

MASTEROPPGAVE
Læring i komplekse systemer
November 2018

Hvor viktig er inntektssikring, foreldrepåvirkning og tidligere skoleopplevelser for ungdom som står utenfor skole og arbeid?

(En kvantitativ undersøkelse)

Financial security, parental influence and previous experiences in school: young adults not at work or under education.

(An empirical study)



Illustrasjon Anne Hval.

Gina Hosøy Thorbjørnsen

Fakultet for helsefag
Institutt for atferdsvitenskap

OsloMet – storbyuniversitetet

Forord

Takk til alle ungdommene som har deltatt i undersøkelsen og som hver dag jobber med å finne sin plan for sitt liv. Jeg heier på dere!

Takk til kloke, varme og iherdige Sonja og Stine som har hjulpet meg så mye med undersøkelsen. Dere som hver dag ser ungdommene, henter frem deres styrker og trener på nye ferdigheter. Fantastiske damer og fantastiske terapeuter!

Takk til flotte Hege som hver dag ser hvor mye foreldre har å si for ungdommene og deres valg.

Takk til Jøran for gjennomlesning, omsorg og stadig påfyll av godteri.

Takk til min veileder Gunnar Ree for dine kommentarer og innspill. Du får en jazzlåt som takk: «Vad fort det gick» av Bo Sundstrøm.

Takk til vakre Carina for alle mil og alle topper vi har gått der vi har snakket om tema og løst alle andre verdensproblemer. Du gir meg så mye energi og glede! Din støtte og ditt vennskap betyr enormt!

Takk til Henning som ikke glipper! Hver dag lever du verdiene og har så inderlig tro på alle som strever. Ditt engasjement er ubetalelig og du er den fødte motivator. Denne oppgaven hadde ikke blitt til uten deg. Setter så pris på alle våre samtaler og treningsøkter!

jeg liker mennesker som har hatt uorden i seg,
de som kommer fra Angstland, og de som har
vært i hundre års ensomhet, de som fortsatt
holder ut, virker som et innaformenneske,
men som egentlig er et utiformenneske

og kanskje
gjemmer seg
litt bort
på fest

å, jeg er en sucker for sånne

- Kristian Bergquist -

Innholdsfortegnelse

Sammendrag	s. 6
Artikkel 1	s. 7
Sammendrag	s. 7
Abstract	s. 7
Utenforskap	s. 9
Komplekse årsaksforklaringer	s.11
Atferdsanalyse som forklaringsmodell	s.13
Seleksjon som forståelsesramme	s.18
Foreldrepåvirkning	s. 21
Behovet for inntektssikring	s. 27
Referanser	s. 32
Artikkel 2	s. 34
Sammendrag	s. 34
Abstract	s. 35
Mål	s. 37
Datagrunnlag og metode	s. 37
Utvalg og representativitet	s. 37
Metode	s. 38
Spørreskjema	s. 39
Datainnsamling	s. 40
Generalisering og reliabilitet	s. 41
Etikk	s. 42
Metodekritisk utvalg	s. 42
Resultater	s. 43

Bakgrunnsvariabler	s.43
Skoleopplevelser	s.45
Foreldrepåvirkning	s.47
Venner og fortrolig nettverk	s.49
Inntektssikring	s.51
Temperamentstil og tanker om fremtiden	s.52
Drøfting	s.54
Viser den individbaserte bakgrunnsinformasjonen noen fellestrekk blant ungdommen .	s. 54
Hvor viktig er foreldrepåvirkning?	s. 55
Hvilken oppdragerstil kjennetegner foreldrene?	s. 58
Har tidligere skoleopplevelser betydning?	s. 63
Motivasjon og psykiske vansker	s. 64
Hvor viktig er inntektssikring for ungdommen?	s. 66
Hvilken betydning kan inntektssikring ha for at ungdom velger å beholde velferdsordningen kontra å komme i utdanning og arbeid?	s. 67
Hva er viktig for ungdommene for å kunne begynne på skole eller komme i arbeid?	s.70
Referanser	s.75

Oversikt over tabeller og figurer**Artikkel 1**

Figur 1. Contingencies of survival s. 20

Artikkel 2

Tabell 1. Bakgrunnsvariabler s. 44

Tabell 2. Skoleopplevelser s.46

Tabell 3. Foreldrepåvirkning s.48

Tabell 4. Venner og fortrolig nettverk s.50

Tabell 5. Inntektssikring s.51

Tabell 6. Temperamentstil og tanker om fremtiden s.53

Sammendrag

Ti prosent av alle unge under 30 år står utenfor utdanning og arbeidsliv i Norge. Det er komplekse sammensatte årsaker til at ungdom står utenfor skole og arbeidsliv. Denne artikkelen har valgt å se på hvilken betydning behovet for inntektssikring, foreldrepåvirkning og tidligere skoleopplevelser kan ha for at ungdom står utenfor.

Artikkel 1 omhandler teori om ungdom utenfor og utenforskap. Komplekse årsaksforklaringer beskrives teoretisk sammen med atferdsanalyse som forklaringsmodell og seleksjon som forståelsesramme. Tema foreldrepåvirkning presenteres i teori om familie, foreldrestiler og tilknytning. Behovet for inntektssikring beskrives sammen med oversikt over velferdsordningene.

Artikkel 2 er en presentasjon og drøfting av en kvantitativ undersøkelse besvart av ungdom som står utenfor utdanning og arbeid. Undersøkelsen har som målsetting å få belyst om det er noen fellestrekk i bakgrunnsvariablene blant ungdommene, hvor viktig foreldre og inntektssikring er og om tidligere skoleopplevelser er av betydning. Den presenterer også om betydningen av inntektssikring gjør til at ungdom velger å beholde velferdsordningen kontra å komme i utdanning og arbeid. Artikkelen avsluttes med å presentere hva som er viktig for ungdommene for å komme i skole eller arbeid. Formålet med undersøkelsen er å få frem ungdom som står utenfor sin stemme.

Artikkel 1

Hvor viktig er inntektssikring, foreldrepåvirkning og tidligere skoleopplevelser for ungdom som står utenfor skole og arbeid?

Sammendrag

Det er bekymringsfullt at en av ti ungdommer står utenfor skole og arbeidsliv. Det er komplekse årsaker til at de står utenfor og mange forskningsmiljøer ser på ulike årsaksforklaringer. Norge har fått et kunnskapssamfunn og det har fått økt oppmerksomhet i forskningen rundt unge utenfor. Behovet for inntektssikring og foreldrepåvirkning er i mindre grad belyst og artikkelen vil presentere teori om disse temaene. Komplekse årsaksforklaringer beskrives teoretisk sammen med atferdsanalyse som forklaringsmodell og seleksjon som forståelsesramme.

Nøkkelord: Ungdom, inntektssikring, foreldrepåvirkning, utenforskap

Abstract

One in ten adolescents Nationwide are excluded from education and employment, this is a worrying fact. The reasons they are excluded are complex and the various research communities study the different causes. Norway has developed into a society based on knowledge and has increasingly received attention on its research on young drop-outs. The role of benefits and parental influence have been covered to a lesser extent, and the objective of this article is to present a theory on this issues. These complex causes are described using behavioural analysis as the explanatory model, and selection as the framework of understanding.

Key words: Adolescents, benefits, parental-influence, exclusion

Ungdom står midt i den tiden man slutter å være barn og begynner å bli voksen. De skal skape fremtiden i de årene de er sårbare og leter etter sin plass i livet. Det er ti prosent av alle unge under 30 år i Norge som står utenfor skole og arbeidsliv. Flere forskere undersøker kunnskapssamfunnets utfordringer, hvordan skolen og utdanningens betydning har endret seg, unges helse både fysisk og psykisk, språk, de unges evne til selvregulering og skolen kontra fritidens betydning i forhold til tilhørighet (Bunting & Moshuus, 2017). Områder som i mindre grad er belyst, og som denne oppgaven fokuserer på, er behovet for inntektssikring og i hvilken grad foreldre påvirker at de unge står utenfor utdanning og arbeid. I tillegg vil denne artikkelen belyse i hvilken grad tidligere skoleopplevelser påvirker.

Det er 846 000 ungdommer mellom 18 og 29 år i Norge i juni 2018. Omtrent 10 prosent av disse er registrert hos NAV. De omfattes av ulike velferdsordninger og oppfølging. 17 000 er helt arbeidsledige, 28 000 går på arbeidsavklaringspenger, 8000 på arbeidsmarkedstiltak, 13 000 er sosialhjelpsmottakere, 16 000 har uføretrygd og 1400 går på kvalifiseringsprogram. Om man ser bort fra ungdom på arbeidsmarkedstiltak, ungdom som deltar i kvalifiseringsprogram og de som mottar arbeidsavklaringspenger, er det 63 400 ungdommer som defineres som NEETs-ungdom «not in education, employment or training» (Haugan, 2018). I tillegg er det i september 2018 rundt 1500 norske ungdommer mellom 16 og 21 år som ikke er inne noe system i følge utdanningsdirektoratet (Løken & Granli, 2018).

Det er gjort forsøk på å tallfeste de samfunnsøkonomiske kostnadene med at unge faller ut av videregående skole, at de står utenfor utdanning og arbeid generelt og konsekvensene på individnivå. Senter for økonomisk forskning (SØF) har gjort beregninger som tar hensyn til effekter på både individnivå og offentlige utgifter. De finner at ved reduksjon med en tredjedel av frafall og forsinkelser i utdanningsløpet vil det kunne oppnås samfunnsøkonomiske besparelser på nesten seks milliarder kroner for hver kohort. De fant

også at frafall hadde større kostnad enn forsinkelse i utdanningsløpet. Det er beregnet tapt verdiskapning på rundt syv millioner per person av de som havner utenfor arbeidslivet i 20 års alder (Sletten & Hyggen, 2013). Å stå utenfor kan ha store konsekvenser rent samfunnsøkonomisk og ikke minst på de individuelle omkostningene som virker inn på livssituasjonen og deltakelse senere i livet.

Utenforskap

Utenforskap er et begrep som i all hovedsak forsøker å beskrive hvordan mennesker står på utsiden av fellesskapet. Fellesskapet beskrives ofte som «samfunnet rundt mennesket». Utenforskap brukes om de som ikke er i arbeid eller utdanning og har begrenset sosialt nettverk. Når begrepet utenforskap brukes for å beskrive ungdom som står utenfor skole eller arbeid, uttrykker det en forventning om at ungdom skal være aktive deltakere i samfunnet ved å delta på arenaer som skole og arbeid for å kunne være en del av fellesskapet.

Når ungdommer i kunnskapssamfunnet ikke gjennomfører videregående skole, som er det laveste nivå av frivillig utdanning, predikerer det risiko for fremtidig sosial eksklusjon. Dette beskrives ikke som valg, men som frafall eller «dropout». «Dropout omtales i USA som «the silent epidemic», i Storbritannia og til dels i Norge omtales de som faller ut av videregående som «NEET»s. Antallet «drop outs» forstås som en grunnleggende indikator på nasjonens så vel som individenes fremtid. Betegnelsen «drop out» illustrerer tydelig utdanningssystemets posisjon i kunnskapssamfunnes kultur (Frønes & Strømme, 2010).

Kategorien NEET ungdom er en svært heterogen gruppe og Eurofound (Eurofound, 2013) har identifisert noen undergrupper. Det er de *tradisjonelt arbeidsledige*. De *frakoblede* som er unge som ikke objektivt sett er forhindret fra forpliktelser eller incapacities men likevel søker de ikke jobber eller videre utdanning. De med familieansvar eller som har dårlig helse eller en funksjonshemming defineres som de *utilgjengelige*. *Mulighetssøkerne* er de som søker kun etter arbeid eller trening med en status eller kompetanse de oppfatter som viktig, og

siste er *frivillige* NEET som tar friår uten å arbeide. NEET er dermed de som er lengst unna arbeidsmarkedet og de som selv velger å stå utenfor en periode. Det de har felles er at de ikke er under formell utdanning, i trening eller arbeid. De står i fare for å ende opp med lav utdanning, dårlig økonomi, avhengig av hvor lenge de står utenfor og de øker risiko for å bli varig arbeidsledige og ha svak tilknytning til arbeidsmarkedet (Sletten & Hyggen, 2013).

Ungdom i NAV systemet står utenfor i kortere eller lengre perioder. Å stå utenfor en kortere periode i ungdomstiden behøver ikke ha negativ konsekvens. Minst halvparten av ungdom har vært registrert som arbeidssøkende en eller flere ganger før de er 25 år og gjerne en kort periode før de kommer i arbeid. Ungdommene med behov for langvarig oppfølging og særlig de med behov for de helserelaterte ytelsene, har dårligere fremtidsutsikter. Få av de med alvorlige psykiske lidelser kommer i arbeid og de som får midlertidig uførestønning kommer sjelden tilbake i arbeid (NAV, 2018; Sletten & Hyggen, 2013)

Unge som står utenfor står i fare for å bli marginalisert. En marginalisering kan føre til sosial eksklusjon. Marginalisering forstås som en prosess der man beveger seg i en retning av å bli ekskludert fra sentrale områder i et samfunn. Marginalisering er et flerdimensjonalt fenomen der den unge kan oppleve marginalisering på flere områder som sosiale relasjoner, arbeids- og boligmarked og familietablering. Marginaliseringsprosesser er ofte kumulative. Marginalisering i utdanningssystemet påvirker senere muligheter for deltakelse i arbeidsmarkedet, sosialt liv, det å etablere seg i boligmarkedet og kunne være forsørger for egne barn og familie (Frønes & Strømme, 2010; Sletten & Hyggen, 2013) Mulig utfall av marginalisering er sosial eksklusjon. For ungdommen betyr det å ikke evne eller ha mulighet til å delta på og i sosiale aktiviteter og områder som samfunnet ellers tar for gitt.

Vi ser en endring i sosial klasses tilhørighet de siste 50 år. Gunstige finansieringsordninger som utdanninger med lav egenbetaling og mulighet for gode lånevilkår gjennom Statens lånekasse, gjør at flere tar utdanning og får arbeid med inntekter som ligger

over den foreldrene deres hadde. Dermed sitter en ikke lengre fast i den sosiale klassen man fødes inn i men har muligheter for å øke sin levestandard og får yrker med høy inntekt (Kvello, 2012). I et samfunn som gir alle muligheter til å ta en høyere utdanning, øker forventningen fra offentlige myndigheter om at unge tar dette valget. Å ikke ta utdanning blir sett på som et valg om å stå utenfor i et kunnskapssamfunn der det finnes få jobber uten krav til formell kompetanse. Det ligger dypt forankret i den norske kulturen at alle skal bidra til fellesskapet. Velferdsordningene er under sterk kontroll der «blindpassasjerer» er uønsket og misbruk av ordningene straffes med bøter eller fengsel. Denne forståelsen gjenspeiler også retorikken brukt i media og blant mange folk, der mennesker som står utenfor arbeidslivet omtales som «Navere», snyltere og likende benevnelser. Det brukes mange merkelapper som underforstått sier at de «ikke gidder å prøve». De som står utenfor blir dermed ofte marginalisert.

Komplekse årsaksforklaringer

Det er mange ulike grunner til at ungdom står utenfor skole og arbeidsliv. Det er ofte komplekse sammensatte årsaker slik at mange indikatorer må belyses i et helhetsperspektiv for å identifisere årsaken til hvorfor ungdommen ikke er i utdanning eller skole.

«Wicked problems er en samlebetegnelse for komplekse sosiale, helsemessige, og miljømessige utfordringer som er sammensatt, foranderlige i sin natur, og tett sammenvevd med andre problemer» (Kobro, et al., 2018, s. 9). Wicked problems kjennetegnes ved at ikke en enkeltstående innsats kan løse problemet da årsak-virkning sammenhengen ikke er definert entydig og løsningen er sterkt avhengig av hvem som vurderer de strukturelle og sosiale samfunnsforholdene.

Hege Hofstad har valgt å oversette Wicked problems med komplekse problemer (Hofstad, 2013). Kjennetegn på komplekse problemer er at de er vanskelige å definere, å lokalisere og håndtere. De er kontinuerlige og det er ingen objektiv riktig løsning. Disse

kjennetegnene er sammenvevd (Hofstad, 2013). I forsøket på å finne årsaken til hvorfor ungdom står utenfor vil en møte på denne kompleksiteten. Ligger årsaken i ungdommen selv, i skolesystemet, i relasjonen og påvirkningen til nære omsorgspersoner eller i oppfølgingssystemet? Handler det om arbeidsmarkedet eller velferdsordningene? Det kan være flere årsaksforklaringer og disse er ofte innbyrdes avhengige og påvirker hverandre gjensidig. Det å lete etter for å identifisere kun en konkret årsak og søke å finne en problemløsning, vil ikke ha en hensikt når vi står overfor komplekse problemer.

Som en følge av samfunnsutviklingen har også relasjonene mellom deler i systemene og mellom systemer blitt mer kompliserte og komplekse. Kompleksitet kan anses som et samlebegrep for å beskrive og forstå et bredt spekter av kaotiske, adaptive, ikke-lineære systemer og fenomener (Bogg & Geyer, 2007). Kompleksitet dreier seg om gjensidig avhengighet i ikke-lineære og verdifulle relasjoner i systemet.

For å undersøke årsaker til at ungdom står utenfor utdanning og arbeidsliv må det tas inn perspektiver både individuelt, institusjonelt og på samfunnsnivå. Ungdom er ingen ensartet gruppe slik at individuelt vil det være utallige variasjoner i årsaksforståelsen og dermed også hva som er hensiktsmessig løsning. Mennesker har vanligvis rent biologisk et behov for å være en del av flokken. Ungdom ønsker i all hovedsak å være som alle andre og klare det alle andre klarer. Morti Kvisvik på 19 år sier i Aftenposten torsdag 27. september i år at «Skolen funker for folk flest, men jeg er ikke folk flest!». Alle har lyst til å mestre men han og en del andre ungdom har ikke atferds repertoaret til å gjennomføre skoleløpet på lik linje med majoriteten. Skal da deres atferd tilpasses omgivelsene, skolesystemet, eller skal skolesystemet tilpasses den enkelte ungdoms behov ut fra deres forutsetninger.

I disse komplekse årsaksforklaringene er det i denne artikkelen valgt å se på behovet for inntektssikring, foreldrepåvirkning og litt om tidligere skoleopplevelser. Dette sees på i et atferds-analytisk perspektiv.

Atferdsanalyse som forklaringsmodell

«Alle behaviorister er enige om en sentral ide, at en vitenskap om atferd er mulig.

Denne vitenskapen blir kalt atferdsanalyse» (Baum, 2006, s.17, egen oversettelse).

Atferdsanalysen fokuserer på relasjonen mellom atferden og omgivelsene. Atferdsanalysens utgangspunkt er at atferd etableres, opprettholdes og endres etter betingelser fra omgivelsene. Individet handler i forhold til omgivelsene, forandrer omgivelsene og blir selv forandret som følge av konsekvensene av atferden. Atferd er betegnelse på alt et individ gjør.

Atferd kan være operant eller respondent atferd. Respondent atferd består av reflekser som stammer fra den naturlige seleksjonen. Den respondente atferden er ikke lært. Den utløses som reaksjon på stimuli som kan gjøre at individet blir skadet. En refleks er atferd som er fremkalt av biologisk relevant stimulus, altså når en stimulus (S) automatisk fremkaller en stereotyp respons (R) (Pierce & Cheney, 2004). Respondent atferd påvirkes og bringes under styring av de stimuli som går forut for atferden. Den utløses av ting eller hendelser i omgivelsene. S-R teorien er kalt klassisk betinging. Mye av det vi liker og misliker er basert på respondent betinging. Når gode eller dårlige ting hender oss får vi en emosjonell reaksjon. Disse emosjonene kan knyttes til personer som er tilstede når de positive eller negative hendelsene oppstår (Pierce & Cheney, 2004, s.4). Sånn sett spiller respondent betinging en viktig rolle i våre sosiale relasjoner. Respondent atferd er utviklet gjennom biologiske egenskaper oppstått i artsutviklingen. Darwin beskrev slektsforholdet mellom arter og hvordan artsutviklingen endret seg via evolusjon. Fylogenese referer til denne evolusjonsmessige historien og seleksjonen som har operert på forfedrene. De artene med gener og egenskaper som gjorde dem mest tilpassningsdyktige til omgivelsene ville overleve og reprodusere genene og egenskapene, både fysiske og psykiske, til neste generasjon.

Arv av gener spiller derfor en stor rolle i forhold til egenskaper hos ungdommene. Biologiske betingede forhold påvirkes av miljøet slik at gener kan påvirkes av alkohol, stress,

alder og liknende som får konsekvenser for kvaliteten på arvematerialet. Dette styrker den atferdsvitenskaplige forståelsen av relasjonen mellom atferd og omgivelsene. Eksempler på dette er studier av den individuelle variasjonen i atferdsforstyrrelser som viser at genetiske faktorer forklarer 40-50% og miljøfaktorer forklarer 20-30% (Strøm & Handegård, 2017).

Operant atferd er atferd som operer på omgivelsene for å skape en effekt. Et individ handler i miljøet det lever i og påvirker miljøet slik at endring kan oppstå og at dette igjen også påvirker individet. Individet endrer atferd etter hvilken konsekvens den har. Atferd er en funksjon av biologiske forutsetninger, læringshistorie og aktuelle stimulusbetingelser. Omgivelsene selekterer det operante repetoiret, og det er en livslang prosess som pågår til vi dør.

Operant betinging er læring der individets atferd endres eller reguleres som en følge av de konsekvensene atferden har medført i omgivelsene (Pierce & Cheney, 2004). Den samme operante atferden vil naturlig variere i form og frekvens og den velges alltid på bakgrunn av konsekvensene den har på individet og omgivelsene. Operant betinging er hvordan individet lærer hva som er beste atferd for å tilpasse seg miljøet det lever i.

Læring referer til ervervelse, opprettholdelse og forandring av en organisme sin atferd som et resultat av livstidshendelser. Ontogenese er enkeltindividets historie i forhold til interaksjonen med miljøet (Pierce & Cheney, 2004). Denne interaksjonen omhandler operant atferd sammen med respondent atferd i gjensidig påvirkning av miljøet.

Tanker og følelser er også atferd i den forstand at de er foranledning til individets atferd og årsaken til atferden finnes i omgivelsene da det er ytre stimuli som forårsaker indre hendelser, altså tanker og følelser.

En ungdom som opplever negative hendelser på skolen, det være seg å ikke mestre fag, blir mobbet eller annet, vil naturlig ønske å søke seg bort fra de situasjoner som gir

ubehag. Det fordi konsekvensene av å delta på skolen fører til ubehag. Når behovet for å komme seg bort fra situasjonen, eksemplevis ikke være i mattetimen når matematikk ikke mestres, er sterkere enn det å sikre seg en karakter for å kunne ta videre utdanning, vil unngåelses-atferd utvikles. Et operant atferdsrepertoire, som unngåelsesatferd eller prokrastinering (utsettelsesatferd) utvikles i en seleksjonsprosess, der atferd som medfører at ubehag utsettes, reduseres eller unngås helt, som det å unnlate å møte opp til timen, vil øke i frekvens, selektert av sine konsekvenser.

Regelstyrt atferd betyr i det atferdsanalytiske begrepsapparatet verbalstyrt atferd. En stor del av menneskelig atferd er regulert av verbal stimuli. Regler, instruksjoner, råd og lover er verbale stimuli som har stor påvirkning på atferd. (Pierce & Cheney, 2004). Regler beskriver situasjon, atferd og konsekvenser.

Atferden til den som lytter er primært styrt av en verbal beskrivelse av forsterknings- eller straffekontingensen. Det betyr at instruksjoner, råd, løfter, trusler og all annen verbal formidling er produkter av den som snakker eller formidler sin atferd som regulerer atferden til den som lytter. Verbalatferdens viktige funksjon er å formulere og følge regler, leveregler og instruksjoner. Regler blir analysert som verbale stimuli som endrer/ betinger responsen til lytteren (Pierce & Cheney, 2004). Råd, instruksjoner og regler som viser seg å være effektfulle vil dermed regulere atferd. Snakker og lytter kan opptre innen samme person. Lytteratferd er å høre, lese, se tegn/gester, se på bilder som snakker viser. Hvis vi gjør som vi tenker, sier eller skriver kan vi si at vi er vår egen lytter. Lytting er etablert under diskriminativ kontroll av snakkens atferd. Snakker fremviser verbal atferd og lytter er forsterkningsformidler.

Hvorvidt en regel styrer atferd avhenger av hvor sterke kontingenser regelen beskriver. Har den som skal følge regelen erfaring med at kontingensen er ekte, det er sannsynlig at konsekvensen vil inntreffe og styrken i konsekvensen stor eller viktig, vil det være større

sannsynlighet for at den følger regelen. Forsterkningsbetingelsene er den kontingensen som beskrives og de konsekvensene atferden har hvis du følger eller ikke følger regelen (Daniels, 2000)

Hvilken erfaring eller historie man har med formidleren er også av stor betydning. Hvorvidt man følger et råd fra en formidler avhenger av erfaring med den som formidler i forhold til tidligere gitte råd. Hvis et tidligere råd viste seg å stemme, at ved å følge rådet fikk man kontakt med forsterkningsbetingelsene som ble beskrevet i regelen, vil det øke sannsynligheten for at man følger et råd fra denne formidleren. Mennesker søker pålitelige beskrivelser av kontingenser. Regelstyrt atferd gir mulighet for raskere læring da vi unngår egen repeterende prøving og feiling. Mennesker tenderer til å følge regler så lenge det leder til forsterkning. Når forsterkning ikke lenger følger regelen vil mennesker være mindre tilbøyelig til å følge regelen med noen unntak når det er sosial forsterkning som følger regelen. Upålitelige regler eller regler som fører til aversive konsekvenser følges mindre eller ikke (Pierce & Cheney, 2004; Arntzen, 2015). Ungdom som utsettes for tomme trusler fra lærere eller andre voksne, lærer seg at de voksne gang på gang beskriver konsekvenser av å bryte regler uten at disse konsekvensene kommer når reglene brytes.

Regelstyrt atferd forklarer hvordan atferd i nåtid kan komme under kontroll av beskrivelser av hendelser eller konsekvenser som inntreffer lenge etter selve atferden. Det gjelder også i forhold til selvkontroll, da en regel gir kjennskap til hva som er hensiktsmessig atferd i en situasjon og du tar et valg om å følge regelen eller ikke på den bakgrunnen. Verbalstyrt atferd er dermed også effektivt i overføring av kultur da man lærer av andres erfaringer uten selv å gjennomgå de samme kontingensene. Mennesker er også opptatt av at det er samsvar mellom det andre sier og det de gjør. En stor del av sosialiseringprosessen i en kultur handler om å arrangere sosiale forsterkere for korrelasjonen mellom hva som blir sagt

og hva som blir gjort. Innen en person er voksen forventes det at det er samsvar mellom det som verbalt sies og senere vises i handlinger eller atferd.

Begrepet regelstyrt atferd omhandler responser som er kontrollert av en verbal beskrivelse av en kontingens, mer enn kontingensen i seg selv. Den forklarer også hvordan man kan lære av andres erfaring og hvordan selvinstruksjon virker på egen atferd. Atferdsregulering og atferd som oppmerksomhetsregulering og emosjonsregulering er alle områder innen selvregulering. Alle omhandler ferdigheter i å styre seg selv. Dette er komplekse ferdigheter som tar tid å utvikle. Utviklingen frem til selvregulering går i tre hovedfaser. Den første er ytre regulering der personen blir regulert av andre. Den andre er samregulering der personen har noen selvreguleringsferdigheter men har behov for bistand fra andre der ferdighetene ikke er tilstrekkelig utviklet, og selvregulering er den tredje, når personen greier å regulere seg selv. Selvregulering er knyttet til hjernens modenhet slik som prefrontal korteks og amygdala. Det er en betydelig utvikling av prefrontal korteks i ungdomsalder slik at utvikling av selvregulering er påvirkbar i disse årene. Selvregulering baseres i høy grad på selvinstruksjon. Selvregulering påvirkes dermed av språklig kompetanse (Kvillo, 2018).

Mennesker har ulik mottakelighet for stimuli som forsterker og ulike tilbøyeligheter til å handle på bestemte måter. Temperament forklarer noe av denne ulikheten. Atferdsuttrykk som høy reaksjonsstyrke, lav frustrasjonsterskel, høyt aktivitetsnivå, hang til sensasjonssøking, skyhet og sosial tilbaketrekking øker alle risiko for utvikling av svak emosjonsregulering. Temperament er primært genetisk arvet og utgjør en betydelig andel av personligheten. «Temperament kan sies å være den stilistiske delen av atferden, altså hvordan man fremstår, uavhengig av innholdet i det man gjør, det vil si ikke hva man foretar seg, og uavhengig av motivasjonen, altså hvorfor, eller kognisjonen, det vil si hva man tenker / hvordan man ressonerer. Det preger altså hvordan man framstår og reagerer på impulser»

(A.M Torgersen, 1990 sitert i Kvello, 2018). Ekstreme temperamentsuttrykk tenderer til å bidra til ekstreme reaksjoner med liten fleksibilitet i reaksjonsform, slik at selvreguleringen blir repeterende og ikke tilpasser seg til situasjonen. Da kan også reaksjonen fra miljøet lede til at personer i omgivelsene går inn i kamper med ungdommen som ikke fører frem, trekker seg unna eller avviser. Selvreguleringsferdighetene har betydning for kvaliteten på samspillet ungdommen har med andre, selv om det er individuelle forskjeller i forutsetningene. Det som former barn og ungdoms selvregulering er foreldrenes sensitivitet og reaksjon når ungdommen er oppbrakt, hvordan foreldrene forklarer hendelser og oppfordrer ungdommen til å prøve seg ved utfordringer. Foreldre hjelper utviklingen ved å håndlede og veilede. Dermed blir det essensielt hvor mye tid foreldrene bruker på barnet og ungdommen og kvaliteten på deres egen selvregulering. Det er en sterk sammenheng mellom selvregulering, kognitiv fungering og sosiale ferdigheter. Selvregulering er en viktig prediktor for å forutsi barns psykiske og sosiale fungering langt frem i tid (Kvello, 2018, s.76). Selvkontroll atferd forklares av Pierce og Cheney fra et atferdsvitenskaplig perspektiv slik; selvkontroll er atferd der man avstår fra umiddelbar forsterkning for heller å ha en større langsiktig fordel eller akseptere umiddelbar negativ konsekvens for senere positivt utfall. Når mennesker håndterer sin atferd slik at de velger en mer fordelaktig langsiktig konsekvens, har de vist selvkontroll (Pierce & Cheney, 2004, s.443, egen oversettelse). Det betyr at kortsiktig gevinst eller ubehag til en hver tid vurderes i forhold til langsiktig gevinst eller ubehag. Forventninger om egen atferd i bestemte situasjoner, basert på vurderinger av seg selv og tidligere atferd kalles "Self – efficacy" og ble introdusert av Albert Bandura. Med dette menes en persons evne til å sette seg konkrete handlingsmål, og en klar forventning om å kunne gjennomføre sine mål i den gitte situasjonen eller handlingen.

Seleksjon som forståelsesramme.

Seleksjon benyttes for å forklare endring i biologien, i individers atferd og i kulturer.

Naturlig seleksjon i biologien er en av de største vitenskaplige oppdagelsene og de moderne atferdsvitenskapene mener at prinsippene med variasjon og seleksjon er fundamental i forhold til all atferd (Pierce & Cheney, 2004, s.391, eget utvalg og oversettelse).

Pierce & Cheney sier videre at seleksjon grunnet konsekvenser er det bærende prinsipp for biologi, atferd og kultur. Sett i et biologisk perspektiv vil mutasjon og seksuell reproduksjon sørge for variasjon i de funksjonelle kodene i genene til organismene. Noen fysiske egenskaper er mer hensiktsmessig enn andre i forhold til å oppfylle kravene til omgivelsene organismen befinner seg i. Organismene med de mest tilpassningsvennlige egenskapene vil overleve, i motsetning til de uten disse egenskapene, og de tilpassningsdyktige vil reprodusere disse egenskapene og genetiske materialet til neste generasjon. Naturlig seleksjon er seleksjon i form av reproduktive konsekvenser på det biologiske nivået.

Seleksjon ved konsekvenser på det atferdsmessige nivået handler om at organismer med omfattende utvalg av operant atferd tilpasser seg nye situasjoner i omgivelsene basert på forsterkning (Pierce & Cheney, 2004). Poenget med seleksjon ved konsekvenser på atferds nivå er i følge zoolog Richard Dawkins, at det kan løse problemer som naturlig seleksjon ikke har løst. Pierce & Cheney hevder at atferd utvikler seg ikke til å bli perfekt men mot det som gir fordel og den behøver bare være god nok. Så fort atferden tilpasser seg tilstrekkelig for å oppnå forsterkeren vil evolusjonen bli stabil. Et menneskes læringshistorie dannes når atferden, under påvirkning av omgivelsene, endres over tid. Figuren til Pierce og Cheney viser forholdet mellom adaptiv atferd, altså hensiktsmessig tilpassning til miljøbetingelsen og variasjon i denne når kontingensene endres.

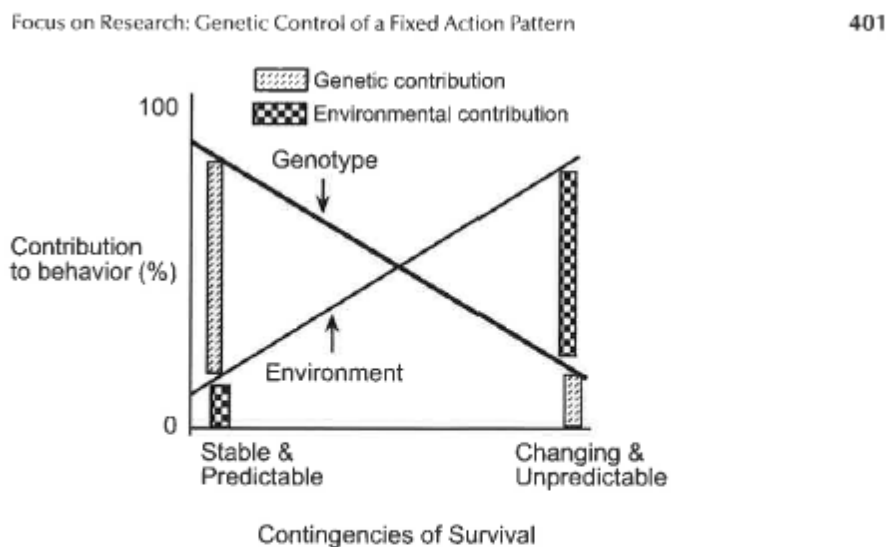


FIG. 14.7. When contingencies of survival are relatively stable and predictable, genetic regulation of behavior is predominant (e.g., fixed-action patterns) and the environment plays a subsidiary role. As contingencies of survival become more uncertain, the role played by the environment and conditioning increases, while direct genetic regulation of behavior declines.

Figur 1 (Pierce & Cheney, 2004, s.401)

Det tredje nivået, kulturell seleksjon, omhandler seleksjon ved konsekvenser og evolusjon i kulturell praksis. Ingunn Sandaker definerer kultur som «A culture is defined as a complex adaptiv social system possessing several observed and agreed upon characteristics prevalent and recognizable over time even though members of the system are replaced by new ones» (Sandaker, 2009, s. 288). Sandaker sier videre at kulturelle endringer oppstår når forsterkningsbetingelsene som endrer det sosiale systemet er sterkere enn de konkurrerende forsterkningsbetingelsene på det individuelle nivået. Kulturell seleksjon er prosesser der en kultur endrer seg på grunn av omgivelsene.

Fra evolusjonsteori er variasjon, interaksjon og seleksjon nøkkelprosesser som kreves for å skape utvikling hos en art. Miljøet er den selekterende enhet, hvor komplekse systemer må være adaptive og tilpasningsdyktige for å kunne møte miljøets krav for å overleve (Pierce & Cheney, 2004; Sandaker, 2009). For komplekse systemer er det de samme drivkreftene som bidrar til at systemet utvikler seg. Interaksjon er nødvendig for dynamiske systemer. Ved seleksjon vil oppgaven være å etablere passende standarder, og mål til å veilede valg mellom

nye strategier. Strategiene vil så endre seg avhengig av suksess (seleksjon), imitasjon av andre agenter (reproduksjon og kopiering), samt prøving og feiling (utforsking) (Axelrod & Cohen, 2000). Det må være variasjon i en populasjon for at noe skal kunne selekteres (Pierce & Cheney, 2004). Det er mulig å legge til rette for seleksjon av enkelte strategier eller ekskludere dårlige strategier. I et slikt system vil det være individer som prøver å tilpasse seg systemet. Ved å tilpasse seg andre individer, endrer de betingelsene de andre lever under, og som en følge, muligens også deres strategier (Axelrod & Cohen, 2000).

Foreldres påvirkning

Definisjonen av familie har gått fra kjernefamilie med blodsband til å gå i retning av sosiale nettverk av personer som bor under samme tak og deler hushold. Barn vil ofte regne begge foreldrene som sin familie selv om de ikke lenger bor sammen (Kvello, 2010)

Familie og foreldre spesielt har sterk påvirkningskraft på barns utvikling. Fra barnet er født til det er et selvstendig samfunnsmedlem gjennomgår det en enorm utvikling.

Sosialisering som begrep omhandler utvikling av ferdigheter, atferdsmønstre, holdninger, verdier og motivasjon. En vellykket sosialisering måles i indikatorer som at en person tar ansvar for seg selv og sitt liv ved å gjøre gode valg og bli økonomisk uavhengig (Kvello, 2012). Et individs læringshistorie formes ved utvikling og etablering av atferd som er selektert etter hvilke konsekvenser den har eller får i relasjon til omgivelsene.

Familiemedlemmer påvirkes i et gjensidig påvirkningsforhold, foreldre er ikke identiske med hverandre og de opptrer heller ikke identisk overfor alle barna. Dermed er det ulik kvalitet i relasjonene til samme forelder. Det viktigste blir å fokusere på de gjensidige påvirkningsprosessene mellom barn, foreldre og det miljøet de vokser opp i (Kvello, 2010).

En familie har sin egen kultur som barnet fødes inn i. Begrepet «barndommen varer i generasjoner», introdusert av Kari Killèn er en god beskrivelse av Sandaker sin definisjon av at kulturen videreformidles om medlemmene erstattes av nye (Sandaker, 2009). I familier blir

nye medlemmer født inn i kulturen. En families kultur har utviklet seg etter hvordan den har lært å løse problemer knyttet til tilpassning til miljøet og internt i forhold til hverandre som familiemedlemmer av kulturen.

Diana Baumrind sin modell for fire ulike oppdragerstiler beskriver oppdragerstilenes ulike påvirkning på barns utvikling og læring (Baumrind, 1971). Denne grovsorteringen er en grunnleggende forklaringsmodell for å forstå konsekvensene av varme og kontroll som påvirkning. Barnets fysiske, sosiale og kognitive utvikling påvirkes av oppdragerpraksisen. Varme, kontroll, kunnskap og forpliktelse er fire sentrale dimensjoner i oppdragelse. Varme omhandler barnets opplevelse av å være elsket for den personen de er, ikke for hva de presterer. I tillegg måles variablene hvor responsive, støttende og empatiske foreldre er overfor barna. I varme ligger også måten foreldre kommuniserer ved at de gir begrunnelser, tar hensyn til barnas perspektiv og at de oppfordrer barnet til ikke-konformitet. I kontrollbegrepet ligger grensesetting og tilsyn. Det er en måte å skape struktur for barnet. Tilsyn er foreldrenes kunnskap om barnas aktiviteter når de er borte fra foreldrene, som hvor de er og hvem de er sammen med. Foreldre stiller krav til prestasjon etter barnets evner. Det krever at de har god kjennskap til barnets intellektuelle, sosiale og emosjonelle evner (Baumrind, 1971; Kvello, 2007).

Oppdragerstilene og oppdragerpraksisen er knyttet til foreldreatferd og holdninger og det emosjonelle klimaet i foreldre-barn relasjonen. Det sosiale miljøet et barn fødes inn i, familien, er rikt på sosiale stimuli. Det sosiale læringsperspektivet til barnet handler om forsterkningsbetingelser i familien og omgivelsene, altså hvordan atferdsmønstre etableres og opprettholdes.

Baumrinds grovinndeling av omsorgsutøvelse er inndelt i fire oppdragerstiler: demokratisk (autoritativ), autoritær, ettergivende og neglisjerende. Foreldreferdigheter

påvirker barnets atferd gjennom hvordan ferdighetene påvirker forsterkningsbetingelsene i familien.

