («hhfath...») og partner («hhpart...»). Disse variablene teller for eksempel opp hvor mange barn IO har i husholdet («hhchildno»). I tillegg finnes det mer informasjon om barn, foreldre og partner andre steder i filen. Barnevariablene starter på variabelnr. 1058 og inkluderer både barn i og utenfor husholdet. Fra variabelnr. 267 er det også en rekke variabler om egne barn og stebarn i husholdet. Foreldrevariablene starter på variabelnr. 1413. Informasjon om partner finnes flere steder i filen: bl.a. forholdet til partner (variabelnr. 882) og partners arbeidssituasjon (variabelnr. 663). Merk at mye av informasjonen om IOs partner kun finnes for NorLAG2-utvalget (slik som f.eks. detaljerte data om partners arbeidssituasjon).

Variabler som starter med «hhlimit...» (fra variabelnr. 179) gjelder eventuelle *helsebegrensninger* hos husholdsmedlemmene (informasjon om inntil tre medlemmer). Disse variablene finnes kun for NorLAG2-respondenter. Variablene «hhlimit01a_2», «hhlimit01b_2» og «hhlimit01c_2» indikerer hvorvidt husholdsmedlemmer er begrenset og hvilket nummer vedkommende er i husholdet (slik at man kan identifisere hvem det gjelder). For partnere med begrensninger har det i tillegg blitt konstruert egne variabler («hhpart...», fra variabelnr. 240). Det samme gjelder for barn i husholdningen («hhchild...», fra variabelnr. 255).

Merk at det ble gjort en filterfeil for spørsmål om husholdsmedlemmers eventuelle *hukommelsesproblemer* slik at det var for få respondenter som fikk disse spørsmålene.

Generelt er det konstruert en del flere variabler med informasjon om NorLAG2-respondenters husholdsmedlemmer, da informasjonen som ble innhentet om personer i IOs hushold var mer omfattende i denne runden.

Barn

Delen som omhandler barn generelt, både i og utenfor husholdet, starter med spørsmål fra telefonintervjuet om hvordan IO og partner deler husholdsoppgaver knyttet til *omsorg for barn* («childcaret01a_2» osv., fra variabelnr. 308).

Deretter følger spørsmål om hjelp til *barnepass* («childcaret04a_2» osv., variabelnr. 315) som inkluderer spørsmål om hvem IO får hjelp fra. Her var det flere respondenter som svarte utfra barnets ståsted og ikke sitt eget. For eksempel: en rekke fedre som ønsket å oppgi at partnerens mor hjalp til med barnepass, svarte her «mormor» (barnas mormor) og ikke «mor til ektefelle», samboer, partner, kjæreste». Det kan derfor tilsynelatende se ut som at flere oldeforeldre stiller opp som barnepassere, noe som høyst sannsynlig ikke er tilfellet. Siden utvalget i «NorLAG panel easy-to-use» er eldre (40 +), er det imidlertid ikke så mange respondenter som har besvart denne delen om barnepass som ble stilt til de som har barn under 11 år i husholdningen. Det er likevel viktig å være oppmerksom på denne forskjellen i svar dersom en vil studere barnepass nærmere. Disse spørsmålene ble kun stilt til NorLAG2-respondenter.

Informasjon om *antall barn* inkluderer både en variabel for antall barn alt i alt (egne, adoptivbarn, stebarn og fosterbarn) både i og utenfor husholdet (variabelnr. 1058, kun for

NorLAG2) og variabler som kun inkluderer hvorvidt IO har egne barn (inkl. adoptivbarn) (variabelnr. 1066/1067).

Når det gjelder kvaliteten på forholdet til barn, ble respondentene spurt om forholdet til *eldste barn* (variabelnr. 1374-1383). Disse spørsmålene ble kun stilt til de som hadde barn 18 år og eldre. For NorLAG2-utvalget ble spørsmålene om forholdet til eldste barn stilt separat for IO som hadde eldste barn i husholdet og de som hadde eldste barn utenfor husholdet. Disse variablene har blitt slått sammen, slik at «childqrelt01av2_2» til «childqrelt01ev2_2» inkluderer altså alle eldste barn i og utenfor husholdet.

I rekken over bakgrunnsvariabler for barn, ligger det informasjon om inntil 9 egne barn på første intervjutidspunkt (T1) og informasjon om inntil 10 egne barn på intervjutidspunkt to (T2). I tillegg ligger det tilsvarende informasjon om inntil 6 stebarn på T1 enten i eller utenfor husholdet og inntil 4 stebarn utenfor husholdet på T2 (fra variabelnr. 288). Merk at barnevariablene ikke følger barnets alder kronologisk slik at det eldste barnet blir 'barn 1' osv. For å få bakgrunnsinformasjon om respondentens eldste barn (bl.a. utdanning og arbeidsmarkedsstatus) har eldste barn i rekken av barnevariablene blitt identifisert og trukket ut som egne variabler («childoldo...», variabelnr. 1284-1297) (kun for NorLAG2-respondenter). Merk at barnevariablene også inkluderer informasjon om *kontakt* (dvs. samvær) mellom IO og de ulike barna (kun for NorLAG2-respondenter).

Legg også merke til at variabelen «childdeadno» (variabelnr. 1060) burde være merket med 2 til slutt («childdeadno_2»). Det er altså snakk om antall døde barn som NorLAG2-respondenten hadde ved intervjutidspunktet.

Rekken av barnevariabler inneholder både data fra register og telefonintervju. Spørsmål om arbeidsmarkedsstatus ble kun stilt til respondenter med barn 18 år og eldre i husholdet (fra variabelnr. 1229). For registerdata i rekken med barnevariabler er det lagt til filter 9998 'Mangler data' der registerinformasjonen er mangelfull. I tillegg har vi lagt til filteret 995 'Barn under 18 år' for registervariabler som gir lite informasjon om umyndige barn (slik som utdanning, sivilstand) (kun variabler for NorLAG2-utvalget). Variabler med informasjon om barns utdanning er firedelte (grunnskole, videregående, universitet/høyskole 1-4 år, universitet/høyskole 5 år +).

Sist i barnedelen ligger det variabler med informasjon om antall barnebarn og oldebarn (fra «grandchild2r_2», variabelnr. 1400).

Arbeidssituasjon

Arbeidsdelen inneholder variabler om respondentens arbeidssituasjon, og for NorLAG2-utvalget også partners arbeidssituasjon. Generelt er det stilt en del flere spørsmål om arbeidssituasjonen i andre runde, samt en del spørsmål til de som ikke var i arbeid på intervjutidspunktet. Det ligger også mange variabler med informasjon om pensjonering og pensjoneringsplaner fra begge intervjutidspunktene i filen. Denne delen innledes med variablene «workiscoat_1» og «workiscoat_2» som oppgir informantens yrke dersom hun/han er i arbeid på intervjutidspunktet

(fra variabelnr. 445). Deretter ligger det to variabler som oppgir informantens tidligere yrke, dersom hun/han ikke er i arbeid nå, men har vært det tidligere («workiscobtzz_1» og «workiscobtzz_2»). Begge disse settene med variabler er oppgitte yrker fra telefonintervjuet som i ettertid har blitt klassifisert etter den internasjonale standarden for yrkesklassifisering, ISCO-88 (1. siffer).

Det er også laget enkle nøkkelvariabler som oppgir om informanten var i arbeid ved intervjuet eller ikke («workt02_1» og «workt02_2»).

Merk at det i variabelen «workt05_mth_2» som gir informasjon om måned for når respondenten sist var i inntektsgivende arbeid (dersom ikke utførte arbeid sist uke eller var kun midlertidig borte fra jobb) ligger en umerket verdi '0'. Denne verdien skulle være merket med «Aldri vært i arbeid». I påfølgende variabel for sist år respondenten var i arbeid («workt05_yr_2») er de som svarte '0' på måned lagt i filteret 9995 'Aldri vært i inntektsgivende arbeid' (disse variablene har originalnavn «arb03» i telefonintervjuet). Fra disse to variablene og intervjutidspunktet er det også beregnet en variabel for antall år siden sist respondenten var i inntektsgivende arbeid («workt05_years_2», variabelnr. 458). På tilsvarende vis er det laget en variabel som oppgir antall år siden respondenten begynte i nåværende jobb («workt10_years_2»), beregnet fra variabler om år og måned for når IO begynte i jobben og intervjutidspunkt (variabelnr. 463).

Merk at det beklageligvis i variabelen «workt26_2» om 'fornøydhet med nåværende jobb' (variabelnr. 489) ligger filterverdier som ikke er satt til missing-verdier. Slik de ligger nå, så teller filtrene fra 995 til 9999 som verdier i variabelen dersom man kjører analyser. Det er viktig å sette disse verdiene til missing-verdier før man gjør eventuelle statistiske prosedyrer med denne variabelen.

Merk også at det i variabelen «workt43azz_2», som dreier seg om respondenten har tenkt på ønsket pensjoneringsalder, mangler merking for hva verdiene '1' og '2' står for. Det skal være 1 'Ja' og 2 'Nei'.

I variablene «workt47a_2» til og med «workt48d_2» (fra variabelnr. 545) har det oppstått en feil i filtreringen under telefonintervjuet slik at 456 av 548 respondenter som svarte 2 'Nei' på variabelen om de hadde tenkt på når de ville pensjonere seg («workt43azz_2»), ikke fikk denne spørsmålsrekken om effekten av å pensjonere seg og hva som ville påvirke pensjoneringsbeslutningen. Filteret 994 i «workt47a_2» t.o.m. «workt48d_2» markerer derfor disse 456 respondentene som ikke fikk disse spørsmålene.

Variabelen «workt51a_2» (variabelnr. 563) er en konstruert variabel som klassifiserer respondentens arbeidstid i seks kategorier innen fulltids- og deltidsarbeid. Under 30 arbeidstimer blir her regnet som deltidsarbeid. Likeledes er det konstruert en variabel som gir informasjon om gjennomsnittlig ukentlige arbeidstimer («workt51b_2»).

Variabler om fødselspermisjon og redusert arbeidstid grunnet omsorg for barn for NorLAG2-responderter (originalnavn «arb05a», «arb05b», «arb06a» og «arb06b») i intervjuuskjemaet er ikke med i «easy-to-use»-filen. Dette er fordi disse spørsmålene kun er stilt til de med barn født

før 1992, da en regnet med at tilsvarende informasjon for respondenter med barn født f.o.m. 1992 var lett tilgjengelig gjennom registre. Det har imidlertid ikke latt seg gjøre å koble på denne informasjonen i «NorLAG panel easy-to-use» og variablene er derfor fjernet da vi skulle hatt slik informasjon om alle som har vært i inntektsgivende arbeid og som har fått barn. For NorLAG1-utvalget har vi imidlertid informasjon om yrkesaktive respondenter i alderen 40-59 år som har hatt redusert arbeidstid/permisjon for å være hjemme med barn («workt92c_1»), samt hvor mange måneder sammenlagt de har vært i redusert arbeidstid/permisjon grunnet omsorg for barn («workt92d_1»).

Ut ifra informasjon om måned og år for når respondenten ble pensjonert/uføretrygdet («workt68_mth_2» og «workt68_yrzz_2») er det beregnet en variabel for antall år siden respondenten ble pensjonert/uføretrygdet («workt68_years_2») (variabelnr. 586).

Variabler om **partners arbeidssituasjon** er noe mindre omfattende enn for IO. Dessuten ble det kun spurt inngående om partners arbeid i den andre intervjurunden, slik at det ligger lite informasjon om partners arbeid for NorLAG1-utvalget. Partnerdelen innledes av variabelen «workpaiscoat_2» som oppgir partners yrke dersom han/hun er i arbeid på intervjutidspunktet (fra variabelnr. 663). Videre ligger det en variabel som oppgir partners tidligere yrke, dersom han/hun ikke er i arbeid nå («workpasicobt_2»), men har vært det tidligere. Disse variablene omfatter yrke oppgitt i telefonintervjuet og som i ettertid er klassifisert etter den internasjonale standarden for yrkesklassifisering, ISCO-88 (1. siffer).

Variablene «workpat02_1» og «workpat02_2» er enkle dikotome variabler med informasjon om partneren var i arbeid på intervjutidspunktet eller ikke. Dette er en av de få variablene i denne rekka som også finnes for partner til NorLAG1-utvalget. Det andre settet med variabler som omfatter informasjon om partners arbeid på begge intervjutidspunktene er variabler med informasjon om partneren jobber heltid eller deltid (henholdsvis «workpat05a_1» og «workpat05a_2»).

Ytterligere to variabler om partners arbeidstid er konstruert der «workpat14a_2» (fra variabelnr. 686) gir informasjon om hvor mange ukentlige timer partneren vanligvis arbeider, inkludert eventuell ekstrajobb. «workpat14b_2» klassifiserer partners ukentlige arbeidstimer i seks kategorier for heltids- og deltidsarbeid. Under 30 arbeidstimer blir her regnet som deltidsarbeid.

For variablene «workpat15_2», «workpath16_mth_2», «workpat16_yr_2» og «workpat17_2» som omhandler partners ulike typer permisjoner relatert til barneomsorg, tidspunkt for når IOs partner eventuelt var i en slik permisjon og om partneren har mulighet til å gå tilbake til arbeid etter endt permisjon (originalnavn «arb14»-«arb16» i telefonintervjuet), ble det gjort en filterfeil under intervjuet. Ingen av de som hadde partnere i fødselspermisjon fikk dette spørsmålet. Det gjelder kun 6 respondenter som hadde en partner i fødselspermisjon og disse variablene har dermed ingen verdier. Disse fire variablene er fjernet fra filen.

Det er laget en variabel som beregner antall måneder siden IOs partner ble arbeidsledig, «workpat18_mths_2» (variabelnr. 690), som er basert på informasjon om måned og år for når

partneren ble arbeidsledig, samt intervjutidspunktet. På tilsvarende måte er det laget en variabel som beregner antall år siden IOs partner ble pensjonist/uføretrygdet («workpat22_years_2»), basert på «workpat22_mth_2», «worpat22_yr_2» og intervjutidspunkt. Det er også beregnet en variabel for antall år siden IOs partner ble hjemmearbeidende («workpat24_years_2»), ut ifra måned og år for når partner ble hjemmearbeidende og intervjutidspunkt.

Helse og velvære

Helsedelen inneholder ikke bare ulike helsevariabler (inkludert mestring og velvære), men også informasjon om det å gi og motta ulike typer hjelp/pleie, samt en rekke mål på helseatferd.

Denne delen innledes med variabler fra instrumentet SF-12 – Short Form 12 Health Survey (disse variablene har variabelnavnet «sf12...» og ikke «heal...» som de fleste andre helsevariablene). Dette instrumentet måler både respondentens fysiske og psykiske helsestatus og ble brukt i begge intervjurunder. For mer informasjon om dette instrumentet og hvordan skåringsvariabler er kodet se vedlegg 1, side 8.

Variabelen «healt04no_2» (fra variabelnr. 739) summerer antall langvarige helseproblemer (inntil 3 helseproblemer) som respondenten oppga i «hel02b» fra intervjuksjemaet for NorLAG2-respondenter. Videre er helseproblemene som respondentene oppga kodet etter Verdens helseorganisasjons internasjonale standard for klassifisering av sykdom og helserelaterte problemer (ICD-10). Inntil to diagnoser for de som ble intervjuet i første runde («healt04a1v1_1» og «healt04a2v1_1»), og inntil tre diagnoser for de som ble intervjuet i andre runde («healt04a1v2_2», «healt04a2v2_2» og «healt04a3v2_2»).

Det bemerkes at det ikke er laget skåringsvariabler for IADL- og ADL-variablene ((Instrumental Activities of Daily Living) (fra variabelnr. 763) i filen, da spørsmålsleddene for disse skalaene hadde noe ulike filtrering i de to intervjurundene. Disse variablene har dessuten egne variabelnavn «adl...» og ikke «heal...» som de fleste andre helsevariablene, da de består av ledd fra standardiserte skalaer. Se vedlegg 1, side 9 for mer informasjon om ADL- og IADL-skalaen i «easy-to-use»-filen.

I andre intervjurunde ble spørsmålene om ytelser av hjelp til personlig pleie først stilt for husholdet – de som har gitt personlig pleie til husholdsmedlemmer («healt18_2», fra variabelnr. 815), og deretter utenfor husholdet («healt19_2», fra variabelnr. 823). En filterfeil i telefonintervjuet gjorde at aleneboende (det vil si de som var registrert som aleneboende i registeret) uten barn ikke fikk spørsmål om de hadde gitt personlig pleie til personer utenfor husholdet. Dette er markert med en filterfeil i «easy-to-use»-filen for alle variablene det gjelder, 994 'Filterfeil: bare de som bor alene':

healt19_2 Gitt personlig pleie utenfor husholdet

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Ja	279	4,0	5,8	5,8
	2 Nei	4541	64,4	94,2	100,0
	Total	4820	68,4	100,0	
Missing	994 Filterfeil: bare de som bor alene	420	6,0		
	997 Vil ikke svare	10	,1		
	998 Vet ikke	8	,1		
	9999 Deltok ikke runde 2	1790	25,4		
	Total	2228	31,6		
Total		7048	100,0		

Informasjon om respondentens vekt og høyde er hentet fra spørreskjemaet i begge rundene med datainnsamling. Ut ifra informasjon i disse variablene (fra variabelnr. 833) er det beregnet variabler som oppgir respondentens kroppsmasseindeks (BMI) («healpbmi_1» og «healpbmi_2»), samt en seks-delt kategorisering av disse BMI-verdiene fra 1 'undervektig' til 6 'fedme type III' («healpbmicat_1» og healpbmicat_2»).

Det gjøres oppmerksom på at variabler for 'antall enheter per dag' av nikotinholdige preparater som NorLAG2-respondenter eventuelt bruker, ikke er med i «easy-to-use»-filen, kun spørsmålene om hvor hyppig man bruker slike preparater er inkludert i begge intervjurunder («healp23a_1»-«healp23e_2», fra variabelnr. 854). Spørsmål om snusbruk ble kun stilt i NorLAG2.

I variabelen «healp24d_2» (fra variabelnr. 866) som handler om hvor mange drinker IO vanligvis har drukket per drikkeepisode de siste 12 månedene, opplyser vi om at det er en feil i merkingen av det ene filteret i denne variabelen. Filter 996 skal være merket med «Filter: Har aldri drukket/ikke drukket de siste 12 mnd» og *ikke* «Mindre enn 1 gang i måneden». Filteret består altså av de som har svart 'Ikke siste 12 mnd' og 'Har aldri drukket alkohol' på spørsmål «healp24a_2». Dette filteret er riktig beskrevet i tilsvarende variabel for NorLAG1-respondenter («healp24d_1»). Videre har de som oppgav «0 drinker» på dette spørsmålet blitt satt til missingverdi «99» i disse variablene («healp24d_1» og healp24d_2»). I variabelen for NorLAG1 («healp24d_1») har dessuten én respondent som oppgav en ugyldig verdi på dette spørsmålet blitt satt til missingverdi «98».

Det ligger også en rekke helserelaterte variabler som omhandler aktivitet, både fysisk aktivitet, men også aktivitet i form av deltakelse i samfunnet eller for eksempel hvor ofte man drar på lengre reiser. Disse variablene har navnekode «activ...» og går fra variabelnr. 2217 til 2265.

Samliv

Samlivsdelen inkluderer både informasjon om nåværende kjæreste eller samboer/ektefelle/partner, og om tidligere samliv. Spørsmål om kjæreste og tidligere samliv ble kun stilt i andre intervjurunde.

Siden samboere som ikke har barn sammen ofte ikke er koblet sammen i registeret, ble det i telefonintervjuet stilt spørsmål om utdanning og landbakgrunn for samboere der dette ikke forelå fra registre (kun for NorLAG2-respondenter). *Samboers utdanning* («part03_2», variabelnr. 889) inkluderer derfor både registerdata (for samboere som var identifisert i register) og data fra telefonintervjuet (for samboere som ikke var identifisert og dermed ikke koblet til IO).

I variabelen «parteduc3» (variabelnr. 2640) finnes imidlertid informasjon om partners utdanning som kombinerer både samboers og ektefelles utdanning for NorLAG2-respondenter. Denne variabelen burde strengt tatt være merket med «_2» for å markere at den gjelder for utvalget i andre intervjurunde.

Merk at variabelen «part07a_1» (variabelnr. 896) om alderen til samboers eldste barn ved en feiltakelse har noen filterverdier som ligger som gyldige verdier. Dette gjelder filtrene '995'-'998'. Det er viktig å være oppmerksom og eventuelt sette disse filterverdiene til missingverdier, før man gjør analyser med denne variabelen.

Spørsmål om respondentens kjæreste ved intervjutidspunktet ligger fra variabelnr. 905-924. Videre følger det en rekke variabler med informasjon om forholdet til nåværende partner slik som for eksempel fordeling av husholdsoppgaver (fra variabelnr. 925).

Informasjon om tidligere samliv (inntil fem) starter med forrige samliv (før det nåværende) og går bakover (f.o.m. «parhit03_2», variabelnr. 967). På bakgrunn av variablene om tidligere samliv, er det konstruert en variabel som teller antall tidligere avsluttede samliv som respondenten har oppgitt («parhit04_2»).

Foreldre

Foreldrevariablene starter med informasjon om respondentens foreldre bor sammen, deretter informasjon om mor etterfulgt av far (fra variabelnr. 1409). Spørsmålene om foreldre på T1 og T2 er stilt noe annerledes. For foreldre i live på T1 ble det spurt om deres alder, mens det ble spurt om årstall for dødsfall dersom foreldrene ikke levde lenger. For NorLAG2-deltakere ble tilsvarende opplysninger hentet inn fra register dersom respondenten er født etter 1952 og koblet til samme variabel med tilsvarende opplysninger fra telefonintervjuet på T2. Merk at det i de tilfeller det ikke fantes registerinformasjon for respondenter født etter 1952, ble stilt spørsmål i telefonintervjuet om mor/far var i live, fødselsår og evt. dødsår.

Variablene «paret02b» og «paret03b» om henholdsvis mors og fars fødselsår, er en kombinasjon av spørsmål om mors/fars fødselsår som ble stilt separat i intervjuet alt etter som mor/far var i live eller ei. Disse spørsmålene ble kun stilt til NorLAG2-respondenter og skulle således ha vært merket med «_2» til slutt.

Som tilfellet var for IOs husholdsmedlemmer (se over), er det også i foreldredelen en filterfeil som innebærer at for få respondenter fikk spørsmål om foreldrenes eventuelle hukommelsesproblemer (henholdsvis «paret07c_2» og «paret09c_2» - fra variabelnr. 1443).

For foreldre til NorLAG1-deltakere ble det spurt om hvor langt unna henholdsvis mor («paret12b_1») og far («paret13b_1») bor. I NorLAG2 var det tenkt at denne informasjonen om avstand til egne barn og foreldre skulle estimeres i geografisk avstand (reisemeter) fra registerdata. Dette har beklageligvis ikke latt seg gjøre å legge til denne informasjonen i «NorLAG panel easy-to-use».

Ved en feiltakelse (filterfeil i telefonintervju) ble spørsmål om forholdet til foreldre i NorLAG2-intervjuet opprinnelig kun stilt til respondenter som ikke bodde sammen med mor/far. Dette ble oppdaget underveis i datainnsamlingen og rettet opp (variablene «paret18v2a_2-d» og «paret19v2_2» for mor, og «paret20v2a_2-d» og «paret21v2_2» for far, fra variabelnr. 1486). Siden spørsmålene om forholdet til foreldre hadde noe ulik filtrering og svaralternativer i de to intervjurundene har variablene blitt merket som ulike *versjoner* på T1 og T2.

For å samle en del bakgrunnsvariabler om foreldre er variabler for utdanning og yrkesaktivitet under IOs oppvekst (nærmere bestemt ved 15-års alderen) lagt i siste del av foreldredelen i «easy-to-use»-filen (finnes kun for NorLAG2-utvalget). Foreldrenes utdanning (hvv. «paret23_2» og «paret24_2», fra variabelnr. 1517) kombinerer informasjon fra register og telefonintervju (det siste gjelder for de tilfeller der registeropplysninger ikke var koblet på, se over). Når det gjelder fagfelt («regmothedusubj_2006» og «regfathedusubj_2006»), er dette kun informasjon fra registre, slik at det her mangler data for foreldre som ikke var koblet til respondentene (gjelder blant annet for en del respondenter født før 1952). Det presiseres at disse variablene om fagfelt gjelder for foreldrene til NorLAG2-respondenter.

Foreldrenes yrkesaktivitet da IO var 15 år inkluderer dikotome variabler (ja/nei) for yrkesaktivitet og type yrke (kodet etter ISCO-88, 1. siffer) – henholdsvis «paret25a_2» og «paret25b_2» for mor, og «paret26a_2» og «paret26b_2» for far.

Familie og nettverk

Informasjon om andre familiemedlemmer starter med variabler om antall søsken (variabelnr. 1525-1536) og besteforeldre i live (variabelnr. 1537-1548). Deretter følger noen variabler om relasjonen til egne barnebarn (fra variabelnr. 1549) (kun informasjon fra NorLAG1).

Videre følger det lange rekker med variabler fra både telefonintervju og postskjema som omhandler kontakt med familie og nettverk (f. eks. hvem man drar på ferie eller feirer jul med) (fra variabelnr. 1553), hvem som setter pris på IO og ville stille opp i en krisesituasjon, om IO har nære venner, hvor ofte man har hatt kontakt med slekt og venner det siste året, og om IO har gitt eller mottatt hjelp.

I NorLAG2 ble det i spørreskjemaet spurt om alderen til henholdsvis den nære eldre og yngre venn som respondenten sist traff («famnetp81ay_2» og «famnetp81by_2», fra variabelnr. 1706).

Variabelen «famnetp81ay_2» har filteret 996 'Har ikke nære venner som er mye eldre' og skal gjelde for de som har svart at de ikke har nære venner som er eldre på «famnetp81a_2». NB: det er 100 respondenter som likevel har oppgitt alder på en eldre nær venn, selv om de i det forutgående spørsmålet har svart at de ikke har nære venner som er eldre. Respondenter som i dette spørsmålet har oppgitt en alder som er lavere enn den de selv har, har fått verdien 995 'Oppgitt alder yngre enn IO'. Legg også merke til at det i variabelen «famnetp81by_2», om alderen til nære venner som er yngre enn IO, er 59 respondenter som har oppgitt alder på en yngre nær venn selv om de har svart at de ikke har nære yngre venner i det forutgående spørsmålet («famnetp81b_2»). Disse svarene skulle egentlig ligge filtrert i 996 'Har ikke nære venner som er mye yngre'. I samme variabel mangler beklageligvis også filteret 995 en beskrivelse. Dette filteret skal være merket 995 'Oppgitt alder eldre enn IO' og gjelder for de som her har svart en høyere alder enn hva respondenten selv har.

Variabelen «friends_2» er en dikotom variabel som forteller om respondenten har det som beskrives som nære venner. Variabelen er konstruert fra «famnett82a_2» og «famnett82b_2» og kodet slik at de som oppga å ikke ha nære venner hverken på stedet der de bor, eller nære venner andre steder, blir regnet som å ikke ha nære venner i det hele tatt i «friends_2» (= 0 'Nei').

Merk at for spørsmål som omhandler det videre nettverk av familie og venner (tilbrakt ferie og høytider med, snakker fortrolig med, mottatt/gitt pleie, støtte, økonomisk hjelp osv.) (fra variabelnr. 1553) kunne respondenten velge flere svarmuligheter på hvert spørsmål. Disse svarene er derfor delt opp i enkeltvariabler slik at f.eks. spørsmålene om respondentene har noen de kan snakke fortrolig med er delt opp i én variabel for hvert mulige svaralternativ. Denne variabelrekken starter med variabelen «famnetp33_1» (fra variabelnr. 1613) som inneholder informasjon om respondenten overhodet har noen å snakke fortrolig med.

Det gjøres oppmerksom på at variabelen «famnetp33_2» gjenspeiler spørsmål 36 i spørreskjema, altså om man har noen *innenfor* familien som man kan snakke fortrolig med. Det forutgående spørsmålet «famnet32_2» går på om man har noen *utenom* familien som man kan snakke fortrolig med.

Holdninger

Det ligger en rekke variabler langt bak i «easy-to-use»-filen som omhandler holdninger («attitu...», variabelnr. 2266-2395). Nesten alle disse variablene stammer fra det postale spørreskjemaet i begge intervjurunder. Variablene består av informasjon om holdninger til samfunnet, politisk orientering og hvilke sider ved livet som respondenten anser som viktig.

Variablene «attitup11a_2»-«attitup11d_2» (fra variabelnr. 2348) er basert på Ronald Ingleharts kjente mål for materialisme/postmaterialisme (kun for NorLAG2-respondenter). Legg merke til at svaralternativene følger standarden for postskjemaet (fra 'svært viktig' til 'ikke viktig') og dermed avviker fra originalen (der det kun skal krysses av for første og andre prioritet) (se vedlegg 1, s. 7).

Variabelen «attit16_2» (variabelnr. 2363) som dreier seg om respondentens tilhørighet til trossamfunn eller livssynssamfunn (originalnavn i telefonintervjuet «hol01», kun stilt til NorLAG2-respondenter), er gruppert i grovere svarkategorier enn i intervjuet grunnet anonymiseringshensyn.

Vi gjør oppmerksom på at variabelen med informasjon om seksuell orientering beklageligvis mangler for begge intervjurunder i «NorLAG panel easy-to-use» (originalnavn postalt spørreskjema «s41»/«spm51»).

Instrumenter og skalaer

Fra variabelnr. 1860 t.o.m. 2216 ligger det en lang rekke med enkeltledd fra ulike standardiserte instrumenter og skalaer, samt kodede skåringsvariabler for disse målene. Det er i hovedsak psykologiske skalaer og instrumenter, samt noen mål på holdninger/verdier som ligger i denne rekken.

Alle målene har egne beskrivende variabelnavn som viser til hvilket instrument variablene er hentet fra. Noen av målene benytter informasjon som både er fra telefonintervjuet og spørreskjema, mens de fleste spørsmålene fra disse instrumentene i hovedsak ble stilt i spørreskjema. I oversikten side 12-16 finner man en beskrivelse av alle variabelkoder i filen, inkludert alle beskrivende koder for disse skalaene og instrumentene. For nærmere informasjon om alle skalaer og instrumenter i NorLAG, samt beskrivelse av hvordan skåringsvariablene til disse målene er kodet, se vedlegg 1.

Registervariabler

En rekke registeropplysninger er lagt til i «NorLAG panel easy-to-use». Dette dreier seg om variabler som er koblet på både før og etter intervjuene. Innledningsvis ble det redegjort for en del av bakgrunnsvariablene for IO som er hentet fra ulike registre og koblet på i forkant av intervjuet. Alle registervariabler som er lagt til etter intervjuene ligger nederst i filen (fra variabelnr. 2622 t.o.m. 2924). Disse er plassert etter type registerinformasjon slik at informasjon om NorLAG1-respondenter ligger først, og tilsvarende informasjon for NorLAG2-respondenter er lagt rett etter. For NorLAG1-utvalget er det koblet til registerinformasjon fra 2002-2007, mens det er lagt til tilsvarende informasjon om NorLAG2-respondenter og deres partner fra 2007-2012. For en oversikt over registervariabler som er lagt til etter intervjuene, og oppdatert til og med fem år etter intervjuene, viser vi til vedlegg 2 som omhandler registeroppdateringer. På grunn av kompleksiteten i registervariabler om pensjonering er det blitt utarbeidet en egen brukerveiledning for disse dataene (se vedlegg 3).

Avsluttende kommentarer

For mer informasjon om datainnsamlingene NorLAG og LOGG viser vi til NorLAGs hjemmeside: <http://norlag.nova.no>. Her oppdateres nyheter jevnlig og det opplyses om nye publikasjoner basert på data fra «NorLAG easy-to-use» og «LOGG easy-to-use». Hjemmesiden gir også nyttig informasjon om forskningsområder i studiene og gir tilgang til ulike dokumentasjonsrapporter og arbeidsnotater som er blitt utarbeidet. Videre har NorLAG en egen nettside hos NSD: http://www.nsd.uib.no/nsddata/serier/access_norlag.html.

Nedenfor følger seks vedlegg. *Vedlegg 1* gir en oversikt over skalaer og instrumenter som er brukt i NorLAG. *Vedlegg 2* dreier seg om registeroppdateringer i «easy-to-use»-filen (for årene 2003 til 2007 for NorLAG1 og for årene 2008 til 2012 for NorLAG2). I *vedlegg 3* redegjøres det for pensjoneringsdata og det gis informasjon om hvordan disse er tilrettelagt og hvordan dataene bør brukes. *Vedlegg 4* inneholder en liste over alle variablene i «NorLAG panel easy-to-use» (med variabelnummer, variabelnavn og variabel-label) og er ordnet i datafilens rekkefølge. *Vedlegg 5* er en «ordliste» som oversetter variabelnavn fra NorLAGs telefonintervju og spørreskjema til de harmoniserte variabelnavnene i «NorLAG panel easy-to-use». Det siste vedlegget, *vedlegg 6*, er den endelige versjonen av det postale spørreskjemaet for NorLAG2/LOGG. Vi har valgt å legge dette skjemaet ved denne dokumentasjonsrapporten siden det har vist seg at en eldre versjon har vært tilgjengelig tidligere.

Ved eventuelle spørsmål er det bare å ta kontakt: access@nova.hioa.no.

Vedlegg 1

Oversikt over skalaer og instrumenter

NorLAG panel easy-to-use

Versjon 4 (25.06.2014)



ACCESS Life Course Database

2014

Innledning

Denne oversikten gir detaljert informasjon om de mange skalaer og instrumenter som er brukt i NorLAG og hvilke skåringsvariabler (sumskårer, gjennomsnittsskårer osv.) som er kodet basert på disse målene i filen. Ikke alle skalaer og instrumenter er brukt i begge runder av NorLAG, og noen av målene som er brukt i begge runder er noe justert fra første til andre intervjurunde. Vi omtaler først instrumenter som kun er brukt i én av intervjurundene. Deretter gjennomgår skalaer og instrumenter som er brukt i begge runder og disse presenteres i rekkefølge slik de ligger i filen.

Skalaer som kun er brukt i NorLAG1

- Purpose in Life
- Kontrollmål fra BASE-skala
- SOC-skalaen (mestring av livsendringer)

Skalaer som kun er brukt i NorLAG2

- The Short Loneliness Scale
- Materialisme/postmaterialisme

Skalaer som er brukt i begge runder av NorLAG

- Short Form 12 Health Survey
- (Instrumental) Activities of Daily Living
- Personal Mastery Scale
- Big Five Personality Test
- The Bem Sex-Role Inventory
- Center for Epidemiologic Studies Depression scale
- Hopkins Symptoms Check List
- Positive and Negative Affect Scale
- Satisfaction With Life Scale
- The Self-Esteem Scale
- Basic Human Values Scale
- Filial responsibility scale

Skalaer som kun er brukt i NorLAG1

De fleste skalaene som ble brukt i NorLAG1 er videreført i andre runde. Det er imidlertid tre skalaer som kun ble brukt i NorLAG1. Disse instrumentene ble utelatt fra NorLAG2 fordi de ikke fungerte bra nok i første runde og kan således ikke brukes sammenlignende for panelutvalget på de to intervjutidspunktene.

Purpose in Life

«Purpose in Life» er en av seks subskalaer som inngår i «The Psychological Well-Being Scale» (PWS) (Ryff & Keyes 1995). De tre leddene i «Purpose in Life» er hentet fra en kortversjon av PWS som består av tre ledd i hver subskala. Den opprinnelige svarskalaen er seksdelt, men det ble brukt en femdelt svarskala i NorLAG1 som går fra 1 'svært enig' til 5 'svært uenig'. Ett av leddene ble stilt i telefonintervjuet, mens de to andre ble stilt i det postale spørreskjemaet.

De tre leddene som inngår i skalaen er:

- «pulit01_1»: Jeg tar en dag om gangen og tenker ikke så mye på framtiden
- «pulip02_1»: Noen går gjennom livet uten mål og mening, men jeg er ikke en av dem
- «pulip03_1»: Noen ganger føler jeg det som om jeg har gjort det som er å gjøre

Siden denne skalaen kun er med i NorLAG1 har det ikke blitt laget skåringsvariabler fra disse leddene i NorLAG panel easy-to-use.

Referanser:

Ryff, C. D., & Keyes, C. L. (1995). The structure of psychological well-being revisited. *Journal of Personal and Social Psychology*, 69: 719-727.

Kontrollmål fra BASE-skala

Dette målet for kontroll («locus of control») er basert på en skala fra «The Berlin Aging Study» (BASE) som skiller mellom kontroll over positive og negative hendelser. Originalskalaen omfatter 14 ledd, samt to tilleggsledd (Kunzman m.fl. 2002). I NorLAG1 ble seks av de 14 leddene brukt hvorav to ledd gjelder indre kontroll over positive hendelser («loccp01_1» og «locct03_1»), to gjelder indre kontroll over negative hendelser («loccp02_1» og «locct04_1»), ett gjelder ytre kontroll over positive hendelser («loccp06_1»), og ett gjelder ytre kontroll over negative hendelser («loccp05_1»). I tillegg ble ett av de to tilleggsleddene i originalskalaen som måler generell indre kontroll tatt med («locct07_1»). Leddene for kontroll ble fordelt mellom

intervjuet og det postale spørreskjemaet og ble vurdert med en femdelt svarskala som går fra 1 'svært enig' til 5 'svært uenig'.

De sju leddene for kontroll er:

- «loccp01_1»: Når jeg får det slik jeg vil, er det vanligvis fordi jeg har jobbet hardt for det
- «loccp02_1»: Hvis jeg har problemer i livet, er det jeg selv som har skapt dem.
- «locct03_1»: Jeg kan selv sørge for at det går bra med meg
- «locct04_1»: Det er min feil når noe går galt i livet mitt
- «loccp05_1»: Jeg føler ofte at jeg ikke har innflytelse over det som går dårlig i livet mitt
- «loccp06_1»: Det som er positivt i mitt liv er andres fortjeneste
- «locct07_1»: Jeg kan stort sett påvirke hva som hender meg i livet

Siden dette målet for kontroll kun er med i NorLAG1 har det ikke blitt laget skåringsvariabler fra disse leddene i NorLAG panel easy-to-use.

«Self-efficacy»

For å måle «self-efficacy» (tro på egen mestringsevne) brukte man et ledd fra BASE-studien («locct08_1»: Jeg håndterer dagliglivets krav bra). Leddet ble vurdert med en femdelt svarskala fra 'svært enig' til 'svært uenig'. I pilotstudier for NorLAG1 prøvde man ut en sjuledds «self-efficacy»-skala (Schwarzer 1993). Det ene leddet fra BASE korrelerte 0,70 med Schwarzers mål. Målet for «self-efficacy» har berøringspunkter med ledd for kontroll («loccp01_1») og mestring («mastp07_1»). Spørsmålet ble kun stilt i NorLAG1.

Referanser:

Kunzmann, U., Little, T., & Smith, J. (2002). Perceiving control: A double-edged sword in old age. *Journal of Gerontology. Psychological Sciences*, 57B(6): 484-491.

Schwarzer, R. (1993). *Measurement of perceived self-efficacy. Psychometric scales for cross-cultural research*. Berlin, Tyskland: Freie Universität Berlin.

SOC-skalaen (mestring av livsendringer)

SOC-skalaen måler mestring av livsendringer gjennom seleksjon, optimalisering og kompensering. Teorien bak skalaen («Selective Optimization with Compensation») handler om strategier for suksessfylt aldring (Baltes & Baltes 1990). Skalaen er utviklet ved «Max Planck Institute of Human Development» i Berlin for BASE. Denne skalaen foreligger i flere versjoner

fra BASE og vi har tatt utgangspunkt i en 12-ledds versjon fra tredje runde av BASE (Baltes m. fl. 1999). Gjennom utprøving i pilotundersøkelser ble denne skalaen redusert til 12 ledd og svaralternativene ble noe forenklet. I tillegg ble noen av leddene som fungerte dårligst i pilotundersøkelsene byttet ut med ledd som i mellomtiden var foreslått av Freund og Baltes (2002). Alle de ni leddene i NorLAG1 inngår i den skalaen Freund og Baltes presenterte i 2002. Tre av leddene ble snudd for å hindre effekten av «ja-siing», det vil si en tendens til å si seg enig uten å vurdere påstandens innhold. Respondenten ble presentert for ni setninger der man fikk to motstridende utsagn og skulle velge det som var mest likt respondenten selv (f.eks. «socp01_1»: Hvem er mest lik deg? – ‘tar ting som det kommer’ vs. ‘vurderer nøye hva som er viktig for han/henne’). Alle leddene ble stilt i spørreskjemaet. Tre ledd måler seleksjon («socp01_1», «socp04_1» og «socp01_1»), tre ledd måler optimalisering («socp02_1», «socp05_1» og «socp08_1») og tre ledd måler kompensering («socp03_1», «socp06_1» og «socp09_1»).

Siden dette målet kun er med i NorLAG1 har det ikke blitt laget skåringsvariabler fra disse leddene i NorLAG panel easy-to-use.

Referanser:

Baltes, P. B., & Baltes, M. M. (1990). Psychological perspectives on successful aging: The model of selective optimization with compensation. I P. B. Baltes & M. M. Baltes (red.), *Successful aging: Perspectives from the behavioral sciences* (s. 1-34). New York: Cambridge University Press.

Baltes, P. B., Baltes, M. M., Freund, A. M., & Lang, F. R. (1999). *The measurement of selection, optimization, and compensation (SOC) by self-report: Technical report 1999*. Berlin: Max Planck Institute for Human Development. https://www.mpib-berlin.mpg.de/sites/default/files/schriften/Materialien/Materialien_066/pdf/Materialien_Bildungsforschung_MPIB_066.pdf

Freund, A. M., & Baltes, P. B. (2002). Life-management strategies of selection, optimization, and compensation: Measurement by self-report and construct validity. *Journal of Personality and Social Psychology*, 82: 642-662.

Skalaer som kun er brukt i NorLAG2

The Short Loneliness Scale

I NorLAG2 benyttes «The Short Loneliness Scale» som består av seks ledd. Skalaen er en kortere versjon av den originale «The Loneliness Scale» som har 11 ledd og som benyttes i «The Longitudinal Aging Study Amsterdam» (LASA) (de Jong-Gierveld & van Tilburg 1999a, 1999b). Versjonen med 6 ledd har blitt utviklet for å gjøre det lettere å bruke skalaen i større undersøkelser. Konstruksjon av skalaen og empirisk testing er dokumentert i De Jong Gierveld & Van Tilburg (2006). Svaralternativene i NorLAG går fra 1 'svært enig' til 5 'svært uenig'. Dette er annerledes enn originalversjonen som har tre svaralternativer ('no', 'more or less', 'yes'). I NorLAG1 inngår ett ledd fra «The Short Loneliness Scale».

Følgende ledd inngår i skalaen:

- slst01_1/slst01_2: Det er mange jeg kan stole helt og fullt på
- slst02_2: Det er mange jeg kan støtte meg til hvis jeg har problemer
- slst03_2: Jeg opplever en generell følelse av tomhet
- slst04_2: Jeg savner å ha mennesker rundt meg
- slst05_2: Jeg føler meg ofte avvist
- slst06_2: Jeg er nært knyttet til mange nok mennesker

Foruten å måle generell ensomhet har skalaen to subskalaer: emosjonell ensomhet (Short Emotional Subscale) der de tre leddene «slst03_2», «slst04_2» og «slst05_2» inngår, og sosial ensomhet (Short Social Subscale) der de tre leddene «slst02_2», «slst01_2» og «slst06_2» inngår. Emosjonell ensomhet har sitt opphav i et fravær av intime relasjoner, mens sosial ensomhet er knyttet til fravær av et bredere sosialt nettverk (de Jong-Gierveld & van Tilburg 2006, s. 584).

Skåringsvariabler for ensomhet i NorLAG panel easy-to-use

- «slsshort6_2» (The Short Loneliness Scale) er konstruert ved å telle de som er enige i at de opplever tomhet («slst03_2»), savner å ha folk rundt seg («slst04_2»), føler seg ofte avvist («slst05_2») er uenige i at de har mange mennesker å støtte seg til («slst02_2»), stole på («slst01_2»), eller er nært knyttet til («slst06_2»). Skalaen går fra 0 'no loneliness' til 6 'severe loneliness'.
- «sls3emot_2» (emotional loneliness) er konstruert ved å telle de som er enige i at de er emosjonelt ensomme («slst03_2», «slst04_2», «slst05_2») og går fra 0 'no emotional loneliness' til 3 'severe emotional loneliness'.
- «sls3soc_2» (social loneliness) er konstruert ved å telle de som er sosialt ensomme («slst02_2», «slst01_2», «slst06_2») og går fra 0 'no social loneliness' til 3 'severe social loneliness'.
- «slskat_2» er en dikotomisering av variabelen «slsshort6_2» hvor de med verdi 0-1 er kodet til 0 'not lonely' og de med verdi 2-6 er kodet til verdi 1 'lonely'.

- «sls6mean_2» er en gjennomsnittsskala for variablene som inngår i «The Short Loneliness Scale» («slsshort6_2»). Verdiene til leddene «slst03_2», «slst04_2» og «slst05_2» er først reversert slik at høyere verdi indikerer mer ensomhet. De to høyeste verdier er for alle ledd slått sammen fordi relativt få befinner seg i disse gruppene. Skalaen går fra 0 'no loneliness' til 3 'severe loneliness'.

Referanser:

De Jong-Gierveld, J., & van Tilburg, T. (1999a). *Manual of the Loneliness Scale*. Amsterdam: Vrije Universiteit, Department of Social Research Methodology.

De Jong-Gierveld, J., & van Tilburg, T. (1999b). *Manual of the Loneliness Scale 1999* (Updated from the printed version 23.11.2011). Webpage: http://home.fsw.vu.nl/tg.van.tilburg/manual_loneliness_scale_1999.html.

De Jong-Gierveld, J., & van Tilburg, T. (2006). A 6-item scale for overall, emotional, and social loneliness: confirmatory tests on survey data. *Research on Aging*, 28: 582-598.

Materialisme/postmaterialisme

Verdier/holdninger til hva slags mål man har for landet de neste ti årene, er ment å måle et materialistisk versus postmaterialistisk verdisyn. Spørsmålene er hentet fra GGS og er basert på Ronald Ingleharts kjente mål for materialisme/postmaterialisme. Den opprinnelige skalaen har 12 ledd, men en versjon med 4 ledd er mye brukt (Inglehart m. fl. 1998). Skalaen har også blitt brukt i alle rundene av Verdiundersøkelsene. To av leddene går på materialistiske prioriteter («attitup11a_2» 'En stabil økonomi' og «attitup11d_2» 'Å bekjempe kriminalitet') og to av leddene omfatter postmaterialistiske prioriteter («attitup11b_2» 'Et mindre upersonlig og mer menneskelig samfunn' og «attitup11c_2» 'Et samfunn der ideer er viktigere enn penger'). I opprinnelig skala skal det kun krysses av for første og andre prioritet for de fire ulike utsagnene. Slik er det både i originalversjonen og i GGS. Merk at i NorLAG2 følger svaralternativene standarden for postskjemaet (fra svært viktig til ikke viktig) og avviker dermed fra originalen.

Referanser:

Inglehart, R., Basanez, M., Moreno, A. (1998). *Human values and beliefs. A cross-cultural sourcebook*. The University of Michigan Press, Ann Arbor.

Skalaer som er brukt i begge runder av NorLAG

Short form 12 health survey

I NorLAG er helsestatus målt ved «Short Form 12 Health Survey» (SF-12) (Ware m.fl. 1996, Gandek m.fl. 1998). SF-12 er utviklet av «International Quality of Life Assessment Project» (Ware m.fl.1996) på bakgrunn av en versjon med 36 ledd (SF-36) (Ware & Sherbourne 1992). Skalaen måler både fysisk og psykisk helsestatus. NorLAG bruker SF-12v1 som er oversatt fra svensk (Sullivan m.fl. 1997) og som brukes i «The Swedish National study on Aging and Care» (SNAC). Ut fra svarene beregnes en fysisk (PCS-12) og mental (MCS-12) sumskåre som er standardisert i forhold til et amerikansk referansemateriale med gjennomsnittsverdi på 50 og standardavvik på 10.

Reliabilitet og validitet

Det er blitt vist at SF-12-skalaen er omtrent like reliabel og valid som den opprinnelige SF-36. I amerikanske populasjonsutvalg har en funnet at:

- SF-12 forklarer henholdsvis 91 % og 92 % av variansen i sumskårene til SF-36-skalaens fysiske og mentale komponent
- test-retest korrelasjon (2 uker) er høy – .89 og .76 respektivt for PCS-12 og MCS-12
- korrelasjon med medisinske analyser er høy ($r > .95$) – 20 tidligere validitetstester av SF-36 har blitt replisert for SF-12 (14 tester for den fysiske og 6 tester for den mentale delen) og median relativ validitet var respektivt 0.67 og 0.97 sammenliknet med validiteten for SF-36 sin fysiske og mentale komponent

Videre viser resultater fra 9 land (Europa, USA) at:

- fysisk- og mental helse-faktorer innen SF-36 ble replisert med SF-12 i hvert land
- PCS-36 og MCS-36 ble replisert og estimert nøyaktig, både med standardledd fra SF-12 (USA) og med lands-spesifikke sett med SF-12-ledd. Begge sett med SF-12-ledd forklarte 87-94 % av variansen i PCS-36 og MCS-36. Korrelasjonen mellom standard og lands-spesifikke skalaer var høy (.92-.99).

Skåringsvariabler fra SF-12 i NorLAG panel easy-to-use

SF-12-spørsmålene ble stilt til hele utvalget i NorLAG panel easy-to-use. Enkeltleddene «sf12t01_1» til «sf12t12_1»/«sf12t01_2» til «sf12t12_2» er blitt brukt til å beregne den fysiske («PCS12_1»/«PCS12_2» – SF-12 norm-based standardization physical health) og den mentale skåren («MCS12_1»/«MCS12_2» – SF-12 norm-based standardization mental health) for hver av intervjurundene.

Referanser:

Ware, J. E., Kosinski, M., & Keller, S. D. (1996). A 12-Item Short-Form Health Survey: Construction of scales and preliminary tests of reliability and validity. *Medical Care*, 34: 220-233.

Ware J. E., Kosinski, M., & Keller, S. D. (1998). *SF-12: how to score the SF-12 physical and mental health summary scales*. 3rd edition. Lincoln (RI): QualityMetric Incorporated.

Jenkinson, C., Layte, R., Jenkinson, D., Lawrence, K., Petersen, S., Paice, C., & Stradling, J. (1997). A shorter form health survey: can the SF-12 replicate results from the SF-36 in longitudinal studies? *Journal of Public Health Medicine*, 19: 179-86.

Riddle, D. L., Lee, K. T., & Stratford, P. W. (2001). Use of SF-36 and SF-12 health status measures: A quantitative comparison for groups versus individual patients. *Medical Care*, 39: 867-878.

(Instrumental) Activities of Daily Living

Spørsmål som dreier seg om hjelp til å utføre aktiviteter i dagliglivet er basert på standardskalaer som måler IADL («Instrumental Activities of Daily Living») og ADL («Activities of Daily Living») (Fillenbaum 1987). Målet, slik det opptrer i NorLAG, er likevel noe forenklet sammenlignet med hvordan det blant annet er brukt i undersøkelser som SNAC. IADL omfatter instrumentelle hverdagslige aktiviteter som ‘å handle mat’ og ‘vaske klær’ og består av fem ledd («adlt01zz_1» til «adlt05zz_1»/«adlt01zz_2» til «adlt05zz_2») med en tredelt svarskala (1 ‘uten hjelp’, 2 ‘trenger noe hjelp’ og 3 ‘kan ikke utføre’). I NorLAG1 gikk IADL- spørsmålene til respondenter som svarte at de hadde behov for daglig hjelp grunnet helseproblemer. I NorLAG2 ble IADL-spørsmålene kun stilt til respondenter som svarte at de er begrenset i dagliglivet grunnet helsen eller de som oppga å ha dårlig fysisk helse.

ADL-spørsmålene omfatter mer basale, personlige hverdagsaktiviteter slik som ‘å kle på seg’ og ‘å gå på toalettet’ og består av fem ledd («aldt06zz_1» til «aldt10zz_1»/«adlt06zz_2» til «adlt10zz_2»). Svarskalaen for ADL-leddene var lik den som ble brukt for IADL. I NorLAG1 gikk ADL-spørsmålene kun til de som svarte ‘kan ikke utføre’ på minst én IADL-aktivitet. I NorLAG2 ble ADL-spørsmålene stilt til de som svarte ‘kan ikke utføre’ på minst én IADL-aktivitet og/eller svarte at de ‘trenger noe hjelp’ til minst én IADL-aktivitet.

Siden disse skalaen, som nevnt, har noe ulik filtrering i de to rundene med datainnsamling har enkeltleddene blitt merket med «zz» og det er ikke laget skåringsvariabler fra leddene, da de ikke er direkte sammenlignbare for panelutvalget.

Referanser:

Fillenbaum, G. G. (1987). Activities of Daily Living. In G. L. Maddox (red.), *The Encyclopedia of Aging*. New York: Springer.

Personal Mastery Scale

«Personal Mastery Scale» måler en generell holdning til muligheten for å påvirke egen livssituasjon (Pearlin & Schooler 1978). Skalaen omfatter sju ledd med opprinnelig fire svarkategorier gradert som en Likert-skala fra 1 'svært enig' til 4 'svært uenig'. Alle de sju leddene er inkludert i NorLAG, men med fem svarkategorier (en midtkategori 'verken enig eller uenig' i tillegg til de fire opprinnelige). Også «The Longitudinal Aging Study Amsterdam» (LASA) bruker denne skalaen (en redusert versjon med fem ledd) og da med fem svaralternativer som NorLAG. Her kalles skalaen «Mastery/Locus of Control». «Midlife Development in the U.S.» (MIDUS), som også bruker skalaen, har en sju-trinns gradering.

I NorLAG1 er to spørsmål stilt i telefonintervjuet og de fem andre stilt i det postale spørreskjemaet. I NorLAG2 er to av de sju leddene både stilt i telefonintervjuet og spørreskjemaet. Dette ble gjort fordi man i fremtidige runder av NorLAG ønsker at alle leddene i skalaen skal stilles i spørreskjemaet.

Tre av leddene beskriver indre forhold for kontroll («mastt01_1»/«mastt01_2»/«mastp01_2» 'Jeg har lite kontroll over det som hender meg', «mastt02_1»/«mastt02_2»/«mastp02_2» 'Hva som kommer til å hende meg i framtiden er først og fremst avhengig av meg selv' og «mastp06_1»/«mastp06_2» 'Hvis jeg virkelig bestemmer meg kan jeg gjøre nesten hva som helst'). De fire andre leddene beskriver mer ytre forhold for kontroll («mastp03_1»/«mastp03_2» 'Noen av de problemene jeg har kan jeg rett og slett ikke løse', «mastp04_1»/«mastp04_2» 'Det er lite jeg kan gjøre for å forandre sider ved livet mitt som er viktige', «mastp05_1»/«mastp05_2» 'Stilt overfor problemer i livet mitt føler jeg meg ofte hjelpeløs' og «mastp06_1»/«mastp06_2» 'Noen ganger føler jeg det som om jeg bare blir dyttet hit og dit her i livet').

Skåringsvariabler for mestring i NorLAG panel easy-to-use

- NorLAG1:
 - «mastptsum_1» er en sumskåre av alle de sju variablene («mastt01_1»-«mastp07_1»), der to av variablene er fra telefonintervjuet og de resterende er fra postskjema. Skalaen går fra 7 'lav grad av mestringsfølelse' til 35 'høy grad av mestringsfølelse'.

- NorLAG2:
 - «mastpsum_2» er en sumskåre av alle de sju variablene («mastp01_2»-«mastp07_2»), som er fra postskjema, og måler generell mestringsfølelse. Skalaen går fra 7 'lav grad av mestringsfølelse' til 35 'høy grad av mestringsfølelse'.

Vi minner om at de summerte skåringsvariablene for kontroll på de to intervjutidspunktene ikke er helt like, da disse variablene for NorLAG2 kun består av ledd fra postskjema, mens tilsvarende skåringsvariabler fra NorLAG1 består av ledd som både er hentet fra telefonintervju og postskjema. Det er likevel mulig å kode summerte variabler med en kombinasjon av ledd fra telefonintervjuet og postskjema også for NorLAG2-utvalget dersom man vil gjøre variablene direkte sammenlignbare for paneldeltakere.

Referanser:

Pearlin, L. J., & Schooler, C. (1978). The structure of coping. *Journal of Health and Social Behavior*, 19: 2-21.

Big Five Personality Test

En rekke undersøkelser de siste førti årene har vist at personlighetstrekk har en tendens til å fordele seg langs fem dimensjoner, de såkalte «Big Five» (John & Srivastava 1999), eller «The Five Factor Model» (FFM) (McCrae & Costa 1999). Disse dimensjonene er brede og favner mange fasetter av trekk som det er vanskelig å finne helt dekkende navn til. På engelsk har de fleste falt ned på:

- I: Extraversion (dominans, ekstraversjon, utadvendthet)
- II: Agreeableness (medmenneskelighet, varme)
- III: Conscientiousness (kontroll, pliktoppfyllende, samvittighetsfull, planmessig)
- IV: Neuroticism (nervøs, negative følelser, eller på motsatt side: emosjonell stabilitet)
- V: Openness to experience (åpenhet, åpenhet overfor inntrykk).

Det finnes en rekke tester og skalaer som måler disse fem faktorene, men de aller fleste er for omfattende for en studie som NorLAG. I begge runder av NorLAG ble det derfor brukt kortversjoner av den originale BFI-44 («Big Five Personality Test») (John & Srivastava 1999).

I NorLAG1 ble det benyttet en 20-ledds norsk versjon med adjektivpar utviklet av Engvik (1993). I NorLAG2 er den første skalaen byttet ut med en annen kortutgave av BFI-44, også utviklet av bl.a. Engvik, med tjue ledd som er oversatt og utprøvd i Norge (Engvik & Føllesdal 2005). Årsaken til denne endringen er at den nye skalaen (brukt i NorLAG2) er enklere å besvare enn den som ble brukt i NorLAG1 ved at man her tar stilling til påstander – og ikke må forholde seg til beskrivende dikotomier. Skalaens validitet er undersøkt i en artikkel som er publisert i Norsk Psykologisk tidsskrift (Engvik & Clausen 2011).

I NorLAG1 får respondenten presentert 20 adjektivpar (f.eks. «bigfp03av1_1» ‘Velorganisert vs. ikke organisert’) som rangeres på en sjudelt svarskala (i dette tilfellet 1 ‘Velorganisert’ til 7 ‘Ikke organisert’). I NorLAG2 besvares 20 påstander (f.eks. «bigfp03av2_2» ‘Gjør en grundig jobb’) med en sjudelt svarskala som går fra 1 ‘passer ikke’ til 7 ‘passer helt’. Siden målet for personlighet er noe forskjellig i de to rundene med NorLAG, er ikke variablene på de to intervjutidspunktene direkte sammenlignbare. Disse variablene er derfor merket med «v1» og «v2». De 20 leddene på hvert intervjutidspunkt har likevel ledd som ligner hverandre og de fem personlighetsdimensjonene måles med fire ledd hver. En sumskala fra 4 til 28 er konstruert for hver dimensjon på begge intervjutidspunkter.