Den *demokratiske (autoritative)* stilen kjennetegnes ved at foreldrene er meget varme og omsorgsfulle, men de stiller realistiske krav til barnet. Barna får både rettigheter og plikter. Grensesettingen er primært ikke-straffende men har fokus på belønning av ønsket atferd. Foreldre med gode sosiale ferdigheter bruker ofte strategier som nøytraliserer og avleder barnet ved hendelser med uønsket atferd. Foreldrene skaper struktur for barnet men forsøker ikke å hemme det. De er kontrollerende men samtidig støtter de barnets selvbestemmelse og tar hensyn til barnets interesser og personlighet. Foreldrene bruker sin myndighet men forklarer og har dialog med barnet gjennom sine standarder for ønsket atferd hos barnet og de innrømmer at de kan ta feil. Barn av autoritative foreldre skårer høyere på mestringsorientering og målrettethet. Baumrinds forskning viste at når det gjaldt sosial ansvarlighet lå guttene over gjennomsnittet. De var mer vennlige, samarbeidsvillige og medgjørlige enn jentene til autoritative foreldre. Jentenes skår på sosial ansvarlighet var rundt gjennomsnittet men de var mer uavhengige og dominerende. Autoritativ foreldrestil fremmer dermed sosial ansvarlighet hos gutter og uavhengighet hos jenter. De har ofte nyanserte og presise vurderinger av egne prestasjoner og kompetanse. Det er unntaksvis at disse barna utvikler atferdsvansker. Grunnet god emosjonsregulering har de ofte en realistisk selvoppfatning, positiv selvaktelse og godt utviklede ferdigheter til problemløsning. De er oftest prososialt orientert. De slutter opp om fellesskapet og viktige verdier og normer i samfunnet. De oppfattes som redelige men deres opplevelse av trygghet kan føre til at de gjerne vil diskutere og påvirke (Baumrind, 1971; Kvello, 2007)

I en *autoritær* stil er det en maktorientert og reservert innstilling hos foreldrene. Det er lite gjensidighet i kommunikasjonen da barnet skal adlyde, uten forklaring på hvorfor, og er ikke støttende i forhold til barnets selvbestemmelse. Foreldrene ønsker å kontrollere barnets

atferd og holdninger. Maktbruk som straff og trusler brukes ofte som regulering av den atferden de har satt som standard. «Coercion Theory» oversettes som tvingende eller pressende samspill. Teorien omhandler at interaksjonen i noen familier er preget av gjensidig og etablert negativitet. Samspillmønsteret læres og praktiseres og ender opp som overlærte og automatiserte mønstre. Denne familiekulturen er ofte ikke bevisst for familiemeldemene og øker ofte da det negative samspillmønsteres er det som forsterkes. Dette hemmer en sunn utvikling hos barnet og interaksjonsstilen kan overføres til samspillet med andre utenfor familien. Barna til autoritære foreldre var mindre mestringsorienterte og målrettede. Guttene noe mer enn jentene. De var i tillegg mindre vennlige og samarbeidsvillige og lå rundt gjennomsnittet på uavhengighet og dominerende atferd. Baumrid regner dermed guttene som lite sosialt ansvarlige. Jentene var vennlige, samarbeidsvillige og medgjørige. De skilte seg signifikant fra gjennomsnittet ved at de var mindre uavhengige, styrende og målretta. De var mer sosialt ansvarlige men mindre uavhengige (Kvelling, 2007; Strøm & Handegård, 2017; Baumrind, 1971).

Ettergivende stil kjennetegnes med lite kontroll og tilsyn men mye kjærlighet og hengivelse. Det kreves lite av barnet knyttet til ansvar og atferd og det er inkonsekvens i grensesettingen og ikke-straffende. Foreldrene opptre aksepterende, bekrefter barnets impulser, handlinger og ønsker. Barnets beslutninger får oftest gjennomslagskraft. Foreldrene definerer seg ofte som en ressurs til benyttelse for barnet mer enn som aktive påvirkere i barnets utvikling. De konfererer gjerne med barnet vedr avgjørelser og har dialog på regler i familien. Ofte ønsker foreldre med ettergivende oppdragerstil at deres barn skal være uavhengige og selvstendige. Dette ble tidligere benevnt som fri barneoppdragelse. Guttene til disse foreldrene viste seg å være mer ulydige, gjorde mer motstand mot voksne og var mindre mestringsorienterte enn gjennomsnittet. De er ofte understimulert på å regulere seg og føye seg slik at de innordner seg et sosialt fellesskap. De blir dermed ofte

oppmerksomhetskrevende og argumenterer for sitt ståsted, ønsker og forventer å være alles midte. Jentene var noe mer ulydige og gjorde mer motstand mot voksne enn andre barn men de var mer mestringsorienterte enn guttene. Disse barna regnes av Baumrind som lite sosialt ansvarlige og uavhengige (Kvello, 2007; Baumrind, 1971).

Den siste stilen, *neglisjerende*, er lite eller fraværende foreldreengasjement. Foreldre til jenter var signifikant mer avvisende. De gir lite varme, setter få grenser og har lite tilsyn med barnet. De skårer lavere enn normen på å oppfordre til uavhengighet, individualitet og berike barnets oppvekstmiljø. Mødrene hadde lavere selvtillit enn gjennomsnittet og var usikre i oppdragerollen. Neglisjerende foreldre har ofte tro på at barnet utvikler seg uten særlig påvirkning av voksne slik at de gir lite stimuli til barnet. Den neglisjerede stilen er aller mest skadelig for barns utvikling. Barna får svakt utviklede sosiale ferdigheter og de får ofte samspillsvansker. Dette viser seg ofte i form av at de resignerer og blir passive og deprimerte. De kan blir bitre og negativistiske eller hyppig dagdrømmende, selvbedragende og løgnaktige. Mange av disse barna utvikler atferdsvansker, angst og depresjon. De beskrives som lite vennlige, frekke, sta, dominerende og lite kreative. De fungerer svakt i relasjon til andre og har lav selvaktelse og er lite prestasjonsorienterte (Baumrind, 1971; Kvello, 2007)

Foreldres forsterkerleverende adferd, altså foreldrestilen som de har lært i sine familier, utgjør seleksjonsbetingelsene for atferden til barna. Barnas adferd fungerer tilsvarende for foreldrenes adferd. På den måten blir det overlevering av kulturell praksis innenfor familien som igjen gir gode muligheter for videreføring av etablerte adferdsmønstre.

Nyere forskning har kommet frem til teorier om samspillsdimensjoner og spissede enkeltdimensjoner som omhandler utviklingsfremmende og utviklingshemmende samspill. «I faglitteraturen utpekes sensitivitet, respondering, regulering, emosjonell involvering, presentasjon av barnet (mentaliserings), fysisk interaksjon/berøring og gjensidighet som noen av de aller viktigste dimensjonene å vurdere for å si noe om kvaliteten på foreldre-barn-

samspeilet» (Kvello,2010, s.59) For at foreldre skal repondere adekvat på barnets uttrykk må de registrere og forstå barnets behov. Barnet utvikler seg under best vilkår når foreldre er varme, fleksible, beskytter og støtter og det er gjensidighet i relasjonen, i motsetning til når de er restriktive og negative.

I atferdsanalytisk tilnærming er tilknytning en oppsummerende merkelapp som beskriver atferdsrelasjonene mellom barn og nære omsorgspersoner. Når de samme individene ofte interagerer og inngår i atferdsrelasjoner utvikles tilknytning. Barnet er fra det er født avhengig av sine omsorgspersoner slik at vi kan betegne tilknytning som seleksjon av atferd for å overleve. Tilknytningsteori er universell på den måten at alle barn utvikler tilknytning uansett samfunn og at det er de samme stilene, trygg og utrygg, som barn utvikler på tvers av samfunn. «Tilknytning («attachment») betegner både et opplevelsesaspekt (hvordan barnet opplever andre mennesker) og et atferdssystem (hva man gjør for å søke trygghet). Atferdssystemet kan på den måten deles inn i i ulike tilknytningsatferder» (Kvello, 2010, s.88). Tilknytning er kvaliteten på det emosjonelle båndet mellom personer som er viktige for hverandre. Barnet skaper sin tilknytning ut fra sine behov og forutsetninger ut fra omsorgspersonenes forutsetninger. Barnets tilknytning, enten den er trygg eller utrygg, er alltid hensiktsmessig ut fra deres primære omsorgspersoner. Kvello definerer tilknytning som «et følelsesmessig bånd mellom personer som er viktige for hverandre, og deres oppfatning av og bruk av aktive og/eller passive reguleringsstrategier av intimitet basert på grad av tillit til den andre» (Kvello, 2018, s.85)

Mennesker gjør ofte det andre mennesker gjør. Atferden til en person blir foranledningen til en tilsvarende respons av atferd til en annen. Når et individ ser en annen utføre en atferd, og deretter gjør atferden selv og mottar forsterkning, vil det ha størst effekt.

Når foreldre leverer positiv forsterkning vil foreldre bli en positiv forsterker for det barnet det har forsterket. Det betyr at foreldres atferd og verbalatferd, vil være av stor

påvirkning og betydning for barnets atferd. Det fordi den operante atferden til barnet forsterkes av den respondente atferden, den emosjonelle reaksjonen og foreldre er en positiv forsterker for barnet.

Behovet for inntektssikring

Alle har et behov for inntektssikring. Velferdsstaten kjennetegnes av et betydelig statlig engasjement i forsøket på å skape likhet og sikre befolkningen en akseptabel livsstandard. Det ligger store motsetninger i kombinasjonen av gode hensikter med velferdslovgivningen på den ene siden og håndtering av kapasitetproblemer som et økonomisk og administrativt problem på den andre. Som en konsekvens av denne forståelsen settes det inn forsøk på å kontrollere forholdet mellom velferdsstatens «produksjon» og dens kostnader (Vike, 2002).

Lov om sosiale tjenester i arbeids- og velferdsforvaltningen regulerer de kommunale, sosiale tjenestene som inngår i NAV-kontoret. NAV forvalter inntektssikringsordninger i forhold til sykdom, skade, arbeidsledighet og økonomisk sosialhjelp for å bedre levekårene til vanskeligstilte og bidra til sosial og økonomisk trygghet og på sikt selvhjulpenhet.

Mennesker som står utenfor får oppfølging av NAV og de som NAV samarbeider med, for å komme tilbake i jobb eller i utdanning. De sosiale tjenestene NAV gir er opplysning, råd, veiledning, økonomisk stønad, midlertidig botilbud, individuell plan og kvalifiseringsprogram med tilhørende stønad. De som står utenfor utdanning og arbeid omfattes av velferdsordningene arbeidsledighetstrygd, arbeidsavklaringspenger, sosialhjelp, arbeidsmarkedstiltak, kvalifiseringprogram og uføretrygd. Alle ordningene er basert på at ytelsen skal være midlertidig med unntak av varig uføretrygd. For å kunne motta ytelsen må kriteriene oppfylles. Alle velferdsordningene har utbetaling av penger, inntektssikring, som virkemiddel. Alle har tydelige kriterier for hva som kvalifiserer for å motta stønaden, hva som skal utføres av handlinger når man er i ordningen og hva som kan gjøre at ordningen stoppes.

De velferdsordningene ungdommer i hovedsak omfattes av er økonomisk sosialhjelp, kvalifiseringsprogram og arbeidsavklaringspenger. Økonomisk sosialhjelp er stønad til livsopphold for de som ikke selv kan sørge for det gjennom arbeid eller ved å gjøre gjeldene økonomiske rettigheter. Mange unge under 25 år har ikke opparbeidet seg rett til dagpenger da de ikke har arbeidserfaring, og får dermed sosialhjelp. Det kan stilles vilkår om aktivitet for tildeling av økonomisk stønad om ikke tungtveiende grunner taler i mot. Vilkår som stilles er ofte oppmøteplikt hver dag, deltakelse på jobbsøkerkurs, søke utdanning, delta på ulike opplegg ved et Talenhus eller liknende. Hovedsakelig skal aktiviteten være arbeidsrettet. Vilkårene må ikke være uforholdsmessig byrdefulle. Brudd på vilkårene fører til vedtak om reduksjon av stønaden. Brudd kan være at man ikke møter til avtaler og samtaler, ikke gir beskjed om legitimt fravær, ikke leverer urinprøver ol. Ungdom som begynner på skole blir i all hovedsak bedt om å søke stipend og lån.

Ved å legge inn kriterier for å kunne motta stønad forsøker velferdsordningen å etablere en ønsket atferd, hensiktsmessig normalatferd hos arbeidstagere, hos mottakerne. Nav har en intensjon om at det er bra for ungdom å komme seg opp om morgenen, delta i en aktivitet og ha rytme i hverdagen. Ungdommene skal aktivt søke på jobber eller delta i ulike aktiviteter som skal virke i forhold til å få ungdom i skole og arbeid. Når de gjør det vil de få utbetalt sosialhjelp.

Det å være i et håndterbart oppfølgingsforløp og motta jevnlig sosialstønad er for mange en trygghet. Det gjelder i forhold til alle stønadene. Kriteriene for å oppnå dem er kjent og du har inntekssikring. Kommer konsekvensene umiddelbart etter responsen og det er stor sannsynlighet for at den kommer, gir dette en større effekt på senere atferd. Konsekvensene vil ha mindre effekt om de kommer ved et senere tidspunkt med stor usikkerhet. Det å begynne på skole vil for mange kunne gi en god inntekt på lengre sikt. Hvis ungdommen velger å begynne på skole vil de bli bedt om å ta opp lån og stipend. Det å da begynne på en

utdanning du er usikker om fører til et yrke du kan tenke deg eller du er usikker på om du kan klare å gjennomføre, vil gjøre til at mange vegrer seg for å starte på en utdanning. I tillegg mister ungdommen sosialstønden slik at den allerede etablerte inntekssikringen bortfaller for noe som er veldig usikkert og i tillegg setter dem i gjeld. Forsterkningsbetingelsen er blitt endret til opplevelse av en negativ straffekontingens.

Gjennom livet vil atferden til et individ bli utsatt for forskjellige typer forsterkningsbetingelser som fordeler seg på tid og responser. Dette er en kompleks sammensetning av kontinuerlig og periodisk forsterkning. Hvis atferd forsterkes hver gang den forekommer vil det kalles kontinuerlig forsterkning. Hvis forsterkning kommer noen ganger men ikke hver gang en bestemt type av responser forekommer kalles det intermitterende forsterkning. Inntekt eller penger er en generalisert betinget forsterker, som gir tilgang til en rekke andre forsterkere. Mennesker som over langt tid må leve på midlertidige ytelser kommer i en vanskelig økonomisk situasjon. Det er likevel vanskelig å bryte det mønsteret da den kortsiktige forsterkningen er sterkere enn langsiktig mulig forsterkning.

Etter at aktivitetsplikten ble innført av regjeringen i januar 2017 har antall unge som mottar sosialhjelp gått ned med 21,4 %. Aktivitetsplikten krever obligatorisk oppmøteplikt flere dager i uken og brudd på vilkårene gir trekk i stønad. Noen kommuner har hatt som målsetting at tiltakene skal ha avskrekkende effekt for å hindre uberettigede søknader om sosialhjelp og hindre trygdemisbruk (Dahl & Lima, 2016). Det kan se ut til at kommunene som har hatt tiltak som er mer krevende å delta på har hatt størst nedgang i antall sosialhjelpssøkere.

Når det stilles strengere krav til mottak av økonomisk sosialhjelp kan det føre til økt tilstrømming til andre ytelser som arbeidsavklaringspenger. Arbeidsavklaringspenger (AAP) har som formål å få en rask avklaring av arbeidsevne, få flere i arbeid og raskt tilbake til arbeid. Som ved sosialhjelp stilles det ikke krav til tidligere yrkesinntekt for å ha rett på AAP.

AAP er en midlertidlig ytelse hvor målet er å gå gjennom medisinsk behandling og/eller arbeidsrettet aktivitet for å komme i arbeid. Det stilles krav til at sykdommen er en vesentlig årsak til redusert arbeidsevne og arbeidsevnen må være redusert med minst 50%. Perioden det mottas AAP skal ikke være lengre enn nødvendig for å komme i arbeid, eller den tiden det tar for å få avklart vilkårene for å få uføretrygd. Målet er å skaffe eller beholde arbeid i løpet av AAP perioden. Særskilte vilkår for å få AAP utover maksimal perioden er om sykdom, skade eller lyte er hovedårsak til at arbeidsevnen ikke avklart og mottaker har begynt hensiktsmessig medisinsk behandling og/eller arbeidsrettede tiltak etter langvarig utredning, eller har vært forhindret fra å kombinere medisinsk behandling og arbeidsrettede tiltak (NAV, 2018). Ungdom som har psykiske lidelser vil ofte ha behov for langvarig behandling. Angst og depresjon som er de største diagnosegruppene for ungdom som står utenfor gir ofte utslag i atferd som prokrastinering, unngåelsesatferd og fluktatferd. Å unngå situasjoner som kan utløse angst eller har vært opplevd i forbindelse med angst, er en så sterk forsterkningsbetingelse at mye av fokus kan bli å bevise hvor syk du er for å kunne beholde inntekt og få mulighet til å forlenge stønadperioden til ungdommen opplever seg frisk nok. Tilfriskningen kan da forsinkes fordi fokus er på begrensning og sykdommen. For å bryte dette mønsteret må ny atferd etableres og trenes på. Forsterkningene i ny atferd må være sterkere enn de kjente som opprettholder nåværende uhensiktsmessige atferd.

Det å være i arbeidslivet har mange positive forsterkninger som opplevelsen av å være til nytte, være en del av et fellesskap, kunne bruke sine evner og kunnskap og oppleve mestring. Har ungdommene liten eller ingen erfaring med forsterkningene som ligger i å delta i arbeidslivet er det vanskelig å velge arbeidslivet fremfor det som er kjente andre positive forsterkninger.

Fremtidige problemstillinger som er aktuelle å belyse er ungdoms psykiske helse. Diagnosegruppen psykiske vansker/lidelse og atferdsforstyrrelser er største årsak til at unge

under 30 år mottar velferdsordninger og uførepensjon. 1/3 av nasjonalbudsjettet går til velferdsordninger forvaltet av NAV. Det fordrer regler og systemer. Sett i lys av de komplekse årsaksforklaringene ville det i fremtiden være hensiktsmessig å se på individtilpassede tiltak mer enn standardiserte regelverk for å redusere antallet unge som står utenfor. Dypere forskning på foreldrepåvirkning i ungdomsalder er et annet felt. Det er fokus på foreldreveiledning mens barna er små men nyere forskning på nevrobiologi og hjernens utvikling viser stor utvikling og endring som er påvirkbar til begynnelsen av 20årene. Dette er viktig for å motvirke de uheldige effektene av bestemte typer familie-kulturell praksis, altså klare å bryte at barndommen går i generasjoner.

Referanser

- Arntzen, E. (2015, november 21). *Equivalence*. Hentet fra Erik Arntzen sin hjemmeside: <http://equivalence.net/>
- Axelrod, R., & Cohen, M. D. (2000). *Harnessing Complexity: Organizational implications of a scientific frontier*. New York: Basic Books, A Member of the Perseus Books Group.
- Baum, W. M. (2006). *Understanding behaviorism. Behavior, culture and evolution*. Andre utgave. Blackwell Publishing.
- Baumrind, D. (1971, januar). Current patterns of parental authority. *Developmental Psychology, Vol 4*, s. 1-103.
- Bogg, J., & Geyer, R. (2007). *Complexity, science and society*. Oxford. New York: Radcliffe Publishing.
- Bunting, M., & Moshuus, G. H. (2017). *Skolesamfunnet. Kompetansekrav og ungdomsfelleskap*. Cappelen Damm Akademisk.
- Daniels, A. C. (2000). *Bringing out the best in people: How to apply the astonishing power of positive reinforcement*. (Andre utgave, red.). New York: McGraw Hill.
- Forskningsrådet. (2016). Hentet fra <https://www.forskningsradet.no/no/Nyheter/Skoletapere+fremfor+bors/1253952457737>
- Frønes, I., & Strømme, H. (2010). *Risiko og marginalisering. Norske barns levekår i kunnskapssamfunnet*. Oslo: Gyldendal Akademisk.
- Haugan, B. (2018). *VG*. Hentet fra <https://www.vg.no/nyheter/innenriks/i/WL1Q2d/nav-sjef-svinger-pisken-for-unge-menn>
- Hofstad, H. (2013). Håndtering av "wicked problems" i kommunal planlegging. *Håndtering av "wicked problems" i kommunal planlegging*. Oslo: Det samfunnsvitenskaplige fakultet, Universitetet i Oslo.
- Kobro, L. U., Andersen, L. L., Espersen, H. H., Kristensen, K., Skar, C., & Iversen, H. (2018). *La oss gjøre det sammen! Håndbok i lokal samskapende sosial innovasjon*. Høyskolen i Sørøst-Norge/Senter for sosialt entreprenørskap og samskapende sosial innovasjon.
- Kvello, Ø. (2007). *Utredning av atferdsvansker, omsorgssvikt og mishandling*. Oslo: Universitetsforlaget AS.
- Kvello, Ø. (2010). *Barn i risiko. Skadelige omsorgssituasjoner*. Oslo: Gyldendal Akademisk.
- Kvello, Ø. (2012). *Oppvekstmiljø og sosialisering*. Oslo: Gyldendal Akademisk.
- Kvello, Ø. (2018). *Barn i risiko. Skadelige omsorgssituasjoner. 2.utgave*. Oslo: Gyldendal Akademisk.
- Løken, S., & Granli, L. (2018, september 13). *NRK*. Hentet fra NRK Hordaland: www.nrk.no
- NAV. (2018, september 10). <https://www.nav.no/Forsiden>
- Pierce, w. D., & Cheney, C. D. (2004). *Behavior Analysis and Learning*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Sandaker, I. (2009, August 04). A Selectionist Perspective on Systemic and Behavioral Change in Organizations. *Journal of Organizational Behavior Management*, s. 276-293.

- Sletten, M. A., & Hyggen, C. (2013). *Ungdom, frafall og marginalisering*. Oslo: Norges forskningsråd.
- Strøm, H. K., & Handegård, B. H. (2017). *Kunnskapsoppsummering og klassifisering av tiltaket MST (2. utgave)*. Hentet fra Ungsinn:
https://ungsinn.no/post_tiltak_arkiv/multisystemisk-terapi-mst-2-utg/
- Vike, H. (2002). *Maktens samvittighet. Om politikk, styring og dilemmaer i velferdsstaten*. oslo: Gyldendal Akademisk.

Artikkel 2

Hvor viktig er inntektssikring, foreldrepåvirkning og tidligere skoleopplevelser for ungdom som står utenfor skole og arbeid?

Sammendrag

Denne artikkelen beskriver en kvantitativ undersøkelse av 25 ungdommer som står utenfor skole og arbeidsliv. Undersøkelsen målte om det var noen fellestrekk blant ungdommens sosioøkonomisk bakgrunn. Den identifiserte ulikhet og variasjon i bakgrunn men ungdommene hadde til felles at de kom fra familier med flere barn og at de hadde godt humør. Den søkte svar på hvor viktig inntektssikring er for ungdommene og om behovet for inntektssikring vil påvirke valget om å beholde inntektssikringen i stedet for å begynne på skole eller komme i arbeid. Inntektssikring var av stor betydning for ungdommene og vil ha innvirkning på valg. Hovedårsakene til at de hadde sluttet på skolen lå i motivasjonsproblemer, feilvalg og psykiske vansker. Den undersøkte foreldrepåvirkning og hvilken foreldrestil som kjennetegnet foreldrene. Foreldre er viktig for ungdommene og familiekulturen påvirker. Mange av foreldrene hadde en ettergivende foreldrestil. Ungdommene hadde behov for inntektssikring, arbeidsrettede tiltak, trene på sosiale situasjoner og tett oppfølging for å komme i utdanning og arbeid.

Nøkkelord: Ungdom, psykiske vansker, foreldrestil, motivasjonsproblemer, oppfølging

Abstract

This article will present a quantitative study of 25 young people who are excluded from education and employment (neets). The study measured possible common characteristics in the background of the drop-outs. It identified differences and variation in socioeconomic background, however, the neets shared a characteristic consisting of multi siblings and a fearful disposition. This study sought answers to how important the neets regard benefits, and whether this influenced their choice to either remain on benefits rather than get an education or find employment. My findings in this study show that benefits were of significant importance, and will influence their choices. The main reasons for dropping out of education included lack of motivation, wrong choices, and mental health issues.

The study examined the parental influence and the parenting style that characterised the parents. Parental accessibility is of importance, and is influenced by family culture.

Several of the parents displayed an indulgent parenting style. The neets required benefits, work-related measures, to practise social skills and close follow up by multidisciplinary teams in order to get an education and find employment.

Keywords: Adolescents, mental health issues, parenting style, motivational problems, follow up.

Grunnen til å ville gjøre denne undersøkelsen er at retorikken knyttet til ungdom som står utenfor skole og arbeid tegner et bilde av «slappe ungdommer som ikke gidder», mens de som jobber tett på ungdom som står utenfor opplever ungdom som så inderlig gjerne vil. De opplever at det er så få som er «blindpassasjerer» og passer i beskrivelsen «navere» og så veldig mange som ønsker å mestre, få seg utdanning eller komme seg i arbeid. Ungdommene står i komplekse årsaksforhold som gjør til at de står utenfor. Denne undersøkelsen ønsket å se på tre årsaksforhold; foreldrepåvirkning, tidligere skoleopplevelser og behovet for inntektssikring. Poenget er å få frem ungdom som står utenfor sin egen stemme.

Ungdata gir et godt bilde av ungdom som er i utdanning og det er interessant å sammenlikne noen data fra den kilden med data gjort i denne undersøkelsen. Ungdata er lokale ungdomsundersøkelser som tilbys gratis til alle kommuner og fylker over hele landet. Ungdata er et kvalitetssikret og standardisert system som er utarbeidet av velferdsforskningsinstituttet NOVA ved OsloMet. NOVA har det faglige og juridiske ansvaret for undersøkelsen. Siden 2010 har 439 200 ungdommer fra 405 kommuner deltatt i ungdataundersøkelsene. Dermed gir statistikken et godt innblikk i hvordan det er å være ung i Norge i dag (NOVA, 2018).

NOVA har forsøkt via den store undersøkelsen Ung i Oslo 2015 å forske på ungdom som står utenfor skole og arbeidsliv. De konkluderte med at undersøkelsen hadde så mange svakheter at det faglig sett ikke var forsvarlig å bruke resultatene til det som var formålet med undersøkelsen. Svarprosenten var lav og materialet hadde en stor skjevhet. Ungdommene som deltok var en selektert gruppe blant de ungdommene som sto utenfor opplæring og var dermed ikke egnet til å gi et bredt bilde av hvordan ungdom hadde det. Forskerne er opptatt av at det er svært viktig å få kunnskap om livssituasjonen til ungdom som står utenfor, men at det er spesielt krevende å samle inn kvantitative data fra og om denne gruppen (Andersen, 2016).

Denne undersøkelsen ønsker å få svar på hvor viktig er inntektssikring, foreldrepåvirkning og tidligere skoleopplevelser for ungdom som står utenfor skole og arbeid?

Mål

Målet med undersøkelsen er å få belyst:

- Viser den individbaserte bakgrunnsinformasjonen noen fellestrekk blant ungdommene?
- Hvor viktig er foreldrepåvirkning?
- Hvilken oppdragerstil kjennetegner foreldrene?
- Har tidligere skoleopplevelser betydning?
- Hvor viktig er inntektssikring for ungdommene?
- Hvilken betydning kan inntektssikring ha for at ungdom velger å beholde velferdsordningen kontra å komme i utdanning eller arbeid?
- Hva er viktig for ungdommene for å kunne å begynne på skole eller komme i arbeid?

Datagrunnlag og metode

Utvalg og representativitet. I overkant av 80 000 ungdommer i Norge står utenfor skole og arbeidsliv og er registret hos NAV. Det er omtrent 10% av alle ungdommer mellom 18 -29 år. Ungdommene som har deltatt i undersøkelsen kommer fra en mellomstor kommune. Kommunen hadde rundt 160 under 30 år som mottok arbeidsavklaringspenger, dagpenger eller økonomisk sosialhjelp.

Ungdommene i denne undersøkelsen får alle oppfølging fra kommunen og NAV gjennom tilbud kalt «Talenthus», «Ungdomshus», «Talentfabrikken» og liknende. Slike tilbud finnes over hele Norge. Det er klare kriterier for deltakelse i dette tilbudet slik at ungdommene i undersøkelsen er representative for denne målgruppen.

Antallet tilgjengelige respondenter var avhengig av hvor mange som fikk oppfølging i perioden undersøkelsen var tilgjengelig. Det var 20 ungdommer som fikk oppfølging gjennom denne ordningen i perioden undersøkelsen pågikk. Det betyr at alle ungdommen som var innom i den perioden har svart på undersøkelsen. 5 andre ungdommer fikk et kombinasjonstilbud fra psykiske helsetjeneste i kommunen og i denne ordningen. Til sammen 25 respondenter.

Metode. Forskningsdesignen er forskerens plan for en undersøkelse.

Forskningsmetode har to hovedformer, kvalitative og kvantitative metoder. Kjentegn ved kvalitativ metode er at den gir en bred beskrivelse og har fokus på få enheter. Kvantitativ metode har fokus på mange enheter, antall, utbredelse og mengde av et fenomen og data uttrykkes først og fremst med tall. Kvalitative metoder kan få frem totalsituasjonen ved at den er mer fleksibel i form og kan gi mer forståelse av sammenhenger og sosiale prosesser men sammenlikningen av data blir vanskeligere. Data er respondentens egne ord. Bakgrunnen for valg av datainnsamlingsmetode baseres på forskningsdesignet, altså hvilket behov ligger til grunn for å kartlegge data og informasjon. Kvantitative metoder kan brukes til statistisk generalisering og er en strukturert metode. Svakheten kan være at det er noe vanskeligere å sikre at man samler inn relevante data, men det er en kvalitativ vurdering (Ringdal, 2007). Kvalitative data inneholder alltid kvantitative vurderinger, og kvantitative studier settes opp ut fra kvalitative vurderinger av hva som er viktige variabler (Lund, 2005).

Denne studien er en spørreundersøkelse med kvantitative data. Grunnen til valget er ønsket om å påvirke ungdommene minst mulig og ha mulighet for helt anonyme svar. Bruken av spørreskjema gjør det mulig for andre å gjennomføre identisk forskningsopplegg. Undersøkelsen er gjennomført på et bestemt tidspunkt, over 2 måneder i august og september, og innhenter tverrsnittsdata for den brukergruppen som var inne akkurat da. Ved gjennomføring av samme spørreundersøkelse med samme eller liknende

respondentgruppe, er det mulig at informasjonen som innhentes vil bli noe annerledes og ikke gi samme resultat. Dataene vil uansett la seg sammenlikne. Respondentgrunnlaget er for lite til at statistiske analyser vil gi merverdi.

Spørreskjema. Hele spørreskjemaet er bygget som avkryssingsskjema. Det begynner med bakgrunns spørsmål knyttet til respondenten. Det spørres etter kjønn, alder, boform, søsken, om man har barn og siste fullførte utdanning. Det fortsetter med spørsmål knyttet til skoleopplevelse. Hvor lenge er det siden de sluttet skolen, viktige årsaker til at de sluttet, hvordan de hadde det og opplevde skolesituasjonen. Det spørres også etter om de har vært i arbeid og hvor lenge de har vært uten. De neste spørsmålene er vedrørende inntektssikring. Hva er dagens inntektssikring, hvor lenge de har mottatt en velferdsordning, hva som er viktig knyttet til inntekten og valg mellom utdanning, arbeid og velferdsordning og bakgrunnsinformasjon om foreldres utdanningsnivå, arbeid og om foreldre er uføre. Så følger spørsmål om tro på egen fremtid og nære relasjoner. Videre er det spørsmål om foreldre. Forholdet til foreldre, opplevelse av forventningspress, spørsmål knyttet til foreldre og oppdragerstil. Fortsetter med spørsmål knyttet til egenopplevelse av temperament og videre om relasjon til venner og vennenes dagaktivitet. Spørreskjemaet avsluttes med å få en oversikt over hva ungdommene opplever som viktig for å kunne begynne på skole eller få arbeid.

Spørsmålene er lukkede og svarvalgalternativene bestemt. For å sikre mulighet for å sammenlikne noen av spørsmålene med ungdom som går i skole, er det hentet noen spørsmål fra Ungdata. De andre spørsmålene i spørreskjema er bygget opp på samme måte som ungdata spørsmålene.

Spørreskjema inneholder noen spørsmål der det er naturlig å ta ett valgalternativ. Det inneholder også en del flervalgsspørsmål. Da kan ungdommene velge ett eller flere svaralternativer på spørsmålet. Det er få fritekstbokser og de er i tilknytning til flervalgsspørsmålene. Flere av spørsmålene bruker Likert-skala der det brukes graderinger for

svaralternativene (Ringdal, 2007). Likert-skala spørsmålene har mellom tre til fem graderinger. Noen har fire svaralternativer som «Helt enig», «Litt enig», «Litt uenig» og «Helt uenig», eller «Passer svært godt», «Passer ganske godt», «Passer dårlig» og «Passer svært dårlig». Andre spørsmål har alternativene «Ja», «Nei» og «Vet ikke» eller fem svaralternativ som «Ikke noe press», «Litt press», «En del press», «Mye press» og «Svært mye press».

Spørreskjema ble testet på en ungdom for å se om det ble forstått, før det ble sendt ut til informantene. Ungdommen som testet var ikke var i målgruppen og det ble ikke undersøkt hvor lang tid utfyllingen ville ta. Avkryssingsmuligheter forenkler og sparer tid slik at ungdommene gjennomfører hele undersøkelsen.

Datainnsamling. Før gjennomføring av undersøkelsen ble det tatt en meldeplikttest på Norsk senter for forskningsdata (NSD). Resultatet av testen, som er veiledende, er at den er ikke meldepliktig. Det begrunnes i at det ikke samles inn direkte eller indirekte personopplysninger i undersøkelsen.

På forsiden til spørreskjema står det en forklaring på hva undersøkelsen skal brukes til og at ungdommene samtykker til at svarene kan brukes i denne artikkelen. Det er dermed ikke nødvendig med eget samtykke som igjen ville inneholde personopplysninger.

Det ble brukt umerkede spørreskjema i papirform slik at dataene ikke kan spores tilbake til konkrete ungdommer. Spørreskjema ble delt ut av ansatte som kjenner og jobber med ungdommene slik at undertegnede ikke har hatt noen kontakt eller påvirkning. Ungdommene satt alene og fylte ut skjema. Når de hadde svart la de spørreskjema i en låst postkasse slik at svarene ikke har vært tilgjengelige for andre enn undertegnede.

Datamaterialet fra de innhentede spørreskjemaene ble samlet i ett dokument for å skape oversikt og se helhetsbildet. Denne oversikten ble brukt videre i analysen. Noen funn

var særlig interessante. Det gjorde til at noen bevarelser ble analysert alene eller sammen med flere som hadde samme svar for å belyse en indikator og sammenhengen mellom indikatorene og respondentene.

Generalisering og reliabilitet

Undersøkelsen kartlegger besvarelser fra ungdommer i begge kjønn og i alderen 18 til 30 år. De får alle oppfølging fra Nav og eller kommunen fordi de mottar en velferdsstønad eller frivillig ønsker oppfølging. Siden dette er kriteriene for å delta i undersøkelsen er muligheten for generalisering av resultatene til samme målgruppe og liknende oppfølgingsinstitusjoner mulig. Utvalgets størrelse er $N=25$ som er lavt i forhold til antall innen målgruppen på landsbasis. Det var 20 ungdommer som fikk hjelp fra «Ungdomshus/Talenthushus/Talentfabrikken» og fem fra psykisk helse i perioden undersøkelsen varte slik at 100% av ungdommene i respondent-gruppen svarte.

Resultatene av undersøkelsen representerer hvordan ungdommenes tilstand var på det konkrete tidspunktet de besvarte undersøkelsen. Svarene kan ha blitt påvirket av ungdommenes dagsform og at de var i det lokalet der de får oppfølging. Fokuset den dagen er naturlig på å gjøre noe med det å stå utenfor skole og arbeid. Utfører man samme undersøkelse på et senere tidspunkt eller i et annet lokale kan informantene ha endret seg. Det fordi ungdommene er i en utviklingsprosess i sin oppfølging og spørreskjema kan ha blitt besvart tidlig eller senere i denne individuelle prosessen.

Begrepsvaliditeten i undersøkelsen, om det er samsvar mellom målingen og det som undersøkes, er forsøkt kvalitetssikret ved å ta i bruk allerede validerte Ungdataspørsmål. Egne spørsmål er laget etter samme mal med faglige begrunnelser knyttet til teori innen fagområdet.

Etikk

Respondentene er anonyme og ungdommene har frivillig besvart spørsmålene. Det er likevel en etisk problemstilling at flere av spørsmålene er av privat karakter og ungdommene besvarer spørsmål som kan sette i gang både positive og negative refleksjoner om deres livssituasjon. Det kan være at spørsmålene berører livsområder og påvirkninger fra omgivelsene som de ikke var bevisst. Svarene gir «et bilde» av ungdommen som har svart og det kan via besvarelsene vise seg at det er stor bekymring knyttet til ungdommen. Nå får disse ungdommene tett oppfølging flere dager i uken, men det er likevel ikke sikkert at de ansatte vet hva og hvor mange risikofaktorer ungdommen har. Når besvarelsene er anonyme kan det være vanskelig å ta tak i og følge opp bekymringen. Skulle en besvarelse vekke bekymring vil den bli fremlagt ansatte som følger opp ungdommen slik at de kan se om de gjenkjenner vedkommende og kan følge opp.

Metodekritisk vurdering

Undersøkelsen er liten og gir et øyeblikksbilde av ungdommene som akkurat nå fikk oppfølging. Spørsmålene er lukkede og det kan være vanskelig å formulere presise svar. Noen av spørsmålene kan tolkes ulikt slik at svarene kan angå noe annet enn de var ment å gi svar på. Dette beskrives i resultatene. Noen ungdommer ønsket andre avkryssingsmuligheter enn de som var tilgjengelige. Noen satte også 2 kryss på noen spørsmål der det var ønsket ett kryss. Begge kryss ble registrert, noe som er en feilkilde. Undersøkelsen begrenser informasjonstilfanget ved å styre svarmulighetene, så viktig informasjon kan gå tapt. Ved bruk av kvantitativt spørreskjema får en kun svar på akkurat det som det spørres om. Ungdommene kan ha annen relevant informasjon som de da ikke får formidlet. Det er ingen forklaring på spørsmålene slik at svarene gis utfra ungdommenes egne tolkninger av spørsmålet. Undersøkelsen kunne vært supplert med noen kvalitative intervju med noen av

ungdommene. Det ville gitt mer dybde til temaene som ønskes undersøkt men ville ikke kunne sagt noe om fenomeners utbredelse for denne gruppen ungdom.

Resultater

De sentrale funnene fra spørreundersøkelsen presenteres i dette kapittelet. For å gjøre det mest mulig oversiktlig vil resultatene bli inndelt i overskrifter. Data presenteres i tekst og tabeller. Alle tabeller er tatt ikke lagt inn i artikkelen men alle er beskrevet i tekst. Alle tabeller med total oppsummering av resultatene ligger som vedlegg i tillegg til all rådata. Temainndelingen er valgt etter hvordan mest hensiktsmessig presentere og samle funn. Diskusjonen følger ikke overskriftene i resultatdelen.

Bakgrunnsvariabler

11 jenter og 14 gutter besvarte undersøkelsen, altså $N=25$. Det er bare en jente som har barn av ungdommene. 88% av ungdommene er eldre enn 20 år. 44% i aldersgruppen 20-21 år og 44% i aldersgruppen 22 år og eldre.

56% av ungdommene bor i boformer sammen med foreldre. 44% i boforhold der de har flyttet for seg selv. 68% har mer enn to søsken og derav 36% som har tre eller flere søsken.

16% har ungdomsskole som siste fullførte utdanning. 44% har fullført videregående skole. 40% har ikke fullført videregående. I spørsmålet om «hvor lenge siden sluttet skolen» så var intensjonen å se hvor lenge ungdommene hadde vært utenfor skole når de kunne vært i utdanning, altså jamfør «drop-out». Spørsmålet spesifiserer ikke det. Det er mange ungdommer som har fullført videregående og mange over 22 år slik at de kan ha svart i forhold til hvor mange år det er siden de sluttet på skolen. Her ligger det da så mange feilkilder at denne vektlegges ikke særlig i drøftingen. Så mange som 76% har vært i arbeid.

Ikke alle ungdommen har oppgitt begge foreldre når de krysser av for mor og fars utdanningsnivå. En svarte ikke på spørsmålet og 4 svarte bare for mor. Hvis utgangspunktet da blir at 20 ungdommer har to foreldre og fire en forelder stemmer det med 44 avkryssinger. 30% av foreldrene har høyskole/universitetsutdanning.

Spørsmålet om foreldrenes arbeidsstatus viser at 25 foreldre er i heltidsarbeid, 9 i deltid og 14 ikke i arbeid. Antall uføre er 12. Foreldre som er uføre er enten ikke i arbeid eller de kan arbeide deltid. Det er til sammen 48 avkryssninger når heltid, deltid og ikke i arbeid summeres. Det er fire flere enn i spørsmålet om utdanningsnivå. Hvis det antas at det er 44 foreldre vil det forklare at noen av de foreldrene som er uføre er i deltidsarbeid. Det betyr at 56% av foreldrene er i heltidsarbeid mens 27 % er uføre.

Det ble spurt om hvor gamle foreldrene var når de ble uføre. Mødrene var henholdsvis 37, 38, 53 og 57 år ifølge de som har avgitt svar. Fedrene var 40, 48 og 51 år.

Bakgrunnsvariabler	
Antall	Variabler / spørsmål
Kjønn	
11	Jenter
14	Gutter
Alder	
3	18 – 19 år
11	20 – 21 år
11	22 år eller eldre
Boform	
1	Jeg veksler mellom å bo hos mor eller far
6	Jeg bor sammen med begge foreldrene mine
4	Jeg bor sammen med den ene av foreldre mine og en stemor eller stefar
4	Jeg bor kun sammen med den ene av foreldrene mine
4	Leier hybel/leilighet alene
2	Leier hybel/leilighet sammen med kjæreste/samboer
2	Har egen bolig sammen med kjæreste/samboer
3	Annet: En kommenterer: leier av pappa, i huset til begge foreldrene. Krysset derfor også av på det.
Søsken	
3	Nei
5	Et søsken
8	To søsken
9	Tre eller flere søsken

Siste fullførte utdanning	
4	Ungdomsskolen (10.trinn)
3	Videregående 1.klasse
7	Videregående 2.klasse
11	Videregående 3.klasse
Hvor lenge siden sluttet skolen	
2	0 – 6 måneder siden
2	6 – 12 måneder siden
2	1 – 1 ½ år siden
3	2 år siden
16	Mer enn 2 år siden
Arbeidserfaring	
19	Vært i arbeid
6	Ikke vært i arbeid
Foreldres utdanningsnivå	
13	Har høyskole/universitetsutdanning
31	Har ikke høyskole/universitetsutdanning
Foreldres arbeidsstatus	
25	Heltid
9	Deltid
14	Ikke i arbeid
12	Ufør

Tabell 1. Bakgrunnsvariabler

Skoleopplevelser

Majoriteten av ungdommen, 72% trivdes på skolen, og 84% opplevde lærere som brydde seg. Omtrent halvparten av ungdommen følte at de passet inn på skolen men den andre halvparten følte de ikke passet inn. 76% kjedet seg på skolen og 36% gruet seg.

I forhold til hvordan de hadde det på skolen så viser resultatene, når besvarelser i kategorien «aldri/sjelden» og «ofte/svært ofte» vektlegges, at 40% ble stresset av skolearbeidet mens 36% ikke ble det. 52% opplevde ikke at de hadde mer skolearbeid enn de kunne klare og 44% var lei av skolen mens 24% ikke var lei. Besvarelsene på det å føle seg utslitt av skolearbeidet var svarene litt mer jevnt fordelt i kategoriene. 32% opplevde det «aldri» eller «sjelden», 36% «av og til» og 24% «ofte» eller «svært ofte». Det samme gjaldt

om man opplevde fagene som vanskelige. 36% «aldri» eller «sjelden», 28% «av og til» og 28% «ofte» eller «svært ofte».

I tabellen som spør om årsaker til at ungdommene har sluttet skolen var det mulig å sette flere kryss. Det som peker seg særlig ut når det gjelder årsak til å slutte skolen er psykiske plager med 48% som har rapportert det. Feil utdanningsforløp rapporteres av 36% og samme antall på lei av skolen. Det er 32% som har konsentrasjonsproblemer. 16% rapporterer å ha opplevd mobbing. Samme antall har skrive og lesevansker og har behov for mer praksis og mindre teori. Det var 12% som hadde vanskelige hjemmeforhold og samme antall som ikke opplevde å få nok hjelp til skolearbeid. En opplevde å ikke få nok støtte fra skolen etter å ha vært borte fra skolen.

Skoleopplevelser			
Antall		Variabler / spørsmål	
Årsaker til å slutte på skolen			
4		Mobbing	
3		Ikke nok hjelp til skolearbeid	
1		Ikke nok støtte fra skolen etter å ha vært borte fra skolen	
4		Behov for mer praksis og mindre teori	
9		Feil valg av utdanningsløp	
4		Lese og skrivevansker	
3		Vanskelige hjemmeforhold	
8		Konsentrasjonsproblemer	
12		Psykiske plager (som angst og depresjon)	
9		Lei av skolen	
Skoleopplevelser			
Helt /Litt enig	Helt / Litt uenig		
18	5	Jeg trivdes på skolen	
21	1	Lærerne brydde seg om meg	
12	13	Jeg følte at jeg passet inn blant elevene på skolen	
19	6	Jeg kjedet meg på skolen	
9	15	Jeg gruet meg til å gå på skolen	
Aldri / sjelden			
Aldri / sjelden	Av og til	Ofte / svært ofte	
9	4	10	Jeg ble stresset av skolearbeidet
8	9	6	Jeg følte meg utslitt på grunn av skolearbeidet
13	4	5	Jeg hadde mer skolearbeid enn jeg klarte å gjøre

9	7	7	Jeg synes fagene var vanskelige
6	8	11	Jeg var lei av skolen

Tabell 2. Skoleopplevelser

Foreldrepåvirkning

Ungdommene har svart på mange spørsmål knyttet til foreldrestil. Spørsmålene berører ulike dimensjoner av varme og støtte. På hvilken måte de dimensjonene påvirker og sier noe om oppdrager- og foreldre stil vil komme frem i drøftingen. Det er 73% av foreldrene som vet hvor ungdommen er og hvem de er sammen med. En stor andel, 63%, av foreldrene bruker tid sammen med ungdommene og 70% vet hva ungdommen deres er flinke til. De fleste av foreldrene, 82%, hjelper ungdommen når de ber om det men 66% av ungdommene rapporterer at foreldrene ikke nødvendigvis gjør det de ber dem om å gjøre. Det er 66% av foreldrene som vet hva ungdommene strever med og 81% er opptatt av hvordan de har det. Majoriteten av ungdommene, 86%, opplever at foreldrene oppmuntrer og har tro på dem og 83% viser glede når de får til ting mens 60% roser ungdommene. Foreldrene, 73%, er opptatt av hva ungdommene mener, 76% lytter til ungdommene og 75% sier og viser at de er glad i ungdommene sine. Det er 63% av foreldrene som forventer at ungdommene gjør som de sier og 56% setter krav som ungdommene kan klare å gjennomføre men 36% krever mer enn ungdommene opplever at de kan klare. Majoriteten, 83%, av foreldrene lar ungdommene bestemme hva som er best for dem og 83% bestemmer ikke hva de skal gjøre.

Rundt halvparten av foreldrene, 56%, synes det er viktig at ungdommen får en høyere utdanning og 65% oppmuntrer dem til å satse på skolen. Likevel mener ungdommene at 74% av foreldrene synes det er viktigere at de får jobb enn at de får utdanning og 77% av foreldrene synes det er ok at ungdommene mottar penger fra NAV.

Det er viktig for 71% av ungdommene hva foreldrene deres mener. Kun 25% krangler med foreldrene sine og 77% liker å være sammen med foreldrene sine.

Det er 71% av ungdommene som ikke opplever press om å gjøre det bra på skolen, 13% en del press og 16% mye press. Det å få en utdanning opplever 54% som ikke noe press, 29% som en del press og 17% som mye press. Press om å ha en inntekt opplever 46% mye/svært mye, 33% en del press og 21% ikke noe press. I forhold til å få en jobb opplever 24% av ungdommene ikke noe press, 24% en del press og 52% mye press.

Foreldrepåvirkning		
Antall	Variabel / spørsmål	
Forhold til foreldre		
Passer svært godt / Passer ganske godt	Passer ganske dårlig / passer svært dårlig	
17	7	Hva foreldrene mine mener er viktig for meg
6	18	Jeg krangler ofte med foreldrene mine
17	5	Jeg liker å være sammen med foreldrene mine
Oppdragerstil / foreldrestil		
Passer svært godt / Passer ganske godt	Passer ganske dårlig / passer svært dårlig	
17	6	Pleier å vite hvor jeg er og hvem jeg er sammen med
17	7	Vet hva jeg er flink til
19	4	Hjelper meg når jeg ber om det
14	8	Bruker tid sammen med meg
18	6	Sier og viser at de er glad i meg
16	8	Vet hva jeg strever med
19	3	Oppmuntrer meg og har tro på meg
18	4	Er opptatt av hvordan jeg har det
17	6	Er opptatt av hva jeg mener
16	5	Lytter til meg
14	9	Roser meg
20	4	Viser glede når jeg får til ting
4	20	Bestemmer hva jeg skal gjøre
14	8	Forventer at jeg gjør som de sier
13	10	Setter krav til meg som jeg kan klare å gjennomføre
9	16	Krever mer av meg enn jeg kan klare
8	16	Gjør det jeg ber dem om
20	4	Lar meg bestemme hva som er best for meg
Foreldrepåvirkning		
Stemmer svært / ganske godt	Stemmer ganske / svært dårlig	
13	10	Synes det er viktig at jeg får en høyere utdanning

17	6	Synes det er viktigere at jeg skal få en jobb enn en utdanning	
15	8	Oppmuntrer meg til å satse på skolen	
17	5	Synes det er ok at jeg mottar penger fra nav	
Opplever du press i hverdagen din?		Ikke noe / litt press	En del press
			Mye / Svært mye press
Press om å gjøre det bra på skolen		17	3
Press om å ha en inntekt		5	8
Press om å få en utdanning		13	7
Press om å få en jobb		6	6
Press på andre områder? Kommentarer: Venner/fritid, Ta lappen, førerkort og forhold, kroppspress, Til å skaffe jobb (men krysset av for ikke noe press)		5	5

Tabell 3. Foreldrepåvirkning

Nettverk

De fleste av ungdommene, 76%, har en venn de kan stole fullstendig på og betro seg til. Tre ungdommer tror de har det mens 2 ikke tror det og en har ingen som kan kalles nær venn nå for tiden. Det er 44% har en eller to faste venner mens 44% har tilhørighet til en vennegjeng eller er med en gruppe andre ungdommer. To ungdommer rapporterer at det er nokså tilfeldig hvem de er sammen med og en er ikke sammen med jevnaldrende.

Blant ungdommenes venner så er 64% av dem i arbeid og 28% går på skolen. Av ungdommenes venner er det 16 % som har droppet ut av skolen og 44% av dem gjør ingen til akkurat nå for tiden.

Når ungdommene søker hjelp og ønsker å snakke med noen vedrørende et personlig problem opplever 28% at de helt sikkert kan få det av foreldrene sine, 32% tror kanskje det og 32% opplever ikke det. 40% tror kanskje de ville snakket med andre familiemedlemmer.

Venner skårer høyest blant alle svaralternativene med 56% på «helt sikkert». Resultatene, et snitt på 46%, viser at mange av ungdommene ikke ville søkt hjelp hos helsesøster, lærer eller

andre voksne mens rundt 32% vurderer det som kanskje. Det er heller ikke naturlig å søke hjelp på internett som rådgivningstjeneste der eller nettvenner. Disse ungdommene får oppfølging av en rådgiver og 20% opplever at de helt sikkert ville snakket med rådgiveren sin om et personlig problem og 32 % tror kanskje det mens 28% tror ikke det. Fire ungdommer opplever at de har ingen og tre at de kanskje ikke har noen.

Venner og fortrolig nettverk			
Antall	Variabel / spørsmål		
Har venn som skal stoles fullstendig på og kan betros til			
19	Ja helt sikkert		
3	Ja det tror jeg		
2	Det tror jeg ikke		
1	Har ingen jeg ville kalle nære venner, nå for tiden		
Omgangsform			
11	En eller to faste venner		
3	En eller to faste venner som ofte er med i en gruppe med andre ungdommer		
8	En vennegjeng som holder sammen		
2	Nokså tilfeldig hvem jeg er sammen med		
1	Er ikke så ofte sammen med jevnaldrende		
Nære venners aktivitetsstatus			
16	I arbeid		
7	Går på skole		
4	Droppet ut av skolen		
11	Gjør ingenting akkurat nå for tiden		
Nettverk for å få hjelp og snakke med vedrørende et personlig problem			
Helt sikkert	Kanskje	Nei	
7	8	8	Foreldre
3	10	8	Andre familiemedlemmer (søsken, besteforeldre eller liknende)
14	6	2	Venner
6	5	11	Venner på nettet
3	8	10	Helsesøster
	8	13	Lærer
5	8	7	Rådgiver på NAV/Talenthuset
4	6	12	Andre voksne
2	5	19	Rådgivningstjeneste på nett
4	3	9	Ingen

Tabell 4. Venner og fortrolig nettverk

Inntektssikring

De fleste av ungdommene, 64%, mottar økonomisk sosialhjelp. De resterende mottar arbeidsavklaringspenger, kvalifiseringsstønad, hjelpestønad og dagpenger. En ungdom mottar ingen stønader. I tillegg får 20% penger av foreldrene sine.

Mange av ungdommene, 70%, har mottatt velferdsordningen i mer enn ett år hvorav 48% i mer enn 2 år og 21% har mottatt stønaden kortere tid enn et halvt år. To ungdommer svarte ikke på denne tabellen slik at resultatet er beregnet ut fra 23 respondenter.

Tabellen som søker svar på hva som er viktig i forhold til det å motta en velferdsordning svarte 86% av 22 respondenter at de var «helt enige/ litt enige» at det var viktig å beholde stønaden de får fra NAV. Det er 63% som ikke vet hvordan de skal få penger til å leve om de mister stønaden. De aller fleste av ungdommene, 87% av 23 respondenter, svarte at målet er å få en jobb som gir mer penger enn det de får av nav. Det er 45 % som ikke tar en jobb om den ikke gir mer penger enn det de får fra nav, mens 54% ikke var enig i det. Mange av ungdommene, 71% av 21 respondenter, mener at det er viktigere å få en utdanning enn å beholde pengene fra NAV.

Inntektssikring		
Antall	Variabel / spørsmål	
Inntektskilde		
5	Får av foreldre	
16	Sosialhjelp på NAV	
1	Dagpenger fra NAV	
2	Arbeidsavklaringspenger	
2	Kvalifiseringsordning	
5	Annet: Hjelpestønad, jobb	
Stønadsperiode		
5	0 – 6 måneder	
1	6 – 12 måneder	
6	1 – 1 ½ år	
11	Mer enn 2 år	
Tanker om mottak av velferdsordning		
Helt enig / litt enig	Litt uenig / helt uenig	

19	2	Det er viktig for meg å beholde stønaden jeg får fra nav
14	5	Jeg vet ikke hvordan jeg kan få penger til å leve om jeg mister stønaden fra nav
15	4	Det er viktigere for meg å få en utdanning enn å beholde pengene jeg får fra nav
20	2	Målet mitt er å få en jobb som gir meg mer penger enn det jeg får fra nav
10	12	Jeg tar ikke en jobb om den ikke gir meg mer penger enn jeg får av nav

Tabell 5. Inntektssikring

Temperamentstil og tanker om fremtiden

Det er 68% av ungdommene som liker rutiner og forutsigbarhet. Rundt halvparten av ungdommene, 56%, liker ikke forandringer og 54% unngår nye situasjoner om de kan. Det betyr at i underkant av halvparten av ungdommen er fortrolige med endringer og unngår ikke nye situasjoner. Godt over halvparten, 58%, synes det er greit med nye situasjoner. Det er 54% som har rytme i biologiske funksjoner som å spise og sove til omtrent samme tidspunkt. Det lavere antall ungdommer, 40%, rapporterer at de er aktive nesten hele tiden. Det er 60% av ungdommen som er sjenerte, 64% blir fort irritert og sint men 70% tenker generelt positivt og hele 84% at de som oftest er i godt humør.

I forhold til tanker om fremtiden er det en del «vet ikke» svar. Halvparten tror de vil ta fagbrev mens 41% vet ikke. Det er 70% tror de vil fullføre videregående skole mens 26% vet ikke. Under halvparten, 43%, tror ikke de vil ta utdanning på høyskole / universitetsnivå og 39% vet ikke. De fleste ungdommene, 83% tror de vil få fast jobb og 75% tror de vil komme til å eie sin egen bolig.

I tabellen som spør hva som er viktig for å begynne på skole eller få arbeid har alle ungdommene svart. Det var mulig å krysse av for flere alternativer. Det viktigste for ungdommene, 56%, var å få hjelp til å finne riktig utdanning eller arbeid som passet for dem. Så fulgte det at de fikk beholde inntekten/stønaden de hadde nå hos 50% av ungdommene.

Det samme med at de kunne få trene på nye situasjoner. Av ungdommene var 40% opptatt av å finne frem til hva de liker og er gode på og at de kunne ringe noen når det opplevs vanskelig. Det er 36% vil trene på nye situasjoner og for 32% var det viktig at foreldrene støtter dem. Det er nødvendig for 28% at de får hjelp til å skrive søknad og cv, at de er fysisk aktive sammen med noen andre og at de kan få trene på å stå opp og møte opp på et tidspunkt på morgenen. Det er 24% ønsker å bli frisk først. De samme antallet ønsker hjelp til skolearbeidet. En ungdom ønsket at noen skulle snakke med foreldrene om hva som er viktig for den.

Temperamentstil og tanker om fremtiden			
Antall	Variabel / spørsmål		
Temperamentstil			
Passer svært godt / passer ganske godt	Passer ganske dårlig/ passer svært dårlig		
16	7		Jeg tenker generelt positivt
13	11		Jeg pleier å spise og sove til omtrent samme tidspunkter på hverdager
16	9		Jeg blir fort irritert og sint
14	11		Jeg liker ikke forandringer
9	14		Jeg er aktiv nesten hele tiden
15	10		Jeg er sjenert
10	14		Jeg liker ikke nye situasjoner
14	12		Jeg unngår nye situasjoner om jeg kan
17	8		Jeg liker rutiner og forutsigbarhet
21	4		Er som oftest i godt humør
Framtidstanker			
Ja	Nei	Vet ikke	
12	2	10	Vil komme til å ta fagbrev?
16	1	6	Vil komme til å fullføre videregående skole?
4	10	9	Vil komme til å ta utdanning på universitetet eller høyskole?
20		4	Vil få fast jobb?
18	1	5	Vil komme til å eie din egen bolig?
Viktig for å begynne på skole eller få arbeid			
12	At jeg beholder den inntekten/stønadene jeg har nå		
7	Få hjelp til å skrive søknad og cv		
8	At foreldrene mine støtter meg		
1	At noen snakker med foreldrene mine om hva som er viktig for meg		
10	At jeg kan ringe noen når det opplevs vanskelig		
9	At jeg trener på nye situasjoner		

6	At noen kan hjelpe meg med skolearbeidet
7	At jeg er fysisk aktiv med trening, tur, lek eller gjør noe fysisk sammen med noen
6	Jeg må bli frisk først
12	At jeg kan trene på sosiale situasjoner
10	At jeg finner frem til hva jeg liker og er god på
14	At jeg får hjelp til å finne riktig utdanning eller arbeid som passer for meg
7	At jeg kan trene på å stå opp og møte opp til et tidspunkt på morgenen
11	At noen tror på meg og forteller meg det
1	Annet

Tabell 6. Temperamentstil og tanker om fremtiden

Drøfting

Diskusjon og drøftingen vil bli presentert etter målsettingene med undersøkelsen. Det vil da bli tydeligere hvor viktig inntektssikring, foreldrepåvirkning og tidligere skoleopplevelser er for ungdommene. Det er viktig å se variabler i forhold til hverandre og da fremkommer det under det tema som diskuteres. Drøftingen må nødvendigvis ta de store hovedtrekkene og ikke gå inn på hver enkelt ungdom selv om det kunne vært spennende. Til det ville analysen og drøftingen bli for omfattende.

Viser den individbaserte bakgrunnsinformasjonen noen fellestrekk blant ungdommen?

Det har vært mye fokus på at det i hovedsak er gutter som har vansker med å gjennomføre skoleløpet og blir stående utenfor. I denne undersøkelsen er det omtrent like mange jenter som gutter. Av de som hadde fullført videregående og skal ut i arbeid var det flest gutter (8 av 11 ungdommer) og blant de som ikke har fullført videregående var det flest jenter. Omtrent halvparten er 20 år, bare 3 som er yngre, og resten 22 år eller eldre. Det betyr at mange av ungdommene er fanget opp på et tidlig tidspunkt for å få hjelp. Underkant av halvparten har gjennomført videregående skole. Noen flere bor sammen med foreldrene sine enn de som bor for seg selv. Det er ingen bakgrunnsvariabler som skiller seg signifikant ut

vedrørende fellestrekk annet enn at majoriteten av ungdommene har to eller flere søsken. De kommer fra familier med mange barn.

Litt over halvparten av foreldrene er i heltidsarbeid mens den andre halvdel jobber deltid eller er ikke i arbeid. Det er 30% av foreldrene som har høyskole- eller universitetsutdanning. Det betyr at mange av ungdommene kan sies at kommer fra familier med lav sosioøkonomisk status.

Likheter i forhold til hvordan de opplever seg selv, viser at godt over halvparten er trygghetssøkende ved at de ikke liker forandring og unngår nye situasjoner. Majoriteten liker rutiner og forutsigbarhet som ytterligere forsterker dette behovet. Mange av ungdommene blir sint og irritert men de fleste tenker positivt. Et klart fellestrekk er at nesten samtlige opplever at de som oftest er i godt humør.

Ungdommene er ulike og har variert individuell bakgrunnsvariabler slik at det er ikke grunnlag for å si at «dette er typisk» for ungdom som står utenfor. Eneste som kan sies å være et tydelig fellestrekk for ungdom i denne undersøkelsen er det å komme fra familier med mange søsken og at de er i godt humør.

Hvor viktig er foreldrepåvirkning?

Majoriteten av ungdommene (17 av 24) synes det er viktig for dem hva foreldrene deres mener. De aller fleste liker å være sammen med foreldrene sine og krangler sjelden med dem. De har en positiv og viktig relasjon til sine foreldre. Foreldrene er likevel ikke deres fortrolige som de vil gå til om de har et personlig problem. Kun 7 av 23 ville gjort det. Det er 8 som har rapportert kanskje. Av de ungdommene som bor sammen med foreldrene sine er det over halvparten som ikke ville snakket med foreldrene sine om personlige problemer.

Majoriteten av ungdommene, hele 86%, synes det er viktig å beholde stønaden sin fra NAV og 77% av foreldrene synes det er ok at ungdom har stønad fra NAV. Foreldrene

forsterker ungdommens egen opplevelse av viktigheten av å motta stønaden. Når ungdom skal jobbe for å komme i gang med skole eller få en jobb må de øve sin selvregulering.

Ungdommene i undersøkelsen er i et tiltak og har en aktivitetsplikt slik at de får hjelp.

Tiltakets hensikt er rettet mot oppfølging, ulike tilbud og trening slik at ungdom kan komme seg i arbeid eller videre utdanning. Velferdsordningens kriterier er klare og har til hensikt å etablere hensiktsmessig atferd hos ungdommene for å kunne innfri arbeidsgiveres krav til ansatte eller gjennomføre et utdanningsløp. I tillegg selvsagt finne ungdommenes kompetanse og arbeidsevne.

Selvregulering baserer seg i høy grad på selvinstruksjon. Ungdommene forteller seg selv at de må beholde stønaden. I sosialiseringprosessen i familiekulturen de har vokst opp i, handler det om hvilke sosiale forsterkere som er arrangert i korrelasjonen mellom hva som har blitt sagt og gjort. Foreldrene synes i all hovedsak det er ok at de mottar støtten fra NAV, også i de familiene der begge foreldre er i heltidsarbeid. Her er det selvsagt individuell variasjon men når en ser på de store linjene er dette tendensen. I utviklingen av selvregulering vil det være tre faser etter hvor mye samreguleringsbehov ungdommen har. Hos disse ungdommene er det behov for noe bistand. Denne bistanden kommer fra kontakten de har der de får oppfølging, av foreldre og venner. Når ungdom har lite erfaring med arbeidslivet og har stått kortere eller lengre tid uten å være i utdanning, vil regelstyrt atferd være av stor betydning. Hva de rundt ungdommene sier, gir råd eller ber dem gjøre vil påvirke ungdommene til enten å stå utenfor eller komme inn i arbeid og utdanning. Ungdommene har i all hovedsak en positiv og en viktig relasjon til sine foreldre. Når det er sånn at atferden til den som lytter primært er styrt av en verbal beskrivelse av kontingensen er det viktig at ungdommene opplever snakker som troverdig i forhold til om de tror på kontingensen og dermed følger rådet. Det betyr at når foreldre er viktig for ungdom, vil det de sier ha stor påvirkning til at ungdommene følger rådet.

Mennesker tenderer til å følge regelen så lenge det leder til forsterkning.

Læringshistorien til ungdommene så langt har mest handlet om erfaring med kontingenser med kortsiktig gevinst og nesten umiddelbar forsterkning. Ungdommene kommer fra familier der mange av familiene har en eller begge foreldre som ikke er i fulltids arbeid. 7 familier av 25 har foreldre der begge er i heltidsarbeid. De andre familiene er det kombinasjoner av hel og deltid, begge i deltid, en i deltid og uten arbeid og begge uten arbeid. Det er mange familier med flere enn 3 barn og mange har da lavinntekt. Mennesker som over lang tid må leve på midlertidige ytelser eller lavinntekt kommer i en vanskelig økonomisk situasjon. Familiene vil være avhengig av at ungdommene, så lenge de bor hjemme, kan bidra økonomisk. Naturlig nok vil da foreldre oppfordre til å få en jobb eller beholde stønaden. Kulturen i familien har utviklet seg etter seleksjon av konsekvenser. Den kulturelle endringen oppstår når de forsterkningsbetingelsene som endrer det sosiale systemet er sterkere enn de konkurrerende forsterkningsbetingelsene på det individuelle nivået. I forklaringer på sammenhenger mellom svak familieøkonomi og ulike negative utfall så belyses to tilnærminger; investeringsperspektivet og familiestresshypotesen. Investerings- og ressursperspektivet omhandler familien som økonomisk enhet som disponerer sine ressurser til beste for medlemmen. Familier med lav sosioøkonomiske ressurser kan ikke investere så mange ressurser i utviklingen til ungdommene. Foreldres samlede ressurs; materielle goder, genetisk arv, holdninger og verdier forklarer i sammenhengen mellom foreldre og barns suksess. Familiestress handler om at økonomisk knapphet leder til stress i familien, som igjen reduserer foreldrenes mulighet for å gi barna den sosiale og emosjonelle støtten de behøver for å utvikle seg normalt. Det kan tenkes at å leve med lavinntekt vil påvirke foreldrene som rollemodeller ved at de utvikler verdier og normer som bidrar til reproduksjon av en marginalisert posisjon (Sletten & Hyggen, 2013). Behovet for stabil forutsigbar inntekt nå er sterkere enn at ungdommene skal få seg en utdanning og få høyere inntekt på lang sikt. Det

viser seg også i at ungdommene opplever veldig lite press i forhold til å gjøre det bra på skolen og få videre utdanning.

De ansatte i tiltaket må dermed bygge gode relasjoner til ungdommene og ungdommen må erfare at de råd og de handlinger de bli bedt om å gjøre er pålitelige og fører til forsterkning som er av større betydning enn de nåværende. Det er nyttig for ansatte som følger opp ungdommene å undersøke hvor viktig foreldre er for ungdommene og hvilke forsterkninger som ligger i den sosiale relasjonen og den verbale atferden til foreldene.

Venner er av stor betydning for ungdommene og 76% har en venn de stoler fullstendig på. Vennene er i hovedsak i arbeid eller gjør ingenting akkurat nå. De vennene som er i arbeid kan være med å forsterke ungdommenes innsats for å få en jobb. Det avhenger da av at vennene forteller om de positive forsterkningsbetingelsene som ligger i arbeidslivet og at de har en inntekt som er høyere enn det ungdommene har i stønad. Det kan også være av betydning at vennene har inntekt og penger å bruke slik at ungdommene ønsker det samme enten ved arbeid eller stønad. Mange av vennene gjør ingenting akkurat nå og det kan være med å forsterke det å stå utenfor fordi man er sammen i det.

Ansatte som jobber med å få ungdom i utdanning og arbeid jobber med sterke konkurrerende kontingenser. Selv om ungdommene regnes som voksne og myndige kan det være hensiktsmessig å se om samhandling med foreldrene kunne gjøre til at flere kom i utdanning og arbeid.

Hvilken oppdragerstil kjennetegner foreldrene?

Foreldres oppdragerstil preges av mange faktorer, slik som karakteristika ved foreldrene, deres parforhold og familiens generelle livssituasjon samt karakteristika ved barnet. Barnets emosjonsregulering preger tydelig samspillet med omsorgsgiver, men barnets emosjonsreguleringer er i hovedsak et resultat av foreldrenes påvirkning (Fogany, 1999).

Det å gjøre en analyse av oppdragerstil basert på ungdommenes tilbakemelding fra en tabell med spørsmål, sier seg selv må bli en grov antakelse. Spørsmålene er basert på Diana Baumrind sin modell for fire ulike oppdragerstiler (Baumrind, 1971). Denne modellen er i seg selv en grovsortering men kan brukes som en forklaringsmodell for å si noe om oppdragerstil og hvilken påvirkning den kan ha på ungdommene. Varme, kontroll, kunnskap og forpliktelse er sentrale dimensjoner og drøftingen vil ta utgangspunkt i disse i vurderingen av oppdragerstil.

En generell oversikt over dimensjonen varme i forhold til alle foreldrene, viser at majoriteten av foreldrene har mye varme i relasjonen. De er responsive i den forstand at de hjelper når ungdommene ber om det (83%). De er støttende og empatiske da de er opptatt av hvordan ungdommene har det (82%), hva de mener (74%), de roser ungdommen (60%) og viser glede når de får til ting (83%). De fleste foreldrene (75%) sier og viser at de er glad i ungdommene sine.

Dimensjonen kontroll avhenger av barnets utviklingstrinn og den kulturen de lever i. Ungdommer i Norge har mye frihet så kontrolldimensjonen handler om å vite hvor ungdommen er når de ikke er hjemme, hva de gjør og hvem de er sammen med. Mangelfullt tilsyn med barna har vist seg å være en av de viktigste årsaker til barns utvikling av atferdsvansker og at de slutter seg til avvikende vennskapsgrupper (Kvelling, 2007). Dimensjonen kontroll handler også om veiledning i forhold til regulering av ungdommens kontakt med jevnaldrende, arenaer og aktiviteter. Veiledning på denne dimensjonen ligger ikke inne som spørsmål i undersøkelsen. Undersøkelsen spør noe etter grensesetting og tilsyn som ligger i kontrollbegrepet. De fleste av foreldrene, (74%), vet hvor ungdommene er og hvem de er sammen med. Nesten ingen av ungdommene opplever at foreldrene deres, (83%), bestemmer hva de skal gjøre, men 64% av ungdommene opplever at foreldrene forventer at de

gjør som foreldrene sier. Det er bare 33% av ungdommen som opplever at foreldrene gjør det de ber dem om.

Kunnskapsdimensjonen handler om å vite om ungdommens utvikling og behov. Det handler også om foreldres kunnskap om ungdom generelt. Det spør ikke undersøkelsen om. Samtidig vil det være en indikator på at foreldre har kunnskap om ungdom generelt om de har kunnskap om sin ungdom spesielt, men ikke motsatt. De fleste av foreldrene, (71%), vet hva ungdommen er flinke til og de, (76%), lytter til dem. Det er også mange foreldre, (67%), som vet hva ungdommene strever med. For å få denne kunnskapen er det viktig at foreldre bruker tid sammen med ungdommene. De aller fleste av ungdommen, (77%), liker å være sammen med foreldrene sine og de opplever at foreldrene, (64%), bruker tid sammen med dem.

Dimensjonen forpliktelse handler om foreldrenes evne til å stå ved oppdragelsen jevnlig og forplikte seg i forhold til den kunnskap man har om barnas behov og hvordan disse kan dekkes (Kvello, 2007). Rundt halvparten av foreldrene setter krav til ungdommene som de opplever de kan klare å gjennomføre. Det er 36% av ungdommene som opplever at foreldrene krever mer av dem enn de kan klare. Her er ikke helt samsvar mellom hva ungdommene selv mener de kan og hva foreldrene mener. Det kan handle om at foreldrene mener ungdommene kan mer enn de selv tror eller at de ikke har nok kunnskap om ungdommen til å sette riktig dimensjon på kravene. Undersøkelsen viser at 40% av ungdommene ønsker hjelp til å finne ut hva de liker og er gode på. Av de ungdommene er det 4 av 10 som opplever at foreldrene krever mer enn de mener selv de kan klare. Undersøkelsen kan dermed ikke gi noe svar på uklarheten i svarene. Mange av ungdommene, (66%), har foreldre som oppmunterer dem og har tro på dem. De aller fleste foreldrene, (83%), lar ungdommene bestemme hva som er best for dem. Av de ungdommene som har foreldre som oppmunterer og tror på dem er det 9 av 19 som rapporterer at de trenger noen som

tror på dem og forteller dem det om de skal komme seg i arbeid eller skole. Det sier hvor viktig det er for de fleste ungdommers utvikling.

Når det skal gjøres en vurdering av foreldrestil må det sees på hver enkelt besvarelse for seg selv. Det blir en alt for stor analyse men det er interessant forsøke å lage en antakelse om hvilke foreldrestiler vi ser i besvarelsene og hvilke det er flest av. En første vurdering er å se totalsvarene for å finne hva som til sammen kjennetegner foreldrene, altså majoriteten. Det er likevel totalskår i forhold til hvert enkelt spørsmål og en analyse av foreldrestildimensjonene blir totalt for foreldregruppen som enhet og ikke antall foreldre per stil. Det er også variasjon i hvor rendyrket foreldre er i sin oppdragerstil.

Ved å se på summeringene av alle foreldrene så viser den at de i hovedsak har en ettergivende stil. Det går noe mot demokratisk, enn bare rendyrket ettergivende, da de har oversikt på hvor ungdommene deres er og hvem de er sammen med men bare halvparten setter realistiske krav til dem. De gir mye varme og bekreftelse. Foreldrene definerer seg som en ressurs for ungdommen ved å hjelpe dem, er opptatt av dem ved å vise glede, oppmuntre og vise kjærlighet. Dimensjonen for varme er sterk. De lar ungdommene få bestemme selv hva de skal gjøre og finne ut hva som er best for dem. Det gjør til at kontrolldimensjonen er noe svak. Ungdommene opplever at deres egne beslutninger er de som gjelder. Barn av denne foreldrestilen kommer nest best ut på sentrale mål for psykososial fungering. Mange av ungdommene kan vokse opp til å bli «prins» og «prinsesse» da de ofte er overstimulert på å argumentere for sitt ståsted men understimulert på å regulere seg selv og føye seg inn i et sosial fellesskap. Ungdommene blir ofte planløse og lite opptatt av prestasjoner sammenliknet med barn fra demokratisk foreldrestil. Dette ser vi igjen i undersøkelsen der ungdommene selv rapporterer på utdanningsfeilvalg, behov for trene på sosial situasjoner, hjelp til å finne ut hva de liker, er gode på og finne rett utdanning og arbeid. Mange av ungdommene har ytterligere behov for at noen tror på dem og forteller dem det tross all støtte og varme fra

foreldrene. Det å sette seg høye, men realistiske mål, å bli veiledet av foreldre til å holde fast på målene og legge en strategi for å oppnå dem, leder til mestringsorientering og utholdenhet ved motgang. Unge som er oppdratt i en ettergivende stil mangler mye av dette. De får en oppfatning at det skal være trivelig, motiverende, spennende og at mål skal være lette å nå (Kvello, 2007). Ungdommene mangler ofte ferdigheter i å stå i situasjoner de ikke ønsker å være i men må håndtere og det å komme seg etter kriser. De vil lett bøye av ved press og ha vansker med å holde ut kjedsomhet og motgang (Belsky & Barends, 2002). Undersøkelsen viser at noe av hovedproblemet til ungdommene er motivasjonsproblemer og kjedsomhet. Ettergivende foreldrestil gir også lavere grad av selvaktelse og man mottar mindre sosial støtte fra jevnaldrende venner enn barn og unge oppdratt med demokratisk oppdragerstil. Veldig mange av ungdommene opplevde at de ikke passet inn blant de andre elevene på skolen. Noe av forklaringen på det kan ligge her.

Det er noen få ungdommer som tydelig har foreldre med en neglisjerende foreldrestil. Foreldrene er lite engasjert i ungdommene. De er hverken lydhøre eller krevende. Det er lite varme i relasjonen og de lar ungdommene selv bestemme hva som er best for dem. Det er lite tilsyn med ungdommene og foreldrene tenderer til å tro at ungdommen utvikler seg uten særlig påvirkning av voksne og uten behov for ytre påfyll (Kvello, 2007). I omfattende form er denne foreldrestilen omsorgssvikt. Ungdommene får ofte en utrygg tilknytningsstil og får ofte en dårlig psykososial fungering. Mange av disse ungdommene er overlatt til seg selv. Flere rapporterer at de ønsker seg støtte og hjelp.

En eller to har foreldre med autoritær foreldrestil. De spør i liten grad etter ungdommens meninger, roser sjelden, viser lite glede over prestasjoner og er styrende og krevende. Det er lite varme og stor grad av kontroll. Dette blir en negativ samspillsform som ofte fører til at ungdommen har atferdsvansker og ofte kan avvise sosiale relasjoner fordi de forventer å få lite positivt ut av samspillet.

Selv om majoriteten har foreldre med en ettergivende foreldrestil er det også flere ungdommer som har foreldre med en demokratisk foreldrestil. Det er den stilen som er mest utviklingsfremmende for ungdom, og foreldrene blir en stor ressurs for å få ungdommen i utdanning eller arbeid.

Har tidligere skoleopplevelser betydning?

Det å ha dårlige opplevelser i skolen leder oftes til en atferd der en ønsker å unngå skolen. I undersøkelsen hadde 11 fullført videregående mens 14 ikke hadde det. Det er derfor litt overraskende at av de 14 som ikke har gjennomført videregående så har kun 4 oppgitt at de ikke trivdes på skolen og bare en at læreren ikke brydde seg. Majoriteten med 72 % av alle ungdommene i undersøkelsen trivdes på skolen og enda 84 % opplevde at læreren brydde seg om dem. Til sammenlikning med ungdomdata tall er det 64 % av ungdommene i landet som oppgir at de trives på skolen. Det betyr at positive forsterkningsbetingelser for å være på skolen er tilstede selv om 76 % oppgir at de kjedet seg. Motivasjonsproblemer kan være en del av årsaksforklaringen da nesten halvparten av ungdommene oppgir at de var lei av skolen og med de som av og til var det, er resultatet nesten majoriteten av ungdommene. Bakgrunnen for motivasjonsprobleme ligger i andre årsaker enn skoletrivsel og det å oppleve fag som vanskelige og mengden uhåndterbart. Av ungdommene i undersøkelsen er det 40 % som ble stresset av skolearbeidet og til sammenlikning med ungdom i videregående skole rapporterer de om 57 % (NOVA, 2018). Det er heller ingen andre negative skoleopplevelser som slår signifikant ut.

Halvparten av ungdommene hadde opplevelse av å ikke passe inn blant elevene på skolen. Det å føle seg annerledes vil kunne tolkes ut fra svarene om at så mange trivdes på skolen, at det å ikke passe inn ikke handlet om trivsel. En spekulasjon kan være at når de kjedet seg og var umotivert så de opplevde å ikke passe sammen med de som hadde skoleambisjoner. Likevel viser ungdomdata (NOVA, 2018) at av de elevene om går siste år på

videregående så kjeder 73 % seg, men 81 % opplever at de passer inn. Det å kjede seg ser ut fra dette til å være normalt for de fleste ungdommer. Det å ha psykiske vansker kan forsterke følelsen av å være annerledes og kan kanskje være et svar på hvorfor man ikke opplever å passe inn for noen av ungdommene. Foreldrestil kan også forklare noe.

I ulike kvalitative studier der ungdom selv forklarer årsaker til «drop-out» konkluderer rapporter med skoletrøtthet, feilvalg og psykiske problemer. Begrunnelser som handler om motivasjonsproblemer og feilvalg er det ungdom kjenner seg igjen i ut fra hva forskerne lister opp som alternativer for ungdommene. En studie på ulike datatyper spekulerer i om disse begrunnelsene dekker over at ungdommen har psykiske vansker eller faglige problemer på skolen (Sletten & Hyggen, 2013).

Den årsaken som flest av ungdommen oppgir som grunn til å slutte på skolen er psykiske plager. De neste årsakene som følger er feil utdanningsforløp og skolelei. Dermed understøtter disse funnene det tidligere studier også har konkludert med. Det er også mange ungdommer med konsentrasjonsproblemer. Konsentrasjonsproblemene kan også være en del av de psykiske vanskene eller familiestress.

Med disse funnene vil det være mulig å konkludere med at for majoriteten av ungdommene i denne undersøkelsen, er ikke tidligere skoleopplevelser av betydning for at de står utenfor. I forhold til å få disse ungdommene til å fullføre videregående eller komme i arbeid må det jobbes med andre årsaksforklaringer enn tidligere skoleopplevelser. Det som peker seg ut som områder å se videre på er motivasjonsproblemer og opplevelsen av å ha psykiske vansker.

Motivasjon og psykiske vansker. En ungdom sa at ungdom kjeder seg ikke på den måten at de ikke har noe å gjøre. De har tilgang på mye å gjøre hele tiden. De får masse underholdning via mobilen hele tiden. Så de kjeder seg ikke, de blir lei (muntlig kilde). Kjedsomhet blir gjerne definert på to måter. Kjedsomhet kan oppstå når man er

understimulert og en annen måte å definere det på er en form for innoverrettethet. Kjedsomhet er en emosjon som gjerne oppstår når det som man holder på med er fullbrakt, at man har vært stimulert over lengre tid og hjernen har behov for å fordøye inntrykk, erfaringer og opplysninger (Petersen, 2010).

Ungdom i dag opplever seg stresset. Varig stress skaper en tilstand av hektiskhet og man frykter passivitet og kjedsomhet. For en del mennesker opplever de behov for å stadig få nye inntrykk. I følge forsker Baldursson kan det komme fra grunnleggende atferd der stress oppleves som en trussel fra omgivelsene og at man derfor har behov for å være i bevegelse og søke påvirkninger. Normalt går kjedsomhet over etter to tre timer og følelsen blir avløst av mental friskhet, type lykkefølelse men for noen går det ikke over på samme måte (Petersen, 2010). Ungdom med lavt utviklet selvkontroll vil kunne bli værende i denne respondente atferden med negative emosjoner som kan bli forsterket og utvikle seg til depresjon. Atferden vil da oftest gå i retning av unngåelsesatferd og prokratinerer.