Skåringsvariabler for personlighetstrekk i NorLAG panel easy-to-use

- NorLAG1:
 - «bigf_agrev1_1» måler «Agreeableness» («bigfp01av1_1», «bigfp01bv1_1», «bigfp01cv1_1» og «bigfp01dv1_1»)
 - «bigf_extrv1_1» måler «Extraversjon» («bigfp02av1_1», «bigfp02bv1_1», «bigfp02cv1_1» og «bigfp02dv1_1»)
 - «bigf_consv1_1» måler «Conscientiousness» («bigfp03av1_1», «bigfp03bv1_1», «bigfp03cv1_1» og «bigfp03dv1_1»)
 - «bigf_neurv1_1» måler «Neuroticism» («bigfp04av1_1», «bigfp04bv1_1», «bigfp04cv1_1» og «bigfp04dv1_1»)
 - «bigf_openv1_1» måler «Openness» («bigfp05av1_1», «bigfp05bv1_1», «bigfp05cv1_1» og «bigfp05dv1_1»)

- NorLAG2:
 - «bigf_agrev2_2» måler «Agreeableness» («bigfp01av2_2», «bigfp01bv2_2», «bigfp01cv2_2» og «bigfp01dv2_2»)
 - «bigf_extrv2_2» måler «Extraversjon» («bigfp02av2_2», «bigfp02bv2_2», «bigfp02cv2_2» og «bigfp02dv2_2»)
 - «bigf_consv2_2» måler «Conscientiousness» («bigfp03av2_2», «bigfp03bv2_2», «bigfp03cv2_2» og «bigfp03dv2_2»)
 - «bigf_neurv2_2» måler «Neuroticism» («bigfp04av2_2», «bigfp04bv2_2», «bigfp04cv2_2» og «bigfp04dv2_2»)

- «bigf_openv2_2» måler «Openness» («bigfp05av2_2», «bigfp05bv2_2», «bigfp05cv2_2» og «bigfp05dv2_2»)

Referanser:

Engvik, H. (1993). «Big Five» på norsk. *Tidsskrift for Norsk Psykologforening*, 30: 884-896.

Engvik, H., & Clausen, S. E. (2011). Norsk kortversjon av Big Five Inventory (BFI-20). *Tidsskrift for Norsk Psykologforening*, 48: 869-872.

Engvik, H., & Føllesdal, H. (2005). The Big Five Inventory på norsk. *Tidsskrift for Norsk Psykologforening*, 42: 128-129.

John, O. P., & Srivastava, S. (1999). The big five trait taxonomy: History, measurement, and theoretical perspectives. I L. A. Pervin & O. P. John (red.) *Handbook of personality. Theory and Research* (s. 102–138). New York: Guilford.

McCrae, R. R., & Costa, P. T. (1999). A five-factor theory of personality. I L. A. Pervin & O. P. John (red.) *Handbook of personality. Theory and Research* (s. 139–153). New York: Guilford.

The Bem Sex-Role Inventory

Kjønnsrolletypiske væremåter måles med 12 ledd fra «The Bem Sex-Role Inventory» (Bem 1981). Den opprinnelige versjonen har 30 ledd: 10 for maskulinitet, 10 for feminitet og 10 såkalte «filler items», mens kortversjonen har 6 ledd for maskulinitet og 6 ledd for feminitet. Den originale skalaen bruker en sju-trinns svarskala for vurdering av egenskapene, mens NorLAG bruker en fem-trinns som går fra 1 ‘stemmer ikke i det hele tatt’ til 5 ‘stemmer helt’.

Eksplorerende pilotundersøkelser gjort i forkant av NorLAGs første runde viste at adjektivene forbindes med ønskerverdige egenskaper for henholdsvis menn og kvinner også i dagens Norge. Målet skiller imidlertid ikke mellom menn og kvinner i alle utvalg, f.eks. viste ikke pilotstudiene noen signifikant forskjell mellom mannlige og kvinnelige psykologistudenter når det gjaldt hvordan de vurderte seg selv. Alle leddene i BEM-skalaen er stilt i det postale spørreskjemaet.

Skåringsvariabler for kjønnsrolletypiske væremåter i NorLAG panel easy-to-use

- «bemfem1_1»/«bemfem2_2» er gjennomsnittsskårer (1-5) for de følgende 6 feminitetsleddene:
 - «bemsp02_1»/«bemsp02_2» - Forståelsesfull
 - «bemsp04_1»/«bemsp04_2» - Hengiven
 - «bemsp05_1»/«bemsp05_2» - Trøster gjerne andre
 - «bemsp07_1»/«bemsp07_2» - Viser medfølelse

- «bemsp09_1»/«bemsp09_2» - Øm
- «bemsp11_1»/«bemsp11_2» - Følsom for andres behov

- «bemmas1_1»/«bemmas2_2» er gjennomsnittsskårer (1-5) for de følgende 6 maskulinitetsleddene:
 - «bemsp01_1»/«bemsp01_2» - Pågående
 - «bemsp03_1»/«bemsp03_2» - Har lederegenskaper
 - «bemsp06_1»/«bemsp06_2» - Forsvarer mine meninger
 - «bemsp08_1»/«bemsp08_2» - Villig til å ta sjanser
 - «bemsp10_1»/«bemsp10_2» - Selvhevdende
 - «bemsp12_1»/«bemsp12_2» - Viljesterk

Ut ifra leddene for kjønnsroller er det også mulig å måle «androgynitet» (personer som skårer høyt på både feminine og maskuline væremåter), samt «udifferensiert» (personer som skårer lavt på både maskuline og feminine væremåter). Se Bem (1981) for nærmere informasjon om koding av kjønnsrolletypiske væremåter.

Referanser:

Bem, S. L. (1981). Bem Sex-Role Inventory. Professional Manual. Palo Alto, California: Consulting Psychologists Press.

Center for Epidemiologic Studies Depression scale

Depresjon er målt ved «Center for Epidemiologic Studies Depression Scale» (CES-D) som er en av de mest brukte depresjonsskalaene i surveystudier. Den inngår blant annet i studier som «The Health and Retirement Study» (HRS) i USA, LASA (Nederland) og BASE (Berlin, Tyskland). Den opprinnelige skalaen består av 20 ledd (Radloff 1977). I NorLAG brukes alle de 20 leddene («cesdp01_1» til «cesdp20_1»/«cesdp01_2» til «cesdp20_2») og de 4 originale svaralternativene. Spørsmålene dreier seg om hvordan en kan ha følt seg i det siste og respondentene ble bedt om å angi hvor ofte de hadde følt seg på denne måten i løpet av den siste uka. Svaralternativ: 0 'aldri eller nesten aldri', 1 'litt av tiden', 2 'en del av tiden' og 3 'nesten hele tiden'.

I NorLAG1 ble tre av spørsmålene fra denne skalaen stilt i telefonintervjuet («cesdt02_1», «cesdt06_1» og «cesdt11_1»), mens resten ble stilt i postskjemaet. I NorLAG2 ble de samme tre spørsmålene stilt både i telefonintervjuet og postskjemaet («cesdt02_2»/«cesdp02_2», «cesdt11_2»/«cesdp11_2» og «cesdt11_2»/«cesdp11_2»), dette fordi det i framtidige

datainnsamlinger er ment å legge alle disse spørsmålene til postskjemaet. Det dobbelte settet med spørsmål gjør det også mulig å sammenligne svar om depresjon oppgitt i telefonintervju og postskjema for NorLAG2-utvalget.

Skåringsvariabler for depresjon i NorLAG panel easy-to-use

- NorLAG1:
 - «cesdptsum_1» er en sumskåre konstruert av variablene «cesdp01_1» til og med «cesdp20_1», der tre ledd er fra telefonintervjuet, mens resten av leddene er fra postskjemaet. Dersom respondenten har svart på 17 eller flere spørsmål er gjennomsnittlig verdi på de besvarte spørsmål benyttet som erstatning for de (opptil 3) spørsmål respondenten ikke har besvart. Skalaen går fra 0 til 60, hvor høy verdi indikerer høy grad av depresjon.
 - «cesdptcat_1» er en dikotom variabel hvor den summerte variabelen «cesdptsum_1» er delt etter de som har verdi 15 eller lavere (verdi 0) og 16 eller høyere (verdi 1). De som har verdi over 15 vurderes som å ha depressive symptomer (jmf. Lewinsohn m.fl. 1997).
- NorLAG2:
 - *cesdpsum_2* er en sumskåre konstruert fra variablene «cesdp01_2» til og med «cesdp20_2», der alle leddene er hentet fra postskjemaet. Dersom respondenten har svart på 17 eller flere spørsmål er gjennomsnittlig verdi på de besvarte spørsmål benyttet som erstatning for de (opptil 3) spørsmål respondenten ikke har besvart. Skalaen går fra 0 til 60, hvor høy verdi indikerer høy grad av depresjon.
 - «cesdpcat_2» er en dikotom variabel hvor den summerte variabelen «cesdpsum_2» er delt etter de som har verdi 15 eller lavere (verdi 0) og 16 eller høyere (verdi 1). De som har verdi over 15 vurderes som å ha depressive symptomer.

Vi minner om at de summerte variablene for depresjon på de to intervjutidspunktene ikke er helt like, da disse variablene i NorLAG2 kun består av ledd fra postskjema. Brukeren selv kan likevel kode summerte variabler med en kombinasjon av ledd fra telefonintervjuet og postskjema også for NorLAG2- utvalget dersom man vil gjøre variablene direkte sammenlignbare for paneldeltakere.

Referanser:

Lewinsohn, P. M., Seeley, J. R., Roberts, R. E., & Allen, N. B. (1997). Center for Epidemiological Studies – Depression Scale (CES-D) as a screening instrument for depression among community-residing older adults. *Psychology and Aging, 12*: 277-287.

Radloff, L. S. (1977). The CES-D scale: A self-report depression scale for research in the general population. *Applied Psychological Measurement, 1*: 385-401.

Hopkins Symptoms Check List

«Hopkins Symptoms Check List» (HSCL) er et mye brukt mål for angst. Den ble opprinnelig konstruert av Parloff og kolleger ved Johns Hopkins University (Parloff m.fl. 1954) og den mest brukte versjonen består av 25 ledd (HSCL-25) (Derogatis m.fl. 1974). I NorLAG brukes en versjon med fem ledd som tilsvarer den Statistisk sentralbyrå brukte i helseundersøkelsen i 1995 (Wikholm & Hildrum 1995), med unntak av at leddet om hjertebank ble tatt ut (jf. Moum m.fl. 1985). De fire svarkategoriene går fra 1 'ikke plaget' til 4 'veldig mye plaget'. Skalaen er mye brukt i Norge og har god validitet (Moum m.fl. 1985; Sandanger 1999).

Skåringsvariabler for angst i NorLAG panel easy-to-use

- «hsc15pmean_1»/«hsc15pmean_2» er gjennomsnittsskårer for angst som angir gjennomsnittlig verdi på de fem variablene «hsc1p01_1» til «hsc1p05_1»/«hsc1p01_2» til «hsc1p05_2». Skalaen går fra 1 'ingen angstproblemer' til 4 'store angstproblemer'.
- «hsc15cat_1»/«hsc15ca_2» er dikotome variabler hvor skalaene («hsc15pmean_1»/«hsc15pmean_2») er delt med en kutt punkt-verdi på 1,75. Verdien 0 indikerer her fravær av angst og verdien 1 betyr at respondenten har symptomer på angst.

Referanser:

Derogatis, L. R., Lipman, R. S., Rickels, K. m.fl. (1974). The Hopkins Symptom Checklist (HSCL): A self-report symptom inventory. *Behavioral Science*, 19: 1-15.

Moum, T., Falkum, E., Tambs, K., & Vaglum, P. (1985). Sosiale bakgrunnsfaktorer og psykisk helse, i T. Moum (red.) *Helse i Norge. Sykdom, livsstil og bruk av helsetjenester*. Oslo: Gyldendal Norsk Forlag.

Parloff, M. B., Kelman, H. C. & Frank, J. D. (1954). Comfort, effectiveness, and self-awareness as criteria for improvement in psychotherapy. *American Journal of Psychiatry*, 3: 343-351.

Sandanger, I. (1999). *Occurrence of psychiatric disorders - an epidemiological study, conceptual, methodological, and empirical issues*. Oslo: Institute of general practice and community medicine, University of Oslo.

Wikholm, S., & Hildrum, A. (1995). *Helseundersøkelsen i 1995. Dokumentasjon og frekvensfordeling*. Bergen: Norsk samfunnsvitenskapelig datatjeneste.

Positive and Negative Affect Scale

«Positive and Negative Affect Scale» (PANAS) (Watson m.fl. 1988) er et 20-ledds mål på emosjonell balanse – positiv og negativ affekt. Dette er et av flere mål på livskvalitet som inngår i NorLAG. Versjonen i NorLAG er noe redusert ved at den har 12 ledd (4 ledd som måler positiv affekt og 4 ledd som måler negativ affekt er utelatt). 12-leddsvarianten ble testet ut i pilotstudier i forkant av datainnsamlingen til NorLAG1. I BASE ble den originale versjonen med tjue ledd brukt, mens det i studiene SNAC og OASIS ble valgt en variant med ti ledd (Kercher 1992). Alle disse ti leddene inngår i NorLAG. Det er fem svarkategorier – 1 ‘overhodet ikke’, 2 ‘litt’, 3 ‘i noen grad’, 4 ‘en hel del’ og 5 ‘i stor grad’.

I NorLAG2 ble leddet ‘årvåken’ («panap05_1»), som ble brukt i NorLAG1, skiftet ut med leddet ‘oppmerksom’ («panap05_2»).

Skåringsvariabler for affekt i NorLAG panel easy-to-use

- «panasposp_1»/«panasposp_2» er gjennomsnittsskårer for de følgende seks leddene for positiv affekt (går fra 1 til 5, der høy skåre indikerer høy grad av positiv affekt):
 - «panap01_1»/«panap01_2» - Oppglødd
 - «panap03_1»/«panap03_2» - Begeistret
 - «panap05_1»/«panap05_2» - Årvåken/Oppmerksom
 - «panap08_1»/«panap08_2» - Inspirert
 - «panap11_1»/«panap11_2» - Målbevisst
 - «panap12_1»/«panap12_2» - Interessert

- «panasnegp_1»/«panasnegp_2» er gjennomsnittsskårer for de følgende seks leddene for negativ affekt (går fra 1 til 5, der høy skåre indikerer høy grad av negativ affekt):
 - «panap02_1/panap02_2» - Bekymret
 - «panap04_1/panap04_2» - Oppskaket
 - «panap06_1/panap06_2» - Skremt
 - «panap07_1/panap07_2» - Irritert
 - «panap09_1/panap09_2» - Nervøs
 - «panap10_1/panap10_2» - Redd

Referanser:

Watson, D., Clark, L. A., & Tellegen, A. (1988). Development and validation of brief measures of positive and negative affect: The PANAS Scales. *Journal of Personality and Social Psychology*, 54: 1063-1070.

Kercker, K. (1992). Assessing subjective well-being in the old-old. *Research on Aging*, 14: 131-168.

Satisfaction With Life Scale

«Satisfaction With Life Scale» måler den kognitive eller evaluerende siden av livskvalitet (Pavot m.fl. 1991). Skalaen har fem ledd og opprinnelig sju svaralternativer. En versjon med fem svarkategorier er også i bruk (bl. a. i «The Berlin Aging Study» - BASE). Denne brukes i NorLAG med svaralternativer fra 1 'svært enig' til 5 'svært uenig'. De fem spørsmålene ble i NorLAG delt mellom telefonintervjuet og postskjema, slik at to spørsmål ble plassert i telefon og tre i det postale skjemaet. Følgende fem ledd er inkludert i filen:

- «swlp01_1»/«swlp01_2» (post) 'På de fleste måter er livet mitt nær det ideelle'
- «swlp02_1»/«swlp02_2» (post) 'Mine livsforhold er utmerkede'
- «swlp03_1»/«swlp03_2» (post) 'Så langt har jeg fått det viktigste jeg ønsket med i livet'
- «swlt04_1»/«swlt04_2» (telefon) 'Jeg er tilfreds med livet'
- «swlt05_1»/«swlt05_2» (telefon) 'Hvis jeg kunne leve om igjen, ville jeg ikke forandre på nesten noen ting'

Variablene «swlsumpt5_1»/«swlsumpt5_2» er sumskårer, for henholdsvis første og andre runde av NorLAG, som måler fornøydhet med livet og hvor alle de fem leddene inngår. Skalaene går fra 5 til 25 – jo høyere verdi, desto mer fornøyd med livet.

Generell fornøydhet med livet nå

I begge runder av NorLAG ble det også stilt et enkeltspørsmål i telefonintervjuet om generell fornøydhet med livet. Siden spørsmålet har noe ulike svaralternativ på de to intervjutidspunktene er disse variablene merket med «v1» og «v2»:

- «swlt06v1_1»: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du alt i alt med livet ditt når for tiden? Femdelt svaralternativ fra 1 'svært fornøyd' til 5 'svært misfornøyd'.
- «swlt06v2_2»: På en skala fra 0 til 10, hvor 0 betyr 'ikke fornøyd i det hele tatt' og 10 betyr 'svært fornøyd', hvor fornøyd er du alt i alt med livet ditt nå for tiden?

Referanser:

Pavot, W., Diener, E., Colvin, C. R., & Sandvik, E. (1991). Further validation of the Satisfaction With Life Scale: Evidence of the cross-method convergence of well-being. *Journal of Personality Assessment*, 57: 149-161.

The Self-Esteem Scale

«The Self-Esteem Scale» (Rosenberg 1965) måler selvfølelse. Skalaen har ti ledd som alle inngår i NorLAG. Det dreier seg om (u)enighet i utsagn som ‘Jeg føler meg like verdifull som andre mennesker’, ‘Jeg har mange gode egenskaper’ og ‘Jeg har en tendens til å føle meg nokså mislykket’. I NorLAG benyttes fem svarkategorier – fra 1 ‘svært enig’ til 5 ‘svært uenig’. Midtkategorien (3 ‘verken enig eller uenig’) gir muligheter for ambivalent svar. Dette alternativet er ikke med i den opprinnelige skalaen som har fire svarkategorier. Fire av spørsmålene ble i NorLAG stilt i telefonintervjuet («sest07_1»/«sest07_2», «sest08_1»/«sest08_2», «sest09_1»/«sest09_2» og «sest10_1»/«sest10_2»), mens de resterende seks leddene var inkludert i det postale spørreskjemaet («sesp01_1»/«sesp01_2», «sesp02_1»/«sesp02_2», «sesp03_1»/«sesp03_1», «sesp04_1»/«sesp04_2», «sesp05_1»/«sesp05_2» og «sesp06_1»/«sesp06_2»).

Variablene «sesmeanpt_1»/«sesmeanpt_2» er gjennomsnittsskårer for de ti leddene. Alle variabler som inngår er kodet slik at høy skåre indikerer høy selvfølelse. Det betyr at svar på negativt formulerte utsagn er snudd. Kun de som har gyldig verdi på samtlige ledd er inkludert i gjennomsnittsskårene som går fra 1 ‘lav selvfølelse’ til 5 ‘høy selvfølelse’.

Referanser:

Rosenberg, M. (1965). *Society and the adolescent self-image*. Princeton NJ: Princeton University Press.

Basic Human Values Scale

«The Basic Human Values Scale» (BHVS) er utviklet av Schwartz (1997) og måler individualisme kontra kollektivismen gjennom ti underkategorier (se nedenfor). Den opprinnelige versjonen har 56 ledd, men Schwartz konstruerte en kortere versjon med 21 ledd til «European Social Survey» (ESS) og det er den versjonen (dog noe revidert) som er inkludert i NorLAG. I NorLAG ble to ledd fra kortversjonen byttet ut med ledd fra den originale skalaen, og mens leddene i både den korte og den originale 56-leddsversjonen er formulert spesielt for henholdsvis kvinner og menn, har de i NorLAG en mer kjønnsnøytral form. Videre brukes det i NorLAG en kortere tekst for hvert ledd. Den opprinnelige versjonen har to setninger for hvert ledd, mens NorLAG har én setning som respondenten skal vurdere seg selv ut ifra. Innledning til spørsmålene og en 6-delt graderingsskalaen fra 1 'svært lik meg' til 6 'overhodet ikke lik meg') er den samme som i ESS (Schwartz, 2003).

De ti underkategoriene som inngår i skalaen er: 'power', 'security', 'conformity', 'tradition', 'benevolence', 'universalism', 'self-direction', 'stimulation', 'hedonism' og 'achievement'. For alle disse ti gjelder det at leddene først er reversert slik at jo høyere verdi dersto mer treffende er utsagnet for hvordan respondenten er. Skalaene går fra 2 til 12, der 12 indikerer høy grad av henholdsvis 'power', 'security' osv. (unntaket er 'universalisme' som består av tre ledd og går fra 3 til 18). De ti kategoriene ordnes så inn i fire overordnede verdikategorier: 'åpenhet for endring' versus 'konservatisme' og 'egenorientering' versus 'andreorientering'. Disse kan igjen ordnes langs én dimensjon: 'individualisme' versus 'kollektivismen' med en 'både-og'-kategori i midten (Schwartz 2003, se også Strand (2006)).

Skåringsvariabler for verdier i NorLAG panel easy-to-use

Følgende ti variabler inneholder sumskårer for de ti underkategoriene:

- «bhvspop_1»/«bhvspop_2» (power): «bhvsp02_1»/«bhvsp02_2» ('å ha mange penger og dyre ting') og «bhvsp13_1»/«bhvsp13_2» ('å ta ledelsen og fortelle andre hva de skal gjøre').
- «bhvacp_1»/«bhvacp_2» (achievement): «bhvsp03_1»/«bhvsp03_2» ('å vise andre hva man kan og evner') og «bhvsp10_1»/«bhvsp10_2» ('å ha suksess').
- «bhvhcp_1»/«bhvhcp_2» (hedonism): «bhvsp18_1»/«bhvsp18_2» ('å kunne nyte livet og «skjemme seg selv bort») og «bhvsp20_1»/«bhvsp20_2» ('å ha det moro').
- «bhvstp_1»/«bhvstp_2» (stimulation): «bhvsp05_1»/«bhvsp05_2» ('å gjøre mange nye og forskjellige ting i livet') og «bhvsp11_1»/«bhvsp11_2» ('å leve et spennende liv og ta risiko').
- «bhvsdp_1»/«bhvsdp_2» (self-direction): «bhvsp01_1»/«bhvsp01_2» ('å tenke ut nye idéer og gjøre ting på sin egen måte') og «bhvsp08_1»/«bhvsp08_2» ('å bestemme selv hvordan en skal leve sitt liv').
- «bhvunp_1»/«bhvunp_2» (universalism): «bhvsp07_1»/«bhvsp07_2» ('å lytte til og forstå mennesker som er forskjellige fra seg selv'), «bhvsp15_1»/«bhvsp15_2» ('å ta vare på miljøet') og «bhvsp19_1»/«bhvsp19_2» ('å beskytte de svake og behandle alle rettferdig').

- «bhvsep_1»/«bhvsep_2» (security): «bhvsp04_1»/«bhvsp04_2» ('å leve i trygge og sikre omgivelser') og «bhvsp16_1»/«bhvsp16_2» ('at det er ordentlig og rent omkring seg').
- «bhvbep_1»/«bhvbep_2» (benevolence): «bhvsp09_1»/«bhvsp09_2» ('å hjelpe og vise omsorg for andre mennesker') og «bhvsp14_1»/«bhvsp14_2» ('å være lojal og ta vare på sine venner').
- «bhvtrp_1»/«bhvtrp_2» (tradition): «bhvsp17_1»/«bhvsp17_2» ('å følge den skikk og bruk en har blitt lært opp til') og «bhvsp21_1»/«bhvsp21_2» ('å være beskjeden og ikke peke seg ut').
- «bhvcop_1»/«bhvcop_2» (conformity): «bhvsp06_1»/«bhvsp06_2» ('at folk gjør som de blir fortalt og følger reglene') og «bhvsp12_1»/«bhvsp12_2» ('å alltid oppføre seg skikkelig og ordentlig').

Det er også blitt konstruert variabler som angir de fire overordnede verdikategorier (såkalte 'higher-order values'):

- «bhvotcp_1»/«bhvotcp_2» måler i hvilken grad respondentenes verdier er kjennetegnet av *åpenhet for endring*. Denne sumskåren er satt sammen av variablene «bhvstp_1»/«bhvstp_2» (stimulation) og «bhvsdp_1»/«bhvsdp_2» (self-direction). Skalaen går fra 4 (lav grad) til 24 (høy grad av åpenhet).
- «bhvconsp_1»/«bhvconsp_2» måler i hvilken grad respondentens verdier er preget av *konservatisme*. Denne sumskåren består av variablene «bhvsep_1»/«bhvsep_2» (security), «bhvtrp_1»/«bhvtrp_2» (tradition) og «bhvcop_1»/«bhvcop_2» (conformity). Skalaen går fra 6 (lav grad) til 36 (høy grad av konservatisme).
- «bhvsenp_1»/«bhvsenp_2» måler i hvilken grad respondentens verdier er preget av *egenorientering*. Denne sumskåren er satt sammen av variablene «bhvpop_1»/«bhvpop_2» (power), «bhvacp_1»/«bhvacp_2» (achievement) og «bhvhjep_1»/«bhvhjep_2» (hedonism). Skalaen går fra 6 (lav grad) til 36 (høy grad av egenorientering).
- «bhvstrp_1»/«bhvstrp_2» måler i hvilken grad respondentens verdier kjennetegnes av *andreorientering*. Denne sumskåren består av variablene «bhvunp_1»/«bhvunp_2» (universalism) og «bhvbep_1»/«bhvbep_2» (benevolence). Skalaen går fra 5 (lav grad) til 30 (høy grad av andreorientering).

I tillegg er det laget variabler for 'individualisme' versus 'kollektivisme'-dimensjonen:

- «bhvindp_1»/«bhvindp_2» måler i hvilken grad respondenten er *individualistisk* orientert. Denne gjennomsnittsskåren består av de fem variablene «bhvpop_1»/«bhvpop_2» (power), «bhvacp_1»/«bhvacp_2» (achievement), «bhvhjep_1»/«bhvhjep_2» (hedonism), «bhvstp_1»/«bhvstp_2» (stimulation) og «bhvsdp_1»/«bhvsdp_2» (self-direction). Verdien 1 på skalaen indikerer lav grad og 6 indikerer høy grad av individualisme.
- «bhvcolp_1»/«bhvcolp_2» måler i hvilken grad respondenten er *kollektivistisk* orientert. Denne gjennomsnittsskåren består av de tre variablene «bhvbep_1»/«bhvbep_2» (benevolence), «bhvtrp_1»/«bhvtrp_2» (tradition) og «bhvcop_1»/«bhvcop_2»

(conformity). Verdien 1 på skalaen indikerer lav grad og 6 indikerer høy grad av kollektivism.

- «bhvindcolp_1»/«bhvincolp_2» angir i hvilken grad respondenten er orientert mot *både* individualistiske og kollektivistiske verdier, da disse verdiorienteringene ikke er gjensidig utelukkende. Gjennomsnittsskåren består av de to variablene «bhvunp_1»/«bhvunp_2» (universalism) og «bhvsep_1»/«bhvsep_2» (security). Verdien 1 på skalaen indikerer lav grad og 6 indikerer høy grad av både individualistisk og kollektivistisk orientering.

Til sist er det også konstruert fire gjennomsnittsskåre basert på flere enkeltledd fra skalaen:

- «bhvaltp_1»/«bhvaltp_2» måler altruistiske verdier og består av de fem leddene «bhvsp07_1»/«bhvsp07_2», «bhvsp09_1»/«bhvsp09_2», «bhvsp14_1»/«bhvsp14_2», «bhvsp15_1»/«bhvsp15_2» og «bhvsp19_1»/«bhvsp19_2». Verdien 1 på skalaen indikerer lav grad og 6 indikerer høy grad av altruistiske verdier.
- «bhvindvp_1»/«bhvindvp_2» måler individualistiske verdier og består av de sju leddene «bhvsp01_1»/«bhvsp01_2», «bhvsp02_1»/«bhvsp02_2», «bhvsp03_1»/«bhvsp03_2», «bhvsp05_1»/«bhvsp05_2», «bhvsp10_1»/«bhvsp10_2», «bhvsp11_1»/«bhvsp11_2» og «bhvsp13_1»/«bhvsp13_2». Verdien 1 på skalaen indikerer lav grad og 6 indikerer høy grad av individualistiske verdier.
- «bhvtradvp_1»/«bhvtradvp_2» måler tradisjonelle verdier og består av de seks leddene «bhvsp04_1»/«bhvsp04_2», «bhvsp06_1»/«bhvsp06_2», «bhvsp12_1»/«bhvsp12_2», «bhvsp16_1»/«bhvsp16_2», «bhvsp17_1»/«bhvsp17_2» og «bhvsp18_1»/«bhvsp18_2». Verdien 1 på skalaen indikerer lav grad og 6 indikerer høy grad av tradisjonelle verdier.
- «bhvhedp_1»/«bhvhedp_2» måler hedonistiske verdier og består av de to leddene «bhvsp18_1»/«bhvsp18_2» og «bhvsp20_1»/«bhvsp20_2». Verdi 1 på skalaen indikerer lav grad og 6 indikerer høy grad av hedonistiske verdier. Denne gjennomsnittsskåren for hedonisme består av de samme leddene som sumskåren for hedonisme som er omtalt tidligere («bhvhedp_1»/«bhvhedp_2»).

Referanser:

Schwartz, S. H. (1997). Values and cultures. I Munro, D., Carr, S. C., & Schumaker, J. F. (red.) *Motivation and cultures* (s. 69-84). New York: Routledge.

Schwartz, S. H. (2003). A proposal for measuring value orientations across nations. I *The Questionnaire Development Package of the European Social Survey*. Website: <http://www.europeansocialsurvey.org/>.

Strand, N. P. (2007). *Verdier på vandring. Aldersforskjeller i verdisyn blant middelaldrende og eldre*. Rapport 15/07, Oslo: NOVA.

For en utførlig beskrivelse av Schwartz' verditeori og konstruksjon av ulike verdiskalaer, se: <http://essedunet.nsd.uib.no/cms/topics/1>.

Filial Responsibility Scale

«Filial Responsibility Scale» refererer til forventninger om voksne barns ansvar for støtte og hjelp til foreldre. Skalaen, som har fire ledd, ble opprinnelig utviklet av Lee med kolleger (1998) og brukt i studier i USA. Første gang den ble brukt i Europa var i forbindelse med datainnsamlingen til OASIS. I første runde av NorLAG ble de fire leddene noe forenklet. Som i OASIS gikk svarkategoriene fra 1 'svært enig' til 5 'svært uenig'. Midtkategorien (3 'verken enig eller uenig') var ikke inkludert i den originale versjonen til Lee m.fl. (som kun har fire svaralternativer). Utsagnene er formulert slik at de skal være like relevante for personer med og uten barn (eller foreldre). De er ment å måle kulturelle verdier og ikke relasjonsspesifikke holdninger (altså ikke holdninger til *egne* barn eller *egne* foreldre).

GGs («Generations and Gender Survey») har et annet spørsmålsbatteri om såkalt «filial responsibility». I NorLAG2 ble disse fem variablene inkludert i telefonintervjuet (variablene «attitut05a_2», «attitut05b_2», «attitut05c_2», «attitut05d_2» og «attitut05e_2»), mens «Filial Responsibility Scale», som også ble brukt i NorLAGs første runde, ble beholdt i postskjemaet i NorLAG2. Svaralternativene i telefonintervjuet går fra 0 'helt uenig' til 10 'helt enig', mens alternativene i postskjemaet går fra 1 'svært enig' til 5 'svært uenig'.

Det er kun laget skåringsvariabler for «Filial Responsibility Scale» i filen, ikke fra GGS-spørsmålene.

Variablene «frspsum_1»/«frspsum_2» er sumskårer som inkluderer alle de fire leddene («frsp01_1»/«frsp01_2», «frsp02_1»/«frsp02_2», «frsp03_1»/«frsp03_2» og «frsp04_1»/«frsp04_2»). Jo høyere verdi på variabelen, desto sterkere forventninger om voksne barns omsorgsansvar. Dette betyr at svarkategoriene i enkeltleddene er snudd og sumskalaene går fra 4 (uenig i alle påstandene og dermed 'low sense of filial responsibility') til 20 (enig i alle påstandene - 'high sense of filial responsibility').

Referanser:

Lee, G. R., Peek, C. W., & Coward, R. T. (1998). Race differences in filial responsibility expectations among older parents. *Journal of Marriage and the Family*, 60: 404–412.

Daatland, S. O. & Herlofson, K. (2003). Norms and ideals about elder care. I Lowenstein, A. & Ogg, J. (red.): *Old age and autonomy - the role of service systems and intergenerational family solidarity. OASIS Final Report*. Haifa: University of Haifa, 127-164.

Vedlegg 2

Dokumentasjon av registerkoblinger

NorLAG panel easy-to-use

Versjon 4 (25.06.2014)

Lars Dommermuth (SSB)

Gøril Kvamme Løset (NOVA)

Katharina Herlofson (NOVA)



ACCESS Life Course Database

2014

Bakgrunn

Under planlegging og gjennomføring av de to rundene med NorLAG (2002/2003 og 2007/2008), ble det brukt data fra administrative registre for å forenkle datainnsamlingen. Data fra offentlige registre har også blitt lagt til i etterkant av datainnsamlingen. Kobling av registerdata på individnivå i årene etter intervjuene gir ytterligere informasjon om respondentene fra undersøkelsen og tillater longitudinelle studier av en rekke utfall utover de to intervjutidspunktene. Uttrekk av registerdata er gjennomført av Statistisk sentralbyrå i samarbeid med NOVA som del av prosjektet «ACCESS Life Course Database» (ACCESS). Hovedmålet til ACCESS er å øke bruken av data fra NorLAG og LOGG i forskning ved å gjøre disse omfattende datafilene mer brukervennlige. I denne sammenheng har det blitt utarbeidet såkalte «easy-to-use»-filer som er tilgjengelige via Norsk Samfunnsvitenskapelig Datatjeneste (NSD). I denne dokumentasjonen vil vi gi en oversikt over registerdata som er blitt koblet på «NorLAG panel easy-to-use» i årene etter hver intervjurunde.

NorLAG er basert på data samlet inn fra privatpersoner med informert samtykke. Respondentene fikk tilsendt et eget brev der de ble underrettet om at opplysninger fra offentlige registre ville bli brukt i sammenheng med undersøkelsen. Samtykket betinget at datafilen måtte framstå som anonym og at den enkelte respondenten ikke kunne bli identifisert. Dette innebærer blant annet at data fra offentlig registre til dels må forenkles og grupperes før de kan gjøres tilgjengelige. For NorLAG1-respondenter gjelder tillatelsen til å bruke registerkoblinger for årene 2002 til 2007, og for respondentene av NorLAG2 for årene 2007 til 2012, det vil si inntil fem år etter at intervjuet fant sted. Koblingen til administrative registre skjer via respondentens personnummer som kun er tilgjengelig for dette formålet, og som er fjernet fra alle datasett. I NorLAG2-utvalget er også noen registervariabler tilgjengelige for respondentens ektefelle, samboer eller registrerte partner, dersom denne personen var identifisert via befolkningsregisteret før gjennomføring av intervjuet. Dette er tilfellet for nesten samtlige av respondentene som var gift på intervjutidspunktet (98 %) og for omtrent en tredjedel av de med samboer (36 %).

Det er i hovedsak data fra fire kilder som har blitt benyttet: Befolkningsregisteret, Nasjonal Utdanningsdatabase (NUDB), Inntekts- og selvangivelsesregisteret og Forløpsdatabasen Trygd (FD-trygd). Disse vil vi beskrive nærmere nedenfor, samt henviser til dokumenter som gir ytterligere informasjon om de ulike registrene.

Befolkningsregisteret

Informasjon om registerstatus, sivilstand og fødsler i årene etter intervjuene er blitt hentet fra Befolkningsregisteret og lagt til «easy-to-use»-filen.

Status

Status-variablene indikerer om en respondent (eller partner av respondenten, i NorLAG2) var registrert som bosatt, utvandret eller død i et gitt år. De aktuelle kodene for disse variablene i NorLAG er:

- 1 Bosatt
- 3 Utvandret
- 5 Død

Status-variablene er oppdatert hvert år og angir status ved 1. januar det angitte året. I «NorLAG panel easy-to-use» er det lagt til statusvariabler for perioden 2002 til 2007 for NorLAG1-respondenter (variabelnavn: «regstata_2002» - «regstata_2007»), og for perioden 2007 til 2012 for NorLAG2-respondenter og partner (variabelnavn: «regstatb_2007» - «regstatb_2012» for respondenten og «regpartstatb_2007» - «regpartstatb_2012» for respondentens ektefelle/samboer/registrert partner). I tillegg angir to variabler datoen (år og måned) for når siste endring i status har blitt registrert («regstatya07» og «regstatma07» for NorLAG1-respondenter, «regstatyb12» og «regstatmb12» for NorLAG2-respondenter, samt «regpartstatyb12» og «regpartstatmb12» for respondentens partner).

Sivilstand

Når det gjelder sivilstand, skiller Befolkningsregisteret mellom ni kategorier som er kodet på følgende måte:

- 1 Ugift
- 2 Gift
- 3 Enke/enkemann
- 4 Skilt
- 5 Separert
- 6 Registrert partner
- 7 Separert partner
- 8 Skilt partner
- 9 Gjenlevende partner

Variabler for sivilstand er oppdatert for hvert år og angir status ved 1. januar for det enkelte året. I «NorLAG panel easy-to-use» er det informasjon om sivilstand for årene 2002 til 2007 for NorLAG1-respondenter (variabelnavn: «regmarstata_2002» - «regmarstata_2007»), og for perioden 2007 til 2012 for NorLAG2-respondenter og partner (variabelnavn: «regmarstatb_2007» - «regmarstatb_2012» for respondenten og «regpartmarstatb_2007» - «regpartmarstatb_2012» for respondentens ektefelle/samboer/registrerte partner). I tillegg inneholder datafilen en variabel som angir år for siste endring i sivilstand («regmarstatya07» for NorLAG1-respondenter, «regmarstatyb07» for NorLAG2-respondenter, og «regpartmarstatyb12» for respondentens partner).

Fødsler

I forkant av telefonintervjuene ble det koblet på data fra Befolkningsregisteret om respondentens egne barn. I intervjuet ble respondenten så bedt om å bekrefte om denne informasjonen stemte. Eventuelle barn som manglet ble lagt til. Kobling til registerdata etter intervjutidspunktene har gjort det mulig å indentifisere hvorvidt respondentene har fått barn i perioden fra intervjuet og fem år fram i tid. NorLAG1-utvalget er dermed fulgt opp til slutten av 2006 og NorLAG2-utvalget til utgangen av 2011. «NorLAG panel easy-to-use» inneholder seks variabler som opplyser om antall barn NorLAG1-respondentene har fått etter intervjuet, samt fødselsår- og måned for opptil to barn. For NorLAG2-respondenter er det lagt til åtte variabler med tilsvarende informasjon for opptil tre barn.

NorLAG1-variabler for barn født etter intervju (variabelnr. 2719-2724):

- «regnewchild06»
- «regnrnewchild06»
- «regnchild1y06»
- «regnchild2y06»
- «regnchild1m06»
- «regnchild2m06»

NorLAG2-variabler for barn født etter intervju (variabelnr. 2725-2732):

- «regnewchild11»
- «regnrnewchild11»
- «regnchild1y11»
- «regnchild1m11»
- «regnchild2y11»
- «regnchild2m11»
- «regnchild3y11»
- «regnchild3m11»

For mer informasjon, se Hansen O. E., Hetland, A., & Sivertstøl, Ø. (2013). FD-Trygd. Dokumentasjonsrapport – Demografi revidert. 1992-2010. *Notater 44/2013*, Statistisk sentralbyrå.

Nasjonal utdanningsdatabase

Nasjonal utdanningsdatabase (NUDB) er den primære kilden for utdanningsstatistikk i Norge og inneholder longitudinelle utdanningsdata over bosatte personer i Norge. To opplysninger ble hentet fra NUDB: nivå for høyeste fullførte utdanning og dens fagfelt. Utdanningsdata i NUDB oppdateres årlig (1. oktober). For NorLAG1-utvalget er det utdanningsopplysninger om respondenten for årene 2002 til 2006 (variabelnavn: «regedulvla_2002» - «regedulvla_2006» for utdanningsnivå og «regedusubja_2002» - «regedusubja_2006» for utdanningens fagfelt). For

NorLAG2-utvalget har man tilsvarende utdanningsopplysninger for både respondenten og hans/hennes samboer/ektefelle/registrerte partner (der personnummer foreligger) for årene 2007-2011 (variabelnavn: «regedulvlb_2007» - «regedulvlb_2011» for respondentens utdanningsnivå og «regedusubjb_2007» - «regedusubjb_2011» for utdanningens fagfelt; «regpartedulvlb_2007» - «regpartedulvlb_2011» for respondentens partner og «regpartedusubjb_2007» - «regpartedusubjb_2011» for utdanningens fagfelt). Høyeste fullførte utdanning er kodet etter Norsk standard for utdanningsgruppering (NUS2000), hvor det første sifferet angir nivå og det andre sifferet oppgir fagfeltet.

Det er viktig å merke seg at alle de nevnte utdanningsvariablene i «NorLAG panel easy-to-use» følger Statistisk sentralbyrås *nye* definisjon av utdanningsnivå som trådte i kraft i 2006. Årsaken til endringen i definisjonen av utdanningsnivå var at de norske definisjonene av befolkningens utdanningsnivå ikke var helt i overenstemmelse med tilsvarende internasjonale retningslinjer. Norge har generelt hatt et høyt nivå i internasjonale statistiske publikasjoner de siste tiårene da det er en svært høy andel av befolkningen med utdanning på videregående nivå og på universitets- og høyskolenivå. Kriteriene som må oppfylles for at man kan klassifiseres med fullført utdanning på et gitt nivå har imidlertid vært et definisjonsspørsmål. De internasjonale retningslinjene for dette har vært noe strengere enn de norske. Det innebærer at når det nå er tatt i bruk nye definisjoner av utdanningsnivå vil det være en viss nedgang i andel personer med fullført videregående og universitets- og høyskoleutdanning, og dermed en større andel som kun klassifiseres med fullført grunnskolenivå.

NUS2000 skiller mellom ni utdanningsnivåer:

- 0 Ingen utdanning og førskoleutdanning
- 1 Barneskoleutdanning
- 2 Ungdomsskoleutdanning
- 3 Videregående, grunnutdanning
- 4 Videregående, avsluttende utdanning
- 5 Påbygging til videregående utdanning
- 6 Universitets- og høyskoleutdanning, lavere nivå
- 7 Universitets- og høyskoleutdanning, høyere nivå
- 8 Forskerutdanning

Fagfeltene i NUS2000 er definert som følger:

- 0 Allmenne fag
- 1 Humanistiske og estetiske fag
- 2 Lærerutdanninger og utdanninger i pedagogikk

- 3 Samfunnsfag og juridiske fag
- 4 Økonomiske og administrative fag
- 5 Naturvitenskaplige fag, håndverksfag og tekniske fag
- 6 Helse, sosial- og idrettsfag
- 7 Primærnæringsfag
- 8 Samferdsels- og sikkerhetsfag og andre servicefag
- 9 Uoppgitt fagfelt

For nærmere beskrivelser, se følgende publikasjoner:

Statistisk sentralbyrå (2000). *Norsk standard for utdanningsgruppering. Revidert 2000*. Statistisk sentralbyrå, Norges offisielle statistikk, C 617 (http://www.ssb.no/a/publikasjoner/pdf/nos_c617/nos_c617.pdf).

Jørgensen, T. (2006). *Befolkningens utdanningsnivå: Nye definisjoner av utdanningsnivåer*. Statistisk sentralbyrå, elektronisk artikkel (se <http://www.ssb.no/utdanning/artikler-og-publikasjoner/nye-definisjoner-av-utdanningsnivaaer>).

Vangen, T. (2007). Nasjonal utdanningsdatabase NUBD. Dokumentasjonsrapport – Datavarehus for utdanningsdata 1970-2006. *Notater 54/2007*, Statistisk sentralbyrå.

Inntekts- og selvangivelsesregisteret

Datagrunnlaget for inntektsdata er selvangivelsen til skattemyndighetene. Basert på disse opplysningene lager Statistisk sentralbyrå inntektsstatistikk for bosatte personer i Norge som inneholder årlige beløp. Flere variabler fra inntektsregisteret er lagt til i «NorLAG panel easy-to-use» og filen inneholder informasjon for perioden 2001 til 2006 for NorLAG1-respondenter og for årene 2007 til 2011 både for NorLAG2-respondenter og deres ektefelle/samboer/registrerte partner (i de tilfeller hvor personnummer foreligger). Med hensyn til anonymisering av opplysningene er inntektsbeløpet avrundet til hele 10 000 NOK (beløp som er mindre enn 5 000 er avrundet til 5 000 NOK). Negativ inntekt er avrundet på tilsvarende måte. I tillegg er individer med de høyeste beløpene blitt gruppert slik at minst tre respondenter er samlet i samme gruppe. Beløpet angir her den laveste inntekten.

Variablene fra Inntekts- og selvangivelsesregisteret er definert som følgende:

- **Yrkesinntekt** – summen av lønnsinntekter og netto næringsinntekter i løpet av kalenderåret (variabelnavn: «reginca01_2001» - «reginca01_2006» for NorLAG1-respondenter, «reginregb01_2007» - «reginregb01_2011» for NorLAG2-respondenter og «regincpartb01_2007» - «regincpartb01_2011» for respondentens partner).

- **Samlet inntekt** – summen av yrkesinntekt, kapitalinntekt og overføringer (blant annet pensjoner, barnetrygd og sosialhjelp) i løpet av kalenderåret (variabelnavn: «reginca02_2001» - «reginca02_2006» for NorLAG1-respondenter, «regincregb02_2007» - «regincregb02_2011» for NorLAG2-respondenter og «regincpartb02_2007» - «regincpartb02_2011» for deres partner).
- **Inntekt etter skatt** – samlet inntekt minus utlignet skatt og negative overføringer (dvs. underholdsbidrag og pensjonspremie i arbeidsforhold) (variabelnavn: «reginca03_2001» - «reginca03_2006» for NorLAG1-respondenter, «regincregb03_2007» - «regincregb03_2011» for NorLAG2-respondenter og «regincpartb03_2007» - «regincpartb03_2011» for deres partner).
- **Skattepliktig bruttoformue** – skattepliktig realkapital og skattepliktig bruttofinanskapital (variabelnavn: «reginca07_2001» - «reginca07_2006» for NorLAG1-respondenter, «regincregb07_2007» - «regincregb07_2011» for NorLAG2-respondenter og «regincpartb07_2007» - «regincpartb07_2011» for respondentens partner).
- **Gjeld** – samlet gjeld til norske og utenlandske fordringshavere, samt andelseiers andel av boligselskapets gjeld (variabelnavn: «reginca08_2001» - «reginca08_2006» for NorLAG1-respondenter, «regincregb08_2007» - «regincregb08_2011» for NorLAG2-respondenter og «regincpartb08_2007» - «regincpartb08_2011» for deres partner).
- **Pensjoner fra folketrygden** – årsbeløp av pensjoner fra folketrygden og består av postene 2.2.1, 2.2.4. og 2.6.3. fra selvangivelsen og LTO-kodene 222 og 233 (variabelnavn: «reginca06_2001» - «reginca06_2006» for NorLAG1-respondenter, «regincregb06_2007» - «regincregb06_2011» for NorLAG2-respondenter og «regincpartb06_2007» - «regincpartb06_2011» for respondentens partner).
- **Dagpenger ved arbeidsledighet** – årsbeløp av dagpenger ved arbeidsledighet (kode 147 fra Lønns- og trekkoppgaveregisteret (LTO)) (variabelnavn: «reginca04_2001» - «reginca04_2006» for NorLAG1-respondenter, «regincregb04_2007» - «regincregb04_2011» for NorLAG2-respondenter og «regincpartb04_2007» - «regincpartb04_2011» for respondentens partner).
- **Sosialhjelp** – samlet beløp av årlig mottatt økonomisk sosialhjelp (variabelnavn: «reginca05_2001» - «reginca05_2006» for NorLAG1-respondenter, «regincregb05_2007» - «regincregb05_2011» for NorLAG2-respondenter og «regincpartb05_2007» - «regincpartb05_2011» for respondentens partner).

Opplysninger om sosialhjelp finnes også i FD-Trygd-databasen. Vi har her valgt å hente informasjon om beløp fra Inntekts- og selvangivelsesregisteret som vi har kontrollert mot tilsvarende opplysninger i FD-Trygd. Merk at informasjon om antall dager med sosialhjelp (omkodet til uker i «NorLAG panel easy-to-use» er fra FD-Trygd (se under)).

For mer informasjon, se Claus, G., Fjærli, E., & Walseth, A. (2008). Inntekt, skatt og overføringer 2007. *Statistiske analyser 97/2008*, Statistisk sentralbyrå.

Forløpsdatabasen FD-trygd

FD-trygd er en forløpsdatabase med opplysninger om trygdeforhold og andre typer statistiske data. Individet er den statistiske enheten og opplysningene i databasen består av registrering av begivenheter i den enkelte persons livsløp. Dataene gir dermed blant annet mulighet for å følge respondentene i NorLAG til og fra ulike typer trygdestatus (f.eks. fra arbeid til trygd). «NorLAG panel easy-to-use» inneholder informasjon om avtalefestet pensjon i offentlig (AFP-O) og privat (AFP-P) sektor, alderspensjon, uførepensjon, sosialhjelp og fødsels- og sykepenger. Merk at det her ikke dreier seg om beløp, men om blant annet tidspunkt, alder ved tilgang og varighet. Opplysningene finnes for hvert år fra 1991-2006 for NorLAG1-respondenter og fra 2007-2011 for både NorLAG2-respondenter og deres ektefelle/samboer/registrerte partner. For paneldeltakere har man dermed informasjon om pensjoner i perioden 1991 til 2011.

Dataene er tilrettelagt av Morten Blekesaune ved Universitetet i Agder/NOVA. Under følger mer detaljerte opplysninger om hvordan variablene fra FD-Trygd-databasen er kodet og tilrettelagt for «NorLAG panel easy-to-use». For mer informasjon om pensjoner henviser vi til vedlegg 3 som er en veiledning for bruken av pensjonsvariabler fra FD-Trygd i datafilen. Ved eventuelle spørsmål, ta kontakt med Blekesaune – morten.blekesaune@uia.no.

Sosialhjelp (2001-2011)

Data om sosialhjelp omfatter alle respondenter som er registrert som mottakere av økonomisk sosialhjelp fra sin kommune i det enkelte året. Det er kodet én variabel for hvert av årene (2001-2006 for NorLAG1-respondenter og 2007-2011 for NorLAG2-respondenter og deres ektefelle/samboer/registrerte partner) med informasjon om antall måneder respondenten har mottatt sosialhjelp dette året. Minste verdi for mottatt sosialhjelp er én måned (1) og høyeste verdi for mottatt støtte er tolv (12). Variablene for antall måneder IO har mottatt sosialhjelp for NorLAG1-respondenter heter «f_socmona_01» - «f_socmona_06» (fra variabelnr. 2861). Tilsvarende variabler for NorLAG2 heter «f_socmonb_07» - «f_socmonb_11» (fra variabelnr. 2867) for respondenten og «f_socmonb_part_07» - «f_socmonb_part_11» (fra variabelnr. 2872) for partner.

Variablene om varighet av mottatt sosialstøtte kan kombineres med variabler fra Inntekts- og selvangivelsesregisteret om årlige beløp som er mottatt i sosialstøtte for årene 2001 til 2006 for NorLAG2-respondenter (variablene «reginca05_2001» - «reginca05_2006») og for årene 2007 til 2011 for NorLAG2-respondenter og partner (variablene «regincregb05_2007» - «regincregb05_2011» for respondenten og «regincpartb05_2007» - «regincpartb05_2011» for partner). Disse variablene er beskrevet over.

Fødselspermisjon (2001-2011)

Data om fødselspermisjon omfatter respondenter (og ektefelle/samboer/registrert partner av

NorLAG2-respondenter) som har mottatt ytelse i forbindelse med fødsel (svangerskap- og fødselspenger) og adopsjon. Dette inkluderer ikke de som kun får engangsstønning i forbindelse med barnefødsel. Av personvern hensyn er variablene for mottak av fødselspenger beregnet i antall arbeidsuker, avrundet nedover (laveste verdi er 1-4 dager, mens høyeste verdi er 50-52 uker, som tilsvarer 245-260 (arbeids)dager) for hele kalenderåret. Rådata om fødselspenger hadde noen dupliseringer (like registreringer) og overlapp (samme forløp overlapper). Siden disse registreringene identifiseres med samme dato for mottatt støtte, er kun det lengste av de overlappende forløpene beholdt. Fødselspenger beregnes dermed som summen av forløp med ulik startdato. Informasjon om fødselspermisjon består av én variabel for antall arbeidsuker som respondenten har fått utbetalt fødselspenger for hvert år mellom 2001 til 2006 for NorLAG1-respondenter (variablene «f_birthlsuma_01» - «f_birthlsuma_06») og for 2007 til 2011 for NorLAG2-respondenter og partner (variablene «f_birthlsumb_07» - «f_birthlsumb_11» for respondenten og «f_birthlsumb_part_07» - «f_birthlsumb_part_11» for deres partner).

Sykepenger (2001-2011)

Data om sykefravær består av informasjon om respondenter (og ektefelle/samboer/registrert partner av NorLAG2-respondenter) som har mottatt sykepenger (ved legemeldt sykefravær) fra folketrygden (NAV). Disse opplysningene dekker i utgangspunktet ikke sykepenger i arbeidsgiverperioden, da det vanligvis er arbeidsgiver som betaler sykepengene de første 16 kalenderdagene. Deretter overtar NAV utbetalingene og det er disse det er opplysninger om i FD-Trygd. Unntaket er personer med kronisk sykdom og personer med gjentatte sykepengeforløp. Det er imidlertid mulig å skille mellom de som får sykepenger fra folketrygden fra første dag og de som får dette fra 17. fraværsdag ved å ta utgangspunkt i om data om sykefraværet startet i foregående år og antall fraværsuker respondenten hadde i foregående år. Disse opplysningene kan også brukes i kombinasjon med data om kronisk sykdom fra intervjuene (fra variabelnr. 742).

Av personvern hensyn er sykepenger beregnet i antall arbeidsuker, avrundet nedover (laveste verdi er 1-4 dager, mens høyeste verdi er 50-52 uker som tilsvarer 245-260 (arbeids)dager) for hele kalenderåret. I likhet med data om fødselspermisjon har rådata om for sykepenger noen dupliseringer (like registreringer) og overlapp (samme forløp overlapper). Siden disse registreringene identifiseres med samme dato for mottatt støtte, er kun det lengste av overlappende forløp beholdt. Sykepenger beregnes dermed som summen av forløp med ulik startdato. Informasjon om sykepenger består av én variabel for antall arbeidsuker som respondenten har fått utbetalt sykepenger for hvert år mellom 2001 til 2006 for NorLAG1-respondenter (variablene «f_sicklsuma_01» - «f_sicklsuma_06») og for 2007 til 2011 for NorLAG2-respondenter og partner (variablene «f_sicklsumb_07» - «f_sicklsumb_11» for respondenten og «f_sicklsumb_part_07» - «f_sicklsumb_part_11» for deres partner).

Det er også konstruert variabler for hvert av årene som viser om sykepengeforløpet fortsetter fra forrige år med verdiene 0 'Startet dette året', altså at respondenten ikke var sykemeldt ved årsskiftet, 1 'Ett forløp startet i fjor', dvs. at ett av to eller flere forløp startet i fjor, og 2 'Forløpet startet forrige år'. Disse variablene omfatter perioden 2000 til 2006 for NorLAG1-respondenter (variabelnavn: «f_sicka_0001» - «f_sicka_0506») og perioden 2006 til 2011 for NorLAG2-

respondenter (variabelnavn: «f_sickb_0607» - «f_sickb_1011») og deres partner (variabelnavn: «f_sickb_part_0607» - «f_sickb_part_1011»).

Pensjonering og uføretrygd

Variabler om pensjonering oppgir dato (år og måned) og alder for tilgang til alderspensjon/AFP og uførepensjon for årene 1991-2006 for NorLAG1-respondenter. For respondenter som deltok i andre runde av NorLAG inneholder filen variabler for dato (år og måned) og alder for tilgang til alderspensjon/AFP og uførepensjon for årene 2007-2011. I NorLAG2 finnes tilsvarende variabler også for respondentens ektefelle/samboer/registrerte partner ved intervju i de tilfeller hvor personnummer foreligger.

Ved oppdatering av variabler for pensjonering og uføretrygd for NorLAG2-utvalget for 2011 valgte vi å beholde de tidligere variablene i filen som inneholdt data frem til 2010. Dette fordi pensjoneringssystemet ble lagt om i 2011 (pensjonsreformen som trådte i kraft 1. januar 2011) og at data slik sett blir noe ulike.

For mer informasjon om pensjoner henviser vi til vedlegg 3 som er en veiledning for bruken av pensjonsvariabler fra FD-Trygd i datafilen.

Se Akselsen, A., Lien, S., & Sivertstøl, Ø. (2007). FD-Trygd. Variabelliste. *Notater 17/2007*, Statistisk sentralbyrå (http://www.ssb.no/a/publikasjoner/pdf/notat_200717/notat_200717.pdf).

Vedlegg 3

Tilrettelegging av data fra FD-Trygd

NorLAG panel easy-to-use

Versjon 4 (25.06.2014)



ACCESS Life Course Database

2014

Innledning

Dette dokumentet er en veiledning for bruken av pensjonsvariabler fra FD-Trygd-databasen i «NorLAG panel easy-to-use» versjon 4. Veiledningen er utarbeidet av Morten Blekesaune ved Universitetet i Agder/NOVA som også har tilrettelagt disse variablene. Ved eventuelle spørsmål, ta kontakt med Blekesaune - morten.blekesaune@uia.no.

FD-Trygd er en forløpsdatabase som blant annet inneholder opplysninger om trygdeforhold. Opplysningene i databasen består av registrering av begivenheter i den enkelte persons livsløp. «NorLAG panel easy-to-use» inneholder informasjon om avtalefestet pensjon i offentlig (AFP-O) og privat (AFP-P) sektor, alderspensjon og uførepensjon. Det dreier seg ikke her om beløp, men om informasjon om blant annet alder og tidspunkt ved tilgang. Opplysningene finnes for hvert år fra 1991 til 2006 for NorLAG1-respondenter og for hvert år fra 2007 til 2011 for NorLAG2-respondenten og ektefelle/samboer/registrert partner (der personnummer foreligger). Det betyr at vi har data om pensjonering for de som deltok i begge runder av NorLAG for årene 1991-2011. At data om pensjoner går tilbake i tid (helt til utgangen av 1991), gjør at det er mulig å finne informasjon om dato for når panelrespondenter ble pensjonert også dersom de gikk av med pensjon før telefonintervjuet ble gjennomført.

Tidligere versjoner av «NorLAG panel easy-to-use» (f.o.m. versjon 1) inneholder variabler om pensjonering og uføretrygd for årene 1991-2006 for NorLAG1-respondenter og for årene 1991-2010 for NorLAG2-respondenter og deres partner. Når vi i siste versjon av filen (versjon 4) ønsket å oppdatere NorLAG2-variablene med data til og med utgangen av 2011 for respondentene og deres partner, støtte vi på noen utfordringer. Årsaken var at pensjoneringssystemet ble lagt om i 2011 (pensjonsreformen trådte i kraft 1. januar 2011) og nye rådata for pensjonering var derfor kodet noe annerledes enn rådata fra før omleggingen. Vi bestemte oss for å gå ut ifra at kvaliteten på de nye rådata vi har fått er bedre enn de gamle, og det ble derfor bestemt at vi kun beholder data om pensjonering for perioden 2007-2011 for NorLAG2-respondenter og deres partner i filen. For paneldeltakere vil man uansett ha pensjoneringsinformasjon helt tilbake til 1991 (se tabell 1, side 16 for fullstendig liste over variabelnavn for pensjoneringsdata i «NorLAG panel easy-to-use» versjon 4).