Ungdom i Norge bruker mange timer hver dag på stimuli gjennom bruk av digitale medier (NOVA, 2018). Digitale medier gir kontinuerlig stimuli og umiddelbar forsterkning. Det vil selvsagt ha stor påvirkning på ungdommenes atferd. Accumbens nucleus er et senter frontalt i hjernen. Nucleus accumbens har en viktig rolle i de kognitive prosessene knyttet til motivasjon, aversjon, belønning, glede og positiv forsterkning og læring via forsterkning. Den har også en viktig rolle i forhold til avhengighet. Når ungdom utsetter seg så hyppig for stimuli og umiddelbar forsterkning må det nødvendigvis stimulere dette belønningssenteret i hjernen i veldig stor grad. Dette belønningssenteret vil ved stimuli gi kroppen dopamin. Dopaminmolekylet skilles ut og gir en berusende følelse. Stimulering av dette belønningssenteret fører til økt utskillelse av dopamin og lykkefølelsen øker i takt med dopaminet. Når dopamin nivået går ned og dopaminet går ut av kroppen, vil man oppleve en tilstand av nedstemthet. Kan det å leve i et miljø med så intense, potente og alltid

tilstedværende stimuli påvirke hjernen og opplevelsen av psykisk helse? Det at det er en økning av opplevelsen av psykiske vansker hos ungdom de siste årene, kan det ha noe å gjøre med denne tendensen til overstimulering? Det er angst og depresjon som er de største diagnosegruppene blant unge. Det vil være nærliggende å tenke seg en sammenheng mellom denne type stimuli og at opplevelsen av stress i tillegg vil forsterke opplevelsen av angst (trussel fra omgivelsene) og depresjon ved stadig å måtte øke dopaminnivået for å opprettholde følelsen av velvære (Petersen, 2010).

Hvor viktig er inntektssikring for ungdommene?

Det oppleves som viktig å beholde stønaden fra NAV mener 19 av 21 ungdommer. Så mange som 14 av 21 vet ikke hvordan de skal få penger til å leve om de ikke har stønaden fra NAV. Samtlige av ungdommene som har hatt velferdsordning i 1 – ½ år eller 2 år og mer, sier at de er helt enige at det å beholde velferdsordningen er viktig for å begynne på skole eller komme i arbeid (av de som har besvart på begge spørsmål). De som har hatt velferdsordningen i kortere tid er ikke like bastant. Ungdommene har likevel som mål å få en jobb som gir mer penger enn det de får på NAV. Så mange som 20 av 22 er helt eller litt enige i det og de har tro på at de vil få en fast jobb.

Majoriteten av ungdommene opplever press om å ha en inntekt og få en jobb. I tillegg synes de fleste foreldrene at det er ok at ungdommene mottar støtte fra NAV. De fleste vennene til ungdommene er enten i arbeid eller de gjør ingenting. Undersøkelsen spør ikke om vennene som gjør ingenting mottar støtte fra NAV eller om de synes det er ok. Det ville i så fall kunne være med å opprettholde sosiale forsterkninger på det å motta støtte fra NAV som ok i tillegg til at ungdommene har forutsigbar inntekt.

Svarene i undersøkelsen levner ingen tvil om at ungdommene synes det er viktig med inntektssikring. Motivasjonen for å få en jobb er tilstede og de tror de kommer til å få en fast jobb. Inntekt er en sterk forsterkningsbetingelse for ungdommene.

Hvilken betydning kan inntektssikring ha for at ungdom velger å beholde velferdsordningen kontra å komme i utdanning og arbeid?

11 av 25 ungdommer har fullført videregående skole. Bare 2 tror de vil ta videre utdanning på høyskole eller universitet. 6 vil ikke det og 3 er usikre. Det betyr at hovedfokus til ungdommene som har bestått videregående er å komme i arbeid. 9 av de 11 tror de vil få fast arbeid og 2 er usikre. Av de 11 som i denne undersøkelsen har gjennomført videregående skole er det 3 jenter og 8 gutter.

De ungdommene som har gjennomført videregående skole har nesten alle arbeidserfaring men ingen er i arbeid nå og de har stått kort tid i arbeidslivet. De har mottatt støtte over lang tid, mer enn ett år. Det må bety at de ikke har erfaring med å måtte tåle over tid å jobbe langsiktig for å kunne oppnå større gevinst. Det å motta en stønad er en forsterkningsbetingelse som er en kontinuerlig forsterkning og en generalisert betinget forsterker. Det gjør den til en potent forsterker.

Mange unge mottar helserelevante offentlige ytelser med psykiske lidelser og vansker som medisinsk begrunnelse. Det er endringer i yrker og arbeidsoppgaver der det i mange tilfeller blir høyere krav til kommunikativ kompetanse og til relasjonelle og sosiale ferdigheter. Dette er særlig knyttet til en del yrker og arbeid som ikke krever særlig utdanning. Yrker uten krav til formell utdanning er ofte servitør, arbeid i butikk, selger- og kundesupportoppgaver, sjåfør, vokter, politiker og liknede som krever sosial samhandling med andre. For en del hjelpearbeidere som jobber innen industri og anlegg kan være noe lettere å ikke måtte ha relasjon som stor del av arbeidet. Mange som har psykiske lidelser har utfordringer knyttet til mellommenneskelige relasjoner og kommunikasjon. Denne type kompetansekrav i en del yrker vil kunne føre til at ungdom med både lettere, moderate psykiske lidelser vil vegre seg for å ta (Sletten & Hyggen, 2013).

Velferdsordningen har som hensikt å få ungdom raskt ut i arbeid eller utdanning. Arbeidsmarkedet i dagens kunnskapssamfunn krever utdanning. Inntektssikring er så viktig for ungdommen og de mister stønaden og må søke om stipend og studielån for å ta videreutdanning. Da kan forsterkningsbetingelsen som ligger i å beholde stønaden være sterkere enn å ta utdanning. Velferdsordningene arrangerer dermed straffekontingenser og blir selvmotsigende. Dette er ingen enkel debatt da hensikten ikke er at NAV skal være en stipend- eller lånekasse men det er en forventning at alle ungdommer skal fullføre ordinært skoleløp som betyr å gjennomføre videregående skole. Dermed bør det sees på en ordning der ungdom kan få sosialhjelp mens de går på videregående skole om de oppfyller de andre kriteriene. Denne undersøkelsen viser at inntektssikring er så viktig at det kan føre til at gode handlingsalternativer velges bort.

Vi kan se dette igjen i tidligere forskning og statistikk som viser at blant unge som har mottatt ytelse som likner arbeidsavklaringspenger, er bare en av fire i arbeid etter tre år. I gruppen som har psykiske lidelser er det bare en av ti som var i arbeid etter tre år. Unge med uføreytelse kommer sjelden tilbake i arbeid. Ungdom som mottok sosialhjelp i slutten av tenårene og begynnelsen av 20 årene hadde en klart lavere sysselsettingsgrad enn de som kun mottok ledighetstrygd (Sletten & Hyggen, 2013). Ungdommene må få erfare kontingenser der den langsiktige gevinsten blir viktigere enn den kortsiktige. Det innebærer også hjelp til eksponering når ungdommen har psykiske vansker som angst. Opplevelse av angst er så vondt for mange at det krever lang tids jobbing for å erfare at den kan håndteres. Hvis stønaden da har krav om at sykdommen er vesentlig årsak til redusert arbeidsevne og at arbeidsevnen må være redusert med minst 50%, kan fokus bli på å bevise hvor syk man er og at man har nedsatt arbeidsevne i stedet for tilfriskning.

Ungdom som mottar sosialhjelp har ikke noen helseutfordringer som er kjent for NAV. Hadde de hatt helseutfordringer ville de i hovedsak fått andre stønader enn sosialhjelp.

Den årsaken som får flest avkryssinger av ungdommene i forhold til å ha droppet ut av skolen er psykiske vansker. Betyr det at ungdom har skjult sine psykiske vansker eller er en del av dette iatrogenet? Åpenhet om psykiske vansker har hatt fokus over flere år. Ordførålet til ungdom viser at de er kjent med de psykiske vanskene. En ungdom sa; kjørelæreren min må seriøst være bipolar (muntlig kilde). De snakker om at de er deprimerte og det ligger mange selvtester på nett. En mørk dag i januar kan jo mange komme høyt på depresjonsskalaen. Kjendiser har vært gode rollemodeller og satt fokus på psykiske vansker. Samtidig har dette med hva som ligger innen normalen vært lite fremme i den offentlige debatten. Det er normalt å føle seg ensom midt i en stor bekjenskapskrets, at alle er nedstemt i perioder og at mange hendelser kan være skremmende å utsette seg for uten at det er sykdom. Klarer ungdommer å navigere i hva som er normalt og hva som er sykdom i all denne informasjonen de utsettes for hver dag? Hva får mest plass i sosiale medier og den offentlige debatten?

Kunnskapssamfunnet legger opp til at «alle» skal ha utdanning. Det er likevel mange som har lyktes uten utdanning. Gründere og andre som har startet egne virksomheter. De fleste av dem kjennetegnes ved at de har mye «egendrive», de tror på seg selv, de er modige og omtales som «arbeidsjern». De fleste som har startet egne firmaer har erfart at økonomisk avkastning ikke kommer så raskt. Det kan ta flere år. Det betyr at de som gjør det drives av andre forsterkningsbetingelser enn økonomi. Det kan være opplevelsen av å skape noe helt eget, få til vanskelige ting, omsette en ide til praksis eller gjøre noe som man brenner for. På den måten tilrettelegger hver enkelt sine egne forsterkningsbetingelser som ikke nødvendigvis handler om økonomi men andre ting som oppleves som viktig. Det å kunne utsette forsterker som kommer lengre frem, fordi de er sterkere enn det som oppleves som hardt arbeid her og nå bidrar til at man utvikler ferdigheter i å nettopp tilrettelegge for egne forsterkningsbetingelser.

Hva er viktig for ungdommene for å kunne begynne på skole eller komme i arbeid?

Av de ungdommene som har bestått videregående skole og i all hovedsak søker å komme i arbeid, oppgir 5 av 11 at det viktigste er å beholde stønaden de har nå, det å få hjelp til å skrive søknad og cv, trene på sosiale situasjoner, at foreldre støtter dem og at noen tror på dem og forteller dem det. Dette sier mye om hvor viktig foreldre er for ungdommene og at de har behov for tett oppfølging og veiledning av noen som tror på dem og forteller dem det. 4 oppgir at de må trene på nye situasjoner og få hjelp til å finne arbeid som passer for dem. 3 må finne frem til hva de kan og er gode på og ønsker å bli friske først. Av disse ungdommene er det hele 9 av 11 som har arbeidserfaring. De har vært utenfor arbeidslivet fra 6 måneder til 2 år. Det undersøkelsen ikke har spurt om er trivsel knyttet til arbeidslivet og årsaksforklaringer knyttet til det å ikke lenger være i arbeid. Sett i forhold til alder på ungdommene som har fullført videregående ville de ved gjennomføring på normert tid og gått rett ut i arbeidslivet rukket å være i jobb kun 1 – 3 år. I forhold til hvor lenge de har stått uten jobb så tilsier arbeidserfaringen at de fleste har hatt en ekstra jobb eller sommerjobber. Det er bare 3 over 22 år som har arbeidserfaring og de har stått uten arbeid 1 – 2 år. Det er likevel mange som har arbeidserfaring og det burde tilsi at de kjenner til hvilke positive forsterkningsbetingelser deltakelse i arbeidslivet kan ha om de da ikke har hatt mange negative opplevelser men det spør ikke undersøkelsen om.

Når dette er hva som oppleves som mest viktig viser det at mange av disse ungdommene kan streve med psykiske vansker og atferd. Flere har ikke svart på årsaker til at de sluttet skolen da de har gjennomført, men av de som har besvart oppgir 5 psykiske vansker.

Hos unge under 30 år som går på arbeidsavklaringspenger (AAP) skiller diagnosegruppen «psykiske lidelser» seg signifikant ut. Her under «lettere psykiske lidelser» 20,4%, «angst og depressive lidelser» 26,3% og «andre psykiske lidelser» 23,4 %, altså hele 70%. Til sammenlikning med nest høyeste prosent er diagnosegruppen, utenom «allment og

uspesifisert», er «muskel- og skjelettlidelser» med 6%. For de over 50 år er diagnosegruppen «muskel- og skjelettlidelser» den høyeste med 22,3 % (NAV, 2018).

De største diagnosegruppene som er årsak til at unge mellom 18 -39 år har fått innvilget uførepensjon er psykiske lidelser og atferdsforstyrrelser med 60,6%. Av de har 24,7% diagnoser innen nevroses og atferdsforstyrrelser etterfulgt av psykisk utviklingshemming med 15% (NAV, 2018). Det er alvorlig at så mange opplever å ha psykiske vansker og får psykiske diagnoser. For mange har det vært langtidsarbeid å komme seg tilbake i utdanning og arbeid særlig for de sykeste. Tiltaksarrangører har krav til at alle som gis hjelp via arbeidsforberedende tiltak (AFT) skal prøve seg i ordinært arbeidsliv eller utdanning i løpet av de første 4 måneder etter oppstart. Det skal være et resultatmål om 50% arbeid eller utdanning. Et minstekrav er 30% med klar plan om opptrapping. Med disse kravene kan noen tiltaksarrangører til nå ha valgt bort å ta inn de sykeste fordi de ikke vil klare kravspesifikasjonen og dermed ikke få tilskudd. Det betyr at de sykeste ikke får hjelp. De kommuner som har et kommunalt oppfølgingsapparat vil kunne gi tilbud til de sykeste til er friske nok til å gå inn i den type tiltak. Det er viktig at når ungdom blir syke så bør mål om utdanning og arbeid være en del av behandlingsplanen. Skal atferd endres bør den trenes der den skal utøves om den skal etableres. Det er mye fokus på å bli frisk først for så å trene på å være i arbeid. Det bør endres til å være/trene i arbeid og bli frisk samtidig. De fleste ungdommene i denne undersøkelsen er ikke så syke men oppfølgingsapparatet rundt ungdommene har mye erfaring med den type utfordringer slik at å forebygge for ytterligere vansker er viktig.

Det er flest avkryssinger på behov for hjelp til å finne riktig utdanning eller arbeid. Av de 11 som skal ut i arbeid rapporterer 7 at de er sjenerte og rundt halvparten på psykiske vansker. Dette forsterker ytterligere behovet for å trene på eksponering og trene på nye og sosiale situasjoner.

Det er gjort en kvalitativ undersøkelse av ungdom som var i utdanning og ungdom med lang tids drop-out som hadde psykiske vansker. Analysen viste at drop-out ungdommene beskrev et større antall psykiske problemer og problemer av mer seriøs natur enn studenter som gikk på skole. Drop-out ungdommene opplevde mindre tilgang på ressurser og sosial støtte. Studenter på skolen beskrev omfattende sosial støtte som en viktig årsak til at de klarte å håndtere skolen og sine psykiske problemer. Drop-out ungdommene beskrev at internaliserte psykiske problemer sammen med fravær av sosial støtte var største påvirkningen til at de droppet ut av skole og arbeid (Ramsdal, Bergvik, & Wynn, 2018). Ungdommene i denne undersøkelsen rapporterer også at de har behov for å kunne ringe til noen når det blir vanskelig og at de har noen som tror på dem og forteller dem det. Tett oppfølging ser ut til å være helt essensielt for å bryte utenforskap.

Ungdom står i en brytningstid på vei til å bli selvstendig. Selvstendighet handler om å finne ut hvem man er og skape sitt liv. Det å holde fast ved det som er kjent, forutsigbart, trygt og godt akkurat nå blir for noen viktig når de går inn i noe ukjent. Undersøkelsen viser at mange av ungdommene er trygghetssøkende men ønsker noe annet. Det er sterk sammenheng mellom selvregulering, kognitiv fungering og sosiale ferdigheter. Ungdommene ønsker å trene på sosiale ferdigheter og de rapporterer om motivasjonsproblemer. Selvkontroll atferd er der man avstår fra umiddelbar forsterkning for heller å ha en større langsiktig fordel eller akseptere umiddelbar negativ konsekvens for senere positivt utfall. Dette har, ut fra analysen, disse ungdommene lite erfaring med og må utvikle.

Kulturen i kunnskapssamfunnet forsøker å være regulator for å få flest mulig til å ta en utdanning og komme i arbeid. Altså at menneskene skal tilpasse seg utdanning og arbeid. Hva når lista er for høy? Det bør være oppgaver nok til alle i samfunnet og vi vet hvor skadelig utenforskap er for den enkelte. Når lista for å kunne delta i samfunnet er for høy må det gjøres

noe med, ikke forsøke å få alle til å nå dagens kriterier for deltakelse. Det utfordrer måten å tenke om arbeidsliv og deltakelse på. Fra atferdsvitenskapens synspunkt er det de fysiske omgivelsene og det sosiale systemet som behøver å endre seg, ikke personen (Pierce & Cheney, 2004, s.363)

Det er komplekse årsaksforhold til hvorfor noen ungdommer står utenfor utdanning og arbeidsliv. Komplekse årsaksforhold krever komplekse fleksible løsninger. Det er utfordringen når kompleksiteten forsøkes tøyles med stramme standardiserte løsninger. Mange av ordningene er basert på mistillit for å hindre misbruk og å få ned bruken av ordningene. Som denne undersøkelsen og erfaringer fra praksisfeltet viser vil de aller fleste mennesker delta i arbeidslivet. For å hjelpe flere vil det oppstå et behov for å lage individuelle tilpassede løsninger men de må baseres på tillit til oppfølgingsapparatet og deltakerne. Det får heller tåle de ganske få «blindpassasjerene» for de har vært en del av samfunnet til alle tider.

Virksomme metoder kan som regel oppsummeres med de fire t-er: tidlig intervensjon, tilpasning av tiltakene, tett oppfølging og tverrfaglig samarbeid. Tiltakene må håndtere helheten i de unges liv og inkludere de unges sosiale nettverk (Sletten & Hyggen, 2013). Det har denne undersøkelsen også bekreftet.

Denne undersøkelsen har vist at foreldre og behovet for inntekt er av stor betydning. For å illustrere det avsluttes artikkelen med en historie, beskrevet av en ansatt, om en av ungdommene i undersøkelsen.

En ung gutt på 20 år. Han forteller at han falt ut av skolen allerede på barneskolen. Han hadde skolevegring og sosial angst fra tidlig barndom. Det var lite eller ingen krav hjemmefra om at han måtte gå på skolen. Han sier selv at mor ikke brydde seg, var likegyldig til om han dro på skolen. Dermed var det lettest å holde seg hjemme. Skolen varslet barnevernet som ble koblet inn, men han opplevde ikke at det var noen hjelp i dette.

Han søkte videregående skole med individuell vurdering, og kom inn på skole i en kommune lengre vekk der han bodde på internat. På grunn av sin sosiale angst, og svært lav selvfølelse fikk han raskt så høyt fravær at han mistet plassen sin. Han opplevde ikke at noen forsøkte å holde han på skolen. Da han sluttet på skolen ba mor ham dra på NAV. Han fikk sosialstønad og hele summen ble satt over til mors konto som hun disponerte. Neste år søkte han skole igjen, kom inn og startet. Da mistet han sosialstønden sin. Mor var blitt økonomisk avhengig av disse pengene. Hun sa at han måtte slutte skolen og søke hjelp fra NAV istedenfor. Han fulgte mors ønske. Denne gangen ble han søkt av NAV inn på Talenhuset / Ungdomshuset. Vi jobbet et helt år med jobbsøk, men på bakgrunn av manglende utdanning og jobberfaring fikk han ikke ordinært lønnet arbeid. Vi har snakket mye om at for å få jobben han ønsker og økonomi til å kunne få seg leilighet, lappen og bil må han prioritere utdanning. Han drømmer om å få seg kjæreste, be henne på middag og kino, og etter hvert flytte sammen. Med denne drømmen som fokus har vi sett på yrkesinteresser og veien dit. Vi har lagt plan A, plan B og plan C.

Nå har han flyttet ut hjemmefra og gjennomført halve året på skole, nesten helt uten fravær. Han får kr. 3000 i borteboer-stipend fra lånekassen som akkurat dekker husleie og busskort. Vi har snakket om mat fra Frelsesarmeen, gratis havregrøt på skolen til frokost, vi har sett på lavpris butikker og butikkhyllene som selger matvarer til redusert pris, osv. Han klarer seg akkurat og tar strøjobber (ordinære) i feriene. Vi tenkte å passe på at han får søkt sommerjobber i park og liknende, slik at han kan opparbeide seg litt penger til å fortsette på utdannelsen. Vi krysser alt vi har av fingre og tær for at han fullfører det han har startet på og drømmer om (muntlig kilde).

Referanser

- Andersen, P. L. (2016). Ung i Oslo 2015 - erfaringer fra pilotundersøkelsen "Unge utenfor". Oslo: Ungdomsseksjonen, NOVA.
- Baumrind, D. (1971, januar). Current patterns of parental authority. *Developmental psychology*, Vol 4, s. 1-103.
- Belsky, J., & Barends, N. (2002). *Personality and parenting*. Mahwah: Lawrence Erlbaum & Associates.
- Fogany, P. (1999). *Psychoanalytic theory from the viewpoint of attachment theory and research*. New York: The Guilford Press.
- Kvello, Ø. (2007). *Utredning av atferdsvansker, omsorgssvikt og mishandling*. Oslo: Universitetsforlaget AS.
- Lund, T. (2005). The qualitative - quantitative distinction: some comments. *Scandinavian Journal of Educational Research*, ss. 115 - 132.
- NAV. (2018, september 10). <https://www.nav.no/Forsiden>
- Petersen, I. B. (2010, Juli 11). *Forskning.no*. Hentet fra *Forskning.no*: <https://forskning.no/psykologi/2010/06/kan-man-kjede-seg-i-hjel>
- Pierce, w. D., & Cheney, C. D. (2004). *Behavior Analysis and Learning*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Ramsdal, G. H., Bergvik, S., & Wynn, R. (2018). *Long-term drop out from school and work and mental health in young adults in Norway: A qualitative interview-based study*. Hentet fra *Cogent psychology*: <https://doi.org/10.1080/23311908.2018.1455365>
- Ringdal, K. (2007). *Enhet og mangfold: samfunnsvitenskapelig forskning og kvantitativ metode. 2.utgave*. Bergen: Fagbokforlaget.
- Sletten, M. A., & Hyggen, C. (2013). *Ungdom, frafall og marginalisering*. Oslo: Norges forskningsråd.
- Velferdsforskningsinstituttet NOVA. Oslo Met. (2018, oktober 10). *Ungdata*. Hentet fra Ungdata: <http://ungdata.no/>

Appendiks

- 1. Spørreskjema**
- 2. Oppsummering av spørreundersøkelsen**
- 3. Rådata**



TIL DEG

Tusen takk for at du vil svare på denne undersøkelsen! Denne undersøkelsen skal brukes i en masteroppgave. Det du svarer er anonymt og kan ikke spores tilbake til deg. Når du svarer har du gitt samtykke til at jeg kan bruke svarene dine i oppgaven. Dine svar er viktig så vær så ærlig du kan. Setter pris på at du tar deg tid til å svare.

Beste hilsen Gina Thorbjørnsen

Er du gutt eller jente	
	Jente
	Gutt

Hvor gammel er du?	
	16 -17
	18 -19
	20-21
	22 eller eldre

Hvordan bor du?	
	Jeg veksler mellom å bo hos mor eller far
	Jeg bor sammen med begge foreldrene mine
	Jeg bor sammen med den ene av foreldre mine og en stemor eller stefar
	Jeg bor kun sammen med den ene av foreldrene mine
	Bor i fosterhjem
	Leier hybel/leilighet alene
	Leier hybel/leilighet sammen med kjæreste/samboer
	Har egen bolig alene
	Har egen bolig sammen med kjæreste/samboer
	Annet

Har du søsken?	
	Nei
	Et søsken
	To søsken
	Tre eller flere søsken

Har du barn?	
	Ja
	Nei

Hva er siste fullførte utdanning?	
	Ungdomsskolen (10.trinn)
	Videregående 1.klasse
	Videregående 2.klasse
	Videregående 3.klasse

Hvor lenge siden er det du sluttet skolen?	
	0 – 6 måneder siden
	6 – 12 måneder siden
	1 – 1 ½ år siden
	2 år siden
	Mer enn 2 år siden

Hva tenker du kan være viktige årsaker til at du sluttet skolen? (kan sette flere kryss)	
<input type="checkbox"/>	Mobbing
<input type="checkbox"/>	Ikke nok hjelp til skolearbeid
<input type="checkbox"/>	Voksne som ikke brydde seg
<input type="checkbox"/>	Ikke nok støtte fra skolen etter å ha vært borte fra skolen
<input type="checkbox"/>	Behov for mer praksis og mindre teori
<input type="checkbox"/>	Feil valg av utdanningsløp
<input type="checkbox"/>	Lese og skrivevansker
<input type="checkbox"/>	Vanskelige hjemmeforhold
<input type="checkbox"/>	Konsentrasjonsproblemer
<input type="checkbox"/>	Psykiske plager (som angst og depresjon)
<input type="checkbox"/>	Lei av skolen
<input type="checkbox"/>	Mistet pengene fra nav
<input type="checkbox"/>	Annet?

Er du enig eller uenig i følgende utsagn om hvordan du hadde det på skolen?	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig
Jeg trivdes på skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lærerne brydde seg om meg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg følte at jeg passet inn blant elevene på skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg kjedet meg på skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg gruet meg til å gå på skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hvor ofte hadde du det slik de siste månedene du gikk på skolen?	Aldri	Sjelden	Av og til	Oftre	Svært ofte
Jeg ble stresset av skolearbeidet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg følte meg utslitt på grunn av skolearbeidet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg hadde mer skolearbeid enn jeg klarte å gjøre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg synes fagene var vanskelige	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg var lei av skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Har du vært i arbeid?	
<input type="checkbox"/>	Nei
<input type="checkbox"/>	Ja
<input type="checkbox"/>	Hvis ja, hvor lenge har du vært uten arbeid?

Hvor får du penger til daglig forbruk fra? (mulig å sette flere kryss)	
<input type="checkbox"/>	Får av foreldre
<input type="checkbox"/>	Sosialhjelp på NAV
<input type="checkbox"/>	Dagpenger fra NAV
<input type="checkbox"/>	Arbeidsavklaringspenger
<input type="checkbox"/>	Kvalifiseringsordning
<input type="checkbox"/>	Annet

Hvor lenge har du mottatt støtte fra nav?	
<input type="checkbox"/>	0 – 6 måneder
<input type="checkbox"/>	6 – 12 måneder
<input type="checkbox"/>	1 – 1 ½ år
<input type="checkbox"/>	2 år siden
<input type="checkbox"/>	Mer enn 2 år

Hvis du mottar støtte fra nav (sosialhjelp, dagpenger, sykepenger, arbeidsavklaring) hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig
Det er viktig for meg å beholde stønaden jeg får fra nav	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg vet ikke hvordan jeg kan få penger til å leve om jeg mister stønaden fra nav	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det er viktigere for meg å få en utdanning enn å beholde pengene jeg får fra nav	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Målet mitt er å få en jobb som gir meg mer penger enn det jeg får fra nav	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg tar ikke en jobb om den ikke gir meg mer penger enn jeg får av nav	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Har faren og moren din utdanning på høyskole eller universitetsnivå? Sett ett kryss for mor og ett kryss for far	Ja	Nei
Far	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Er far i jobb nå?	
<input type="checkbox"/>	Ja, heltid
<input type="checkbox"/>	Ja, deltid
<input type="checkbox"/>	Nei

Er mor i jobb nå?	
<input type="checkbox"/>	Ja, heltid
<input type="checkbox"/>	Ja, deltid
<input type="checkbox"/>	Nei

Er noen av foreldrene dine uføre?	
	Nei ingen
	Ja, mor
	Ja, far

Hvis en eller begge foreldrene dine er utføre, hvor gamle var de når de ble uføre? (sett inn tall)	
år	Mor
år	Far

Hvordan tror du at fremtiden din vil bli? Tror du at du...	Ja	Nei	Vet ikke
Vil komme til å ta fagbrev?			
Vil komme til å fullføre videregående skole?			
Vil komme til å ta utdanning på universitetet eller høyskole?			
Vil få fast jobb?			
Vil komme til å eie din egen bolig?			

Tenk deg at du har et personlig problem. Du føler deg utafør og trist og behøver noen å snakke med. Hvem vil du snakke med eller søke hjelp hos?	Helt sikkert	Kanskje	Nei
Foreldre			
Andre familiemedlemmer (søsken, besteforeldre eller liknende)			
Venner			
Venner på nettet			
Helsesøster			
Lærer			
Rådgiver på NAV/Talenthuset			
Andre voksne			
Rådgivingstjeneste på nett			
Ingen			

Hvor god stemmer disse utsagnene? Foreldrene mine...	Stemmer svært godt	Stemmer ganske godt	Stemmer ganske dårlig	Stemmer svært dårlig
Synes det er viktig at jeg får en høyere utdanning				
Synes det er viktigere at jeg skal få en jobb enn en utdanning				
Oppmuntrer meg til å satse på skolen				
Synes det er ok at jeg mottar penger fra nav				

Her kommer noen utsagn om hvordan du vil beskrive forholdet ditt til foreldrene dine	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Hva foreldrene mine mener er viktig for meg				
Jeg krangler ofte med foreldrene mine				
Jeg liker å være sammen med foreldrene mine				

Opplever du press i hverdagen din?	Ikke noe press	Litt press	En del press	Mye press	Svært mye press
Press om å gjøre det bra på skolen					
Press om å ha en inntekt					
Press om å få en utdanning					
Press om å få en jobb					
Press på andre områder? Skriv gjerne inn					

Her kommer noen utsagn om hvordan foreldrene kan være, hva passer i forhold til dine foreldre. Foreldrene mine...	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Pleier å vite hvor jeg er og hvem jeg er sammen med				
Vet hva jeg er flink til				
Hjelper meg når jeg ber om det				
Bruker tid sammen med meg				
Sier og viser at de er glad i meg				
Vet hva jeg strever med				
Oppmuntrer meg og har tro på meg				
Er opptatt av hvordan jeg har det				
Er opptatt av hva jeg mener				
Lytter til meg				
Roser meg				
Viser glede når jeg får til ting				
Bestemmer hva jeg skal gjøre				
Forventer at jeg gjør som de sier				
Setter krav til meg som jeg kan klare å gjennomføre				
Krever mer av meg enn jeg kan klare				
Gjør det jeg ber dem om				
Lar meg bestemme hva som er best for meg				

Her kommer noen utsagn om hvordan vi mennesker kan være, hva passer i forhold til deg.	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Jeg tenker generelt positivt				
Jeg pleier å spise og sove til omtrent samme tidspunkter på hverdager				
Jeg blir fort irritert og sint				
Jeg liker ikke forandringer				
Jeg er aktiv nesten hele tiden				
Jeg er sjenert				
Jeg liker ikke nye situasjoner				
Jeg unngår nye situasjoner om jeg kan				
Jeg liker rutiner og forutsigbarhet				
Er som oftest i godt humør				

Har du minst en venn som du kan stole fullstendig på og kan betro deg til om alt mulig?	
<input type="checkbox"/>	Ja helt sikkert
<input type="checkbox"/>	Ja det tror jeg
<input type="checkbox"/>	Det tror jeg ikke
<input type="checkbox"/>	Har ingen jeg ville kalle nære venner, nå for tiden

Når du er sammen med venner er du da som oftest sammen med ...	
<input type="checkbox"/>	En eller to faste venner
<input type="checkbox"/>	En eller to faste venner som ofte er med i en gruppe med andre ungdommer
<input type="checkbox"/>	En vennegjeng som holder sammen
<input type="checkbox"/>	Nokså tilfeldig hvem jeg er sammen med
<input type="checkbox"/>	Er ikke så ofte sammen med jevnaldrende

Om du har en eller flere nære venner er de ...	
<input type="checkbox"/>	I arbeid
<input type="checkbox"/>	Går på skole
<input type="checkbox"/>	Droppet ut av skolen
<input type="checkbox"/>	Gjør ingenting akkurat nå for tiden

Hva er viktig for deg for at du skal kunne begynne på skolen eller få arbeid (kan sette flere kryss)	
<input type="checkbox"/>	At jeg beholder den inntekten/stønad jeg har nå
<input type="checkbox"/>	Få hjelp til å skrive søknad og cv
<input type="checkbox"/>	At foreldrene mine støtter meg
<input type="checkbox"/>	At noen snakker med foreldrene mine om hva som er viktig for meg
<input type="checkbox"/>	At jeg kan ringe noen når det oppleves vanskelig
<input type="checkbox"/>	At jeg trener på nye situasjoner
<input type="checkbox"/>	At noen kan hjelpe meg med skolearbeidet
<input type="checkbox"/>	At jeg er fysisk aktiv med trening, tur, lek eller gjør noe fysisk sammen med noen
<input type="checkbox"/>	Jeg må bli frisk først
<input type="checkbox"/>	At jeg kan trene på sosiale situasjoner
<input type="checkbox"/>	At jeg finner frem til hva jeg liker og er god på
<input type="checkbox"/>	At jeg får hjelp til å finne riktig utdanning eller arbeid som passer for meg
<input type="checkbox"/>	At jeg kan trene på å stå opp og møte opp til et tidspunkt på morgenen
<input type="checkbox"/>	At noen tror på meg og forteller meg det
<input type="checkbox"/>	Andre ting:

TAKK for at du tok deg tid til å svare på spørsmålene! 😊

OPPSUMMERING AV SPØRREUNDERSØKELSEN



TIL DEG

Tusen takk for at du vil svare på denne undersøkelsen! Denne undersøkelsen skal brukes i en masteroppgave. Det du svarer er anonymt og kan ikke spores tilbake til deg. Når du svarer har du gitt samtykke til at jeg kan bruke svarene dine i oppgaven. Dine svar er viktig så vær så ærlig du kan. Setter pris på at du tar deg tid til å svare.

Beste hilsen Gina Thorbjørnsen

Er du gutt eller jente	
11	Jente
14	Gutt

Hvor gammel er du?	
	16 -17
3	18 -19
11	20-21
11	22 eller eldre

Hvordan bor du?	
1	Jeg veksler mellom å bo hos mor eller far
6	Jeg bor sammen med begge foreldrene mine
4	Jeg bor sammen med den ene av foreldre mine og en stemor eller stefar
4	Jeg bor kun sammen med den ene av foreldrene mine
	Bor i fosterhjem
4	Leier hybel/leilighet alene
2	Leier hybel/leilighet sammen med kjæreste/samboer
	Har egen bolig alene
2	Har egen bolig sammen med kjæreste/samboer
3	Annet: 1 oppgitt: leier av pappa i huset til begge foreldrene. Krysset derfor også av på det.

Har du søsken?	
3	Nei
5	Et søsken
8	To søsken
9	Tre eller flere søsken

Har du barn?	
1	Ja
24	Nei

Hva er siste fullførte utdanning?	
4	Ungdomsskolen (10.trinn)
3	Videregående 1.klasse
7	Videregående 2.klasse
11	Videregående 3.klasse

Hvor lenge siden er det du sluttet skolen?	
2	0 – 6 måneder siden
2	6 – 12 måneder siden
2	1 – 1 ½ år siden
3	2 år siden
16	Mer enn 2 år siden

Hva tenker du kan være viktige årsaker til at du sluttet skolen? (kan sette flere kryss)	
4	Mobbing
3	Ikke nok hjelp til skolearbeid
	Voksne som ikke brydde seg
1	Ikke nok støtte fra skolen etter å ha vært borte fra skolen
4	Behov for mer praksis og mindre teori
9	Feil valg av utdanningsløp
4	Lese og skrivevansker
3	Vanskelige hjemmeforhold
8	Konsentrasjonsproblemer
12	Psykiske plager (som angst og depresjon)
9	Lei av skolen
	Mistet pengene fra nav
2	Annet? 1 oppgir: Dødsfall i familien 1 oppgir: Bestått vgs behøvde bare en pause

- En har krysset av mobbing, strøket ut og satt kryss. Krysset er tatt med. Strøk også ut Voksne som ikke brydde seg og psykiske vansker. De er ikke tatt med.
- 5 svarte ikke på denne tabellen

Er du enig eller uenig i følgende utsagn om hvordan du hadde det på skolen?	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig
Jeg trivdes på skolen	7	11	3	2
Lærerne brydde seg om meg	5	16	1	
Jeg følte at jeg passet inn blant elevene på skolen	7	5	6	5
Jeg kjedet meg på skolen	7	12	1	5
Jeg gruet meg til å gå på skolen	2	7	8	7

- En svarte kun på Jeg kjedet meg på skolen
- En krysset ikke i de 3 første spørsmålene

Hvor ofte hadde du det slik de siste månedene du gikk på skolen?	Aldri	Sjelden	Av og til	Ofte	Svært ofte
Jeg ble stresset av skolearbeidet	3	6	4	5	5
Jeg følte meg utslitt på grunn av skolearbeidet	3	5	9	1	5
Jeg hadde mer skolearbeid enn jeg klarte å gjøre	5	8	4	2	3
Jeg synes fagene var vanskelige	1	8	7	3	4
Jeg var lei av skolen	2	4	8	5	6

- En krysset ikke på spørsmål 3
- En krysset av kun på spørsmål 2 og 5

Har du vært i arbeid?	
6	Nei
19	Ja
	Hvis ja, hvor lenge har du vært uten arbeid? 5mnd, 1 mnd, noen mnd, 2 år, 1år, 1 år, 2 uker, ca 2 år til sammen, 9 mnd, 1 år og 5 mnd, 6 mnd, 5 år

Hvor får du penger til daglig forbruk fra? (mulig å sette flere kryss)	
5	Får av foreldre
16	Sosialhjelp på NAV
1	Dagpenger fra NAV
2	Arbeidsavklaringspenger
2	Kvalifiseringsordning
5	Annet: Hjelpetønad, jobb

Hvor lenge har du mottatt støtte fra nav?	
5	0 – 6 måneder
1	6 – 12 måneder
6	1 – 1 ½ år
	2 år siden
11	Mer enn 2 år

- En oppgir: Usikker ca 1 år. Valgte å sette den på 1 år – 1 ½ år.
- 2 har ikke svart på denne tabellen

Hvis du mottar støtte fra nav (sosialhjelp, dagpenger, sykepenger, arbeidsavklaring) hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig
Det er viktig for meg å beholde stønaden jeg får fra nav	15	4	2	
Jeg vet ikke hvordan jeg kan få penger til å leve om jeg mister stønaden fra nav	11	3	4	3
Det er viktigere for meg å få en utdanning enn å beholde pengene jeg får fra nav	8	7	1	3
Målet mitt er å få en jobb som gir meg mer penger enn det jeg får fra nav	17	3	1	1
Jeg tar ikke en jobb om den ikke gir meg mer penger enn jeg får av nav	7	3	7	5

- På «Målet mitt er å få en jobbe som gir meg mer penger enn det jeg får av nav», har en krysset av i midten av litt enig og litt uenig. En annen har krysset både litt enig og litt uenig.
- En kommenterer: «Har utdanning» ved spørsmålet «Det er viktigere for meg å får en utdanning enn å beholde pengene fra nav»
- To krysset ikke av i spørsmål 3
- En krysset kun av «Målet mitt er å få en jobbe som gir meg mer penger enn det jeg får fra nav
- To svarte ikke på denne tabellen

Har faren og moren din utdanning på høyskole eller universitetsnivå? Sett ett kryss for mor og ett kryss for far	Ja	Nei
Far	4	15
Mor	9	15

- En har ikke svart på denne tabellen
- 4 har krysset kun for mor
- En krysset midt i Ja og Nei for far. Nei er registrert som svar

Er far i jobb nå?	
15	Ja, heltid
2	Ja, deltid
6	Nei

Er mor i jobb nå?	
10	Ja, heltid
7	Ja, deltid
8	Nei

Er noen av foreldrene dine uføre?	
13	Nei ingen
7	Ja, mor
5	Ja, far

Hvis en eller begge foreldrene dine er utføre, hvor gamle var de når de ble uføre? (sett inn tall)	
År: 37, 38, 53, 57 og usikker	Mor
År: 40, 48, 51 og usikker	Far

Hvordan tror du at fremtiden din vil bli? Tror du at du...	Ja	Nei	Vet ikke
Vil komme til å ta fagbrev?	12	2	10
Vil komme til å fullføre videregående skole?	16	1	6
Vil komme til å ta utdanning på universitetet eller høyskole?	4	10	9
Vil få fast jobb?	20		4
Vil komme til å eie din egen bolig?	18	1	5

- En krysset ikke i de tre første spørsmålene
- En krysset kun første spørsmål

Tenk deg at du har et personlig problem. Du føler deg utafør og trist og behøver noen å snakke med. Hvem vil du snakke med eller søke hjelp hos?	Helt sikkert	Kanskje	Nei
Foreldre	7	8	8
Andre familiemedlemmer (søsken, besteforeldre eller liknende)	3	10	8
Venner	14	6	2
Venner på nettet	6	5	11
Helsesøster	3	8	10
Lærer		8	13
Rådgiver på NAV/Talenthuset	5	8	7
Andre voksne	4	6	12
Rådgivingstjeneste på nett	2	5	19
Ingen	4	3	9

- En krysset ikke i spørsmål 7
- En krysset kun av i Foreldre og Venner på nett
- En krysset ikke av denne tabellen

Hvor god stemmer disse utsagnene? Foreldrene mine...	Stemmer svært godt	Stemmer ganske godt	Stemmer ganske dårlig	Stemmer svært dårlig
Synes det er viktig at jeg får en høyere utdanning	5	8	6	4
Synes det er viktigere at jeg skal få en jobb enn en utdanning	5	12	6	
Oppmuntrer meg til å satse på skolen	4	11	7	1
Synes det er ok at jeg mottar penger fra nav	3	14	1	4

- En kommenterte: «Får ikke» under «Synes det er ok at jeg mottar penger fra nav»
- En krysset av i midten av stemmer ganske godt og stemmer ganske dårlig i siste spørsmål
- En krysset ikke av på spørsmål 2
- En krysset ikke av på spørsmål 1 og 3
- En krysset kun av på spørsmål 3

Her kommer noen utsagn om hvordan du vil beskrive forholdet ditt til foreldrene dine	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Hva foreldrene mine mener er viktig for meg	6	11	5	2
Jeg krangler ofte med foreldrene mine	2	4	7	11
Jeg liker å være sammen med foreldrene mine	7	10	4	1

- To krysset av i midten mellom passer godt og passer dårlig på spørsmålet «Jeg liker å være sammen med foreldrene mine»
- En kommenterte: «usikker» på spørsmålet «Jeg liker å være sammen med foreldrene mine»
- En krysset kun på siste spørsmål

Opplever du press i hverdagen din?	Ikke noe press	Litt press	En del press	Mye press	Svært mye press
Press om å gjøre det bra på skolen	15	2	3	2	2
Press om å ha en inntekt	2	3	8	4	7
Press om å få en utdanning	6	7	7	1	3
Press om å få en jobb	2	4	6	6	7
Press på andre områder? Skriv gjerne inn kommentarer: Venner/fritid, Ta lappen, førerkort og forhold, kroppspress, Til å skaffe jobb (men krysset av for ikke noe press)	4	1		2	3

- En krysset kun av på siste spørsmål

Her kommer noen utsagn om hvordan foreldrene kan være, hva passer i forhold til dine foreldre. Foreldrene mine...	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Pleier å vite hvor jeg er og hvem jeg er sammen med	6	11	2	4
Vet hva jeg er flink til	11	6	5	2
Hjelper meg når jeg ber om det	10	9	2	2
Bruker tid sammen med meg	6	8	7	1

Sier og viser at de er glad i meg	10	8	5	1
Vet hva jeg strever med	11	5	3	5
Oppmuntrer meg og har tro på meg	8	11	1	2
Er opptatt av hvordan jeg har det	11	7	3	1
Er opptatt av hva jeg mener	7	10	5	1
Lytter til meg	9	7	4	1
Roser meg	8	6	7	2
Viser glede når jeg får til ting	12	8	3	1
Bestemmer hva jeg skal gjøre	2	2	9	11
Forventer at jeg gjør som de sier	5	9	4	4
Setter krav til meg som jeg kan klare å gjennomføre	6	7	6	4
Krever mer av meg enn jeg kan klare	3	6	8	8
Gjør det jeg ber dem om	2	6	14	2
Lar meg bestemme hva som er best for meg	8	12	4	

- En ville ha en ny kolonne «passe ok» og krysset for den på spørsmål 1, 4, 7, 8, 9, 10, 13
- En krysset i midten mellom passer ganske godt og passer ganske dårlig på «krever mer av meg enn jeg kan klare»
- En krysset i midten mellom passer ganske godt og passer ganske dårlig på «Lytter til meg»
- En svarte ikke på spørsmålet «Roser meg»
- En svarte ikke på spørsmålet «Forventer at jeg gjør som de sier»
- En krysset kun på spørsmål 14 og 16
- En krysset av både passer ganske godt og passer ganske dårlig på spørsmålet «Roser meg».
- En krysset av både Passer ganske dårlig og Passer svært dårlig på spørsmålet «Bestemmer hva jeg skal gjøre»

Her kommer noen utsagn om hvordan vi mennesker kan være, hva passer i forhold til deg.	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Jeg tenker generelt positivt	5	11	6	1
Jeg pleier å spise og sove til omtrent samme tidspunkter på hverdager	4	9	5	6
Jeg blir fort irritert og sint		16	5	4
Jeg liker ikke forandringer	5	9	10	1
Jeg er aktiv nesten hele tiden	1	8	14	
Jeg er sjenert	8	7	6	4
Jeg liker ikke nye situasjoner	5	5	10	4
Jeg unngår nye situasjoner om jeg kan	6	8	9	3
Jeg liker rutiner og forutsigbarhet	8	9	5	3
Er som oftest i godt humør	11	10	3	1

- En svarte ikke på spørsmål 1
- En svarte midt mellom Passer ganske godt og Passer ganske dårlig på spørsmål 1
- En svarte ikke på spørsmål 3.
- En svarte midt mellom Passer ganske godt og Passer ganske dårlig på spørsmål 3
- En svarte ikke på spørsmål 5
- En svarte midt mellom Passer ganske godt og Passer ganske dårlig på spørsmål 7
- En svarte midt mellom Passer ganske godt og Passer ganske dårlig på spørsmål 8
- En satte kryss i både Passer ganske godt og Passer ganske dårlig på spørsmål 8, begge er registret.

Har du minst en venn som du kan stole fullstendig på og kan betro deg til om alt mulig?	
19	Ja helt sikkert
3	Ja det tror jeg
2	Det tror jeg ikke
1	Har ingen jeg ville kalle nære venner, nå for tiden

- En kommenterte under «Det tror jeg ikke»: «Har en god venn men kan ikke betro meg til henne om alt»

Når du er sammen med venner er du da som oftest sammen med ...	
11	En eller to faste venner
3	En eller to faste venner som ofte er med i en gruppe med andre ungdommer
8	En vennegjeng som holder sammen
2	Nokså tilfeldig hvem jeg er sammen med
1	Er ikke så ofte sammen med jevnaldrende

Om du har en eller flere nære venner er de ...	
16	I arbeid
7	Går på skole
4	Droppet ut av skolen
11	Gjør ingenting akkurat nå for tiden

Hva er viktig for deg for at du skal kunne begynne på skolen eller få arbeid (kan sette flere kryss)	
12	At jeg beholder den inntekten/stønnen jeg har nå
7	Få hjelp til å skrive søknad og cv
8	At foreldrene mine støtter meg
1	At noen snakker med foreldrene mine om hva som er viktig for meg
10	At jeg kan ringe noen når det oppleves vanskelig
9	At jeg trener på nye situasjoner
6	At noen kan hjelpe meg med skolearbeidet
7	At jeg er fysisk aktiv med trening, tur, lek eller gjør noe fysisk sammen med noen
6	Jeg må bli frisk først
12	At jeg kan trene på sosiale situasjoner
10	At jeg finner frem til hva jeg liker og er god på
14	At jeg får hjelp til å finne riktig utdanning eller arbeid som passer for meg
7	At jeg kan trene på å stå opp og møte opp til et tidspunkt på morgenen
11	At noen tror på meg og forteller meg det
1	Andre ting:

TAKK for at du tok deg tid til å svare på spørsmålene! ☺



TIL DEG

Tusen takk for at du vil svare på denne undersøkelsen! Denne undersøkelsen skal brukes i en masteroppgave. Det du svarer er anonymt og kan ikke spores tilbake til deg. Når du svarer har du gitt samtykke til at jeg kan bruke svarene dine i oppgaven. Dine svar er viktig så vær så ærlig du kan. Setter pris på at du tar deg tid til å svare.

Beste hilsen Gina Thorbjørnsen

Er du gutt eller jente	
<input type="checkbox"/>	Jente ✓
<input type="checkbox"/>	Gutt

Hvor gammel er du?	
<input type="checkbox"/>	16 -17
<input type="checkbox"/>	18 -19
✓ <input type="checkbox"/>	20-21
<input type="checkbox"/>	22 eller eldre

Hvordan bor du?	
<input type="checkbox"/>	Jeg veksler mellom å bo hos mor eller far
✓ <input type="checkbox"/>	Jeg bor sammen med begge foreldrene mine
<input type="checkbox"/>	Jeg bor sammen med den ene av foreldre mine og en stemor eller stefar
<input type="checkbox"/>	Jeg bor kun sammen med den ene av foreldrene mine
<input type="checkbox"/>	Bor i fosterhjem
<input type="checkbox"/>	Leier hybel/leilighet alene
<input type="checkbox"/>	Leier hybel/leilighet sammen med kjæreste/samboer
<input type="checkbox"/>	Har egen bolig alene
<input type="checkbox"/>	Har egen bolig sammen med kjæreste/samboer
<input type="checkbox"/>	Annet

Har du søsken?	
<input type="checkbox"/>	Nei
✓ <input type="checkbox"/>	Et søsken
<input type="checkbox"/>	To søsken
<input type="checkbox"/>	Tre eller flere søsken

Har du barn?	
<input type="checkbox"/>	Ja
✓ <input type="checkbox"/>	Nei

Hva er siste fullførte utdanning?	
<input type="checkbox"/>	Ungdomsskolen (10.trinn)
<input type="checkbox"/>	Videregående 1.klasse
✓ <input type="checkbox"/>	Videregående 2.klasse
<input type="checkbox"/>	Videregående 3.klasse

Hvor lenge siden er det du sluttet skolen?	
<input type="checkbox"/>	0 – 6 måneder siden
<input type="checkbox"/>	6 – 12 måneder siden
<input type="checkbox"/>	1 – 1 ½ år siden
<input type="checkbox"/>	2 år siden
✓ <input type="checkbox"/>	Mer enn 2 år siden

Hva tenker du kan være viktige årsaker til at du sluttet skolen? (kan sette flere kryss)	
<input checked="" type="checkbox"/>	Mobbing
<input checked="" type="checkbox"/>	Ikke nok hjelp til skolearbeid
	Voksne som ikke brydde seg
<input checked="" type="checkbox"/>	Ikke nok støtte fra skolen etter å ha vært borte fra skolen
	Behov for mer praksis og mindre teori
	Feil valg av utdanningsløp
<input checked="" type="checkbox"/>	Lese og skrivevansker
	Vanskelige hjemmeforhold
<input checked="" type="checkbox"/>	Konsentrasjonsproblemer
<input checked="" type="checkbox"/>	Psykiske plager (som angst og depresjon)
	Lei av skolen
	Mistet pengene fra nav
	Annet?

Er du enig eller uenig i følgende utsagn om hvordan du hadde det på skolen?	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig
Jeg trivdes på skolen			<input checked="" type="checkbox"/>	
Lærerne brydde seg om meg			<input checked="" type="checkbox"/>	
Jeg følte at jeg passet inn blant elevene på skolen				<input checked="" type="checkbox"/>
Jeg kjedet meg på skolen	<input checked="" type="checkbox"/>			
Jeg gruet meg til å gå på skolen	<input checked="" type="checkbox"/>			

Hvor ofte hadde du det slik de siste månedene du gikk på skolen?	Aldri	Sjelden	Av og til	Ofte	Svært ofte
Jeg ble stresset av skolearbeidet					<input checked="" type="checkbox"/>
Jeg følte meg utslitt på grunn av skolearbeidet					<input checked="" type="checkbox"/>
Jeg hadde mer skolearbeid enn jeg klarte å gjøre					<input checked="" type="checkbox"/>
Jeg synes fagene var vanskelige					<input checked="" type="checkbox"/>
Jeg var lei av skolen			<input checked="" type="checkbox"/>		

Har du vært i arbeid?	
<input type="checkbox"/>	Nei
<input checked="" type="checkbox"/>	Ja
	Hvis ja, hvor lenge har du vært uten arbeid?

Hvor får du penger til daglig forbruk fra? (mulig å sette flere kryss)	
<input type="checkbox"/>	Får av foreldre
<input checked="" type="checkbox"/>	Sosialhjelp på NAV
<input type="checkbox"/>	Dagpenger fra NAV
<input type="checkbox"/>	Arbeidsavklaringspenger
<input type="checkbox"/>	Kvalifiseringsordning
<input type="checkbox"/>	Annet

Hvor lenge har du mottatt støtte fra nav?	
<input type="checkbox"/>	0 – 6 måneder
<input type="checkbox"/>	6 – 12 måneder
<input type="checkbox"/>	1 – 1 ½ år
<input type="checkbox"/>	2 år siden
<input checked="" type="checkbox"/>	Mer enn 2 år

Hvis du mottar støtte fra nav (sosialhjelp, dagpenger, sykepenger, arbeidsavklaring) hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig
Det er viktig for meg å beholde stønaden jeg får fra nav	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg vet ikke hvordan jeg kan få penger til å leve om jeg mister stønaden fra nav	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det er viktigere for meg å få en utdanning enn å beholde pengene jeg får fra nav	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Målet mitt er å få en jobb som gir meg mer penger enn det jeg får fra nav	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg tar ikke en jobb om den ikke gir meg mer penger enn jeg får av nav	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Har faren og moren din utdanning på høyskole eller universitetsnivå? Sett ett kryss for mor og ett kryss for far	Ja	Nei
Far	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mor	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Er far i jobb nå?	
<input checked="" type="checkbox"/>	Ja, heltid
<input checked="" type="checkbox"/>	Ja, deltid
<input type="checkbox"/>	Nei

Er mor i jobb nå?	
<input checked="" type="checkbox"/>	Ja, heltid
<input type="checkbox"/>	Ja, deltid
<input type="checkbox"/>	Nei

Er noen av foreldrene dine uføre?	
<input checked="" type="checkbox"/>	Nei ingen
<input type="checkbox"/>	Ja, mor
<input type="checkbox"/>	Ja, far

Hvis en eller begge foreldrene dine er utføre, hvor gamle var de når de ble uføre? (sett inn tall)	
år	Mor
år	Far

Hvordan tror du at fremtiden din vil bli? Tror du at du...	Ja	Nei	Vet ikke
Vil komme til å ta fagbrev?			<input checked="" type="checkbox"/>
Vil komme til å fullføre videregående skole?			<input checked="" type="checkbox"/>
Vil komme til å ta utdanning på universitetet eller høyskole?			<input checked="" type="checkbox"/>
Vil få fast jobb?	<input checked="" type="checkbox"/>		
Vil komme til å eie din egen bolig?			<input checked="" type="checkbox"/>

Tenk deg at du har et personlig problem. Du føler deg utafør og trist og behøver noen å snakke med. Hvem vil du snakke med eller søke hjelp hos?	Helt sikkert	Kanskje	Nei
Foreldre	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
Andre familiemedlemmer (søsken, besteforeldre eller liknende)			<input checked="" type="checkbox"/>
Venner	<input checked="" type="checkbox"/>		
Venner på nettet	<input checked="" type="checkbox"/>		
Helsesøster			<input checked="" type="checkbox"/>
Lærer			<input checked="" type="checkbox"/>
Rådgiver på NAV/Talenthuset			<input checked="" type="checkbox"/>
Andre voksne		<input checked="" type="checkbox"/>	
Rådgivingstjeneste på nett			<input checked="" type="checkbox"/>
Ingen			

Hvor god stemmer disse utsagnene? Foreldrene mine...	Stemmer svært godt	Stemmer ganske godt	Stemmer ganske dårlig	Stemmer svært dårlig
Synes det er viktig at jeg får en høyere utdanning	<input checked="" type="checkbox"/>			
Synes det er viktigere at jeg skal få en jobb enn en utdanning		<input checked="" type="checkbox"/>		
Oppmuntrer meg til å satse på skolen		<input checked="" type="checkbox"/>		
Synes det er ok at jeg mottar penger fra nav		<input checked="" type="checkbox"/>		

Her kommer noen utsagn om hvordan du vil beskrive forholdet ditt til foreldrene dine	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Hva foreldrene mine mener er viktig for meg		<input checked="" type="checkbox"/>		
Jeg krangler ofte med foreldrene mine			<input checked="" type="checkbox"/>	
Jeg liker å være sammen med foreldrene mine	<input checked="" type="checkbox"/>			

Opplever du press i hverdagen din?	Ikke noe press	Litt press	En del press	Mye press	Svært mye press
Press om å gjøre det bra på skolen	✓				✓
Press om å ha en inntekt					✓
Press om å få en utdanning			↓		↓
Press om å få en jobb					✓
Press på andre områder? Skriv gjerne inn					

Her kommer noen utsagn om hvordan foreldrene kan være, hva passer i forhold til dine foreldre. Foreldrene mine...	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Pleier å vite hvor jeg er og hvem jeg er sammen med		✓		
Vet hva jeg er flink til	✓			
Hjelper meg når jeg ber om det	✓			
Bruker tid sammen med meg	✓			
Sier og viser at de er glad i meg	✓			
Vet hva jeg strever med	✓			
Oppmuntrer meg og har tro på meg		✓		
Er opptatt av hvordan jeg har det	✓			
Er opptatt av hva jeg mener	✓			
Lytter til meg	✓		✓	
Roser meg			✓	
Viser glede når jeg får til ting	✓		✓	
Bestemmer hva jeg skal gjøre				
Forventer at jeg gjør som de sier		✓		
Setter krav til meg som jeg kan klare å gjennomføre	✓			
Krever mer av meg enn jeg kan klare			✓	
Gjør det jeg ber dem om		✓		
Lar meg bestemme hva som er best for meg			✓	

Her kommer noen utsagn om hvordan vi mennesker kan være, hva passer i forhold til deg.	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Jeg tenker generelt positivt			✓	
Jeg pleier å spise og sove til omtrent samme tidspunkter på hverdager	✓			
Jeg blir fort irritert og sint		✓		
Jeg liker ikke forandringer			✓	
Jeg er aktiv nesten hele tiden			✓	
Jeg er sjenert		✓		
Jeg liker ikke nye situasjoner			✓	
Jeg unngår nye situasjoner om jeg kan		✓		
Jeg liker rutiner og forutsigbarhet			✓	
Er som oftest i godt humør	✓			

Har du minst en venn som du kan stole fullstendig på og kan betro deg til om alt mulig?	
<input type="checkbox"/>	Ja helt sikkert
<input checked="" type="checkbox"/>	Ja det tror jeg
<input type="checkbox"/>	Det tror jeg ikke
<input type="checkbox"/>	Har ingen jeg ville kalle nære venner, nå for tiden

Når du er sammen med venner er du da som oftest sammen med ...	
<input checked="" type="checkbox"/>	En eller to faste venner
<input type="checkbox"/>	En eller to faste venner som ofte er med i en gruppe med andre ungdommer
<input type="checkbox"/>	En vennegjeng som holder sammen
<input type="checkbox"/>	Nokså tilfeldig hvem jeg er sammen med
<input type="checkbox"/>	Er ikke så ofte sammen med jevnaldrende

Om du har en eller flere nære venner er de ...	
<input checked="" type="checkbox"/>	I arbeid
<input type="checkbox"/>	Går på skole
<input checked="" type="checkbox"/>	Droppet ut av skolen
<input checked="" type="checkbox"/>	Gjør ingenting akkurat nå for tiden

Hva er viktig for deg for at du skal kunne begynne på skolen eller få arbeid (kan sette flere kryss)	
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg beholder den inntekten/stønad jeg har nå
<input type="checkbox"/>	Få hjelp til å skrive søknad og cv
<input checked="" type="checkbox"/>	At foreldrene mine støtter meg
<input type="checkbox"/>	At noen snakker med foreldrene mine om hva som er viktig for meg
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg kan ringe noen når det oppleves vanskelig
<input type="checkbox"/>	At jeg trener på nye situasjoner
<input checked="" type="checkbox"/>	At noen kan hjelpe meg med skolearbeidet
<input type="checkbox"/>	At jeg er fysisk aktiv med trening, tur, lek eller gjør noe fysisk sammen med noen
<input checked="" type="checkbox"/>	Jeg må bli frisk først
<input type="checkbox"/>	At jeg kan trene på sosiale situasjoner
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg finner frem til hva jeg liker og er god på
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg får hjelp til å finne riktig utdanning eller arbeid som passer for meg
<input type="checkbox"/>	At jeg kan trene på å stå opp og møte opp til et tidspunkt på morgenen
<input checked="" type="checkbox"/>	At noen tror på meg og forteller meg det
<input type="checkbox"/>	Andre ting:

TAKK for at du tok deg tid til å svare på spørsmålene! 😊



TIL DEG

Tusen takk for at du vil svare på denne undersøkelsen! Denne undersøkelsen skal brukes i en masteroppgave. Det du svarer er anonymt og kan ikke spores tilbake til deg. Når du svarer har du gitt samtykke til at jeg kan bruke svarene dine i oppgaven. Dine svar er viktig så vær så ærlig du kan. Setter pris på at du tar deg tid til å svare.

Beste hilsen Gina Thorbjørnsen

Er du gutt eller jente	
<input type="checkbox"/>	Jente
<input checked="" type="checkbox"/>	Gutt

Hvor gammel er du?	
<input type="checkbox"/>	16 -17
<input type="checkbox"/>	18 -19
<input checked="" type="checkbox"/>	20-21
<input type="checkbox"/>	22 eller eldre

Hvordan bor du?	
<input type="checkbox"/>	Jeg veksler mellom å bo hos mor eller far
<input type="checkbox"/>	Jeg bor sammen med begge foreldrene mine
<input checked="" type="checkbox"/>	Jeg bor sammen med den ene av foreldre mine og en stemor eller stefar
<input type="checkbox"/>	Jeg bor kun sammen med den ene av foreldrene mine
<input type="checkbox"/>	Bor i fosterhjem
<input type="checkbox"/>	Leier hybel/leilighet alene
<input type="checkbox"/>	Leier hybel/leilighet sammen med kjæreste/samboer
<input type="checkbox"/>	Har egen bolig alene
<input type="checkbox"/>	Har egen bolig sammen med kjæreste/samboer
<input type="checkbox"/>	Annet

Har du søsken?	
<input type="checkbox"/>	Nei
<input type="checkbox"/>	Et søsken
<input type="checkbox"/>	To søsken
<input checked="" type="checkbox"/>	Tre eller flere søsken

Har du barn?	
<input type="checkbox"/>	Ja
<input checked="" type="checkbox"/>	Nei

Hva er siste fullførte utdanning?	
<input checked="" type="checkbox"/>	Ungdomsskolen (10.trinn)
<input checked="" type="checkbox"/>	Videregående 1.klasse
<input type="checkbox"/>	Videregående 2.klasse
<input type="checkbox"/>	Videregående 3.klasse

Hvor lenge siden er det du sluttet skolen?	
<input type="checkbox"/>	0 – 6 måneder siden
<input type="checkbox"/>	6 – 12 måneder siden
<input type="checkbox"/>	1 – 1 ½ år siden
<input type="checkbox"/>	2 år siden
<input checked="" type="checkbox"/>	Mer enn 2 år siden

Hva tenker du kan være viktige årsaker til at du sluttet skolen? (kan sette flere kryss)	
	Mobbing
	Ikke nok hjelp til skolearbeid
	Voksne som ikke brydde seg
	Ikke nok støtte fra skolen etter å ha vært borte fra skolen
	Behov for mer praksis og mindre teori
X	Feil valg av utdanningsløp
X	Lese og skrivevansker
	Vanskelige hjemmeforhold
	Konsentrasjonsproblemer
X	Psykiske plager (som angst og depresjon)
X	Lei av skolen
	Mistet pengene fra nav
	Annet?

Er du enig eller uenig i følgende utsagn om hvordan du hadde det på skolen?	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig
Jeg trivdes på skolen				
Lærerne brydde seg om meg				
Jeg følte at jeg passet inn blant elevene på skolen				
Jeg kjedet meg på skolen	X			
Jeg gruet meg til å gå på skolen		X		

Hvor ofte hadde du det slik de siste månedene du gikk på skolen?	Aldri	Sjelden	Av og til	Ofte	Svært ofte
Jeg ble stresset av skolearbeidet			X		
Jeg følte meg utslitt på grunn av skolearbeidet					
Jeg hadde mer skolearbeid enn jeg klarte å gjøre					
Jeg synes fagene var vanskelige			X		
Jeg var lei av skolen					X

Har du vært i arbeid?	
X	Nei
	Ja
	Hvis ja, hvor lenge har du vært uten arbeid?

Hvor får du penger til daglig forbruk fra? (mulig å sette flere kryss)	
	Får av foreldre
<input checked="" type="checkbox"/>	Sosialhjelp på NAV
	Dagpenger fra NAV
	Arbeidsavklaringspenger
	Kvalifiseringsordning
	Annet

Hvor lenge har du mottatt støtte fra nav?	
	0 – 6 måneder
	6 – 12 måneder
	1 – 1 ½ år
	2 år siden
<input checked="" type="checkbox"/>	Mer enn 2 år

Hvis du mottar støtte fra nav (sosialhjelp, dagpenger, sykepenger, arbeidsavklaring) hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig
Det er viktig for meg å beholde stønaden jeg får fra nav	<input checked="" type="checkbox"/>			
Jeg vet ikke hvordan jeg kan få penger til å leve om jeg mister stønaden fra nav	<input checked="" type="checkbox"/>			
Det er viktigere for meg å få en utdanning enn å beholde pengene jeg får fra nav		<input checked="" type="checkbox"/>		
Målet mitt er å få en jobb som gir meg mer penger enn det jeg får fra nav	<input checked="" type="checkbox"/>			
Jeg tar ikke en jobb om den ikke gir meg mer penger enn jeg får av nav	<input checked="" type="checkbox"/>			

Har faren og moren din utdanning på høyskole eller universitetsnivå? Sett ett kryss for mor og ett kryss for far	Ja	Nei
Far		<input checked="" type="checkbox"/>
Mor		<input checked="" type="checkbox"/>

Er far i jobb nå?	
<input checked="" type="checkbox"/>	Ja, heltid
	Ja, deltid
	Nei

Er mor i jobb nå?	
	Ja, heltid
	Ja, deltid
<input checked="" type="checkbox"/>	Nei

Er noen av foreldrene dine utføre?	
<input checked="" type="checkbox"/>	Nei ingen
<input type="checkbox"/>	Ja, mor
<input type="checkbox"/>	Ja, far

Hvis en eller begge foreldrene dine er utføre, hvor gamle var de når de ble utføre? (sett inn tall)	
år	Mor
år	Far

Hvordan tror du at fremtiden din vil bli? Tror du at du...	Ja	Nei	Vet ikke
Vil komme til å ta fagbrev?			
Vil komme til å fullføre videregående skole?			
Vil komme til å ta utdanning på universitetet eller høyskole?			
Vil få fast jobb?	<input checked="" type="checkbox"/>		
Vil komme til å eie din egen bolig?	<input checked="" type="checkbox"/>		

Tenk deg at du har et personlig problem. Du føler deg utafør og trist og behøver noen å snakke med. Hvem vil du snakke med eller søke hjelp hos?	Helt sikkert	Kanskje	Nei
Foreldre	<input checked="" type="checkbox"/>		
Andre familiemedlemmer (søsken, besteforeldre eller liknende)			
Venner			
Venner på nettet	<input checked="" type="checkbox"/>		
Helsesøster			
Lærer			
Rådgiver på NAV/Talenthuset			
Andre voksne			
Rådgivingstjeneste på nett			
Ingen			

Hvor god stemmer disse utsagnene? Foreldrene mine...	Stemmer svært godt	Stemmer ganske godt	Stemmer ganske dårlig	Stemmer svært dårlig
Synes det er viktig at jeg får en høyere utdanning				
Synes det er viktigere at jeg skal få en jobb enn en utdanning	<input checked="" type="checkbox"/>			
Oppmuntrer meg til å satse på skolen				
Synes det er ok at jeg mottar penger fra nav		<input checked="" type="checkbox"/>		

Her kommer noen utsagn om hvordan du vil beskrive forholdet ditt til foreldrene dine	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Hva foreldrene mine mener er viktig for meg		<input checked="" type="checkbox"/>		
Jeg krangler ofte med foreldrene mine				<input checked="" type="checkbox"/>
Jeg liker å være sammen med foreldrene mine		<input checked="" type="checkbox"/>		

Opplever du press i hverdagen din?	Ikke noe press	Litt press	En del press	Mye press	Svært mye press
Press om å gjøre det bra på skolen	X				
Press om å ha en inntekt				X	
Press om å få en utdanning	X				
Press om å få en jobb			X		
Press på andre områder? Skriv gjerne inn					

Her kommer noen utsagn om hvordan foreldrene kan være, hva passer i forhold til dine foreldre. Foreldrene mine...	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Pleier å vite hvor jeg er og hvem jeg er sammen med				
Vet hva jeg er flink til				
Hjelper meg når jeg ber om det				
Bruker tid sammen med meg				
Sier og viser at de er glad i meg				
Vet hva jeg strever med				
Oppmuntrer meg og har tro på meg				
Er opptatt av hvordan jeg har det				
Er opptatt av hva jeg mener				
Lytter til meg				
Roser meg				
Viser glede når jeg får til ting				
Bestemmer hva jeg skal gjøre				
Forventer at jeg gjør som de sier	X			
Setter krav til meg som jeg kan klare å gjennomføre				
Krever mer av meg enn jeg kan klare	X			
Gjør det jeg ber dem om				
Lar meg bestemme hva som er best for meg				

Her kommer noen utsagn om hvordan vi mennesker kan være, hva passer i forhold til deg.	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Jeg tenker generelt positivt	X			
Jeg pleier å spise og sove til omtrent samme tidspunkter på hverdager		X		
Jeg blir fort irritert og sint				
Jeg liker ikke forandringer	X			
Jeg er aktiv nesten hele tiden			X	
Jeg er sjenert	X			
Jeg liker ikke nye situasjoner	X			
Jeg unngår nye situasjoner om jeg kan	X			
Jeg liker rutiner og forutsigbarhet				X
Er som oftest i godt humør	X			

Har du minst en venn som du kan stole fullstendig på og kan betro deg til om alt mulig?	
<input checked="" type="checkbox"/>	Ja helt sikkert
<input type="checkbox"/>	Ja det tror jeg
<input type="checkbox"/>	Det tror jeg ikke
<input type="checkbox"/>	Har ingen jeg ville kalle nære venner, nå for tiden

Når du er sammen med venner er du da som oftest sammen med ...	
<input checked="" type="checkbox"/>	En eller to faste venner
<input type="checkbox"/>	En eller to faste venner som ofte er med i en gruppe med andre ungdommer
<input type="checkbox"/>	En vennegjeng som holder sammen
<input type="checkbox"/>	Nokså tilfeldig hvem jeg er sammen med
<input type="checkbox"/>	Er ikke så ofte sammen med jevnaldrende

Om du har en eller flere nære venner er de ...	
<input checked="" type="checkbox"/>	I arbeid
<input type="checkbox"/>	Går på skole
<input type="checkbox"/>	Droppet ut av skolen
<input type="checkbox"/>	Gjør ingenting akkurat nå for tiden

Hva er viktig for deg for at du skal kunne begynne på skolen eller få arbeid (kan sette flere kryss)	
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg beholder den inntekten/stønad jeg har nå
<input checked="" type="checkbox"/>	Få hjelp til å skrive søknad og cv
<input type="checkbox"/>	At foreldrene mine støtter meg
<input type="checkbox"/>	At noen snakker med foreldrene mine om hva som er viktig for meg
<input type="checkbox"/>	At jeg kan ringe noen når det oppleves vanskelig
<input type="checkbox"/>	At jeg trener på nye situasjoner
<input type="checkbox"/>	At noen kan hjelpe meg med skolearbeidet
<input type="checkbox"/>	At jeg er fysisk aktiv med trening, tur, lek eller gjør noe fysisk sammen med noen
<input type="checkbox"/>	Jeg må bli frisk først
<input type="checkbox"/>	At jeg kan trene på sosiale situasjoner
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg finner frem til hva jeg liker og er god på
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg får hjelp til å finne riktig utdanning eller arbeid som passer for meg
<input type="checkbox"/>	At jeg kan trene på å stå opp og møte opp til et tidspunkt på morgenen
<input type="checkbox"/>	At noen tror på meg og forteller meg det
<input type="checkbox"/>	Andre ting:

TAKK for at du tok deg tid til å svare på spørsmålene! 😊



TIL DEG

Tusen takk for at du vil svare på denne undersøkelsen! Denne undersøkelsen skal brukes i en masteroppgave. Det du svarer er anonymt og kan ikke spores tilbake til deg. Når du svarer har du gitt samtykke til at jeg kan bruke svarene dine i oppgaven. Dine svar er viktig så vær så ærlig du kan. Setter pris på at du tar deg tid til å svare.

Beste hilsen Gina Thorbjørnsen

Er du gutt eller jente	
<input type="checkbox"/>	Jente
<input checked="" type="checkbox"/>	Gutt

Hvor gammel er du?	
<input type="checkbox"/>	16 -17
<input type="checkbox"/>	18 -19
<input type="checkbox"/>	20-21
<input checked="" type="checkbox"/>	22 eller eldre

Hvordan bor du?	
<input type="checkbox"/>	Jeg veksler mellom å bo hos mor eller far
<input type="checkbox"/>	Jeg bor sammen med begge foreldrene mine
<input type="checkbox"/>	Jeg bor sammen med den ene av foreldre mine og en stemor eller stefar
<input type="checkbox"/>	Jeg bor kun sammen med den ene av foreldrene mine
<input type="checkbox"/>	Bor i fosterhjem
<input type="checkbox"/>	Leier hybel/leilighet alene
<input type="checkbox"/>	Leier hybel/leilighet sammen med kjæreste/samboer
<input type="checkbox"/>	Har egen bolig alene
<input checked="" type="checkbox"/>	Har egen bolig sammen med kjæreste/samboer
<input type="checkbox"/>	Annet

Har du søsken?	
<input type="checkbox"/>	Nei
<input type="checkbox"/>	Et søsken
<input type="checkbox"/>	To søsken
<input checked="" type="checkbox"/>	Tre eller flere søsken

Har du barn?	
<input type="checkbox"/>	Ja
<input checked="" type="checkbox"/>	Nei

Hva er siste fullførte utdanning?	
<input type="checkbox"/>	Ungdomsskolen (10.trinn)
<input type="checkbox"/>	Videregående 1.klasse
<input checked="" type="checkbox"/>	Videregående 2.klasse
<input type="checkbox"/>	Videregående 3.klasse

Hvor lenge siden er det du sluttet skolen?	
<input type="checkbox"/>	0 – 6 måneder siden
<input type="checkbox"/>	6 – 12 måneder siden
<input type="checkbox"/>	1 – 1 ½ år siden
<input type="checkbox"/>	2 år siden
<input checked="" type="checkbox"/>	Mer enn 2 år siden

Hva tenker du kan være viktige årsaker til at du sluttet skolen? (kan sette flere kryss)	
<input type="checkbox"/>	Mobbing
<input type="checkbox"/>	Ikke nok hjelp til skolearbeid
<input type="checkbox"/>	Voksne som ikke brydde seg
<input type="checkbox"/>	Ikke nok støtte fra skolen etter å ha vært borte fra skolen
<input checked="" type="checkbox"/>	Behov for mer praksis og mindre teori
<input checked="" type="checkbox"/>	Feil valg av utdanningsløp
<input type="checkbox"/>	Lese og skrivevansker
<input type="checkbox"/>	Vanskelige hjemmeforhold
<input type="checkbox"/>	Konsentrasjonsproblemer
<input type="checkbox"/>	Psykiske plager (som angst og depresjon)
<input checked="" type="checkbox"/>	Lei av skolen
<input type="checkbox"/>	Mistet pengene fra nav
<input type="checkbox"/>	Annet?

Er du enig eller uenig i følgende utsagn om hvordan du hadde det på skolen?	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig
Jeg trivdes på skolen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lærerne brydde seg om meg	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg følte at jeg passet inn blant elevene på skolen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg kjedet meg på skolen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg gruet meg til å gå på skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hvor ofte hadde du det slik de siste månedene du gikk på skolen?	Aldri	Sjelden	Av og til	Ofte	Svært ofte
Jeg ble stresset av skolearbeidet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg følte meg utslitt på grunn av skolearbeidet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg hadde mer skolearbeid enn jeg klarte å gjøre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg synes fagene var vanskelige	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg var lei av skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Har du vært i arbeid?	
<input checked="" type="checkbox"/>	Nei
<input type="checkbox"/>	Ja
<input type="checkbox"/>	Hvis ja, hvor lenge har du vært uten arbeid?

Hvor får du penger til daglig forbruk fra? (mulig å sette flere kryss)	
	Får av foreldre
<input checked="" type="checkbox"/>	Sosialhjelp på NAV
	Dagpenger fra NAV
	Arbeidsavklaringspenger
	Kvalifiseringsordning
	Annet

Hvor lenge har du mottatt støtte fra nav?	
	0 – 6 måneder
	6 – 12 måneder
	1 – 1 ½ år
	2 år siden
<input checked="" type="checkbox"/>	Mer enn 2 år

Hvis du mottar støtte fra nav (sosialhjelp, dagpenger, sykepenger, arbeidsavklaring) hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig
Det er viktig for meg å beholde stønaden jeg får fra nav	<input checked="" type="checkbox"/>			
Jeg vet ikke hvordan jeg kan få penger til å leve om jeg mister stønaden fra nav	<input checked="" type="checkbox"/>			
Det er viktigere for meg å få en utdanning enn å beholde pengene jeg får fra nav				<input checked="" type="checkbox"/>
Målet mitt er å få en jobb som gir meg mer penger enn det jeg får fra nav		<input checked="" type="checkbox"/>		
Jeg tar ikke en jobb om den ikke gir meg mer penger enn jeg får av nav			<input checked="" type="checkbox"/>	

Har faren og moren din utdanning på høyskole eller universitetsnivå? Sett ett kryss for mor og ett kryss for far	Ja	Nei
Far		
Mor	<input checked="" type="checkbox"/>	

Er far i jobb nå?	
<input checked="" type="checkbox"/>	Ja, heltid
	Ja, deltid
	Nei

Er mor i jobb nå?	
<input checked="" type="checkbox"/>	Ja, heltid
	Ja, deltid
	Nei

Er noen av foreldrene dine uføre?	
<input checked="" type="checkbox"/>	Nei ingen
<input type="checkbox"/>	Ja, mor
<input type="checkbox"/>	Ja, far

Hvis en eller begge foreldrene dine er utføre, hvor gamle var de når de ble uføre? (sett inn tall)	
år	Mor
år	Far

Hvordan tror du at fremtiden din vil bli? Tror du at du...	Ja	Nei	Vet ikke
Vil komme til å ta fagbrev?			<input checked="" type="checkbox"/>
Vil komme til å fullføre videregående skole?			<input checked="" type="checkbox"/>
Vil komme til å ta utdanning på universitetet eller høyskole?		<input checked="" type="checkbox"/>	
Vil få fast jobb?			<input checked="" type="checkbox"/>
Vil komme til å eie din egen bolig?			<input checked="" type="checkbox"/>

Tenk deg at du har et personlig problem. Du føler deg utafør og trist og behøver noen å snakke med. Hvem vil du snakke med eller søke hjelp hos?	Helt sikkert	Kanskje	Nei
Foreldre			
Andre familiemedlemmer (søsken, besteforeldre eller liknende)			
Venner			
Venner på nettet			
Helsesøster			
Lærer			
Rådgiver på NAV/Talenthuset			
Andre voksne			
Rådgivingstjeneste på nett			
Ingen			

Hvor god stemmer disse utsagnene? Foreldrene mine...	Stemmer svært godt	Stemmer ganske godt	Stemmer ganske dårlig	Stemmer svært dårlig
Synes det er viktig at jeg får en høyere utdanning				<input checked="" type="checkbox"/>
Synes det er viktigere at jeg skal få en jobb enn en utdanning		<input checked="" type="checkbox"/>		
Oppmuntrer meg til å satse på skolen		<input checked="" type="checkbox"/>		
Synes det er ok at jeg mottar penger fra nav		<input checked="" type="checkbox"/>		

Her kommer noen utsagn om hvordan du vil beskrive forholdet ditt til foreldrene dine	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Hva foreldrene mine mener er viktig for meg	<input checked="" type="checkbox"/>			
Jeg krangler ofte med foreldrene mine			<input checked="" type="checkbox"/>	
Jeg liker å være sammen med foreldrene mine		<input checked="" type="checkbox"/>		

Opplever du press i hverdagen din?	Ikke noe press	Litt press	En del press	Mye press	Svært mye press
Press om å gjøre det bra på skolen	X				
Press om å ha en inntekt	X				
Press om å få en utdanning	X				
Press om å få en jobb	X				
Press på andre områder? Skriv gjerne inn	Til å skaffe jobb				

Her kommer noen utsagn om hvordan foreldrene kan være, hva passer i forhold til dine foreldre. Foreldrene mine...	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Pleier å vite hvor jeg er og hvem jeg er sammen med			X	
Vet hva jeg er flink til	X			
Hjelper meg når jeg ber om det	X			
Bruker tid sammen med meg		X		
Sier og viser at de er glad i meg	X			
Vet hva jeg strever med	X			
Oppmunttrer meg og har tro på meg	X			
Er opptatt av hvordan jeg har det	X			
Er opptatt av hva jeg mener	X			
Lytter til meg	X			
Roser meg	X			
Viser glede når jeg får til ting	X			
Bestemmer hva jeg skal gjøre				X
Forventer at jeg gjør som de sier		X		
Setter krav til meg som jeg kan klare å gjennomføre	X			
Krever mer av meg enn jeg kan klare			X	
Gjør det jeg ber dem om		X		
Lar meg bestemme hva som er best for meg		X		

Her kommer noen utsagn om hvordan vi mennesker kan være, hva passer i forhold til deg.	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Jeg tenker generelt positivt	X			
Jeg pleier å spise og sove til omtrent samme tidspunkter på hverdager			X	
Jeg blir fort irritert og sint			X	
Jeg liker ikke forandringer		X		
Jeg er aktiv nesten hele tiden			X	
Jeg er sjenert			X	
Jeg liker ikke nye situasjoner			X	
Jeg unngår nye situasjoner om jeg kan				X
Jeg liker rutiner og forutsigbarhet			X	
Er som oftest i godt humør	X			

Har du minst en venn som du kan stole fullstendig på og kan betro deg til om alt mulig?	
<input checked="" type="checkbox"/>	Ja helt sikkert
<input type="checkbox"/>	Ja det tror jeg
<input type="checkbox"/>	Det tror jeg ikke
<input type="checkbox"/>	Har ingen jeg ville kalle nære venner, nå for tiden

Når du er sammen med venner er du da som oftest sammen med ...	
<input type="checkbox"/>	En eller to faste venner
<input type="checkbox"/>	En eller to faste venner som ofte er med i en gruppe med andre ungdommer
<input checked="" type="checkbox"/>	En vennegjeng som holder sammen
<input type="checkbox"/>	Nokså tilfeldig hvem jeg er sammen med
<input type="checkbox"/>	Er ikke så ofte sammen med jevnaldrende

Om du har en eller flere nære venner er de ...	
<input checked="" type="checkbox"/>	I arbeid
<input checked="" type="checkbox"/>	Går på skole
<input checked="" type="checkbox"/>	Droppet ut av skolen
<input checked="" type="checkbox"/>	Gjør ingenting akkurat nå for tiden

Hva er viktig for deg for at du skal kunne begynne på skolen eller få arbeid (kan sette flere kryss)	
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg beholder den inntekten/stønad jeg har nå
<input type="checkbox"/>	Få hjelp til å skrive søknad og cv
<input type="checkbox"/>	At foreldrene mine støtter meg
<input type="checkbox"/>	At noen snakker med foreldrene mine om hva som er viktig for meg
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg kan ringe noen når det oppleves vanskelig
<input type="checkbox"/>	At jeg trener på nye situasjoner
<input type="checkbox"/>	At noen kan hjelpe meg med skolearbeidet
<input type="checkbox"/>	At jeg er fysisk aktiv med trening, tur, lek eller gjør noe fysisk sammen med noen
<input type="checkbox"/>	Jeg må bli frisk først
<input type="checkbox"/>	At jeg kan trene på sosiale situasjoner
<input type="checkbox"/>	At jeg finner frem til hva jeg liker og er god på
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg får hjelp til å finne riktig utdanning eller arbeid som passer for meg
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg kan trene på å stå opp og møte opp til et tidspunkt på morgenen
<input type="checkbox"/>	At noen tror på meg og forteller meg det
<input type="checkbox"/>	Andre ting:

TAKK for at du tok deg tid til å svare på spørsmålene! ☺



TIL DEG

Tusen takk for at du vil svare på denne undersøkelsen! Denne undersøkelsen skal brukes i en masteroppgave. Det du svarer er anonymt og kan ikke spores tilbake til deg. Når du svarer har du gitt samtykke til at jeg kan bruke svarene dine i oppgaven. Dine svar er viktig så vær så ærlig du kan. Setter pris på at du tar deg tid til å svare.