Pensjoneringsatferd kan analyseres langs en tidsskala målt som år og måned personen tar ut pensjon, og den kan analyseres som personens alder i hele år (avrundet nedover) for når han/hun tar ut pensjon. Dataene skiller mellom to hovedtyper av pensjoner: AFP/alderspensjon og uførepensjon. FD-Trygd-databasen mangler et konsistent skille mellom AFP og alderspensjon slik at disse ble slått sammen i én og samme variabel i «NorLAG panel easy-to-use». FD-Trygd skiller dessuten mellom AFP fra offentlig og privat sektor, men også disse ordningene har blitt slått sammen i «easy-to-use»-filen. Pensjonsandelen varierer mellom 50 og 100 prosent. For uføre gjelder det at dersom uføregraden var under 50 prosent ved første registrering og over 50 prosent ved siste, er det dato for siste registrering som er inkludert. De som hadde over 50 prosent ved første, men under ved siste, ligger inne med dato for første registrering. For å få utbetalt uførepensjon fra folketrygden må altså uføregraden være minst 50 prosent. For de som har vært i arbeid vil uførepensjon først være aktuelt når man har gått sykemeldt i ett år. Uførepensjon utbetales til man blir friskmeldt eller til vanlig pensjonsalder er oppnådd (67 år).

For å kunne få full uførepensjon kreves det at man har minst 30 års tjenestetid (antall år fra man er innmeldt i pensjonsordningen til man fyller 67 år). Ved lavere tjenestetid enn 30 år vil uførepensjonen forholdsmessig reduseres. Det samme gjelder til enhver tid utbetalinger rettet etter uføregraden.

Tilrettelegging av pensjoneringsdata for NorLAG1-respondenter (1991-2006)

Pensjoneringsvariabler for NorLAG1-utvalget gjelder, som nevnt, for årene 1991 til 2006. I forbindelse med kodingsarbeidet av nye pensjoneringsvariabler for NorLAG2-utvalget, ble det også besluttet å kode NorLAG1-variablene på ny. Disse dataene er således tilrettelagt i to omganger. Den andre runden med tilrettelegging av pensjonsdata for NorLAG1-respondenter ble gjort for å kode disse variablene på mest mulig lik måte som de nye pensjonsvariablene for NorLAG2-respondenter (fra 2007-2011). Med denne omleggingen blir det lettere å sammenligne data om pensjonering for paneldeltakere i NorLAG. Merk likevel at alder for pensjonering kun er beregnet med fødselsår (ikke fødselsmåned) for NorLAG1-variablene, noe som gir en liten unøyaktighet i beregnet alder.

Den første tilretteleggingen av pensjonsdata for NorLAG1-deltakere (tidligere versjoner av «NorLAG panel easy-to-use») presenterte pensjonering som den første dagen i måneden pensjoneringen inntre (som i FD-trygd) og som respondentens alder i hele år (avrundet nedover) ved pensjoneringen. I den andre tilretteleggingen av disse variablene ble datovariabler med informasjon om tidspunkt for pensjonering tilrettelagt som alfa-numeriske (string) variabler med året og måned (separert med skillestrek («/»)) i variabelen (variabelnavn: «f_pensmont_06» for alderspensjon/AFP og «f_dbpensmont_06» for uførepensjon).

Dupliseringsdata i samme år (like registreringer for én og samme respondent) er fjernet i variablene. Dataene er videre tilrettelagt slik at hver person går av med kun én pensjon i løpet av observasjonsperioden (1991-2006). Siden uførepensjonen automatisk erstattes med alderspensjon når pensjonister blir 67 år, er ikke tilgang til alderspensjon å betrakte som en hendelse. Disse automatiske overgangene fra uførepensjon til alderspensjon har derfor blitt slettet i de tilrettede dataene. Det betyr at en NorLAG1-respondent som ble uførepensjonert i februar 2003 i en alder av 64 år, fortsatt vil stå oppført med datoen for uførepensjon, selv om han teknisk sett ble alderspensjonist da han fylte 67 år i 2006.

Variabelnavnene fra tidligere utgaver av «NorLAG panel easy-to-use» er endret slik at de lettere kan sammenlignes med nye pensjoneringsvariabler for NorLAG2-respondenter i årene 2007-2011. Det er også konstruert en variabel for intervjutidspunktet (NorLAG1) som angis i samme år- og månedsformat som øvrige datovariabler («int_y_m_1», variabelnr. 2905). Pensjonering etter NorLAG1-intervjuet kan således identifiseres med de tilfeller en pensjonering inntre senere enn intervjutidspunktet (f_pensmont_06 >int_y_m_1, f_dbpensmont_06 >int_y_m_1).

Empiriske analyser av pensjoneringsatferd kan avgrenses ytterligere, for eksempel til personer som ikke mottok pensjon da de ble intervjuet i NorLAG1 (2002-2003), med bruk av den gamle variabelen «f_pensstatint_1» som angir pensjonsstatus ved intervjutidspunktet (dersom

f_pensstatint_1 >2), eller satt i sammenheng med oppgitt hovedaktivitet ved intervjuet med bruk av variabelen «workt01av1_1» (variabelnr. 449).

Pensjoner kan graderes, og dermed kombineres med arbeidsinntekt. Pensjoner gradert til 50 prosent kan f.eks. kombineres med 50 prosent arbeid. Grad ved tilgang til pensjoner i årene 1991-2006 er delt inn som følgende: 1 '50-74 % pensjon', 2 '75-99 % pensjon' og 3 '100 % pensjon'. Merk at variabler for pensjoneringsgrad for NorLAG2-respondenter (2007-2011), også inkluderer en egen kode (0) for de med 50 prosent pensjon (0 '50 % pensjon, 1 '52-74 % pensjon, 2 '75-99 % pensjon og 3 '100 % pensjon'). Det er viktig å ta hensyn til dette når man skal sammenligne pensjoneringsdata for begge NorLAG-utvalgene.

Tilrettelegging av pensjoneringsdata for NorLAG2-respondenter (2007-2011)

I tilretteleggingen av rådata for pensjonering for NorLAG2-respondenter ble først de data som hadde dupliseringer i samme år (like registreringer for én og samme respondent) fjernet. Dataene er videre tilrettelagt slik at hver person går av med kun én pensjon i løpet av observasjonsperioden (2007-2011). Siden uførepensjonen automatisk erstattes med alderspensjon når pensjonister blir 67 år, er ikke tilgang til alderspensjon å betrakte som en hendelse. Disse automatiske overgangene fra uførepensjon til alderspensjon har derfor blitt slettet i de tilrettelagte dataene. Det betyr at en NorLAG2-respondent som ble uførepensjonert i mai 2008 i en alder av 64 år, fortsatt vil stå oppført med datoen for uførepensjon, selv om han teknisk sett ble alderspensjonist da han fylte 67 år i 2011.

Datovariabler med informasjon om tidspunkt for pensjoneringen er tilrettelagt som alfa-numeriske (string) variabler med året og måned (separert med skillestrekk («/»)) i variabelen (variabelnavn: «f_pensmont_11» for alderspensjon/AFP og «f_dpensmon_11» for uførepensjon). Det er også konstruert en variabel for intervjutidspunktet (NorLAG2) som angis i samme år og månedsformat («int_y_m_2», variabelnr. 2916). Pensjonering etter NorLAG2-intervjuet kan således identifiseres med de tilfeller en pensjonering inntreffer senere enn intervjutidspunktet (f_pensmont_11 > int_y_m_2, f_dpensmon_11 > int_y_m_2).

Empiriske analyser av de nye pensjoneringsdataene kan avgrenses ytterligere, for eksempel til personer som ikke mottok pensjon da de ble intervjuet i NorLAG2 (2007-2008), med bruk av den gamle variabelen «f_pensstatint_2» som angir pensjonsstatus ved intervjutidspunktet (dersom f_pensstatint_2 >2), eller satt i sammenheng med oppgitt hovedaktivitet ved intervjuet med bruk av variabelen «workt01av2_2» (variabelnr. 450). Merk at variabelen for pensjonsstatus ved intervjuet («f_pensstatint_2») har blitt konstruert tidligere basert på FD-Trygd variabler fra før pensjonsreformen. Likevel observeres det at denne variabelen for pensjonsstatus ved intervjuet («f_pensstatint_2») er konsistent med hovedaktivitet ved intervjuet («workt01av2_2») og bør derfor brukes som avgrensingsvariabel.

Pensjoner kan graderes, og dermed kombineres med yrkesinntekt. Pensjon gradert til 50 prosent kan f. eks. kombineres med 50 prosent arbeid. Grad ved tilgang til pensjoner i årene 2007-2011 er delt inn som følgende: 0 '50 % pensjon', 1 '52-74 % pensjon', 2 '75-99 % pensjon' og 3 '100 %

pensjon' (variabelnavn: «f_pensgrad_11» for grad ved tilgang til alderspensjon/AFP og «f_dbpensgr_11» for grad ved tilgang til uførepensjon).

Dersom man ønsker å vite noe om når pensjoneringen inntraff for de som allerede var pensjonert ved intervjutidspunktet for NorLAG2, er det mulig å kombinere variabelen for pensjoneringsstatus ved intervju («f_pensstatint_2», variabelnr. 2914) med variablene «workt68_mth_2» og «workt68_yrzz_2» (fra variabelnr. 584) fra telefonintervjuet som oppgir måned og år for når respondenten ble pensjonert. Det er også laget en variabel som beregner antall år siden pensjonering basert på intervjutidspunktet («workt68_years_2»).

Tilrettelegging av partners pensjoneringsdata i NorLAG2 (2007-2011)

Nye variabler for partners pensjoner er tilrettelagt på samme vis som for NorLAG2-respondentene og avgrenset til årene 2007-2011. Merk at variabler for partners pensjonering er noe færre enn for respondenten, da vi ikke har informasjon om partners alder ved pensjoneringstidspunktet.

Variabler om partners pensjonering kan for eksempel brukes som kovariat i analyser av respondentens pensjonering. Empiriske analyser av disse dataene bør ses i sammenheng med partners hovedaktivitet ved intervjuet ved hjelp av variabelen «workpat01_2» (variabelnr. 1164).

Dersom man ønsker å vite noe om når pensjoneringen inntraff for partnere som allerede var pensjonert ved intervjutidspunktet, er det mulig å kombinere variabelen for partners pensjoneringsstatus ved intervju («f_pensstatintb_part_2», variabelnr. 665) med variablene «workpat22_mth_2» og «workpat22_yr_2» (fra variabelnr. 698) fra telefonintervjuet som oppgir måned og år for når partneren ble pensjonert. Det er også laget en variabel som beregner antall år siden partneren ble pensjonert basert på respondentens intervjutidspunkt («workpat22_years_2»).

Analyser med pensjoneringsdata

Hvis man ønsker å studere enhver pensjonering, går det an å slå sammen de to pensjonstypene (alderspensjon/AFP og uførepensjon), enten ved bruk av dato eller alder for når pensjoneringen inntreffer. Det er også mulig å kombinere disse to hovedtypene av pensjoner i én variabel for å analysere dem i en felles modell med konkurrerende utfall («competing risk analysis»).

Dersom man velger å analysere pensjoneringsatferd (som avhengig variabel) er det mulig å både bruke dato for når personene går av med pensjon, f.eks. ved bruk av parametriske eller semi-parametriske forløpsmodeller, etter å ha konvertert datovariablene til passende format. Pensjoneringsatferd kan også analyseres som alder pensjoneringen inntreffer i hele år (avrundet nedover) eksempelvis med diskret-tids forløpsmodeller. Begge disse metodene krever ytterligere tilrettelegging av dataene som ikke presenteres her. Mange statistiske programpakker (slik som STATA, SPSS) har egne prosedyrer for å tilrettelegge slike data. Det er også derfor vi har valgt å ha datovariabler for pensjonering i string-format, slik at man ikke risikerer at disse forvrenges ved importering av datafilen til ulike statistiske programmer.

Tabell 1. Fullstendig oversikt over alle variabler for pensjonering fra FD-Trygd (alderspensjon/AFP/uføretrygd) i «NorLAG panel easy-to-use» (versjon 4).

Pensjonering NorLAG1 (1991-2006)		
Variabelnr.	Variabelnavn	Variabelbeskrivelse
2901	int_y_m_1	År og måned for intervjuet T1 (hjelpevariabel pensjon)
2902	f_pensstatint_1	Pensjonsstatus ved intervjudtidspunkt T1
2903	f_pensmont_06	Alderspensjon/AFP: dato for tilgang fra 31.12.91-31.12.06 (T1)
2904	f_pensage_06	Alder ved alderspensjon/AFP 31.12.1991 til 31.12.2006 (T1)
2905	f_pensgrad_06	Pensjonsandel ved tilgang etter intervju T1
2906	f_dbpensmont_06	Uføretrygd: dato for tilgang fra 31.12.91-31.12.06 (T1)
2907	f_dbpensage_06	Alder ved uførepensjonering 31.12.1991 til 31.12.2006 (T1)
2908	f_dbpensgrad_06	Uføregrad ved tilgang etter intervju T1
2909	f_dbpensyearb_06	Uføretrygd: første uførtidspunkt fra 1961 til 2006 (T1)
Pensjonering NorLAG2 (2007-2011)		
2910	f_pensstatint_2	Pensjonsstatus ved intervju T2
2911	f_pensstatintb_part_2	Partner: pensjonsstatus ved intervjudtidspunkt T2
2912	int_y_m_2	År og måned for intervjuet T2 (hjelpevariabel pensjon)
2913	f_pensmont_11	Alderspen./AFP: år og måned for tilgang (2007-2011), for T2 resp
2914	f_pensage_11	Alderspen./AFP: alder ved tilgang, for T2 resp
2915	f_pensgrad_11	Alderspen./AFP: grad ved tilgang, for T2 resp
2916	f_dpensmon_11	Uførepensjon: år og måned for tilgang (2007-2011), for T2 resp
2917	f_dpensage_11	Uførepensjon: alder ved tilgang, for T2 resp
2918	f_dpensgr_11	Uføregrad ved tilgang, for T2 resp
2919	f_dbmonth_11	Siste uføretidspunkt (fra 1961), for T2 resp
2920	f_part_pensmont_11	Partner: Alderspen./AFP: år og måned for tilgang (2007-2011), for T2 resp
2921	f_partgrad_11	Partner: Alderspen./AFP: grad ved tilgang, for T2 resp
2922	f_part_dpensmon_11	Partner: Uførepensjon: år og måned for tilgang (2007-2011), for T2 resp
2923	f_partdbgr_11	Partner: Uføregrad ved tilgang, for T2 resp
2924	f_part_dbmonth_11	Partner: Siste uføretidspunkt (fra 1961), for T2 resp

For mer informasjon om FD-Trygd, se:

<http://www.ssb.no/a/fd-trygd/>

Akselsen, A., Lien, S., & Sivertstøl, Ø. (2007). FD-Trygd. Variabelliste. *Notater 17/2007*, Oslo: Statistisk sentralbyrå.

Hansen, O. E. & Hetland, A. (2013). FD-Trygd. Dokumentasjonsrapport. *Notater 43/2013*. Oslo: Statistisk sentralbyrå.

Les mer om pensjonsreformen på regjeringens nettsider:

<http://www.regjeringen.no/nb/dep/asd/kampanjer/pensjonsreform.html?id=86731>

Se <https://www.nav.no/no/Person/Pensjon/Uforepensjon> for nærmere informasjon om vilkår for uførepensjon.

Vedlegg 4

Liste over variabler

Variabelnavn, labels og rekkefølge

NorLAG panel easy-to-use

Versjon 4 (25.06.2014)



ACCESS Life Course Database

2014

Nr	Variabelnavn	Variabellabel
1	ref_nr	Respondentens (IO) referansenummer
2	status_NorLAG	Detaljert beskrivelse av NorLAG-utvalget
3	response_1	Deltatt på telefon og post NorLAG1
4	response_2	Deltatt på telefon og post NorLAG2
5	intyear_1	Intervjuår T1
6	intmonth_1	Intervjumåned T1
7	intyear_2	Intervjuår T2
8	intmonth_2	Intervjumåned T2
9	gender	IOs kjønn
10	birthyear	IOs fødselsår
11	age_1	IOs alder ved intervjutidspunktet T1
12	age_2	IOs alder ved intervjutidspunktet T2
13	agegroup5_1	Alder ved intervjutidspunkt T1, 5-årsgrupper
14	agegroup5_2	Alder ved intervjutidspunkt T2, 5-årsgrupper
15	agegroup10_1	Alder ved intervjutidspunkt T1, 10-årsgrupper
16	agegroup10_2	Alder ved intervjutidspunkt T2, 10-årsgrupper
17	marstatr_1	IOs sivilstand på trekk tidspunkt t1 (31.12.2001) register
18	marstatr_2	IOs sivilstand på trekk tidspunkt t2 (31.12.2006) register
19	IOpartstat_1	Ekteskaps- og partnerstatus på intervjutidspunktet T1 (familieboks, register)
20	IOpartstat_2	Ekteskaps- og partnerstatus på intervjutidspunktet T2 (familieboks, register)
21	IOcohabstat_1	IO bor med partner på intervjutidspunktet T1 (familieboks, register)
22	IOcohabstat_2	IO bor med partner på intervjutidspunktet T2 (familieboks, register)
23	IOpartner_2	IO har partner/kjæreste på intervjutidspunktet T2 (telefon+register)
24	educ_1	Utdanningsnivå i 2002 NUS (ny gruppering) register, for T1 resp
25	educ_2	Utdanningsnivå i 2007 NUS (ny gruppering) register, for T2 resp
26	educ3_1	IOs utdanning 2002 (NUS, ny gruppering), 3-delt
27	educ3_2	IOs utdanning 2007 (NUS, ny gruppering), 3-delt
28	educ5_1	IOs utdanning 2002 (NUS, ny gruppering), 5-delt
29	educ5_2	IOs utdanning 2007 (NUS, ny gruppering), 5-delt
30	deceased_T2	IO død mellom T1 og T2
31	regionr_1	7-delt landsdel intervjutidspunkt t1 register
32	regionr_2	7-delt landsdel intervjutidspunkt t2 register
33	tscoder_1	Tettbygd/spredbygd SSB-standard intervjutidspunkt T1 (register)
34	tscoder_2	Tettbygd/spredbygd SSB-standard intervjutidspunkt T2 (register)
35	munsir_2	Størrelse på IOs bokommune, gruppert
36	centralityr_2	Kommunens sentralitet SSB-standard (register)
37	immstat_2	IOs innvanderstatus
38	hhsizv1_1	Antall personer i husholdet T1 (inkl. IO)
39	hhrel2v1_1	Forhold til IO - pers nr 2 i husholdet
40	hhrel3v1_1	Forhold til IO - pers nr 3 i husholdet
41	hhrel4v1_1	Forhold til IO - pers nr 4 i husholdet
42	hhrel5v1_1	Forhold til IO - pers nr 5 i husholdet
43	hhrel6v1_1	Forhold til IO - pers nr 6 i husholdet
44	hhrel7v1_1	Forhold til IO - pers nr 7 i husholdet
45	hhrel8v1_1	Forhold til IO - pers nr 8 i husholdet
46	hgender2_1	Kjønn - pers nr 2 i husholdet
47	hgender3_1	Kjønn - pers nr 3 i husholdet
48	hgender4_1	Kjønn - pers nr 4 i husholdet
49	hgender5_1	Kjønn - pers nr 5 i husholdet
50	hgender6_1	Kjønn - pers nr 6 i husholdet
51	hgender7_1	Kjønn - pers nr 7 i husholdet
52	hgender8_1	Kjønn - pers nr 8 i husholdet
53	hhage2_1	Alder - person nr 2 i husholdet
54	hhage3_1	Alder - person nr 3 i husholdet
55	hhage4_1	Alder - person nr 4 i husholdet
56	hhage5_1	Alder - person nr 5 i husholdet

57	hhage6_1	Alder - person nr 6 i husholdet
58	hhage7_1	Alder - person nr 7 i husholdet
59	hhage8_1	Alder - person nr 8 i husholdet
60	hhsizv2_2	Antall personer i husholdet T2 (inkl. IO)
61	hhrel2v2_2	Familieforhold til IO - pers nr 2 i husholdet
62	hhrel3v2_2	Familieforhold til IO - pers nr 3 i husholdet
63	hhrel4v2_2	Familieforhold til IO - pers nr 4 i husholdet
64	hhrel5v2_2	Familieforhold til IO - pers nr 5 i husholdet
65	hhrel6v2_2	Familieforhold til IO - pers nr 6 i husholdet
66	hhrel7v2_2	Familieforhold til IO - pers nr 7 i husholdet
67	hhrel8v2_2	Familieforhold til IO - pers nr 8 i husholdet
68	hhrel9v2_2	Familieforhold til IO - pers nr 9 i husholdet
69	hhgender2_2	Kjønn - pers nr 2 i husholdet
70	hhgender3_2	Kjønn - pers nr 3 i husholdet
71	hhgender4_2	Kjønn - pers nr 4 i husholdet
72	hhgender5_2	Kjønn - pers nr 5 i husholdet
73	hhgender6_2	Kjønn - pers nr 6 i husholdet
74	hhgender7_2	Kjønn - pers nr 7 i husholdet
75	hhgender8_2	Kjønn - pers nr 8 i husholdet
76	hhgender9_2	Kjønn - pers nr 9 i husholdet
77	hhage2_2	Alder ved intervjutidspunktet - pers nr 2 i husholdet
78	hhage3_2	Alder ved intervjutidspunktet - pers nr 3 i husholdet
79	hhage4_2	Alder ved intervjutidspunktet - pers nr 4 i husholdet
80	hhage5_2	Alder ved intervjutidspunktet - pers nr 5 i husholdet
81	hhage6_2	Alder ved intervjutidspunktet - pers nr 6 i husholdet
82	hhage7_2	Alder ved intervjutidspunktet - pers nr 7 i husholdet
83	hhage8_2	Alder ved intervjutidspunktet - pers nr 8 i husholdet
84	hhage9_2	Alder ved intervjutidspunktet - pers nr 9 i husholdet
85	hhbirthy2_2	Fødselsår - pers nr 2 i husholdet
86	hhbirthy3_2	Fødselsår - pers nr 3 i husholdet
87	hhbirthy4_2	Fødselsår - pers nr 4 i husholdet
88	hhbirthy5_2	Fødselsår - pers nr 5 i husholdet
89	hhbirthy6_2	Fødselsår - pers nr 6 i husholdet
90	hhbirthy7_2	Fødselsår - pers nr 7 i husholdet
91	hhbirthy8_2	Fødselsår - pers nr 8 i husholdet
92	hhbirthy9_2	Fødselsår - pers nr 9 i husholdet
93	hhimmstat_2_2	Innvandrerstatus - pers nr 2 i husholdet
94	hhimmstat_3_2	Innvandrerstatus - pers nr 3 i husholdet
95	hhimmstat_4_2	Innvandrerstatus - pers nr 4 i husholdet
96	hhimmstat_5_2	Innvandrerstatus - pers nr 5 i husholdet
97	hhimmstat_6_2	Innvandrerstatus - pers nr 6 i husholdet
98	hhimmstat_7_2	Innvandrerstatus - pers nr 7 i husholdet
99	hhimmstat_8_2	Innvandrerstatus - pers nr 8 i husholdet
100	hhimmstat_9_2	Innvandrerstatus - pers nr 9 i husholdet
101	hhlive01_2_2	Bor hele eller deler av tiden i husholdet, 2. person
102	hhlive01_3_2	Bor hele eller deler av tiden i husholdet, 3. person
103	hhlive01_4_2	Bor hele eller deler av tiden i husholdet, 4. person
104	hhlive01_5_2	Bor hele eller deler av tiden i husholdet, 5. person
105	hhlive01_6_2	Bor hele eller deler av tiden i husholdet, 6. person
106	hhlive01_7_2	Bor hele eller deler av tiden i husholdet, 7. person
107	hhlive01_8_2	Bor hele eller deler av tiden i husholdet, 8. person
108	hhlive01_9_2	Bor hele eller deler av tiden i husholdet, 9. person
109	hhlive02_2_2	Hvor mye tid i husholdet, 2. person
110	hhlive02_3_2	Hvor mye tid i husholdet, 3. person
111	hhlive02_4_2	Hvor mye tid i husholdet, 4. person
112	hhlive02_5_2	Hvor mye tid i husholdet, 5. person
113	hhlive02_6_2	Hvor mye tid i husholdet, 6. person

114	hhlive02_7_2	Hvor mye tid i husholdet, 7. person
115	hhlive02_8_2	Hvor mye tid i husholdet, 8. person
116	hhlive03_2_2	Annen bosituasjon, 2. person
117	hhlive03_3_2	Annen bosituasjon, 3. person
118	hhlive03_4_2	Annen bosituasjon, 4. person
119	hhlive03_5_2	Annen bosituasjon, 5. person
120	hhlive03_6_2	Annen bosituasjon, 6. person
121	hhlive03_7_2	Annen bosituasjon, 7. person
122	hhlive03_8_2	Annen bosituasjon, 8. person
123	hhlive04y2_2	År flyttet på alders- og sykehjem, 2. person
124	hhlive04y3_2	År flyttet på alders- og sykehjem, 3. person
125	hhlive04y4_2	År flyttet på alders- og sykehjem, 4. person
126	hhlive04y6_2	År flyttet på alders- og sykehjem, 6. person
127	hhlive04m2_2	Måned flyttet på alders- og sykehjem, 2. person
128	hhlive04m3_2	Måned flyttet på alders- og sykehjem, 3. person
129	hhlive04m4_2	Måned flyttet på alders- og sykehjem, 4. person
130	hhlive04m6_2	Måned flyttet på alders- og sykehjem, 6. person
131	hhchildno_1	Antall barn i husholdet totalt (egne, stebarn, fosterbarn)
132	hhchildno_2	Antall barn totalt (egne, stebarn, fosterbarn) i husholdningen fulltid/deltid
133	hhchild2_1	Barn i husholdet (egne, stebarn, fosterbarn)
134	hhchild2_2	Har barn (egne, stebarn, fosterbarn) i husholdningen fulltid/deltid
135	hhchilddownno_1	Antall egne barn i husholdet
136	hhchilddownno_2	Antall egne barn i husholdet
137	hhchilddown2_1	Egne barn i husholdet
138	hhchilddown2_2	Egne barn i husholdet
139	hhchilddowncpno_2	Antall egne barn med nåværende partner, i husholdningen fulltid/deltid
140	hhchilddowncp2_2	Har egne barn med nåværende partner, i husholdningen fulltid/deltid
141	hhchilddownnepno_2	Antall egne barn med andre enn evt. nåværende partner, i husholdningen fulltid/deltid
142	hhchilddownnep2_2	Har egne barn med andre enn evt. nåværende partner, i husholdningen fulltid/deltid
143	hhchildfono_1	Antall fosterbarn i husholdet
144	hhchildfono_2	Antall fosterbarn i husholdningen fulltid/deltid
145	hhchildfo2_1	Fosterbarn i husholdet
146	hhchildfo2_2	Har fosterbarn i husholdningen fulltid/deltid
147	hhsiblno_1	Antall søsken i husholdet (inkl halvsøsken og ektefelles/samboers søsken)
148	hhsiblno_2	Antall søsken i husholdet
149	hhsibl2_1	Antall søsken i husholdet (inkl halvsøsken og ektefelles/samboers søsken)
150	hhsibl2_2	Søsken i husholdet?
151	hhparentsno_1	Antall foreldre (inkl. biologiske, ste- og fosterforeldre) i husholdet
152	hhparentsno_2	Antall foreldre (inkl. biologiske, ste- og fosterforeldre) i husholdet
153	hhparents2_1	Foreldre (inkl. biologiske, ste- og fosterforeldre) i husholdet
154	hhparents2_2	Foreldre (inkl. biologiske, ste- og fosterforeldre) i husholdet
155	hhparents4_2	Bor med foreldre i husholdningen
156	hhparents4_2	Bor med biologiske foreldre (el adoptivforeldre) i husholdningen
157	hhmother_2	Mor i husholdningen
158	hhmothage_2	Mor i husholdningen (fulltid/deltid): alder
159	hhmothrel_2	Mor i husholdningen: familiekategori
160	hhmothlive_2	Mor i husholdningen (fulltid/deltid): bor hele eller deler av tiden i husholdningen
161	hhmothemps_2	Mor i husholdningen arbeidsstatus
162	hhmothimms_2	Mor i husholdningen innvandrersstatus
163	hhfather_2	Far i husholdningen
164	hhfathage_2	Far i husholdningen (fulltid/deltid): alder
165	hhfathrel_2	Far i husholdningen: familiekategori
166	hhfathlive_2	Far i husholdningen (fulltid/deltid): bor hele eller deler av tiden i husholdningen
167	hhfathemps_2	Far i husholdningen arbeidsstatus
168	hhfathimms_2	Far i husholdningen innvandrersstatus
169	hhpartnerage_1	Bor med partner: partners alder
170	hhpartnerage_2	Bor med partner: partners alder

171	hhpartstat_1	IO bor med partner: Sivilstatus på intervjutidspunktet T1 (familieboks, register)
172	hhpartstat_2	IO bor med partner: Sivilstatus på intervjutidspunktet T2 (familieboks, register)
173	hhpartlive_2	Partner: hele tiden i husholdet, deler av tiden, eller mindre enn 1 gang i måneden
174	hhpartimms_2	Partner i husholdningen: innvandrerststatus
175	hhpartother_2	Partner: annen bosituasjon
176	hhotherfam_2	Annen familie i husholdet?
177	hhalone_1	IO bor alene
178	hhalone_2	IO bor alene
179	hh1limit01a_2	Hush.medl. 1: begrenset i daglige aktiviteter
180	hh2limit01a_2	Hush.medl. 2: begrenset i daglige aktiviteter
181	hh3limit01a_2	Hush.medl. 3: begrenset i daglige aktiviteter
182	hhdiagnno_2	Hush.medl. 1: Husholdmedlemmer med langvarig sykdom
183	hh1diagn1_2	ICD-10 kapittel kode første diagnose hhmedlem 1
184	hh1diagn2_2	ICD-10 kapittel kode andre diagnose hhmedlem 1
185	hh1diagn3_2	ICD-10 kapittel kode tredje diagnose hhmedlem 1
186	hh1limit01b_2	Hush.medl. 1: hvor mye begrenset
187	hh1limit01c_2	Hush.medl. 1: problemer med hukommelsen
188	hh1limit01d_2	Hush.medl. 1: begrenset pga hukommelsen
189	hh1limit01e_2	Hush.medl. 1: lege pga hukommelsen
190	hh1limit01f_2	Hush.medl. 1: årsak til hukommelsesproblemer
191	hh1limit01g_2	Hush.medl. 1: demens eller hjerneslag
192	hh1limit01h_2	Hush.medl. 1: trenger hjelp til daglige aktiviteter
193	hh1limit01h_1_2	Hush.medl. 1: trenger ekstra hjelp til daglige aktiviteter
194	hh1limit01i_2	Hush.medl. 1: trenger hjelp til personlig pleie
195	hh1limit01j_1_2	Hush.medl. 1: ingen hjelp
196	hh1limit01j_2_2	Hush.medl. 1: IO hjelper
197	hh1limit01j_3_2	Hush.medl. 1: samboer/ektefelle hjelper
198	hh1limit01j_4_2	Hush.medl. 1: hjemmehjelp/hjemmesykepleie hjelper
199	hh1limit01j_5_2	Hush.medl. 1: annen familie hjelper
200	hh1limit01j_6_2	Hush.medl. 1: personlig assistent hjelper
201	hh1limit01j_7_2	Hush.medl. 1: andre hjelper
202	hh2diagn1_2	ICD-10 kapittel kode første diagnose hhmedlem 2
203	hh2diagn2_2	ICD-10 kapittel kode andre diagnose hhmedlem 2
204	hh2diagn3_2	ICD-10 kapittel kode tredje diagnose hhmedlem 2
205	hh2limit01b_2	Hush.medl. 2: hvor mye begrenset
206	hh2limit01c_2	Hush.medl. 2: problemer med hukommelsen
207	hh2limit01d_2	Hush.medl. 2: begrenset pga hukommelsen
208	hh2limit01e_2	Hush.medl. 2: lege pga hukommelsen
209	hh2limit01f_2	Hush.medl. 2: årsak til hukommelsesproblemer
210	hh2limit01g_2	Hush.medl. 2: demens eller hjerneslag
211	hh2limit01h_2	Hush.medl. 2: trenger hjelp til daglige aktiviteter
212	hh2limit01h_1_2	Hush.medl. 2: trenger ekstra hjelp til daglige aktiviteter
213	hh2limit01i_2	Hush.medl. 2: trenger hjelp til personlig pleie
214	hh2limit01j_1_2	Hush.medl. 2: ingen hjelp
215	hh2limit01j_2_2	Hush.medl. 2: IO hjelper
216	hh2limit01j_3_2	Hush.medl. 2: samboer/ektefelle hjelper
217	hh2limit01j_4_2	Hush.medl. 2: hjemmehjelp/hjemmesykepleie hjelper
218	hh2limit01j_5_2	Hush.medl. 2: annen familie hjelper
219	hh2limit01j_6_2	Hush.medl. 2: personlig assistent hjelper
220	hh2limit01j_7_2	Hush.medl. 2: andre hjelper
221	hh3diagn1_2	ICD-10 kapittel kode første diagnose hhmedlem 3
222	hh3diagn2_2	ICD-10 kapittel kode andre diagnose hhmedlem 3
223	hh3diagn3_2	ICD-10 kapittel kode tredje diagnose hhmedlem 3
224	hh3limit01b_2	Hush.medl. 3: hvor mye begrenset
225	hh3limit01c_2	Hush.medl. 3: problemer med hukommelsen
226	hh3limit01d_2	Hush.medl. 3: begrenset pga hukommelsen
227	hh3limit01e_2	Hush.medl. 3: lege pga hukommelsen

228	hh3limit01f_2	Hush.medl. 3: årsak til hukommelsesproblemer
229	hh3limit01g_2	Hush.medl. 3: demens eller hjerneslag
230	hh3limit01h_2	Hush.medl. 3: trenger hjelp til daglige aktiviteter
231	hh3limit01h_1_2	Hush.medl. 3: trenger ekstra hjelp til daglige aktiviteter
232	hh3limit01i_2	Hush.medl. 3: trenger hjelp til personlig pleie
233	hh3limit01j_1_2	Hush.medl. 3: ingen hjelp
234	hh3limit01j_2_2	Hush.medl. 3: IO hjelper
235	hh3limit01j_3_2	Hush.medl. 3: samboer/ektefelle hjelper
236	hh3limit01j_4_2	Hush.medl. 3: hjemmehjelp/hjemmesykepleie hjelper
237	hh3limit01j_5_2	Hush.medl. 3: annen familie hjelper
238	hh3limit01j_6_2	Hush.medl. 3: personlig assistent hjelper
239	hh3limit01j_7_2	Hush.medl. 3: andre hjelper
240	hhpartlimita_2	Partner med langvarig sykdom
241	hhpartlimitb_2	Partner med langvarig begrensede sykdom
242	hhpartlimitc_2	Partner med langvarig begrensede sykdom
243	hhpartiadi_2	Partner med IADL behov
244	hhpartadi_2	Partner med ADL behov
245	hhpartnohelp_2	ingen hjelper partner dummy
246	hhpartiohelp_2	io hjelper partner dummy
247	hhpartprofhjelp_2	hjemmetjenesten hjelper partner dummy
248	hhpartofamhjelp_2	annen fam hjelper partner dummy
249	hhpartpahelp_2	personlig assistent hjelper partner dummy
250	hhpartohelp_2	andre hjelper partner dummy
251	hhpartmema_2	Partner > 65 med hukommelsesproblemer
252	hhpartmemb_2	Partner > 65 begrenset pga hukommelsesproblemer
253	hhpartmemc_2	Partner > 65 Årsak begrensede hukommelsesproblemer
254	hhpartmemd_2	Partner > 65 Årsak hukommelsesproblemer: demens eller hjerneslag
255	hhchildlimita_2	Barn med langvarig sykdom
256	hhchildlimitb_2	Barn med begrensede langvarig sykdom
257	hhchildlimitc_2	Barn med begrensede langvarig sykdom 2 kategorier
258	hhchildiadi_2	Barn med IADL behov
259	hhchildadi_2	Barn med ADL behov
260	hhchildnohelp_2	ingen hjelper barn dummy
261	hhchildiohelp_2	io hjelper barnet dummy
262	hhchildparthelp_2	partner hjelper barn dummy
263	hhchildprofhjelp_2	hjemmetjenesten hjelper barn dummy
264	hhchildofamhjelp_2	annen fam hjelper barn dummy
265	hhchildpahelp_2	personlig assistent hjelper barn dummy
266	hhchildohelp_2	andre hjelper barnet dummy
267	hhchildnoa10a_2	Antall barn totalt under 11 år i husholdningen (fulltid/deltid)
268	hhchildnoa5a_2	Antall barn totalt under 6 år i husholdningen (fulltid/deltid)
269	hhchildnoa10b_2	Antall barn totalt under 11 år i husholdningen fulltid eller minst 50 % av tiden
270	hhchildnoa5b_2	Antall barn totalt under 6 år i husholdningen fulltid eller minst 50 % av tiden
271	hhchildoldage_2	Eldste barn (egne, stebarn, fosterbarn) i husholdningen: alder
272	hhchildoldgend_2	Eldste barn (egne, stebarn, fosterbarn) i husholdningen: kjønn
273	hhchildoldrel_2	Eldste barn (egne, stebarn, fosterbarn) i husholdningen: hvilken kategori barn
274	hhchildoldlivea_2	Eldste barn (egne, stebarn, fosterbarn) i husholdningen: bor hele eller deler av tiden i husholdet
275	hhchildoldliveb_2	Eldste barn (egne, stebarn, fosterbarn) i husholdningen: hvor mye tid i husholdet
276	hhchildoldemps_2	Eldste barn (egne, stebarn, fosterbarn) i husholdningen: arbeidsstatus
277	hhchildyngage_2	Yngste barn (egne, stebarn, fosterbarn) i husholdningen: alder
278	hhchildynggend_2	Yngste barn (egne, stebarn, fosterbarn) i husholdningen: kjønn
279	hhchildyngrel_2	Yngste barn (egne, stebarn, fosterbarn) i husholdningen: kategori barn
280	hhchildynglivea_2	Yngste barn (egne, stebarn, fosterbarn) i husholdningen: bor hele eller deler av tiden i husholdet
281	hhchildyngliveb_2	Yngste barn (egne, stebarn, fosterbarn) i husholdningen: hvor mye tid i husholdet
282	hhchildyngemps_2	Yngste barn (egne, stebarn, fosterbarn) i husholdningen: arbeidsstatus
283	hhchildoldoage_2	Eldste eget barn i husholdningen: alder
284	hhchildoldogend_2	Eldste eget barn i husholdningen: kjønn

285	hhchildoldolivea_2	Eldste eget barn i husholdningen: bor hele eller deler av tiden i husholdet
286	hhchildoldoliveb_2	Eldste eget barn i husholdningen: hvor mye tid i husholdet
287	hhchildoldoemps_2	Eldste eget barn i husholdningen: arbeidsstatus
288	hhstepchildno_1	Antall stebarn i husholdet (ektefelles og samboers barn)
289	hhstepchildno_2	Antall stebarn i husholdningen fulltid/deltid
290	hhstepchild2_1	Stebarn i husholdet (ektefelles og samboers barn)
291	hhstepchild2_2	Har stebarn i husholdningen fulltid/deltid
292	hhstepchildy2_2	År flyttet sammen med stebarn/fosterbarn 2
293	hhstepchildy3_2	År flyttet sammen med stebarn/fosterbarn 3
294	hhstepchildy4_2	År flyttet sammen med stebarn/fosterbarn 4
295	hhstepchildy5_2	År flyttet sammen med stebarn/fosterbarn 5
296	hhstepchildy6_2	År flyttet sammen med stebarn/fosterbarn 6
297	hhstepchildy7_2	År flyttet sammen med stebarn/fosterbarn 7
298	hhstepchildy8_2	År flyttet sammen med stebarn/fosterbarn 8
299	hhstepchildy11_2	År flyttet sammen med stebarn/fosterbarn 9
300	hhstepchildm2_2	Mnd flyttet sammen med stebarn/fosterbarn 2
301	hhstepchildm3_2	Mnd flyttet sammen med stebarn/fosterbarn 3
302	hhstepchildm4_2	Mnd flyttet sammen med stebarn/fosterbarn 4
303	hhstepchildm5_2	Mnd flyttet sammen med stebarn/fosterbarn 5
304	hhstepchildm6_2	Mnd flyttet sammen med stebarn/fosterbarn 6
305	hhstepchildm7_2	Mnd flyttet sammen med stebarn/fosterbarn 7
306	hhstepchildm8_2	Mnd flyttet sammen med stebarn/fosterbarn 8
307	hhstepchildm11_2	Mnd flyttet sammen med stebarn/fosterbarn 9
308	childcaret01a_2	Husholdsoppgaver med barn: kle på
309	childcaret01b_2	Husholdsoppgaver med barn: legging
310	childcaret01c_2	Husholdsoppgaver med barn: pass når syke
311	childcaret01d_2	Husholdsoppgaver med barn: lek
312	childcaret01e_2	Husholdsoppgaver med barn: lekser
313	childcaret01f_2	Husholdsoppgaver med barn: transport
314	childcaret03_2	Fornøydhet med fordeling av oppgaver
315	childcaret04a_2	Barnetilsyn ett eller flere av barna
316	childcaret04b1_1_2	Barnetilsyn barn 1: første ordning
317	childcaret04b2_1_2	Barnetilsyn barn 1: andre ordning
318	childcaret04b1_2_2	Barnetilsyn barn 2: første ordning
319	childcaret04b2_2_2	Barnetilsyn barn 2: andre ordning
320	childcaret04b1_3_2	Barnetilsyn barn 3: første ordning
321	childcaret04b1_4_2	Barnetilsyn barn 4: første ordning
322	childcaret05_2	Kostnader ved barnetilsyn
323	childcaret06a_2	Barnepass av familie, venner eller andre
324	childcaret06b_1_2	Barnepass fra hvem, 1. person
325	childcaret06b_2_2	Barnepass fra hvem, 2. person
326	childcaret06b_3_2	Barnepass fra hvem, 3. person
327	childcaret06b_4_2	Barnepass fra hvem, 4. person
328	childcaret06b_5_2	Barnepass fra hvem, 5. person
329	childcaret06c_1_2	Får barnepass regelmessig eller ved behov fra 1. person
330	childcaret06d_1_2	Mottar barnepass ukentlig, månedlig eller årlig fra 1. person
331	childcaret06e_1_2	Hypighet av mottar barnepass fra 1. person
332	childcaret06c_2_2	Får barnepass regelmessig eller ved behov fra 2. person
333	childcaret06d_2_2	Mottar barnepass ukentlig, månedlig eller årlig fra 2. person
334	childcaret06e_2_2	Hypighet av mottar barnepass fra 2. person
335	childcaret06c_3_2	Får barnepass regelmessig eller ved behov fra 3. person
336	childcaret06d_3_2	Mottar barnepass ukentlig, månedlig eller årlig fra 3. person
337	childcaret06e_3_2	Hypighet av mottar barnepass fra 3. person
338	childcaret06c_4_2	Får barnepass regelmessig eller ved behov fra 4. person
339	childcaret06d_4_2	Mottar barnepass ukentlig, månedlig eller årlig fra 4. person
340	childcaret06e_4_2	Hypighet av mottar barnepass fra 4. person
341	childcaret06c_5_2	Får barnepass regelmessig eller ved behov fra 5. person

342	childcaret06d_5_2	Mottar barnepass ukentlig, månedlig eller årlig fra 5. person
343	childcaret06e_5_2	Hyppighet av mottar barnepass fra 5. person
344	childcaret07a_2	Gir hjelp med barnepass
345	childcaret07b_1_2	Barnepass til hvem 1. person
346	childcaret07b_2_2	Barnepass til hvem 2. person
347	childcaret07b_3_2	Barnepass til hvem 3. person
348	childcaret07b_4_2	Barnepass til hvem 4. person
349	childcaret07b_5_2	Barnepass til hvem 5. person
350	childcaret07c_1_2	Gir barnepass regelmessig eller ved behov fra 1. person
351	childcaret07d_1_2	Gir barnepass ukentlig, månedlig eller årlig fra 1. person
352	childcaret07e_1_2	Hyppighet av gitt barnepass fra 1. person
353	childcaret07c_2_2	Gir barnepass regelmessig eller ved behov fra 2. person
354	childcaret07d_2_2	Gir barnepass ukentlig, månedlig eller årlig fra 2. person
355	childcaret07e_2_2	Hyppighet av gitt barnepass fra 2. person
356	childcaret07c_3_2	Gir barnepass regelmessig eller ved behov fra 3. person
357	childcaret07d_3_2	Gir barnepass ukentlig, månedlig eller årlig fra 3. person
358	childcaret07e_3_2	Hyppighet av gitt barnepass fra 3. person
359	childcaret07c_4_2	Gir barnepass regelmessig eller ved behov fra 4. person
360	childcaret07d_4_2	Gir barnepass ukentlig, månedlig eller årlig fra 4. person
361	childcaret07e_4_2	Hyppighet av gitt barnepass fra 4. person
362	childcaret07c_5_2	Gir barnepass regelmessig eller ved behov fra 5. person
363	childcaret07d_5_2	Gir barnepass ukentlig, månedlig eller årlig fra 5. person
364	childcaret07e_5_2	Hyppighet av gitt barnepass fra 5. person
365	econt01_2	Hvor lett å få endene til å møtes
366	econt02_2	Penger til overs etter at regninger og utgifter er betalt
367	econt03_2	Fordeling av utgifter
368	econt04_2	Fornøydhet med egen økonomi
369	econp05_2	Spm42: Din økonomiske situasjon
370	belongt01_1	Kjæledyr i husholdet
371	belongt01_2	Kjæledyr i husholdet
372	belongt02a_1	Type kjæledyr: katt
373	belongt02a_2	Type kjæledyr: katt
374	belongt02b_1	Type kjæledyr: hund
375	belongt02b_2	Type kjæledyr: hund
376	belongt02c_1	Type kjæledyr: annet
377	belongt02c_2	Type kjæledyr: annet
378	belongp03a_2	Eiendeler: Farge-TV
379	belongp03b_2	Eiendeler: Video/DVD-spiller
380	belongp03c_2	Eiendeler: Vaskemaskin
381	belongp03d_2	Eiendeler: Mikrobølgeovn
382	belongt03ev1_1	Eiendeler: Har datamaskin i hjemmet
383	belongp03ev2_2	Eiendeler: Datamaskin
384	belongp03f_2	Eiendeler: Oppvaskmaskin
385	belongp03g_2	Eiendeler: Mobiltelefon
386	belongt03hv1_1	Eiendeler: har bil
387	belongp03hv2_2	Eiendeler: Privat bil
388	belongp03i_2	Eiendeler: Bil nummer to
389	belongp03j_2	Eiendeler: Fritidsbolig
390	belongt03k_1	Eiendeler: Bruker selv datamaskinen
391	belongt03l_1	Eiendeler: Kjører selv bil
392	houset01_2	Type bolig
393	houset02_2	Heis
394	houset03_2	Etasje
395	houset04_2	Antall rom i boligen
396	houset05_2	Bolig egnet når IO blir eldre
397	houset06a_1	Bodd i nåværende bolig
398	houset06b_1	Bodd i nåværende bolig - hele år

399	houset06_mth_2	Mnd for flyttet til nåværende bolig
400	houset06_yr_2	År for flyttet til nåværende bolig
401	houset07_2	Eies eller leies boligen
402	houset08_2	Leier gjennom kommunen
403	houset09_2	Spesielt tilrettelagt bolig
404	houset10_2	Type spesielt tilrettelagt bolig
405	houset11_1	Bolig reservert for eldre/funksjonshemm.
406	houset12_2	Fornøydhet med bolig
407	neighb01a_1	Har bodd i strøket/bygda hele livet
408	neighb01a_2	Har bodd i strøket/bygda hele livet
409	neighb01b_1	Antall år bodd i strøket/bygda
410	neighb01b_2	Antall år bodd i strøket/bygda
411	neighb02_2	Fornøydhet med nærmiljøet
412	neighb03_2	Flytteplaner
413	neighb04_2	Avstand i flytting
414	neighb05a_1	Avstand til dagligvarebutikk
415	neighb05b_1	Avstand til legekantor
416	neighb05c_1	Avstand til offentlig transport
417	neighb06av1_1	Ville savne - naturen på stedet
418	neighbp06av2_2	Ville savne: naturen på stedet
419	neighb06bv1_1	Ville savne - bygninger på stedet
420	neighbp06bv2_2	Ville savne: bygninger/bebyggelse
421	neighb06cv1_1	Ville savne: boligen din
422	neighbp06cv2_2	Ville savne: boligen din
423	neighb06dv1_1	Ville savne: familie og slekt
424	neighbp06dv2_2	Ville savne: familie og slekt
425	neighb06ev1_1	Ville savne: venner eller naboer
426	neighbp06ev2_2	Ville savne: venner eller naboer
427	neighbp07a_2	Samhørighet: Jeg føler at jeg hører til på dette stedet
428	neighbp07b_2	Samhørighet: Folk her har svært ulike holdninger
429	neighbp07c_2	Samhørighet: Dette er et miljø med sterkt samhold
430	neighbp07d_2	Samhørighet: Ville gripe inn mot hærverk
431	neighbp07e_2	Samhørighet: Ville si ifra hvis mindreårige drakk/ruset
432	neighbp07f_2	Samhørighet: Føler meg trygg å gå utendørs om kvelden
433	neighbp08a_1	Naboer på hils med
434	neighbp08a_2	Naboer på hils med
435	neighbp08b_1	Naboer snakker du med når dere møtes
436	neighbp08b_2	Naboer snakker du med når dere møtes
437	neighbp08c_1	Naboer kan du låne ting av
438	neighbp08c_2	Naboer kan du låne ting av
439	neighbp08d_1	Naboer har nøkkel til boligen din
440	neighbp08d_2	Naboer har nøkkel til boligen din
441	neighbp08e_1	Naboer kan du be om å handle for deg
442	neighbp08e_2	Naboer kan du be om å handle for deg
443	neighbp08f_1	Naboer har du uoverensstemmelser med
444	neighbp08f_2	Naboer har du uoverensstemmelser med
445	workiscoat_1	IOs nåværende yrke: ISCO-88, 1.siffer
446	workiscoat_2	IOs nåværende yrke: ISCO-88, 1.siffer
447	workiscobtzz_1	IOs tidligere yrke: ISCO-88, 1.siffer
448	workiscobtzz_2	IOs tidligere yrke: ISCO-88, 1.siffer
449	worakt01av1_1	Betrakter seg hovedsakelig som...
450	worakt01av2_2	Hovedaktivitet
451	worakt02_1	i inntektsgivende arbeid
452	worakt02_2	i inntektsgivende arbeid
453	worakt03_2	Grunn til midlertidig borte fra jobb
454	worakt04_1	Har hatt arbeid i minst 6 måneder?
455	worakt05_mth_2	Måned for sist i inntektsgivende arbeid

456	workt05_yr_1	År for sist i inntektsgivende arbeid
457	workt05_yr_2	År for sist i inntektsgivende arbeid
458	workt05_years_2	Antall år siden sist i inntektsgivende arbeid (beregnet)
459	workt06_1	Ønsker delt- eller heltidsarbeid?
460	workt06_2	Ønsker delt- eller heltidsarbeid?
461	workt10_mth_2	Måned for når en begynte i nåværende jobb
462	workt10_yr_2	År for når en begynte i nåværende jobb
463	workt10_years_2	Antall år siden begynte i nåværende jobb (beregnet)
464	workt11_1	Arbeid. Timer pr. uke
465	workt11_2	Arbeid. Timer pr. uke
466	workt12_1	Passe jobbmengde
467	workt13a_2	Heltid eller deltidsarbeid
468	workt13b_2	Grunn til at en jobber deltid
469	workt14_2	Beskrivelse av arbeidssted
470	workt15a_1	Arbeider du i privat eller offentlig vir
471	workt15a_2	Arbeider du i privat eller offentlig vir
472	workt15b_2	Privat eller offentlig sektor
473	workt16_1	Er du selvstendig næringsdrivende?
474	workt16_2	Er du selvstendig næringsdrivende?
475	workt17_2	Arbeidstidsordning
476	workt18_2	Fornøydhet med nåværende jobb
477	workt19_1	Leder eller koordinerer andres arbeid
478	workt19_2	Leder eller koordinerer andres arbeid
479	workt20_2	Kjønnsfordeling på jobb
480	workt21a_2	Mulighet for redusert arbeidstid (deltid)
481	workt21b_2	Mulighet for regulert fleksitid
482	workt21c_2	Mulighet for andre fleksible arbeidstidsordninger
483	workt22_2	Fast eller midlertidig ansettelse
484	workt23_2	Planer om å skifte jobb
485	workt24_2	Planer om å slutte å jobbe
486	workt25a_1	Har du ansatte?
487	workt25a_2	Har du ansatte?
488	workt25b_2	Antall ansatte i din bedrift som får betaling
489	workt26_2	Fornøydhet med nåværende jobb
490	workt27_2	Forventet utvikling av virksomheten
491	workt28_2	Planer om å starte ny virksomhet
492	workt29_2	Planer om slutte å jobbe
493	workt30_1	Har du ansvar for mer enn 10 ansatte?
494	workt31_1	Mye borte fra hjemmet
495	workt32_1	Døgn borte fra hjemmet siste 30 dager
496	workt33_1	Fravær pga sykdom siste 12 mnd.
497	workt34_1	Fravær pga sykdom siste 12 mnd - dager
498	workt35_1	Fravær pga kurs siste 12 mnd
499	workt36_1	Opplæring på egen arb.plass siste 12 mnd
500	workt37a_1	Arbeid: oppjaget og masete arbeidssituasjon
501	workt37a_2	Arbeid: oppjaget og masete arbeidssituasjon
502	workt37b_1	Arbeid: lite varierte arbeidsoppgaver
503	workt37b_2	Arbeid: lite varierte arbeidsoppgaver
504	workt37c_1	Arbeid: datasystemer som er vanskelig å lære
505	workt37c_2	Arbeid: datasystemer som er vanskelig å lære
506	workt37d_1	Arbeid: uregelmessig arbeidstid
507	workt37d_2	Arbeid: uregelmessig arbeidstid
508	workt38a_1	Opplever i arbeidet: kolleger spør deg om råd
509	workt38a_2	Opplever i arbeidet: kolleger spør deg om råd
510	workt38b_1	Opplever i arbeidet: ledelsen verdsetter det du gjør
511	workt38b_2	Opplever i arbeidet: ledelsen verdsetter det du gjør
512	workt38c_1	Opplever i arbeidet: du får mulighet til å lære nye ting

513	workt38c_2	Opplever i arbeidet: du får mulighet til å lære nye ting
514	workt38d_1	Opplever i arbeidet: du har selvbestemmelse i jobben
515	workt38d_2	Opplever i arbeidet: du har selvbestemmelse i jobben
516	workt39_1	Utfører du noe av arbeidet hjemme, innenfor el utenfor vanl arbeidstid?
517	workt43azz_1	Tenkt på pensjonsalder
518	workt43azz_2	Tenkt på når en vil pensjonere seg
519	workt43bzz_1	Pensjonsalder, hvis fritt valg
520	workt43bzz_2	Pensjonsalder, hvis fritt valg
521	workt43czz_1	Besluttet pensjonsalder
522	workt43czz_2	Bestemt seg for når en vil pensjonere seg
523	workt43dzz_1	Besluttet pensjonsalder - år
524	workt43dzz_2	Hvilken alder tenker å pensjonere seg
525	workt44zz_1	Fortsette etter oppnådd pensjonsalder
526	workt44zz_2	Fortsette i arbeid etter at rett til pensjon
527	workt45a_1	Fortsette - kontakten med kolleger
528	workt45b_1	Fortsette - beholde inntekt
529	workt45c_1	Fortsette - opptjene høyere pensjon
530	workt45d_1	Fortsette - interesse for arbeidet
531	workt46av1_1	Fortsette - bedre tilpasset arb.tid
532	workt46bv1_1	Fortsette - mer selvbestemmelse i arb.
533	workt46cv1_1	Fortsette - høyere lønn
534	workt46dv1_1	Fortsette - mer interessante arb.oppg.
535	workt46ev1_1	Fortsette - mindre belastende arb.oppg.
536	workt46fv1_1	Fortsette - mye høyere pensj. senere
537	workt46av2_2	Fortsette å jobbe: bedre tilpasset arbeidstid
538	workt46bv2_2	Fortsette å jobbe: større selvbestemmelse i arbeidet
539	workt46cv2_2	Fortsette å jobbe: høyere lønn
540	workt46dv2_2	Fortsette å jobbe: mer interessante arbeidsoppgaver
541	workt46ev2_2	Fortsette å jobbe: mindre belastende arbeidsoppg.
542	workt46fv2_2	Fortsette å jobbe: høyere pensjon når en slutter
543	workt46gv2_2	Fortsette å jobbe: kombinere deltid og pensjon
544	workt46hv2_2	Fortsette å jobbe: ønsket av overordnet
545	workt47a_2	Effekt av å pensjonere seg: gjøre som en vil
546	workt47b_2	Effekt av å pensjonere seg: økonomiske situasjon
547	workt47c_2	Effekt av å pensjonere seg: hva andre mener
548	workt47d_2	Effekt av å pensjonere seg: generelle livskvalitet
549	workt47e_2	Effekt av å pensjonere seg: helse
550	workt47f_2	Effekt av å pensjonere seg: kontakten med partner
551	workt47g_2	Effekt av å pensjonere seg: nærheten til barn og barnebarn
552	workt48a_2	Avgjørelse om å pensjonere seg: økonomiske situasjon
553	workt48b_2	Avgjørelse om å pensjonere seg: jobb
554	workt48c_2	Avgjørelse om å pensjonere seg: helse
555	workt48d_2	Avgjørelse om å pensjonere seg: familieliv
556	workt49a_2	Synes bør pensjonere seg: partner
557	workt49b_2	Synes bør pensjonere seg: barn
558	workt49c_2	Synes bør pensjonere seg: venner
559	workt49d_2	Synes bør pensjonere seg: arbeidsgiver
560	workt49e_2	Synes bør pensjonere seg: kollegaer
561	workt50a_2	Har for tiden en bi-jobb
562	workt50b_2	Arbeidstid per uke i bi-jobb
563	workt51a_2	Arbeidstid heltid/deltid seks kategorier
564	workt51b_2	Ukentlig arbeidstid i timer - inkludert ekstrajobb
565	workt52_2	Type permisjon
566	workt53_mth_2	Mnd for når permisjonen begynte
567	workt53_yr_2	År for når permisjonen begynte
568	workt54_2	Fornøydhet ved å være i permisjon
569	workt55a_2	Mulighet til å gå tilbake til jobben etter permisjon