Beste hilsen Gina Thorbjørnsen

Er du gutt eller jente	
<input type="checkbox"/>	Jente
<input checked="" type="checkbox"/>	Gutt

Hvor gammel er du?	
<input type="checkbox"/>	16 -17
<input type="checkbox"/>	18 -19
<input type="checkbox"/>	20-21
<input checked="" type="checkbox"/>	22 eller eldre

Hvordan bor du?	
<input type="checkbox"/>	Jeg veksler mellom å bo hos mor eller far
<input type="checkbox"/>	Jeg bor sammen med begge foreldrene mine
<input type="checkbox"/>	Jeg bor sammen med den ene av foreldre mine og en stemor eller stefar
<input checked="" type="checkbox"/>	Jeg bor kun sammen med den ene av foreldrene mine
<input type="checkbox"/>	Bor i fosterhjem
<input type="checkbox"/>	Leier hybel/leilighet alene
<input type="checkbox"/>	Leier hybel/leilighet sammen med kjæreste/samboer
<input type="checkbox"/>	Har egen bolig alene
<input type="checkbox"/>	Har egen bolig sammen med kjæreste/samboer
<input type="checkbox"/>	Annet

Har du søsken?	
<input type="checkbox"/>	Nei
<input type="checkbox"/>	Et søsken
<input checked="" type="checkbox"/>	To søsken
<input type="checkbox"/>	Tre eller flere søsken

Har du barn?	
<input type="checkbox"/>	Ja
<input checked="" type="checkbox"/>	Nei

Hva er siste fullførte utdanning?	
<input type="checkbox"/>	Ungdomsskolen (10.trinn)
<input checked="" type="checkbox"/>	Videregående 1.klasse
<input type="checkbox"/>	Videregående 2.klasse
<input type="checkbox"/>	Videregående 3.klasse

Hvor lenge siden er det du sluttet skolen?	
<input type="checkbox"/>	0 – 6 måneder siden
<input type="checkbox"/>	6 – 12 måneder siden
<input type="checkbox"/>	1 – 1 ½ år siden
<input type="checkbox"/>	2 år siden
<input checked="" type="checkbox"/>	Mer enn 2 år siden

Hva tenker du kan være viktige årsaker til at du sluttet skolen? (kan sette flere kryss)	
	Mobbing
	Ikke nok hjelp til skolearbeid
	Voksne som ikke brydde seg
	Ikke nok støtte fra skolen etter å ha vært borte fra skolen
	Behov for mer praksis og mindre teori
	Feil valg av utdanningsløp
	Lese og skrivevansker
	Vanskelige hjemmeforhold
	Konsentrasjonsproblemer
	Psykiske plager (som angst og depresjon)
X	Lei av skolen
	Mistet pengene fra nav
	Annet?

Er du enig eller uenig i følgende utsagn om hvordan du hadde det på skolen?	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig
Jeg trivdes på skolen				X
Lærerne brydde seg om meg		X		
Jeg følte at jeg passet inn blant elevene på skolen			X	
Jeg kjedet meg på skolen				X
Jeg gruet meg til å gå på skolen			X	

Hvor ofte hadde du det slik de siste månedene du gikk på skolen?	Aldri	Sjelden	Av og til	Ofte	Svært ofte
Jeg ble stresset av skolearbeidet					X
Jeg følte meg utslitt på grunn av skolearbeidet					X
Jeg hadde mer skolearbeid enn jeg klarte å gjøre			X		
Jeg synes fagene var vanskelige			X		
Jeg var lei av skolen					X

Har du vært i arbeid?	
X	Nei
	Ja
	Hvis ja, hvor lenge har du vært uten arbeid?

Hvor får du penger til daglig forbruk fra? (mulig å sette flere kryss)	
<input type="checkbox"/>	Får av foreldre
<input checked="" type="checkbox"/>	Sosialhjelp på NAV
<input type="checkbox"/>	Dagpenger fra NAV
<input type="checkbox"/>	Arbeidsavklaringspenger
<input type="checkbox"/>	Kvalifiseringsordning
<input type="checkbox"/>	Annet

Hvor lenge har du mottatt støtte fra nav?	
<input type="checkbox"/>	0 – 6 måneder
<input type="checkbox"/>	6 – 12 måneder
<input type="checkbox"/>	1 – 1 ½ år
<input type="checkbox"/>	2 år siden
<input checked="" type="checkbox"/>	Mer enn 2 år

Hvis du mottar støtte fra nav (sosialhjelp, dagpenger, sykepenger, arbeidsavklaring) hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig
Det er viktig for meg å beholde stønaden jeg får fra nav	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg vet ikke hvordan jeg kan få penger til å leve om jeg mister stønaden fra nav	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det er viktigere for meg å få en utdanning enn å beholde pengene jeg får fra nav	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Målet mitt er å få en jobb som gir meg mer penger enn det jeg får fra nav	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg tar ikke en jobb om den ikke gir meg mer penger enn jeg får av nav	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Har faren og moren din utdanning på høyskole eller universitetsnivå? Sett ett kryss for mor og ett kryss for far	Ja	Nei
Far	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mor	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Er far i jobb nå?	
<input type="checkbox"/>	Ja, heltid
<input type="checkbox"/>	Ja, deltid
<input type="checkbox"/>	Nei

Er mor i jobb nå?	
<input checked="" type="checkbox"/>	Ja, heltid
<input type="checkbox"/>	Ja, deltid
<input type="checkbox"/>	Nei

Er noen av foreldrene dine uføre?	
<input checked="" type="checkbox"/>	Nei ingen
<input type="checkbox"/>	Ja, mor
<input type="checkbox"/>	Ja, far

Hvis en eller begge foreldrene dine er utføre, hvor gamle var de når de ble uføre? (sett inn tall)	
år	Mor
år	Far

Hvordan tror du at fremtiden din vil bli? Tror du at du...	Ja	Nei	Vet ikke
Vil komme til å ta fagbrev?			<input checked="" type="checkbox"/>
Vil komme til å fullføre videregående skole?		<input checked="" type="checkbox"/>	
Vil komme til å ta utdanning på universitetet eller høyskole?		<input checked="" type="checkbox"/>	
Vil få fast jobb?	<input checked="" type="checkbox"/>		
Vil komme til å eie din egen bolig?	<input checked="" type="checkbox"/>		

Tenk deg at du har et personlig problem. Du føler deg utafør og trist og behøver noen å snakke med. Hvem vil du snakke med eller søke hjelp hos?	Helt sikkert	Kanskje	Nei
Foreldre			<input checked="" type="checkbox"/>
Andre familiemedlemmer (søsken, besteforeldre eller liknende)			<input checked="" type="checkbox"/>
Venner		<input checked="" type="checkbox"/>	
Venner på nettet		<input checked="" type="checkbox"/>	
Helsesøster		<input checked="" type="checkbox"/>	
Lærer			<input checked="" type="checkbox"/>
Rådgiver på NAV/Talenthuset		<input checked="" type="checkbox"/>	
Andre voksne			<input checked="" type="checkbox"/>
Rådgivingstjeneste på nett		<input checked="" type="checkbox"/>	
Ingen			

Hvor god stemmer disse utsagnene? Foreldrene mine...	Stemmer svært godt	Stemmer ganske godt	Stemmer ganske dårlig	Stemmer svært dårlig
Synes det er viktig at jeg får en høyere utdanning				<input checked="" type="checkbox"/>
Synes det er viktigere at jeg skal få en jobb enn en utdanning	<input checked="" type="checkbox"/>			
Oppmuntrer meg til å satse på skolen				<input checked="" type="checkbox"/>
Synes det er ok at jeg mottar penger fra nav	<input checked="" type="checkbox"/>			

Her kommer noen utsagn om hvordan du vil beskrive forholdet ditt til foreldrene dine	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Hva foreldrene mine mener er viktig for meg			<input checked="" type="checkbox"/>	
Jeg krangler ofte med foreldrene mine				<input checked="" type="checkbox"/>
Jeg liker å være sammen med foreldrene mine		<input checked="" type="checkbox"/>		

Opplever du press i hverdagen din?	Ikke noe press	Litt press	En del press	Mye press	Svært mye press
Press om å gjøre det bra på skolen	X				
Press om å ha en inntekt			X		
Press om å få en utdanning	X				
Press om å få en jobb			X		
Press på andre områder? Skriv gjerne inn	X				

Her kommer noen utsagn om hvordan foreldrene kan være, hva passer i forhold til dine foreldre. Foreldrene mine...	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Pleier å vite hvor jeg er og hvem jeg er sammen med		X		
Vet hva jeg er flink til	X			
Hjelper meg når jeg ber om det		X		
Bruker tid sammen med meg			X	
Sier og viser at de er glad i meg			X	
Vet hva jeg strever med				X
Oppmuntrer meg og har tro på meg			X	
Er opptatt av hvordan jeg har det			X	
Er opptatt av hva jeg mener			X	
Lytter til meg		X		
Roser meg				X
Viser glede når jeg får til ting			X	
Bestemmer hva jeg skal gjøre				X
Forventer at jeg gjør som de sier				X
Setter krav til meg som jeg kan klare å gjennomføre				X
Krever mer av meg enn jeg kan klare				X
Gjør det jeg ber dem om			X	
Lar meg bestemme hva som er best for meg	X			

Her kommer noen utsagn om hvordan vi mennesker kan være, hva passer i forhold til deg.	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Jeg tenker generelt positivt		X		
Jeg pleier å spise og sove til omtrent samme tidspunkter på hverdager			X	
Jeg blir fort irritert og sint				X
Jeg liker ikke forandringer			X	
Jeg er aktiv nesten hele tiden			X	
Jeg er sjenert				X
Jeg liker ikke nye situasjoner			X	
Jeg unngår nye situasjoner om jeg kan			X	
Jeg liker rutiner og forutsigbarhet		X		
Er som oftest i godt humør		X		

Har du minst en venn som du kan stole fullstendig på og kan betro deg til om alt mulig?	
<input type="checkbox"/>	Ja helt sikkert
<input checked="" type="checkbox"/>	Ja det tror jeg
<input type="checkbox"/>	Det tror jeg ikke
<input type="checkbox"/>	Har ingen jeg ville kalle nære venner, nå for tiden

Når du er sammen med venner er du da som oftest sammen med ...	
<input checked="" type="checkbox"/>	En eller to faste venner
<input type="checkbox"/>	En eller to faste venner som ofte er med i en gruppe med andre ungdommer
<input type="checkbox"/>	En vennegjeng som holder sammen
<input type="checkbox"/>	Nokså tilfeldig hvem jeg er sammen med
<input type="checkbox"/>	Er ikke så ofte sammen med jevnaldrende

Om du har en eller flere nære venner er de ...	
<input checked="" type="checkbox"/>	I arbeid
<input checked="" type="checkbox"/>	Går på skole
<input checked="" type="checkbox"/>	Droppet ut av skolen
<input checked="" type="checkbox"/>	Gjør ingenting akkurat nå for tiden

Hva er viktig for deg for at du skal kunne begynne på skolen eller få arbeid (kan sette flere kryss)	
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg beholder den inntekten/støtten jeg har nå
<input type="checkbox"/>	Få hjelp til å skrive søknad og cv
<input type="checkbox"/>	At foreldrene mine støtter meg
<input type="checkbox"/>	At noen snakker med foreldrene mine om hva som er viktig for meg
<input type="checkbox"/>	At jeg kan ringe noen når det oppleves vanskelig
<input type="checkbox"/>	At jeg trener på nye situasjoner
<input type="checkbox"/>	At noen kan hjelpe meg med skolearbeidet
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg er fysisk aktiv med trening, tur, lek eller gjør noe fysisk sammen med noen
<input type="checkbox"/>	Jeg må bli frisk først
<input type="checkbox"/>	At jeg kan trene på sosiale situasjoner
<input type="checkbox"/>	At jeg finner frem til hva jeg liker og er god på
<input type="checkbox"/>	At jeg får hjelp til å finne riktig utdanning eller arbeid som passer for meg
<input type="checkbox"/>	At jeg kan trene på å stå opp og møte opp til et tidspunkt på morgenen
<input type="checkbox"/>	At noen tror på meg og forteller meg det
<input type="checkbox"/>	Andre ting:

TAKK for at du tok deg tid til å svare på spørsmålene! ☺



TIL DEG

Tusen takk for at du vil svare på denne undersøkelsen! Denne undersøkelsen skal brukes i en masteroppgave. Det du svarer er anonymt og kan ikke spores tilbake til deg. Når du svarer har du gitt samtykke til at jeg kan bruke svarene dine i oppgaven. Dine svar er viktig så vær så ærlig du kan. Setter pris på at du tar deg tid til å svare.

Beste hilsen Gina Thorbjørnsen

Er du gutt eller jente	
<input checked="" type="checkbox"/>	Jente
<input type="checkbox"/>	Gutt

Hvor gammel er du?	
<input type="checkbox"/>	16 -17
<input type="checkbox"/>	18 -19
<input type="checkbox"/>	20-21
<input checked="" type="checkbox"/>	22 eller eldre

Hvordan bor du?	
<input type="checkbox"/>	Jeg veksler mellom å bo hos mor eller far
<input type="checkbox"/>	Jeg bor sammen med begge foreldrene mine
<input type="checkbox"/>	Jeg bor sammen med den ene av foreldre mine og en stemor eller stefar
<input type="checkbox"/>	Jeg bor kun sammen med den ene av foreldrene mine
<input type="checkbox"/>	Bor i fosterhjem
<input type="checkbox"/>	Leier hybel/leilighet alene
<input type="checkbox"/>	Leier hybel/leilighet sammen med kjæreste/samboer
<input type="checkbox"/>	Har egen bolig alene
<input checked="" type="checkbox"/>	Har egen bolig sammen med kjæreste/samboer
<input type="checkbox"/>	Annet

Har du søsken?	
<input type="checkbox"/>	Nei
<input type="checkbox"/>	Et søsken
<input checked="" type="checkbox"/>	To søsken
<input type="checkbox"/>	Tre eller flere søsken

Har du barn?	
<input type="checkbox"/>	Ja
<input checked="" type="checkbox"/>	Nei

Hva er siste fullførte utdanning?	
<input type="checkbox"/>	Ungdomsskolen (10.trinn)
<input checked="" type="checkbox"/>	Videregående 1.klasse
<input type="checkbox"/>	Videregående 2.klasse
<input type="checkbox"/>	Videregående 3.klasse

Hvor lenge siden er det du sluttet skolen?	
<input type="checkbox"/>	0 – 6 måneder siden
<input checked="" type="checkbox"/>	6 – 12 måneder siden
<input type="checkbox"/>	1 – 1 ½ år siden
<input type="checkbox"/>	2 år siden
<input type="checkbox"/>	Mer enn 2 år siden

Hva tenker du kan være viktige årsaker til at du sluttet skolen? (kan sette flere kryss)	
	Mobbing
	Ikke nok hjelp til skolearbeid
	Voksne som ikke brydde seg
	Ikke nok støtte fra skolen etter å ha vært borte fra skolen
	Behov for mer praksis og mindre teori
	Feil valg av utdanningsløp
	Lese og skrivevansker
	Vanskelige hjemmeforhold
X	Konsentrasjonsproblemer
X	Psykiske plager (som angst og depresjon)
	Lei av skolen
	Mistet pengene fra nav
	Annet?

Er du enig eller uenig i følgende utsagn om hvordan du hadde det på skolen?	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig
Jeg trivdes på skolen			X	
Lærerne brydde seg om meg		X		
Jeg følte at jeg passet inn blant elevene på skolen			X	
Jeg kjedet meg på skolen				X
Jeg gruet meg til å gå på skolen		X		

Hvor ofte hadde du det slik de siste månedene du gikk på skolen?	Aldri	Sjelden	Av og til	Ofte	Svært ofte
Jeg ble stresset av skolearbeidet		X			
Jeg følte meg utslitt på grunn av skolearbeidet		X			
Jeg hadde mer skolearbeid enn jeg klarte å gjøre		X			
Jeg synes fagene var vanskelige		X			
Jeg var lei av skolen		X			

Har du vært i arbeid?	
	Nei
X	Ja
	Hvis ja, hvor lenge har du vært uten arbeid? 5 ÅR

Hvor får du penger til daglig forbruk fra? (mulig å sette flere kryss)	
<input type="checkbox"/>	Får av foreldre
<input checked="" type="checkbox"/>	Sosialhjelp på NAV
<input type="checkbox"/>	Dagpenger fra NAV
<input type="checkbox"/>	Arbeidsavklaringspenger
<input type="checkbox"/>	Kvalifiseringsordning
<input type="checkbox"/>	Annet

Hvor lenge har du mottatt støtte fra nav?	
<input type="checkbox"/>	0 – 6 måneder
<input type="checkbox"/>	6 – 12 måneder
<input type="checkbox"/>	1 – 1 ½ år
<input type="checkbox"/>	2 år siden
<input checked="" type="checkbox"/>	Mer enn 2 år

Hvis du mottar støtte fra nav (sosialhjelp, dagpenger, sykepenger, arbeidsavklaring) hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig
Det er viktig for meg å beholde stønaden jeg får fra nav	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg vet ikke hvordan jeg kan få penger til å leve om jeg mister stønaden fra nav	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det er viktigere for meg å få en utdanning enn å beholde pengene jeg får fra nav	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Målet mitt er å få en jobb som gir meg mer penger enn det jeg får fra nav	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg tar ikke en jobb om den ikke gir meg mer penger enn jeg får av nav	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Har faren og moren din utdanning på høyskole eller universitetsnivå? Sett ett kryss for mor og ett kryss for far	Ja	Nei
Far	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mor	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Er far i jobb nå?	
<input type="checkbox"/>	Ja, heltid
<input type="checkbox"/>	Ja, deltid
<input checked="" type="checkbox"/>	Nei

Er mor i jobb nå?	
<input type="checkbox"/>	Ja, heltid
<input type="checkbox"/>	Ja, deltid
<input checked="" type="checkbox"/>	Nei

Er noen av foreldrene dine uføre?	
	Nei ingen
X	Ja, mor
X	Ja, far

Hvis en eller begge foreldrene dine er utføre, hvor gamle var de når de ble uføre? (sett inn tall)		
år	Mor	USIKKER
år	Far	USIKKER

Hvordan tror du at fremtiden din vil bli? Tror du at du...	Ja	Nei	Vet ikke
Vil komme til å ta fagbrev?	X		
Vil komme til å fullføre videregående skole?	X		
Vil komme til å ta utdanning på universitetet eller høyskole?	X		
Vil få fast jobb?	X		
Vil komme til å eie din egen bolig?	X		

Tenk deg at du har et personlig problem. Du føler deg utafør og trist og behøver noen å snakke med. Hvem vil du snakke med eller søke hjelp hos?	Helt sikkert	Kanskje	Nei
Foreldre			X
Andre familiemedlemmer (søsken, besteforeldre eller liknende)		X	
Venner		X	
Venner på nettet			X
Helsesøster			X
Lærer			X
Rådgiver på NAV/Talenthuset			X
Andre voksne			X
Rådgivingstjeneste på nett			X
Ingen			

Hvor god stemmer disse utsagnene? Foreldrene mine...	Stemmer svært godt	Stemmer ganske godt	Stemmer ganske dårlig	Stemmer svært dårlig
Synes det er viktig at jeg får en høyere utdanning			X	
Synes det er viktigere at jeg skal få en jobb enn en utdanning			X	
Oppmuntrer meg til å satse på skolen			X	
Synes det er ok at jeg mottar penger fra nav		X		

Her kommer noen utsagn om hvordan du vil beskrive forholdet ditt til foreldrene dine	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Hva foreldrene mine mener er viktig for meg			X	
Jeg krangler ofte med foreldrene mine		X		
Jeg liker å være sammen med foreldrene mine			X	

Opplever du press i hverdagen din?	Ikke noe press	Litt press	En del press	Mye press	Svært mye press
Press om å gjøre det bra på skolen		X			
Press om å ha en inntekt			X		
Press om å få en utdanning			X		
Press om å få en jobb				X	
Press på andre områder? Skriv gjerne inn					

Her kommer noen utsagn om hvordan foreldrene kan være, hva passer i forhold til dine foreldre. Foreldrene mine...	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Pleier å vite hvor jeg er og hvem jeg er sammen med				X
Vet hva jeg er flink til				X
Hjelper meg når jeg ber om det			X	
Bruker tid sammen med meg			X	
Sier og viser at de er glad i meg			X	
Vet hva jeg strever med				X
Oppmuntrer meg og har tro på meg				X
Er opptatt av hvordan jeg har det			X	
Er opptatt av hva jeg mener			X	
Lytter til meg			X	
Roser meg			X	
Viser glede når jeg får til ting			X	
Bestemmer hva jeg skal gjøre				X
Forventer at jeg gjør som de sier		X		
Setter krav til meg som jeg kan klare å gjennomføre			X	
Krever mer av meg enn jeg kan klare			X	
Gjør det jeg ber dem om			X	
Lar meg bestemme hva som er best for meg			X	

Her kommer noen utsagn om hvordan vi mennesker kan være, hva passer i forhold til deg.	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Jeg tenker generelt positivt			X	
Jeg pleier å spise og sove til omtrent samme tidspunkter på hverdager			X	
Jeg blir fort irritert og sint		X		
Jeg liker ikke forandringer		X		
Jeg er aktiv nesten hele tiden			X	
Jeg er sjenert	X			
Jeg liker ikke nye situasjoner	X			
Jeg unngår nye situasjoner om jeg kan	X			
Jeg liker rutiner og forutsigbarhet			X	
Er som oftest i godt humør			X	

Har du minst en venn som du kan stole fullstendig på og kan betro deg til om alt mulig?	
<input checked="" type="checkbox"/>	Ja helt sikkert
<input type="checkbox"/>	Ja det tror jeg
<input type="checkbox"/>	Det tror jeg ikke
<input type="checkbox"/>	Har ingen jeg ville kalle nære venner, nå for tiden

Når du er sammen med venner er du da som oftest sammen med ...	
<input checked="" type="checkbox"/>	En eller to faste venner
<input type="checkbox"/>	En eller to faste venner som ofte er med i en gruppe med andre ungdommer
<input type="checkbox"/>	En vennegjeng som holder sammen
<input type="checkbox"/>	Nokså tilfeldig hvem jeg er sammen med
<input type="checkbox"/>	Er ikke så ofte sammen med jevnaldrende

Om du har en eller flere nære venner er de ...	
<input type="checkbox"/>	I arbeid
<input type="checkbox"/>	Går på skole
<input type="checkbox"/>	Droppet ut av skolen
<input checked="" type="checkbox"/>	Gjør ingenting akkurat nå for tiden

Hva er viktig for deg for at du skal kunne begynne på skolen eller få arbeid (kan sette flere kryss)	
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg beholder den inntekten/stønad jeg har nå
<input checked="" type="checkbox"/>	Få hjelp til å skrive søknad og cv
<input type="checkbox"/>	At foreldrene mine støtter meg
<input type="checkbox"/>	At noen snakker med foreldrene mine om hva som er viktig for meg
<input type="checkbox"/>	At jeg kan ringe noen når det oppleves vanskelig
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg trener på nye situasjoner
<input type="checkbox"/>	At noen kan hjelpe meg med skolearbeidet
<input type="checkbox"/>	At jeg er fysisk aktiv med trening, tur, lek eller gjør noe fysisk sammen med noen
<input checked="" type="checkbox"/>	Jeg må bli frisk først
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg kan trene på sosiale situasjoner
<input type="checkbox"/>	At jeg finner frem til hva jeg liker og er god på
<input type="checkbox"/>	At jeg får hjelp til å finne riktig utdanning eller arbeid som passer for meg
<input type="checkbox"/>	At jeg kan trene på å stå opp og møte opp til et tidspunkt på morgenen
<input checked="" type="checkbox"/>	At noen tror på meg og forteller meg det
<input type="checkbox"/>	Andre ting:

TAKK for at du tok deg tid til å svare på spørsmålene! 😊



TIL DEG

Tusen takk for at du vil svare på denne undersøkelsen! Denne undersøkelsen skal brukes i en masteroppgave. Det du svarer er anonymt og kan ikke spores tilbake til deg. Når du svarer har du gitt samtykke til at jeg kan bruke svarene dine i oppgaven. Dine svar er viktig så vær så ærlig du kan. Setter pris på at du tar deg tid til å svare.

Beste hilsen Gina Thorbjørnsen

Er du gutt eller jente	
<input type="checkbox"/>	Jente
<input checked="" type="checkbox"/>	Gutt

Hvor gammel er du?	
<input type="checkbox"/>	16 -17
<input type="checkbox"/>	18 -19
<input checked="" type="checkbox"/>	20-21
<input type="checkbox"/>	22 eller eldre

Hvordan bor du?	
<input type="checkbox"/>	Jeg veksler mellom å bo hos mor eller far
<input type="checkbox"/>	Jeg bor sammen med begge foreldrene mine
<input type="checkbox"/>	Jeg bor sammen med den ene av foreldre mine og en stemor eller stefar
<input checked="" type="checkbox"/>	Jeg bor kun sammen med den ene av foreldrene mine
<input type="checkbox"/>	Bor i fosterhjem
<input type="checkbox"/>	Leier hybel/leilighet alene
<input type="checkbox"/>	Leier hybel/leilighet sammen med kjæreste/samboer
<input type="checkbox"/>	Har egen bolig alene
<input type="checkbox"/>	Har egen bolig sammen med kjæreste/samboer
<input type="checkbox"/>	Annet

Har du søsken?	
<input type="checkbox"/>	Nei
<input type="checkbox"/>	Et søsken
<input checked="" type="checkbox"/>	To søsken
<input type="checkbox"/>	Tre eller flere søsken

Har du barn?	
<input type="checkbox"/>	Ja
<input checked="" type="checkbox"/>	Nei

Hva er siste fullførte utdanning?	
<input checked="" type="checkbox"/>	Ungdomsskolen (10.trinn)
<input type="checkbox"/>	Videregående 1.klasse
<input type="checkbox"/>	Videregående 2.klasse
<input type="checkbox"/>	Videregående 3.klasse

Hvor lenge siden er det du sluttet skolen?	
<input type="checkbox"/>	0 – 6 måneder siden
<input type="checkbox"/>	6 – 12 måneder siden
<input type="checkbox"/>	1 – 1 ½ år siden
<input type="checkbox"/>	2 år siden
<input checked="" type="checkbox"/>	Mer enn 2 år siden

Hva tenker du kan være viktige årsaker til at du sluttet skolen? (kan sette flere kryss)	
<input type="checkbox"/>	Mobbing
<input type="checkbox"/>	Ikke nok hjelp til skolearbeid
<input type="checkbox"/>	Voksne som ikke brydde seg
<input type="checkbox"/>	Ikke nok støtte fra skolen etter å ha vært borte fra skolen
<input type="checkbox"/>	Behov for mer praksis og mindre teori
<input type="checkbox"/>	Feil valg av utdanningsløp
<input type="checkbox"/>	Lese og skrivevansker
<input type="checkbox"/>	Vanskelige hjemmeforhold
<input checked="" type="checkbox"/>	Konsentrasjonsproblemer
<input checked="" type="checkbox"/>	Psykiske plager (som angst og depresjon)
<input type="checkbox"/>	Lei av skolen
<input type="checkbox"/>	Mistet pengene fra nav
<input type="checkbox"/>	Annet?

Er du enig eller uenig i følgende utsagn om hvordan du hadde det på skolen?	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig
Jeg trivdes på skolen		<input checked="" type="checkbox"/>		
Lærerne brydde seg om meg		<input checked="" type="checkbox"/>		
Jeg følte at jeg passet inn blant elevene på skolen			<input checked="" type="checkbox"/>	
Jeg kjedet meg på skolen		<input checked="" type="checkbox"/>		
Jeg gruet meg til å gå på skolen			<input checked="" type="checkbox"/>	

Hvor ofte hadde du det slik de siste månedene du gikk på skolen?	Aldri	Sjelden	Av og til	Ofte	Svært ofte
Jeg ble stresset av skolearbeidet			<input checked="" type="checkbox"/>		
Jeg følte meg utslitt på grunn av skolearbeidet			<input checked="" type="checkbox"/>		
Jeg hadde mer skolearbeid enn jeg klarte å gjøre			<input checked="" type="checkbox"/>		
Jeg synes fagene var vanskelige				<input checked="" type="checkbox"/>	
Jeg var lei av skolen			<input checked="" type="checkbox"/>		

Har du vært i arbeid?	
<input type="checkbox"/>	Nei
<input checked="" type="checkbox"/>	Ja
<input type="checkbox"/>	Hvis ja, hvor lenge har du vært uten arbeid?

Hvor får du penger til daglig forbruk fra? (mulig å sette flere kryss)	
<input type="checkbox"/>	Får av foreldre
<input checked="" type="checkbox"/>	Sosialhjelp på NAV
<input checked="" type="checkbox"/>	Dagpenger fra NAV
<input type="checkbox"/>	Arbeidsavklaringspenger
<input type="checkbox"/>	Kvalifiseringsordning
<input type="checkbox"/>	Annet

Hvor lenge har du mottatt støtte fra nav?	
<input type="checkbox"/>	0 – 6 måneder
<input type="checkbox"/>	6 – 12 måneder
<input type="checkbox"/>	1 – 1 ½ år
<input type="checkbox"/>	2 år siden
<input checked="" type="checkbox"/>	Mer enn 2 år

Hvis du mottar støtte fra nav (sosialhjelp, dagpenger, sykepenger, arbeidsavklaring) hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig
Det er viktig for meg å beholde stønaden jeg får fra nav	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg vet ikke hvordan jeg kan få penger til å leve om jeg mister stønaden fra nav	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det er viktigere for meg å få en utdanning enn å beholde pengene jeg får fra nav	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Målet mitt er å få en jobb som gir meg mer penger enn det jeg får fra nav	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg tar ikke en jobb om den ikke gir meg mer penger enn jeg får av nav	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Har faren og moren din utdanning på høyskole eller universitetsnivå? Sett ett kryss for mor og ett kryss for far	Ja	Nei
Far	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mor	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Er far i jobb nå?	
<input type="checkbox"/>	Ja, heltid
<input type="checkbox"/>	Ja, deltid
<input checked="" type="checkbox"/>	Nei

Er mor i jobb nå?	
<input checked="" type="checkbox"/>	Ja, heltid
<input type="checkbox"/>	Ja, deltid
<input type="checkbox"/>	Nei

Er noen av foreldrene dine uføre?	
	Nei ingen
	Ja, mor
	Ja, far <input checked="" type="checkbox"/>

Hvis en eller begge foreldrene dine er utføre, hvor gamle var de når de ble uføre? (sett inn tall)	
år	Mor
51 år	Far <input checked="" type="checkbox"/>

Hvordan tror du at fremtiden din vil bli? Tror du at du...	Ja	Nei	Vet ikke
Vil komme til å ta fagbrev?			<input checked="" type="checkbox"/>
Vil komme til å fullføre videregående skole?	<input checked="" type="checkbox"/>		
Vil komme til å ta utdanning på universitetet eller høyskole?			<input checked="" type="checkbox"/>
Vil få fast jobb?	<input checked="" type="checkbox"/>		
Vil komme til å eie din egen bolig?	<input checked="" type="checkbox"/>		

Tenk deg at du har et personlig problem. Du føler deg utafør og trist og behøver noen å snakke med. Hvem vil du snakke med eller søke hjelp hos?	Helt sikkert	Kanskje	Nei
Foreldre			<input checked="" type="checkbox"/>
Andre familiemedlemmer (søsken, besteforeldre eller liknende)		<input checked="" type="checkbox"/>	
Venner	<input checked="" type="checkbox"/>		
Venner på nettet		<input checked="" type="checkbox"/>	
Helsesøster		<input checked="" type="checkbox"/>	
Lærer		<input checked="" type="checkbox"/>	
Rådgiver på NAV/Talenthuset		<input checked="" type="checkbox"/>	
Andre voksne			<input checked="" type="checkbox"/>
Rådgivingstjeneste på nett			<input checked="" type="checkbox"/>
Ingen		<input checked="" type="checkbox"/>	

Hvor god stemmer disse utsagnene? Foreldrene mine...	Stemmer svært godt	Stemmer ganske godt	Stemmer ganske dårlig	Stemmer svært dårlig
Synes det er viktig at jeg får en høyere utdanning				<input checked="" type="checkbox"/>
Synes det er viktigere at jeg skal få en jobb enn en utdanning		<input checked="" type="checkbox"/>		
Oppmuntrer meg til å satse på skolen			<input checked="" type="checkbox"/>	
Synes det er ok at jeg mottar penger fra nav		<input checked="" type="checkbox"/>		

Her kommer noen utsagn om hvordan du vil beskrive forholdet ditt til foreldrene dine	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Hva foreldrene mine mener er viktig for meg			<input checked="" type="checkbox"/>	
Jeg krangler ofte med foreldrene mine		<input checked="" type="checkbox"/>		
Jeg liker å være sammen med foreldrene mine	<input checked="" type="checkbox"/>			

Opplever du press i hverdagen din?	Ikke noe press	Litt press	En del press	Mye press	Svært mye press
Press om å gjøre det bra på skolen			X		
Press om å ha en inntekt				X	
Press om å få en utdanning		X			
Press om å få en jobb		X			
Press på andre områder? Skriv gjerne inn				X	

Her kommer noen utsagn om hvordan foreldrene kan være, hva passer i forhold til dine foreldre. Foreldrene mine...	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Pleier å vite hvor jeg er og hvem jeg er sammen med		X		
Vet hva jeg er flink til			X	
Hjelper meg når jeg ber om det		X		
Bruker tid sammen med meg			X	
Sier og viser at de er glad i meg			X	
Vet hva jeg strever med				X
Oppmuntrer meg og har tro på meg		X		
Er opptatt av hvordan jeg har det			X	
Er opptatt av hva jeg mener		X		
Lytter til meg		X		
Roser meg			X	
Viser glede når jeg får til ting		X		
Bestemmer hva jeg skal gjøre			X	
Forventer at jeg gjør som de sier			X	
Setter krav til meg som jeg kan klare å gjennomføre			X	
Krever mer av meg enn jeg kan klare			X	
Gjør det jeg ber dem om		X		
Lar meg bestemme hva som er best for meg			X	

Her kommer noen utsagn om hvordan vi mennesker kan være, hva passer i forhold til deg.	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Jeg tenker generelt positivt		X		
Jeg pleier å spise og sove til omtrent samme tidspunkter på hverdager				X
Jeg blir fort irritert og sint		X		
Jeg liker ikke forandringer			X	
Jeg er aktiv nesten hele tiden			X	
Jeg er sjenert		X		
Jeg liker ikke nye situasjoner			X	
Jeg unngår nye situasjoner om jeg kan			X	
Jeg liker rutiner og forutsigbarhet				X
Er som oftest i godt humør		X	X	

Har du minst en venn som du kan stole fullstendig på og kan betro deg til om alt mulig?	
Ja helt sikkert	<input checked="" type="checkbox"/>
Ja det tror jeg	
Det tror jeg ikke	
Har ingen jeg ville kalle nære venner, nå for tiden	

Når du er sammen med venner er du da som oftest sammen med ...	
En eller to faste venner	
En eller to faste venner som ofte er med i en gruppe med andre ungdommer	<input checked="" type="checkbox"/>
En vennegjeng som holder sammen	
Nokså tilfeldig hvem jeg er sammen med	
Er ikke så ofte sammen med jevnaldrende	

Om du har en eller flere nære venner er de ...	
I arbeid	
Går på skole	
Droppet ut av skolen	
Gjør ingenting akkurat nå for tiden	<input checked="" type="checkbox"/>

Hva er viktig for deg for at du skal kunne begynne på skolen eller få arbeid (kan sette flere kryss)	
At jeg beholder den inntekten/stønad jeg har nå	<input checked="" type="checkbox"/>
Få hjelp til å skrive søknad og cv	
At foreldrene mine støtter meg	
At noen snakker med foreldrene mine om hva som er viktig for meg	
At jeg kan ringe noen når det oppleves vanskelig	<input checked="" type="checkbox"/>
At jeg trener på nye situasjoner	<input checked="" type="checkbox"/>
At noen kan hjelpe meg med skolearbeidet	
At jeg er fysisk aktiv med trening, tur, lek eller gjør noe fysisk sammen med noen	<input checked="" type="checkbox"/>
Jeg må bli frisk først	
At jeg kan trene på sosiale situasjoner	<input checked="" type="checkbox"/>
At jeg finner frem til hva jeg liker og er god på	
At jeg får hjelp til å finne riktig utdanning eller arbeid som passer for meg	
At jeg kan trene på å stå opp og møte opp til et tidspunkt på morgenen	<input checked="" type="checkbox"/>
At noen tror på meg og forteller meg det	<input checked="" type="checkbox"/>
Andre ting:	

TAKK for at du tok deg tid til å svare på spørsmålene! ☺



TIL DEG

Tusen takk for at du vil svare på denne undersøkelsen! Denne undersøkelsen skal brukes i en masteroppgave. Det du svarer er anonymt og kan ikke spores tilbake til deg. Når du svarer har du gitt samtykke til at jeg kan bruke svarene dine i oppgaven. Dine svar er viktig så vær så ærlig du kan. Setter pris på at du tar deg tid til å svare.

Beste hilsen Gina Thorbjørnsen

Er du gutt eller jente	
	Jente
<input checked="" type="checkbox"/>	Gutt

Hvor gammel er du?	
	16 -17
<input checked="" type="checkbox"/>	18 -19
	20-21
	22 eller eldre

Hvordan bor du?	
	Jeg veksler mellom å bo hos mor eller far
<input checked="" type="checkbox"/>	Jeg bor sammen med begge foreldrene mine
	Jeg bor sammen med den ene av foreldre mine og en stemor eller stefar
	Jeg bor kun sammen med den ene av foreldrene mine
	Bor i fosterhjem
	Leier hybel/leilighet alene
	Leier hybel/leilighet sammen med kjæreste/samboer
	Har egen bolig alene
	Har egen bolig sammen med kjæreste/samboer
	Annet

Har du søsken?	
	Nei
	Et søsken
<input checked="" type="checkbox"/>	To søsken
	Tre eller flere søsken

Har du barn?	
	Ja
<input checked="" type="checkbox"/>	Nei

Hva er siste fullførte utdanning?	
	Ungdomsskolen (10.trinn)
	Videregående 1.klasse
<input checked="" type="checkbox"/>	Videregående 2.klasse
	Videregående 3.klasse

Hvor lenge siden er det du sluttet skolen?	
<input checked="" type="checkbox"/>	0 – 6 måneder siden
	6 – 12 måneder siden
	1 – 1 ½ år siden
	2 år siden
	Mer enn 2 år siden

Hva tenker du kan være viktige årsaker til at du sluttet skolen? (kan sette flere kryss)	
<input checked="" type="checkbox"/>	Mobbing
<input checked="" type="checkbox"/>	Ikke nok hjelp til skolearbeid
<input checked="" type="checkbox"/>	Voksne som ikke brydde seg
<input type="checkbox"/>	Ikke nok støtte fra skolen etter å ha vært borte fra skolen
<input type="checkbox"/>	Behov for mer praksis og mindre teori
<input checked="" type="checkbox"/>	Feil valg av utdanningsløp
<input type="checkbox"/>	Lese og skrivevansker
<input type="checkbox"/>	Vanskelige hjemmeforhold
<input type="checkbox"/>	Konsentrasjonsproblemer
<input checked="" type="checkbox"/>	Psykiske plager (som angst og depresjon)
<input type="checkbox"/>	Lei av skolen
<input type="checkbox"/>	Mistet pengene fra nav
<input type="checkbox"/>	Annet?