570	workt55b_2	Planer om å gå tilbake til jobben etter permisjon
571	workt56_2	Ønsker å jobbe etter endt permisjon
572	workt57_mth_2	Mnd for når en ble arbeidsledig
573	workt57_yr_2	År for når en ble arbeidsledig
574	workt58_2	I arbeid før ble arbeidsledig
575	workt59_2	Fornøydhet med å være student
576	workt60_2	Planer om å fullføre utdanningen
577	workt61_2	I arbeid før studier
578	workt62_mth_2	Mnd for når en ble hjemmearbeidende
579	workt62_yr_2	År for når en ble hjemmearbeidende
580	workt63_2	Fornøydhet med å være hjemmearbeidende
581	workt64_2	Planer om å begynne og jobbe for hjemmearbeidende
582	workt65_2	I arbeid rett før en ble hjemmearbeidende
583	workt68_yrzz_1	Pensjon - År
584	workt68_yrzz_2	År for pensjonering/uføretrygdet
585	workt68_mth_2	Mnd for pensjonering/uføretrygdet
586	workt68_years_2	Antall år siden ble pensjonert/uføretrygdet (beregnet)
587	workt69_2	Fornøydhet med å være pensjonist/uføretrygdet
588	workt70_2	Planer om å begynne og jobbe for pensjonist/uføretrygdet
589	workt71_1	Pensjon og sluttet å jobbe samtidig
590	workt72a_2	I arbeid før ble pensjonert/uføretrygdet
591	workt72b_2	Sykemeldt eller i rehabilitering før ble pensjonert/uføretrygdet
592	workt74zz_1	Selvstendig næringsdrivende
593	workt74zz_2	Ansatt eller selvstendig
594	workt75_1	Hadde ansatte?
595	workt76_1	Hadde lederoppgaver?
596	workt77_1	Hadde ansvar for mer enn 10 ansatte
597	workt78_1	Privat eller offentlig virksomhet
598	workt79_1	Arbeidsmengde siste år i arbeid
599	workt80zz_1	Savner du jobben din?
600	workt80zz_2	Savner jobben
601	workt81azz_1	Inntekt. Savner ved jobben
602	workt81azz_2	Savner jobben: inntekt
603	workt81bzz_1	Kolleger. Savner ved jobben
604	workt81bzz_2	Savner jobben: kolleger
605	workt81czz_1	Savner - faglige utfordringer
606	workt81czz_2	Savner jobben: faglige utfordringer
607	workt81dzz_1	Savner - noe fast å gjøre
608	workt81dzz_2	Savner jobben: å ha noe fast å gjøre
609	workt81ezz_1	Savner - arbeidsoppgavene
610	workt81ezz_2	Savner jobben: selve arbeidsoppgavene
611	workt82_1	Sluttet å jobbe ...
612	workt82a_1	Årsak avgang - pliktig til å gå av
613	workt82b_1	Årsak avgang - Arb.giver forventet det
614	workt82c_1	Årsak avgang - dårlig helse
615	workt82d_1	Årsak avgang - Omorganisering
616	workt82e_1	Årsak avgang - for anstrengende
617	workt82f_1	Årsak avgang - god pensjon
618	workt82g_1	Årsak avgang - ønsket mer fritid
619	workt82h_1	Årsak avgang - tid til familien
620	workt82i_1	Årsak avgang - omsorgsoppgaver
621	workt83_2	Grunn til at en sluttet å jobbe
622	workt84_1	Arbeidstid - siste år i arb.
623	workt85a_1	Fravær pga sykdom - siste år i arbeid
624	workt85b_1	Dager fravær - siste år i arbeid
625	workt87_1	Fravær pga kurs - siste år i arbeid
626	workt88_1	Opplæring internt - siste år på arbeid

627	workt89a_1	Oppjaget og masete - siste arbeid
628	workt89b_1	Lite varierte arb.oppg. - siste arbeid
629	workt89c_1	Vanskelige datasystemer - siste arbeid
630	workt89d_1	Uregelmessig arb.tid - siste arbeid
631	workt90a_1	Kolleger spurte om råd
632	workt90b_1	Arbeidet verdsatt
633	workt90c_1	Fikk lære nye ting
634	workt90d_1	Hadde selvbestemmelse
635	workt91_1	Arbeidslivet første gang - Alder
636	workt92a_1	Perioder på minst 6 måneder uten arbeid?
637	workt92b_1_1	Årsak til fravær, Var arbeidsledig
638	workt92b_2_1	Årsak til fravær, Helseproblemer
639	workt92b_3_1	Årsak til fravær, Fødsler/omsorg for bar
640	workt92b_4_1	Årsak til fravær, Annen omsorg
641	workt92b_5_1	Årsak til fravær, Videreutdanning
642	workt92b_6_1	Årsak til fravær, Andre årsaker
643	workt92c_1	Redusert arb.tid/permisjon Pga. barn
644	workt92d_1	Redusert arb.tid. Mnd.
645	workt93a_1	Har alderspensjon fra folketrygden
646	workt93a_yr_1	Alderspensjon fra folketrygden - År
647	workt93b_1	Har tjenestepensjon
648	workt93b_yr_1	Tjenestepensjon - År
649	workt93c_1	Har privat pensjonssparing
650	workt93c_yr_1	Privat pensjonssparing - År
651	workt93d_1	Har avtalefestet pensjon (AFP)
652	workt93d_yr_1	Avtalefestet pensjon - År
653	workt93e_1	Har gavepensjon fra arbeidsgiver
654	workt93e_yr_1	Gavepensjon fra arbeidsgiver - År
655	workt93f_1	Har uførepensjon
656	workt93f_yr_1	Uførepensjon - År
657	workt93g_1	Har attførings- rehabiliteringspenger
658	workt93g_yr_1	Attføring- rehabilitering - År
659	workt93h_1	Har dagpenger ved arbeidsløshet
660	workt93h_yr_1	Dagpenger ved arbeidsløshet - År
661	workt93i_1	Har sykepenger
662	workt93i_yr_1	Sykepenger - År
663	workpaiscoat_2	Partners nåværende yrke: ISCO-88, 1.siffer
664	workpaiscobt_2	Partners tidligere yrke: ISCO-88, 1.siffer
665	workpat01_2	Partner: hovedaktivitet
666	workpat02_1	Partner i inntektsgivende arbeid
667	workpat02_2	Partner i inntektsgivende arbeid
668	workpat02a_2	Partner: betalt arbeid forrige uke
669	workpat02b_2	Partner: midlertidig borte fra jobb
670	workpat02c_2	Partner: grunn til midlertidig borte fra jobb
671	workpat04_2	Partner: arbeidstid per uke
672	workpat05a_1	Partner: heltid- eller deltidsarbeid
673	workpat05a_2	Partner: heltid- eller deltidsarbeid
674	workpat05b_2	Partner: grunn til jobbe deltid
675	workpat06_2	Partner: beskrivelse av arbeidssted
676	workpat07_2	Partner: ansatt eller selvstendig
677	workpat08_2	Partner: arbeidstidsordning
678	workpat09_2	Partner: leder eller koordinerer andres arbeid
679	workpat10_2	Partner: privat eller offentlig sektor
680	workpat11a_2	Partner: mulighet for redusert arbeidstid (deltid)
681	workpat11b_2	Partner: mulighet for regulert fleksitid
682	workpat11c_2	Partner: mulighet for andre fleksible arbeidstidsordninger
683	workpat12_2	Partner: antall ansatte i bedrift som får betaling

684	workpat13a_2	Partner: har for tiden bi-jobb
685	workpat13b_2	Partner: arbeidstid per uke i bi-jobb
686	workpat14a_2	Partners ukentlige arbeidstid i timer - inkludert ekstrajobb
687	workpat14b_2	Partners arbeidstid heltid/deltid seks kategorier
688	workpat18_mth_2	Partner: mnd for når ble arbeidsledig
689	workpat18_yr_2	Partner: år for når ble arbeidsledig
690	workpat18_mths_2	Partner: antall måneder siden ble arbeidsledig (beregnet)
691	workpat19_2	Partner: i arbeid rett før ble arbeidsledig
692	workpat20_mth_2	Partner: mnd for når begynte å studere
693	workpat20_yr_2	Partner: år for når begynte å studere
694	workpat22_mth_2	Partner: mnd for når ble pensjonist/uføretrygdet
695	workpat22_yr_2	Partner: år for når ble pensjonist/uføretrygdet
696	workpat22_years_2	Partner: antall år siden ble pensjonist/uføretrygdet (beregnet)
697	workpat23a_2	Partner: i arbeid rett før ble pensjonist/uføretrygdet
698	workpat23b_2	Partner: sykemeldt/rehabl. rett før ble pensjonist/uføretr.
699	workpat24_years_2	Partner:antall år siden ble hjemmearbeidende (beregnet)
700	workpat24_mth_2	Partner: mnd for når ble hjemmearbeidende
701	workpat24_yr_2	Partner: år for når ble hjemmearbeidende
702	workpat25_2	Partner: i arbeid før ble hjemmearbeidende
703	workpat26_2	Partner: i arbeid før militærtjeneste
704	workpat28_2	Partner: ansatt eller selvstendig
705	workpat29_2	Partner: grunn til at en sluttet å jobbe
706	workpat30_2	Partner: samboers samlede inntekt
707	sf12t01_1	Egenvurdert helsetilstand
708	sf12t02_1	Utføre lettere aktiviteter
709	sf12t03_1	Utføre tyngre aktiviteter
710	sf12t04_1	Problemer, daglige gjøremål - fysisk
711	sf12t05_1	Problemer, enkelte gjøremål - fysisk
712	sf12t06_1	Vansker, regelmessige gjøremål - psykisk
713	sf12t07_1	Gjøremål ikke grundig utført - psykisk
714	sf12t08_1	Smerte begrenset daglige gjøremål
715	sf12t09_1	Rolig og harmonisk - siste fire uker
716	sf12t10_1	Full av energi - siste fire uker
717	sf12t11_1	Nedfor og trist - siste fire uker
718	sf12t12_1	Begrenset sos. omgang - siste fire uker
719	PCS12_1	SF-12 norm-based standardized physical health
720	MCS12_1	SF-12 norm based standardized mental health
721	sf12t01_2	Generell helsestatus
722	sf12t02_2	Helse begrenser å flytte bord, støvsuge, hagearbeid
723	sf12t03_2	Helse begrenser å gå i trapper
724	sf12t04_2	Problemer med daglige gjøremål pga fysisk helsen
725	sf12t05_2	Problemer med enkelte typer gjøremål pga fysisk helsen
726	sf12t06_2	Problemer med daglige gjøremål pga psykisk helsen
727	sf12t07_2	Ikke utført daglige gjøremål så grundig som vanlig
728	sf12t08_2	Smerte begrenset daglige gjøremål
729	sf12t09_2	Siste fire ukene: rolig og harmonisk
730	sf12t10_2	Siste fire ukene: full av energi
731	sf12t11_2	Siste fire ukene: nedfor og trist
732	sf12t12_2	Helseproblemer begrenset sosial omgang
733	PCS12_2	SF-12 norm-based standardization physical health
734	MCS12_2	SF-12 norm based standardization mental health
735	healt01_1	Helse sammenlignet med for ett år siden
736	healt02_1	Helse som vanlig - siste fire uker
737	healt03_1	Helse bedre eller verre?
738	healt04a_2	Sykdom/kronisk helseproblem/funksjonshemming
739	healt04no_2	Antall langvarige helseproblemer - maks 3
740	healt04a1v2_2	ICD-10 kapittel første diagnose IO

741	healt04a2v2_2	ICD-10 kapittel andre diagnose IO
742	healt04a3v2_2	ICD-10 kapittel tredje diagnose IO
743	healt04a1v1_1	Begrensede sykdom nr. 1 kodet iflg ICD
744	healt04a2v1_1	Begrensede sykdom nr. 2 kodet iflg ICD
745	healt04a1date_2	Når fikk du plage nr 1
746	healt04a2date_2	Når fikk du plage nr 2
747	healt04a3date_2	Når fikk du plage nr 3
748	healt04a1date_1	Når fikk du plage nr 1
749	healt04a2date_1	Når fikk du plage nr 2
750	healt4a1year_2	Året helseproblem nr 1 oppsto
751	healt4a2year_2	Året helseproblem nr 2 oppsto
752	healt4a3year_2	Året helseproblem nr 3 oppsto
753	healt4a1year_1	Året helseproblem nr 1 oppsto
754	healt4a2year_1	Året helseproblem nr 2 oppsto
755	healt04b_1	Hvilken sykdom begrenser deg vanligvis mest?
756	healt04c_2	Begrenset pga helsen
757	healt04cdate_2	Dato for når en fikk begrensninger
758	healt04cyear_2	Året helsebegrensninger oppsto
759	healt05_1	Behov for hjelp - Helseproblemer
760	healt06a_1	Får hjelp fra det offentlige?
761	healt06b_1	Hvor lenge hjemmesykepleie - Mnd.
762	healt07c_1	Hvor lenge hjemmehjelp - Mnd
763	adlt01zz_1	Kan handle mat
764	adlt02zz_1	Kan utføre lettere husarbeid
765	adlt03zz_1	Kan utføre tyngre husarbeid
766	adlt04zz_1	Kan vaske klær
767	adlt05zz_1	Kan benytte offentlige transportmidler
768	adlt06zz_1	Kan dusje eller vaske seg
769	adlt07zz_1	Kan kle på seg
770	adlt08zz_1	Kan bevege seg fra seng til stol
771	adlt09zz_1	Kan spise oppskåret mat
772	adlt10zz_1	Kan gå på toalettet
773	healt08azz_1	Får hjemmehjelp
774	healt08bzz_1	Får hjemmesykepleie
775	healt08dzz_1	Antall timer hjemmehjelp per måned
776	healt08ezz_1	Antall timer hjemmesykepleie per måned
777	healt09bv1_1	Får hjelp fra familie eller venner
778	healt10av1_1	Hvem hjelper ved helsebehov - 1. person
779	healt10bv1_1	Får også hjelp fra datter
780	healt10cv1_1	Får også hjelp fra sønn
781	healt10dv1_1	Får også hjelp fra andre utenom familien
782	healt10ev1_1	Antall hjelpegivere ved behov
783	healt11_1	Betaler ikke noen for hjelp
784	healt13v1_1	Kan uten problemer lese en avis
785	healt14v1_1	Kan uten problemer føre en samtale
786	healt15_1	Kan gå til fots uten pause
787	healt01_2	Endringer i helse siste år
788	adlt01zz_2	Trenger hjelp: handle mat
789	adlt02zz_2	Trenger hjelp: lettere husarbeid
790	adlt03zz_2	Trenger hjelp: tyngre husarbeid
791	adlt04zz_2	Trenger hjelp: vaske klær
792	adlt05zz_2	Trenger hjelp: benytte offentlige transportmidler
793	adlt06zz_2	Trenger hjelp: dusje eller vaske deg
794	adlt07zz_2	Trenger hjelp: kle på deg
795	adlt08zz_2	Trenger hjelp: bevege deg fra seng til stol
796	adlt09zz_2	Trenger hjelp: spise oppskåret mat
797	adlt10zz_2	Trenger hjelp: gå på toalettet

798	healt08azz_2	Hjemmehjelp
799	healt08bzz_2	Hjemmesykepleie
800	healt08czz_2	Annet (personlig assistent el)
801	healt08dzz_2	Antall timer hjemmehjelp i måneden
802	healt08ezz_2	Antall timer hjemmesykepleie i måneden
803	healt09bv2_2	Mottar hjelp til personlig pleie
804	healt10av2_2	Mottar hjelp til personlig pleie fra hvem
805	healt10ev2_2	Antall pleiegivere ved behov
806	healt11_2	Betaler IKKE for noen hjelp
807	healt13av2_2	Problemer med synet
808	healt13bv2_2	Problemer med å lese tekst i avis
809	healt13cv2_2	Problemer med ta seg frem innendørs
810	healt14av2_2	Problemer med hørselen
811	healt14bv2_2	Problemer med å oppfatte hva som blir sagt
812	healt15_2	Avstand klarer gå til fots
813	healt17a_2	Spesielt tilrettelagt bolig ift begrensninger
814	healt17b_2	Behov for tilrettelagt bolig
815	healt18_2	Gitt personlig pleie innenfor husholdet
816	healt18a_2	Gitt hjelp med personlig pleie til barna innenfor husholdet
817	healt18b_2	Gitt hjelp med personlig pleie til barnebarn innenfor husholdet
818	healt18c_2	Gitt hjelp med personlig pleie til foreldre innenfor husholdet
819	healt18d_2	Gitt hjelp med personlig pleie til partners foreldre innenfor husholdet
820	healt18e_2	Gitt hjelp med personlig pleie til besteforeldre innenfor husholdet
821	healt18f_2	Gitt hjelp med personlig pleie til søsken innenfor husholdet
822	healt18g_2	Gitt hjelp med personlig pleie til venner innenfor husholdet
823	healt19_2	Gitt personlig pleie utenfor husholdet
824	healt19a_2	Gitt hjelp med personlig pleie til barna
825	healt19b_2	Gitt hjelp med personlig pleie til barnebarn
826	healt19c_2	Gitt hjelp med personlig pleie til foreldre
827	healt19d_2	Gitt hjelp med personlig pleie til partners foreldre
828	healt19e_2	Gitt hjelp med personlig pleie til besteforeldre
829	healt19f_2	Gitt hjelp med personlig pleie til søsken
830	healt19g_2	Gitt hjelp med personlig pleie til venner
831	healt19h_2	Gitt hjelp med personlig pleie til naboer
832	healt19i_2	Gitt hjelp med personlig pleie til andre
833	healp20_1	Høyde
834	healp20_2	Spm13: Omtrent hvor høy er du?
835	healp21_1	Vekt
836	healp21_2	Spm13: Omtrent hvor mye veier du?
837	healpbmi_2	Body Mass Index - continuous
838	healpbmicat_2	6 BMI kategorier
839	healpbmi_1	Body Mass Index - continuous
840	healpbmicat_1	6 BMI kategorier
841	healp22a_1	Vanlig lege - Siste 12 mnd
842	healp22b_1	Psykolog/psykiater - Siste 12 mnd
843	healp22c_1	Annen spesialist - Siste 12 mnd
844	healp22d_1	Naturmedisiner/homøopat - Siste 12 mnd
845	healp22e_1	Tannlege - Siste 12 mnd
846	healp22f_1	Sykehus eller sykestue - Siste 12 mnd
847	healp22g_1	Antall ganger - Siste 12 mnd
848	healp22h_1	Sykehjem - Siste 12 mnd
849	healp22i_1	Antall ganger - Siste 12 mnd
850	healp22a_2	Spm14: Vært hos lege
851	healp22b_2	Spm14: Vært hos psykolog/psykiater
852	healp22e_2	Spm14: Vært hos tannlege
853	healp22f_2	Spm14: Vært innlagt på sykehus
854	healp23a_1	Bruker/har brukt - Sigaretter

855	healp23d_1	Bruker/har brukt - Annen tobakk
856	healp23b_1	Bruker/har brukt - Nikotintyggegummi
857	healp23c_1	Bruker/har brukt - Andre nikotinprep.
858	healp23a_2	Spm15: Bruker sigaretter
859	healp23e_2	Spm15: Bruker snus
860	healp23d_2	Spm15: Bruker andre former for tobakk
861	healp23b_2	Spm15: Bruker nikotintyggegummi
862	healp23c_2	Spm15: Bruker andre nikotinpreparater
863	healp24a_1	Drukket alkohol - siste år
864	healp24b_1	Minst 3 drinker el. tilsv. - siste år
865	healp24c_1	Beruset - siste år
866	healp24d_1	Hvor mange drinker vanligvis hver gang
867	healp24a_2	Spm16: Drukket litt alkohol
868	healp24b_2	Spm16: Drukket middels
869	healp24c_2	Spm16: Drukket så mye at du har følt deg beruset
870	healp24d_2	Hvor mange drinker vanligvis hver gang
871	healp25a_1	Sterke smertestillende midler på resept
872	healp25b_1	Brukt beroligende midler - siste 4 uker
873	healp25c_1	Brukt midler mot depresjon - siste 4 uke
874	healp25d_1	Brukt sovemedisin - siste 4 uker
875	healp25e_1	Brukt naturmedisin - siste 4 uker
876	healp25a_2	Spm18: Brukt sterke smertestillende på resept
877	healp25b_2	Spm18: Brukt berolige midler
878	healp25c_2	Spm18: Brukt midler mot depresjon
879	healp25d_2	Spm18: Brukt sovemedisin
880	healp25e_2	Spm18: Brukt naturmedisin
881	healp25f_2	Spm18: Brukt medisiner som fremmer potens lyst
882	part01_yr_1	Samboer: år flyttet sammen
883	part01_mth_2	Samboer: mnd flyttet sammen
884	part01_yr_2	Samboer: år flyttet sammen
885	part02a_2	Samboer født i Norge
886	part02b_2	Samboers fødeland etter SSBs "Alternativ landgruppering 2008"
887	part02c_mth_2	Samboer: dato flyttet til Norge
888	part02c_yr_2	Samboer: dato flyttet til Norge
889	part03_2	Samboer: Utdanningsnivå (tlf+register)
890	part04_2	Samboer: Planer om å gifte seg
891	part05a_2	Synes bør gifte seg: foreldre
892	part05b_2	Synes bør gifte seg: barn
893	part05c_2	Synes bør gifte seg: slekninger
894	part05d_2	Synes bør gifte seg: venner
895	part06_1	Samboer, barn fra tidligere forhold
896	part07a_1	Samboer, alder eldste barn
897	part07b_1	Samboer, kjønn eldste barn
898	part07c_1	Samboer, sivilstand eldste barn
899	part08a_1	Samboer, alder yngste barn
900	part08b_1	Samboer, kjønn yngste barn
901	part08c_1	Samboer, sivilstand yngste barn
902	part09_1	Samboer, har barnebarn
903	part10_1	Samboer, avstand til nærmeste barn
904	part11_1	Særbo
905	part12_2	Kjæreste
906	part13_mth_2	Kjæreste: mnd forholdet begynte
907	part13_yr_2	Kjæreste: år forholdet begynte
908	part14_2	Kjæreste: kjønn
909	part15_2	Kjæreste: alder
910	part16a_2	Kjæreste: født i Norge
911	part16b_2	Kjærestes fødeland etter SSBs "Alternativ landgruppering 2008"

912	part17_mth_2	Kjæreste: mnd flyttet til Norge
913	part17_yr_2	Kjæreste: år flyttet til Norge
914	part18_2	Kjæreste: Utdanningsnivå
915	part19_2	Kjæreste: treffes ukentlig, månedlig el årlig
916	part19b_2	Kjæreste: kontaktfrekvens
917	part20a_2	Kjæreste: begrenset
918	part20b_2	Kjæreste: hvor mye begrenset
919	part20c_2	Kjæreste: problemer med hukommelsen
920	part20d_2	Kjæreste: trenger hjelp til daglige aktiviteter
921	part20e_2	Kjæreste: trenger hjelp til personlig pleie
922	part20e_1_2	Kjæreste: Hvem hjelper, første ordning
923	part20e_2_2	Kjæreste: Hvem hjelper, andre ordning
924	part21_2	Kjæreste: planer om å flytte sammen
925	part22av1_1	Husholdsoppgaver: matlaging, fordeling
926	part22av1_2	Husholdsoppgaver: matlaging, fordeling
927	part22av2_2	Husholdsoppgaver: matlaging, fordeling
928	part22bv2_2	Husholdsoppgaver: oppvask, fordeling
929	part22cv2_2	Husholdsoppgaver: vasking og stryking av klær, fordeling
930	part22dv1_1	Husholdsoppgaver: Innkjøp av mat, fordeling
931	part22dv1_2	Husholdsoppgaver: Innkjøp av dagligvarer, fordeling
932	part22dv2_2	Husholdsoppgaver: innkjøp av dagligvarer, fordeling
933	part22ev1_1	Husholdsoppgaver: Rengjøring, fordeling
934	part22ev1_2	Husholdsoppgaver: Rengjøring, fordeling
935	part22ev2_2	Husholdsoppgaver: rengjøring/rydding, fordeling
936	part22fv2_2	Husholdsoppgaver: vedlikehold, fordeling
937	part22gv1_1	Husholdsoppgaver: Annet daglig, fordeling
938	part23_2	Fornøydhet med arbeidsdelingen
939	part24a_2	Betalt, privat hjelp til rengjøring el annet husarbeid
940	part24b_2	Betalt, privat hjelp til rengjøring el annet husarbeid: hyppighet per måned
941	part25av1_1	Partner tenker likt om hva som er viktig
942	part25av2_2	Forhold til partner: tenker likt
943	part25bv1_1	Har ofte konflikter - partner/IO
944	part25bv2_2	Forhold til partner: ofte konflikter
945	part25cv1_1	Partner kritiserer meg ofte
946	part25cv2_2	Forhold til partner: kritiserer ofte
947	part25dv1_1	Partner forstår meg når jeg har probl.
948	part25dv2_2	Forhold til partner: forstår når problemer
949	part25ev1_1	Går dårlig sammen med partner
950	part25fv1_1	Har et svært nært forhold - partner/IO
951	part25gv1_1	Partner er til stor praktisk hjelp
952	part26v1_1	Forhold til partner, alt i alt
953	part26v2_2	Fornøydhet med forhold til partner
954	part27a_2	Uenighet: husarbeid
955	part27b_2	Uenighet: penger
956	part27c_2	Uenighet: bruk av fritid
957	part27d_2	Uenighet: sex
958	part27e_2	Uenighet: forhold til venner
959	part27f_2	Uenighet: forhold til foreldre og svigerforeldre
960	part27g_2	Uenighet: barneoppdragelse
961	part27h_2	Uenighet: å få barn
962	part27i_2	Uenighet: alkohol
963	part28_2	Vurdert å gjøre det slutt
964	parhit01_2	Gift: samboere før gift
965	parhit02_mth_2	Gift: dato ble samboere
966	parhit02_yr_2	Gift: dato ble samboere
967	parhit03_2	Tidligere samliv
968	parhit04_2	Antall avsluttede tidligere samliv

969	parhit05_mth_1_2	Tidligere samliv: mnd flyttet sammen, 1. person
970	parhit05_yr_1_2	Tidligere samliv: år flyttet sammen, 1. person
971	parhit06_1_2	Tidligere samliv: kjønn, 1. person
972	parhit07a_1_2	Tidligere samliv: samboer eller gift, 1. person
973	parhit07b_mth_1_2	Tidligere samliv: mnd for gift, 1. person
974	parhit07b_yr_1_2	Tidligere samliv: år for gift, 1. person
975	parhit08a_1_2	Tidligere samliv: partner barn fra før, 1. person
976	parhit08b_1_2	Tidligere samliv: antall barn partner har fra før, 1. person
977	parhit09_1_2	Tidligere samliv: slutt på forholdet, 1. person
978	parhit10_mth_1_2	Tidligere samliv: mnd flyttet fra hverandre, 1. person
979	parhit10_yr_1_2	Tidligere samliv: år flyttet fra hverandre, 1. person
980	parhit11_1_2	Tidligere samliv: initiativ til bruddet, 1. person
981	parhit12a_1_2	Tidligere samliv: felles barn, 1. person
982	parhit12b_1_1_2	Tidligere samliv: hvem barna bodde med, 1.ordning, 1.samliv
983	parhit12b_2_1_2	Tidligere samliv: hvem barna bodde med, 2.ordning, 1.samliv
984	parhit12b_3_1_2	Tidligere samliv: hvem barna bodde med, 3.ordning, 1.samliv
985	parhit13_1_2	Tidligere samliv: grad av konflikt ved brudd, 1. person
986	parhit14_mth_1_2	Tidligere samliv: mnd for død, 1. person
987	parhit14_yr_1_2	Tidligere samliv: år for død, 1. person
988	parhit05_mth_2_2	Tidligere samliv: mnd flyttet sammen, 2. person
989	parhit05_yr_2_2	Tidligere samliv: år flyttet sammen, 2. person
990	parhit06_2_2	Tidligere samliv: kjønn, 2. person
991	parhit07a_2_2	Tidligere samliv: samboer eller gift, 2. person
992	parhit07b_mth_2_2	Tidligere samliv: mnd for gift, 2. person
993	parhit07b_yr_2_2	Tidligere samliv: år for gift, 2. person
994	parhit08a_2_2	Tidligere samliv: partner barn fra før, 2. person
995	parhit08b_2_2	Tidligere samliv: antall barn partner har fra før, 2. person
996	parhit09_2_2	Tidligere samliv: slutt på forholdet, 2. person
997	parhit10_mth_2_2	Tidligere samliv: mnd flyttet fra hverandre, 2. person
998	parhit10_yr_2_2	Tidligere samliv: år flyttet fra hverandre, 2. person
999	parhit11_2_2	Tidligere samliv: initiativ til bruddet, 2. person
1000	parhit12a_2_2	Tidligere samliv: felles barn, 2. person
1001	parhit12b_1_2_2	Tidligere samliv: hvem barna bodde med, 1.ordning, 2.samliv
1002	parhit12b_2_2_2	Tidligere samliv: hvem barna bodde med, 2.ordning, 2.samliv
1003	parhit13_2_2	Tidligere samliv: grad av konflikt ved brudd, 2. person
1004	parhit14_mth_2_2	Tidligere samliv: mnd for død, 2. person
1005	parhit14_yr_2_2	Tidligere samliv: år for død, 2. person
1006	parhit05_mth_3_2	Tidligere samliv: mnd flyttet sammen, 3. person
1007	parhit05_yr_3_2	Tidligere samliv: år flyttet sammen, 3. person
1008	parhit06_3_2	Tidligere samliv: kjønn, 3. person
1009	parhit07a_3_2	Tidligere samliv: samboer eller gift, 3. person
1010	parhit07b_mth_3_2	Tidligere samliv: mnd for gift, 3. person
1011	parhit07b_yr_3_2	Tidligere samliv: år for gift, 3. person
1012	parhit08a_3_2	Tidligere samliv: partner barn fra før, 3. person
1013	parhit08b_3_2	Tidligere samliv: antall barn partner har fra før, 3. person
1014	parhit09_3_2	Tidligere samliv: slutt på forholdet, 3. person
1015	parhit10_mth_3_2	Tidligere samliv: mnd flyttet fra hverandre, 3. person
1016	parhit10_yr_3_2	Tidligere samliv: år flyttet fra hverandre, 3. person
1017	parhit11_3_2	Tidligere samliv: initiativ til bruddet, 3. person
1018	parhit12a_3_2	Tidligere samliv: felles barn, 3. person
1019	parhit12b_1_3_2	Tidligere samliv: hvem barna bodde med, 1.ordning, 3.samliv
1020	parhit13_3_2	Tidligere samliv: grad av konflikt ved brudd, 3. person
1021	parhit14_mth_3_2	Tidligere samliv: mnd for død, 3. person
1022	parhit14_yr_3_2	Tidligere samliv: år for død, 3. person
1023	parhit05_mth_4_2	Tidligere samliv: mnd flyttet sammen, 4. person
1024	parhit05_yr_4_2	Tidligere samliv: år flyttet sammen, 4. person
1025	parhit06_4_2	Tidligere samliv: kjønn, 4. person

1026	parhit07a_4_2	Tidligere samliv: samboer eller gift, 4. person
1027	parhit07b_mth_4_2	Tidligere samliv: mnd for gift, 4. person
1028	parhit07b_yr_4_2	Tidligere samliv: år for gift, 4. person
1029	parhit08a_4_2	Tidligere samliv: partner barn fra før, 4. person
1030	parhit08b_4_2	Tidligere samliv: antall barn partner har fra før, 4. person
1031	parhit09_4_2	Tidligere samliv: slutt på forholdet, 4. person
1032	parhit10_mth_4_2	Tidligere samliv: mnd flyttet fra hverandre, 4. person
1033	parhit10_yr_4_2	Tidligere samliv: år flyttet fra hverandre, 4. person
1034	parhit11_4_2	Tidligere samliv: initiativ til bruddet, 4. person
1035	parhit12a_4_2	Tidligere samliv: felles barn, 4. person
1036	parhit12b_1_4_2	Tidligere samliv: hvem barna bodde med, 1.ordning, 4.samliv
1037	parhit13_4_2	Tidligere samliv: grad av konflikt ved brudd, 4. person
1038	parhit14_mth_4_2	Tidligere samliv: mnd for død, 4. person
1039	parhit14_yr_4_2	Tidligere samliv: år for død, 4. person
1040	parhit05_mth_5_2	Tidligere samliv: mnd flyttet sammen, 5. person
1041	parhit05_yr_5_2	Tidligere samliv: år flyttet sammen, 5. person
1042	parhit06_5_2	Tidligere samliv: kjønn, 5. person
1043	parhit07a_5_2	Tidligere samliv: samboer eller gift, 5. person
1044	parhit07b_mth_5_2	Tidligere samliv: mnd for gift, 5. person
1045	parhit07b_yr_5_2	Tidligere samliv: år for gift, 5. person
1046	parhit08a_5_2	Tidligere samliv: partner barn fra før, 5. person
1047	parhit09_5_2	Tidligere samliv: slutt på forholdet, 5. person
1048	parhit10_mth_5_2	Tidligere samliv: mnd flyttet fra hverandre, 5. person
1049	parhit10_yr_5_2	Tidligere samliv: år flyttet fra hverandre, 5. person
1050	parhit11_5_2	Tidligere samliv: initiativ til bruddet, 5. person
1051	parhit12a_5_2	Tidligere samliv: felles barn, 5. person
1052	parhit12b_1_5_2	Tidligere samliv: hvem barna bodde med, 1.ordning, 5.samliv
1053	parhit13_5_2	Tidligere samliv: grad av konflikt ved brudd, 5. person
1054	parhit15a_2	Mottar barnebidrag
1055	parhit15b_2	Mottar barnebidrag, beløp per måned
1056	parhit16a_2	Betaler barnebidrag
1057	parhit16b_2	Betaler barnebidrag, beløp per mnd. NB filterfeil: barn i hushold inngår ikke
1058	childtotno_2	Antall barn (egne, stebarn, fosterbarn) totalt, i og utenfor husholdet
1059	childouthhno_2	Antall barn (egne, stebarn, fosterbarn) utenfor husholdet
1060	childdeadno	Antall døde barn
1061	childdeady1_2	År side første barn døde
1062	childdeady2_2	År siden andre barn døde
1063	childdownohhr_2	Antall egne barn som ikke bor hjemme
1064	childdownnor_1	Antall egne barn
1065	childdownnor_2	Antall egne barn
1066	childdownr2_1	Har egne barn
1067	childdownr2_2	Har eget barn/adoptivbarn
1068	childdowncpnor_1	Antall egne barn med nåværende partner
1069	childdowncpnor_2	Antall egne barn med nåværende partner
1070	childdowncpr2_1	Har egne barn med nåværende partner
1071	childdowncpr2_2	Har egne barn med nåværende partner
1072	childdownepnor_1	Antall barn med tidligere partner
1073	childdownepnor_2	Antall egne barn med tidligere partner
1074	childdownepnr2_1	Har barn med tidligere partner
1075	childdownepnr2_2	Har egne barn med tidligere partner
1076	childfamr1_1	Eget barn med nåværende partner eller tidligere partner, barn 1 i familiebooks T1
1077	childfamr2_1	Eget barn med nåværende partner eller tidligere partner, barn 2 i familiebooks T1
1078	childfamr3_1	Eget barn med nåværende partner eller tidligere partner, barn 3 i familiebooks T1
1079	childfamr4_1	Eget barn med nåværende partner eller tidligere partner, barn 4 i familiebooks T1
1080	childfamr5_1	Eget barn med nåværende partner eller tidligere partner, barn 5 i familiebooks T1
1081	childfamr6_1	Eget barn med nåværende partner eller tidligere partner, barn 6 i familiebooks T1
1082	childfamr7_1	Eget barn med nåværende partner eller tidligere partner, barn 7 i familiebooks T1

1083	childfamr8_1	Eget barn med nåværende partner eller tidligere partner, barn 8 i familieboks T1
1084	childfamr9_1	Eget barn med nåværende partner eller tidligere partner, barn 9 i familieboks T1
1085	childgendr1_1	Kjønn barn 1 i familieboks T1
1086	childgendr2_1	Kjønn barn 2 i familieboks T1
1087	childgendr3_1	Kjønn barn 3 i familieboks T1
1088	childgendr4_1	Kjønn barn 4 i familieboks T1
1089	childgendr5_1	Kjønn barn 5 i familieboks T1
1090	childgendr6_1	Kjønn barn 6 i familieboks T1
1091	childgendr7_1	Kjønn barn 7 i familieboks T1
1092	childgendr8_1	Kjønn barn 8 i familieboks T1
1093	childgendr9_1	Kjønn barn 9 i familieboks T1
1094	childager1_1	Alder ved intervjudtidspunktet T1 for barn 1 i familieboks
1095	childager2_1	Alder ved intervjudtidspunktet T1 for barn 2 i familieboks
1096	childager3_1	Alder ved intervjudtidspunktet T1 for barn 3 i familieboks
1097	childager4_1	Alder ved intervjudtidspunktet T1 for barn 4 i familieboks
1098	childager5_1	Alder ved intervjudtidspunktet T1 for barn 5 i familieboks
1099	childager6_1	Alder ved intervjudtidspunktet T1 for barn 6 i familieboks
1100	childager7_1	Alder ved intervjudtidspunktet T1 for barn 7 i familieboks
1101	childager8_1	Alder ved intervjudtidspunktet T1 for barn 8 i familieboks
1102	childager9_1	Alder ved intervjudtidspunktet T1 for barn 9 i familieboks
1103	childparenr1_1	Barn 1 i familieboks T1 har selv barn
1104	childparenr2_1	Barn 2 i familieboks T1 har selv barn
1105	childparenr3_1	Barn 3 i familieboks T1 har selv barn
1106	childparenr4_1	Barn 4 i familieboks T1 har selv barn
1107	childparenr5_1	Barn 5 i familieboks T1 har selv barn
1108	childparenr6_1	Barn 6 i familieboks T1 har selv barn
1109	childparenr7_1	Barn 7 i familieboks T1 har selv barn
1110	childparenr8_1	Barn 8 i familieboks T1 har selv barn
1111	childparenr9_1	Barn 9 i familieboks T1 har selv barn
1112	childmarstr1_1	Sivilstand for barn 1 i familieboks T1 (register)
1113	childmarstr2_1	Sivilstand for barn 2 i familieboks T1 (register)
1114	childmarstr3_1	Sivilstand for barn 3 i familieboks T1 (register)
1115	childmarstr4_1	Sivilstand for barn 4 i familieboks T1 (register)
1116	childmarstr5_1	Sivilstand for barn 5 i familieboks T1 (register)
1117	childmarstr6_1	Sivilstand for barn 6 i familieboks T1 (register)
1118	childmarstr7_1	Sivilstand for barn 7 i familieboks T1 (register)
1119	childmarstr8_1	Sivilstand for barn 8 i familieboks T1 (register)
1120	childmarstr9_1	Sivilstand for barn 9 i familieboks T1 (register)
1121	childcoht1_1	Samboer, barn 1 i familieboks T1
1122	childcoht2_1	Samboer, barn 2 i familieboks T1
1123	childcoht3_1	Samboer, barn 3 i familieboks T1
1124	childcoht4_1	Samboer, barn 4 i familieboks T1
1125	childcoht5_1	Samboer, barn 5 i familieboks T1
1126	childcoht6_1	Samboer, barn 6 i familieboks T1
1127	childcoht7_1	Samboer, barn 7 i familieboks T1
1128	childcoht8_1	Samboer, barn 8 i familieboks T1
1129	childcoht9_1	Samboer, barn 9 i familieboks T1
1130	childdist1_1	Hvor langt unna bor barn 1 i familieboks T1
1131	childdist2_1	Hvor langt unna bor barn 2 i familieboks T1
1132	childdist3_1	Hvor langt unna bor barn 3 i familieboks T1
1133	childdist4_1	Hvor langt unna bor barn 4 i familieboks T1
1134	childdist5_1	Hvor langt unna bor barn 5 i familieboks T1
1135	childdist6_1	Hvor langt unna bor barn 6 i familieboks T1
1136	childdist7_1	Hvor langt unna bor barn 7 i familieboks T1
1137	childdist8_1	Hvor langt unna bor barn 8 i familieboks T1
1138	childdist9_1	Hvor langt unna bor barn 9 i familieboks T1
1139	childfamr1_2	Eget barn med nåværende partner eller tidligere partner, barn 1 i familieboks

1140	childfamr2_2	Eget barn med nåværende partner eller tidligere partner, barn 2 i familieboks
1141	childfamr3_2	Eget barn med nåværende partner eller tidligere partner, barn 3 i familieboks
1142	childfamr4_2	Eget barn med nåværende partner eller tidligere partner, barn 4 i familieboks
1143	childfamr5_2	Eget barn med nåværende partner eller tidligere partner, barn 5 i familieboks
1144	childfamr6_2	Eget barn med nåværende partner eller tidligere partner, barn 6 i familieboks
1145	childfamr7_2	Eget barn med nåværende partner eller tidligere partner, barn 7 i familieboks
1146	childfamr8_2	Eget barn med nåværende partner eller tidligere partner, barn 8 i familieboks
1147	childfamr9_2	Eget barn med nåværende partner eller tidligere partner, barn 9 i familieboks
1148	childfamr10_2	Eget barn med nåværende partner eller tidligere partner, barn 10 i familieboks
1149	childgendr1_2	Kjønn eget barn 1 i familieboks
1150	childgendr2_2	Kjønn eget barn 2 i familieboks
1151	childgendr3_2	Kjønn eget barn 3 i familieboks
1152	childgendr4_2	Kjønn eget barn 4 i familieboks
1153	childgendr5_2	Kjønn eget barn 5 i familieboks
1154	childgendr6_2	Kjønn eget barn 6 i familieboks
1155	childgendr7_2	Kjønn eget barn 7 i familieboks
1156	childgendr8_2	Kjønn eget barn 8 i familieboks
1157	childgendr9_2	Kjønn eget barn 9 i familieboks
1158	childgendr10_2	Kjønn eget barn 10 i familieboks
1159	childager1_2	Alder ved intervjutidspunktet T2 for eget barn 1 i familieboks
1160	childager2_2	Alder ved intervjutidspunktet T2 for eget barn 2 i familieboks
1161	childager3_2	Alder ved intervjutidspunktet T2 for eget barn 3 i familieboks
1162	childager4_2	Alder ved intervjutidspunktet T2 for eget barn 4 i familieboks
1163	childager5_2	Alder ved intervjutidspunktet T2 for eget barn 5 i familieboks
1164	childager6_2	Alder ved intervjutidspunktet T2 for eget barn 6 i familieboks
1165	childager7_2	Alder ved intervjutidspunktet T2 for eget barn 7 i familieboks
1166	childager8_2	Alder ved intervjutidspunktet T2 for eget barn 8 i familieboks
1167	childager9_2	Alder ved intervjutidspunktet T2 for eget barn 9 i familieboks
1168	childager10_2	Alder ved intervjutidspunktet T2 for eget barn 10 i familieboks
1169	childparenr1_2	Eget barn 1 i familieboks har selv barn
1170	childparenr2_2	Eget barn 2 i familieboks har selv barn
1171	childparenr3_2	Eget barn 3 i familieboks har selv barn
1172	childparenr4_2	Eget barn 4 i familieboks har selv barn
1173	childparenr5_2	Eget barn 5 i familieboks har selv barn
1174	childparenr6_2	Eget barn 6 i familieboks har selv barn
1175	childparenr7_2	Eget barn 7 i familieboks har selv barn
1176	childparenr8_2	Eget barn 8 i familieboks har selv barn
1177	childparenr9_2	Eget barn 9 i familieboks har selv barn
1178	childparenr10_2	Eget barn 10 i familieboks har selv barn
1179	childmarstr1_2	Sivilstand til eget barn 1 i familieboks (register)
1180	childmarstr2_2	Sivilstand til eget barn 2 i familieboks (register)
1181	childmarstr3_2	Sivilstand til eget barn 3 i familieboks (register)
1182	childmarstr4_2	Sivilstand til eget barn 4 i familieboks (register)
1183	childmarstr5_2	Sivilstand til eget barn 5 i familieboks (register)
1184	childmarstr6_2	Sivilstand til eget barn 6 i familieboks (register)
1185	childmarstr7_2	Sivilstand til eget barn 7 i familieboks (register)
1186	childmarstr8_2	Sivilstand til eget barn 8 i familieboks (register)
1187	childmarstr9_2	Sivilstand til eget barn 9 i familieboks (register)
1188	childmarstr10_2	Sivilstand til eget barn 10 i familieboks (register)
1189	childedulvl4r1_2	Utdanningsnivå (NUS 1. siffer) for barn 1 i familieboks, 4-delt
1190	childedulvl4r2_2	Utdanningsnivå (NUS 1. siffer) for barn 2 i familieboks, 4-delt
1191	childedulvl4r3_2	Utdanningsnivå (NUS 1. siffer) for barn 3 i familieboks, 4-delt
1192	childedulvl4r4_2	Utdanningsnivå (NUS 1. siffer) for barn 4 i familieboks, 4-delt
1193	childedulvl4r5_2	Utdanningsnivå (NUS 1. siffer) for barn 5 i familieboks, 4-delt
1194	childedulvl4r6_2	Utdanningsnivå (NUS 1. siffer) for barn 6 i familieboks, 4-delt
1195	childedulvl4r7_2	Utdanningsnivå (NUS 1. siffer) for barn 7 i familieboks, 4-delt
1196	childedulvl4r8_2	Utdanningsnivå (NUS 1. siffer) for barn 8 i familieboks, 4-delt

1197	childedulvl4r9_2	Utdanningsnivå (NUS 1. siffer) for barn 9 i familieboks, 4-delt
1198	childedulvl4r10_2	Utdanningsnivå (NUS 1. siffer) for barn 10 i familieboks, 4-delt
1199	childimsr1_2	Innvandringsstatus, barn 1 i familieboks
1200	childimsr2_2	Innvandringsstatus, barn 2 i familieboks
1201	childimsr3_2	Innvandringsstatus, barn 3 i familieboks
1202	childimsr4_2	Innvandringsstatus, barn 4 i familieboks
1203	childimsr5_2	Innvandringsstatus, barn 5 i familieboks
1204	childimsr6_2	Innvandringsstatus, barn 6 i familieboks
1205	childimsr7_2	Innvandringsstatus, barn 7 i familieboks
1206	childimsr8_2	Innvandringsstatus, barn 8 i familieboks
1207	childimsr9_2	Innvandringsstatus, barn 9 i familieboks
1208	childimsr10_2	Innvandringsstatus, barn 10 i familieboks
1209	childhh01t1_2	Bor i husholdningen: eget barn 1 i familieboks
1210	childhh01t2_2	Bor i husholdningen: eget barn 2 i familieboks
1211	childhh01t3_2	Bor i husholdningen: eget barn 3 i familieboks
1212	childhh01t4_2	Bor i husholdningen: eget barn 4 i familieboks
1213	childhh01t5_2	Bor i husholdningen: eget barn 5 i familieboks
1214	childhh01t6_2	Bor i husholdningen: eget barn 6 i familieboks
1215	childhh01t7_2	Bor i husholdningen: eget barn 7 i familieboks
1216	childhh01t8_2	Bor i husholdningen: eget barn 8 i familieboks
1217	childhh01t9_2	Bor i husholdningen: eget barn 9 i familieboks
1218	childhh01t10_2	Bor i husholdningen: eget barn 10 i familieboks
1219	childhh02t1_2	Hvor mye tid i hh eget barn 1 i familieboks
1220	childhh02t2_2	Hvor mye tid i hh eget barn 2 i familieboks
1221	childhh02t3_2	Hvor mye tid i hh eget barn 3 i familieboks
1222	childhh02t4_2	Hvor mye tid i hh eget barn 4 i familieboks
1223	childhh02t5_2	Hvor mye tid i hh eget barn 5 i familieboks
1224	childhh02t6_2	Hvor mye tid i hh eget barn 6 i familieboks
1225	childhh02t7_2	Hvor mye tid i hh eget barn 7 i familieboks
1226	childhh02t8_2	Hvor mye tid i hh eget barn 8 i familieboks
1227	childhh02t9_2	Hvor mye tid i hh eget barn 9 i familieboks
1228	childhh02t10_2	Hvor mye tid i hh eget barn 10 i familieboks
1229	childempst1_2	Arbeidsmarkedsstatus, barn 1 i familieboks
1230	childempst2_2	Arbeidsmarkedsstatus, barn 2 i familieboks
1231	childempst3_2	Arbeidsmarkedsstatus, barn 3 i familieboks
1232	childempst4_2	Arbeidsmarkedsstatus, barn 4 i familieboks
1233	childempst5_2	Arbeidsmarkedsstatus, barn 5 i familieboks
1234	childempst6_2	Arbeidsmarkedsstatus, barn 6 i familieboks
1235	childempst7_2	Arbeidsmarkedsstatus, barn 7 i familieboks
1236	childempst8_2	Arbeidsmarkedsstatus, barn 8 i familieboks
1237	childempst9_2	Arbeidsmarkedsstatus, barn 9 i familieboks
1238	childempst10_2	Arbeidsmarkedsstatus, barn 10 i familieboks
1239	childoha1_2	Har bodd sammen med eget barn 1 i familieboks
1240	childoha2_2	Har bodd sammen med eget barn 2 i familieboks
1241	childoha3_2	Har bodd sammen med eget barn 3 i familieboks
1242	childoha4_2	Har bodd sammen med eget barn 4 i familieboks
1243	childoha5_2	Har bodd sammen med eget barn 5 i familieboks
1244	childoha6_2	Har bodd sammen med eget barn 6 i familieboks
1245	childoha7_2	Har bodd sammen med eget barn 7 i familieboks
1246	childoha8_2	Har bodd sammen med eget barn 8 i familieboks
1247	childoha9_2	Har bodd sammen med eget barn 9 i familieboks
1248	childohbm1_2	Barn utenfor husholdet: mnd sluttet å bo sammen, barn 1 i familieboks
1249	childohbm2_2	Barn utenfor husholdet: mnd sluttet å bo sammen, barn 2 i familieboks
1250	childohbm3_2	Barn utenfor husholdet: mnd sluttet å bo sammen, barn 3 i familieboks
1251	childohbm4_2	Barn utenfor husholdet: mnd sluttet å bo sammen, barn 4 i familieboks
1252	childohbm5_2	Barn utenfor husholdet: mnd sluttet å bo sammen, barn 5 i familieboks
1253	childohbm6_2	Barn utenfor husholdet: mnd sluttet å bo sammen, barn 6 i familieboks

1254	childohbm7_2	Barn utenfor husholdet: mnd sluttet å bo sammen, barn 7 i familieboks
1255	childohbm8_2	Barn utenfor husholdet: mnd sluttet å bo sammen, barn 8 i familieboks
1256	childohbm9_2	Barn utenfor husholdet: mnd sluttet å bo sammen, barn 9 i familieboks
1257	childohby1_2	Barn utenfor husholdet: år sluttet å bo sammen, barn 1 i familieboks
1258	childohby2_2	Barn utenfor husholdet: år sluttet å bo sammen, barn 2 i familieboks
1259	childohby3_2	Barn utenfor husholdet: år sluttet å bo sammen, barn 3 i familieboks
1260	childohby4_2	Barn utenfor husholdet: år sluttet å bo sammen, barn 4 i familieboks
1261	childohby5_2	Barn utenfor husholdet: år sluttet å bo sammen, barn 5 i familieboks
1262	childohby6_2	Barn utenfor husholdet: år sluttet å bo sammen, barn 6 i familieboks
1263	childohby7_2	Barn utenfor husholdet: år sluttet å bo sammen, barn 7 i familieboks
1264	childohby8_2	Barn utenfor husholdet: år sluttet å bo sammen, barn 8 i familieboks
1265	childohby9_2	Barn utenfor husholdet: år sluttet å bo sammen, barn 9 i familieboks
1266	childoconta1_2	Sammen med barnet utenfor husholdet, barn 1 i familieboks
1267	childoconta2_2	Sammen med barnet utenfor husholdet, barn 2 i familieboks
1268	childoconta3_2	Sammen med barnet utenfor husholdet, barn 3 i familieboks
1269	childoconta4_2	Sammen med barnet utenfor husholdet, barn 4 i familieboks
1270	childoconta5_2	Sammen med barnet utenfor husholdet, barn 5 i familieboks
1271	childoconta6_2	Sammen med barnet utenfor husholdet, barn 6 i familieboks
1272	childoconta7_2	Sammen med barnet utenfor husholdet, barn 7 i familieboks
1273	childoconta8_2	Sammen med barnet utenfor husholdet, barn 8 i familieboks
1274	childoconta9_2	Sammen med barnet utenfor husholdet, barn 9 i familieboks
1275	childocontb1_2	Kontaktfrekvens med barnet utenfor husholdet, barn 1 i familieboks
1276	childocontb2_2	Kontaktfrekvens med barnet utenfor husholdet, barn 2 i familieboks
1277	childocontb3_2	Kontaktfrekvens med barnet utenfor husholdet, barn 3 i familieboks
1278	childocontb4_2	Kontaktfrekvens med barnet utenfor husholdet, barn 4 i familieboks
1279	childocontb5_2	Kontaktfrekvens med barnet utenfor husholdet, barn 5 i familieboks
1280	childocontb6_2	Kontaktfrekvens med barnet utenfor husholdet, barn 6 i familieboks
1281	childocontb7_2	Kontaktfrekvens med barnet utenfor husholdet, barn 7 i familieboks
1282	childocontb8_2	Kontaktfrekvens med barnet utenfor husholdet, barn 8 i familieboks
1283	childocontb9_2	Kontaktfrekvens med barnet utenfor husholdet, barn 9 i familieboks
1284	childoldogendr_2	Eldste eget barn: Kjønn
1285	childoldoager_2	Eldste eget barn: Alder ved intervjutidspunkt
1286	childoldomarstr_2	Eldste eget barn: Sivilstand 1.1.2007
1287	childoldoedulvr_2	Eldste eget barn: Høyeste utdanningsnivå i 2007 (1. siffer NUS, ny gruppering)
1288	childoldoedusbjr_2	Eldste eget barn: Utdanningens fagfelt i 2007 (2. siffer NUS)
1289	childoldorelr_2	Eldste eget barn: Fått med nåværende partner eller ikke
1290	childoldohht_2	Eldste eget barn: Bor i husholdningen?
1291	childoldoempst_2	Eldste eget barn: Arbeidsmarkedsstatus
1292	childoldoparenr_2	Eldste eget barn: Har selv egne barn
1293	childoldoha_2	Eldste eget barn: Har noen gang bodd med
1294	childoldohbm_2	Eldste eget barn: Mnd. sluttet å bo sammen
1295	childoldohby_2	Eldste eget barn: År sluttet å bo sammen
1296	childoldoconta_2	Eldste eget barn: Sammen med ukentlig, månedlig eller årlig
1297	childoldocontb_2	Eldste eget barn: Kontaktfrekvens
1298	childstnor_1	Antall stebarn (fra register)
1299	childstr2_1	Har stebarn (fra register)
1300	childstgendr1_1	Stebarn 1 kjønn (register)
1301	childstgendr2_1	Stebarn 2 kjønn (register)
1302	childstgendr3_1	Stebarn 3 kjønn (register)
1303	childstgendr4_1	Stebarn 4 kjønn (register)
1304	childstgendr5_1	Stebarn 5 kjønn (register)
1305	childstgendr6_1	Stebarn 6 kjønn (register)
1306	childstager1_1	Alder for stebarn 1 (register)
1307	childstager2_1	Alder for stebarn 2 (register)
1308	childstager3_1	Alder for stebarn 3 (register)
1309	childstager4_1	Alder for stebarn 4 (register)
1310	childstager5_1	Alder for stebarn 5 (register)

1311	childstager6_1	Alder for stebarn 6 (register)
1312	childstparen1_1	Stebarn 1 har barn (register)
1313	childstparen2_1	Stebarn 2 har barn (register)
1314	childstparen3_1	Stebarn 3 har barn (register)
1315	childstparen4_1	Stebarn 4 har barn (register)
1316	childstparen5_1	Stebarn 5 har barn (register)
1317	childstparen6_1	Stebarn 6 har barn (register)
1318	childstmarstr1_1	Stebarn 1 sivilstand (register)
1319	childstmarstr2_1	Stebarn 2 sivilstand (register)
1320	childstmarstr3_1	Stebarn 3 sivilstand (register)
1321	childstmarstr4_1	Stebarn 4 sivilstand (register)
1322	childstmarstr5_1	Stebarn 5 sivilstand (register)
1323	childstmarstr6_1	Stebarn 6 sivilstand (register)
1324	childstcoht1_1	Stebarn 1 har samboer
1325	childstcoht2_1	Stebarn 2 har samboer
1326	childstcoht3_1	Stebarn 3 har samboer
1327	childstcoht4_1	Stebarn 4 har samboer
1328	childstcoht5_1	Stebarn 5 har samboer
1329	childstcoht6_1	Stebarn 6 har samboer
1330	childstdist1_1	Hvor langt unna bor stebarn 1
1331	childstdist2_1	Hvor langt unna bor stebarn 2
1332	childstdist3_1	Hvor langt unna bor stebarn 3
1333	childstdist4_1	Hvor langt unna bor stebarn 4
1334	childstdist5_1	Hvor langt unna bor stebarn 5
1335	childstdist6_1	Hvor langt unna bor stebarn 6
1336	childstct01_1	Samboer, barn fra tidligere forhold
1337	childstct02a_1	Samboer, alder eldste barn
1338	childstct02b_1	Samboer, kjønn eldste barn
1339	childstct02c_1	Samboer, sivilstand eldste barn
1340	childstct03a_1	Samboer, alder yngste barn
1341	childstct03b_1	Samboer, kjønn yngste barn
1342	childstct03c_1	Samboer, sivilstand yngste barn
1343	childstct04_1	Samboer, har barnebarn
1344	childstct05_1	Samboer, avstand til nærmeste barn
1345	childst01a_2	Stebarn utenfor husholdet
1346	childst01b_2	Antall stebarn utenfor husholdet
1347	childstgendt1_2	Stebarn 1 kjønn
1348	childstgendt2_2	Stebarn 2 kjønn
1349	childstgendt3_2	Stebarn 3 kjønn
1350	childstgendt4_2	Stebarn 4 kjønn
1351	childstbrthyt1_2	Fødselsår stebarn 1
1352	childstbrthyt2_2	Fødselsår stebarn 2
1353	childstbrthyt3_2	Fødselsår stebarn 3
1354	childstbrthyt4_2	Fødselsår stebarn 4
1355	childstbrthmt1_2	Fødselsmåned stebarn 1
1356	childstbrthmt2_2	Fødselsmåned stebarn 2
1357	childstbrthmt3_2	Fødselsmåned stebarn 3
1358	childstbrthmt4_2	Fødselsmåned stebarn 4
1359	childstaget1_2	Alder for stebarn 1 utenfor husholdet
1360	childstaget2_2	Alder for stebarn 2 utenfor husholdet
1361	childstaget3_2	Alder for stebarn 3 utenfor husholdet
1362	childstaget4_2	Alder for stebarn 4 utenfor husholdet
1363	childstparent_2	Har noen av stebarna barn
1364	childstcont1a_1	Samvær siste år med partners barn
1365	childstcont1b_1	Kontakt siste år med partners barn
1366	childstcont2a1_2	Sammen med stebarn 1 ukentlig, månedlig eller årlig
1367	childstcont2a2_2	Sammen med stebarn 2 ukentlig, månedlig eller årlig

1368	childstcont2a3_2	Sammen med stebarn 3 ukentlig, månedlig eller årlig
1369	childstcont2a4_2	Sammen med stebarn 4 ukentlig, månedlig eller årlig
1370	childstcont2b1_2	Antall ganger sammen med stebarn 1
1371	childstcont2b2_2	Antall ganger sammen med stebarn 2
1372	childstcont2b3_2	Antall ganger sammen med stebarn 3
1373	childstcont2b4_2	Antall ganger sammen med stebarn 4
1374	childqrelt01av1_1	Tenker likt om hva som er viktig i livet - eldste barn
1375	childqrelt01av2_2	Forhold til eldste eget barn: tenker likt om hva som er viktig i livet
1376	childqrelt01bv1_1	Vi har ofte konflikter - eldste barn
1377	childqrelt01bv2_2	Forhold til eldste eget barn: vi har ofte konflikter
1378	childqrelp01cv1_1	Eldste kritiserer meg ofte
1379	childqrelt01cv2_2	Forhold til eldste eget barn: kritiserer meg ofte
1380	childqrelp01dv1_1	Eldste forstår meg når jeg har problemer
1381	childqrelt01dv2_2	Forhold til eldste eget barn: forstår meg når jeg har problemer
1382	childqrelt01ev1_1	Forholdet til ditt eldste barn
1383	childqrelt01ev2_2	Forhold til eldste eget barn: Fornøydhet alt i alt
1384	childqrelp01f_1	Eldste er til stor praktisk hjelp
1385	childqrelt01g_1	Vi går dårlig sammen - eldste barn
1386	childqrelt01h_1	Svært nært forhold - eldste barn
1387	childqrelt02a_1	Tenker likt om hva som er viktig i livet - yngste barn
1388	childqrelt02b_1	Vi har ofte konflikter - yngste barn
1389	childqrelp02c_1	Yngste kritiserer meg ofte
1390	childqrelp02d_1	Yngste forstår meg når jeg har problemer
1391	childqrelp02e_1	Yngste er til stor praktisk hjelp
1392	childqrelt02f_1	Vi går dårlig sammen - yngste barn
1393	childqrelt02g_1	Svært nært forhold - yngste barn
1394	childqrelt02h_1	Forholdet til ditt yngste voksne barn
1395	childqrelt03a_2	Forhold til eldste stebarn: tenker likt
1396	childqrelt03b_2	Forhold til eldste stebarn: ofte konflikter
1397	childqrelt03c_2	Forhold til eldste stebarn: hun/han kritiserer ofte
1398	childqrelt03d_2	Forhold til eldste stebarn: forstår når problemer
1399	childqrelt03e_2	Fornøydhet med forhold til eldste stebarn
1400	grandchild2r_1	Barnebarn
1401	grandchildnor_1	Barnebarn: antall
1402	grandchild2t_2	Barnebarn
1403	grandchildnot_2	Barnebarn: antall
1404	grandchildoaget_2	Barnebarn: alder eldste
1405	grandchildyaget_2	Barnebarn: alder yngste
1406	grandchild1aget_2	Barnebarn: alder
1407	ggrandchild2t_2	Oldebarn
1408	ggrandchildnot_2	Oldebarn: antall
1409	paret01_1	Bor foreldre sammen
1410	paret01_2	Bor foreldre sammen
1411	paret02a_1	Mor i live
1412	paret02a_2	Mor i live
1413	paret02b	Mors fødselsår
1414	paret02c_1	Når døde mor?
1415	paret02c_2	Mors dødsår
1416	paret02d_1	Mors alder (mor i live)
1417	paret02d_2	Mors alder (mor i live)
1418	paret03a_1	Far i live intervjudtidspunkt t1
1419	paret03a_2	Far i live intervjudtidspunkt t2
1420	paret03b	Fars fødselsår (telefon+register)
1421	paret03c_1	Når døde far?
1422	paret03c_2	Fars dødsår
1423	paret03d_1	Fars alder
1424	paret03d_2	Fars alder (far i live)

1425	paret04a_1	Mor: gift eller samboende med ny partner
1426	paret04a_2	Mor: gift eller samboende med ny partner
1427	paret04b_1	Mor: felles barn i nytt forhold
1428	paret04c_1	Mor: partner barn fra tidligere forhold
1429	paret05a_1	Far: gift eller samboende med ny partner
1430	paret05a_2	Far: gift eller samboende med ny partner
1431	paret05b_1	Far: felles barn i nytt forhold
1432	paret05c_1	Far: partner barn fra tidligere forhold
1433	paret06v1a_1	Mor, helse behov for hjelp i dagliglivet
1434	paret06v2a_2	Mor: trenger hjelp enten med daglige aktiviteter eller med personlig pleie
1435	paret06b_1	Mor, hjelp, behov
1436	paret06c_2	Mor: trenger hjelp til daglige aktiviteter
1437	paret06d_2	Mor: trenger hjelp til personlig pleie
1438	paret06e1_2	Mor: hjelp første type
1439	paret06e2_2	Mor: hjelp andre type
1440	paret06e3_2	Mor: hjelp tredje type
1441	paret07a_2	Mor: begrenset
1442	paret07b_2	Mor: hvor mye begrenset
1443	paret07c_2	Mor: problemer med hukommelsen
1444	paret07d_2	Mor: begrenset pga hukommelsen
1445	paret07e_2	Mor: lege pga hukommelsen
1446	paret07f_2	Mor: årsak til hukommelsesproblemer
1447	paret07g_2	Mor: demens eller hjerneslag
1448	paret08v1a_1	Far, helse behov for hjelp i dagliglivet
1449	paret08v2a_2	Far: trenger hjelp enten med daglige aktiviteter eller med personlig pleie
1450	paret08b_1	Far, hjelp, behov
1451	paret08c_2	Far: trenger hjelp til daglige aktiviteter
1452	paret08d_2	Far: trenger hjelp til personlig pleie
1453	paret08e1_2	Far: hjelp første type
1454	paret08e2_2	Far: hjelp andre type
1455	paret08e3_2	Far: hjelp tredje type
1456	paret09a_2	Far: begrenset
1457	paret09b_2	Far: hvor mye begrenset
1458	paret09c_2	Far: problemer med hukommelsen
1459	paret09d_2	Far: begrenset pga hukommelsen
1460	paret09e_2	Far: lege pga hukommelsen
1461	paret09f_2	Far: årsak til hukommelsesproblemer
1462	paret09g_2	Far: demens eller hjerneslag
1463	paret10_2	Foreldre: minst en med langvarig helsebegrensning
1464	paret11v1_1	Foreldre helse: minst en med behov for hjelp
1465	paret11v2_2	Foreldre: minst en med behov for hjelp
1466	paret12a_1	Mor: boligtype
1467	paret12a_2	Mor: boligtype
1468	paret12b_1	Avstand til mors bolig
1469	paret13a_1	Far: boligtype
1470	paret13a_2	Far: boligtype
1471	paret13b_1	Avstand til fars bolig
1472	paret14a_2	Foreldre: skilt
1473	paret14b_2	Foreldre: år de ble skilt
1474	paret15a_2	Foreldre: bor sammen bare de to
1475	paret15b1_2	Foreldre bor sammen: hvem andre bor de med 1
1476	paret15b2_2	Foreldre bor sammen: hvem andre bor de med 2
1477	paret15b3_2	Foreldre bor sammen: hvem andre bor de med 3
1478	paret16a_2	Mor: bor alene
1479	paret16b1_2	Mor bor ikke med far: hvem bor hun med 1
1480	paret16b2_2	Mor bor ikke med far: hvem bor hun med 2
1481	paret17a_2	Far: bor alene

1482	paret17b1_2	Far bor ikke med mor: hvem bor han med 1
1483	paret17b2_2	Far bor ikke med mor: hvem bor han med 2
1484	paret17b3_2	Far bor ikke med mor: hvem bor han med 3
1485	paret18v1a_1	Mor - tenker likt om hva som er viktig
1486	paret18v2a_2	Forhold til mor: tenker likt
1487	paret18v1b_1	Mor - ofte konflikter
1488	paret18v2b_2	Forhold til mor: ofte konflikter
1489	paret18v1c_1	Mor - forstår meg når jeg har probl.
1490	paret18v2c_2	Forhold til mor: forstår når problemer
1491	paret18v1d_1	Mor - kritiserer meg ofte
1492	paret18v2d_2	Forhold til mor: kritiserer ofte
1493	paret18e_1	Mor - går dårlig sammen
1494	paret18f_1	Mor - svært nært forhold
1495	paret18g_1	Mor - til stor praktisk hjelp
1496	paret19v1_1	Forhold til mor, Alt i alt
1497	paret19v2_2	Fornøydhet med forhold til mor
1498	paret20v1a_1	Far - tenker likt om hva som er viktig
1499	paret20v2a_2	Forhold til far: tenker likt
1500	paret20v1b_1	Far - ofte konflikter
1501	paret20v2b_2	Forhold til far: ofte konflikter
1502	paret20v1c_1	Far - forstår meg når jeg har probl.
1503	paret20v2c_2	Forhold til far: forstår når problemer
1504	paret20v1d_1	Far - kritiserer meg ofte
1505	paret20v2d_2	Forhold til far: kritiserer ofte
1506	paret20e_1	Far - går dårlig sammen
1507	paret20f_1	Far - svært nært forhold
1508	paret20g_1	Far - til stor praktisk hjelp
1509	paret21v1_1	Forhold til far, Alt i alt
1510	paret21v2_2	Fornøydhet med forhold til far
1511	paret22a_1	Samvær siste år med foreldrene dine
1512	paret22a_2	Hvor ofte sammen siste året med foreldrene dine
1513	paret22b_2	Mor: sammen ukentlig, månedlig eller årlig
1514	paret22c_2	Mor: kontaktfrekvens
1515	paret22d_2	Far: sammen ukentlig, månedlig eller årlig
1516	paret22e_2	Far: kontaktfrekvens
1517	paret23_2	Mors utdanningsnivå 3 kategorier (register+tlf)
1518	regmothedusubj_2006	Mors utdanning fagfelt NUS (register 2006)
1519	paret24_2	Fars utdanningsnivå 3 kategorier (register+tlf)
1520	regfathedusubj_2006	Fars utdanning fagfelt NUS (register 2006)
1521	paret26a_2	Far yrkesaktiv da IO var 15 år
1522	paret25a_2	Mor yrkesaktiv da IO var 15 år
1523	paret25b_2	Mors yrke da IO var 15 år: ISCO-88, 1.siffer
1524	paret26b_2	Fars yrke da IO var 15 år: ISCO-88, 1.siffer
1525	famt01_1	Har eller har hatt søsken (register og tlf)
1526	famt01_2	Har eller har hatt søsken (register og tlf)
1527	famt02_1	Antall søsken totalt (inkl. døde, kun tlf)
1528	famt02_2	Antall søsken totalt (inkl. døde, register og tlf)
1529	famt03_1	Antall søsken i live (register+tlf)
1530	famt03_2	Antall søsken i live (register + tlf)
1531	famt04_1	Har søsken i live (register og tlf)
1532	famt04_2	Har søsken i live (register og tlf)
1533	famt05a_2	Antall brødre i live
1534	famt05b_2	Antall søstre i live
1535	famt05c_2	Antall brødre
1536	famt05d_2	Antall søstre
1537	famt06a_1	Besteforeldre som fortsatt lever
1538	famt06a_2	Antall besteforeldre i live

1539	famt06b_1	Lever fortsatt, mormor
1540	famt06b_2	Lever fortsatt, mormor
1541	famt06c_1	Lever fortsatt, morfar
1542	famt06c_2	Lever fortsatt, morfar
1543	famt06d_1	Lever fortsatt, farmor
1544	famt06d_2	Lever fortsatt, farmor
1545	famt06e_1	Lever fortsatt, farfar
1546	famt06e_2	Lever fortsatt, farfar
1547	famt07a_1	Spes. knyttet til en av bestefordrene
1548	famt07b_1	Spesielt knyttet - besteforelder
1549	famt08_1	Eldste voksne barnebarn, avstand
1550	famt09a_1	Knyttet til ett bestemt barnebarn
1551	famt09b_1	Spes. knyttet til barnebarn, kjønn
1552	famt09c_1	Spes. knyttet til barnebarn, alder
1553	famnetp01_1	Ikke vært på ferie sammen med noen
1554	famnetp02_1	Vært på ferie sammen med partner
1555	famnetp03_1	Vært på ferie sammen med barn
1556	famnetp04_1	Vært på ferie sammen med barnebarn
1557	famnetp05_1	Vært på ferie sammen med foreldre
1558	famnetp06_1	Vært på ferie sammen med partn. foreldre
1559	famnetp07_1	Vært på ferie sammen med partners søsken
1560	famnetp08_1	Vært på ferie sammen med søsken
1561	famnetp09_1	Vært på ferie sammen med venner
1562	famnetp10_1	Vært på ferie sammen med andre
1563	famnetp11_1	Ikke feiret julaften sammen med noen
1564	famnetp12_1	Feiret julaften sammen med partner
1565	famnetp13_1	Feiret julaften sammen med barn
1566	famnetp14_1	Feiret julaften sammen med barnebarn
1567	famnetp15_1	Feiret julaften sammen med foreldre
1568	famnetp16_1	Feiret julaften sammen med partn foreld.
1569	famnetp18_1	Feiret julaften sammen med partn søsken
1570	famnetp19_1	Feiret julaften sammen med søsken
1571	famnetp20_1	Feiret julaften sammen med venner
1572	famnetp21_1	Feiret julaften sammen med andre
1573	famnetp01_2	Vært på ferie med siste 12 måneder: ingen
1574	famnetp02_2	Vært på ferie med siste 12 måneder: partner
1575	famnetp03_2	Vært på ferie med siste 12 måneder: barn
1576	famnetp04_2	Vært på ferie med siste 12 måneder: barnebarn
1577	famnetp05_2	Vært på ferie med siste 12 måneder: foreldre
1578	famnetp06_2	Vært på ferie med siste 12 måneder: partners foreldre
1579	famnetp07b_2	Vært på ferie med siste 12 måneder: besteforeldre
1580	famnetp08_2	Vært på ferie med siste 12 måneder: søsken
1581	famnetp09_2	Vært på ferie med siste 12 måneder: venner
1582	famnetp10_2	Vært på ferie med siste 12 måneder: andre
1583	famnetp11_2	Feiret julaften med siste 12 måneder: ingen
1584	famnetp12_2	Feiret julaften med siste 12 måneder: partner
1585	famnetp13_2	Feiret julaften med siste 12 måneder: barn
1586	famnetp14_2	Feiret julaften med siste 12 måneder: barnebarn
1587	famnetp15_2	Feiret julaften med siste 12 måneder: foreldre
1588	famnetp16_2	Feiret julaften med siste 12 måneder: partners foreldre
1589	famnetp17_2	Feiret julaften med siste 12 måneder: besteforeldre
1590	famnetp19_2	Feiret julaften med siste 12 måneder: søsken
1591	famnetp20_2	Feiret julaften med siste 12 måneder: venner
1592	famnetp21_2	Feiret julaften med siste 12 måneder: andre
1593	famnetp22_1	Ikke feiret din føds.dag sammen med noen
1594	famnetp23_1	Feiret din fødselsdag sammen med partner
1595	famnetp24_1	Feiret din fødselsdag sammen med barn

1596	famnetp25_1	Feiret din føds.dag sammen med barnebarn
1597	famnetp26_1	Feiret din fødselsdag sammen med foreld.
1598	famnetp27_1	Feiret fødselsdag med partners foreldre
1599	famnetp28a_1	Feiret føds.dag med partners søsken
1600	famnetp29_1	Feiret din fødselsdag sammen med søsken
1601	famnetp30_1	Feiret din fødselsdag sammen med venner
1602	famnetp31_1	Feiret din fødselsdag sammen med andre
1603	famnetp22_2	Feiret din fødselsdag med siste 12 måneder: ingen
1604	famnetp23_2	Feiret din fødselsdag med siste 12 måneder: partner
1605	famnetp24_2	Feiret din fødselsdag med siste 12 måneder: barn
1606	famnetp25_2	Feiret din fødselsdag med siste 12 måneder: barnebarn
1607	famnetp26_2	Feiret din fødselsdag med siste 12 måneder: foreldre
1608	famnetp27_2	Feiret din fødselsdag med siste 12 måneder: partners foreldre
1609	famnetp28b_2	Feiret din fødselsdag med siste 12 måneder: besteforeldre
1610	famnetp29_2	Feiret din fødselsdag med siste 12 måneder: søsken
1611	famnetp30_2	Feiret din fødselsdag med siste 12 måneder: venner
1612	famnetp31_2	Feiret din fødselsdag med siste 12 måneder: andre
1613	famnetp33_1	Ingen å snakke fortrolig med
1614	famnetp34_1	Kan snakke fortrolig med partner
1615	famnetp35_1	Kan snakke fortrolig med barn
1616	famnetp38_1	Kan snakke fortrolig med barnebarn
1617	famnetp39_1	Kan snakke fortrolig med foreldre
1618	famnetp42_1	Kan snakke fortrolig med partners foreld
1619	famnetp43_1	Kan snakke fortrolig med besteforeldre
1620	famnetp46_1	Kan snakke fortrolig med søsken
1621	famnetp48v1_1	Kan snakke fortrolig med venner
1622	famnetp49v1_1	Kan snakke fortrolig med andre
1623	famnetp32_2	Noen du kan snakke fortrolig med utenom familien
1624	famnetp33_2	Kan snakke fortrolig med: ingen
1625	famnetp34_2	Kan snakke fortrolig med: partner
1626	famnetp35_2	Snakke fortrolig med barna
1627	famnetp36_2	Kan snakke fortrolig med: sønn
1628	famnetp37_2	Kan snakke fortrolig med: datter
1629	famnetp38_2	Kan snakke fortrolig med: barnebarn
1630	famnetp39_2	Kan snakke fortrolig med foreldre
1631	famnetp40_2	Kan snakke fortrolig med: mor
1632	famnetp41_2	Kan snakke fortrolig med: far
1633	famnetp42_2	Kan snakke fortrolig med: partners foreldre
1634	famnetp43_2	Kan snakke fortrolig med besteforeldre
1635	famnetp44_2	Kan snakke fortrolig med: bestemor
1636	famnetp45_2	Kan snakke fortrolig med: bestefar
1637	famnetp46_2	Kan snakke fortrolig med søsken
1638	famnetp47_2	Kan snakke fortrolig med: bror
1639	famnetp48v2_2	Noen du kan snakke fortrolig med utenom familien
1640	famnetp49v2_2	Kan snakke fortrolig med: andre slektninger
1641	famnetp50_1	Ingen setter pris på deg som person
1642	famnetp51_1	Partner setter pris på deg som person
1643	famnetp52_1	Barn setter pris på deg som person
1644	famnetp53_1	Barnebarn setter pris på deg som person
1645	famnetp54_1	Foreldre setter pris på deg som person
1646	famnetp55_1	Partn foreld setter pris på deg som pers
1647	famnetp56_1	Besteforeldre setter pris på deg som pers
1648	famnetp57_1	Søsken setter pris på deg som person
1649	famnetp58_1	Venner setter pris på deg som person
1650	famnetp59_1	Andre setter pris på deg som person
1651	famnetp60_1	Ingen vil helt sikkert stille opp
1652	famnetp61_1	Partner vil helt sikkert stille opp

1653	famnetp62_1	Barn vil helt sikkert stille opp
1654	famnetp63_1	Barnebarn vil helt sikkert stille opp
1655	famnetp64_1	Foreldre vil helt sikkert stille opp
1656	famnetp65_1	Partn foreld vil helt sikkert still opp
1657	famnetp66_1	Bestefor. vil helt sikkert stille opp
1658	famnetp67_1	Søsken vil helt sikkert stille opp
1659	famnetp68_1	Venner vil helt sikkert stille opp
1660	famnetp69v1_1	Andre vil helt sikkert stille opp
1661	famnetp70_1	Ønsker ikke mer kontakt med noen
1662	famnetp71_1	Ønsker mer kontakt med partner
1663	famnetp72_1	Ønsker mer kontakt med barna
1664	famnetp73_1	Ønsker mer kontakt med barnebarna
1665	famnetp74_1	Ønsker mer kontakt med foreldre
1666	famnetp75_1	Ønsker mer kontakt med partners foreldre
1667	famnetp76_1	Ønsker mer kontakt med besteforeldre
1668	famnetp77_1	Ønsker mer kontakt med søsken
1669	famnetp78_1	Ønsker mer kontakt med venner
1670	famnetp79_1	Ønsker mer kontakt med andre
1671	famnetp50_2	Setter pris på deg: ingen
1672	famnetp51_2	Setter pris på deg: partner
1673	famnetp52_2	Setter pris på deg: barn
1674	famnetp53_2	Setter pris på deg: barnebarn
1675	famnetp54_2	Setter pris på deg: foreldre
1676	famnetp55_2	Setter pris på deg: partners foreldre
1677	famnetp56_2	Setter pris på deg: besteforeldre
1678	famnetp57_2	Setter pris på deg: søsken
1679	famnetp58_2	Setter pris på deg: venner
1680	famnetp59_2	Setter pris på deg: andre
1681	famnetp60_2	Stiller opp i en krisesituasjon: ingen
1682	famnetp61_2	Stiller opp i en krisesituasjon: partner
1683	famnetp62_2	Stiller opp i en krisesituasjon: barn
1684	famnetp63_2	Stiller opp i en krisesituasjon: barnebarn
1685	famnetp64_2	Stiller opp i en krisesituasjon: foreldre
1686	famnetp65_2	Stiller opp i en krisesituasjon: partners foreldre
1687	famnetp66_2	Stiller opp i en krisesituasjon: besteforeldre
1688	famnetp67_2	Stiller opp i en krisesituasjon: søsken
1689	famnetp68_2	Stiller opp i en krisesituasjon: venner
1690	famnetp69v2_2	Stiller opp i en krisesituasjon: andre
1691	famnetp70_2	Ønsker mer kontakt med: ingen
1692	famnetp71_2	Ønsker mer kontakt med: partner
1693	famnetp72_2	Ønsker mer kontakt med: barn
1694	famnetp73_2	Ønsker mer kontakt med: barnebarn
1695	famnetp74_2	Ønsker mer kontakt med: foreldre
1696	famnetp75_2	Ønsker mer kontakt med: partners foreldre
1697	famnetp76_2	Ønsker mer kontakt med: besteforeldre
1698	famnetp77_2	Ønsker mer kontakt med: søsken
1699	famnetp78_2	Ønsker mer kontakt med: venner
1700	famnetp79_2	Ønsker mer kontakt med: andre
1701	famnett80a_1	Noe som regnes som nærmeste venn
1702	famnett80b_1	Nærmeste venn, mann eller kvinne?
1703	famnett80c_1	Nærmeste venn, alder
1704	famnett80d_1	Nærmeste venn, kjent hvor lenge - år
1705	famnetp81a_2	Nære venner: mye eldre enn deg
1706	famnetp81ay_2	Nære venner: mye eldre enn deg - hvor gammel
1707	famnetp81b_2	Nære venner: mye yngre enn deg
1708	famnetp81by_2	Nære venner: mye yngre enn deg - hvor gammel
1709	famnetp81c_2	Nære venner: fra et annet vestlig land, men bosatt i Norge

1710	famnetp81d_2	Nære venner: fra et ikke-vestlig land, men bosatt i Norge
1711	famnetp81e_2	Nære venner: bosatt i utlandet
1712	famnett82a_2	Venner på stedet der en bor
1713	famnett82b_2	Venner andre steder
1714	friends_2	Har venner? (famnett82a_2/82b_2)
1715	famnett83_2	Antall å regne med hvis personlige problemer
1716	famnett84_2	Antall å regne med hvis behov for praktisk hjelp
1717	famnett85a_1	Samvær siste år med partners barn
1718	famnett85b_1	Samvær siste år med partners foreldre
1719	famnett85c_1	Samvær siste år med barnebarn
1720	famnett85d_1	Samvær siste år med søsken
1721	famnett85e_1	Samvær siste år med venner
1722	famnetp85a_2	Hvor ofte sammen med: partners barn
1723	famnetp85b_2	Hvor ofte sammen med: partners foreldre
1724	famnetp85c_2	Hvor ofte sammen med: barnebarn
1725	famnetp85d_2	Hvor ofte sammen med: søsken
1726	famnetp85e_2	Hvor ofte sammen med: venner
1727	famnetp85f_1	Samvær siste år med minst ett av barna
1728	famnetp85g_2	Hvor ofte sammen med: besteforeldre
1729	famnetp85h_2	Hvor ofte sammen med: andre slektninger
1730	famnett86a_1	Kontakt siste år med minst ett av barna
1731	famnett86b_1	Kontakt siste år med partners barn
1732	famnett86c_1	Kontakt siste år med din sønn/datter
1733	famnett86d_1	Kontakt siste år med foreldrene dine
1734	famnett86e_1	Kontakt siste år med partners foreldre
1735	famnett86f_1	Kontakt siste år med ett av barnebarna
1736	famnett86g_1	Kontakt siste år med barnebarnet
1737	famnett86h_1	Kontakt siste år med en av dine søsken
1738	famnett86i_1	Kontakt siste år med din bror/søster
1739	famnett86j_1	Kontakt siste år med venner
1740	famnetp87v1_1	Gitt praktisk hjelp siste året?
1741	famnett87v2_2	Gitt praktisk hjelp til noen utenfor hush.
1742	famnetp87av1_1	Gitt praktisk hjelp til barna
1743	famnetp87bv1_1	Gitt praktisk hjelp til barnebarna
1744	famnetp87cv1_1	Gitt praktisk hjelp til foreldre
1745	famnetp87dv1_1	Gitt praktisk hjelp til partn foreldre
1746	famnetp87ev1_1	Gitt praktisk hjelp til besteforeldre
1747	famnetp87fv1_1	Gitt praktisk hjelp til søsken
1748	famnetp87gv1_1	Gitt praktisk hjelp til venner
1749	famnetp87hv1_1	Gitt praktisk hjelp til naboer
1750	famnetp87iv1_1	Gitt praktisk hjelp til andre
1751	famnett87av2_2	Gitt praktisk hjelp til barna
1752	famnett87bv2_2	Gitt praktisk hjelp til barnebarna
1753	famnett87cv2_2	Gitt praktisk hjelp til foreldre
1754	famnett87dv2_2	Gitt praktisk hjelp til partn foreldre
1755	famnett87ev2_2	Gitt praktisk hjelp til besteforeldre
1756	famnett87fv2_2	Gitt praktisk hjelp til søsken
1757	famnett87gv2_2	Gitt praktisk hjelp til venner
1758	famnett87hv2_2	Gitt praktisk hjelp til naboer
1759	famnett87iv2_2	Gitt praktisk hjelp til andre
1760	famnetp88v1_1	Gitt økonomisk hjelp siste året
1761	famnett88v2_2	Gitt penger eller gaver av betydelig verdi
1762	famnetp88av1_1	Gitt økonomisk hjelp til barna
1763	famnetp88bv1_1	Gitt økonomisk hjelp til barnebarna
1764	famnetp88cv1_1	Gitt økonomisk hjelp til foreldre
1765	famnetp88dv1_1	Gitt økonomisk hjelp til partn foreld
1766	famnetp88ev1_1	Gitt økonomisk hjelp til besteforeldre

1767	famnetp88fv1_1	Gitt økonomisk hjelp til søsken
1768	famnetp88gv1_1	Gitt økonomisk hjelp til venner
1769	famnetp88hv1_1	Gitt økonomisk hjelp til naboer
1770	famnetp88iv1_1	Gitt økonomisk hjelp til andre
1771	famnett88av2_2	Gitt økonomisk hjelp til barna
1772	famnett88bv2_2	Gitt økonomisk hjelp til barnebarna
1773	famnett88cv2_2	Gitt økonomisk hjelp til foreldre
1774	famnett88dv2_2	Gitt økonomisk hjelp til partn foreld
1775	famnett88ev2_2	Gitt økonomisk hjelp til besteforeldre
1776	famnett88fv2_2	Gitt økonomisk hjelp til søsken
1777	famnett88gv2_2	Gitt økonomisk hjelp til venner
1778	famnett88hv2_2	Gitt økonomisk hjelp til naboer
1779	famnett88iv2_2	Gitt økonomisk hjelp til andre
1780	famnetp89v1_1	Gitt følelsesmessig støtte siste året
1781	famnett89v2_2	Noen snakket fortrolig med deg
1782	famnetp89av1_1	Følelsesmessig støtte til barna
1783	famnetp89bv1_1	Følelsesmessig støtte til barnebarn
1784	famnetp89cv1_1	Følelsesmessig støtte til foreldre
1785	famnetp89dv1_1	Følelsesmessig støtte til partn foreldre
1786	famnetp89ev1_1	Følelsesmessig støtte til besteforeldre
1787	famnetp89fv1_1	Følelsesmessig støtte til søsken
1788	famnetp89gv1_1	Følelsesmessig støtte til venner
1789	famnetp89hv1_1	Følelsesmessig støtte til naboer
1790	famnetp89iv1_1	Følelsesmessig støtte til andre
1791	famnett89av2_2	Snakket fortrolig med barn
1792	famnett89bv2_2	Snakket fortrolig med barnebarn
1793	famnett89cv2_2	Snakket fortrolig med foreldre
1794	famnett89dv2_2	Snakket fortrolig med partners foreldre
1795	famnett89ev2_2	Snakket fortrolig med besteforeldre
1796	famnett89fv2_2	Snakket fortrolig med søsken
1797	famnett89gv2_2	Snakket fortrolig med venner
1798	famnett89hv2_2	Snakket fortrolig med naboer
1799	famnett89iv2_2	Snakket fortrolig med andre
1800	famnetp90v1_1	Mottatt praktisk hjelp siste året
1801	famnett90v2_2	Mottatt praktisk hjelp fra noen utenfor hush.
1802	famnetp90av1_1	Mottatt praktisk hjelp fra barna
1803	famnetp90bv1_1	Mottatt praktisk hjelp fra barnebarna
1804	famnetp90cv1_1	Mottatt praktisk hjelp fra foreldre
1805	famnetp90dv1_1	Mottatt praktisk hjelp fra partn foreld
1806	famnetp90ev1_1	Mottatt praktisk hjelp fra besteforeldre
1807	famnetp90fv1_1	Mottatt praktisk hjelp fra søsken
1808	famnetp90gv1_1	Mottatt praktisk hjelp fra venner
1809	famnetp90hv1_1	Mottatt praktisk hjelp fra naboer
1810	famnetp90iv1_1	Mottatt praktisk hjelp fra andre
1811	famnett90av2_2	Mottatt praktisk hjelp fra barna
1812	famnett90bv2_2	Mottatt praktisk hjelp fra barnebarna
1813	famnett90cv2_2	Mottatt praktisk hjelp fra foreldre
1814	famnett90dv2_2	Mottatt praktisk hjelp fra partn foreld
1815	famnett90ev2_2	Mottatt praktisk hjelp fra besteforeldre
1816	famnett90fv2_2	Mottatt praktisk hjelp fra søsken
1817	famnett90gv2_2	Mottatt praktisk hjelp fra venner
1818	famnett90hv_2	Mottatt praktisk hjelp fra naboer
1819	famnett90iv2_2	Mottatt praktisk hjelp fra andre
1820	famnetp91v1_1	Mottatt finansiell støtte siste året
1821	famnett91v2_2	Mottatt penger eller gaver av betydelig verdi
1822	famnetp91av1_1	Mottatt øk. hjelp fra barna
1823	famnetp91bv1_1	Mottatt øk. hjelp fra barnebarn

1824	famnetp91cv1_1	Mottatt øk. hjelp fra foreldre
1825	famnetp91dv1_1	Mottatt øk. hjelp fra partners foreldre
1826	famnetp91ev1_1	Mottatt øk. hjelp fra besteforeldre
1827	famnetp91fv1_1	Mottatt øk. hjelp fra søske
1828	famnetp91gv1_1	Mottatt øk. hjelp fra venner
1829	famnetp91hv1_1	Mottatt øk. hjelp fra naboer
1830	famnetp91iv1_1	Mottatt øk. hjelp fra andre
1831	famnett91av2_2	Mottatt øk. hjelp fra barna
1832	famnett91bv2_2	Mottatt øk. hjelp fra barnebarn
1833	famnett91cv2_2	Mottatt øk. hjelp fra foreldre
1834	famnett91dv2_2	Mottatt øk. hjelp fra partners foreldre
1835	famnett91ev2_2	Mottatt øk. hjelp fra besteforeldre
1836	famnett91fv2_2	Mottatt øk. hjelp fra søske
1837	famnett91gv2_2	Mottatt øk. hjelp fra venner
1838	famnett91hv2_2	Mottatt øk. hjelp fra naboer
1839	famnett91iv2_2	Mottatt øk. hjelp fra andre
1840	famnetp92v1_1	Mottatt emosjonell støtte siste året
1841	famnett92v2_2	Du snakket fortrolig med noen
1842	famnetp92av1_1	Mottatt følelsesm støtte fra barn
1843	famnetp92bv1_1	Mottatt følelsesm støtte fra barnebarn
1844	famnetp92cv1_1	Mottatt følelsesm støtte fra foreldre
1845	famnetp92dv1_1	Mottatt følelsesm støtte fra partn forel
1846	famnetp92ev1_1	Mottatt følelsesm støtte fra besteforeldre
1847	famnetp92fv1_1	Mottatt følelsesm støtte fra søsken
1848	famnetp92gv1_1	Mottatt følelsesm støtte fra venner
1849	famnetp92hv1_1	Mottatt følelsesm støtte fra naboer
1850	famnetp92iv1_1	Mottatt følelsesm støtte fra andre
1851	famnett92av2_2	Snakket fortrolig med barn
1852	famnett92bv2_2	Snakket fortrolig med barnebarn
1853	famnett92cv2_2	Snakket fortrolig med foreldre
1854	famnett92dv2_2	Snakket fortrolig med partners foreldre
1855	famnett92ev2_2	Snakket fortrolig med besteforeldre
1856	famnett92fv2_2	Snakket fortrolig med søsken
1857	famnett92gv2_2	Snakket fortrolig med venner
1858	famnett92hv2_2	Snakket fortrolig med naboer
1859	famnett92iv2_2	Snakket fortrolig med andre
1860	mastt01_1	Lite kontroll over det som hender meg
1861	mastt02_1	Hva som hender meg avhenger av meg selv
1862	mastp03_1	Ønsker mer selvrespekt
1863	mastp04_1	Liten kontroll over livet mitt
1864	mastp05_1	Hjelpeløs overfor problemer i livet
1865	mastp06_1	Blir dyttet hit og dit i livet
1866	mastp07_1	Kan gjøre nesten hva som helst
1867	mastptsum_1	Total sumskåre for Personal Mastery Scale
1868	mastt01_2	Lite kontroll over det som hender
1869	mastp01_2	Spm6: Jeg har lite kontroll over det som hender meg
1870	mastt02_2	Min framtid avhengig av meg selv
1871	mastp02_2	Spm6: Hva som kommer til å hende meg i fremtiden...
1872	mastp03_2	Spm6: Noen av de problemene jeg har kan jeg rett og slett ikke løse
1873	mastp04_2	Spm6: Det er lite jeg kan gjøre for å forandre sider ved livet mitt...
1874	mastp05_2	Spm6: Stilt ovenfor problemer i livet mitt føler jeg meg ofte hjelpesløs
1875	mastp06_2	Spm6: Noen ganger føler jeg det som jeg bare blir dyttet hit og dit...
1876	mastp07_2	Spm6: Hvis jeg virkelig bestemmer meg kan jeg gjøre nesten hva som helst
1877	mastpsum_2	Total sumskåre for Personal Mastery Scale - post
1878	loccp01_1	Oppnåelse resultat av egen innsats
1879	loccp02_1	Problemer er selvforskyldte
1880	locct03_1	Kan selv sørge for at det går bra

1881	locct04_1	Egen feil når noe går galt i livet mitt
1882	loccp05_1	Liten innflytelse over neg. hendelser
1883	loccp06_1	Det som er positivt er andres fortjeneste
1884	locct07_1	Kan påvirke hva som hender meg i livet
1885	locct08_1	Jeg håndterer dagliglivets krav bra
1886	socp01_1	Hvem er mest lik deg
1887	socp02_1	Hvem er mest lik deg
1888	socp03_1	Hvem er mest lik deg
1889	socp04_1	Hvem er mest lik deg
1890	socp05_1	Hvem er mest lik deg
1891	socp06_1	Hvem er mest lik deg
1892	socp07_1	Hvem er mest lik deg
1893	socp08_1	Hvem er mest lik deg
1894	socp09_1	Hvem er mest lik deg
1895	bigfp01av1_1	Varm vs Kald
1896	bigfp02av1_1	Passiv vs Aktiv
1897	bigfp03av1_1	Velorganisert vs Ikke organisert
1898	bigfp04av1_1	Bekymret vs Ubekymret
1899	bigfp05av1_1	Original vs Tradisjonell
1900	bigfp01bv1_1	Kynisk vs Ikke kynisk
1901	bigfp02bv1_1	Pratsom Ikke pratsom
1902	bigfp03bv1_1	Ustrukturert vs strukturert
1903	bigfp04bv1_1	Ikke hårsår vs Hårsår
1904	bigfp05bv1_1	Fantasifull vs Ikke fantasifull
1905	bigfp01cv1_1	Omsorgsfull vs Ikke omsorgsfull
1906	bigfp02cv1_1	Ikke dominerende vs Dominerende
1907	bigfp03cv1_1	Planmessig vs Ikke planmessig
1908	bigfp04cv1_1	Nervøs vs Ikke nervøs
1909	bigfp05cv1_1	Ikke kreativ vs Kreativ
1910	bigfp01dv1_1	Uvennlig vs Vennlig
1911	bigfp02dv1_1	Utadvendt vs Innadvendt
1912	bigfp03dv1_1	Ikke disiplinert vs Disiplinert
1913	bigfp04dv1_1	Anspent vs Ikke anspent
1914	bigfp05dv1_1	Uoppfinnsom vs oppfinnsom
1915	bigfp02bv2_2	Spm1: Er pratsom
1916	bigfp01av2_2	Spm1: Kan være kald og fjern
1917	bigfp03av2_2	Spm1: Gjør en grundig jobb
1918	bigfp04bv2_2	Spm1: Er deprimert, nedtrykt
1919	bigfp05av2_2	Spm1: Er original, kommer med nye ideer
1920	bigfp02cv2_2	Spm1: Har en tendens til å være stillferdig
1921	bigfp01bv2_2	Spm1: Er hjelpsom og uegoistisk ovenfor andre
1922	bigfp03bv2_2	Spm1: Har en tendens til å være ustrukturert
1923	bigfp04dv2_2	Spm1: Er avslappet, takler stress godt
1924	bigfp05bv2_2	Spm1: Har livlig fantasi
1925	bigfp02dv2_2	Spm1: Er utadvendt og sosial
1926	bigfp01cv2_2	Spm1: Kan noen ganger være uhøflig
1927	bigfp03cv2_2	Spm1: Legger planer og følger dem opp
1928	bigfp04av2_2	Spm1: Bekymrer meg mye
1929	bigfp05cv2_2	Spm1: Liker å tenke, leke med ideer
1930	bigfp02av2_2	Spm1: Kan være sjenert og hemmet
1931	bigfp01dv2_2	Spm1: Er hensynsfull og vennlig ovenfor de fleste
1932	bigfp03dv2_2	Spm1: Kan være uforsiktig
1933	bigfp04cv2_2	Spm1: Blir lett nervøs
1934	bigfp05dv2_2	Spm1: Har få kunstneriske interesser
1935	bigf_agrev1_1	Agreeableness
1936	bigf_extrv1_1	Extraversion
1937	bigf_consv1_1	Conscientiousness

1938	bigf_neurv1_1	Neuroticism
1939	bigf_openv1_1	Openness to experience
1940	bigf_agrev2_2	Agreeableness
1941	bigf_extrv2_2	Extraversion
1942	bigf_consv2_2	Conscientiousness
1943	bigf_neurv2_2	Neuroticism
1944	bigf_openv2_2	Openness to experience
1945	bemsp01_1	Pågående
1946	bemsp02_1	Forståelsesfull
1947	bemsp03_1	Har lederegenskaper
1948	bemsp04_1	Hengiven
1949	bemsp05_1	Trøster gjerne andre
1950	bemsp06_1	Forsvarer mine meninger
1951	bemsp07_1	Viser medfølelse
1952	bemsp08_1	Villig til å ta sjanser
1953	bemsp09_1	Øm
1954	bemsp10_1	Selvhevdende
1955	bemsp11_1	Følsom for andres behov
1956	bemsp12_1	Viljesterk
1957	bemfem1_1	Bem Sex-Role Inventory: Femininity
1958	bemmas1_1	BEM Sex-Role Inventory: Masculinity
1959	bemsp01_2	Spm2: Pågående
1960	bemsp02_2	Spm2: Forståelsesfull
1961	bemsp03_2	Spm2: Har lederegenskaper
1962	bemsp04_2	Spm2: Hengiven
1963	bemsp05_2	Spm2: Trøster gjerne andre
1964	bemsp06_2	Spm2: Forsvarer mine meninger
1965	bemsp07_2	Spm2: Viser medfølelse
1966	bemsp08_2	Spm2: Villig til å ta sjanser
1967	bemsp09_2	Spm2: Øm
1968	bemsp10_2	Spm2: Selvhedende
1969	bemsp11_2	Spm2: Følsom for andres behov
1970	bemsp12_2	Spm2: Viljesterk
1971	bemfem2_2	Bem Sex-Role Inventory: Femininity
1972	bemmas2_2	BEM Sex-Role Inventory: Masculinity
1973	cesdp01_1	Ting som vanligvis ikke plager meg
1974	cesdt02_1	Dårlig appetitt - siste uker
1975	cesdp03_1	Nedstemt på tross av støtte
1976	cesdp04_1	Følte meg like mye verdt som andre
1977	cesdp05_1	Konsentrasjonsproblemer
1978	cesdt06_1	Deprimert - siste uker
1979	cesdp07_1	Følte alt var et ork
1980	cesdp08_1	Så lyst på framtiden
1981	cesdp09_1	Tenkte at livet mitt var mislykket
1982	cesdp10_1	Følte meg engstelig
1983	cesdt11_1	Følte meg lykkelig
1984	cesdp12_1	Sover urolig - siste uker
1985	cesdp13_1	Mer taus enn vanlig
1986	cesdp14_1	Følte meg ensom
1987	cesdp15_1	Folk var uvennlige
1988	cesdp16_1	Satte pris på livet
1989	cesdp18_1	Følte meg trist
1990	cesdp17_1	Gråt
1991	cesdp19_1	Følte at folk mislikte meg
1992	cesdp20_1	Var initiativløs
1993	cesdptsum_1	Summeskalaen CESD
1994	cesdptcat_1	Kategorisk cesd med cut-off 16

1995	cesdp01_2	Spm19: Plaget av ting som vanligvis ikke plaget
1996	cesdp02_2	Spm19: Hadde dårlig appetitt
1997	cesdt02_2	Jeg hadde dårlig appetitt
1998	cesdp03_2	Spm19: Var nedstemt, tross støtte fra familie og venner
1999	cesdp04_2	Spm19: Følte like mye verdt som andre
2000	cesdp05_2	Spm19: Hadde problemer med å konsentrere
2001	cesdp06_2	Spm19: Følte meg deprimert
2002	cesdt06_2	Jeg følte meg deprimert
2003	cesdp07_2	Spm19: Følte alt var et ork
2004	cesdp08_2	Spm19: Så lyst på framtiden
2005	cesdp09_2	Spm19: Tenkte at livet hadde vært mislykket
2006	cesdp10_2	Spm19: Følte meg engstelig
2007	cesdp11_2	Spm19: Sov urolig
2008	cesdt11_2	Jeg sov urolig
2009	cesdp12_2	Spm19: Følte meg lykkelig
2010	cesdp13_2	Spm19: Var mer taus enn vanlig
2011	cesdp14_2	Spm19: Følte meg ensom
2012	cesdp15_2	Spm19: Folk var uvennlige
2013	cesdp16_2	Spm19: Satte pris på livet
2014	cesdp17_2	Spm19: Gråt
2015	cesdp18_2	Spm19: Følte meg trist
2016	cesdp19_2	Spm19: Følte at folk mislikte meg
2017	cesdp20_2	Spm19: Var initiativløs
2018	cesdpsum_2	Summeskalaen CESD
2019	cesdpcat_2	Kategorisk cesd med cut-off 16
2020	hsclp01_1	Plaget av nervøsitet, uro - siste 2 uker
2021	hsclp02_1	Plutselig frykt uten grunn - siste 2 uker
2022	hsclp03_1	Mye bekymret eller urolig - siste 2 uker
2023	hsclp04_1	Rastløs - siste 2 uker
2024	hsclp05_1	Anfall av angst/panikk - siste 2 uker
2025	hscl5pmean_1	Gj snittscore Angst HSCL
2026	hscl5cat_1	Kategorisk Angst cut-off 1.75
2027	hsclp01_2	Spm8: Nervøsitet, indre uro
2028	hsclp02_2	Spm8: Plutselig frykt uten grunn
2029	hsclp03_2	Spm8: Mye bekymret eller urolig
2030	hsclp04_2	Spm8: Så rastløs at det er vanskelig å sitte stille
2031	hsclp05_2	Spm8: Anfall av angst eller panikk
2032	hsclp5mean_2	Gj snittscore Angst HSCL
2033	hsclp5cat_2	Kategorisk Angst cut-off 1.75
2034	panap01_1	Oppglødd - siste 2 uker
2035	panap02_1	Bekymret - siste 2 uker
2036	panap03_1	Begeistret - siste 2 uker
2037	panap04_1	Oppskaket - siste 2 uker
2038	panap05_1	Årvåken - siste 2 uker
2039	panap06_1	Skremt - siste 2 uker
2040	panap07_1	Irritert - siste 2 uker
2041	panap08_1	Inspirert - siste 2 uker
2042	panap09_1	Nervøs - siste 2 uker
2043	panap10_1	Redd - siste 2 uker
2044	panap11_1	Målbevisst - siste 2 uker
2045	panap12_1	Interessert - siste 2 uker
2046	panasposp_1	Positive affect
2047	panasnegp_1	Negative affect
2048	panap01_2	Spm7: Oppglødd
2049	panap02_2	Spm7: Bekymret
2050	panap03_2	Spm7: Begeistret
2051	panap04_2	Spm7: Oppskaket

2052	panap05_2	Spm7: Oppmerksom
2053	panap06_2	Spm7: Skremt
2054	panap07_2	Spm7: Irritert
2055	panap08_2	Spm7: Inspirert
2056	panap09_2	Spm7: Nervøs
2057	panap10_2	Spm7: Redd
2058	panap11_2	Spm7: Målbevisst
2059	panap12_2	Spm7: Interessert
2060	panasposp_2	Positive affect
2061	panasnegp_2	Negative affect
2062	swlp01_1	Livet er nær ideelt
2063	swlp02_1	Utmerkede livsforhold
2064	swlp03_1	Fått det viktigste i livet
2065	swlt04_1	Tilfreds med livet
2066	swlt05_1	Ville ikke forandret på nesten noen ting
2067	swlsumpt5_1	Summarisk skala Satisfaction with Life Pavot
2068	swlp01_2	Spm6: På de fleste måter er livet mitt nær det ideelle
2069	swlp02_2	Spm6: Mine livsforhold er utmerkede
2070	swlp03_2	Spm6: Så langt har jeg fått det viktigste jeg ønsket meg i livet
2071	swlt04_2	Jeg er tilfreds med livet mitt
2072	swlt05_2	Jeg ville ikke forandre på noen ting
2073	swlsumpt5_2	Summarisk skala Satisfaction with Life Pavot
2074	swlt06v1_1	Fornøyd med livet nå for tiden.
2075	swlt06v2_2	Fornøydhet med livet
2076	seesp01_1	Har mange gode egenskaper
2077	seesp02_1	Føler meg nokså mislykket
2078	seesp03_1	Får til ting like godt som folk flest
2079	seesp04_1	Positiv oppfatning om meg selv
2080	seesp05_1	Føler iblant at jeg ikke duger
2081	seesp06_1	Ønsker mer selvrespekt
2082	seest07_1	Føler meg like verdifull som andre
2083	seest08_1	Har ikke mye å være stolt av
2084	seest09_1	Stort sett fornøyd med meg selv
2085	seest10_1	Av og til føler jeg meg helt verdiløs
2086	sesmeanpt_1	Gj snittscore Self-Esteem Rosenberg
2087	seesp01_2	Spm6: Jeg har mange gode egenskaper
2088	seesp02_2	Spm6: Alt i alt har jeg en tendens til å føle meg nokså mislykket
2089	seesp03_2	Spm6: Jeg får til ting like godt som de fleste andre mennesker
2090	seesp04_2	Spm6: Jeg har en positiv oppfatning av meg selv
2091	seesp05_2	Spm6: I blant føler jeg virkelig at jeg ikke duger til noe
2092	seesp06_2	Spm6: Jeg skulle ønske jeg hadde mer respekt for meg selv
2093	seest07_2	Like verdifull som andre mennesker
2094	seest08_2	Synes ikke mye å være stolt av
2095	seest09_2	Jeg er stort sett fornøyd med meg selv
2096	seest10_2	Av og til føler jeg meg helt verdiløs
2097	sesmeanpt_2	Gj snittscore Self-Esteem Rosenberg
2098	slst01_1	Det er mange jeg kan stole på
2099	slst07_1	Jeg savner å ha en virkelig nær venn
2100	slst08_1	Min vennskapskrets er for liten
2101	slst09_1	Følt seg ensom - siste uker
2102	slsp10_1	Følte meg ensom
2103	slst01_2	Mange jeg kan stole helt og fullt på
2104	slst02_2	Mange å støtte seg til hvis har problemer
2105	slst03_2	Opplever generell følelse av tomhet
2106	slst04_2	Savner å ha mennesker rundt meg
2107	slst05_2	Jeg føler meg ofte avvist
2108	slst06_2	Nært knyttet til mange nok mennesker

2109	slst07_2	Savner en virkelig nær venn
2110	slst08_2	Min vennskapskrets er for liten
2111	slst09_2	Hender det at du føler deg ensom
2112	slsp09_2	Spm9: Hender det at du føler deg ensom?
2113	slsp10_2	Spm19: Følte meg ensom
2114	slsshort6_2	Short loneliness scale (6 items, tlf)
2115	slsmissing_2	Antall missing på loneliness scale 6 items
2116	sls3soc_2	Short social loneliness scale (3 items, tlf)
2117	sls3emot_2	Short emotional loneliness scale (3 items,tlf)
2118	slskat_2	Loneliness dichotomy (tlf)
2119	sls6mean_2	Short loneliness mean scale (6 items,tlf)
2120	bhvsp01_1	Tenke nye ideer, gjøre ting på egen måte
2121	bhvsp02_1	Ha mange penger og dyre ting
2122	bhvsp03_1	Vise hva man kan og evner
2123	bhvsp04_1	Leve i trygge omgivelser
2124	bhvsp05_1	Gjøre mange nye og forskjellige ting
2125	bhvsp06_1	Folk følger reglene
2126	bhvsp07_1	Forstå mennesker forskjellig fra en selv
2127	bhvsp08_1	Bestemme selv hvordan en skal leve livet
2128	bhvsp09_1	Hjelpe og vise omsorg for andre
2129	bhvsp10_1	Ha suksess
2130	bhvsp11_1	Leve et spennende liv og ta risiko
2131	bhvsp12_1	Alltid oppføre seg skikkelig
2132	bhvsp13_1	Ta ledelsen
2133	bhvsp14_1	Være lojal og ta vare på venner
2134	bhvsp15_1	Ta vare på miljøet
2135	bhvsp16_1	Er ordentlig og rent omkring en
2136	bhvsp17_1	Følge den skikk og bruk en har lært
2137	bhvsp18_1	Kunne nyte livet og skjemme seg bort
2138	bhvsp19_1	Beskytte svake og behandle alle rettfer.
2139	bhvsp20_1	Ha det moro
2140	bhvsp21_1	Være beskjeden og ikke peke seg
2141	bhvpop_1	power
2142	bhvaccp_1	achievement
2143	bhvhep_1	hedonism
2144	bhvstp_1	stimulation
2145	bhvsvp_1	self-direction
2146	bhvunp_1	universalism
2147	bhvsep_1	security
2148	bhvsep_1	benevolence
2149	bhvtrp_1	traditionalism
2150	bhvcop_1	conformity
2151	bhvotcp_1	openness to change
2152	bhvconsp_1	conservation
2153	bhvsenp_1	self-enhancement
2154	bhvstrp_1	self-transcendence
2155	bhvindp_1	individualistic values
2156	bhvcolp_1	collectivistic values
2157	bhvindcolp_1	both individ and collectiv
2158	bhvaltp_1	indeks altruistic values
2159	bhvindvp_1	indeks individual values
2160	bhvtradp_1	indeks traditional values
2161	bhvhedp_1	indeks hedonistic values
2162	bhvsp01_2	Spm54: Tenke ut nye ideer
2163	bhvsp02_2	Spm54: Ha mange penger og dyre ting
2164	bhvsp03_2	Spm54: Vise andre hva man kan og evner
2165	bhvsp04_2	Spm54: Leve i trygge og sikre omgivelser

2166	bhvsp05_2	Spm54: Gjøre mange nye og forskjellige ting i livet
2167	bhvsp06_2	Spm54: Folk gjør som de blir fortalt og følger reglene
2168	bhvsp07_2	Spm54: Lytte til og forstå mennesker
2169	bhvsp08_2	Spm54: Bestemme selv hvordan en skal leve sitt liv
2170	bhvsp09_2	Spm54: Hjelp og vise omsorg for andre mennesker
2171	bhvsp10_2	Spm54: Ha suksess
2172	bhvsp11_2	Spm54: Leve et spennende liv og ta risiko
2173	bhvsp12_2	Spm54: Alltid oppføre seg skikkelig og ordentlig
2174	bhvsp13_2	Spm54: Ta ledelsen og fortelle andre hva de skal gjøre
2175	bhvsp14_2	Spm54: Være lojal og ta vare på sine venner
2176	bhvsp15_2	Spm54: Ta vare på miljøet
2177	bhvsp16_2	Spm54: Det er ordentlig og rent omkring seg
2178	bhvsp17_2	Spm54: Følge skikk og bruk en har blitt lært opp til
2179	bhvsp18_2	Spm54: Kunne nyte livet og «skjemme seg selv bort»
2180	bhvsp19_2	Spm54: Beskytte de svake og behandle alle rettferdig
2181	bhvsp20_2	Spm54: Ha det moro
2182	bhvsp21_2	Spm54: Være beskjeden og ikke peke seg ut
2183	bhvspop_2	power
2184	bhvacp_2	achievement
2185	bhvhep_2	hedonism
2186	bhvstp_2	stimulation
2187	bhvdp_2	self-direction
2188	bhvunp_2	universalism
2189	bhvsep_2	security
2190	bhvbep_2	benevolence
2191	bhvtrp_2	traditionalism
2192	bhvcop_2	conformity
2193	bhvotcp_2	openness to change
2194	bhvconsp_2	conservation
2195	bhvsenp_2	self-enhancement
2196	bhvstrp_2	self-transcendence
2197	bhvindp_2	individualistic values
2198	bhvcolp_2	collectivistic values
2199	bhvindcolp_2	both individ and collectiv
2200	bhvaltp_2	indeks altruistic values
2201	bhvindvp_2	indeks individual values
2202	bhvtradp_2	indeks traditional values
2203	bhvhedp_2	indeks hedonistic values
2204	frsp01_1	Voksne barn bør bo nær sine foreldre
2205	frsp02_1	Voksne barn bør ofre noe for sine foreld
2206	frsp03_1	Foreldre burde få hjelp av voksne barn
2207	frsp04_1	Foreldre bør få noe igjen fra sine barn
2208	frspsum_1	Filial responsibility 4 items
2209	frsp01_2	Spm27: Voksne barn bør bo nær sine foreldre
2210	frsp02_2	Spm27: Voksne barn bør være villige til å støtte foreldre
2211	frsp03_2	Spm27: Gamle foreldre burde kunne få hjelp fra voksne barn
2212	frsp04_2	Spm27: Foreldre har krav på å få noe igjen fra barna
2213	frspsum_2	Filial responsibility 4 items
2214	pulit01_1	Jeg tar en dag om gangen
2215	pulip02_1	Ikke uten mål og mening
2216	pulip03_1	Har gjort det som er å gjøre
2217	activp01_1	Turer/trening utendørs - Hvor ofte
2218	activp02_1	Trening innendørs - Hvor ofte
2219	activp03_1	Lager middag - Hvor ofte
2220	activp04_1	Gjør innkjøp - Hvor ofte
2221	activp05_1	Renhold - Hvor ofte
2222	activp06_1	Vedlikehold/repasjon - Hvor ofte

2223	activp07_1	Fritidsreiser utenlands - Hvor ofte
2224	activp08_1	Bruker fritidsbolig/hytte - Hvor ofte
2225	activp09_1	Hagearbeid - Hvor ofte
2226	activp10_1	Fiske/jakt - Hvor ofte
2227	activp11_1	Håndarb., snekring el. lign. - Hvor ofte
2228	activp12_1	Bruker internett el. e-post - Hvor ofte
2229	activp14_1	Arbeid for foreninger/organisasjoner
2230	activp15_1	Møter i forening/organisasjon el.l.
2231	activp16_1	Leser bøker - Hvor ofte
2232	activp17_1	Deltar på kurs/foredrag - Hvor ofte
2233	activp18_1	Benytter kulturilbud - Hvor ofte
2234	activp19_1	Er på kafe/restaurant - Hvor ofte
2235	activp20_1	Får besøk/besøker andre - Hvor ofte
2236	activp21_1	Hjelper andre utenom nær fam.- Hvor ofte
2237	activp22_1	Tar meg av barnebarn - Hvor ofte
2238	activp25_1	Aktivt medlem av forening/organisasjon
2239	activp26_1	Tillitsverv i foreninger/organisasjon
2240	activp01_2	Hvor ofte: turer/trening utendørs
2241	activp02_2	Hvor ofte: trening innendørs
2242	activp03_2	Hvor ofte: lager middag
2243	activp04_2	Hvor ofte: gjør innkjøp
2244	activp05_2	Hvor ofte: renhold
2245	activp06_2	Hvor ofte: vedlikehold/repasasjon
2246	activp07_2	Hvor ofte: fritidsreiser utenlands
2247	activp08_2	Hvor ofte: bruker fritidsbolig/hytte
2248	activp09_2	Hvor ofte: hagearbeid (i sesongen)
2249	activp10_2	Hvor ofte: fiske/jakt
2250	activp11_2	Hvor ofte: håndarbeid, snekring, e.l.
2251	activp12_2	Hvor ofte: bruker internett eller e-post
2252	activp13_2	Hvor ofte: leser aviser
2253	activp14_2	Hvor ofte: frivillig arbeid i foreninger/organisasjoner
2254	activp15_2	Hvor ofte: møter i foreninger, organisasjoner
2255	activp16_2	Hvor ofte: leser bøker
2256	activp17_2	Hvor ofte: deltar på kurs/foredrag
2257	activp18_2	Hvor ofte: går på kino/teater/konserter/utstillinger
2258	activp19_2	Hvor ofte: går på kafé/restaurant
2259	activp20_2	Hvor ofte: får besøk eller besøker andre
2260	activp21_2	Hvor ofte: hjelper andre utenom nær familie
2261	activp22_2	Hvor ofte: tar meg av barnebarn
2262	activp23_2	Hvor ofte: mosjonerer så jeg blir andpusten og/eller svett
2263	activp24_2	Hvor ofte: deltar i gudstjeneste eller andre religiøse møter
2264	activp25_2	Aktiv medlem av forening eller organisasjon
2265	activp26_2	Tillitsverv i foreninger eller organisasjoner
2266	attitup01a_1	Barnehager
2267	attitup01b_1	Skole og utdanning
2268	attitup01c_1	Helsetjenester og sykehus
2269	attitup01d_1	Miljøvern
2270	attitup01e_1	Alderspensjoner
2271	attitup01f_1	Eldreomsorg/hjelp og pleie til eldre
2272	attitup01g_1	Flyktninger og innvandrere
2273	attitup01h_1	Kunst og kultur
2274	attitup01i_1	Forsvaret
2275	attitup01a_2	Offentlig bruk av penger: barnehager
2276	attitup01b_2	Offentlig bruk av penger: skole og utdanning
2277	attitup01c_2	Offentlig bruk av penger: helsetjenester og sykehus
2278	attitup01d_2	Offentlig bruk av penger: miljøvern
2279	attitup01e_2	Offentlig bruk av penger: alderspensjoner