Er du enig eller uenig i følgende utsagn om hvordan du hadde det på skolen?	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig
Jeg trivdes på skolen		<input checked="" type="checkbox"/>		
Lærerne brydde seg om meg		<input checked="" type="checkbox"/>		
Jeg følte at jeg passet inn blant elevene på skolen				<input checked="" type="checkbox"/>
Jeg kjedet meg på skolen		<input checked="" type="checkbox"/>		
Jeg gruet meg til å gå på skolen			<input checked="" type="checkbox"/>	

Hvor ofte hadde du det slik de siste månedene du gikk på skolen?	Aldri	Sjelden	Av og til	Ofte	Svært ofte
Jeg ble stresset av skolearbeidet		<input checked="" type="checkbox"/>			
Jeg følte meg utslitt på grunn av skolearbeidet			<input checked="" type="checkbox"/>		
Jeg hadde mer skolearbeid enn jeg klarte å gjøre				<input checked="" type="checkbox"/>	
Jeg synes fagene var vanskelige		<input checked="" type="checkbox"/>			
Jeg var lei av skolen					<input checked="" type="checkbox"/>

Har du vært i arbeid?	
<input checked="" type="checkbox"/>	Nei
<input checked="" type="checkbox"/>	Ja
	Hvis ja, hvor lenge har du vært uten arbeid? 1 måned +

Hvor får du penger til daglig forbruk fra? (mulig å sette flere kryss)	
<input type="checkbox"/>	Får av foreldre
<input type="checkbox"/>	Sosialhjelp på NAV
<input type="checkbox"/>	Dagpenger fra NAV
<input type="checkbox"/>	Arbeidsavklaringspenger
<input type="checkbox"/>	Kvalifiseringsordning
<input checked="" type="checkbox"/>	Annet <i>hjelpe stønad av nav</i>

Hvor lenge har du mottatt støtte fra nav?	
<input type="checkbox"/>	0 – 6 måneder
<input type="checkbox"/>	6 – 12 måneder
<input checked="" type="checkbox"/>	1 – 1 ½ år
<input type="checkbox"/>	2 år siden
<input type="checkbox"/>	Mer enn 2 år

Hvis du mottar støtte fra nav (sosialhjelp, dagpenger, sykepenger, arbeidsavklaring) hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig
Det er viktig for meg å beholde stønaden jeg får fra nav	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg vet ikke hvordan jeg kan få penger til å leve om jeg mister stønaden fra nav	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det er viktigere for meg å få en utdanning enn å beholde pengene jeg får fra nav	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Målet mitt er å få en jobb som gir meg mer penger enn det jeg får fra nav	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg tar ikke en jobb om den ikke gir meg mer penger enn jeg får av nav	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Har faren og moren din utdanning på høyskole eller universitetsnivå? Sett ett kryss for mor og ett kryss for far	Ja	Nei
Far	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mor	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Er far i jobb nå?	
<input type="checkbox"/>	Ja, heltid
<input checked="" type="checkbox"/>	Ja, deltid
<input type="checkbox"/>	Nei

Er mor i jobb nå?	
<input type="checkbox"/>	Ja, heltid
<input type="checkbox"/>	Ja, deltid
<input checked="" type="checkbox"/>	Nei

Er noen av foreldrene dine uføre?	
	Nei ingen
X	Ja, mor
	Ja, far

Hvis en eller begge foreldrene dine er utføre, hvor gamle var de når de ble uføre? (sett inn tall)	
2 år	Mor
	Far

Hvordan tror du at fremtiden din vil bli? Tror du at du...	Ja	Nei	Vet ikke
Vil komme til å ta fagbrev?	X		
Vil komme til å fullføre videregående skole?			✓
Vil komme til å ta utdanning på universitetet eller høyskole?			X
Vil få fast jobb?	X		
Vil komme til å eie din egen bolig?	X		

Tenk deg at du har et personlig problem. Du føler deg utafør og trist og behøver noen å snakke med. Hvem vil du snakke med eller søke hjelp hos?	Helt sikkert	Kanskje	Nei
Foreldre			X
Andre familiemedlemmer (søsken, besteforeldre eller liknende)			X
Venner	X		
Venner på nettet			X!!
Helsesøster			X
Lærer			X
Rådgiver på NAV/Talenthuset			X
Andre voksne			X
Rådgivingstjeneste på nett			✓
Ingen		X	

Hvor god stemmer disse utsagnene? Foreldrene mine...	Stemmer svært godt	Stemmer ganske godt	Stemmer ganske dårlig	Stemmer svært dårlig
Synes det er viktig at jeg får en høyere utdanning		X		
Synes det er viktigere at jeg skal få en jobb enn en utdanning		X		
Oppmuntrer meg til å satse på skolen		X		
Synes det er ok at jeg mottar penger fra nav		X		

Her kommer noen utsagn om hvordan du vil beskrive forholdet ditt til foreldrene dine	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Hva foreldrene mine mener er viktig for meg		X		
Jeg krangler ofte med foreldrene mine		X		
Jeg liker å være sammen med foreldrene mine			X	

Opplever du press i hverdagen din?	Ikke noe press	Litt press	En del press	Mye press	Svært mye press
Press om å gjøre det bra på skolen			X		
Press om å ha en inntekt					X
Press om å få en utdanning		X			
Press om å få en jobb				X	
Press på andre områder? Skriv gjerne inn					

Her kommer noen utsagn om hvordan foreldrene kan være, hva passer i forhold til dine foreldre. Foreldrene mine...	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Pleier å vite hvor jeg er og hvem jeg er sammen med		X		
Vet hva jeg er flink til			X	
Hjelper meg når jeg ber om det		X	X	
Bruker tid sammen med meg		X		
Sier og viser at de er glad i meg		X		
Vet hva jeg strever med		X		
Oppmuntrer meg og har tro på meg		X		
Er opptatt av hvordan jeg har det		X		
Er opptatt av hva jeg mener			X	
Lytter til meg		X		
Roser meg		X		
Viser glede når jeg får til ting		X		
Bestemmer hva jeg skal gjøre				X
Forventer at jeg gjør som de sier		X		
Setter krav til meg som jeg kan klare å gjennomføre		X		
Krever mer av meg enn jeg kan klare				X
Gjør det jeg ber dem om		X		
Lar meg bestemme hva som er best for meg	X			

Her kommer noen utsagn om hvordan vi mennesker kan være, hva passer i forhold til deg.	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Jeg tenker generelt positivt		X		
Jeg pleier å spise og sove til omtrent samme tidspunkter på hverdager			X	
Jeg blir fort irritert og sint		X		
Jeg liker ikke forandringer			X	
Jeg er aktiv nesten hele tiden		X		
Jeg er sjenert		X		
Jeg liker ikke nye situasjoner				X
Jeg unngår nye situasjoner om jeg kan				X
Jeg liker rutiner og forutsigbarhet				X
Er som oftest i godt humør	X			

Har du minst en venn som du kan stole fullstendig på og kan betro deg til om alt mulig?	
<input checked="" type="checkbox"/>	Ja helt sikkert
<input type="checkbox"/>	Ja det tror jeg
<input type="checkbox"/>	Det tror jeg ikke
<input type="checkbox"/>	Har ingen jeg ville kalle nære venner, nå for tiden

Når du er sammen med venner er du da som oftest sammen med ...	
<input checked="" type="checkbox"/>	En eller to faste venner
<input type="checkbox"/>	En eller to faste venner som ofte er med i en gruppe med andre ungdommer
<input type="checkbox"/>	En vennegjeng som holder sammen
<input type="checkbox"/>	Nokså tilfeldig hvem jeg er sammen med
<input type="checkbox"/>	Er ikke så ofte sammen med jevnaldrende

Om du har en eller flere nære venner er de ...	
<input checked="" type="checkbox"/>	I arbeid
<input type="checkbox"/>	Går på skole
<input type="checkbox"/>	Droppet ut av skolen
<input type="checkbox"/>	Gjør ingenting akkurat nå for tiden

Hva er viktig for deg for at du skal kunne begynne på skolen eller få arbeid (kan sette flere kryss)	
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg beholder den inntekten/stønad jeg har nå
<input type="checkbox"/>	Få hjelp til å skrive søknad og cv
<input type="checkbox"/>	At foreldrene mine støtter meg
<input type="checkbox"/>	At noen snakker med foreldrene mine om hva som er viktig for meg
<input type="checkbox"/>	At jeg kan ringe noen når det oppleves vanskelig
<input type="checkbox"/>	At jeg trener på nye situasjoner
<input type="checkbox"/>	At noen kan hjelpe meg med skolearbeidet
<input type="checkbox"/>	At jeg er fysisk aktiv med trening, tur, lek eller gjør noe fysisk sammen med noen
<input type="checkbox"/>	Jeg må bli frisk først
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg kan trene på sosiale situasjoner
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg finner frem til hva jeg liker og er god på
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg får hjelp til å finne riktig utdanning eller arbeid som passer for meg
<input type="checkbox"/>	At jeg kan trene på å stå opp og møte opp til et tidspunkt på morgenen
<input type="checkbox"/>	At noen tror på meg og forteller meg det
<input type="checkbox"/>	Andre ting:

TAKK for at du tok deg tid til å svare på spørsmålene! 😊



TIL DEG

Tusen takk for at du vil svare på denne undersøkelsen! Denne undersøkelsen skal brukes i en masteroppgave. Det du svarer er anonymt og kan ikke spores tilbake til deg. Når du svarer har du gitt samtykke til at jeg kan bruke svarene dine i oppgaven. Dine svar er viktig så vær så ærlig du kan. Setter pris på at du tar deg tid til å svare.

Beste hilsen Gina Thorbjørnsen

Er du gutt eller jente	
<input checked="" type="checkbox"/>	Jente
<input type="checkbox"/>	Gutt

Hvor gammel er du?	
<input type="checkbox"/>	16 -17
<input type="checkbox"/>	18 -19
<input checked="" type="checkbox"/>	20-21
<input type="checkbox"/>	22 eller eldre

Hvordan bor du?	
<input type="checkbox"/>	Jeg veksler mellom å bo hos mor eller far
<input type="checkbox"/>	Jeg bor sammen med begge foreldrene mine
<input type="checkbox"/>	Jeg bor sammen med den ene av foreldre mine og en stemor eller stefar
<input type="checkbox"/>	Jeg bor kun sammen med den ene av foreldrene mine
<input type="checkbox"/>	Bor i fosterhjem
<input type="checkbox"/>	Leier hybel/leilighet alene
<input checked="" type="checkbox"/>	Leier hybel/leilighet sammen med kjæreste/samboer
<input type="checkbox"/>	Har egen bolig alene
<input type="checkbox"/>	Har egen bolig sammen med kjæreste/samboer
<input type="checkbox"/>	Annet

Har du søsken?	
<input checked="" type="checkbox"/>	Nei
<input type="checkbox"/>	Et søsken
<input type="checkbox"/>	To søsken
<input type="checkbox"/>	Tre eller flere søsken

Har du barn?	
<input type="checkbox"/>	Ja
<input checked="" type="checkbox"/>	Nei

Hva er siste fullførte utdanning?	
<input checked="" type="checkbox"/>	Ungdomsskolen (10.trinn)
<input type="checkbox"/>	Videregående 1.klasse
<input type="checkbox"/>	Videregående 2.klasse
<input type="checkbox"/>	Videregående 3.klasse

Hvor lenge siden er det du sluttet skolen?	
<input type="checkbox"/>	0 – 6 måneder siden
<input type="checkbox"/>	6 – 12 måneder siden
<input type="checkbox"/>	1 – 1 ½ år siden
<input type="checkbox"/>	2 år siden
<input checked="" type="checkbox"/>	Mer enn 2 år siden

Hva tenker du kan være viktige årsaker til at du sluttet skolen? (kan sette flere kryss)	
<input type="checkbox"/>	Mobbing
<input type="checkbox"/>	Ikke nok hjelp til skolearbeid
<input type="checkbox"/>	Voksne som ikke brydde seg
<input type="checkbox"/>	Ikke nok støtte fra skolen etter å ha vært borte fra skolen
<input type="checkbox"/>	Behov for mer praksis og mindre teori
<input checked="" type="checkbox"/>	Feil valg av utdanningsløp
<input type="checkbox"/>	Lese og skrivevansker
<input type="checkbox"/>	Vanskelige hjemmeforhold
<input checked="" type="checkbox"/>	Konsentrasjonsproblemer
<input type="checkbox"/>	Psykiske plager (som angst og depresjon)
<input checked="" type="checkbox"/>	Lei av skolen
<input type="checkbox"/>	Mistet pengene fra nav
<input type="checkbox"/>	Annet?

Er du enig eller uenig i følgende utsagn om hvordan du hadde det på skolen?	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig
Jeg trivdes på skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Lærerne brydde seg om meg	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg følte at jeg passet inn blant elevene på skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Jeg kjedet meg på skolen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg gruet meg til å gå på skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hvor ofte hadde du det slik de siste månedene du gikk på skolen?	Aldri	Sjelden	Av og til	Ofte	Svært ofte
Jeg ble stresset av skolearbeidet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg følte meg utslitt på grunn av skolearbeidet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg hadde mer skolearbeid enn jeg klarte å gjøre	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg synes fagene var vanskelige	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg var lei av skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Har du vært i arbeid?	
<input checked="" type="checkbox"/>	Nei
<input type="checkbox"/>	Ja
<input type="checkbox"/>	Hvis ja, hvor lenge har du vært uten arbeid?

Hvor får du penger til daglig forbruk fra? (mulig å sette flere kryss)	
	Får av foreldre
<input checked="" type="checkbox"/>	Sosialhjelp på NAV
	Dagpenger fra NAV
	Arbeidsavklaringspenger
	Kvalifiseringsordning
	Annet

Hvor lenge har du mottatt støtte fra nav?	
	0 – 6 måneder
	6 – 12 måneder
	1 – 1 ½ år
	2 år siden
<input checked="" type="checkbox"/>	Mer enn 2 år

Hvis du mottar støtte fra nav (sosialhjelp, dagpenger, sykepenger, arbeidsavklaring) hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig
Det er viktig for meg å beholde stønaden jeg får fra nav		<input checked="" type="checkbox"/>		
Jeg vet ikke hvordan jeg kan få penger til å leve om jeg mister stønaden fra nav	<input checked="" type="checkbox"/>			
Det er viktigere for meg å få en utdanning enn å beholde pengene jeg får fra nav				<input checked="" type="checkbox"/>
Målet mitt er å få en jobb som gir meg mer penger enn det jeg får fra nav		<input checked="" type="checkbox"/>		
Jeg tar ikke en jobb om den ikke gir meg mer penger enn jeg får av nav			<input checked="" type="checkbox"/>	

Har faren og moren din utdanning på høyskole eller universitetsnivå? Sett ett kryss for mor og ett kryss for far	Ja	Nei
Far		<input checked="" type="checkbox"/>
Mor		<input checked="" type="checkbox"/>

Er far i jobb nå?	
	Ja, heltid
	Ja, deltid
<input checked="" type="checkbox"/>	Nei

Er mor i jobb nå?	
	Ja, heltid
	Ja, deltid
<input checked="" type="checkbox"/>	Nei

Er noen av foreldrene dine uføre?	
	Nei ingen
X	Ja, mor
	Ja, far

Hvis en eller begge foreldrene dine er utføre, hvor gamle var de når de ble uføre? (sett inn tall)	
år	Mor 7
år	Far

Hvordan tror du at fremtiden din vil bli? Tror du at du...	Ja	Nei	Vet ikke
Vil komme til å ta fagbrev?			X
Vil komme til å fullføre videregående skole?			X
Vil komme til å ta utdanning på universitetet eller høyskole?			X
Vil få fast jobb?			X
Vil komme til å eie din egen bolig?			X

Tenk deg at du har et personlig problem. Du føler deg utafør og trist og behøver noen å snakke med. Hvem vil du snakke med eller søke hjelp hos?	Helt sikkert	Kanskje	Nei
Foreldre		X	
Andre familiemedlemmer (søsken, besteforeldre eller liknende)			X
Venner		X	
Venner på nettet			X
Helsesøster			X
Lærer			X
Rådgiver på NAV/Talenthuset			X
Andre voksne		X	
Rådgivingstjeneste på nett			X
Ingen			X

Hvor god stemmer disse utsagnene? Foreldrene mine...	Stemmer svært godt	Stemmer ganske godt	Stemmer ganske dårlig	Stemmer svært dårlig
Synes det er viktig at jeg får en høyere utdanning			X	
Synes det er viktigere at jeg skal få en jobb enn en utdanning			X	
Oppmuntrer meg til å satse på skolen		X		
Synes det er ok at jeg mottar penger fra nav		X		

Her kommer noen utsagn om hvordan du vil beskrive forholdet ditt til foreldrene dine	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Hva foreldrene mine mener er viktig for meg			X	
Jeg krangler ofte med foreldrene mine			X	
Jeg liker å være sammen med foreldrene mine			X	

Opplever du press i hverdagen din?	Ikke noe press	Litt press	En del press	Mye press	Svært mye press
Press om å gjøre det bra på skolen	X				✓
Press om å ha en inntekt		X			
Press om å få en utdanning			X		
Press om å få en jobb			X		
Press på andre områder? Skriv gjerne inn	X				

Her kommer noen utsagn om hvordan foreldrene kan være, hva passer i forhold til dine foreldre. Foreldrene mine...	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Pleier å vite hvor jeg er og hvem jeg er sammen med				X
Vet hva jeg er flink til			X	
Hjelper meg når jeg ber om det				X
Bruker tid sammen med meg			X	
Sier og viser at de er glad i meg		X		
Vet hva jeg strever med	X			
Oppmuntrer meg og har tro på meg		X		
Er opptatt av hvordan jeg har det		X		
Er opptatt av hva jeg mener			X	
Lytter til meg			X	
Roser meg			X	
Viser glede når jeg får til ting		X		
Bestemmer hva jeg skal gjøre				X
Forventer at jeg gjør som de sier			X	
Setter krav til meg som jeg kan klare å gjennomføre			X	
Krever mer av meg enn jeg kan klare		X		
Gjør det jeg ber dem om			X	
Lar meg bestemme hva som er best for meg		X		

Her kommer noen utsagn om hvordan vi mennesker kan være, hva passer i forhold til deg.	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Jeg tenker generelt positivt			X	
Jeg pleier å spise og sove til omtrent samme tidspunkter på hverdager				X
Jeg blir fort irritert og sint		X		
Jeg liker ikke forandringer		X		
Jeg er aktiv nesten hele tiden			X	
Jeg er sjenert			X	
Jeg liker ikke nye situasjoner			X	
Jeg unngår nye situasjoner om jeg kan		X		
Jeg liker rutiner og forutsigbarhet		X		
Er som oftest i godt humør		X		

Har du minst en venn som du kan stole fullstendig på og kan betro deg til om alt mulig?	
<input checked="" type="checkbox"/>	Ja helt sikkert
<input type="checkbox"/>	Ja det tror jeg
<input type="checkbox"/>	Det tror jeg ikke
<input type="checkbox"/>	Har ingen jeg ville kalle nære venner, nå for tiden

Når du er sammen med venner er du da som oftest sammen med ...	
<input checked="" type="checkbox"/>	En eller to faste venner
<input type="checkbox"/>	En eller to faste venner som ofte er med i en gruppe med andre ungdommer
<input type="checkbox"/>	En vennegjeng som holder sammen
<input type="checkbox"/>	Nokså tilfeldig hvem jeg er sammen med
<input type="checkbox"/>	Er ikke så ofte sammen med jevnaldrende

Om du har en eller flere nære venner er de ...	
<input type="checkbox"/>	I arbeid
<input type="checkbox"/>	Går på skole
<input type="checkbox"/>	Droppet ut av skolen
<input checked="" type="checkbox"/>	Gjør ingenting akkurat nå for tiden

Hva er viktig for deg for at du skal kunne begynne på skolen eller få arbeid (kan sette flere kryss)	
<input type="checkbox"/>	At jeg beholder den inntekten/stønad jeg har nå
<input type="checkbox"/>	Få hjelp til å skrive søknad og cv
<input type="checkbox"/>	At foreldrene mine støtter meg
<input type="checkbox"/>	At noen snakker med foreldrene mine om hva som er viktig for meg
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg kan ringe noen når det oppleves vanskelig
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg trener på nye situasjoner
<input checked="" type="checkbox"/>	At noen kan hjelpe meg med skolearbeidet
<input type="checkbox"/>	At jeg er fysisk aktiv med trening, tur, lek eller gjør noe fysisk sammen med noen
<input checked="" type="checkbox"/>	Jeg må bli frisk først
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg kan trene på sosiale situasjoner
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg finner frem til hva jeg liker og er god på
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg får hjelp til å finne riktig utdanning eller arbeid som passer for meg
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg kan trene på å stå opp og møte opp til et tidspunkt på morgenen
<input type="checkbox"/>	At noen tror på meg og forteller meg det
<input type="checkbox"/>	Andre ting:

TAKK for at du tok deg tid til å svare på spørsmålene! ☺

Bare hyggelig ☺



TIL DEG

Tusen takk for at du vil svare på denne undersøkelsen! Denne undersøkelsen skal brukes i en masteroppgave. Det du svarer er anonymt og kan ikke spores tilbake til deg. Når du svarer har du gitt samtykke til at jeg kan bruke svarene dine i oppgaven. Dine svar er viktig så vær så ærlig du kan. Setter pris på at du tar deg tid til å svare.

Beste hilsen Gina Thorbjørnsen

Er du gutt eller jente	
<input type="checkbox"/>	Jente
<input checked="" type="checkbox"/>	Gutt

Hvor gammel er du?	
<input type="checkbox"/>	16 -17
<input type="checkbox"/>	18 -19
<input type="checkbox"/>	20-21
<input checked="" type="checkbox"/>	22 eller eldre

Hvordan bor du?	
<input type="checkbox"/>	Jeg veksler mellom å bo hos mor eller far
<input type="checkbox"/>	Jeg bor sammen med begge foreldrene mine
<input type="checkbox"/>	Jeg bor sammen med den ene av foreldre mine og en stemor eller stefar
<input type="checkbox"/>	Jeg bor kun sammen med den ene av foreldrene mine
<input type="checkbox"/>	Bor i fosterhjem
<input checked="" type="checkbox"/>	Leier hybel/leilighet alene
<input type="checkbox"/>	Leier hybel/leilighet sammen med kjæreste/samboer
<input type="checkbox"/>	Har egen bolig alene
<input type="checkbox"/>	Har egen bolig sammen med kjæreste/samboer
<input type="checkbox"/>	Annet

Har du søsken?	
<input type="checkbox"/>	Nei
<input type="checkbox"/>	Et søsken
<input type="checkbox"/>	To søsken
<input checked="" type="checkbox"/>	Tre eller flere søsken

Har du barn?	
<input type="checkbox"/>	Ja
<input checked="" type="checkbox"/>	Nei

Hva er siste fullførte utdanning?	
<input checked="" type="checkbox"/>	Ungdomsskolen (10.trinn)
<input type="checkbox"/>	Videregående 1.klasse
<input type="checkbox"/>	Videregående 2.klasse
<input type="checkbox"/>	Videregående 3.klasse

Hvor lenge siden er det du sluttet skolen?	
<input type="checkbox"/>	0 – 6 måneder siden
<input type="checkbox"/>	6 – 12 måneder siden
<input type="checkbox"/>	1 – 1 ½ år siden
<input type="checkbox"/>	2 år siden
<input checked="" type="checkbox"/>	Mer enn 2 år siden

Hva tenker du kan være viktige årsaker til at du sluttet skolen? (kan sette flere kryss)	
	Mobbing
<input checked="" type="checkbox"/>	Ikke nok hjelp til skolearbeid
	Voksne som ikke brydde seg
	Ikke nok støtte fra skolen etter å ha vært borte fra skolen
<input checked="" type="checkbox"/>	Behov for mer praksis og mindre teori
<input checked="" type="checkbox"/>	Feil valg av utdanningsløp
<input checked="" type="checkbox"/>	Lese og skrivevansker
<input checked="" type="checkbox"/>	Vanskelige hjemmeforhold
<input checked="" type="checkbox"/>	Konsentrasjonsproblemer
<input checked="" type="checkbox"/>	Psykiske plager (som angst og depresjon)
	Lei av skolen
	Mistet pengene fra nav
	Annet?

Er du enig eller uenig i følgende utsagn om hvordan du hadde det på skolen?	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig
Jeg trivdes på skolen		<input checked="" type="checkbox"/>		
Lærerne brydde seg om meg		<input checked="" type="checkbox"/>		
Jeg følte at jeg passet inn blant elevene på skolen		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
Jeg kjedet meg på skolen		<input checked="" type="checkbox"/>		
Jeg gruet meg til å gå på skolen		<input checked="" type="checkbox"/>		

Hvor ofte hadde du det slik de siste månedene du gikk på skolen?	Aldri	Sjelden	Av og til	Ofte	Svært ofte
Jeg ble stresset av skolearbeidet			<input checked="" type="checkbox"/>		
Jeg følte meg utslitt på grunn av skolearbeidet			<input checked="" type="checkbox"/>		
Jeg hadde mer skolearbeid enn jeg klarte å gjøre		<input checked="" type="checkbox"/>			
Jeg synes fagene var vanskelige			<input checked="" type="checkbox"/>		
Jeg var lei av skolen			<input checked="" type="checkbox"/>		

Har du vært i arbeid?	
	Nei
<input checked="" type="checkbox"/>	Ja
	Hvis ja, hvor lenge har du vært uten arbeid?

Hvor får du penger til daglig forbruk fra? (mulig å sette flere kryss)	
<input type="checkbox"/>	Får av foreldre
<input checked="" type="checkbox"/>	Sosialhjelp på NAV
<input type="checkbox"/>	Dagpenger fra NAV
<input type="checkbox"/>	Arbeidsavklaringspenger
<input type="checkbox"/>	Kvalifiseringsordning
<input type="checkbox"/>	Annet

Hvor lenge har du mottatt støtte fra nav?	
<input type="checkbox"/>	0 – 6 måneder
<input type="checkbox"/>	6 – 12 måneder
<input type="checkbox"/>	1 – 1 ½ år
<input type="checkbox"/>	2 år siden
<input checked="" type="checkbox"/>	Mer enn 2 år

Hvis du mottar støtte fra nav (sosialhjelp, dagpenger, sykepenger, arbeidsavklaring) hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig
Det er viktig for meg å beholde stønaden jeg får fra nav	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg vet ikke hvordan jeg kan få penger til å leve om jeg mister stønaden fra nav	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det er viktigere for meg å få en utdanning enn å beholde pengene jeg får fra nav	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Målet mitt er å få en jobb som gir meg mer penger enn det jeg får fra nav	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg tar ikke en jobb om den ikke gir meg mer penger enn jeg får av nav	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Har faren og moren din utdanning på høyskole eller universitetsnivå? Sett ett kryss for mor og ett kryss for far	Ja	Nei
Far	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mor	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Er far i jobb nå?	
<input type="checkbox"/>	Ja, heltid
<input type="checkbox"/>	Ja, deltid
<input checked="" type="checkbox"/>	Nei

Er mor i jobb nå?	
<input checked="" type="checkbox"/>	Ja, heltid
<input type="checkbox"/>	Ja, deltid
<input type="checkbox"/>	Nei

Er noen av foreldrene dine utføre?	
	Nei ingen
	Ja, mor
X	Ja, far

Hvis en eller begge foreldrene dine er utføre, hvor gamle var de når de ble utføre? (sett inn tall)	
1 år	Mor
1 år	Far

Hvordan tror du at fremtiden din vil bli? Tror du at du...	Ja	Nei	Vet ikke
Vil komme til å ta fagbrev?			X
Vil komme til å fullføre videregående skole?	✓		
Vil komme til å ta utdanning på universitetet eller høyskole?		✓	
Vil få fast jobb?	✓		
Vil komme til å eie din egen bolig?	✓		

Tenk deg at du har et personlig problem. Du føler deg utafør og trist og behøver noen å snakke med. Hvem vil du snakke med eller søke hjelp hos?	Helt sikkert	Kanskje	Nei
Foreldre			X
Andre familiemedlemmer (søsken, besteforeldre eller liknende)			X
Venner		X	
Venner på nettet	X		
Helsesøster			X
Lærer			X
Rådgiver på NAV/Talenthuset			✓
Andre voksne		X	✓
Rådgivingstjeneste på nett			X
Ingen			

Hvor god stemmer disse utsagnene? Foreldrene mine...	Stemmer svært godt	Stemmer ganske godt	Stemmer ganske dårlig	Stemmer svært dårlig
Synes det er viktig at jeg får en høyere utdanning	X			
Synes det er viktigere at jeg skal få en jobb enn en utdanning		X		
Oppmuntrer meg til å satse på skolen			✓	
Synes det er ok at jeg mottar penger fra nav				X

Her kommer noen utsagn om hvordan du vil beskrive forholdet ditt til foreldrene dine	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Hva foreldrene mine mener er viktig for meg				X
Jeg krangler ofte med foreldrene mine	X			X
Jeg liker å være sammen med foreldrene mine				X

Opplever du press i hverdagen din?	Ikke noe press	Litt press	En del press	Mye press	Svært mye press
Press om å gjøre det bra på skolen	X				
Press om å ha en inntekt			X		
Press om å få en utdanning			X		
Press om å få en jobb			X		
Press på andre områder? Skriv gjerne inn					

Her kommer noen utsagn om hvordan foreldrene kan være, hva passer i forhold til dine foreldre. Foreldrene mine...	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Pleier å vite hvor jeg er og hvem jeg er sammen med				X
Vet hva jeg er flink til				X
Hjelper meg når jeg ber om det				X
Bruker tid sammen med meg				X
Sier og viser at de er glad i meg				X
Vet hva jeg strever med				X
Oppmuntrer meg og har tro på meg				X
Er opptatt av hvordan jeg har det				X
Er opptatt av hva jeg mener				X
Lytter til meg				X
Roser meg				X
Viser glede når jeg får til ting				X
Bestemmer hva jeg skal gjøre				X
Forventer at jeg gjør som de sier				X
Setter krav til meg som jeg kan klare å gjennomføre				X
Krever mer av meg enn jeg kan klare				X
Gjør det jeg ber dem om				X
Lar meg bestemme hva som er best for meg		X		

Her kommer noen utsagn om hvordan vi mennesker kan være, hva passer i forhold til deg.	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Jeg tenker generelt positivt				
Jeg pleier å spise og sove til omtrent samme tidspunkter på hverdager				X
Jeg blir fort irritert og sint			X	
Jeg liker ikke forandringer				X
Jeg er aktiv nesten hele tiden			X	
Jeg er sjenert	X			
Jeg liker ikke nye situasjoner	X			
Jeg unngår nye situasjoner om jeg kan	X			
Jeg liker rutiner og forutsigbarhet	X			
Er som oftest i godt humør	X			

Har du minst en venn som du kan stole fullstendig på og kan betro deg til om alt mulig?	
<input type="checkbox"/>	Ja helt sikkert
<input type="checkbox"/>	Ja det tror jeg
<input type="checkbox"/>	Det tror jeg ikke
<input checked="" type="checkbox"/>	Har ingen jeg ville kalle nære venner, nå for tiden

Når du er sammen med venner er du da som oftest sammen med ...	
<input type="checkbox"/>	En eller to faste venner
<input type="checkbox"/>	En eller to faste venner som ofte er med i en gruppe med andre ungdommer
<input type="checkbox"/>	En vennegjeng som holder sammen
<input checked="" type="checkbox"/>	Nokså tilfeldig hvem jeg er sammen med
<input type="checkbox"/>	Er ikke så ofte sammen med jevnaldrende

Om du har en eller flere nære venner er de ...	
<input type="checkbox"/>	I arbeid
<input type="checkbox"/>	Går på skole
<input type="checkbox"/>	Droppet ut av skolen
<input type="checkbox"/>	Gjør ingenting akkurat nå for tiden

Hva er viktig for deg for at du skal kunne begynne på skolen eller få arbeid (kan sette flere kryss)	
<input type="checkbox"/>	At jeg beholder den inntekten/stønad jeg har nå
<input type="checkbox"/>	Få hjelp til å skrive søknad og cv
<input type="checkbox"/>	At foreldrene mine støtter meg
<input type="checkbox"/>	At noen snakker med foreldrene mine om hva som er viktig for meg
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg kan ringe noen når det oppleves vanskelig
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg trener på nye situasjoner
<input checked="" type="checkbox"/>	At noen kan hjelpe meg med skolearbeidet
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg er fysisk aktiv med trening, tur, lek eller gjør noe fysisk sammen med noen
<input type="checkbox"/>	Jeg må bli frisk først
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg kan trene på sosiale situasjoner
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg finner frem til hva jeg liker og er god på
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg får hjelp til å finne riktig utdanning eller arbeid som passer for meg
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg kan trene på å stå opp og møte opp til et tidspunkt på morgenen
<input checked="" type="checkbox"/>	At noen tror på meg og forteller meg det
<input type="checkbox"/>	Andre ting:

TAKK for at du tok deg tid til å svare på spørsmålene! ☺



TIL DEG

Tusen takk for at du vil svare på denne undersøkelsen! Denne undersøkelsen skal brukes i en masteroppgave. Det du svarer er anonymt og kan ikke spores tilbake til deg. Når du svarer har du gitt samtykke til at jeg kan bruke svarene dine i oppgaven. Dine svar er viktig så vær så ærlig du kan. Setter pris på at du tar deg tid til å svare.

Beste hilsen Gina Thorbjørnsen

Er du gutt eller jente	
<input checked="" type="checkbox"/>	Jente
<input type="checkbox"/>	Gutt

Hvor gammel er du?	
<input type="checkbox"/>	16 -17
<input type="checkbox"/>	18 -19
<input type="checkbox"/>	20-21
<input checked="" type="checkbox"/>	22 eller eldre

Hvordan bor du?	
<input type="checkbox"/>	Jeg veksler mellom å bo hos mor eller far
<input type="checkbox"/>	Jeg bor sammen med begge foreldrene mine
<input type="checkbox"/>	Jeg bor sammen med den ene av foreldre mine og en stemor eller stefar
<input type="checkbox"/>	Jeg bor kun sammen med den ene av foreldrene mine
<input type="checkbox"/>	Bor i fosterhjem
<input checked="" type="checkbox"/>	Leier hybel/leilighet alene
<input type="checkbox"/>	Leier hybel/leilighet sammen med kjæreste/samboer
<input type="checkbox"/>	Har egen bolig alene
<input type="checkbox"/>	Har egen bolig sammen med kjæreste/samboer
<input type="checkbox"/>	Annet

Har du søsken?	
<input type="checkbox"/>	Nei
<input type="checkbox"/>	Et søsken
<input type="checkbox"/>	To søsken
<input checked="" type="checkbox"/>	Tre eller flere søsken

Har du barn?	
<input type="checkbox"/>	Ja
<input checked="" type="checkbox"/>	Nei

Hva er siste fullførte utdanning?	
<input type="checkbox"/>	Ungdomsskolen (10.trinn)
<input type="checkbox"/>	Videregående 1.klasse
<input checked="" type="checkbox"/>	Videregående 2.klasse
<input type="checkbox"/>	Videregående 3.klasse

Hvor lenge siden er det du sluttet skolen?	
<input type="checkbox"/>	0 – 6 måneder siden
<input type="checkbox"/>	6 – 12 måneder siden
<input type="checkbox"/>	1 – 1 ½ år siden
<input type="checkbox"/>	2 år siden
<input checked="" type="checkbox"/>	Mer enn 2 år siden

Hva tenker du kan være viktige årsaker til at du sluttet skolen? (kan sette flere kryss)	
	Mobbing
	Ikke nok hjelp til skolearbeid
	Voksne som ikke brydde seg
	Ikke nok støtte fra skolen etter å ha vært borte fra skolen
	Behov for mer praksis og mindre teori
	Feil valg av utdanningsløp
	Lese og skrivevansker
	Vanskelige hjemmeforhold
X	Konsentrasjonsproblemer
	Psykiske plager (som angst og depresjon)
X	Lei av skolen
	Mistet pengene fra nav
	Annet?

Er du enig eller uenig i følgende utsagn om hvordan du hadde det på skolen?	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig
Jeg trivdes på skolen	X			
Lærerne brydde seg om meg		X		
Jeg følte at jeg passet inn blant elevene på skolen		X		
Jeg kjedet meg på skolen	X			
Jeg gruet meg til å gå på skolen	X			

Hvor ofte hadde du det slik de siste månedene du gikk på skolen?	Aldri	Sjelden	Av og til	Ofte	Svært ofte
Jeg ble stresset av skolearbeidet				X	
Jeg følte meg utslitt på grunn av skolearbeidet			X		
Jeg hadde mer skolearbeid enn jeg klarte å gjøre			X		
Jeg synes fagene var vanskelige					X
Jeg var lei av skolen				X	

Har du vært i arbeid?	
	Nei
X	Ja
	Hvis ja, hvor lenge har du vært uten arbeid?

Hvor får du penger til daglig forbruk fra? (mulig å sette flere kryss)	
	Får av foreldre
<input checked="" type="checkbox"/>	Sosialhjelp på NAV
	Dagpenger fra NAV
	Arbeidsavklaringspenger
	Kvalifiseringsordning
	Annet

Hvor lenge har du mottatt støtte fra nav?	
	0 – 6 måneder
	6 – 12 måneder
<input checked="" type="checkbox"/>	1 – 1 ½ år
	2 år siden
	Mer enn 2 år

Hvis du mottar støtte fra nav (sosialhjelp, dagpenger, sykepenger, arbeidsavklaring) hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig
Det er viktig for meg å beholde stønaden jeg får fra nav	<input checked="" type="checkbox"/>			
Jeg vet ikke hvordan jeg kan få penger til å leve om jeg mister stønaden fra nav	<input checked="" type="checkbox"/>			
Det er viktigere for meg å få en utdanning enn å beholde pengene jeg får fra nav	<input checked="" type="checkbox"/>			
Målet mitt er å få en jobb som gir meg mer penger enn det jeg får fra nav	<input checked="" type="checkbox"/>			
Jeg tar ikke en jobb om den ikke gir meg mer penger enn jeg får av nav		<input checked="" type="checkbox"/>		

Har faren og moren din utdanning på høyskole eller universitetsnivå? Sett ett kryss for mor og ett kryss for far	Ja	Nei
Far		<input checked="" type="checkbox"/>
Mor		<input checked="" type="checkbox"/>

Er far i jobb nå?	
<input checked="" type="checkbox"/>	Ja, heltid
	Ja, deltid
	Nei

Er mor i jobb nå?	
	Ja, heltid
<input checked="" type="checkbox"/>	Ja, deltid
	Nei

Er noen av foreldrene dine uføre?	
<input checked="" type="checkbox"/>	Nei ingen
<input type="checkbox"/>	Ja, mor
<input type="checkbox"/>	Ja, far

Hvis en eller begge foreldrene dine er utføre, hvor gamle var de når de ble uføre? (sett inn tall)	
år	Mor
år	Far

Hvordan tror du at fremtiden din vil bli? Tror du at du...	Ja	Nei	Vet ikke
Vil komme til å ta fagbrev?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vil komme til å fullføre videregående skole?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vil komme til å ta utdanning på universitetet eller høyskole?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vil få fast jobb?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vil komme til å eie din egen bolig?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tenk deg at du har et personlig problem. Du føler deg utafør og trist og behøver noen å snakke med. Hvem vil du snakke med eller søke hjelp hos?	Helt sikkert	Kanskje	Nei
Foreldre	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andre familiemedlemmer (søsken, besteforeldre eller liknende)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Venner	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Venner på nettet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Helsesøster	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lærer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Rådgiver på NAV/Talenthuset	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andre voksne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Rådgivingstjeneste på nett	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Hvor god stemmer disse utsagnene? Foreldrene mine...	Stemmer svært godt	Stemmer ganske godt	Stemmer ganske dårlig	Stemmer svært dårlig
Synes det er viktig at jeg får en høyere utdanning	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Synes det er viktigere at jeg skal få en jobb enn en utdanning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oppmuntrer meg til å satse på skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Synes det er ok at jeg mottar penger fra nav	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Her kommer noen utsagn om hvordan du vil beskrive forholdet ditt til foreldrene dine	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Hva foreldrene mine mener er viktig for meg	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg krangler ofte med foreldrene mine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Jeg liker å være sammen med foreldrene mine	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Opplever du press i hverdagen din?	Ikke noe press	Litt press	En del press	Mye press	Svært mye press
Press om å gjøre det bra på skolen				✓	
Press om å ha en inntekt					✓
Press om å få en utdanning					✓
Press om å få en jobb					✓
Press på andre områder? Skriv gjerne inn					

Her kommer noen utsagn om hvordan foreldrene kan være, hva passer i forhold til dine foreldre. Foreldrene mine...	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Pleier å vite hvor jeg er og hvem jeg er sammen med		✓		
Vet hva jeg er flink til			✓	
Hjelper meg når jeg ber om det	✓			
Bruker tid sammen med meg	✓			
Sier og viser at de er glad i meg			✓	
Vet hva jeg strever med		✓		
Oppmuntrer meg og har tro på meg		✓		
Er opptatt av hvordan jeg har det	✓			
Er opptatt av hva jeg mener	✓			
Lytter til meg	✓			
Roser meg	✓			
Viser glede når jeg får til ting	✓			
Bestemmer hva jeg skal gjøre	✓			
Forventer at jeg gjør som de sier	✓			
Setter krav til meg som jeg kan klare å gjennomføre			✓	
Krever mer av meg enn jeg kan klare			✓	
Gjør det jeg ber dem om		✓		
Lar meg bestemme hva som er best for meg	✓			

Her kommer noen utsagn om hvordan vi mennesker kan være, hva passer i forhold til deg.	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Jeg tenker generelt positivt			✓	
Jeg pleier å spise og sove til omtrent samme tidspunkter på hverdager			✓	
Jeg blir fort irritert og sint		✓		
Jeg liker ikke forandringer			✓	
Jeg er aktiv nesten hele tiden			✓	
Jeg er sjenert	✓			
Jeg liker ikke nye situasjoner			✓	
Jeg unngår nye situasjoner om jeg kan		✓		
Jeg liker rutiner og forutsigbarhet			✓	
Er som oftest i godt humør		✓		

Har du minst en venn som du kan stole fullstendig på og kan betro deg til om alt mulig?	
<input checked="" type="checkbox"/>	Ja helt sikkert
<input type="checkbox"/>	Ja det tror jeg
<input type="checkbox"/>	Det tror jeg ikke
<input type="checkbox"/>	Har ingen jeg ville kalle nære venner, nå for tiden

Når du er sammen med venner er du da som oftest sammen med ...	
<input type="checkbox"/>	En eller to faste venner
<input checked="" type="checkbox"/>	En eller to faste venner som ofte er med i en gruppe med andre ungdommer
<input type="checkbox"/>	En vennegjeng som holder sammen
<input type="checkbox"/>	Nokså tilfeldig hvem jeg er sammen med
<input type="checkbox"/>	Er ikke så ofte sammen med jevnaldrende

Om du har en eller flere nære venner er de ...	
<input checked="" type="checkbox"/>	I arbeid
<input type="checkbox"/>	Går på skole
<input type="checkbox"/>	Droppet ut av skolen
<input type="checkbox"/>	Gjør ingenting akkurat nå for tiden

Hva er viktig for deg for at du skal kunne begynne på skolen eller få arbeid (kan sette flere kryss)	
<input type="checkbox"/>	At jeg beholder den inntekten/stønad jeg har nå
<input type="checkbox"/>	Få hjelp til å skrive søknad og cv
<input type="checkbox"/>	At foreldrene mine støtter meg
<input type="checkbox"/>	At noen snakker med foreldrene mine om hva som er viktig for meg
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg kan ringe noen når det oppleves vanskelig
<input type="checkbox"/>	At jeg trener på nye situasjoner
<input type="checkbox"/>	At noen kan hjelpe meg med skolearbeidet
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg er fysisk aktiv med trening, tur, lek eller gjør noe fysisk sammen med noen
<input type="checkbox"/>	Jeg må bli frisk først
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg kan trene på sosiale situasjoner
<input type="checkbox"/>	At jeg finner frem til hva jeg liker og er god på
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg får hjelp til å finne riktig utdanning eller arbeid som passer for meg
<input type="checkbox"/>	At jeg kan trene på å stå opp og møte opp til et tidspunkt på morgenen
<input checked="" type="checkbox"/>	At noen tror på meg og forteller meg det
<input type="checkbox"/>	Andre ting:

TAKK for at du tok deg tid til å svare på spørsmålene! 😊



TIL DEG

Tusen takk for at du vil svare på denne undersøkelsen! Denne undersøkelsen skal brukes i en masteroppgave. Det du svarer er anonymt og kan ikke spores tilbake til deg. Når du svarer har du gitt samtykke til at jeg kan bruke svarene dine i oppgaven. Dine svar er viktig så vær så ærlig du kan. Setter pris på at du tar deg tid til å svare.