2280	attitup01f_2	Offentlig bruk av penger: eldreomsorg/hjelp og pleie til eldre
2281	attitup01g_2	Offentlig bruk av penger: flyktninger og innvandrere
2282	attitup01h_2	Offentlig bruk av penger: kunst og kultur
2283	attitup01i_2	Offentlig bruk av penger: forsvaret
2284	attitup01j_2	Offentlig bruk av penger: distriktpolitikk
2285	attitup02a_2	Samfunn eller familie ansvar: omsorg for pleietrengende eldre som bor i hjemmet
2286	attitup02b_2	Samfunn eller familie ansvar: praktisk hjelp til eldre
2287	attitup02c_2	Samfunn eller familie ansvar: pass av barn under skolealder
2288	attitup02d_2	Samfunn eller familie ansvar: pass av barn etter skoletid
2289	attitup02e_2	Samfunn eller familie ansvar: økonomisk støtte til fattige eldre
2290	attitup02f_2	Samfunn eller familie ansvar: økonomisk støtte til fattige unge foreldre
2291	attitup03a_1	Bør - Gjøre ting sammen med barnebarna
2292	attitup03b_1	Bør - Være tilgj. for barnebarn i kriser
2293	attitup03c_1	Bør - Gi oppmuntring og støtte til barna
2294	attitup03d_1	Bør - Være et korrektiv i barneoppdrag.
2295	attitup03e_1	Bør - Bidra til å gi barna øk. trygghet
2296	attitup04a_2	Holdning: besteforeldre bør ta seg av barnebarna
2297	attitup04b_2	Holdning: foreldre bør gi økonomisk hjelp til voksne barn
2298	attitup04c_2	Holdning: foreldre bør tilpasse sitt liv for å hjelpe voksne barn
2299	attitup04d_2	Holdning: foreldre bør la det være noe igjen til etterkommerne
2300	attitut05a_2	Omsorg for gamle foreldre: barna ta ansvar
2301	attitut05b_2	Omsorg for gamle foreldre: barna tilpasse jobb
2302	attitut05c_2	Omsorg for gamle foreldre: døtre mer enn sønner
2303	attitut05d_2	Omsorg for gamle foreldre: barna gi økonomisk hjelp
2304	attitut05e_2	Omsorg for gamle foreldre: bo hos barna
2305	attitup06a_2	Holdning: ekteskapet er en foreldet institusjon
2306	attitup06b_2	Holdning: greit at et par bor sammen uten å gifte seg
2307	attitup06c_2	Holdning: ekteskapet varer livet ut
2308	attitup06d_2	Holdning: greit at et par som er gift skiller seg selv om de har barn
2309	attitup06e_2	Holdning: en kvinne må ha barn for å føle seg fullverdig
2310	attitup06f_2	Holdning: en mann må ha barn for å føle seg fullverdig
2311	attitup06g_2	Holdning: barn trenger et hjem med både mor og far for en lykkelig oppvekst
2312	attitup06h_2	Holdning: en enslig kvinne bør kunne få barn uten et fast forhold til en mann
2313	attitup06i_2	Holdning: når barn fyller 18-20 år bør de flytte for seg selv
2314	attitup06j_2	Holdning: homofile par bør ha samme rettigheter som heterofile par
2315	attitup07a_2	Holdning: i et parforhold bør mannen være eldre enn kvinnen
2316	attitup07b_2	Holdning: ikke bra for forholdet om kvinnen tjener mer enn mannen
2317	attitup07c_2	Holdning: menn er bedre politiske ledere enn kvinner
2318	attitup07d_2	Holdning: kvinner bør bestemme over egne penger
2319	attitup07e_2	Holdning: å ta vare på hjem og familie er like tilfredsstillende som å arbeide
2320	attitup07f_2	Holdning: et barn under skolealder vil lide hvis moren er yrkesaktiv
2321	attitup07g_2	Holdning: barn lider ofte av at fedrene er for opptatt av jobben
2322	attitup07h_2	Holdning: barnet har det bedre hos moren enn hos faren etter skilsmisse
2323	attitup08a_2	Holdning: menn bør ha større rett til arbeid enn kvinner
2324	attitup08b_2	Holdning: yngre bør ha større rett til arbeid enn eldre
2325	attitup08c_2	Holdning: foreldre bør ha større rett til arbeid enn barnløse
2326	attitup09a_2	Hvor viktig egenskap hos barn: veloppdragenhet
2327	attitup09b_2	Hvor viktig egenskap hos barn: selvstendighet
2328	attitup09c_2	Hvor viktig egenskap hos barn: hardt arbeid
2329	attitup09d_2	Hvor viktig egenskap hos barn: ansvarsfølelse
2330	attitup09e_2	Hvor viktig egenskap hos barn: fantasi/oppfinnsomhet
2331	attitup09f_2	Hvor viktig egenskap hos barn: toleranse og respekt for andre
2332	attitup09g_2	Hvor viktig egenskap hos barn: sparsommelighet
2333	attitup09h_2	Hvor viktig egenskap hos barn: besluttsomhet
2334	attitup09i_2	Hvor viktig egenskap hos barn: religiøs tro
2335	attitup09j_2	Hvor viktig egenskap hos barn: uselviskhet/ikke egoistisk
2336	attitup09k_2	Hvor viktig egenskap hos barn: lydighet

2337	attitup10a_2	Hvor viktig egenskap ved jobb: bra betalt
2338	attitup10b_2	Hvor viktig egenskap ved jobb: ikke for mye arbeidspress
2339	attitup10c_2	Hvor viktig egenskap ved jobb: god jobbsikkerhet
2340	attitup10d_2	Hvor viktig egenskap ved jobb: et arbeid som respekteres av folk flest
2341	attitup10e_2	Hvor viktig egenskap ved jobb: gunstige arbeidstider
2342	attitup10f_2	Hvor viktig egenskap ved jobb: mulighet til å ta initiativ
2343	attitup10g_2	Hvor viktig egenskap ved jobb: lang ferie
2344	attitup10h_2	Hvor viktig egenskap ved jobb: et arbeid som gir følelse av å utrette noe
2345	attitup10i_2	Hvor viktig egenskap ved jobb: en ansvarsfull jobb
2346	attitup10j_2	Hvor viktig egenskap ved jobb: en interessant jobb
2347	attitup10k_2	Hvor viktig egenskap ved jobb: en jobb som er tilpasset ens evner
2348	attitup11a_2	Mål for landet neste 10 år: en stabil økonomi
2349	attitup11b_2	Mål for landet neste 10 år: et mindre upersonlig og et mer menneskelig samfunn
2350	attitup11c_2	Mål for landet neste 10 år: et samfunn der ideer er viktigere enn penger
2351	attitup11d_2	Mål for landet neste 10 år: å bekjempe kriminalitet
2352	attitup12a_2	Kan man stole på folk eller bør man være svært forsiktig?
2353	attitup12b_2	Vil folk flest være rimelige eller vil de utnytte deg?
2354	attitup13a_1	Tenker ofte på at livet tar slutt
2355	attitup13b_1	Jeg engster meg for døden
2356	attitup13c_1	Jeg synes det er lett å snakke om døden
2357	attitup13a_2	Trivsel og væremåte: tenker ofte på at livet tar slutt
2358	attitup13b_2	Trivsel og væremåte: engster meg for døden
2359	attitup14a_2	Religiøse seremonier: viktig for et barn når det er født
2360	attitup14b_2	Religiøse seremonier: viktig for et par som gifter seg
2361	attitup14c_2	Religiøse seremonier: viktig for en begravelse
2362	attitup15a_2	Egen religiøsitet
2363	attitut16_2	Trossamfunn/livssynssamfunn
2364	attitut17_2	Politisk parti ved siste valg
2365	attitup18a_1	Hvor viktig i livet - Venner
2366	attitup18b_1	Hvor viktig i livet - Familie
2367	attitup18c_1	Hvor viktig i livet - Materieell velstand
2368	attitup18d_1	Hvor viktig i livet - Arbeidet
2369	attitup18e_1	Hvor viktig i livet - Fritid
2370	attitup18f_1	Hvor viktig i livet - Helse
2371	attitup18h_1	Hvor viktig i livet - Tro eller religion
2372	attitup18i_1	Hvor viktig i livet - Politikk
2373	attitup18j_1	Hvor viktig i livet - Natur og friluftsliv
2374	attitup18k_1	Hvor viktig i livet - Foreningsliv
2375	attitup18l_1	Hvor viktig i livet - Stedet du bor
2376	attitup18m_1	Hvor viktig i livet - Boligen
2377	attitup18n_1	Hvor viktig i livet - Kunst og kultur
2378	attitup18o_1	Hvor viktig i livet - Ditt seksuelliv
2379	attitup18p_1	Hvor viktig i livet - Ditt utseende
2380	attitup18a_2	Spm43: Viktig i livet: venner
2381	attitup18b_2	Spm43: Viktig i livet: familie
2382	attitup18c_2	Spm43: Viktig i livet: materieell levestandard
2383	attitup18d_2	Spm43: Viktig i livet: ditt arbeid/studier
2384	attitup18e_2	Spm43: Viktig i livet: fritid
2385	attitup18f_2	Spm43: Viktig i livet: helse
2386	attitup18g_2	Spm43: Viktig i livet: din vekt
2387	attitup18h_2	Spm43: Viktig i livet: tro og religion
2388	attitup18i_2	Spm43: Viktig i livet: politikk
2389	attitup18j_2	Spm43: Viktig i livet: natur og friluftsliv
2390	attitup18k_2	Spm43: Viktig i livet: foreningsliv
2391	attitup18l_2	Spm43: Viktig i livet: stedet du bor
2392	attitup18m_2	Spm43: Viktig i livet: boligen din
2393	attitup18n_2	Spm43: Viktig i livet: kunst og kultur

2394	attitup18o_2	Spm43: Viktig i livet: ditt seksualliv
2395	attitup18p_2	Spm43: Viktig i livet: ditt utseende
2396	livingp01av1_1	Bodde sammen med til 16 år - Mor
2397	livingp01bv1_1	Bodde sammen med til 16 år - Far
2398	livingp01cv1_1	Bodde sammen med til 16 år - Bestefor.
2399	livingp01dv1_1	Bodde sammen med til 16 år - andre
2400	livingt01av2_2	Bodde mest sammen med begge foreldrene
2401	livingt01bv2_2	Bodde mest sammen med mor
2402	livingt01cv2_2	Bodde mest sammen med far
2403	livingt01dv2_2	Bodde mest sammen med mor og stefar
2404	livingt01ev2_2	Bodde mest sammen med far og stemor
2405	livingt01fv2_2	Bodde mest sammen med besteforeldre
2406	livingt01gv2_2	Bodde mest sammen med annen slektning
2407	livingt01hv2_2	Bodde mest sammen med fosterforeldre
2408	livingt01iv2_2	Bodde mest på internatskole
2409	livingt01jv2_2	Bodde mest på barnehjem
2410	livingt01kv2_2	Bodde mest på annen barne-/ungdomsinstitusjon
2411	livingt01lv2_2	Bodde mest sammen med (annet)
2412	livingt02v1_1	Flyttet hjemmefra for første gang - ald.
2413	livingt02av2_2	Mnd flyttet hjemmefra
2414	livingt02bv2_2	År flyttet hjemmefra
2415	livingt03av2_2	Bodd adskilt fra foreldre
2416	livingt03bv2_2	Mnd flyttet hjemmefra
2417	livingt03cv2_2	År flyttet hjemmefra
2418	livingt04a_1	Materiell levestandard - siste uker
2419	livingt04b_1	Arbeid - siste uker
2420	livingt04c_1	Fritid - siste uker
2421	livingt04d_1	Bolig - siste uker
2422	livingt04e_1	Utseende - siste uker
2423	livingt04f_1	Vekt - siste uker
2424	livingt04g_1	Muligheter til friluftsliv - siste uker
2425	livingp04h_1	Opplevelse av seksuallivet nå
2426	livingp04a_2	Fornøydhet med: materiell levestandard
2427	livingp04e_2	Fornøydhet med: utseende
2428	livingp04f_2	Fornøydhet med: vekt
2429	livingp04h_2	Fornøydhet med: seksualliv
2430	livingp04i_2	Fornøydhet med: kontakt med familien
2431	livingp04j_2	Fornøydhet med: kontakt med venner
2432	livingt23_2	Oppvekststed
2433	livingt29_2	Planer om å bo adskilt fra foreldre
2434	livingt30a_2	Bo adskilt fra foreldre: gjøre som en vil
2435	livingt30b_2	Bo adskilt fra foreldre: jobbmuligheter
2436	livingt30c_2	Bo adskilt fra foreldre: økonomiske situasjon
2437	livingt30d_2	Bo adskilt fra foreldre: seksualliv
2438	livingt30e_2	Bo adskilt fra foreldre: hva andre mener om deg
2439	livingt30f_2	Bo adskilt fra foreldre: generell livskvalitet
2440	livingt31a_2	Avgjørelse om å bo adskilt fra foreldre: øko. situasjon
2441	livingt31b_2	Avgjørelse om å bo adskilt fra foreldre: arbeid
2442	livingt31c_2	Avgjørelse om å bo adskilt fra foreldre: boforhold
2443	livingt31d_2	Avgjørelse om å bo adskilt fra foreldre: helse
2444	livingt31e_2	Avgjørelse om å bo adskilt fra foreldre: foreldres helse
2445	livingt31f_2	Avgjørelse om å bo adskilt fra foreldre: har kjæreste
2446	livingt32a_2	Synes bør bo adskilt fra foreldre: foreldre
2447	livingt32b_2	Synes bør bo adskilt fra foreldre: slektninger
2448	livingt32c_2	Synes bør bo adskilt fra foreldre: barn
2449	livingt32d_2	Synes bør bo adskilt fra foreldre: venner
2450	lifevp01a_1	Før fylt 16 - Økonomiske problemer

2451	lifevp01b_1	Før fylt 16 - Konflikt mellom foreldre
2452	lifevp01d_1	Før fylt 16 - Foreldres misbruk av rusm.
2453	lifevp01e_1	Før fylt 16 - Seksuelt misbruk
2454	lifevp01f_1	Før fylt 16 - Langvarig mobbing
2455	lifevp01g_1	Før fylt 16 - Annen mishandling
2456	lifevp01i_1	Før fylt 16 - Problemer på skolen
2457	lifevp01a_2	Oppvekst: økonomiske problemer i barndomshjemmet
2458	lifevp01b_2	Oppvekst: konfliktfylt forhold mellom dine foreldre
2459	lifevp01c_2	Oppvekst: foreldre ble skilt
2460	lifevp01d_2	Oppvekst: foreldres misbruk av alkohol eller andre rusmidler
2461	lifevp01e_2	Oppvekst: seksuelt misbruk
2462	lifevp01f_2	Oppvekst: langvarig mobbing
2463	lifevp01h_2	Oppvekst: fysisk eller psykisk mishandling
2464	lifevp01i_2	Oppvekst: problemer med å følge med på skolen
2465	lifevp02a_1	Som voksen - Skilsmisse
2466	lifevp02b_1	Som voksen - Barn med funk.hemn, sykd.
2467	lifevp02c_1	Som voksen - Nær venn døde
2468	lifevp02e_1	Som voksen - Mistet jobb
2469	lifevp02f_1	Som voksen - Alvorlig økonomisk tap
2470	lifevp02g_1	Som voksen - Livstruende sykdom, skade
2471	lifevp02h_1	Nære personer alvorlig syke
2472	lifevp02j_1	Som voksen - Konfliktfylt arveoppgjør
2473	lifevp02k_1	Som voksen - Jur. problem med rettsak
2474	lifevp02l_1	Som voksen - Utsatt for vold
2475	lifevp02m_1	Som voksen - Utsatt for seks. overgrep
2476	lifevp02b_2	Påkjenninger etter fylte 16 år: få barn med alvorlig funksjonshemning/sykdom
2477	lifevp02c_2	Påkjenninger etter fylte 16 år: nær venn døde
2478	lifevp02d_2	Påkjenninger etter fylte 16 år: familiemedlem døde
2479	lifevp02e_2	Påkjenninger etter fylte 16 år: mistet jobb
2480	lifevp02f_2	Påkjenninger etter fylte 16 år: alvorlig økonomisk tap
2481	lifevp02g_2	Påkjenninger etter fylte 16 år: livstruende sykdom/skade
2482	lifevp02h_2	Påkjenninger etter fylte 16 år: nære personer alvorlig syke
2483	lifevp02i_2	Påkjenninger etter fylte 16 år: familiemedlem alvorlig syk
2484	lifevp02j_2	Påkjenninger etter fylte 16 år: konfliktfylt arveoppgjør
2485	lifevp02k_2	Påkjenninger etter fylte 16 år: juridiske problem med rettssak
2486	lifevp02l_2	Påkjenninger etter fylte 16 år: utsatt for vold
2487	lifevp02m_2	Påkjenninger etter fylte 16 år: utsatt for seksuelle overgrep
2488	lifevp02n_2	Påkjenninger etter fylte 16 år: utsatt for grovt tyveri eller innbrudd
2489	lifevp02bage_2	Påkjenninger etter fylte 16 år - alder: få barn med alvorlig funksjonshemning/sykdom
2490	lifevp02cage_2	Påkjenninger etter fylte 16 år - alder: nær venn døde
2491	lifevp02dage_2	Påkjenninger etter fylte 16 år - alder: familiemedlem døde
2492	lifevp02eage_2	Påkjenninger etter fylte 16 år - alder: mistet jobb
2493	lifevp02fage_2	Påkjenninger etter fylte 16 år - alder: alvorlig økonomisk tap
2494	lifevp02gage_2	Påkjenninger etter fylte 16 år - alder: livstruende sykdom/skade
2495	lifevp02hage_2	Påkjenninger etter fylte 16 år - alder: nære personer alvorlig syke
2496	lifevp02iage_2	Påkjenninger etter fylte 16 år - alder: familiemedlem alvorlig syk
2497	lifevp02jage_2	Påkjenninger etter fylte 16 år - alder: konfliktfylt arveoppgjør
2498	lifevp02kage_2	Påkjenninger etter fylte 16 år - alder: juridiske problem med rettssak
2499	lifevp02lage_2	Påkjenninger etter fylte 16 år - alder: utsatt for vold
2500	lifevp02mage_2	Påkjenninger etter fylte 16 år - alder: utsatt for seksuelle overgrep
2501	lifevp02nage_2	Påkjenninger etter fylte 16 år - alder: utsatt for grovt tyveri eller innbrudd
2502	lifevp03a_1	Nytt parforhold de siste 12 månedene
2503	lifevp03b_1	Klart bedre økonomi - siste år
2504	lifevp03c_1	Barn flyttet hjemmefra - siste år
2505	lifevp03d_1	Flyttet/byttet bolig - siste år
2506	lifevp03e_1	Lagt om levevaner/livstil - siste år
2507	lifevp03f_1	Større problemer i parforhold - siste år

2508	lifevp03g_1	Betalingsproblemer - siste år
2509	lifevp03h_1	Seksuelle problemer - siste år
2510	lifevp03i_1	Probl. i forh. til foreldre - siste år
2511	lifevp03j_1	Probl. i forh. til egne barn - siste år
2512	lifevp03k_1	Problemer på jobben - siste år
2513	lifevp03l_1	Stor omorganisering på jobben - siste år
2514	lifevp03m_1	Byttet jobb - siste år
2515	lifevp04a1_2	Barn flyttet hjemmefra: ikke opplevd siste 5 år
2516	lifevp04a2_2	Barn flyttet hjemmefra: opplevd i løpet av siste år
2517	lifevp04a3_2	Barn flyttet hjemmefra: opplevd for 1-2 år siden
2518	lifevp04a4_2	Barn flyttet hjemmefra: opplevd for 3-5 år siden
2519	lifevp04b1_2	Byttet bolig: ikke opplevd siste 5 år
2520	lifevp04b2_2	Byttet bolig: opplevd i løpet av siste år
2521	lifevp04b3_2	Byttet bolig: opplevd for 1-2 år siden
2522	lifevp04b4_2	Byttet bolig: opplevd for 3-5 år siden
2523	lifevp04c1_2	Større problemer i parforhold: ikke opplevd siste 5 år
2524	lifevp04c2_2	Større problemer i parforhold: opplevd i løpet av siste år
2525	lifevp04c3_2	Større problemer i parforhold: opplevd for 1-2 år siden
2526	lifevp04c4_2	Større problemer i parforhold: opplevd for 3-5 år siden
2527	lifevp04d1_2	Betalingsproblemer: ikke opplevd siste 5 år
2528	lifevp04d2_2	Betalingsproblemer: opplevd i løpet av siste år
2529	lifevp04d3_2	Betalingsproblemer: opplevd for 1-2 år siden
2530	lifevp04d4_2	Betalingsproblemer: opplevd for 3-5 år siden
2531	lifevp04e1_2	Seksuelle problemer: ikke opplevd siste 5 år
2532	lifevp04e2_2	Seksuelle problemer: opplevd i løpet av siste år
2533	lifevp04e3_2	Seksuelle problemer: opplevd for 1-2 år siden
2534	lifevp04e4_2	Seksuelle problemer: opplevd for 3-5 år siden
2535	lifevp04f1_2	Problemer med foreldre: ikke opplevd siste 5 år
2536	lifevp04f2_2	Problemer med foreldre: opplevd i løpet av siste år
2537	lifevp04f3_2	Problemer med foreldre: opplevd for 1-2 år siden
2538	lifevp04f4_2	Problemer med foreldre: opplevd for 3-5 år siden
2539	lifevp04g1_2	Problemer med barn: ikke opplevd siste 5 år
2540	lifevp04g2_2	Problemer med barn: opplevd i løpet av siste år
2541	lifevp04g3_2	Problemer med barn: opplevd for 1-2 år siden
2542	lifevp04g4_2	Problemer med barn: opplevd for 3-5 år siden
2543	lifevp04h1_2	Problemer på jobben: ikke opplevd siste 5 år
2544	lifevp04h2_2	Problemer på jobben: opplevd i løpet av siste år
2545	lifevp04h3_2	Problemer på jobben: opplevd for 1-2 år siden
2546	lifevp04h4_2	Problemer på jobben: opplevd for 3-5 år siden
2547	lifevp04i1_2	Omorganiseringer på jobben: ikke opplevd siste 5 år
2548	lifevp04i2_2	Omorganiseringer på jobben: opplevd i løpet av siste år
2549	lifevp04i3_2	Omorganiseringer på jobben: opplevd for 1-2 år siden
2550	lifevp04i4_2	Omorganiseringer på jobben:
2551	lifevp04j1_2	Byttet jobb: ikke opplevd siste 5 år
2552	lifevp04j2_2	Byttet jobb: opplevd i løpet av siste år
2553	lifevp04j3_2	Byttet jobb: opplevd for 1-2 år siden
2554	lifevp04j4_2	Byttet jobb: opplevd for 3-5 år siden
2555	lifevp04k1_2	Har sluttet å røyke: ikke opplevd siste 5 år
2556	lifevp04k2_2	Har sluttet å røyke: opplevd i løpet av siste år
2557	lifevp04k3_2	Har sluttet å røyke: opplevd for 1-2 år siden
2558	lifevp04k4_2	Har sluttet å røyke: opplevd for 3-5 år siden
2559	lifevp04l1_2	Har begynt å røyke: ikke opplevd siste 5 år
2560	lifevp04l2_2	Har begynt å røyke: opplevd i løpet av siste år
2561	lifevp04l3_2	Har begynt å røyke: opplevd for 1-2 år siden
2562	lifevp04l4_2	Har begynt å røyke: opplevd for 3-5 år siden
2563	lifevp04m1_2	Mosjonerer mer: ikke opplevd siste 5 år
2564	lifevp04m2_2	Mosjonerer mer: opplevd i løpet av siste år

2565	lifevp04m3_2	Mosjonerer mer: opplevd for 1-2 år siden
2566	lifevp04m4_2	Mosjonerer mer: opplevd for 3-5 år siden
2567	lifevp04n1_2	Spiser sunnere: ikke opplevd siste 5 år
2568	lifevp04n2_2	Spiser sunnere: opplevd i løpet av siste år
2569	lifevp04n3_2	Spiser sunnere: opplevd for 1-2 år siden
2570	lifevp04n4_2	Spiser sunnere: opplevd for 3-5 år siden
2571	egoinp01_1	Utdanning
2572	egoinp02_1	Inntektsgivende arbeid
2573	egoinp03_1	Samvær med partner
2574	egoinp04_1	Samvær med barn
2575	egoinp05_1	Egne interesser
2576	egoinp06_1	Foreningsaktivitet/politikk
2577	egoinp07_1	Omsorg for andre
2578	ageidp1_1	Bli eldre - positiv virkning på livet
2579	ageidp2_1	Bli eldre - må gi opp flere ting
2580	ageidp3_1	Bli eldre - Forandringer jeg ikke liker
2581	ageidp4_1	Bli eldre - aksepterer meg selv
2582	ageidp5_1	Huske navn - Endring siste 10 år
2583	ageidp6_1	Finne ord - Endring siste 10 år
2584	ageidp7_1	Søvn - Endring siste 10 år
2585	ageidp8_1	Arbeidsevne - Endring siste 10 år
2586	ageidp9_1	Arbeidsløst - Endring siste 10 år
2587	ageidp10_1	Kondis./fys. form - Endring siste 10 år
2588	ageidp18_1	Følt alder T1
2589	ageidp20_1	Ønsket alder
2590	ageidp21_1	Kosmetisk operasjon for å se yngre ut
2591	ageidp22_1	Bruke anti-rynkekrem
2592	ageidp23_1	Farge bort grått hår
2593	ageidp26_1	Fra hvilken alder er man - Ungdom
2594	ageidp27_1	Fra hvilken alder er man - Voksen
2595	ageidp28_1	Fra hvilken alder er man - Middelaldrend
2596	ageidp29_1	Fra hvilken alder er man - Eldre
2597	ageidp30_1	Fra hvilken alder er man - Gammel
2598	ageidp1_2	Spm24: Å bli eldre har hatt positiv innvirkning på mitt liv
2599	ageidp2_2	Spm24: Jo eldre jeg blir, desto flere ting må jeg gi opp
2600	ageidp3_2	Spm24: Å bli eldre bringer med seg forandringer jeg ikke liker
2601	ageidp4_2	Spm24: Aksepterer i større grad meg selv som jeg er
2602	ageidp5_2	Spm25: Å huske navn
2603	ageidp6_2	Spm25: Å finne ord
2604	ageidp7_2	Spm25: Søvn
2605	ageidp8_2	Spm25: Arbeidsevne
2606	ageidp9_2	Spm25: Arbeidsløst
2607	ageidp10_2	Spm25: Kondisjon/fysisk form
2608	ageidp11_2	Spm25: Fysisk helse
2609	ageidp12_2	Spm25: Humør
2610	ageidp13_2	Spm25: Omtanke for andre mennesker
2611	ageidp14_2	Spm25: Evne til å forstå sammenhenger i livet
2612	ageidp15_2	Spm25: Selvinnsikt
2613	ageidp16_2	Spm25: Evne til å lære nye ting
2614	ageidp17_2	Spm25: Kontakt med andre
2615	ageidp18_2	Følt alder T2
2616	ageidp19_2	Hvor gammel tror andre du er?
2617	ageidp20_2	Ønsket alder
2618	ageidp21_2	Spm23: Operasjon for å forbedre utseende
2619	ageidp22_2	Spm23: Bruke anti-rynkekrem
2620	ageidp24_2	Spm23: Transplantasjon av hår
2621	ageidp25_2	Spm23: Fettsuging

2622	regedulvla_2003	Utdanningsnivå i 2003 NUS (ny gruppering), for T1 resp
2623	regedulvla_2004	Utdanningsnivå i 2004 NUS (ny gruppering), for T1 resp
2624	regedulvla_2005	Utdanningsnivå i 2005 NUS (ny gruppering), for T1 resp
2625	regedulvla_2006	Utdanningsnivå i 2006 NUS (ny gruppering), for T1 resp
2626	regedusubja_2002	Utdanningens fagfelt i 2002 NUS, for T1 resp
2627	regedusubja_2003	Utdanningens fagfelt i 2003 NUS, for T1 resp
2628	regedusubja_2004	Utdanningens fagfelt i 2004 NUS, for T1 resp
2629	regedusubja_2005	Utdanningens fagfelt i 2005 NUS, for T1 resp
2630	regedusubja_2006	Utdanningens fagfelt i 2006 NUS, for T1 resp
2631	regedulvlb_2008	Utdanningsnivå i 2008 NUS (ny gruppering), for T2 resp
2632	regedulvlb_2009	Utdanningsnivå i 2009 NUS (ny gruppering), for T2 resp
2633	regedulvlb_2010	Utdanningsnivå i 2010 NUS (ny gruppering), for T2 resp
2634	regedulvlb_2011	Utdanningsnivå i 2011 NUS (ny gruppering), for T2 resp
2635	regedusubjb_2007	Utdanningens fagfelt i 2007 NUS, for T2 resp
2636	regedusubjb_2008	Utdanningens fagfelt i 2008 NUS, for T2 resp
2637	regedusubjb_2009	Utdanningens fagfelt i 2009 NUS, for T2 resp
2638	regedusubjb_2010	Utdanningens fagfelt i 2010 NUS, for T2 resp
2639	regedusubjb_2011	Utdanningens fagfelt i 2011 NUS, for T2 resp
2640	parteduc3	Partners utdanning inkludert uregistrert samboer (register 2007 ny gruppering+tlf)
2641	regpartedulvlb_2007	Partner: utdanningsnivå i 2007 NUS (ny gruppering), for T2 resp
2642	regpartedulvlb_2008	Partner: utdanningsnivå i 2008 NUS (ny gruppering), for T2 resp
2643	regpartedulvlb_2009	Partner: utdanningsnivå i 2009 NUS (ny gruppering), for T2 resp
2644	regpartedulvlb_2010	Partner: utdanningsnivå i 2010 NUS (ny gruppering), for T2 resp
2645	regpartedulvlb_2011	Partner: utdanningsnivå i 2011 NUS (ny gruppering), for T2 resp
2646	regpartedusubjb_2007	Partner: utdanningens fagfelt i 2007 NUS, for T2 resp
2647	regpartedusubjb_2008	Partner: utdanningens fagfelt i 2008 NUS, for T2 resp
2648	regpartedusubjb_2009	Partner: utdanningens fagfelt i 2009 NUS, for T2 resp
2649	regpartedusubjb_2010	Partner: utdanningens fagfelt i 2010 NUS, for T2 resp
2650	regpartedusubjb_2011	Partner: utdanningens fagfelt i 2011 NUS, for T2 resp
2651	regmarstata_2003	Sivilstand 1.1.2003, for T1 resp
2652	regmarstata_2004	Sivilstand 1.1.2004, for T1 resp
2653	regmarstata_2005	Sivilstand 1.1.2005, for T1 resp
2654	regmarstata_2006	Sivilstand 1.1.2006, for T1 resp
2655	regmarstata_2007	Sivilstand 1.1.2007, for T1 resp
2656	regmarstatya07	År for siste endring i sivilstand 1.1.2007, for T1 resp
2657	marstatyearr_2	År for siste endring i sivilstand per trekketidspunkt t2 (31.12.2006) register
2658	regmarstatb_2008	Sivilstand 1.1.2008, for T2 resp
2659	regmarstatb_2009	Sivilstand 1.1.2009, for T2 resp
2660	regmarstatb_2010	Sivilstand 1.1.2010, for T2 resp
2661	regmarstatb_2011	Sivilstand 1.1.2011, for T2 resp
2662	regmarstatb_2012	Sivilstand 1.1.2012, for T2 resp
2663	regmarstatyb12	År for siste endring i sivilstand 1.1.2012, for T2 resp
2664	regpartmarstatb_2007	Partner: Sivilstand 1.1.2007, for T2 resp
2665	regpartmarstatb_2008	Partner: Sivilstand 1.1.2008, for T2 resp
2666	regpartmarstatb_2009	Partner: Sivilstand 1.1.2009, for T2 resp
2667	regpartmarstatb_2010	Partner: Sivilstand 1.1.2010, for T2 resp
2668	regpartmarstatb_2011	Partner: Sivilstand 1.1.2011, for T2 resp
2669	regpartmarstatb_2012	Partner: Sivilstand 1.1.2012, for T2 resp
2670	regpartmarstatyb12	Partner: År for siste endring i sivilstand 1.1.2012, for T2 resp
2671	regstata_2002	Status i folkeregisteret 1.1.2002, for T1 resp
2672	regstata_2003	Status i folkeregisteret 1.1.2003, for T1 resp
2673	regstata_2004	Status i folkeregisteret 1.1.2004, for T1 resp
2674	regstata_2005	Status i folkeregisteret 1.1.2005, for T1 resp
2675	regstata_2006	Status i folkeregisteret 1.1.2006, for T1 resp
2676	regstata_2007	Status i folkeregisteret 1.1.2007, for T1 resp
2677	regstatya07	År for endring i status per 1.1.2007, for T1 resp
2678	regstatma07	Måned for endring status per 1.1.2007, for T1 resp

2679	regstatb_2007	Status i folkeregisteret 1.1.2007, for T2 resp
2680	regstatb_2008	Status i folkeregisteret 1.1.2008, for T2 resp
2681	regstatb_2009	Status i folkeregisteret 1.1.2009, for T2 resp
2682	regstatb_2010	Status i folkeregisteret 1.1.2010, for T2 resp
2683	regstatb_2011	Status i folkeregisteret 1.1.2011, for T2 resp
2684	regstatb_2012	Status i folkeregisteret 1.1.2012, for T2 resp
2685	regstatyb12	År for endring i status per 1.1.2012, for T2 resp
2686	regstatmb12	Måned for endring i status per 1.1.2012, for T2 resp
2687	regpartstatb_2007	Partner: Status i folkeregisteret 1.1.2007, for T2 resp
2688	regpartstatb_2008	Partner: Status i folkeregisteret 1.1.2008, for T2 resp
2689	regpartstatb_2009	Partner: Status i folkeregisteret 1.1.2009, for T2 resp
2690	regpartstatb_2010	Partner: Status i folkeregisteret 1.1.2010, for T2 resp
2691	regpartstatb_2011	Partner: Status i folkeregisteret 1.1.2011, for T2 resp
2692	regpartstatb_2012	Partner: Status i folkeregisteret 1.1.2012, for T2 resp
2693	regpartstatyb12	Partner: År for endring i status per 1.1.2012, for T2 resp
2694	regpartstatmb12	Partner: Måned for endring i status per 1.1.2012, for T2 resp
2695	regnewchild06	Har fått barn etter intervjudtidspunkt 2002/03 per 31.12.2006
2696	regnrnewchild06	Antall barn født etter intervjudtidspunkt 2002/03 per 31.12.2006
2697	regnchild1y06	Årstall 1. barn født etter intervjuet 2002/03 per 31.12.2006
2698	regnchild2y06	Årstall 2. barn født etter intervjuet 2002/03 per 31.12.2006
2699	regnchild1m06	Måned 1. barn født etter intervjuet 2002/03 per 31.12.2006
2700	regnchild2m06	Måned 2. barn født etter intervjuet 2002/03 per 31.12.2006
2701	regnewchild11	Har fått barn etter intervjudtidspunkt 2007/08 per 31.12.2011
2702	regnrnewchild11	Antall barn født etter intervjudtidspunkt 2007/08 per 31.12.2011
2703	regnchild1y11	Årstall 1. barn født etter intervjuet 2007/08 per 31.12.2011
2704	regnchild1m11	Måned 1. barn født etter intervjuet 2007/08 per 31.12.2011
2705	regnchild2y11	Årstall 2. barn født etter intervjuet 2007/08 per 31.12.2011
2706	regnchild2m11	Måned 2. barn født etter intervjuet 2007/08 per 31.12.2011
2707	regnchild3y11	Årstall 3. barn født etter intervjuet 2007/08 per 31.12.2011
2708	regnchild3m11	Måned 3. barn født etter intervjuet 2007/08 per 31.12.2011
2709	reginca01_2001	Yrkesinntekt 2001, for T1 resp
2710	reginca02_2001	Samlet inntekt 2001, for T1 resp
2711	reginca03_2001	Inntekt etter skatt 2001, for T1 resp
2712	reginca04_2001	Dagpenger ved arbeidsledighet fra folketrygden (LTO-147) 2001, for T1 resp
2713	reginca05_2001	Sosialhjelp (bidrag og lån) 2001, for T1 resp
2714	reginca06_2001	Ytelser/Pensjoner fra folketrygden 2001, for T1 resp
2715	reginca07_2001	Post 4.7 skattepliktig bruttoformue 2001, for T1 resp
2716	reginca08_2001	Post 4.8.4 sum gjeld 2001, for T1 resp
2717	reginca01_2002	Yrkesinntekt 2002, for T1 resp
2718	reginca02_2002	Samlet inntekt 2002, for T1 resp
2719	reginca03_2002	Inntekt etter skatt 2002, for T1 resp
2720	reginca04_2002	Dagpenger ved arbeidsledighet fra folketrygden (LTO-147) 2002, for T1 resp
2721	reginca05_2002	Sosialhjelp (bidrag og lån) 2002, for T1 resp
2722	reginca06_2002	Ytelser/Pensjoner fra folketrygden 2002, for T1 resp
2723	reginca07_2002	Post 4.7 skattepliktig bruttoformue 2002, for T1 resp
2724	reginca08_2002	Post 4.8.4 sum gjeld 2002, for T1 resp
2725	reginca01_2003	Yrkesinntekt 2003, for T1 resp
2726	reginca02_2003	Samlet inntekt 2003, for T1 resp
2727	reginca03_2003	Inntekt etter skatt 2003, for T1 resp
2728	reginca04_2003	Dagpenger ved arbeidsledighet fra folketrygden (LTO-147) 2003, for T1 resp
2729	reginca05_2003	Sosialhjelp (bidrag og lån) 2003, for T1 resp
2730	reginca06_2003	Ytelser/Pensjoner fra folketrygden 2003, for T1 resp
2731	reginca07_2003	Post 4.7 skattepliktig bruttoformue 2003, for T1 resp
2732	reginca08_2003	Post 4.8.4 sum gjeld 2003, for T1 resp
2733	reginca01_2004	Yrkesinntekt 2004, for T1 resp
2734	reginca02_2004	Samlet inntekt 2004, for T1 resp
2735	reginca03_2004	Inntekt etter skatt 2004, for T1 resp

2736	reginca04_2004	Dagpenger ved arbeidsledighet fra folketrygden (LTO-147) 2004, for T1 resp
2737	reginca05_2004	Sosialhjelp (bidrag og lån) 2004, for T1 resp
2738	reginca06_2004	Ytelser/Pensjoner fra folketrygden 2004, for T1 resp
2739	reginca07_2004	Post 4.7 skattepliktig bruttoformue 2004, for T1 resp
2740	reginca08_2004	Post 4.8.4 sum gjeld 2004, for T1 resp
2741	reginca01_2005	Yrkesinntekt 2005, for T1 resp
2742	reginca02_2005	Samlet inntekt 2005, for T1 resp
2743	reginca03_2005	Inntekt etter skatt 2005, for T1 resp
2744	reginca04_2005	Dagpenger ved arbeidsledighet fra folketrygden (LTO-147) 2005, for T1 resp
2745	reginca05_2005	Sosialhjelp (bidrag og lån) 2005, for T1 resp
2746	reginca06_2005	Ytelser/Pensjoner fra folketrygden 2005, for T1 resp
2747	reginca07_2005	Post 4.7 skattepliktig bruttoformue 2005, for T1 resp
2748	reginca08_2005	Post 4.8.4 sum gjeld 2005, for T1 resp
2749	reginca01_2006	Yrkesinntekt 2006, for T1 resp
2750	reginca02_2006	Samlet inntekt 2006, for T1 resp
2751	reginca03_2006	Inntekt etter skatt 2006, for T1 resp
2752	reginca04_2006	Dagpenger ved arbeidsledighet fra folketrygden (LTO-147) 2006, for T1 resp
2753	reginca05_2006	Sosialhjelp (bidrag og lån) 2006, for T1 resp
2754	reginca06_2006	Ytelser/Pensjoner fra folketrygden 2006, for T1 resp
2755	reginca07_2006	Post 4.7 skattepliktig bruttoformue 2006, for T1 resp
2756	reginca08_2006	Post 4.8.4 sum gjeld 2006, for T1 resp
2757	regincregb01_2007	Yrkesinntekt 2007, for T2 resp
2758	regincregb02_2007	Samlet inntekt 2007, for T2 resp
2759	regincregb03_2007	Inntekt etter skatt 2007, for T2 resp
2760	regincregb04_2007	Dagpenger ved arbeidsledighet fra folketrygden (LTO-147) 2007, for T2 resp
2761	regincregb05_2007	Sosialhjelp (bidrag og lån) 2007, for T2 resp
2762	regincregb06_2007	Ytelser/Pensjoner fra Folketrygden 2007, for T2 resp
2763	regincregb07_2007	Post 4.7 skattepliktig bruttoformue 2007, for T2 resp
2764	regincregb08_2007	Post 4.8.4 sum gjeld 2007, for T2 resp
2765	reginccpartb01_2007	Partner: Yrkesinntekt 2007, for T2 resp
2766	reginccpartb02_2007	Partner: Samlet inntekt 2007, for T2 resp
2767	reginccpartb03_2007	Partner: Inntekt etter skatt 2007, for T2 resp
2768	reginccpartb04_2007	Partner: Dagpenger ved arbeidsledighet fra Folketrygden (LTO-147) 2007, for T2 resp
2769	reginccpartb05_2007	Partner: Sosialhjelp (bidrag og lån) 2007, for T2 resp
2770	reginccpartb06_2007	Partner: Ytelser/Pensjoner fra Folketrygden 2007, for T2 resp
2771	reginccpartb07_2007	Partner: Post 4.7 skattepliktig bruttoformue 2007, for T2 resp
2772	reginccpartb08_2007	Partner: Post 4.8.4 sum gjeld 2007, for T2 resp
2773	regincregb01_2008	Yrkesinntekt 2008, for T2 resp
2774	regincregb02_2008	Samlet inntekt 2008, for T2 resp
2775	regincregb03_2008	Inntekt etter skatt 2008, for T2 resp
2776	regincregb04_2008	Dagpenger ved arbeidsledighet fra folketrygden (LTO-147) 2008, for T2 resp
2777	regincregb05_2008	Sosialhjelp (bidrag og lån) 2008, for T2 resp
2778	regincregb06_2008	Ytelser/Pensjoner fra Folketrygden 2008, for T2 resp
2779	regincregb07_2008	Post 4.7 skattepliktig bruttoformue 2008, for T2 resp
2780	regincregb08_2008	Post 4.8.4 sum gjeld 2008, for T2 resp
2781	reginccpartb01_2008	Partner: Yrkesinntekt 2008, for T2 resp
2782	reginccpartb02_2008	Partner: Samlet inntekt 2008, for T2 resp
2783	reginccpartb03_2008	Partner: Inntekt etter skatt 2008, for T2 resp
2784	reginccpartb04_2008	Partner: Dagpenger ved arbeidsledighet fra Folketrygden (LTO-147) 2008, for T2 resp
2785	reginccpartb05_2008	Partner: Sosialhjelp (bidrag og lån) 2008, for T2 resp
2786	reginccpartb06_2008	Partner: Ytelser/Pensjoner fra Folketrygden 2008, for T2 resp
2787	reginccpartb07_2008	Partner: Post 4.7 skattepliktig bruttoformue 2008, for T2 resp
2788	reginccpartb08_2008	Partner: Post 4.8.4 sum gjeld 2008, for T2 resp
2789	regincregb01_2009	Yrkesinntekt 2009, for T2 resp
2790	regincregb02_2009	Samlet inntekt 2009, for T2 resp
2791	regincregb03_2009	Inntekt etter skatt 2009, for T2 resp
2792	regincregb04_2009	Dagpenger ved arbeidsledighet fra folketrygden (LTO-147) 2009, for T2 resp

2793	regincregb05_2009	Sosialhjelp (bidrag og lån) 2009, for T2 resp
2794	regincregb06_2009	Ytelser/Pensjoner fra Folketrygden 2009, for T2 resp
2795	regincregb07_2009	Post 4.7 skattepliktig bruttoformue 2009, for T2 resp
2796	regincregb08_2009	Post 4.8.4 sum gjeld 2009, for T2 resp
2797	regincpartb01_2009	Partner: Yrkesinntekt 2009, for T2 resp
2798	regincpartb02_2009	Partner: Samlet inntekt 2009, for T2 resp
2799	regincpartb03_2009	Partner: Inntekt etter skatt 2009, for T2 resp
2800	regincpartb04_2009	Partner: Dagpenger ved arbeidsledighet fra Folketrygden (LTO-147) 2009, for T2 resp
2801	regincpartb05_2009	Partner: Sosialhjelp (bidrag og lån) 2009, for T2 resp
2802	regincpartb06_2009	Partner: Ytelser/Pensjoner fra Folketrygden 2009, for T2 resp
2803	regincpartb07_2009	Partner: Post 4.7 skattepliktig bruttoformue 2009, for T2 resp
2804	regincpartb08_2009	Partner: Post 4.8.4 sum gjeld 2009, for T2 resp
2805	regincregb01_2010	Yrkesinntekt 2010, for T2 resp
2806	regincregb02_2010	Samlet inntekt 2010, for T2 resp
2807	regincregb03_2010	Inntekt etter skatt 2010, for T2 resp
2808	regincregb04_2010	Dagpenger ved arbeidsledighet fra folketrygden (LTO-147) 2010, for T2 resp
2809	regincregb05_2010	Sosialhjelp (bidrag og lån) 2010, for T2 resp
2810	regincregb06_2010	Ytelser/Pensjoner fra Folketrygden 2010, for T2 resp
2811	regincregb07_2010	Post 4.7 skattepliktig bruttoformue 2010, for T2 resp
2812	regincregb08_2010	Post 4.8.4 sum gjeld 2010, for T2 resp
2813	regincpartb01_2010	Partner: Yrkesinntekt 2010, for T2 resp
2814	regincpartb02_2010	Partner: Samlet inntekt 2010, for T2 resp
2815	regincpartb03_2010	Partner: Inntekt etter skatt 2010, for T2 resp
2816	regincpartb04_2010	Partner: Dagpenger ved arbeidsledighet fra Folketrygden (LTO-147) 2010, for T2 resp
2817	regincpartb05_2010	Partner: Sosialhjelp (bidrag og lån) 2010, for T2 resp
2818	regincpartb06_2010	Partner: Ytelser/Pensjoner fra Folketrygden 2010, for T2 resp
2819	regincpartb07_2010	Partner: Post 4.7 skattepliktig bruttoformue 2010, for T2 resp
2820	regincpartb08_2010	Partner: Post 4.8.4 sum gjeld 2010, for T2 resp
2821	regincregb01_2011	Yrkesinntekt 2011, for T2 resp
2822	regincregb02_2011	Samlet inntekt 2011, for T2 resp
2823	regincregb03_2011	Inntekt etter skatt 2011, for T2 resp
2824	regincregb04_2011	Dagpenger ved arbeidsledighet fra folketrygden (LTO-147) 2011, for T2 resp
2825	regincregb05_2011	Sosialhjelp (bidrag og lån) 2011, for T2 resp
2826	regincregb06_2011	Ytelser/Pensjoner fra Folketrygden 2011, for T2 resp
2827	regincregb07_2011	Post 4.7 skattepliktig bruttoformue 2011, for T2 resp
2828	regincregb08_2011	Post 4.8.4 sum gjeld 2011, for T2 resp
2829	regincpartb01_2011	Partner: Yrkesinntekt 2011, for T2 resp
2830	regincpartb02_2011	Partner: Samlet inntekt 2011, for T2 resp
2831	regincpartb03_2011	Partner: Inntekt etter skatt 2011, for T2 resp
2832	regincpartb04_2011	Partner: Dagpenger ved arbeidsledighet fra Folketrygden (LTO-147) 2011, for T2 resp
2833	regincpartb05_2011	Partner: Sosialhjelp (bidrag og lån) 2011, for T2 resp
2834	regincpartb06_2011	Partner: Ytelser/Pensjoner fra Folketrygden 2011, for T2 resp
2835	regincpartb07_2011	Partner: Post 4.7 skattepliktig bruttoformue 2011, for T2 resp
2836	regincpartb08_2011	Partner: Post 4.8.4 sum gjeld 2011, for T2 resp
2837	f_socmona_01	Sosialhjelp: antall måneder mottatt støtte i 2001, for T1 resp
2838	f_socmona_02	Sosialhjelp: antall måneder mottatt støtte i 2002, for T1 resp
2839	f_socmona_03	Sosialhjelp: antall måneder mottatt støtte i 2003, for T1 resp
2840	f_socmona_04	Sosialhjelp: antall måneder mottatt støtte i 2004, for T1 resp
2841	f_socmona_05	Sosialhjelp: antall måneder mottatt støtte i 2005, for T1 resp
2842	f_socmona_06	Sosialhjelp: antall måneder mottatt støtte i 2006, for T1 resp
2843	f_socmonb_07	Sosialhjelp: antall måneder mottatt støtte i 2007, for T2 resp
2844	f_socmonb_08	Sosialhjelp: antall måneder mottatt støtte i 2008, for T2 resp
2845	f_socmonb_09	Sosialhjelp: antall måneder mottatt støtte i 2009, for T2 resp
2846	f_socmonb_10	Sosialhjelp: antall måneder mottatt støtte i 2010, for T2 resp
2847	f_socmonb_11	Sosialhjelp: antall måneder mottatt støtte i 2011, for T2 resp
2848	f_socmonb_part_07	Partners sosialhjelp: antall måneder mottatt støtte i 2007, for T2 resp
2849	f_socmonb_part_08	Partners sosialhjelp: antall måneder mottatt støtte i 2008, for T2 resp

2850	f_socmonb_part_09	Partners sosialhjelp: antall måneder mottatt støtte i 2009, for T2 resp
2851	f_socmonb_part_10	Partners sosialhjelp: antall måneder mottatt støtte i 2010, for T2 resp
2852	f_socmonb_part_11	Partners sosialhjelp: antall måneder mottatt støtte i 2011, for T2 resp
2853	f_birthlsuma_01	Fødselspenger 2001 omkodet til arbeidsuker betalt av folketrygden, for T1 resp
2854	f_birthlsuma_02	Fødselspenger 2002 omkodet til arbeidsuker betalt av folketrygden, for T1 resp
2855	f_birthlsuma_03	Fødselspenger 2003 omkodet til arbeidsuker betalt av folketrygden, for T1 resp
2856	f_birthlsuma_04	Fødselspenger 2004 omkodet til arbeidsuker betalt av folketrygden, for T1 resp
2857	f_birthlsuma_05	Fødselspenger 2005 omkodet til arbeidsuker betalt av folketrygden, for T1 resp
2858	f_birthlsuma_06	Fødselspenger 2006 omkodet til arbeidsuker betalt av folketrygden, for T1 resp
2859	f_birthlsumb_07	Fødselspenger 2007 omkodet til arbeidsuker betalt av folketrygden, for T2 resp
2860	f_birthlsumb_08	Fødselspenger 2008 omkodet til arbeidsuker betalt av folketrygden, for T2 resp
2861	f_birthlsumb_09	Fødselspenger 2009 omkodet til arbeidsuker betalt av folketrygden, for T2 resp
2862	f_birthlsumb_10	Fødselspenger 2010 omkodet til arbeidsuker betalt av folketrygden, for T2 resp
2863	f_birthlsumb_11	Fødselspenger 2011 omkodet til arbeidsuker betalt av folketrygden, for T2 resp
2864	f_birthlsumb_part_07	Partner: fødselspenger 2007 omkodet til arbeidsuker betalt av folketrygden, for T2 resp
2865	f_birthlsumb_part_08	Partner: fødselspenger 2008 omkodet til arbeidsuker betalt av folketrygden, for T2 resp
2866	f_birthlsumb_part_09	Partner: fødselspenger 2009 omkodet til arbeidsuker betalt av folketrygden, for T2 resp
2867	f_birthlsumb_part_10	Partner: fødselspenger 2010 omkodet til arbeidsuker betalt av folketrygden, for T2 resp
2868	f_birthlsumb_part_11	Partner: fødselspenger 2011 omkodet til arbeidsuker betalt av folketrygden, for T2 resp
2869	f_sicka_0001	Sykepengeforløpet fortsetter fra foregående år, fra 2000 for T1 resp
2870	f_sicklsuma_01	Sykepengedager 2001 omkodet til arbeidsuker betalt av folketrygden, for T1 resp
2871	f_sicka_0102	Sykepengeforløpet fortsetter fra foregående år, fra 2001 for T1 resp
2872	f_sicklsuma_02	Sykepengedager 2002 omkodet til arbeidsuker betalt av folketrygden, for T1 resp
2873	f_sicka_0203	Sykepengeforløpet fortsetter fra foregående år, fra 2002 for T1 resp
2874	f_sicklsuma_03	Sykepengedager 2003 omkodet til arbeidsuker betalt av folketrygden, for T1 resp
2875	f_sicka_0304	Sykepengeforløpet fortsetter fra foregående år, fra 2003 for T1 resp
2876	f_sicklsuma_04	Sykepengedager 2004 omkodet til arbeidsuker betalt av folketrygden, for T1 resp
2877	f_sicka_0405	Sykepengeforløpet fortsetter fra foregående år, fra 2004 for T1 resp
2878	f_sicklsuma_05	Sykepengedager 2005 omkodet til arbeidsuker betalt av folketrygden, for T1 resp
2879	f_sicka_0506	Sykepengeforløpet fortsetter fra foregående år, fra 2005 for T1 resp
2880	f_sicklsuma_06	Sykepengedager 2006 omkodet til arbeidsuker betalt av folketrygden, for T1 resp
2881	f_sickb_0607	Sykepengeforløpet fortsetter fra foregående år, fra 2006 for T2 resp
2882	f_sicklsumb_07	Sykepengedager 2007 omkodet til arbeidsuker betalt av folketrygden, for T2 resp
2883	f_sickb_0708	Sykepengeforløpet fortsetter fra foregående år, fra 2007 for T2 resp
2884	f_sicklsumb_08	Sykepengedager 2008 omkodet til arbeidsuker betalt av folketrygden, for T2 resp
2885	f_sickb_0809	Sykepengeforløpet fortsetter fra foregående år, fra 2008 for T2 resp
2886	f_sicklsumb_09	Sykepengedager 2009 omkodet til arbeidsuker betalt av folketrygden, for T2 resp
2887	f_sickb_0910	Sykepengeforløpet fortsetter fra foregående år, fra 2009 for T2 resp
2888	f_sicklsumb_10	Sykepengedager 2010 omkodet til arbeidsuker betalt av folketrygden, for T2 resp
2889	f_sickb_1011	Sykepengeforløpet fortsetter fra foregående år, fra 2010 for T2 resp
2890	f_sicklsumb_11	Sykepengedager 2011 omkodet til arbeidsuker betalt av folketrygden, for T2 resp
2891	f_sickb_part_0607	Partner: sykepengeforløpet fortsetter fra foregående år, fra 2006 for T2 resp
2892	f_sicklsumb_part_07	Partner: sykepengedager partner 2007 omkodet til arbeidsuker betalt av folketrygden, for T2 resp
2893	f_sickb_part_0708	Partner: sykepengeforløpet fortsetter fra foregående år, fra 2007 for T2 resp
2894	f_sicklsumb_part_08	Partner: sykepengedager partner 2008 omkodet til arbeidsuker betalt av folketrygden, for T2 resp
2895	f_sickb_part_0809	Partner: sykepengeforløpet fortsetter fra foregående år, fra 2008 for T2 resp
2896	f_sicklsumb_part_09	Partner: sykepengedager partner 2009 omkodet til arbeidsuker betalt av folketrygden, for T2 resp
2897	f_sickb_part_0910	Partner: sykepengeforløpet fortsetter fra foregående år, fra 2009 for T2 resp
2898	f_sicklsumb_part_10	Partner: sykepengedager partner 2010 omkodet til arbeidsuker betalt av folketrygden, for T2 resp
2899	f_sickb_part_1011	Partner: sykepengeforløpet fortsetter fra foregående år, fra 2010 for T2 resp
2900	f_sicklsumb_part_11	Partner: sykepengedager partner 2011 omkodet til arbeidsuker betalt av folketrygden, for T2 resp
2901	int_y_m_1	År og måned for intervjuet T1 (hjelpesvariabel pensjon)
2902	f_pensstatint_1	Pensjonsstatus ved intervjudispunkt T1
2903	f_pensmont_06	Alderspensjon/AFP: dato for tilgang fra 31.12.91-31.12.06 (T1)
2904	f_pensage_06	Alder ved alderspensjon/AFP 31.12.1991 til 31.12.2006 (T1)
2905	f_pensgrad_06	Pensjonsandel ved tilgang etter intervju T1
2906	f_dbpensmont_06	Uføretrygd: dato for tilgang fra 31.12.91-31.12.06 (T1)

2907	f_dbpensage_06	Alder ved uførepensjonering 31.12.1991 til 31.12.2006 (T1)
2908	f_dbpensgrad_06	Uføregrad ved tilgang etter intervju T1
2909	f_dbpensyearb_06	Uføretrygd: første uførtidspunkt fra 1961 til 2006 (T1)
2910	f_pensstatint_2	Pensjonsstatus ved intervju T2
2911	f_pensstatintb_part_2	Partner: pensjonsstatus ved intervjutidspunkt T2
2912	int_y_m_2	År og måned for intervjuet T2 (hjelpevariabel pensjon)
2913	f_pensmont_11	Alderspen./AFP: år og måned for tilgang (2007-2011), for T2 resp
2914	f_pensage_11	Alderspen./AFP: alder ved tilgang, for T2 resp
2915	f_pensgrad_11	Alderspen./AFP: grad ved tilgang, for T2 resp
2916	f_dpensmon_11	Uførepensjon: år og måned for tilgang (2007-2011), for T2 resp
2917	f_dpensage_11	Uførepensjon: alder ved tilgang, for T2 resp
2918	f_dpensgr_11	Uføregrad ved tilgang, for T2 resp
2919	f_dbmonth_11	Siste uføretidspunkt (fra 1961), for T2 resp
2920	f_part_pensmont_11	Partner: Alderspen./AFP: år og måned for tilgang (2007-2011), for T2 resp
2921	f_partgrad_11	Partner: Alderspen./AFP: grad ved tilgang, for T2 resp
2922	f_part_dpensmon_11	Partner: Uførepensjon: år og måned for tilgang (2007-2011), for T2 resp
2923	f_partdbgr_11	Partner: Uføregrad ved tilgang, for T2 resp
2924	f_part_dbmonth_11	Partner: Siste uføretidspunkt (fra 1961), for T2 resp

Vedlegg 5

Øversettelse av variabelnavn fra NorLAG telefonintervju og spørreskjema til harmoniserte variabelnavn

NorLAG panel easy-to-use

Versjon 4 (25.06.2014)



ACCESS Life Course Database

2014

Innledning

Dette dokumentet inneholder en «ordliste» som oversetter navn fra NorLAG telefonintervju og spørreskjema til variabelnavn i «NorLAG panel easy-to-use» (versjon 4). Variabelnavnene i datafilen har blitt endret fra slik de framstår i spørsmålslistene i intervju- og spørreskjema, fordi variabelnavnene fra de to tidspunktene med datainnsamling (NorLAG1 og NorLAG2) har blitt harmoniserte. Det vil si at spørsmål som har blitt stilt på lik måte i begge intervjurunder har identiske navn, kun atskilt med tallet «_1» eller «_2» til sist, som markerer om variabelen inneholder data fra første eller andre intervjurunde. De harmoniserte variabelnavnene har fått engelske beskrivende navn for temaet de dekker (f.eks. variabler som omhandler arbeid og pensjonering begynner med «work»). Variabelnavnene inneholder også informasjon som beskriver om variabelen omfatter data fra telefonintervjuet, det postale spørreskjemaet eller fra register. Bokstaven «t» til slutt i den beskrivende delen av navnet indikerer at variabelen er fra telefonintervjuet (f.eks. «workt»), mens variabler fra spørreskjemaet har «p» til slutt i navnet (f.eks. «workp»). Variabler fra register markeres med en «r» til slutt i den beskrivende delen av variabelnavnet (f.eks. «regionr» som inneholder data om hvilken landsdel respondenten kommer fra). Slike harmoniserte variabelnavn i filen gjør det lettere å få oversikt over hvilke data fra begge intervjurunder som gjelder for panelutvalget.

T1 panel name	Original name NorLAG1	T2 panel name	Original name NorLAG2
response_1		status_NorLAG	Status
intyear_1	intaar	response_2	
intmonth_1	intmnd	intyear_2	Int_Aar
birthyear_1	f_aar	intmonth_2	Int_Mnd
gender_1	H1Kjonn	birthyear_2	IOs_FodtAar
age_1	IOs_Alder	gender_2	IOs_Kjonn
agegroup5_1		age_2	Person_Ald_1
agegroup10_1		agegroup5_1	
marstatr_1	sivstand	agegroup10_1	
IOpartstat_1		marstatr_2	IOs_sivilstand
IOcohabstat_1		IOpartstat_2	
		IOcohabstat_2	
		IOpartner_2	
educ_1	utdNivaa	educ_2	IOs_utd
educ3_1		educ3_2	
educ5_1		educ5_2	
		deceased_T2	
regionr_1	fylke	regionr_2	Landsdel
tscoder_1	tskode	tscoder_2	ts_kode
		munsir_2	IOs_komm_st
		centralityr_2	IOs_Sentralitet
		immstat_2	person_innvandrer5_1
hhsizev1_1		hhsizev2_2	
hhrel2v1_1	H2Slekt	hhrel2v2_2	Person_Fam01_2
hhrel3v1_1	H3Slekt	hhrel3v2_2	Person_Fam01_3
hhrel4v1_1	H4Slekt	hhrel4v2_2	Person_Fam01_4
hhrel5v1_1	H5Slekt	hhrel5v2_2	Person_Fam01_5
hhrel6v1_1	H6Slekt	hhrel6v2_2	Person_Fam01_6
hhrel7v1_1	H7Slekt	hhrel7v2_2	Person_Fam01_7
hhrel8v1_1	H8Slekt	hhrel8v2_2	Person_Fam01_8
		hhrel9v2_2	Person_Fam01_9
hhgender2_1	H2Kjonn	hhgender2_2	Person_Kjonn_2
hhgender3_1	H3Kjonn	hhgender3_2	Person_Kjonn_3
hhgender4_1	H4Kjonn	hhgender4_2	Person_Kjonn_4
hhgender5_1	H5Kjonn	hhgender5_2	Person_Kjonn_5
hhgender6_1	H6Kjonn	hhgender6_2	Person_Kjonn_6
hhgender7_1	H7Kjonn	hhgender7_2	Person_Kjonn_7
hhgender8_1	H8Kjonn	hhgender8_2	Person_Kjonn_8
		hhgender9_2	Person_Kjonn_9
hhage2_1	h2alder	hhage2_2	Person_Ald_2
hhage3_1	h3alder	hhage3_2	Person_Ald_3
hhage4_1	h4alder	hhage4_2	Person_Ald_4
hhage5_1	h5alder	hhage5_2	Person_Ald_5
hhage6_1	h6alder	hhage6_2	Person_Ald_6
hhage7_1	h7alder	hhage7_2	Person_Ald_7
hhage8_1	h8alder	hhage8_2	Person_Ald_8
		hhage9_2	Person_Ald_9
		hhbirthy2_2	Person_FDato_aar_2
		hhbirthy3_2	Person_FDato_aar_3
		hhbirthy4_2	Person_FDato_aar_4
		hhbirthy5_2	Person_FDato_aar_5
		hhbirthy6_2	Person_FDato_aar_6
		hhbirthy7_2	Person_FDato_aar_7
		hhbirthy8_2	Person_FDato_aar_8
		hhbirthy9_2	Person_FDato_aar_9
		hhimmstat_2_2	person_innvandrer5_2

	hhimmstat_3_2	person_innvandrer5_3
	hhimmstat_4_2	person_innvandrer5_4
	hhimmstat_5_2	person_innvandrer5_5
	hhimmstat_6_2	person_innvandrer5_6
	hhimmstat_7_2	person_innvandrer5_7
	hhimmstat_8_2	person_innvandrer5_8
	hhimmstat_9_2	person_innvandrer5_9
	hhlive01_2_2	Person_Fam02_2
	hhlive01_3_2	Person_Fam02_3
	hhlive01_4_2	Person_Fam02_4
	hhlive01_5_2	Person_Fam02_5
	hhlive01_6_2	Person_Fam02_6
	hhlive01_7_2	Person_Fam02_7
	hhlive01_8_2	Person_Fam02_8
	hhlive01_9_2	Person_Fam02_9
	hhlive02_2_2	Person_Fam03_2
	hhlive02_3_2	Person_Fam03_3
	hhlive02_4_2	Person_Fam03_4
	hhlive02_5_2	Person_Fam03_5
	hhlive02_6_2	Person_Fam03_6
	hhlive02_7_2	Person_Fam03_7
	hhlive02_8_2	Person_Fam03_8
	hhlive03_2_2	Person_Fam04_2
	hhlive03_3_2	Person_Fam04_3
	hhlive03_4_2	Person_Fam04_4
	hhlive03_5_2	Person_Fam04_5
	hhlive03_6_2	Person_Fam04_6
	hhlive03_7_2	Person_Fam04_7
	hhlive03_8_2	Person_Fam04_8
	hhlive04y_2_2	Person_fam05_aar_2
	hhlive04y_3_2	Person_fam05_aar_3
	hhlive04y_4_2	Person_fam05_aar_4
	hhlive04y_6_2	Person_fam05_aar_6
	hhlive04m_2_2	Person_fam05_mnd_2
	hhlive04m_3_2	Person_fam05_mnd_3
	hhlive04m_4_2	Person_fam05_mnd_4
	hhlive04m_6_2	Person_fam05_mnd_6
hhchildno_1	hhchildno_2	hochildno
hhchild2_1	hhchild2_2	hochild
hhchilddownno_1	hhchilddownno_2	hhrelXv2_2, hhlive01_X_2
hhchilddown2_1	hhchilddown2_2	hhrelXv2_2, hhlive01_X_2
	hhchilddowncpno_2	hoochildpcb
	hhchilddowncp2_2	hoochildp2b
	hhchilddownepno_2	hoochildocb
	hhchilddownep2_2	hoochildo2b
hhchildfono_1	hhchildfono_2	hofchildcb
hhchildfo2_1	hhchildfo2_2	hofchild2b
hhsiblno_1	hhsiblno_2	hosiblingsno
hhsibl2_1	hhsibl2_2	hosiblings
hhparentsno_1	hhparentsno_2	hhrelXv2_2
hhparents2_1	hhparents2_2	hhrelXv2_2
	hhparents4_2	hoparents4
	hhparents4_2	hoparents4
	hhparents4_2	hoparents4
	hhmother_2	homother
	hhmothage_2	homotherage
	hhmothrel_2	homotherfam01
	hhmothlive_2	homotherfam02

	hhmothemps_2	homotherhus07
	hhmothimms_2	homotherinnv
	hhfather_2	hofather
	hhfathage_2	hofatherage
	hhfathrel_2	hofatherfam01
	hhfathlive_2	hofatherfam02
	hhfathemps_2	hofatherhus07
	hhfathimms_2	hofatherinnv
hhpartnerage_1	hhpartnerage_2	hopartnerage
hhpartstat_1	hhpartstat_2	
	hhpartlive_2	hopartnerfam02
	hhpartimms_2	hopartnerinnv
	hhpartother_2	hopartnerfam04
	hhotherfam_2	hoannenfam
hhalone_1	hhalone_2	
	hh1limit01a_2	hus09a_1
	hh2limit01a_2	hus09a_2
	hh3limit01a_2	hus09a_3
	hhdiagno_2	husdis2a
	hh1diagn1_2	hushh1diagn1
	hh1diagn2_2	hushh1diagn2
	hh1diagn3_2	hushh1diagn3
	hh1limit01b_2	hus09b_1
	hh1limit01c_2	hus09c_1
	hh1limit01d_2	hus09d_1
	hh1limit01e_2	hus09e_1
	hh1limit01f_2	hus09f_1
	hh1limit01g_2	hus09g_1
	hh1limit01h_2	hus09h_1
	hh1limit01h_1_2	hus09h1_1
	hh1limit01i_2	hus09i_1
	hh1limit01j_1_2	hus09j_1_1
	hh1limit01j_2_2	hus09j_2_1
	hh1limit01j_3_2	hus09j_3_1
	hh1limit01j_4_2	hus09j_4_1
	hh1limit01j_5_2	hus09j_5_1
	hh1limit01j_6_2	hus09j_6_1
	hh1limit01j_7_2	hus09j_7_1
	hh2diagn1_2	hushh2diagn1
	hh2diagn2_2	hushh2diagn2
	hh2diagn3_2	hushh2diagn3
	hh2limit01b_2	hus09b_2
	hh2limit01c_2	hus09c_2
	hh2limit01d_2	hus09d_2
	hh2limit01e_2	hus09e_2
	hh2limit01f_2	hus09f_2
	hh2limit01g_2	hus09g_2
	hh2limit01h_2	hus09h_2
	hh2limit01h_1_2	hus09h1_2
	hh2limit01i_2	hus09i_2
	hh2limit01j_1_2	hus09j_1_2
	hh2limit01j_2_2	hus09j_2_2
	hh2limit01j_3_2	hus09j_3_2
	hh2limit01j_4_2	hus09j_4_2
	hh2limit01j_5_2	hus09j_5_2
	hh2limit01j_6_2	hus09j_6_2
	hh2limit01j_7_2	hus09j_7_2

hh3diagn1_2	hushh3diagn1
hh3diagn2_2	hushh3diagn2
hh3diagn3_2	hushh3diagn3
hh3limit01b_2	hus09b_3
hh3limit01c_2	hus09c_3
hh3limit01d_2	hus09d_3
hh3limit01e_2	hus09e_3
hh3limit01f_2	hus09f_3
hh3limit01g_2	hus09g_3
hh3limit01h_2	hus09h_3
hh3limit01h_1_2	hus09h1_3
hh3limit01i_2	hus09i_3
hh3limit01j_1_2	hus09j_1_3
hh3limit01j_2_2	hus09j_2_3
hh3limit01j_3_2	hus09j_3_3
hh3limit01j_4_2	hus09j_4_3
hh3limit01j_5_2	hus09j_5_3
hh3limit01j_6_2	hus09j_6_3
hh3limit01j_7_2	hus09j_7_3
hhpartlimita_2	huspartdis2a
hhpartlimitb_2	huspartdis2b
hhpartlimitc_2	huspartdis2c
hhpartiadl_2	huspartiadl2
hhpartadl_2	huspartadl2
hhpartnohelp_2	huspartNOHELP2
hhpartiohelp_2	huspartiohelp2
hhpartprofhelp_2	huspartprofhelp2
hhpartofamhelp_2	huspartofamhelp2
hhpartpahelp_2	huspartpahelp2
hhpartohelp_2	huspartotherhelp2
hhpartmema_2	huspartmem
hhpartmemb_2	huspartmemb
hhpartmemc_2	huspartmemf
hhpartmemd_2	huspartmemg
hhchildlimita_2	husbarndis2a
hhchildlimitb_2	husbarndis2b
hhchildlimitc_2	husbarndis2c
hhchildiadl_2	husbarniadl
hhchildadl_2	husbarnadl
hhchildnohelp_2	husbarnnohelp
hhchildiohelp_2	husbarniohelp
hhchildparthelp_2	husbarnparthelp
hhchildprofhelp_2	husbarnprofhelp
hhchildofamhelp_2	husbarnofamhelp
hhchildpahelp_2	husbarnpahelp
hhchildohelp_2	husbarnohelp
hhchildnoa10a_2	hochildnoa10a
hhchildnoa5a_2	hochildnoa5a
hhchildnoa10b_2	hochildnoa10b
hhchildnoa5b_2	hochildnoa5b
hhchildoldage_2	hochildoldage
hhchildoldgend_2	hochildoldsex2
hhchildoldrel_2	hochildoldfam01
hhchildoldlivea_2	hochildoldfam02
hhchildoldliveb_2	hochildoldfam03
hhchildolddemp_2	hochildoldhus07
hhchildyngage_2	hochildyngage

hhchildynggend_2	hochildyngsex2
hhchildyngrel_2	hochildyngfam01
hhchildynglivea_2	hochildyngfam02
hhchildyngliveb_2	hochildyngfam03
hhchildyngemps_2	hochildynghus07
hhchildoldoage_2	hoownchildoage
hhchildoldogend_2	hoownchildosex2
hhchildoldolivea_2	hoownchildofam02
hhchildoldoliveb_2	hoownchildofam03
hhchildoldoemps_2	hoownchildohus07
hhstepchildno_2	hoschildcb
hhstepchild2_2	hoschild2b
hhstepchildy2_2	Person_hus08_aar_2
hhstepchildy3_2	Person_hus08_aar_3
hhstepchildy4_2	Person_hus08_aar_4
hhstepchildy5_2	Person_hus08_aar_5
hhstepchildy6_2	Person_hus08_aar_6
hhstepchildy7_2	Person_hus08_aar_7
hhstepchildy8_2	Person_hus08_aar_8
hhstepchildy11_2	Person_hus08_aar_11
hhstepchildm2_2	Person_hus08_mnd_2
hhstepchildm3_2	Person_hus08_mnd_3
hhstepchildm4_2	Person_hus08_mnd_4
hhstepchildm5_2	Person_hus08_mnd_5
hhstepchildm6_2	Person_hus08_mnd_6
hhstepchildm7_2	Person_hus08_mnd_7
hhstepchildm8_2	Person_hus08_mnd_8
hhstepchildm11_2	Person_hus08_mnd_11
childcaret01a_2	bar01a
childcaret01b_2	bar01b
childcaret01c_2	bar01c
childcaret01d_2	bar01d
childcaret01e_2	bar01e
childcaret01f_2	bar01f
childcaret03_2	bar03
childcaret04a_2	bar04a
childcaret04b1_1_2	bar04b1_1
childcaret04b2_1_2	bar04b2_1
childcaret04b1_2_2	bar04b1_2
childcaret04b2_2_2	bar04b2_2
childcaret04b1_3_2	bar04b1_3
childcaret04b1_4_2	bar04b1_4
childcaret05_2	bar05
childcaret06a_2	bar06a
childcaret06b_1_2	bar06b_1
childcaret06b_2_2	bar06b_2
childcaret06b_3_2	bar06b_3
childcaret06b_4_2	bar06b_4
childcaret06b_5_2	bar06b_5
childcaret06c_1_2	bar06c_1
childcaret06d_1_2	bar06d_1
childcaret06e_1_2	bar06e_1
childcaret06c_2_2	bar06c_2
childcaret06d_2_2	bar06d_2
childcaret06e_2_2	bar06e_2
childcaret06c_3_2	bar06c_3
childcaret06d_3_2	bar06d_3

hhstepchildno_1
hhstepchild2_1

		childcaret06e_3_2	bar06e_3
		childcaret06c_4_2	bar06c_4
		childcaret06d_4_2	bar06d_4
		childcaret06e_4_2	bar06e_4
		childcaret06c_5_2	bar06c_5
		childcaret06d_5_2	bar06d_5
		childcaret06e_5_2	bar06e_5
		childcaret07a_2	bar07a
		childcaret07b_1_2	bar07b_1
		childcaret07b_2_2	bar07b_2
		childcaret07b_3_2	bar07b_3
		childcaret07b_4_2	bar07b_4
		childcaret07b_5_2	bar07b_5
		childcaret07c_1_2	bar07c_1
		childcaret07d_1_2	bar07d_1
		childcaret07e_1_2	bar07e_1
		childcaret07c_2_2	bar07c_2
		childcaret07d_2_2	bar07d_2
		childcaret07e_2_2	bar07e_2
		childcaret07c_3_2	bar07c_3
		childcaret07d_3_2	bar07d_3
		childcaret07e_3_2	bar07e_3
		childcaret07c_4_2	bar07c_4
		childcaret07d_4_2	bar07d_4
		childcaret07e_4_2	bar07e_4
		childcaret07c_5_2	bar07c_5
		childcaret07d_5_2	bar07d_5
		childcaret07e_5_2	bar07e_5
		econt01_2	eie01
		econt02_2	eie04
		econt03_2	eie05
		econt04_2	eie06
		econp05_2	spm42
belongt01_1	spm94a	belongt01_2	eie07a
belongt02a_1	s94bkatt	belongt02a_2	eie07b_1
belongt02b_1	s94bhund	belongt02b_2	eie07b_2
belongt02c_1	s94bann	belongt02c_2	eie07b_3
		belongp03a_2	spm41_1
		belongp03b_2	spm41_2
		belongp03c_2	spm41_3
		belongp03d_2	spm41_4
belongt03ev1_1	spm83b	belongp03ev2_2	spm41_5
		belongp03f_2	spm41_6
		belongp03g_2	spm41_7
belongt03hv1_1	spm83a	belongp03hv2_2	spm41_8
		belongp03i_2	spm41_9
		belongp03j_2	spm41_10
belongt03k_1	spm85		
belongt03l_1	spm84		
		houset01_2	hus10
		houset02_2	hus11
		houset03_2	hus12
		houset04_2	hus13a
		houset05_2	hus13b
houset06a_1	spm86a_a		
houset06b_1	spm86a_b		
		houset06_mth_2	hus14_mnd

		houset06_yr_2	hus14_aar
		houset07_2	hus15a
		houset08_2	hus15b
		houset09_2	hus16a
		houset10_2	hus16b
houset11_1	spm95		
		houset12_2	hus17
neighb01a_1	spm86b_a	neighb01a_2	hus18a
neighb01b_1	spm86b_b	neighb01b_2	hus18b
		neighb02_2	hus19
		neighb03_2	hus20
		neighb04_2	hus21
neighb05a_1	spm97a		
neighb05b_1	spm97b		
neighb05c_1	spm97e		
neighb06av1_1	spm93a	neighbp06av2_2	spm40_1
neighb06bv1_1	spm93b	neighbp06bv2_2	spm40_2
neighb06cv1_1	spm93c	neighbp06cv2_2	spm40_3
neighb06dv1_1	spm93d	neighbp06dv2_2	spm40_4
neighb06ev1_1	spm93e	neighbp06ev2_2	spm40_5
		neighbp07a_2	spm39_1
		neighbp07b_2	spm39_2
		neighbp07c_2	spm39_3
		neighbp07d_2	spm39_4
		neighbp07e_2	spm39_5
		neighbp07f_2	spm39_6
neighbp08a_1	s36_a	neighbp08a_2	spm38_1
neighbp08b_1	s36_b	neighbp08b_2	spm38_2
neighbp08c_1	s36_c	neighbp08c_2	spm38_3
neighbp08d_1	s36_d	neighbp08d_2	spm38_4
neighbp08e_1	s36_e	neighbp08e_2	spm38_5
neighbp08f_1	s36_f	neighbp08f_2	spm38_6
workiscoat_1	spm12a_K	workiscoat_2	arb07_y
workiscobtzz_1	spm32_Ko	workiscobtzz_2	arb60_y
workt01av1_1	spm3a	workt01av2_2	arb01
workt02_1	spm1	workt02_2	woemployed
		workt03_2	arb02c
workt04_1	spm2		
		workt05_mth_2	arb03_mnd
workt05_yr_1	spm4	workt05_yr_2	arb03_aar
		workt05_years_2	arb03years_a
workt06_1	spm9	workt06_2	arb04
		workt10_mth_2	arb08_mnd
		workt10_yr_2	arb08_aar
		workt10_years_2	arb08years_a
workt11_1	spm7	workt11_2	arb09
workt12_1	spm8		
		workt13a_2	arb10a
		workt13b_2	arb10b
		workt14_2	arb11
workt15a_1	spm12c	workt15a_2	arb17
		workt15b_2	arb17
workt16_1	spm13a	workt16_2	arb12
		workt17_2	arb13
		workt18_2	arb14
workt19_1	spm13c	workt19_2	arb15
		workt20_2	arb16

		workt21a_2	arb18a
		workt21b_2	arb18b
		workt21c_2	arb18c
		workt22_2	arb19
		workt23_2	arb21
		workt24_2	arb22
workt25a_1	spm13b	workt25a_2	arb24
		workt25b_2	arb24
		workt26_2	arb23
		workt27_2	arb25
		workt28_2	arb26
		workt29_2	arb27
workt30_1	spm14		
workt31_1	spm15a		
workt32_1	spm15b		
workt33_1	spm16a		
workt34_1	spm16b		
workt35_1	spm17		
workt36_1	spm18		
workt37a_1	spm19b	workt37a_2	arb29a
workt37b_1	spm19c	workt37b_2	arb29b
workt37c_1	spm19d	workt37c_2	arb29c
workt37d_1	spm19f	workt37d_2	arb29d
workt38a_1	spm20a	workt38a_2	arb30a
workt38b_1	spm20b	workt38b_2	arb30b
workt38c_1	spm20c	workt38c_2	arb30c
workt38d_1	spm20d	workt38d_2	arb30d
workt39_1	s22Inne		
workt43azz_1	spm24	workt43azz_2	arb37a
workt43bzz_1	spm25	workt43bzz_2	arb37b1/arb37b2
workt43czz_1	spm26a	workt43czz_2	arb37c
workt43dzz_1	spm26b	workt43dzz_2	arb37d
workt44zz_1	spm28	workt44zz_2	arb37e
workt45a_1	spm29a		
workt45b_1	spm29b		
workt45c_1	spm29c		
workt45d_1	spm29d		
workt46av1_1	spm31a	workt46av2_2	arb38a
workt46bv1_1	spm31b	workt46bv2_2	arb38b
workt46cv1_1	spm31c	workt46cv2_2	arb38c
workt46dv1_1	spm31e	workt46dv2_2	arb38d
workt46ev1_1	spm31f	workt46ev2_2	arb38e
workt46fv1_1	spm31g	workt46fv2_2	arb38f
		workt46gv2_2	arb38g
		workt46hv2_2	arb38h
		workt47a_2	arb34a
		workt47b_2	arb34b
		workt47c_2	arb34c
		workt47d_2	arb34d
		workt47e_2	arb34e
		workt47f_2	arb34f
		workt47g_2	arb34g
		workt48a_2	arb35a
		workt48b_2	arb35b
		workt48c_2	arb35c
		workt48d_2	arb35d
		workt49a_2	arb36a

		workt49b_2	arb36b
		workt49c_2	arb36c
		workt49d_2	arb36d
		workt49e_2	arb36e
		workt50a_2	arb39a
		workt50b_2	arb39b
		workt51a_2	wotime6
		workt51b_2	wotimetot
		workt52_2	arb40
		workt53_mth_2	arb41_mnd
		workt53_yr_2	arb41_aar
		workt54_2	arb42
		workt55a_2	arb43a
		workt55b_2	arb43b
		workt56_2	arb44
		workt57_mth_2	arb45_mnd
		workt57_yr_2	arb45_aar
		workt58_2	arb46
		workt59_2	arb47
		workt60_2	arb48
		workt61_2	arb49
		workt62_mth_2	arb54_mnd
		workt62_yr_2	arb54_aar
		workt63_2	arb55
		workt64_2	arb56
		workt65_2	arb57
workt68_yrzz_1	spm3b	workt68_yrzz_2	arb50_aar
		workt68_mth_2	arb50_mnd
		workt68_years_2	arb50yearsa
		workt69_2	arb51
		workt70_2	arb52
workt71_1	spm3c	workt72a_2	arb53a
		workt72b_2	arb53b
		workt74zz_2	arb61
workt74zz_1	spm34		
workt75_1	spm35		
workt76_1	spm36		
workt77_1	spm37		
workt78_1	spm38		
workt79_1	spm39		
workt80zz_1	spm40	workt80zz_2	arb64
workt81azz_1	spm41a	workt81azz_2	arb65a
workt81bzz_1	spm41b	workt81bzz_2	arb65b
workt81czz_1	spm41c	workt81czz_2	arb65c
workt81dzz_1	spm41d	workt81dzz_2	arb65d
workt81ezz_1	spm41e	workt81ezz_2	arb65e
workt82_1	spm42		
workt82a_1	spm43_a		
workt82b_1	spm43_b		
workt82c_1	spm43_c		
workt82d_1	spm43_d		
workt82e_1	spm43_e		
workt82f_1	spm43_f		
workt82g_1	spm43_g		
workt82h_1	spm43_h		
workt82i_1	spm43_j		
		workt83_2	arb62

workt84_1	spm44		
workt85a_1	spm45a		
workt85b_1	spm45b		
workt87_1	spm46		
workt88_1	spm47		
workt89a_1	spm48_d		
workt89b_1	spm48_e		
workt89c_1	spm48_f		
workt89d_1	spm48_h		
workt90a_1	spm49_a		
workt90b_1	spm49_b		
workt90c_1	spm49_c		
workt90d_1	spm49_d		
workt91_1	spm5		
workt92a_1	spm6a		
workt92b_1_1	s6bALed		
workt92b_2_1	s6bHelse		
workt92b_3_1	sb6Barn		
workt92b_4_1	s6bAOms		
workt92b_5_1	s6bUtd		
workt92b_6_1	s6bAnn		
workt92c_1	spm6c		
workt92d_1	spm6d		
workt93a_1	spm10a_a		
workt93a_yr_1	spm10b_a		
workt93b_1	spm10a_b		
workt93b_yr_1	spm10b_b		
workt93c_1	spm10a_c		
workt93c_yr_1	spm10b_c		
workt93d_1	spm10a_d		
workt93d_yr_1	spm10b_d		
workt93e_1	spm10a_e		
workt93e_yr_1	spm10b_e		
workt93f_1	spm10a_f		
workt93f_yr_1	spm10b_f		
workt93g_1	spm10a_g		
workt93g_yr_1	spm10b_g		
workt93h_1	spm10a_h		
workt93h_yr_1	spm10b_h		
workt93i_1	spm10a_i		
workt93i_yr_1	spm10b_i		
		workpaiscoat_2	arbp03_y
		workpaiscobt_2	arbp27_y
workpat02_1	spm115	workpat01_2	arbp01
		workpat02_2	wopemployed
		workpat02a_2	arbp02a
		workpat02b_2	arbp02b
		workpat02c_2	arbp02c
		workpat04_2	arbp04
workpat05a_1	spm116a	workpat05a_2	arbp05a
		workpat05b_2	arbp05b
		workpat06_2	arbp06
		workpat07_2	arbp07
		workpat08_2	arbp08
		workpat09_2	arbp09
		workpat10_2	arbp10
		workpat11a_2	arbp11a

		workpat11b_2	arbp11b
		workpat11c_2	arbp11c
		workpat12_2	arbp12
		workpat13a_2	arbp13a
		workpat13b_2	arbp13b
		workpat14a_2	wopatimetot
		workpat14b_2	wopatime6
		workpat15_2	arbp14
		workpat16_mth_2	arbp15_mnd
		workpat16_yr_2	arbp15_aar
		workpat17_2	arbp16
		workpat18_mth_2	arbp17_mnd
		workpat18_yr_2	arbp17_aar
		workpat18_mths_2	arbp17mthsa
		workpat19_2	arbp18
		workpat20_mth_2	arbp19_mnd
		workpat20_yr_2	arbp19_aar
		workpat22_mth_2	arbp22_mnd
		workpat22_yr_2	arbp22_aar
		workpat22_years_2	arbp22years
		workpat23a_2	arbp23a
		workpat23b_2	arbp23b
		workpat24_mth_2	arbp24_mnd
		workpat24_yr_2	arbp24_aar
		workpat24_years_2	arbp24years
		workpat25_2	arbp25
		workpat26_2	arbp26
		workpat28_2	arbp28
		workpat29_2	arbp29
		workpat30_2	arbp30
sf12t01_1	spm51	sf12t01_2	hel01
sf12t02_1	spm53a	sf12t02_2	hel05a
sf12t03_1	spm53b	sf12t03_2	hel05b
sf12t04_1	spm54a	sf12t04_2	hel06a
sf12t05_1	spm54b	sf12t05_2	hel06b
sf12t06_1	spm55a	sf12t06_2	hel07
sf12t07_1	spm55b	sf12t07_2	hel08
sf12t08_1	spm56	sf12t08_2	hel09
sf12t09_1	spm57a	sf12t09_2	hel10a
sf12t10_1	spm57b	sf12t10_2	hel10b
sf12t11_1	spm57c	sf12t11_2	hel10c
sf12t12_1	spm58	sf12t12_2	hel11
PCS12_1		PCS12	
MCS12_1		MCS12	
healt01_1	spm52	healt01_2	hel12
healt02_1	spm59_a		
healt03_1	spm59_b		
		healt04a_2	hel02a
		healt04no_2	he02antall
healt04a1v1_1	spm60icd_1	healt04a1v2_2	hel02b_1
healt04a2v1_1	spm60icd_2	healt04a2v2_2	hel02b_2
		healt04a3v2_2	hel02b_3
healt04a1date_1	spm61a_1	healt04a1date_2	hel02c_1
healt04a2date_1	spm61a_2	healt04a2date_2	hel02c_2
		healt04a3date_2	hel02c_3
healt4a1year_1	spm61b_1	healt4a1year_2	hel02c_2_aar_1
healt4a2year_1	spm61b_2	healt4a2year_2	hel02c_2_aar_2

healt04b_1	spm62	healt4a3year_2	hel02c_2_aar_3
		healt04c_2	hel03a
		healt04cdate_2	hel03b
		healt04cyear_2	hel03b_aar
healt05_1	spm63		
healt06a_1	spm65a		
healt06b_1	s66_pl		
healt07c_1	s66_hj		
adlt01zz_1	spm64a	adlt01zz_2	hel19a
adlt02zz_1	spm64b	adlt02zz_2	hel19b
adlt03zz_1	spm64c	adlt03zz_2	hel19c
adlt04zz_1	spm64d	adlt04zz_2	hel19d
adlt05zz_1	spm64e	adlt05zz_2	hel19e
adlt06zz_1	spm64f	adlt06zz_2	hel19f
adlt07zz_1	spm64g	adlt07zz_2	hel19g
adlt08zz_1	spm64h	adlt08zz_2	hel19h
adlt09zz_1	spm64i	adlt09zz_2	hel19i
adlt10zz_1	spm64j	adlt10zz_2	hel19j
healt08azz_1	s68ahhj	healt08azz_2	hel20_1
healt08bzz_1	s68ahsy	healt08bzz_2	hel20_2
		healt08czz_2	hel20_3
healt08dzz_1	s68b_hj; s69_hj	healt08dzz_2	hel21a/b
healt08ezz_1	s68b_pl; s69_pl	healt08ezz_2	hel21a/b
healt09bv1_1	spm65c	healt09bv2_2	hel23a
healt10av1_1	spm67	healt10av2_2	hel23b_1 til og med 5
healt10bv1_1	s67bDatt		
healt10cv1_1	s67bSonn		
healt10dv1_1	s67bAlFm		
healt10ev1_1	spm67, s67xx	healt10ev2_2	hel23b_1 t.o.m. 5
healt11_1	s67c +	healt11_2	hel23c_1 t.o.m. 5
healt13v1_1	spm73	healt13av2_2	hel13
		healt13bv2_2	hel14
		healt13cv2_2	hel15
healt14v1_1	spm74	healt14av2_2	hel16
		healt14bv2_2	hel17
healt15_1	spm75	healt15_2	hel18
		healt17a_2	hel04a
		healt17b_2	hel04b
		healt18_2	hel25a
		healt18a_2	hel25b_1 t.o.m. 5
		healt18b_2	hel25b_1 t.o.m. 5
		healt18c_2	hel25b_1 t.o.m. 5
		healt18d_2	hel25b_1 t.o.m. 5
		healt18e_2	hel25b_1 t.o.m. 5
		healt18f_2	hel25b_1 t.o.m. 5
		healt18g_2	hel25b_1 t.o.m. 5
		healt19_2	hel26a
		healt19a_2	hel26b_1 t.o.m. 5
		healt19b_2	hel26b_1 t.o.m. 5
		healt19c_2	hel26b_1 t.o.m. 5
		healt19d_2	hel26b_1 t.o.m. 5
		healt19e_2	hel26b_1 t.o.m. 5
		healt19f_2	hel26b_1 t.o.m. 5
		healt19g_2	hel26b_1 t.o.m. 5
		healt19h_2	hel26b_1 t.o.m. 5
		healt19i_2	hel26b_1 t.o.m. 5

healp20_1	s12_a	healp20_2	spm13_a
healp21_1	s12_b	healp21_2	spm13_b
healpbmi_1	s12_a, s12_b	healpbmi_2	spm13_a, spm13_b
healpbmicat_1	s12_a, s12_b	healpbmicat_2	spm13_a, spm13_b
healp22a_1	s13_a	healp22a_2	spm14_1
healp22b_1	s13_b	healp22b_2	spm14_2
healp22c_1	s13_c		
healp22d_1	s13_d		
healp22e_1	s13_e	healp22e_2	spm14_3
healp22f_1	s14_a	healp22f_2	spm14_4
healp22g_1	s14_a_a		
healp22h_1	s14_b		
healp22i_1	s14_b_a		
healp23a_1	s15_a	healp23a_2	spm15_1
healp23d_1	s15_b	healp23d_2	spm15_2
healp23b_1	s15_c	healp23b_2	spm15_3
healp23c_1	s15_d	healp23c_2	spm15_4
healp24a_1	s16_a	healp24a_2	spm16_1
healp24b_1	s16_b	healp24b_2	spm16_2
healp24c_1	s16_c	healp24c_2	spm16_3
healp24d_1	s17	healp24d_2	spm17
healp25a_1	s18_a	healp25a_2	spm18_1
healp25b_1	s18_b	healp25b_2	spm18_2
healp25c_1	s18_c	healp25c_2	spm18_3
healp25d_1	s18_d	healp25d_2	spm18_4
healp25e_1	s18_e	healp25e_2	spm18_5
		healp25f_2	spm18_6
		part01_mth_2	sam01_mnd
part01_yr_1	spm81	part01_yr_2	sam01_aar
		part02a_2	sam02a
		part02b_2	sam02b_fodeland
		part02c_mth_2	sam02c_mnd
		part02c_yr_2	sam02c_aar
		part03_2	sam03
		part04_2	sam04
		part05a_2	sam05a
		part05b_2	sam05b
		part05c_2	sam05c
		part05d_2	sam05d
part06_1	spm107		
part07a_1	spm108a		
part07b_1	spm108b		
part07c_1	spm108c		
part08a_1	spm109a		
part08b_1	spm109b		
part08c_1	spm109c		
part09_1	spm110		
part10_1	spm111		
part11_1	spm82		
		part12_2	sam06
		part13_mth_2	sam07_mnd
		part13_yr_2	sam07_aar
		part14_2	sam08
		part15_2	sam09
		part16a_2	sam10a
		part16b_2	sam10b_fodeland
		part17_mth_2	sam10c_mnd

		part17_yr_2	sam10c_aar
		part18_2	sam11
		part19_2	sam13a
		part19b_2	sam13b
		part20a_2	sam14a
		part20b_2	sam14b
		part20c_2	sam14c
		part20d_2	sam14h
		part20e_2	sam14i
		part20e_1_2	sam14jn_1
		part20e_2_2	sam14jn_2
		part21_2	sam15
part22av1_1	spm112c	part22av1_2	par01a
		part22av2_2	par01a
		part22bv2_2	par01b
		part22cv2_2	par01c
part22dv1_1	spm112b	part22dv1_2	par01d
		part22dv2_2	par01d
part22ev1_1	spm112a	part22ev1_2	par01e
		part22ev2_2	par01e
		part22fv2_2	par01f
part22gv1_1	spm112d		
		part23_2	par02
		part24a_2	par03an
		part24b_2	par03bn
part25av1_1	spm113a	part25av2_2	par06a
part25bv1_1	spm113d	part25bv2_2	par06b
part25cv1_1	spm113f	part25cv2_2	par06c
part25dv1_1	spm113e	part25dv2_2	par06d
part25ev1_1	spm113b		
part25fv1_1	spm113c		
part25gv1_1	spm113g		
part26v1_1	spm114		
		part26v2_2	par07
		part27a_2	par08a
		part27b_2	par08b
		part27c_2	par08c
		part27d_2	par08d
		part27e_2	par08e
		part27f_2	par08f
		part27g_2	par08g
		part27h_2	par08h
		part27i_2	par08i
		part28_2	par10
		parhit01_2	sam16
		parhit02_mth_2	sam17_mnd
		parhit02_yr_2	sam17_aar
		parhit03_2	sam18
		parhit04_2	sam_n_partnerships
		parhit05_mth_1_2	sam19_mnd_1
		parhit05_yr_1_2	sam19_aar_1
		parhit06_1_2	sam20_1
		parhit07a_1_2	sam21a_1
		parhit07b_mth_1_2	sam21b_mnd_1
		parhit07b_yr_1_2	sam21b_aar_1
		parhit08a_1_2	sam22a_1
		parhit08b_1_2	sam22b_1
		parhit09_1_2	sam23_1

parhit10_mth_1_2	sam24_mnd_1
parhit10_yr_1_2	sam24_aar_1
parhit11_1_2	sam25_1
parhit12a_1_2	sam26an_1
parhit12b_1_1_2	sam26bn_1_1
parhit12b_2_1_2	sam26bn_2_1
parhit12b_3_1_2	sam26bn_3_1
parhit13_1_2	sam27_1
parhit14_mth_1_2	sam28_mnd_1
parhit14_yr_1_2	sam28_aar_1
parhit05_mth_2_2	sam19_mnd_2
parhit05_yr_2_2	sam19_aar_2
parhit06_2_2	sam20_2
parhit07a_2_2	sam21a_2
parhit07b_mth_2_2	sam21b_mnd_2
parhit07b_yr_2_2	sam21b_aar_2
parhit08a_2_2	sam22a_2
parhit08b_2_2	sam22b_2
parhit09_2_2	sam23_2
parhit10_mth_2_2	sam24_mnd_2
parhit10_yr_2_2	sam24_aar_2
parhit11_2_2	sam25_2
parhit12a_2_2	sam26an_2
parhit12b_1_2_2	sam26bn_1_2
parhit12b_2_2_2	sam26bn_2_2
parhit13_2_2	sam27_2
parhit14_mth_2_2	sam28_mnd_2
parhit14_yr_2_2	sam28_aar_2
parhit05_mth_3_2	sam19_mnd_3
parhit05_yr_3_2	sam19_aar_3
parhit06_3_2	sam20_3
parhit07a_3_2	sam21a_3
parhit07b_mth_3_2	sam21b_mnd_3
parhit07b_yr_3_2	sam21b_aar_3
parhit08a_3_2	sam22a_3
parhit08b_3_2	sam22b_3
parhit09_3_2	sam23_3
parhit10_mth_3_2	sam24_mnd_3
parhit10_yr_3_2	sam24_aar_3
parhit11_3_2	sam25_3
parhit12a_3_2	sam26an_3
parhit12b_1_3_2	sam26bn_1_3
parhit13_3_2	sam27_3
parhit14_mth_3_2	sam28_mnd_3
parhit14_yr_3_2	sam28_aar_3
parhit05_mth_4_2	sam19_mnd_4
parhit05_yr_4_2	sam19_aar_4
parhit06_4_2	sam20_4
parhit07a_4_2	sam21a_4
parhit07b_mth_4_2	sam21b_mnd_4
parhit07b_yr_4_2	sam21b_aar_4
parhit08a_4_2	sam22a_4
parhit08b_4_2	sam22b_4
parhit09_4_2	sam23_4
parhit10_mth_4_2	sam24_mnd_4
parhit10_yr_4_2	sam24_aar_4
parhit11_4_2	sam25_4

	parhit12a_4_2	sam26an_4
	parhit12b_1_4_2	sam26bn_1_4
	parhit13_4_2	sam27_4
	parhit14_mth_4_2	sam28_mnd_4
	parhit14_yr_4_2	sam28_aar_4
	parhit05_mth_5_2	sam19_mnd_5
	parhit05_yr_5_2	sam19_aar_5
	parhit06_5_2	sam20_5
	parhit07a_5_2	sam21a_5
	parhit07b_mth_5_2	sam21b_mnd_5
	parhit07b_yr_5_2	sam21b_aar_5
	parhit08a_5_2	sam22a_5
	parhit09_5_2	sam23_5
	parhit10_mth_5_2	sam24_mnd_5
	parhit10_yr_5_2	sam24_aar_5
	parhit11_5_2	sam25_5
	parhit12a_5_2	sam26an_5
	parhit12b_1_5_2	sam26bn_1_5
	parhit13_5_2	sam27_5
	parhit15a_2	sam31a
	parhit15b_2	sam31b
	parhit16a_2	sam32a
	parhit16b_2	sam32b
	childtotno_2	childrenno
	childouthhno_2	childrenohno
	childdeadno_2	bar19no
	childdeady1_2	bar20yeara_1
	childdeady2_2	bar20yeara_2
	childdownohhr_2	antbarnborte
childdownnor_1	childdownnr_2	childdownno
childdownr2_1	childdownr2_2	childdown2
childdowncpnor_1	childdowncpnr_2	childfam01_1 -
childdowncpr2_1	childdowncpr2_2	childfam01_1 -
childdownepnor_1	childdownepnr_2	childfam01_1 -
childdownepr2_1	childdownepr2_2	childfam01_1 -
childfamr1_1	bkode1	childfam01_1
childfamr2_1	bkode2	childfam01_2
childfamr3_1	bkode3	childfam01_3
childfamr4_1	bkode4	childfam01_4
childfamr5_1	bkode5	childfam01_5
childfamr6_1	bkode6	childfam01_6
childfamr7_1	bkode7	childfam01_7
childfamr8_1	bkode8	childfam01_8
childfamr9_1	bkode9	childfam01_9
		childfam01_10
childgendr1_1	childsexr1_1	childsex_1
childgendr2_1	childsexr2_1	childsex_2
childgendr3_1	childsexr3_1	childsex_3
childgendr4_1	childsexr4_1	childsex_4
childgendr5_1	childsexr5_1	childsex_5
childgendr6_1	childsexr6_1	childsex_6
childgendr7_1	childsexr7_1	childsex_7
childgendr8_1	childsexr8_1	childsex_8
childgendr9_1	childsexr9_1	childsex_9
		childsex_10
childager1_1	bald1	childage_1
childager2_1	bald2	childage_2
	parhit12a_4_2	sam26an_4
	parhit12b_1_4_2	sam26bn_1_4
	parhit13_4_2	sam27_4
	parhit14_mth_4_2	sam28_mnd_4
	parhit14_yr_4_2	sam28_aar_4
	parhit05_mth_5_2	sam19_mnd_5
	parhit05_yr_5_2	sam19_aar_5
	parhit06_5_2	sam20_5
	parhit07a_5_2	sam21a_5
	parhit07b_mth_5_2	sam21b_mnd_5
	parhit07b_yr_5_2	sam21b_aar_5
	parhit08a_5_2	sam22a_5
	parhit09_5_2	sam23_5
	parhit10_mth_5_2	sam24_mnd_5
	parhit10_yr_5_2	sam24_aar_5
	parhit11_5_2	sam25_5
	parhit12a_5_2	sam26an_5
	parhit12b_1_5_2	sam26bn_1_5
	parhit13_5_2	sam27_5
	parhit15a_2	sam31a
	parhit15b_2	sam31b
	parhit16a_2	sam32a
	parhit16b_2	sam32b
	childtotno_2	childrenno
	childouthhno_2	childrenohno
	childdeadno_2	bar19no
	childdeady1_2	bar20yeara_1
	childdeady2_2	bar20yeara_2
	childdownohhr_2	antbarnborte
childdownnor_1	childdownnr_2	childdownno
childdownr2_1	childdownr2_2	childdown2
childdowncpnor_1	childdowncpnr_2	childfam01_1 -
childdowncpr2_1	childdowncpr2_2	childfam01_1 -
childdownepnor_1	childdownepnr_2	childfam01_1 -
childdownepr2_1	childdownepr2_2	childfam01_1 -
childfamr1_1	bkode1	childfam01_1
childfamr2_1	bkode2	childfam01_2
childfamr3_1	bkode3	childfam01_3
childfamr4_1	bkode4	childfam01_4
childfamr5_1	bkode5	childfam01_5
childfamr6_1	bkode6	childfam01_6
childfamr7_1	bkode7	childfam01_7
childfamr8_1	bkode8	childfam01_8
childfamr9_1	bkode9	childfam01_9
		childfam01_10
childgendr1_1	childsexr1_1	childsex_1
childgendr2_1	childsexr2_1	childsex_2
childgendr3_1	childsexr3_1	childsex_3
childgendr4_1	childsexr4_1	childsex_4
childgendr5_1	childsexr5_1	childsex_5
childgendr6_1	childsexr6_1	childsex_6
childgendr7_1	childsexr7_1	childsex_7
childgendr8_1	childsexr8_1	childsex_8
childgendr9_1	childsexr9_1	childsex_9
		childsex_10
childager1_1	bald1	childage_1
childager2_1	bald2	childage_2

childager3_1	bald3	childager3_2	childage_3
childager4_1	bald4	childager4_2	childage_4
childager5_1	bald5	childager5_2	childage_5
childager6_1	bald6	childager6_2	childage_6
childager7_1	bald7	childager7_2	childage_7
childager8_1	bald8	childager8_2	childage_8
childager9_1	bald9	childager9_2	childage_9
		childager10_2	childage_10
childparenr1_1	bhbarn1	childparenr1_2	childparent_1
childparenr2_1	bhbarn2	childparenr2_2	childparent_2
childparenr3_1	bhbarn3	childparenr3_2	childparent_3
childparenr4_1	bhbarn4	childparenr4_2	childparent_4
childparenr5_1	bhbarn5	childparenr5_2	childparent_5
childparenr6_1	bhbarn6	childparenr6_2	childparent_6
childparenr7_1	bhbarn7	childparenr7_2	childparent_7
childparenr8_1	bhbarn8	childparenr8_2	childparent_8
childparenr9_1	bhbarn9	childparenr9_2	childparent_9
		childparenr10_2	childparent_10
childmarstr1_1	childmarstr1_1	childmarstr1_2	childmarst_1
childmarstr2_1	childmarstr2_1	childmarstr2_2	childmarst_2
childmarstr3_1	childmarstr3_1	childmarstr3_2	childmarst_3
childmarstr4_1	childmarstr4_1	childmarstr4_2	childmarst_4
childmarstr5_1	childmarstr5_1	childmarstr5_2	childmarst_5
childmarstr6_1	childmarstr6_1	childmarstr6_2	childmarst_6
childmarstr7_1	childmarstr7_1	childmarstr7_2	childmarst_7
childmarstr8_1	childmarstr8_1	childmarstr8_2	childmarst_8
childmarstr9_1	childmarstr9_1	childmarstr9_2	childmarst_9
		childmarstr10_2	childmarst_10
childcoht1_1	s99_1		
childcoht2_1	s99_2		
childcoht3_1	s99_3		
childcoht4_1	s99_4		
childcoht5_1	s99_5		
childcoht6_1	s99_6		
childcoht7_1	s99_7		
childcoht8_1	s99_8		
childcoht9_1	s99_9		
childdist1_1	s100_1		
childdist2_1	s100_2		
childdist3_1	s100_3		
childdist4_1	s100_4		
childdist5_1	s100_5		
childdist6_1	s100_6		
childdist7_1	s100_7		
childdist8_1	s100_8		
childdist9_1	s100_9		
		childedulvl4r1_2	childedu_1
		childedulvl4r2_2	childedu_2
		childedulvl4r3_2	childedu_3
		childedulvl4r4_2	childedu_4
		childedulvl4r5_2	childedu_5
		childedulvl4r6_2	childedu_6
		childedulvl4r7_2	childedu_7
		childedulvl4r8_2	childedu_8
		childedulvl4r9_2	childedu_9
		childedulvl4r10_2	childedu_10
		childimsr1_2	childimst_1

childimsr2_2	childimst_2
childimsr3_2	childimst_3
childimsr4_2	childimst_4
childimsr5_2	childimst_5
childimsr6_2	childimst_6
childimsr7_2	childimst_7
childimsr8_2	childimst_8
childimsr9_2	childimst_9
childimsr10_2	childimst_10
childhh01t1_2	childfam02_1
childhh01t2_2	childfam02_2
childhh01t3_2	childfam02_3
childhh01t4_2	childfam02_4
childhh01t5_2	childfam02_5
childhh01t6_2	childfam02_6
childhh01t7_2	childfam02_7
childhh01t8_2	childfam02_8
childhh01t9_2	childfam02_9
childhh01t10_2	childfam02_10
childhh02t1_2	childfam03_1
childhh02t2_2	childfam03_2
childhh02t3_2	childfam03_3
childhh02t4_2	childfam03_4
childhh02t5_2	childfam03_5
childhh02t6_2	childfam03_6
childhh02t7_2	childfam03_7
childhh02t8_2	childfam03_8
childhh02t9_2	childfam03_9
childhh02t10_2	childfam03_10
childempst1_2	childhus07_1
childempst2_2	childhus07_2
childempst3_2	childhus07_3
childempst4_2	childhus07_4
childempst5_2	childhus07_5
childempst6_2	childhus07_6
childempst7_2	childhus07_7
childempst8_2	childhus07_8
childempst9_2	childhus07_9
childempst10_2	childhus07_10
childoha1_2	ba22a_1
childoha2_2	ba22a_2
childoha3_2	ba22a_3
childoha4_2	ba22a_4
childoha5_2	ba22a_5
childoha6_2	ba22a_6
childoha7_2	ba22a_7
childoha8_2	ba22a_8
childoha9_2	ba22a_9
childohbm1_2	ba22mnd_1
childohbm2_2	ba22mnd_2
childohbm3_2	ba22mnd_3
childohbm4_2	ba22mnd_4
childohbm5_2	ba22mnd_5
childohbm6_2	ba22mnd_6
childohbm7_2	ba22mnd_7
childohbm8_2	ba22mnd_8
childohbm9_2	ba22mnd_9

	childohby1_2	ba22aar_1
	childohby2_2	ba22aar_2
	childohby3_2	ba22aar_3
	childohby4_2	ba22aar_4
	childohby5_2	ba22aar_5
	childohby6_2	ba22aar_6
	childohby7_2	ba22aar_7
	childohby8_2	ba22aar_8
	childohby9_2	ba22aar_9
	childoconta1_2	ba23a_1
	childoconta2_2	ba23a_2
	childoconta3_2	ba23a_3
	childoconta4_2	ba23a_4
	childoconta5_2	ba23a_5
	childoconta6_2	ba23a_6
	childoconta7_2	ba23a_7
	childoconta8_2	ba23a_8
	childoconta9_2	ba23a_9
	childocontb1_2	ba23b_1
	childocontb2_2	ba23b_2
	childocontb3_2	ba23b_3
	childocontb4_2	ba23b_4
	childocontb5_2	ba23b_5
	childocontb6_2	ba23b_6
	childocontb7_2	ba23b_7
	childocontb8_2	ba23b_8
	childocontb9_2	ba23b_9
	childoldogendr_2	childoldsex2
	childoldoager_2	childoldoage
	childoldomarstr_2	childoldmarst
	childoldoedulvr_2	childoldedu (1. siffer NUS)
	childoldoedusbjr_2	childoldedu (2. siffer NUS)
	childoldorelr_2	childoldfam01
	childoldohht_2	childoldfam02
	childoldoempst_2	childoldhus07
	childoldoparenr_2	childoldhc
	childoldoha_2	childold22a
	childoldohbm_2	childold22mnd
	childoldohby_2	childold22aar
	childoldoconta_2	childold23a
	childoldocontb_2	childold23b
childstr2_1	childstgendr1_1-	
childstnor_1		
childstgendr1_1	childsexr1_1	
childstgendr2_1	childsexr2_1	
childstgendr3_1	childsexr3_1	
childstgendr4_1	childsexr4_1	
childstgendr5_1	childsexr5_1	
childstgendr6_1	childsexr6_1	
	childstgendt1_2	Barn_hus03_1
	childstgendt2_2	Barn_hus03_2
	childstgendt3_2	Barn_hus03_3
	childstgendt4_2	Barn_hus03_4
	childstbrthyt1_2	Barn_Faar_1
	childstbrthyt2_2	Barn_Faar_2
	childstbrthyt3_2	Barn_Faar_3
	childstbrthyt4_2	Barn_Faar_4

		childstbrthmt1_2	Barn_Fmnd_1
		childstbrthmt2_2	Barn_Fmnd_2
		childstbrthmt3_2	Barn_Fmnd_3
		childstbrthmt4_2	Barn_Fmnd_4
		childstager1_2	Barn_hus04_1
		childstager2_2	Barn_hus04_2
		childstager3_2	Barn_hus04_3
		childstager4_2	Barn_hus04_4
childstager1_1	bald1		
childstager2_1	bald2		
childstager3_1	bald3		
childstager4_1	bald4		
childstager5_1	bald5		
childstager6_1	bald6		
childstparenr1_1	bhbarn1		
childstparenr2_1	bhbarn2		
childstparenr3_1	bhbarn3		
childstparenr4_1	bhbarn4		
childstparenr5_1	bhbarn5		
childstparenr6_1	bhbarn6		
		childstparent_2	hus06
childstmarstr1_1			
childstmarstr2_1			
childstmarstr3_1			
childstmarstr4_1			
childstmarstr5_1			
childstmarstr6_1			
childstcoht1_1	s99_1		
childstcoht2_1	s99_2		
childstcoht3_1	s99_3		
childstcoht4_1	s99_4		
childstcoht5_1	s99_5		
childstcoht6_1	s99_6		
childstdist1_1	s100_1		
childstdist2_1	s100_2		
childstdist3_1	s100_3		
childstdist4_1	s100_4		
childstdist5_1	s100_5		
childstdist6_1	s100_6		
childstct01_1	spm107		
childstct02a_1	spm108a		
childstct02b_1	spm108b		
childstct02c_1	spm108c		
childstct03a_1	spm109a		
childstct03b_1	spm109b		
childstct03c_1	spm109c		
childstct04_1	spm110		
childstct05_1	spm111		
		childst01a_2	hus01
		childst01b_2	hus01_ant
childstcont1a_1	s144bSam		
childstcont1b_1	s144bKon		
		childstcont2a1_2	Barn_hus05a_1
		childstcont2a2_2	Barn_hus05a_2
		childstcont2a3_2	Barn_hus05a_3
		childstcont2a4_2	Barn_hus05a_4
		childstcont2b1_2	Barn_hus05b_1

		childstcont2b2_2	Barn_hus05b_2
		childstcont2b3_2	Barn_hus05b_3
		childstcont2b4_2	Barn_hus05b_4
childqrelt01av1_1	s103a_a	childqrelt01av2_2	childdoodrel_a
childqrelt01bv1_1	s103a_d	childqrelt01bv2_2	childdoodrel_b
childqrelp01cv1_1	s34_b	childqrelt01cv2_2	childdoodrel_c
childqrelp01dv1_1	s34_a	childqrelt01dv2_2	childdoodrel_d
childqrelt01ev1_1	s104	childqrelt01ev2_2	childqrelsat
childqrelp01f_1	s34_c		
childqrelt01g_1	s103a_b		
childqrelt01h_1	s103a_c		
childqrelt02a_1	s103b_a		
childqrelt02b_1	s103b_d		
childqrelp02c_1	s35_b		
childqrelp02d_1	s35_a		
childqrelp02e_1	s35_c		
childqrelt02f_1	s103b_b		
childqrelt02g_1	s103b_c		
childqrelt02h_1	s104b		
		childqrelt03a_2	bar26a
		childqrelt03b_2	bar26b
		childqrelt03c_2	bar26c
		childqrelt03d_2	bar26d
		childqrelt03e_2	bar27
grandchildr2_1		grandchild2t_2	bar28a
		grandchildnot_2	bar28b
		grandchildoaget_2	bar29a
		grandchildyaget_2	bar29b
		grandchild1aget_2	bar30
		ggrandchild2t_2	bar31a
		ggrandchildnot_2	bar31b
paret01_1	spm117	paret01_2	for13
paret02a_1	MorLever	paret02a_2	for01
		paret02b	for05
paret02c_1	mor_daar	paret02c_2	for04
paret02d_1	mor_ald	paret02d_2	motherage
paret03a_1	FarLever	paret03a_2	for07
		paret03b	for11
paret03c_1	far_daar	paret03c_2	for10
paret03d_1	far_ald	paret03d_2	fatherage
paret04a_1	s118Mor	paret04a_2	for15b_1
paret04b_1	s119Mor		
paret04c_1	s120Mor		
paret05a_1	s118Far	paret05a_2	for17b_1
paret05b_1	s119Far		
paret05c_1	s120Far		
paret06v1a_1	s121Mor	paret06v2a_2	for21h, for21i
paret06b_1	s122Mor		
		paret06c_2	for21h
		paret06d_2	for21i
		paret06e1_2	for21jn_1
		paret06e2_2	for21jn_2
		paret06e3_2	for21jn_3
		paret07a_2	for21a
		paret07b_2	for21b
		paret07c_2	for21c
		paret07d_2	for21d

		paret07e_2	for21e
		paret07f_2	for21f
		paret07g_2	for21g
paret08v1a_1	s121Far	paret08v2a_2	for23h, for23i
paret08b_1	s122Far		
		paret08c_2	for23h
		paret08d_2	for23i
		paret08e1_2	for23jn_1
		paret08e2_2	for23jn_2
		paret08e3_2	for23jn_3
		paret09a_2	for23a
		paret09b_2	for23b
		paret09c_2	for23c
		paret09d_2	for23d
		paret09e_2	for23e
		paret09f_2	for23f
		paret09g_2	for23g
		paret10_2	forhellim2
paret11v1_1	s121far,s121mor	paret11v2_2	forhelphi2
paret12a_1	s123Mor	paret12a_2	motherinst6
paret12b_1	s124Mor		
paret13a_1	s123Far	paret13a_2	fatherinst6
paret13b_1	s124Far		
		paret14a_2	for14a
		paret14b_2	for14b
		paret15a_2	for19a
		paret15b1_2	for19bn_1
		paret15b2_2	for19bn_2
		paret15b3_2	for19bn_3
		paret16a_2	for15a
		paret16b1_2	for15bn_1
		paret16b2_2	for15bn_2
		paret17a_2	for17a
		paret17b1_2	for17bn_1
		paret17b2_2	for17bn_2
		paret17b3_2	for17bn_3
		paret18v2a_2	for28a
paret18v1a_1	s125_aMo	paret18v2b_2	for28b
paret18v1b_1	s125_dMo	paret18v2c_2	for28d
paret18v1c_1	s125_eMo	paret18v2d_2	for28c
paret18v1d_1	s125_fMo		
paret18e_1	s125_bMo		
paret18f_1	s125_cMo		
paret18g_1	s125_gMo		
paret19v1_1	s125bMor	paret19v2_2	for29
paret20v1a_1	s125_aFa	paret20v2a_2	for30a
paret20v1b_1	s125_dFa	paret20v2b_2	for30b
paret20v1c_1	s125_eFa	paret20v2c_2	for30d
paret20v1d_1	s125_fFa	paret20v2d_2	for30c
paret20e_1	s125_bFa		
paret20f_1	s125_cFa		
paret20g_1	s125_gFa		
paret21v1_1	s125bFar	paret21v2_2	for31
paret22a_1	s144dkon	paret22a_2	for26a, for26b, for27a,
		paret22b_2	for26a
		paret22c_2	for26b
		paret22d_2	for27a
		paret22e_2	for27b

		paret23_2	for40+register
		regmothedusubj_2006	
		paret24_2	for38+register
		regfathedusubj_2006	
		paret25a_2	for39
		paret25b_2	for39 omkodet til ISCO-88
		paret26a_2	for37
		paret26b_2	for37 omkodet til ISCO-88
famt01_1	s126_2aa	famt01_2	for32a_1 + for32a_2
famt02_1	s126_2a	famt02_2	for32a_1 + for32a_2
famt03_1	s126_2b	famt03_2	sum for32b_1,for32b_2
famt04_1	s126_2b	famt04_2	for32b_1, for32b_2
		famt05a_2	for32b_1
		famt05b_2	for32b_2
		famt05c_2	for32a_1
		famt05d_2	for32a_2
famt06a_1	spm127	famt06a_2	for33a
famt06b_1	s128mm	famt06b_2	for33b_1
famt06c_1	s128mf	famt06c_2	for33b_2
famt06d_1	s128fm	famt06d_2	for33b_3
famt06e_1	s128ff	famt06e_2	for33b_4
famt07a_1	spm133		
famt07b_1	spm134		
famt08_1	spm135a		
famt09a_1	spm136		
famt09b_1	spm137		
famt09c_1	spm138		
famnetp01_1	s32_a_01	famnetp01_2	spm32_1_1
famnetp02_1	s32_a_02	famnetp02_2	spm32_1_2
famnetp03_1	s32_a_03	famnetp03_2	spm32_1_3
famnetp04_1	s32_a_04	famnetp04_2	spm32_1_4
famnetp05_1	s32_a_05	famnetp05_2	spm32_1_5
famnetp06_1	s32_a_06	famnetp06_2	spm32_1_6
famnetp07_1	s32_a_07		
		famnetp07b_2	spm32_1_7
famnetp08_1	s32_a_08	famnetp08_2	spm32_1_8
famnetp09_1	s32_a_09	famnetp09_2	spm32_1_9
famnetp10_1	s32_a_10	famnetp10_2	spm32_1_10
famnetp11_1	s32_b_01	famnetp11_2	spm32_2_1
famnetp12_1	s32_b_02	famnetp12_2	spm32_2_2
famnetp13_1	s32_b_03	famnetp13_2	spm32_2_3
famnetp14_1	s32_b_04	famnetp14_2	spm32_2_4
famnetp15_1	s32_b_05	famnetp15_2	spm32_2_5
famnetp16_1	s32_b_06	famnetp16_2	spm32_2_6
		famnetp17_2	spm32_2_7
famnetp18_1	s32_b_07		
famnetp19_1	s32_b_08	famnetp19_2	spm32_2_8
famnetp20_1	s32_b_09	famnetp20_2	spm32_2_9
famnetp21_1	s32_b_10	famnetp21_2	spm32_2_10
famnetp22_1	s32_c_01	famnetp22_2	spm32_3_1
famnetp23_1	s32_c_02	famnetp23_2	spm32_3_2
famnetp24_1	s32_c_03	famnetp24_2	spm32_3_3
famnetp25_1	s32_c_04	famnetp25_2	spm32_3_4
famnetp26_1	s32_c_05	famnetp26_2	spm32_3_5
famnetp27_1	s32_c_06	famnetp27_2	spm32_3_6
famnetp28a_1	s32_c_07		
		famnetp28b_2	spm32_3_7

famnetp29_1	s32_c_08	famnetp29_2	spm32_3_8
famnetp30_1	s32_c_09	famnetp30_2	spm32_3_9
famnetp31_1	s32_c_10	famnetp31_2	spm32_3_10
		famnetp32_2	spm34
famnetp33_1	s33_a_01	famnetp33_2	spm35_1
famnetp34_1	s33_a_02	famnetp34_2	spm35_2
famnetp35_1	s33_a_03	famnetp35_2	if spm35_3=ja or
		famnetp36_2	spm35_3
		famnetp37_2	spm35_4
famnetp38_1	s33_a_04	famnetp38_2	spm35_5
famnetp39_1	s33_a_05	famnetp39_2	if spm35_6=ja or
		famnetp40_2	spm35_6
		famnetp41_2	spm35_7
famnetp42_1	s33_a_06	famnetp42_2	spm35_8
famnetp43_1	s33_a_07	famnetp43_2	if spm35_9=ja or
		famnetp44_2	spm35_9
		famnetp45_2	spm35_10
famnetp46_1	s33_a_08	famnetp46_2	spm35_11
		famnetp47_2	spm35_12
famnetp48v1_1	s33_a_09	famnetp48v2_2	spm34
famnetp49v1_1	s33_a_10	famnetp49v2_2	spm35_13
famnetp50_1	s33_b_01	famnetp50_2	spm33_1_1
famnetp51_1	s33_b_02	famnetp51_2	spm33_1_2
famnetp52_1	s33_b_03	famnetp52_2	spm33_1_3
famnetp53_1	s33_b_04	famnetp53_2	spm33_1_4
famnetp54_1	s33_b_05	famnetp54_2	spm33_1_5
famnetp55_1	s33_b_06	famnetp55_2	spm33_1_6
famnetp56_1	s33_b_07	famnetp56_2	spm33_1_7
famnetp57_1	s33_b_08	famnetp57_2	spm33_1_8
famnetp58_1	s33_b_09	famnetp58_2	spm33_1_9
famnetp59_1	s33_b_10	famnetp59_2	spm33_1_10
famnetp60_1	s33_c_01	famnetp60_2	spm33_2_1
famnetp61_1	s33_c_02	famnetp61_2	spm33_2_2
famnetp62_1	s33_c_03	famnetp62_2	spm33_2_3
famnetp63_1	s33_c_04	famnetp63_2	spm33_2_4
famnetp64_1	s33_c_05	famnetp64_2	spm33_2_5
famnetp65_1	s33_c_06	famnetp65_2	spm33_2_6
famnetp66_1	s33_c_07	famnetp66_2	spm33_2_7
famnetp67_1	s33_c_08	famnetp67_2	spm33_2_8
famnetp68_1	s33_c_09	famnetp68_2	spm33_2_9
famnetp69v1_1	s33_c_10	famnetp69v2_2	spm33_2_10
famnetp70_1	s33_d_01	famnetp70_2	spm33_3_1
famnetp71_1	s33_d_02	famnetp71_2	spm33_3_2
famnetp72_1	s33_d_03	famnetp72_2	spm33_3_3
famnetp73_1	s33_d_04	famnetp73_2	spm33_3_4
famnetp74_1	s33_d_05	famnetp74_2	spm33_3_5
famnetp75_1	s33_d_06	famnetp75_2	spm33_3_6
famnetp76_1	s33_d_07	famnetp76_2	spm33_3_7
famnetp77_1	s33_d_08	famnetp77_2	spm33_3_8
famnetp78_1	s33_d_09	famnetp78_2	spm33_3_9
famnetp79_1	s33_d_10	famnetp79_2	spm33_3_10
famnett80a_1	spm140		
famnett80b_1	spm141		
famnett80c_1	spm142		
famnett80d_1	spm143		
		famnetp81a_2	spm36_1
		famnetp81ay_2	spm36_aar_1

		famnetp81b_2	spm36_2
		famnetp81by_2	spm36_aar_2
		famnetp81c_2	spm36_3
		famnetp81d_2	spm36_4
		famnetp81e_2	spm36_5
		famnett82a_2	hel27
		famnett82b_2	hel28
		famnett83_2	hel29
		famnett84_2	hel30
famnett85a_1	s144bSam	famnetp85a_2	spm37_6
famnett85b_1	s144eSam	famnetp85b_2	spm37_5
famnett85c_1	s144fSam og s144gSam	famnetp85c_2	spm37_4
famnett85d_1	s144iSam og s144hSam	famnett85d_2	spm37_2
famnett85e_1	s144jSam	famnetp85e_2	spm37_1
famnetp85f_1	s144aSam		
		famnetp85g_2	spm37_3
		famnetp85h_2	spm37_7
famnett86a_1	s144aKon		
famnett86b_1	s144bKon		
famnett86c_1	s144cKon		
famnett86d_1	s144dKon		
famnett86e_1	s144eKon		
famnett86f_1	s144fKon		
famnett86g_1	s144gKon		
famnett86h_1	s144hKon		
famnett86i_1	s144iKon		
famnett86j_1	s144jKon		
famnetp87v1_1	s37_a +	famnett87v2_2	hel34a/b +
famnetp87av1_1		famnett87av2_2	
famnetp87bv1_1		famnett87bv2_2	
famnetp87cv1_1		famnett87cv2_2	
famnetp87dv1_1		famnett87dv2_2	
famnetp87ev1_1		famnett87ev2_2	
famnetp87fv1_1		famnett87fv2_2	
famnetp87gv1_1		famnett87gv2_2	
famnetp87hv1_1		famnett87hv2_2	
famnetp87iv1_1		famnett87iv2_2	
famnetp88v1_1	s37_b +	famnett88v2_2	ove06/7 +
famnetp88av1_1		famnett88av2_2	
famnetp88bv1_1		famnett88bv2_2	
famnetp88cv1_1		famnett88cv2_2	
famnetp88dv1_1		famnett88dv2_2	
famnetp88ev1_1		famnett88ev2_2	
famnetp88fv1_1		famnett88fv2_2	
famnetp88gv1_1		famnett88gv2_2	
famnetp88hv1_1		famnett88hv2_2	
famnetp88iv1_1		famnett88iv2_2	
famnetp89v1_1	s37_c +	famnett89v2_2	hel32a/b +
famnetp89av1_1		famnett89av2_2	
famnetp89bv1_1		famnett89bv2_2	
famnetp89cv1_1		famnett89cv2_2	
famnetp89dv1_1		famnett89dv2_2	
famnetp89ev1_1		famnett89ev2_2	
famnetp89fv1_1		famnett89fv2_2	
famnetp89gv1_1		famnett89gv2_2	
famnetp89hv1_1		famnett89hv2_2	
famnetp89iv1_1		famnett89iv2_2	

famnetp90v1_1	s38_a +	famnett90v2_2	hel33a/b +
famnetp90av1_1		famnett90av2_2	
famnetp90bv1_1		famnett90bv2_2	
famnetp90cv1_1		famnett90cv2_2	
famnetp90dv1_1		famnett90dv2_2	
famnetp90ev1_1		famnett90ev2_2	
famnetp90fv1_1		famnett90fv2_2	
famnetp90gv1_1		famnett90gv2_2	
famnetp90hv1_1		famnett90hv_2	
famnetp90iv1_1		famnett90iv2_2	
famnetp91v1_1	s38_b +	famnett91v2_2	ove01/2 +
famnetp91av1_1		famnett91av2_2	
famnetp91bv1_1		famnett91bv2_2	
famnetp91cv1_1		famnett91cv2_2	
famnetp91dv1_1		famnett91dv2_2	
famnetp91ev1_1		famnett91ev2_2	
famnetp91fv1_1		famnett91fv2_2	
famnetp91gv1_1		famnett91gv2_2	
famnetp91hv1_1		famnett91hv2_2	
famnetp91iv1_1		famnett91iv2_2	
famnetp92v1_1	s38_c +	famnett92v2_2	hel31a/b +
famnetp92av1_1		famnett92av2_2	
famnetp92bv1_1		famnett92bv2_2	
famnetp92cv1_1		famnett92cv2_2	
famnetp92dv1_1		famnett92dv2_2	
famnetp92ev1_1		famnett92ev2_2	
famnetp92fv1_1		famnett92fv2_2	
famnetp92gv1_1		famnett92gv2_2	
famnetp92hv1_1		famnett92hv2_2	
famnetp92iv1_1		famnett92iv2_2	
mastt01_1	spm76i	mastt01_2	hel39i
mastt02_1	spm76j	mastp01_2	spm6_10
mastp03_1	s1_i	mastt02_2	hel39j
mastp04_1	s1_m	mastp02_2	spm6_11
mastp05_1	s1_n	mastp03_2	spm6_12
mastp06_1	s1_o	mastp04_2	spm6_13
mastp07_1	s1_p	mastp05_2	spm6_14
mastptsum_1		mastp06_2	spm6_15
masticontrolpt_1		mastp07_2	spm6_16
mastecontrolpt_1		mastpsum_2	
loccp01_1	s1_q	masticontrol_2	
loccp02_1	s1_r	mastecontrol_2	
locct03_1	spm76k		
locct04_1	spm76l		
loccp05_1	s1_s		
loccp06_1	s1_t		
locct07_1	spm76m		
locct08_1	spm76g		
socp01_1	s3_a		
socp02_1	s3_b		
socp03_1	s3_c		
socp04_1	s3_d		
socp05_1	s3_e		
socp06_1	s3_f		
socp07_1	s3_g		

socp08_1	s3_h		
socp09_1	s3_i		
bigfp01av1_1	s46_a	bigfp01av2_2	spm1_2
bigfp02av1_1	s46_b	bigfp02av2_2	spm1_16
bigfp03av1_1	s46_c	bigfp03av2_2	spm1_3
bigfp04av1_1	s46_d	bigfp04av2_2	spm1_14
bigfp05av1_1	s46_e	bigfp05av2_2	spm1_5
bigfp01bv1_1	s46_f	bigfp01bv2_2	spm1_7
bigfp02bv1_1	s46_g	bigfp02bv2_2	spm1_1
bigfp03bv1_1	s46_h	bigfp03bv2_2	spm1_8
bigfp04bv1_1	s46_i	bigfp04bv2_2	spm1_4
bigfp05bv1_1	s46_j	bigfp05bv2_2	spm1_10
bigfp01cv1_1	s46_k	bigfp01cv2_2	spm1_12
bigfp02cv1_1	s46_l	bigfp02cv2_2	spm1_6
bigfp03cv1_1	s46_m	bigfp03cv2_2	spm1_13
bigfp04cv1_1	s46_n	bigfp04cv2_2	spm1_19
bigfp05cv1_1	s46_o	bigfp05cv2_2	spm1_15
bigfp01dv1_1	s46_p	bigfp01dv2_2	spm1_17
bigfp02dv1_1	s46_q	bigfp02dv2_2	spm1_11
bigfp03dv1_1	s46_r	bigfp03dv2_2	spm1_18
bigfp04dv1_1	s46_s	bigfp04dv2_2	spm1_9
bigfp05dv1_1	s46_t	bigfp05dv2_2	spm1_20
bigf_agrev1_1		bigf_agrev2_2	
bigf_extrv1_1		bigf_extrv2_2	
bigf_consv1_1		bigf_consv2_2	
bigf_neurv1_1		bigf_neurv2_2	
bigf_openv1_1		bigf_openv2_2	
bemsp01_1	s44_a	bemsp01_2	spm2_1
bemsp02_1	s44_b	bemsp02_2	spm2_2
bemsp03_1	s44_c	bemsp03_2	spm2_3
bemsp04_1	s44_d	bemsp04_2	spm2_4
bemsp05_1	s44_e	bemsp05_2	spm2_5
bemsp06_1	s44_f	bemsp06_2	spm2_6
bemsp07_1	s44_g	bemsp07_2	spm2_7
bemsp08_1	s44_h	bemsp08_2	spm2_8
bemsp09_1	s44_i	bemsp09_2	spm2_9
bemsp10_1	s44_j	bemsp10_2	spm2_10
bemsp11_1	s44_k	bemsp11_2	spm2_11
bemsp12_1	s44_l	bemsp12_2	spm2_12
bemfem1_1		bemfem2_2	
bemmas1_1		bemmas2_2	
cesdp01_1	s4_a	cesdp01_2	spm19_1
cesdt02_1	spm78_a	cesdt02_2	hel40a
		cesdp02_2	spm19_2
cesdp03_1	s4_b	cesdp03_2	spm19_3
cesdp04_1	s4_c	cesdp04_2	spm19_4
cesdp05_1	s4_d	cesdp05_2	spm19_5
cesdt06_1	spm78_c	cesdp06_2	spm19_6
		cesdt06_2	hel40c
cesdp07_1	s4_e	cesdp07_2	spm19_7
cesdp08_1	s4_f	cesdp08_2	spm19_8
cesdp09_1	s4_g	cesdp09_2	spm19_9
cesdp10_1	s4_h	cesdp10_2	spm19_10
cesdt11_1	spm78_b	cesdt11_2	hel40b
		cesdp11_2	spm19_11
cesdp12_1	s4_i	cesdp12_2	spm19_12
cesdp13_1	s4_j	cesdp13_2	spm19_13

cesdp14_1	s4_k	cesdp14_2	spm19_14
cesdp15_1	s4_l	cesdp15_2	spm19_15
cesdp16_1	s4_m	cesdp16_2	spm19_16
cesdp17_1	s4_n	cesdp17_2	spm19_17
cesdp18_1	s4_o	cesdp18_2	spm19_18
cesdp19_1	s4_p	cesdp19_2	spm19_19
cesdp20_1	s4_q	cesdp20_2	spm19_20
cesdptsum_1		cesdpsum_2	
cesdptcat_1		cesdpcat_2	
hsclp01_1	s19a	hsclp01_2	spm8_1
hsclp02_1	s19b	hsclp02_2	spm8_2
hsclp03_1	s19c	hsclp03_2	spm8_3
hsclp04_1	s19d	hsclp04_2	spm8_4
hsclp05_1	s19e	hsclp05_2	spm8_5
hscl5pmean_1		hsclp5mean_2	
hsclp5cat_1		hsclp5cat_2	
panap01_1	s2_a	panap01_2	spm7_1
panap02_1	s2_b	panap02_2	spm7_2
panap03_1	s2_c	panap03_2	spm7_3
panap04_1	s2_d	panap04_2	spm7_4
panap05_1	s2_e	panap05_2	spm7_5
panap06_1	s2_f	panap06_2	spm7_6
panap07_1	s2_g	panap07_2	spm7_7
panap08_1	s2_h	panap08_2	spm7_8
panap09_1	s2_i	panap09_2	spm7_9
panap10_1	s2_j	panap10_2	spm7_10
panap11_1	s2_k	panap11_2	spm7_11
panap12_1	s2_l	panap12_2	spm7_12
panasposp_1		panasposp_2	
panasnegp_1		panasnegp_2	
swlp01_1	s1_a	swlp01_2	spm6_1
swlp02_1	s1_b	swlp02_2	spm6_2
swlp03_1	s1_c	swlp03_2	spm6_3
swlt04_1	spm76a	swlt04_2	hel39o
swlt05_1	spm76b	swlt05_2	hel39p
swlsumpt5_1		swlsumpt5_2	
swlt06v1_1	spm78b	swlt06v2_2	hol04
seesp01_1	s1_d	seesp01_2	spm6_4
seesp02_1	s1_e	seesp02_2	spm6_5
seesp03_1	s1_f	seesp03_2	spm6_6
seesp04_1	s1_g	seesp04_2	spm6_7
seesp05_1	s1_h	seesp05_2	spm6_8
seesp06_1	s1_i	seesp06_2	spm6_9
sest07_1	spm76c	sest07_2	hel39k
sest08_1	spm76d	sest08_2	hel39l
sest09_1	spm76e	sest09_2	hel39m
sest10_1	spm76f	sest10_2	hel39n
sesmeanpt_1		sesmeanpt_2	
slsp01_1	spm76p	slst01_2	hel39d
		slst02_2	hel39a
		slst03_2	hel39b
		slst04_2	hel39c
		slst05_2	hel39e
		slst06_2	hel39f
slsp07_1	spm76n	slst07_2	hel39g
slsp08_1	spm76o	slst08_2	hel39h
slsp09_1	spm77	slst09_2	hel41

slsp10_1	s4_k	slsp09_2	spm9
		slsp10_2	spm19_14
		slsshort6_2	
		slsmissing_2	
		sls3soc_2	
		sls3emot_2	
		slskat_2	
		sls6mean_2	
bhvsp01_1	s45_a	bhvsp01_2	spm54_1
bhvsp02_1	s45_b	bhvsp02_2	spm54_2
bhvsp03_1	s45_c	bhvsp03_2	spm54_3
bhvsp04_1	s45_d	bhvsp04_2	spm54_4
bhvsp05_1	s45_e	bhvsp05_2	spm54_5
bhvsp06_1	s45_f	bhvsp06_2	spm54_6
bhvsp07_1	s45_g	bhvsp07_2	spm54_7
bhvsp08_1	s45_h	bhvsp08_2	spm54_8
bhvsp09_1	s45_i	bhvsp09_2	spm54_9
bhvsp10_1	s45_j	bhvsp10_2	spm54_10
bhvsp11_1	s45_k	bhvsp11_2	spm54_11
bhvsp12_1	s45_l	bhvsp12_2	spm54_12
bhvsp13_1	s45_m	bhvsp13_2	spm54_13
bhvsp14_1	s45_n	bhvsp14_2	spm54_14
bhvsp15_1	s45_o	bhvsp15_2	spm54_15
bhvsp16_1	s45_p	bhvsp16_2	spm54_16
bhvsp17_1	s45_q	bhvsp17_2	spm54_17
bhvsp18_1	s45_r	bhvsp18_2	spm54_18
bhvsp19_1	s45_s	bhvsp19_2	spm54_19
bhvsp20_1	s45_t	bhvsp20_2	spm54_20
bhvsp21_1	s45_u	bhvsp21_2	spm54_21
bhvpop_1		bhvpop_2	
bhvacp_1		bhvacp_2	
bhvhep_1		bhvhep_2	
bhvstp_1		bhvstp_2	
bhvdp_1		bhvdp_2	
bhvunp_1		bhvunp_2	
bhvsep_1		bhvsep_2	
bhvsep_1		bhvsep_2	
bhvtrp_1		bhvtrp_2	
bhvcop_1		bhvcop_2	
bhvotcp_1		bhvotcp_2	
bhvconsp_1		bhvconsp_2	
bhvsenp_1		bhvsenp_2	
bhvstrp_1		bhvstrp_2	
bhvindp_1		bhvindp_2	
bhvcolp_1		bhvcolp_2	
bhvindcolp_1		bhvindcolp_2	
bhvaltp_1		bhvaltp_2	
bhvindvp_1		bhvindvp_2	
bhvtrdp_1		bhvtrdp_2	
bhvhdtp_1		bhvhdtp_2	
frsp01_1	s30_a	frsp01_2	spm27_1
frsp02_1	s30_b	frsp02_2	spm27_2
frsp03_1	s30_c	frsp03_2	spm27_3
frsp04_1	s30_d	frsp04_2	spm27_4
frspsum_1		frspsum_2	
pulit01_1	spm76h		
pulip02_1	s1_j		

pulip03_1	s1_k		
actvp01_1	s20_a	actvp01_2	spm3_1
actvp02_1	s20_b	actvp02_2	spm3_2
actvp03_1	s20_c	actvp03_2	spm3_3
actvp04_1	s20_d	actvp04_2	spm3_4
actvp05_1	s20_e	actvp05_2	spm3_5
actvp06_1	s20_f	actvp06_2	spm3_6
actvp07_1	s20_g	actvp07_2	spm3_7
actvp08_1	s20_h	actvp08_2	spm3_8
actvp09_1	s20_i	actvp09_2	spm3_9
actvp10_1	s20_j	actvp10_2	spm3_10
actvp11_1	s20_k	actvp11_2	spm3_11
actvp12_1	s20_l	actvp12_2	spm3_12
		actvp13_2	spm3_13
actvp14_1	s20_m	actvp14_2	spm3_14
actvp15_1	s20_n	actvp15_2	spm3_15
actvp16_1	s20_o	actvp16_2	spm3_16
actvp17_1	s20_p	actvp17_2	spm3_17
actvp18_1	s20_q	actvp18_2	spm3_18
actvp19_1	s20_r	actvp19_2	spm3_19
actvp20_1	s20_s	actvp20_2	spm3_20
actvp21_1	s20_t	actvp21_2	spm3_21
actvp22_1	s20_u	actvp22_2	spm3_22
		actvp23_2	spm3_23
		actvp24_2	spm3_24
actvp25_1	s21	actvp25_2	spm4
actvp26_1	s22	actvp26_2	spm5
attitup01a_1	s29_a	attitup01a_2	spm26_1
attitup01b_1	s29_b	attitup01b_2	spm26_2
attitup01c_1	s29_c	attitup01c_2	spm26_3
attitup01d_1	s29_d	attitup01d_2	spm26_4
attitup01e_1	s29_e	attitup01e_2	spm26_5
attitup01f_1	s29_f	attitup01f_2	spm26_6
attitup01g_1	s29_g	attitup01g_2	spm26_7
attitup01h_1	s29_h	attitup01h_2	spm26_8
attitup01i_1	s29_i	attitup01i_2	spm26_9
		attitup01j_2	spm26_10
		attitup02a_2	spm28_1
		attitup02b_2	spm28_2
		attitup02c_2	spm28_3
		attitup02d_2	spm28_4
		attitup02e_2	spm28_5
		attitup02f_2	spm28_6
attitup03a_1	s31_a		
attitup03b_1	s31_b		
attitup03c_1	s31_c		
attitup03d_1	s31_d		
attitup03e_1	s31_e		
		attitup04a_2	spm29_1
		attitup04b_2	spm29_2
		attitup04c_2	spm29_3
		attitup04d_2	spm27_5
		attitup05a_2	hol02a
		attitup05b_2	hol02b
		attitup05c_2	hol02c
		attitup05d_2	hol02d
		attitup05e_2	hol02e

		attitup06a_2	spm44_1
		attitup06b_2	spm44_2
		attitup06c_2	spm44_3
		attitup06d_2	spm44_4
		attitup06e_2	spm44_5
		attitup06f_2	spm44_6
		attitup06g_2	spm44_7
		attitup06h_2	spm44_8
		attitup06i_2	spm44_9
		attitup06j_2	spm44_10
		attitup07a_2	spm45_1
		attitup07b_2	spm45_2
		attitup07c_2	spm45_3
		attitup07d_2	spm45_4
		attitup07e_2	spm45_5
		attitup07f_2	spm45_6
		attitup07g_2	spm45_7
		attitup07h_2	spm45_8
		attitup08a_2	spm46_1
		attitup08b_2	spm46_2
		attitup08c_2	spm46_3
		attitup09a_2	spm47_1
		attitup09b_2	spm47_2
		attitup09c_2	spm47_3
		attitup09d_2	spm47_4
		attitup09e_2	spm47_5
		attitup09f_2	spm47_6
		attitup09g_2	spm47_7
		attitup09h_2	spm47_8
		attitup09i_2	spm47_9
		attitup09j_2	spm47_10
		attitup09k_2	spm47_11
		attitup10a_2	spm48_1
		attitup10b_2	spm48_2
		attitup10c_2	spm48_3
		attitup10d_2	spm48_4
		attitup10e_2	spm48_5
		attitup10f_2	spm48_6
		attitup10g_2	spm48_7
		attitup10h_2	spm48_8
		attitup10i_2	spm48_9
		attitup10j_2	spm48_10
		attitup10k_2	spm48_11
		attitup11a_2	spm49_1
		attitup11b_2	spm49_2
		attitup11c_2	spm49_3
		attitup11d_2	spm49_4
		attitup12a_2	spm52
		attitup12b_2	spm53
attitup13a_1	s1_u	attitup13a_2	spm6_17
attitup13b_1	s1_v	attitup13b_2	spm6_18
attitup13c_1	s1_w		
		attitup14a_2	spm30_1
		attitup14b_2	spm30_2
		attitup14c_2	spm30_3
		attitup15a_2	spm31
		attitup16_2	hol01n

attitup18a_1	s5_a	attitut17_2	hol03
attitup18b_1	s5_b	attitup18a_2	spm43_1
attitup18c_1	s5_c	attitup18b_2	spm43_2
attitup18d_1	s5_d	attitup18c_2	spm43_3
attitup18e_1	s5_e	attitup18d_2	spm43_4
attitup18f_1	s5_f	attitup18e_2	spm43_5
		attitup18f_2	spm43_6
		attitup18g_2	spm43_7
attitup18h_1	s5_g	attitup18h_2	spm43_8
attitup18i_1	s5_h	attitup18i_2	spm43_9
attitup18j_1	s5_i	attitup18j_2	spm43_10
attitup18k_1	s5_j	attitup18k_2	spm43_11
attitup18l_1	s5_k	attitup18l_2	spm43_12
attitup18m_1	s5_l	attitup18m_2	spm43_13
attitup18n_1	s5_m	attitup18n_2	spm43_14
attitup18o_1	s5_n	attitup18o_2	spm43_15
attitup18p_1	s5_o	attitup18p_2	spm43_16
livingp01av1_1	s6_a	livingt01av2_2	for36_1
livingp01bv1_1	s6_b	livingt01bv2_2	for36_2
livingp01cv1_1	s6_c	livingt01cv2_2	for36_3
livingp01dv1_1	s6_d	livingt01dv2_2	for36_4
		livingt01ev2_2	for36_5
		livingt01fv2_2	for36_6
		livingt01gv2_2	for36_7
		livingt01hv2_2	for36_8
		livingt01iv2_2	for36_9
		livingt01jv2_2	for36_10
		livingt01kv2_2	for36_11
		livingt01lv2_2	for36_12
livingt02v1_1	s7	livingt02av2_2	for41_mnd
		livingt02bv2_2	for41_aar
		livingt03av2_2	for42a
		livingt03bv2_2	for42b_mnd
		livingt03cv2_2	for42b_aar
		livingp04a_2	spm50_1
livingt04a_1	spm78a_a		
livingt04b_1	spm78a_b		
livingt04c_1	spm78a_c		
livingt04d_1	spm78a_d		
livingt04e_1	spm78a_e	livingp04e_2	spm50_4
livingt04f_1	spm78a_f	livingp04f_2	spm50_5
livingt04g_1	spm78a_g		
livingp04h_1	s42	livingp04h_2	spm50_6
		livingp04i_2	spm50_2
		livingp04j_2	spm50_3
		livingt23_2	for35_1
		livingt25_2	for43
		livingt26a_2	for44a
		livingt26b_2	for44b
		livingt26c_2	for44c
		livingt26d_2	for44d
		livingt26e_2	for44e
		livingt26f_2	for44f
		livingt27a_2	for45a
		livingt27b_2	for45b
		livingt27c_2	for45c
		livingt27d_2	for45d

		livingt27e_2	for45e
		livingt27f_2	for45f
		livingt28a_2	for46a
		livingt28b_2	for46b
		livingt28c_2	for46c
		livingt29_2	for47
		livingt30a_2	for48a
		livingt30b_2	for48b
		livingt30c_2	for48c
		livingt30d_2	for48d
		livingt30e_2	for48e
		livingt30f_2	for48f
		livingt31a_2	for49a
		livingt31b_2	for49b
		livingt31c_2	for49c
		livingt31d_2	for49d
		livingt31e_2	for49e
		livingt31f_2	for49f
		livingt32a_2	for50a
		livingt32b_2	for50b
		livingt32c_2	for50c
		livingt32d_2	for50d
lifevp01a_1	s8_a	lifevp01a_2	spm10_1
lifevp01b_1	s8_b	lifevp01b_2	spm10_2
		lifevp01c_2	spm10_3
lifevp01d_1	s8_c	lifevp01d_2	spm10_4
lifevp01e_1	s8_d	lifevp01e_2	spm10_5
lifevp01f_1	s8_e	lifevp01f_2	spm10_6
lifevp01g_1	s8_f		
		lifevp01h_2	spm10_7
lifevp01i_1	s8_g	lifevp01i_2	spm10_8
lifevp02a_1	s9_a		
lifevp02b_1	s9_b	lifevp02b_2	spm11_1_1
lifevp02c_1	s9_c	lifevp02c_2	spm11_1_2
		lifevp02d_2	spm11_1_3
lifevp02e_1	s9_d	lifevp02e_2	spm11_1_4
lifevp02f_1	s9_e	lifevp02f_2	spm11_1_5
lifevp02g_1	s9_f	lifevp02g_2	spm11_1_6
lifevp02h_1	s9_g	lifevp02h_2	spm11_1_7
		lifevp02i_2	spm11_1_8
lifevp02j_1	s9_h	lifevp02j_2	spm11_1_9
lifevp02k_1	s9_i	lifevp02k_2	spm11_1_10
lifevp02l_1	s9_j	lifevp02l_2	spm11_1_11
lifevp02m_1	s9_k	lifevp02m_2	spm11_1_12
		lifevp02n_2	spm11_1_13
		lifevp02bage_2	spm11_2_1
		lifevp02cage_2	spm11_2_2
		lifevp02dage_2	spm11_2_3
		lifevp02eage_2	spm11_2_4
		lifevp02fage_2	spm11_2_5
		lifevp02gage_2	spm11_2_6
		lifevp02hage_2	spm11_2_7
		lifevp02iage_2	spm11_2_8
		lifevp02jage_2	spm11_2_9
		lifevp02kage_2	spm11_2_20
		lifevp02lage_2	spm11_2_21
		lifevp02mage_2	spm11_2_22

lifevp03a_1	s10_a
lifevp03b_1	s10_b
lifevp03c_1	s10_c
lifevp03d_1	s10_d
lifevp03e_1	s10_e
lifevp03f_1	s10_f
lifevp03g_1	s10_g
lifevp03h_1	s10_h
lifevp03i_1	s10_i
lifevp03j_1	s10_j
lifevp03k_1	s10_k
lifevp03l_1	s10_l
lifevp03m_1	s10_m

lifevp02nage_2

spm11_2_23

lifevp04a1_2	spm12_1_1
lifevp04a2_2	spm12_1_2
lifevp04a3_2	spm12_1_3
lifevp04a4_2	spm12_1_4
lifevp04b1_2	spm12_2_1
lifevp04b2_2	spm12_2_2
lifevp04b3_2	spm12_2_3
lifevp04b4_2	spm12_2_4
lifevp04c1_2	spm12_3_1
lifevp04c2_2	spm12_3_2
lifevp04c3_2	spm12_3_3
lifevp04c4_2	spm12_3_4
lifevp04d1_2	spm12_4_1
lifevp04d2_2	spm12_4_2
lifevp04d3_2	spm12_4_3
lifevp04d4_2	spm12_4_4
lifevp04e1_2	spm12_5_1
lifevp04e2_2	spm12_5_2
lifevp04e3_2	spm12_5_3
lifevp04e4_2	spm12_5_4
lifevp04f1_2	spm12_6_1
lifevp04f2_2	spm12_6_2
lifevp04f3_2	spm12_6_3
lifevp04f4_2	spm12_6_4
lifevp04g1_2	spm12_7_1
lifevp04g2_2	spm12_7_2
lifevp04g3_2	spm12_7_3
lifevp04g4_2	spm12_7_4
lifevp04h1_2	spm12_8_1
lifevp04h2_2	spm12_8_2
lifevp04h3_2	spm12_8_3
lifevp04h4_2	spm12_8_4
lifevp04i1_2	spm12_9_1
lifevp04i2_2	spm12_9_2
lifevp04i3_2	spm12_9_3
lifevp04i4_2	spm12_9_4
lifevp04j1_2	spm12_10_1
lifevp04j2_2	spm12_10_2
lifevp04j3_2	spm12_10_3
lifevp04j4_2	spm12_10_4
lifevp04k1_2	spm12_11_1
lifevp04k2_2	spm12_11_2
lifevp04k3_2	spm12_11_3

		lifevp04k4_2	spm12_11_4
		lifevp04l1_2	spm12_12_1
		lifevp04l2_2	spm12_12_2
		lifevp04l3_2	spm12_12_3
		lifevp04l4_2	spm12_12_4
		lifevp04m1_2	spm12_13_1
		lifevp04m2_2	spm12_13_2
		lifevp04m3_2	spm12_13_3
		lifevp04m4_2	spm12_13_4
		lifevp04n1_2	spm12_14_1
		lifevp04n2_2	spm12_14_2
		lifevp04n3_2	spm12_14_3
		lifevp04n4_2	spm12_14_4
egoinp01_1	s11_a		
egoinp02_1	s11_b		
egoinp03_1	s11_c		
egoinp04_1	s11_d		
egoinp05_1	s11_e		
egoinp06_1	s11_f		
egoinp07_1	s11_g		
ageidp1_1	s23_a	ageidp1_2	spm24_1
ageidp2_1	s23_b	ageidp2_2	spm24_2
ageidp3_1	s23_c	ageidp3_2	spm24_3
ageidp4_1	s23_d	ageidp4_2	spm24_4
ageidp5_1	s24_a	ageidp5_2	spm25_2
ageidp6_1	s24_b	ageidp6_2	spm25_3
ageidp7_1	s24_c	ageidp7_2	spm25_4
ageidp8_1	s24_d	ageidp8_2	spm25_12
ageidp9_1	s24_e	ageidp9_2	spm25_13
ageidp10_1	s24_f	ageidp10_2	spm25_5
		ageidp11_2	spm25_1
		ageidp12_2	spm25_6
		ageidp13_2	spm25_7
		ageidp14_2	spm25_8
		ageidp15_2	spm25_9
		ageidp16_2	spm25_10
		ageidp17_2	spm25_11
ageidp18_1	s25	ageidp18_2	spm20
		ageidp19_2	spm21
ageidp20_1	s26	ageidp20_2	spm22
ageidp21_1	s27_a	ageidp21_2	spm23_4
ageidp22_1	s27_b	ageidp22_2	spm23_1
ageidp23_1	s27_c		
		ageidp24_2	spm23_2
ageidp26_1	s28_a	ageidp25_2	spm23_3
ageidp27_1	s28_b		
ageidp28_1	s28_c		
ageidp29_1	s28_d		
ageidp30_1	s28_e		

Vedlegg 6

Postalt spørreskjema NorLAG2/LOGG

Endelig versjon



ACCESS Life Course Database

2014



Den norske undersøkelsen om Livsløp, Generasjon og Kjønn



Kontaktpersoner i SSB:

Maria Høstmark
Einar Bjørshol
telefon: 800 83 028
e-post: logg@ssb.no

Personlige egenskaper

1 Nedenfor finner du en rekke påstander som passer mer eller mindre godt for ulike mennesker. Kryss av i den ruten som passer best for deg slik du vanligvis er.

Ikke tenk for mye på hver oppgave, men sett et kryss i ruten du umiddelbart synes stemmer best. Sett ett kryss per linje.

	Passer ikke						Passer helt
	1	2	3	4	5	6	
Er pratsom	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan være kald og fjern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gjør en grundig jobb	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er deprimert, nedtrykt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er original, kommer med nye ideer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har en tendens til å være stillferdig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er hjelpsom og uegoistisk overfor andre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har en tendens til å være ustrukturert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er avslappet, takler stress godt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har livlig fantasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	Passer ikke						Passer helt
	1	2	3	4	5	6	
Er utadvent og sosial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan noen ganger være uhøflig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Legger planer og følger dem opp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bekymrer meg mye	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Liker å tenke, leke med ideer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan være sjenert og hemmet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er hensynsfull og vennlig overfor de fleste	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan være uforsiktig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Blir lett nervøs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har få kunstneriske interesser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



2 Nedenfor ser du en liste over egenskaper folk kan ha. Hvor godt stemmer dette for deg?

Sett ett kryss per linje.

	Stemmer ikke i det hele tatt	Stemmer nokså dårlig	Stemmer delvis	Stemmer nokså godt	Stemmer helt
Pågående	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forståelsesfull	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har lederegenskaper	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hengiven	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trøster gjerne andre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forsvarer mine meninger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Viser medfølelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Villig til å ta sjanser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Øm	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selvhevdende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Følsom for andres behov	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Viljesterk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Aktiviteter og frivillig arbeid

3 Omtrent hvor ofte gjør du følgende? Sett ett kryss per linje.

	Daglig	Hver uke, men ikke daglig	Hver måned, men ikke hver uke	Noen ganger i året	Sjeldnere	Aldri
Turer/trening utendørs (til fots/på sykkel/ski e.l.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trening innendørs (treningsstudio, aerobic, gymnastikk e.l.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lager middag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gjør innkjøp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Renhold	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vedlikehold/repasjon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fritidsreiser utenlands	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bruker fritidsbolig/hytte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hagearbeid (i sesongen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fiske/jakt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Håndarbeid, snekring e.l.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bruker Internett eller e-post	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leser aviser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Frivillig arbeid for foreninger/organisasjoner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Møter i foreninger, organisasjoner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leser bøker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Deltar på kurs/foredrag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Går på kino/teater/konserter/utstillinger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Går på kafé/restaurant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Får besøk eller besøker andre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 ...fortsetter fra forrige side

	Daglig	Hver uke, men ikke daglig	Hver måned, men ikke hver uke	Noen ganger i året	Sjeldnere	Aldri
Hjelper andre utenom nær familie (med f.eks. transport, innkjøp e.l.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tar meg av barnebarn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mosjonerer så jeg blir andpusten og/eller svett	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Deltar i gudstjeneste eller andre religiøse møter <i>Regn ikke med spesielle anledninger som bryllup, dåp e.l.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 Er du, eller har du vært aktiv medlem av noen forening eller organisasjon?

- Ja, nå
- Ikke nå, men tidligere
- Nei, aldri

5 Har du, eller har du hatt tillitsverv i foreninger eller organisasjoner?

- Ja, nå
- Ikke nå, men tidligere
- Nei, aldri

Trivsel og væremåte

6 Nedenfor kommer en rekke påstander om hvordan du har det nå, og hvordan du forholder deg til ulike sider ved livet. Hvor enig eller uenig er du når du tenker på deg selv nå for tiden?

Sett ett kryss per linje.

	Svært enig	Nokså enig	Verken enig eller uenig	Nokså uenig	Svært uenig
På de fleste måter er livet mitt nær det ideelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mine livsforhold er utmerkede	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Så langt har jeg fått det viktigste jeg ønsket meg i livet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg har mange gode egenskaper	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alt i alt har jeg en tendens til å føle meg nokså mislykket	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg får til ting like godt som de fleste andre mennesker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg har en positiv oppfatning av meg selv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I blant føler jeg virkelig at jeg ikke duger til noe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg skulle ønske jeg hadde mer respekt for meg selv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg har lite kontroll over det som hender meg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hva som kommer til å hende meg i fremtiden er først og fremst avhengig av meg selv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Noen av de problemene jeg har kan jeg rett og slett ikke løse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det er lite jeg kan gjøre for å forandre sider ved livet mitt som er viktige	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stilt overfor problemer i livet mitt føler jeg meg ofte hjelpeløs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Noen ganger føler jeg det som om jeg bare blir dyttet hit og dit her i livet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hvis jeg virkelig bestemmer meg kan jeg gjøre nesten hva som helst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg tenker ofte på at livet en gang tar slutt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg engster meg for døden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



7 Nedenfor står en liste over ord som beskriver ulike følelser. I hvilken grad har du hatt hver av disse følelsene i løpet av de siste to ukene? Sett ett kryss per linje.

	Overhodet ikke	Litt	I noen grad	En hel del	I stor grad
Oppglødd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bekymret	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begeistret	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oppskaket	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oppmerksom	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skremt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Irritert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inspirert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nervøs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Redd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Målbevisst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interessert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8 Nedenfor finner du noen beskrivelser av plager og problemer som man av og til har. Hvor mye har du vært plaget av hvert enkelt problem de siste to ukene? Sett ett kryss per linje.

	Ikke plaget	Litt plaget	Ganske mye plaget	Veldig mye plaget
Nervøsitet, indre uro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plutselig frykt uten grunn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mye bekymret eller urolig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Så rastløs at det er vanskelig å sitte stille	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anfall av angst eller panikk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9 Hender det at du føler deg ensom? Sett ett kryss.

- Ofte
- Av og til
- Sjelden
- Aldri



Oppvekst og livshendelser

10 Noen har opplevd problemer i oppveksten. Opplevde du noen av de følgende problemene før du fylte 16 år?

	Nei	Ja
Økonomiske problemer i barndomshjemmet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konfliktfylt forhold mellom dine foreldre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Foreldre ble skilt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Foreldres misbruk av alkohol eller andre rusmidler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seksuelt misbruk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Langvarig mobbing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fysisk eller psykisk mishandling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Problemer med å følge med på skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



11 Gjennom livet har mange opplevd store påkjenninger. Har du opplevd noe av det følgende etter at du fylte 16 år? Angi omtrent hvor gammel du var da det sist skjedde.

	Nei	Ja	Omtrent hvor gammel var du?
Fått eget barn med alvorlig og varig funksjonshemning/sykdom	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Nær venn døde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Familiemedlem døde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Mistet jobb	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Alvorlige økonomiske tap	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Livstruende sykdom/skade	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Nære personer alvorlig syke	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Familiemedlem alvorlig syk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Konfliktfylt arveoppgjør	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Juridiske problem med rettssak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Utsatt for vold	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Utsatt for seksuelle overgrep	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Utsatt for grovt tyveri eller innbrudd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>

12 Har du opplevd noe av det følgende i løpet av de siste 5 år?

Kryss av hvor lenge omtrent det er siden det skjedde. Hvis skjedd flere ganger, sett flere kryss

	Nei, ikke opplevd siste 5 år	Siste år	1-2 år siden	3-5 år siden
Barn flyttet hjemmefra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Byttet bolig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Større problemer i parforhold	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betalingsproblemer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seksuelle problemer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Problemer i forhold til egne foreldre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Problemer i forhold til egne barn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Problemer på jobben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Store omorganiseringer på jobben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Byttet jobb	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har sluttet å røyke	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har begynt å røyke	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mosjonerer mer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spiser sunnere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Helse og livsstil

13a Omtrent hvor høy er du? cm

13b Omtrent hvor mye veier du? kg

14 Har du i løpet av de siste 12 månedene vært...

	Nei	Ja
hos lege	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hos psykolog/psykiater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hos tannlege	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
innlagt på sykehus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15 Bruker du, eller har du brukt noen av følgende typer tobakk/nikotin? Sett ett kryss per linje.

	Før, men ikke nå	Aldri	Sjelden	Av og til	Daglig	Antall enheter per dag
Sigaretter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Snus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Andre former for tobakk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Nikotintyggegummi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Andre nikotinpreparater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>

16 Tenk på ditt alkoholforbruk de siste 12 månedene. Sett ett kryss per linje.

Omtrent hvor ofte har du ...

	Daglig/nesten hver dag	2-3 ganger i uken	En gang i uken	2-3 ganger i måneden	En gang i måneden	Sjeldnere	Ikke siste 12 mnd	Har aldri drukket alkohol
drukke alkohol? Regn også med de gangene du bare drakk litt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
drukke minst en mengde som tilsvarer enten 2 halvliters pils eller 1/2 flaske vin eller 3 drinker brennevin?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
drukke så mye at du har følt deg beruset?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17 Dersom du har drukket alkohol siste 12 måneder, hvor mange «drinker» har du vanligvis drukket per gang? (Som en «drink» regnes en halvliter pils, et glass vin, et lite glass hetvin eller 4 cl. brennevin)

drinker

18 Har du i løpet av de siste fire ukene brukt noen av følgende medisiner? Sett ett kryss per linje.

	Daglig/ nesten daglig	2-3 ganger i uken	En gang i uken	2-3 ganger siste måned	Nei, ikke brukt
Sterke smertestillende midler på resept	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beroligende midler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Midler mot depresjon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sovemedisin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Naturmedisin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Medisiner som fremmer potens/lyst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19 Under finner du en liste over hvordan du kan ha følt deg i det siste. Kryss av for hvor ofte du har følt det på denne måten i løpet av den siste uka. Sett ett kryss per linje.

	Aldri eller nesten aldri	Litt av tiden	En del av tiden	Hele eller nesten hele tiden
Jeg var plaget av ting som vanligvis ikke plager meg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg hadde dårlig appetitt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg var nedstemt og kunne ikke riste det av meg, til tross for støtte fra familie og venner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg følte meg like mye verdt som andre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg hadde problemer med å konsentrere meg om det jeg holdt på med	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg følte meg deprimert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg følte at alt var et ork	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg så lyst på framtiden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg tenkte at livet mitt hadde vært mislykket	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg følte meg engstelig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg sov urolig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg følte meg lykkelig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg var mer taus enn vanlig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg følte meg ensom	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Folk var uvennlige	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg satte pris på livet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg gråt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg følte meg trist	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg følte at folk mislikte meg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg var initiativløs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Endringer med alderen

Mange føler seg yngre eller eldre enn de faktisk er.

20 Hvor gammel føler du deg vanligvis? år

21 Hvor gammel tror du andre vanligvis ser deg som? år

22 Tenk deg at du kunne velge din alder. Hvor gammel ville du ønske å være? år

23 Har du gjort, eller kan du tenke deg å gjøre noe av det følgende? Sett ett kryss per linje.

	Har gjort det	Kan tenke meg det	Kan kanskje tenke meg det	Kan ikke tenke meg det
Bruke anti-rynkekrem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Transplantasjon av hår	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fettsuging	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Operasjon for å forbedre utseende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

24 Uansett hvor gammel man er, er man eldre enn tidligere i livet. Hvor enig eller uenig er du i hver av de følgende påstandene når det gjelder livet ditt fram til i dag? Sett ett kryss per linje.

	Svært enig	Nokså enig	Verken enig eller uenig	Nokså uenig	Svært uenig
Å bli eldre har hatt en positiv innvirkning på mitt liv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jo eldre jeg blir, desto flere ting må jeg gi opp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Å bli eldre bringer med seg forandringer som jeg ikke liker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Etter hvert som jeg blir eldre, aksepterer jeg i større grad meg selv som jeg er	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

25 Sammenlignet med for 10 år siden, har du opplevd endringer på noen av disse områdene? Sett ett kryss per linje.

	Mye bedre	Bedre	Omtrent som nå	Dårligere	Mye dårligere	Ikke aktuelt
Fysisk helse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Å huske navn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Å finne ord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Søvn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kondisjon/fysisk form	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Humør	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Omtanke for andre mennesker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Evne til å forstå sammenhenger i livet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selvinnsikt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Evne til å lære nye ting	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kontakt med andre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeidsevne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeidslyst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



⊥

Meninger om samfunnet vårt

26 Synes du det offentlige bør bruke mindre penger, omtrent som nå eller mer penger til følgende? Sett ett kryss per linje.

	Mindre penger	Omtrent som nå	Mer penger
Barnehager	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skole og utdanning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Helsetjenester og sykehus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Miljøvern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alderspensjoner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eldreomsorg/hjelp og pleie til eldre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Flyktninger og innvandrere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kunst og kultur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forsvaret	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Distriktpolitikk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

27 Hvor enig eller uenig er du i følgende påstander? Sett ett kryss per linje.

	Svært enig	Nokså enig	Verken enig eller uenig	Nokså uenig	Svært uenig
Voksne barn bør bo nær sine foreldre slik at de kan hjelpe dem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Voksne barn bør være villige til å ofre noe for å støtte sine gamle foreldre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gamle foreldre burde kunne stole på å få hjelp fra sine voksne barn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Foreldre har krav på å få noe igjen for det de har ofret for sine barn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Foreldre bør la det være noe igjen til etterkommerne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

28 Det er mange ulike syn på hvordan vi bør ta vare på menneskene i samfunnet. For hver av oppgavene nedenfor ber vi deg oppgi om du synes den bør utføres av samfunnet, familien eller begge? Sett ett kryss per linje.

	Hovedsakelig samfunnet	Samfunnet mer enn familien	Samfunnet og familien like mye	Familien mer enn samfunnet	Hovedsakelig familien
Omsorg for pleietrengende eldre som bor i hjemmet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praktisk hjelp til eldre, som hjelp til renhold og klesvask	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pass av barn under skolealder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pass av barn etter skoletid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Økonomisk støtte til fattige eldre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Økonomisk støtte til fattige unge foreldre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

29 Hvor enig eller uenig er du i følgende påstander? Sett ett kryss per linje.

	Svært enig	Nokså enig	Verken enig eller uenig	Nokså uenig	Svært uenig
Besteforeldre bør ta seg av barnebarna hvis foreldrene ikke er i stand til	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Foreldre bør gi økonomisk hjelp til voksne barn som har økonomiske problemer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hvis voksne barn trenger hjelp bør foreldre tilpasse sitt liv for å hjelpe dem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

30 Hvor enig eller uenig er du i følgende påstander? Sett ett kryss per linje.
Religiøse seremonier er viktige...

	Svært enig	Nokså enig	Verken enig eller uenig	Nokså uenig	Svært uenig
for et barn når det er født (for eksempel dåp)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
for et par som gifter seg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
for en begravelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

31 Anser du deg selv som... Sett ett kryss.

- overhodet ikke religiøs?
- ganske religiøs?
- svært religiøs?
- vet ikke

Familie og tilhørighet

32 Er det noen av disse som du i løpet av de siste 12 månedene har... Kryss av for alle aktuelle personer.

	Nei, ingen	Partner	Barn	Barnebarn	Foreldre	Partners foreldre	Besteforeldre	Søsken	Venner	Andre
vært på ferie sammen med?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
feiret julaften sammen med?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
feiret din fødselsdag sammen med?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

33 Er det noen av disse som... Kryss av for alle aktuelle personer.

	Nei, ingen	Partner	Barn	Barnebarn	Foreldre	Partners foreldre	Besteforeldre	Søsken	Venner	Andre
du føler virkelig setter pris på deg som person?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
helt sikkert ville stille opp for deg i en krisesituasjon?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
du ønsker mer kontakt med enn du har i dag?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

34 Bortsett fra medlemmer av din egen familie, har du noen som står deg nær, og som du kan snakke fortrolig med?

- Ja
- Nei

35 Har du noen innenfor familien du kan snakke fortrolig med? Kryss av for alle aktuelle personer.

Nei, ingen	Partner	Sønn	Datter	Barne- barn	Mor	Far	Partners foreldre	Beste- mor	Beste- far	Søster	Bror	Andre slektninger
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

36 Har du nære venner som er...

Blant disse, hvor gammel (omtrent) er den vennen du sist hadde kontakt med?

	Nei	Ja	
mye eldre enn deg?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/> år
mye yngre enn deg?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/> år
fra et annet vestlig land, men bosatt i Norge?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
fra et ikke-vestlig land, men bosatt i Norge?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
bosatt i et annet land enn Norge?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

37 Omtrent hvor ofte er du sammen med... Sett ett kryss per linje.

	Har ikke/ er ikke i live	Daglig	Hver uke, men ikke daglig	Hver måned, men ikke hver uke	Noen ganger i året	Sjeldnere	Aldri
venner?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
søsken?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
besteforeldre?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
barnebarn?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
partners foreldre?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
partners barn?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andre slektninger?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

38 Hvor mange av dine naboer... Sett ett kryss per linje.

	De fleste	Mange	Noen	Én	Ingen
er du på hils med?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
snakker du med når dere møtes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kan du låne ting av?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
har nøkkel til boligen din?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kan du be om å handle for deg hvis du er syk?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
har du uoverensstemmelser med?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

39 I hvilken grad synes du påstandene stemmer med stedet du bor? Sett ett kryss per linje.

	Stemmer ikke i det hele tatt	Stemmer nokså dårlig	Stemmer delvis	Stemmer nokså godt	Stemmer helt
Jeg føler at jeg hører til på dette stedet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Folk her har svært ulike holdninger og verdier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dette er et miljø med sterkt samhold	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Folk her ville gripe inn hvis de så ungdom gjøre hærverk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Folk her ville si i fra hvis de så at mindreårige drakk/ruset seg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg føler meg trygg når jeg går utendørs her i området om kvelden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

40 Ville du savne følgende om du måtte flytte fra stedet der du bor nå? Sett ett kryss per linje.

	Ja, svært mye	Ja, ganske mye	Ja, litt	Nei
Naturen på stedet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bygninger/bebyggelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Boligen din	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Familie og slekt (på stedet)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Venner eller naboer (på stedet)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Eiendeler og økonomi

41 Har du eller skulle du ønske at du hadde noe av det følgende i ditt hushold? Regn med både det som eies og leies. Sett ett kryss per linje.

	Ja, har	Nei, har ikke råd	Nei, ønsker ikke å ha
Farge-tv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Video/dvd-spiller	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vaskemaskin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mikrobølgeovn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Datamaskin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oppvaskmaskin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mobiltelefon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Privat bil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bil nummer to	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fritidsbolig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

42 Hvordan vil du beskrive din økonomiske situasjon nå? Sett ett kryss.

- Veldig romslig
- Romslig
- Må være forsiktig, men klarer meg
- Problemer med å få pengene til å strekke til
- Svært vanskelig økonomisk situasjon



43 Hvor viktig vil du si at hvert av de følgende forhold er i livet ditt nå for tiden? Sett ett kryss per linje.

	Svært viktig	Ganske viktig	Litt viktig	Ikke viktig
Venner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Familie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materiell levestandard	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ditt arbeid/studier (hvis aktuelt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fritid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Helse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Din vekt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tro og religion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Politikk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Natur og friluftsliv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Foreningsliv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stedet du bor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Boligen din	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kunst og kultur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ditt seksualliv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ditt utseende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





Holdninger og meninger

44 Hvor enig eller uenig er du i følgende påstander? Sett ett kryss per linje.

	Svært enig	Nokså enig	Verken enig eller uenig	Nokså uenig	Svært uenig
Ekteskapet er en foreldet institusjon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det er greit at et par bor sammen uten å ha planer om å gifte seg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ekteskapet varer livet ut og skal ikke brytes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det er greit at et par som er ulykkelig gift skiller seg selv om de har barn sammen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En kvinne må ha barn for å føle seg fullverdig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En mann må ha barn for å føle seg fullverdig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Et barn trenger et hjem med både mor og far for å få en lykkelig oppvekst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En enslig kvinne bør kunne få barn selv om hun ikke vil ha et fast forhold til en mann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Når barn fyller 18-20 år bør de flytte for seg selv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Homofile par bør ha samme rettigheter som heterofile par	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

45 Hvor enig eller uenig er du i følgende påstander? Sett ett kryss per linje.

	Svært enig	Nokså enig	Verken enig eller uenig	Nokså uenig	Svært uenig
I et parforhold er det best at mannen er eldre enn kvinnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det er ikke bra for forholdet om kvinnen tjener mer enn mannen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stort sett er menn bedre politiske ledere enn kvinner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kvinner bør få bestemme hvordan pengene de tjener skal benyttes uten å spørre partneren om lov	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Å ta vare på hjem og familie er like tilfredsstillende som å være i lønnet arbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Et barn under skolealder vil sannsynligvis lide hvis moren er yrkesaktiv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Barn lider ofte av at fedrene er for opptatt av jobben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hvis foreldrene skiller seg har barnet det bedre hos moren enn hos faren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

46 Hvor enig eller uenig er du i følgende påstander? Sett ett kryss per linje.

	Svært enig	Nokså enig	Verken enig eller uenig	Nokså uenig	Svært uenig
Når det er knapt med jobber, bør menn ha større rett til arbeid enn kvinner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Når det er knapt med jobber bør yngre ha større rett til arbeid enn eldre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Når det er knapt med jobber bør foreldre ha større rett til arbeid enn barnløse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



⊥

Egenskaper

⊥

47 Hvor viktig vil du si at hver av de følgende egenskapene et barn kan utvikle er? Sett ett kryss per linje.

	Svært viktig	Ganske viktig	Litt viktig	Ikke viktig
Veloppdragenhet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selvstendighet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hardt arbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ansvarsfølelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fantasi/oppfinnsomhet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toleranse og respekt for andre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sparsommelighet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Besluttsomhet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Religiøs tro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Uselviskhhet/ikke egoistisk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lydighet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

⊥

48 Hvor viktig vil du si at hver av de følgende egenskapene ved en jobb er? Sett ett kryss per linje.

	Svært viktig	Ganske viktig	Litt viktig	Ikke viktig
Bra betalt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ikke for mye arbeidspress	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
God jobbsikkerhet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Et arbeid som respekteres av folk flest	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gunstige arbeidstider	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mulighet til å ta initiativ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lang ferie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Et arbeid som gir følelse av å utrette noe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En ansvarsfull jobb	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En interessant jobb	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En jobb som er tilpasset ens evner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

49 Det snakkes av og til om mål vi kan ha for landet vårt de neste 10 årene. Hvor viktig vil du si at de følgende målene er? Sett ett kryss per linje.

	Svært viktig	Ganske viktig	Litt viktig	Ikke viktig
En stabil økonomi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Et mindre upersonlig og et mer menneskelig samfunn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Et samfunn der ideer er viktigere enn penger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Å bekjempe kriminalitet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

⊥

⊥

50 Hvor fornøyd er du med... Sett ett kryss per linje.

	Svært fornøyd	Fornøyd	Både og	Mis-fornøyd	Svært mis-fornøyd
din materielle levestandard?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
din kontakt med familien?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
din kontakt med venner?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ditt utseende?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
din vekt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ditt seksualliv?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

51 Hvordan vil du beskrive din seksuelle orientering i dag? Sett ett kryss.

Er du seksuelt tiltrukket av...

- det motsatte kjønn
- samme kjønn
- begge kjønn
- usikker/vet ikke

52 Synes du generelt at folk flest er til å stole på eller at man bør være svært forsiktig når man har med andre mennesker å gjøre?

- Folk flest er til å stole på
- Man må være svært forsiktig

53 Tror du at folk flest vil prøve å utnytte deg hvis de fikk sjansen, eller vil de prøve å behandle deg rimelig og rettferdig?

- Folk flest vil utnytte
- Folk flest vil være rimelige/rettferdige

54 Nedenfor beskriver vi ganske kort hva noen personer synes er viktig. Les hver beskrivelse og angi med et kryss hvor lik eller ulik deg hver av personene er? Sett ett kryss per linje.

Det er viktig for denne personen...

	Svært lik meg	Lik meg	Nokså lik meg	Bare litt lik meg	Ikke lik meg	Overhodet ikke lik meg
å tenke ut nye ideer og gjøre ting på sin egen måte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
å ha mange penger og dyre ting	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
å vise andre hva man kan og evner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
å leve i trygge og sikre omgivelser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
å gjøre mange nye og forskjellige ting i livet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
at folk gjør som de blir fortalt og følger reglene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
å lytte til og forstå mennesker som er forskjellige fra seg selv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
å bestemme selv hvordan en skal leve sitt liv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
å hjelpe og vise omsorg for andre mennesker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
å ha suksess	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
å leve et spennende liv og ta risiko	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
å alltid oppføre seg skikkelig og ordentlig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
å ta ledelsen og fortelle andre hva de skal gjøre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
å være lojal og ta vare på sine venner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
å ta vare på miljøet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
at det er ordentlig og rent omkring seg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
å følge den skikk og bruk en har blitt lært opp til	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
å kunne nyte livet og "skjemme seg selv bort"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
å beskytte de svake og behandle alle rettferdig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
å ha det moro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
å være beskjeden og ikke peke seg ut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Eventuelle kommentarer til skjemaet kan skrives her:

Tusen takk for hjelpen!