Beste hilsen Gina Thorbjørnsen

Er du gutt eller jente	
<input checked="" type="checkbox"/>	Jente
<input type="checkbox"/>	Gutt

Hvor gammel er du?	
<input type="checkbox"/>	16 -17
<input type="checkbox"/>	18 -19
<input checked="" type="checkbox"/>	20-21
<input type="checkbox"/>	22 eller eldre

Hvordan bor du?	
<input type="checkbox"/>	Jeg veksler mellom å bo hos mor eller far
<input checked="" type="checkbox"/>	Jeg bor sammen med begge foreldrene mine
<input type="checkbox"/>	Jeg bor sammen med den ene av foreldre mine og en stemor eller stefar
<input type="checkbox"/>	Jeg bor kun sammen med den ene av foreldrene mine
<input type="checkbox"/>	Bor i fosterhjem
<input type="checkbox"/>	Leier hybel/leilighet alene
<input type="checkbox"/>	Leier hybel/leilighet sammen med kjæreste/samboer
<input type="checkbox"/>	Har egen bolig alene
<input type="checkbox"/>	Har egen bolig sammen med kjæreste/samboer
<input type="checkbox"/>	Annet

Har du søsken?	
<input type="checkbox"/>	Nei
<input type="checkbox"/>	Et søsken
<input type="checkbox"/>	To søsken
<input checked="" type="checkbox"/>	Tre eller flere søsken

Har du barn?	
<input type="checkbox"/>	Ja
<input checked="" type="checkbox"/>	Nei

Hva er siste fullførte utdanning?	
<input type="checkbox"/>	Ungdomsskolen (10.trinn)
<input type="checkbox"/>	Videregående 1.klasse
<input checked="" type="checkbox"/>	Videregående 2.klasse
<input type="checkbox"/>	Videregående 3.klasse

Hvor lenge siden er det du sluttet skolen?	
<input type="checkbox"/>	0 – 6 måneder siden
<input type="checkbox"/>	6 – 12 måneder siden
<input type="checkbox"/>	1 – 1 ½ år siden
<input type="checkbox"/>	2 år siden
<input checked="" type="checkbox"/>	Mer enn 2 år siden

Hva tenker du kan være viktige årsaker til at du sluttet skolen? (kan sette flere kryss)	
<input type="checkbox"/>	Mobbing
<input type="checkbox"/>	Ikke nok hjelp til skolearbeid
<input type="checkbox"/>	Voksne som ikke brydde seg
<input type="checkbox"/>	Ikke nok støtte fra skolen etter å ha vært borte fra skolen
<input type="checkbox"/>	Behov for mer praksis og mindre teori
<input type="checkbox"/>	Feil valg av utdanningsløp
<input type="checkbox"/>	Lese og skrivevansker
<input type="checkbox"/>	Vanskelige hjemmeforhold
<input type="checkbox"/>	Konsentrasjonsproblemer
<input checked="" type="checkbox"/>	Psykiske plager (som angst og depresjon)
<input type="checkbox"/>	Lei av skolen
<input type="checkbox"/>	Mistet pengene fra nav
<input type="checkbox"/>	Annet?

Er du enig eller uenig i følgende utsagn om hvordan du hadde det på skolen?	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig
Jeg trivdes på skolen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lærerne brydde seg om meg	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg følte at jeg passet inn blant elevene på skolen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg kjedet meg på skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Jeg gruet meg til å gå på skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Hvor ofte hadde du det slik de siste månedene du gikk på skolen?	Aldri	Sjelden	Av og til	Ofte	Svært ofte
Jeg ble stresset av skolearbeidet	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg følte meg utslitt på grunn av skolearbeidet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Jeg hadde mer skolearbeid enn jeg klarte å gjøre	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg synes fagene var vanskelige	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg var lei av skolen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Har du vært i arbeid?	
<input type="checkbox"/>	Nei
<input checked="" type="checkbox"/>	Ja
<input type="checkbox"/>	Hvis ja, hvor lenge har du vært uten arbeid?

Hvor får du penger til daglig forbruk fra? (mulig å sette flere kryss)	
<input checked="" type="checkbox"/>	Får av foreldre
<input type="checkbox"/>	Sosialhjelp på NAV
<input type="checkbox"/>	Dagpenger fra NAV
<input type="checkbox"/>	Arbeidsavklaringspenger
<input type="checkbox"/>	Kvalifiseringsordning
<input checked="" type="checkbox"/>	Annet

Hvor lenge har du mottatt støtte fra nav?	
<input type="checkbox"/>	0 – 6 måneder
<input type="checkbox"/>	6 – 12 måneder
<input type="checkbox"/>	1 – 1 ½ år
<input type="checkbox"/>	2 år siden
<input checked="" type="checkbox"/>	Mer enn 2 år

Hvis du mottar støtte fra nav (sosialhjelp, dagpenger, sykepenger, arbeidsavklaring) hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig
Det er viktig for meg å beholde stønaden jeg får fra nav	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg vet ikke hvordan jeg kan få penger til å leve om jeg mister stønaden fra nav	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det er viktigere for meg å få en utdanning enn å beholde pengene jeg får fra nav	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Målet mitt er å få en jobb som gir meg mer penger enn det jeg får fra nav	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg tar ikke en jobb om den ikke gir meg mer penger enn jeg får av nav	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Har faren og moren din utdanning på høyskole eller universitetsnivå? Sett ett kryss for mor og ett kryss for far	Ja	Nei
Far	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mor	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Er far i jobb nå?	
<input checked="" type="checkbox"/>	Ja, heltid
<input type="checkbox"/>	Ja, deltid
<input type="checkbox"/>	Nei

Er mor i jobb nå?	
<input type="checkbox"/>	Ja, heltid
<input type="checkbox"/>	Ja, deltid
<input checked="" type="checkbox"/>	Nei

Er noen av foreldrene dine uføre?	
	Nei ingen
X	Ja, mor
	Ja, far

Hvis en eller begge foreldrene dine er utføre, hvor gamle var de når de ble uføre? (sett inn tall)	
53 år	Mor
år	Far

Hvordan tror du at fremtiden din vil bli? Tror du at du...	Ja	Nei	Vet ikke
Vil komme til å ta fagbrev?	X		
Vil komme til å fullføre videregående skole?	X		
Vil komme til å ta utdanning på universitetet eller høyskole?			X
Vil få fast jobb?	X		
Vil komme til å eie din egen bolig?	X		

Tenk deg at du har et personlig problem. Du føler deg utafør og trist og behøver noen å snakke med. Hvem vil du snakke med eller søke hjelp hos?	Helt sikkert	Kanskje	Nei
Foreldre			X
Andre familiemedlemmer (søsken, besteforeldre eller liknende)		X	
Venner	X		
Venner på nettet			X
Helsesøster		X	X
Lærer		X	
Rådgiver på NAV/Talenthuset	X		
Andre voksne	X		
Rådgivingstjeneste på nett		X	
Ingen			X

Hvor god stemmer disse utsagnene? Foreldrene mine...	Stemmer svært godt	Stemmer ganske godt	Stemmer ganske dårlig	Stemmer svært dårlig
Synes det er viktig at jeg får en høyere utdanning				X
Synes det er viktigere at jeg skal få en jobb enn en utdanning	X			
Oppmuntrer meg til å satse på skolen				X
Synes det er ok at jeg mottar penger fra nav				

Her kommer noen utsagn om hvordan du vil beskrive forholdet ditt til foreldrene dine	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Hva foreldrene mine mener er viktig for meg				X
Jeg krangler ofte med foreldrene mine	X			
Jeg liker å være sammen med foreldrene mine		X		

Opplever du press i hverdagen din?	Ikke noe press	Litt press	En del press	Mye press	Svært mye press
Press om å gjøre det bra på skolen	X				
Press om å ha en inntekt			X		
Press om å få en utdanning	X				
Press om å få en jobb					X
Press på andre områder? Skriv gjerne inn					

Her kommer noen utsagn om hvordan foreldrene kan være, hva passer i forhold til dine foreldre. Foreldrene mine...	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Pleier å vite hvor jeg er og hvem jeg er sammen med				
Vet hva jeg er flink til	X			
Hjelper meg når jeg ber om det	X			
Bruker tid sammen med meg	X			
Sier og viser at de er glad i meg	X			
Vet hva jeg strever med				X
Oppmuntrer meg og har tro på meg	X			
Er opptatt av hvordan jeg har det	X			
Er opptatt av hva jeg mener				
Lytter til meg				
Roser meg				
Viser glede når jeg får til ting	X			
Bestemmer hva jeg skal gjøre			X	
Forventer at jeg gjør som de sier				
Setter krav til meg som jeg kan klare å gjennomføre	X			
Krever mer av meg enn jeg kan klare	X			
Gjør det jeg ber dem om	X			
Lar meg bestemme hva som er best for meg	X			

Her kommer noen utsagn om hvordan vi mennesker kan være, hva passer i forhold til deg.	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Jeg tenker generelt positivt	X			
Jeg pleier å spise og sove til omtrent samme tidspunkter på hverdager		X		
Jeg blir fort irritert og sint			X	
Jeg liker ikke forandringer		X		
Jeg er aktiv nesten hele tiden				
Jeg er sjenert			X	
Jeg liker ikke nye situasjoner			X	
Jeg unngår nye situasjoner om jeg kan			X	
Jeg liker rutiner og forutsigbarhet			X	
Er som oftest i godt humør			X	

Har du minst en venn som du kan stole fullstendig på og kan betro deg til om alt mulig?	
<input checked="" type="checkbox"/>	Ja helt sikkert
<input type="checkbox"/>	Ja det tror jeg
<input type="checkbox"/>	Det tror jeg ikke
<input type="checkbox"/>	Har ingen jeg ville kalle nære venner, nå for tiden

Når du er sammen med venner er du da som oftest sammen med ...	
<input checked="" type="checkbox"/>	En eller to faste venner
<input type="checkbox"/>	En eller to faste venner som ofte er med i en gruppe med andre ungdommer
<input type="checkbox"/>	En vennegjeng som holder sammen
<input type="checkbox"/>	Nokså tilfeldig hvem jeg er sammen med
<input type="checkbox"/>	Er ikke så ofte sammen med jevnaldrende

Om du har en eller flere nære venner er de ...	
<input checked="" type="checkbox"/>	I arbeid
<input type="checkbox"/>	Går på skole
<input type="checkbox"/>	Droppet ut av skolen
<input type="checkbox"/>	Gjør ingenting akkurat nå for tiden

Hva er viktig for deg for at du skal kunne begynne på skolen eller få arbeid (kan sette flere kryss)	
<input type="checkbox"/>	At jeg beholder den inntekten/stønad jeg har nå
<input type="checkbox"/>	Få hjelp til å skrive søknad og cv
<input type="checkbox"/>	At foreldrene mine støtter meg
<input type="checkbox"/>	At noen snakker med foreldrene mine om hva som er viktig for meg
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg kan ringe noen når det oppleves vanskelig
<input type="checkbox"/>	At jeg trener på nye situasjoner
<input type="checkbox"/>	At noen kan hjelpe meg med skolearbeidet
<input type="checkbox"/>	At jeg er fysisk aktiv med trening, tur, lek eller gjør noe fysisk sammen med noen
<input type="checkbox"/>	Jeg må bli frisk først
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg kan trene på sosiale situasjoner
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg finner frem til hva jeg liker og er god på
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg får hjelp til å finne riktig utdanning eller arbeid som passer for meg
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg kan trene på å stå opp og møte opp til et tidspunkt på morgenen
<input type="checkbox"/>	At noen tror på meg og forteller meg det
<input type="checkbox"/>	Andre ting:

TAKK for at du tok deg tid til å svare på spørsmålene! 😊



TIL DEG

Tusen takk for at du vil svare på denne undersøkelsen! Denne undersøkelsen skal brukes i en masteroppgave. Det du svarer er anonymt og kan ikke spores tilbake til deg. Når du svarer har du gitt samtykke til at jeg kan bruke svarene dine i oppgaven. Dine svar er viktig så vær så ærlig du kan. Setter pris på at du tar deg tid til å svare.

Beste hilsen Gina Thorbjørnsen

Er du gutt eller jente	
<input checked="" type="checkbox"/>	Jente
<input type="checkbox"/>	Gutt

Hvor gammel er du?	
<input type="checkbox"/>	16 -17
<input checked="" type="checkbox"/>	18 -19
<input type="checkbox"/>	20-21
<input type="checkbox"/>	22 eller eldre

Hvordan bor du?	
<input type="checkbox"/>	Jeg veksler mellom å bo hos mor eller far
<input type="checkbox"/>	Jeg bor sammen med begge foreldrene mine
<input type="checkbox"/>	Jeg bor sammen med den ene av foreldre mine og en stemor eller stefar
<input type="checkbox"/>	Jeg bor kun sammen med den ene av foreldrene mine
<input type="checkbox"/>	Bor i fosterhjem
<input type="checkbox"/>	Leier hybel/leilighet alene
<input type="checkbox"/>	Leier hybel/leilighet sammen med kjæreste/samboer
<input type="checkbox"/>	Har egen bolig alene
<input type="checkbox"/>	Har egen bolig sammen med kjæreste/samboer
<input checked="" type="checkbox"/>	Annet

Har du søsken?	
<input type="checkbox"/>	Nei
<input type="checkbox"/>	Et søsken
<input type="checkbox"/>	To søsken
<input checked="" type="checkbox"/>	Tre eller flere søsken

Har du barn?	
<input type="checkbox"/>	Ja
<input checked="" type="checkbox"/>	Nei

Hva er siste fullførte utdanning?	
<input type="checkbox"/>	Ungdomsskolen (10.trinn)
<input type="checkbox"/>	Videregående 1.klasse
<input checked="" type="checkbox"/>	Videregående 2.klasse
<input type="checkbox"/>	Videregående 3.klasse

Hvor lenge siden er det du sluttet skolen?	
<input type="checkbox"/>	0 – 6 måneder siden
<input checked="" type="checkbox"/>	6 – 12 måneder siden
<input type="checkbox"/>	1 – 1 ½ år siden
<input type="checkbox"/>	2 år siden
<input type="checkbox"/>	Mer enn 2 år siden

Hva tenker du kan være viktige årsaker til at du sluttet skolen? (kan sette flere kryss)	
	Mobbing
	Ikke nok hjelp til skolearbeid
	Voksne som ikke brydde seg
	Ikke nok støtte fra skolen etter å ha vært borte fra skolen
	Behov for mer praksis og mindre teori
	Feil valg av utdanningsløp
	Lese og skrivevansker
	Vanskelige hjemmeforhold
	Konsentrasjonsproblemer
	Psykiske plager (som angst og depresjon)
X	Lei av skolen
	Mistet pengene fra nav
X	Annet?

Er du enig eller uenig i følgende utsagn om hvordan du hadde det på skolen?	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig
Jeg trivdes på skolen	X			
Lærerne brydde seg om meg		X		
Jeg følte at jeg passet inn blant elevene på skolen	X			
Jeg kjedet meg på skolen			X	
Jeg gruet meg til å gå på skolen				X

Hvor ofte hadde du det slik de siste månedene du gikk på skolen?	Aldri	Sjelden	Av og til	Ofte	Svært ofte
Jeg ble stresset av skolearbeidet		X			
Jeg følte meg utslitt på grunn av skolearbeidet		X			
Jeg hadde mer skolearbeid enn jeg klarte å gjøre		X			
Jeg synes fagene var vanskelige		X			
Jeg var lei av skolen			X		

Har du vært i arbeid?	
	Nei
X	Ja
5 mnd	Hvis ja, hvor lenge har du vært uten arbeid?

Hvor får du penger til daglig forbruk fra? (mulig å sette flere kryss)	
	Får av foreldre
✓	Sosialhjelp på NAV
	Dagpenger fra NAV
	Arbeidsavklaringspenger
	Kvalifiseringsordning
✗	Annet

Hvor lenge har du mottatt støtte fra nav?	
✗	0 – 6 måneder
	6 – 12 måneder
	1 – 1 ½ år
	2 år siden
	Mer enn 2 år

Hvis du mottar støtte fra nav (sosialhjelp, dagpenger, sykepenger, arbeidsavklaring) hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig
Det er viktig for meg å beholde stønaden jeg får fra nav			✗	
Jeg vet ikke hvordan jeg kan få penger til å leve om jeg mister stønaden fra nav			✗	
Det er viktigere for meg å få en utdanning enn å beholde pengene jeg får fra nav	✗			
Målet mitt er å få en jobb som gir meg mer penger enn det jeg får fra nav	✗			
Jeg tar ikke en jobb om den ikke gir meg mer penger enn jeg får av nav		✗		

Har faren og moren din utdanning på høyskole eller universitetsnivå? Sett ett kryss for mor og ett kryss for far	Ja	Nei
Far		✗
Mor	✗	✗

Er far i jobb nå?	
✗	Ja, heltid
	Ja, deltid
	Nei

Er mor i jobb nå?	
	Ja, heltid
	Ja, deltid
✗	Nei

Er noen av foreldrene dine uføre?	
	Nei ingen
X	Ja, mor
	Ja, far

Hvis en eller begge foreldrene dine er utføre, hvor gamle var de når de ble uføre? (sett inn tall)	
37 år	Mor
år	Far

Hvordan tror du at fremtiden din vil bli? Tror du at du...	Ja	Nei	Vet ikke
Vil komme til å ta fagbrev?	X		
Vil komme til å fullføre videregående skole?			X
Vil komme til å ta utdanning på universitetet eller høyskole?		X	
Vil få fast jobb?	X		
Vil komme til å eie din egen bolig?	X		

Tenk deg at du har et personlig problem. Du føler deg utafør og trist og behøver noen å snakke med. Hvem vil du snakke med eller søke hjelp hos?	Helt sikkert	Kanskje	Nei
Foreldre		X	
Andre familiemedlemmer (søsken, besteforeldre eller liknende)		X	
Venner	X		
Venner på nettet	X		
Helsesøster			X
Lærer		X	/
Rådgiver på NAV/Talenthuset			X
Andre voksne	X		
Rådgivingstjeneste på nett			X
Ingen		X	

Hvor god stemmer disse utsagnene? Foreldrene mine...	Stemmer svært godt	Stemmer ganske godt	Stemmer ganske dårlig	Stemmer svært dårlig
Synes det er viktig at jeg får en høyere utdanning	X			
Synes det er viktigere at jeg skal få en jobb enn en utdanning	X	X		
Oppmuntrer meg til å satse på skolen		X		
Synes det er ok at jeg mottar penger fra nav				X

Her kommer noen utsagn om hvordan du vil beskrive forholdet ditt til foreldrene dine	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Hva foreldrene mine mener er viktig for meg		X		
Jeg krangler ofte med foreldrene mine		X		
Jeg liker å være sammen med foreldrene mine			X	

Opplever du press i hverdagen din?	Ikke noe press	Litt press	En del press	Mye press	Svært mye press
Press om å gjøre det bra på skolen	X				
Press om å ha en inntekt				X	
Press om å få en utdanning				X	
Press om å få en jobb					X
Press på andre områder? Skriv gjerne inn				X	

Her kommer noen utsagn om hvordan foreldrene kan være, hva passer i forhold til dine foreldre. Foreldrene mine...	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Pleier å vite hvor jeg er og hvem jeg er sammen med	X			
Vet hva jeg er flink til	X			
Hjelper meg når jeg ber om det		X		
Bruker tid sammen med meg			X	
Sier og viser at de er glad i meg			X	
Vet hva jeg strever med			X	
Oppmuntrer meg og har tro på meg		X		
Er opptatt av hvordan jeg har det		X		
Er opptatt av hva jeg mener			X	
Lytter til meg		X		
Roser meg		X		
Viser glede når jeg får til ting	X			
Bestemmer hva jeg skal gjøre		X		
Forventer at jeg gjør som de sier		X		
Setter krav til meg som jeg kan klare å gjennomføre	X			
Krever mer av meg enn jeg kan klare		X		
Gjør det jeg ber dem om			X	
Lar meg bestemme hva som er best for meg		X	X	

Her kommer noen utsagn om hvordan vi mennesker kan være, hva passer i forhold til deg.	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Jeg tenker generelt positivt		X		
Jeg pleier å spise og sove til omtrent samme tidspunkter på hverdager	X			
Jeg blir fort irritert og sint		X		
Jeg liker ikke forandringer			X	
Jeg er aktiv nesten hele tiden			X	
Jeg er sjenert				X
Jeg liker ikke nye situasjoner			X	
Jeg unngår nye situasjoner om jeg kan		X		
Jeg liker rutiner og forutsigbarhet		X		
Er som oftest i godt humør	X			

Har du minst en venn som du kan stole fullstendig på og kan betro deg til om alt mulig?	
	Ja helt sikkert
	Ja det tror jeg
X	Det tror jeg ikke
	Har ingen jeg ville kalle nære venner, nå for tiden

Når du er sammen med venner er du da som oftest sammen med ...	
	En eller to faste venner
	En eller to faste venner som ofte er med i en gruppe med andre ungdommer
X	En vennegjeng som holder sammen
	Nokså tilfeldig hvem jeg er sammen med
	Er ikke så ofte sammen med jevnaldrende

Om du har en eller flere nære venner er de ...	
X	I arbeid
	Går på skole
	Droppet ut av skolen
	Gjør ingenting akkurat nå for tiden

Hva er viktig for deg for at du skal kunne begynne på skolen eller få arbeid (kan sette flere kryss)	
	At jeg beholder den inntekten/stønad jeg har nå
	Få hjelp til å skrive søknad og cv
	At foreldrene mine støtter meg
	At noen snakker med foreldrene mine om hva som er viktig for meg
	At jeg kan ringe noen når det oppleves vanskelig
	At jeg trener på nye situasjoner
	At noen kan hjelpe meg med skolearbeidet
	At jeg er fysisk aktiv med trening, tur, lek eller gjør noe fysisk sammen med noen
	Jeg må bli frisk først
	At jeg kan trene på sosiale situasjoner
	At jeg finner frem til hva jeg liker og er god på
	At jeg får hjelp til å finne riktig utdanning eller arbeid som passer for meg
	At jeg kan trene på å stå opp og møte opp til et tidspunkt på morgenen
	At noen tror på meg og forteller meg det
X	Andre ting:

TAKK for at du tok deg tid til å svare på spørsmålene! 😊



TIL DEG

Tusen takk for at du vil svare på denne undersøkelsen! Denne undersøkelsen skal brukes i en masteroppgave. Det du svarer er anonymt og kan ikke spores tilbake til deg. Når du svarer har du gitt samtykke til at jeg kan bruke svarene dine i oppgaven. Dine svar er viktig så vær så ærlig du kan. Setter pris på at du tar deg tid til å svare.

Beste hilsen Gina Thorbjørnsen

Er du gutt eller jente	
<input checked="" type="checkbox"/>	Jente
<input type="checkbox"/>	Gutt

Hvor gammel er du?	
<input type="checkbox"/>	16 -17
<input type="checkbox"/>	18 -19
<input type="checkbox"/>	20-21
<input checked="" type="checkbox"/>	22 eller eldre

Hvordan bor du?	
<input type="checkbox"/>	Jeg veksler mellom å bo hos mor eller far
<input type="checkbox"/>	Jeg bor sammen med begge foreldrene mine
<input type="checkbox"/>	Jeg bor sammen med den ene av foreldre mine og en stemor eller stefar
<input type="checkbox"/>	Jeg bor kun sammen med den ene av foreldrene mine
<input type="checkbox"/>	Bor i fosterhjem
<input type="checkbox"/>	Leier hybel/leilighet alene
<input checked="" type="checkbox"/>	Leier hybel/leilighet sammen med kjæreste/samboer
<input type="checkbox"/>	Har egen bolig alene
<input type="checkbox"/>	Har egen bolig sammen med kjæreste/samboer
<input type="checkbox"/>	Annet

Har du søsken?	
<input checked="" type="checkbox"/>	Nei
<input type="checkbox"/>	Et søsken
<input type="checkbox"/>	To søsken
<input type="checkbox"/>	Tre eller flere søsken

Har du barn?	
<input type="checkbox"/>	Ja
<input checked="" type="checkbox"/>	Nei

Hva er siste fullførte utdanning?	
<input checked="" type="checkbox"/>	Ungdomsskolen (10.trinn)
<input type="checkbox"/>	Videregående 1.klasse
<input type="checkbox"/>	Videregående 2.klasse
<input type="checkbox"/>	Videregående 3.klasse

Hvor lenge siden er det du sluttet skolen?	
<input type="checkbox"/>	0 – 6 måneder siden
<input type="checkbox"/>	6 – 12 måneder siden
<input type="checkbox"/>	1 – 1 ½ år siden
<input type="checkbox"/>	2 år siden
<input checked="" type="checkbox"/>	Mer enn 2 år siden

Hva tenker du kan være viktige årsaker til at du sluttet skolen? (kan sette flere kryss)	
<input type="checkbox"/>	Mobbing
<input type="checkbox"/>	Ikke nok hjelp til skolearbeid
<input type="checkbox"/>	Voksne som ikke brydde seg
<input type="checkbox"/>	Ikke nok støtte fra skolen etter å ha vært borte fra skolen
<input type="checkbox"/>	Behov for mer praksis og mindre teori
<input type="checkbox"/>	Feil valg av utdanningsløp
<input type="checkbox"/>	Lese og skrivevansker
<input type="checkbox"/>	Vanskelige hjemmeforhold
<input checked="" type="checkbox"/>	Konsentrasjonsproblemer
<input checked="" type="checkbox"/>	Psykiske plager (som angst og depresjon)
<input type="checkbox"/>	Lei av skolen
<input type="checkbox"/>	Mistet pengene fra nav
<input type="checkbox"/>	Annet? <i>dødsfall i familien</i>

Er du enig eller uenig i følgende utsagn om hvordan du hadde det på skolen?	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig
Jeg trivdes på skolen		<input checked="" type="checkbox"/>		
Lærerne brydde seg om meg	<input checked="" type="checkbox"/>			
Jeg følte at jeg passet inn blant elevene på skolen	<input checked="" type="checkbox"/>			
Jeg kjedet meg på skolen	<input checked="" type="checkbox"/>			
Jeg gruet meg til å gå på skolen				<input checked="" type="checkbox"/>

Hvor ofte hadde du det slik de siste månedene du gikk på skolen?	Aldri	Sjelden	Av og til	Ofte	Svært ofte
Jeg ble stresset av skolearbeidet					<input checked="" type="checkbox"/>
Jeg følte meg utslitt på grunn av skolearbeidet			<input checked="" type="checkbox"/>		
Jeg hadde mer skolearbeid enn jeg klarte å gjøre					<input checked="" type="checkbox"/>
Jeg synes fagene var vanskelige					<input checked="" type="checkbox"/>
Jeg var lei av skolen					<input checked="" type="checkbox"/>

Har du vært i arbeid?	
<input type="checkbox"/>	Nei
<input checked="" type="checkbox"/>	Ja
<input type="checkbox"/>	Hvis ja, hvor lenge har du vært uten arbeid? <i>ca noen måneder</i>

Hvor får du penger til daglig forbruk fra? (mulig å sette flere kryss)	
<input type="checkbox"/>	Får av foreldre
<input type="checkbox"/>	Sosialhjelp på NAV
<input type="checkbox"/>	Dagpenger fra NAV
<input checked="" type="checkbox"/>	Arbeidsavklaringspenger
<input type="checkbox"/>	Kvalifiseringsordning
<input type="checkbox"/>	Annet

Hvor lenge har du mottatt støtte fra nav?	
<input type="checkbox"/>	0 – 6 måneder
<input type="checkbox"/>	6 – 12 måneder
<input type="checkbox"/>	1 – 1 ½ år
<input type="checkbox"/>	2 år siden
<input type="checkbox"/>	Mer enn 2 år

Hvis du mottar støtte fra nav (sosialhjelp, dagpenger, sykepenger, arbeidsavklaring) hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig
Det er viktig for meg å beholde stønaden jeg får fra nav	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg vet ikke hvordan jeg kan få penger til å leve om jeg mister stønaden fra nav	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det er viktigere for meg å få en utdanning enn å beholde pengene jeg får fra nav	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Målet mitt er å få en jobb som gir meg mer penger enn det jeg får fra nav	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg tar ikke en jobb om den ikke gir meg mer penger enn jeg får av nav	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Har faren og moren din utdanning på høyskole eller universitetsnivå? Sett ett kryss for mor og ett kryss for far	Ja	Nei
Far	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mor	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Er far i jobb nå?	
<input type="checkbox"/>	Ja, heltid
<input type="checkbox"/>	Ja, deltid
<input type="checkbox"/>	Nei

Er mor i jobb nå?	
<input type="checkbox"/>	Ja, heltid
<input checked="" type="checkbox"/>	Ja, deltid vikar
<input type="checkbox"/>	Nei

Er noen av foreldrene dine uføre?	
<input checked="" type="checkbox"/>	Nei ingen
<input type="checkbox"/>	Ja, mor
<input type="checkbox"/>	Ja, far

Hvis en eller begge foreldrene dine er utføre, hvor gamle var de når de ble uføre? (sett inn tall)	
år	Mor
år	Far

Hvordan tror du at fremtiden din vil bli? Tror du at du...	Ja	Nei	Vet ikke
Vil komme til å ta fagbrev?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vil komme til å fullføre videregående skole?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vil komme til å ta utdanning på universitetet eller høyskole?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vil få fast jobb?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vil komme til å eie din egen bolig?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tenk deg at du har et personlig problem. Du føler deg utafør og trist og behøver noen å snakke med. Hvem vil du snakke med eller søke hjelp hos?	Helt sikkert	Kanskje	Nei
Foreldre	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andre familiemedlemmer (søsken, besteforeldre eller liknende)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Venner	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Venner på nettet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Helsesøster	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lærer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rådgiver på NAV/Talenthuset	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andre voksne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rådgivingstjeneste på nett	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hvor god stemmer disse utsagnene? Foreldrene mine...	Stemmer svært godt	Stemmer ganske godt	Stemmer ganske dårlig	Stemmer svært dårlig
Synes det er viktig at jeg får en høyere utdanning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Synes det er viktigere at jeg skal få en jobb enn en utdanning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oppmuntrer meg til å satse på skolen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Synes det er ok at jeg mottar penger fra nav	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Her kommer noen utsagn om hvordan du vil beskrive forholdet ditt til foreldrene dine	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Hva foreldrene mine mener er viktig for meg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg krangler ofte med foreldrene mine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg liker å være sammen med foreldrene mine	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Opplever du press i hverdagen din?	Ikke noe press	Litt press	En del press	Mye press	Svært mye press
Press om å gjøre det bra på skolen					
Press om å ha en inntekt					
Press om å få en utdanning					
Press om å få en jobb				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Press på andre områder? Skriv gjerne inn					

Her kommer noen utsagn om hvordan foreldrene kan være, hva passer i forhold til dine foreldre. Foreldrene mine...	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Pleier å vite hvor jeg er og hvem jeg er sammen med	<input checked="" type="checkbox"/>			
Vet hva jeg er flink til	<input checked="" type="checkbox"/>			
Hjelper meg når jeg ber om det	<input checked="" type="checkbox"/>			
Bruker tid sammen med meg	<input checked="" type="checkbox"/>			
Sier og viser at de er glad i meg	<input checked="" type="checkbox"/>			
Vet hva jeg strever med	<input checked="" type="checkbox"/>			
Oppmuntrer meg og har tro på meg	<input checked="" type="checkbox"/>			
Er opptatt av hvordan jeg har det	<input checked="" type="checkbox"/>			
Er opptatt av hva jeg mener	<input checked="" type="checkbox"/>			
Lytter til meg	<input checked="" type="checkbox"/>			
Roser meg	<input checked="" type="checkbox"/>			
Viser glede når jeg får til ting	<input checked="" type="checkbox"/>			
Bestemmer hva jeg skal gjøre			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Forventer at jeg gjør som de sier				
Setter krav til meg som jeg kan klare å gjennomføre	<input checked="" type="checkbox"/>			
Krever mer av meg enn jeg kan klare				<input checked="" type="checkbox"/>
Gjør det jeg ber dem om			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Lar meg bestemme hva som er best for meg	<input checked="" type="checkbox"/>			

Her kommer noen utsagn om hvordan vi mennesker kan være, hva passer i forhold til deg.	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Jeg tenker generelt positivt	<input checked="" type="checkbox"/>			
Jeg pleier å spise og sove til omtrent samme tidspunkter på hverdager				<input checked="" type="checkbox"/>
Jeg blir fort irritert og sint		<input checked="" type="checkbox"/>		
Jeg liker ikke forandringer		<input checked="" type="checkbox"/>		
Jeg er aktiv nesten hele tiden			<input checked="" type="checkbox"/>	
Jeg er sjenert				<input checked="" type="checkbox"/>
Jeg liker ikke nye situasjoner				<input checked="" type="checkbox"/>
Jeg unngår nye situasjoner om jeg kan				<input checked="" type="checkbox"/>
Jeg liker rutiner og forutsigbarhet		<input checked="" type="checkbox"/>		
Er som oftest i godt humør		<input checked="" type="checkbox"/>		

Har du minst en venn som du kan stole fullstendig på og kan betro deg til om alt mulig?	
<input checked="" type="checkbox"/>	Ja helt sikkert
<input type="checkbox"/>	Ja det tror jeg
<input type="checkbox"/>	Det tror jeg ikke
<input type="checkbox"/>	Har ingen jeg ville kalle nære venner, nå for tiden

Når du er sammen med venner er du da som oftest sammen med ...	
<input type="checkbox"/>	En eller to faste venner
<input type="checkbox"/>	En eller to faste venner som ofte er med i en gruppe med andre ungdommer
<input checked="" type="checkbox"/>	En vennegjeng som holder sammen
<input type="checkbox"/>	Nokså tilfeldig hvem jeg er sammen med
<input type="checkbox"/>	Er ikke så ofte sammen med jevnaldrende

Om du har en eller flere nære venner er de ...	
<input type="checkbox"/>	I arbeid
<input type="checkbox"/>	Går på skole
<input type="checkbox"/>	Droppet ut av skolen
<input checked="" type="checkbox"/>	Gjør ingenting akkurat nå for tiden

Hva er viktig for deg for at du skal kunne begynne på skolen eller få arbeid (kan sette flere kryss)	
<input type="checkbox"/>	At jeg beholder den inntekten/stønad jeg har nå
<input type="checkbox"/>	Få hjelp til å skrive søknad og cv
<input checked="" type="checkbox"/>	At foreldrene mine støtter meg
<input type="checkbox"/>	At noen snakker med foreldrene mine om hva som er viktig for meg
<input type="checkbox"/>	At jeg kan ringe noen når det oppleves vanskelig
<input type="checkbox"/>	At jeg trener på nye situasjoner
<input checked="" type="checkbox"/>	At noen kan hjelpe meg med skolearbeidet
<input type="checkbox"/>	At jeg er fysisk aktiv med trening, tur, lek eller gjør noe fysisk sammen med noen
<input type="checkbox"/>	Jeg må bli frisk først
<input type="checkbox"/>	At jeg kan trene på sosiale situasjoner
<input type="checkbox"/>	At jeg finner frem til hva jeg liker og er god på
<input type="checkbox"/>	At jeg får hjelp til å finne riktig utdanning eller arbeid som passer for meg
<input type="checkbox"/>	At jeg kan trene på å stå opp og møte opp til et tidspunkt på morgenen
<input type="checkbox"/>	At noen tror på meg og forteller meg det
<input type="checkbox"/>	Andre ting:

TAKK for at du tok deg tid til å svare på spørsmålene! ☺



TIL DEG

Tusen takk for at du vil svare på denne undersøkelsen! Denne undersøkelsen skal brukes i en masteroppgave. Det du svarer er anonymt og kan ikke spores tilbake til deg. Når du svarer har du gitt samtykke til at jeg kan bruke svarene dine i oppgaven. Dine svar er viktig så vær så ærlig du kan. Setter pris på at du tar deg tid til å svare.

Beste hilsen Gina Thorbjørnsen

Er du gutt eller jente	
<input checked="" type="checkbox"/>	Jente
<input type="checkbox"/>	Gutt

Hvor gammel er du?	
<input type="checkbox"/>	16 -17
<input checked="" type="checkbox"/>	18 -19
<input type="checkbox"/>	20-21
<input type="checkbox"/>	22 eller eldre

Hvordan bor du?	
<input type="checkbox"/>	Jeg veksler mellom å bo hos mor eller far
<input type="checkbox"/>	Jeg bor sammen med begge foreldrene mine
<input type="checkbox"/>	Jeg bor sammen med den ene av foreldre mine og en stemor eller stefar
<input checked="" type="checkbox"/>	Jeg bor kun sammen med den ene av foreldrene mine
<input type="checkbox"/>	Bor i fosterhjem
<input type="checkbox"/>	Leier hybel/leilighet alene
<input type="checkbox"/>	Leier hybel/leilighet sammen med kjæreste/samboer
<input type="checkbox"/>	Har egen bolig alene
<input type="checkbox"/>	Har egen bolig sammen med kjæreste/samboer
<input type="checkbox"/>	Annet

Har du søsken?	
<input type="checkbox"/>	Nei
<input type="checkbox"/>	Et søsken
<input checked="" type="checkbox"/>	To søsken
<input type="checkbox"/>	Tre eller flere søsken

Har du barn?	
<input type="checkbox"/>	Ja
<input checked="" type="checkbox"/>	Nei

Hva er siste fullførte utdanning?	
<input type="checkbox"/>	Ungdomsskolen (10.trinn)
<input type="checkbox"/>	Videregående 1.klasse
<input checked="" type="checkbox"/>	Videregående 2.klasse
<input type="checkbox"/>	Videregående 3.klasse

Hvor lenge siden er det du sluttet skolen?	
<input type="checkbox"/>	0 – 6 måneder siden
<input type="checkbox"/>	6 – 12 måneder siden
<input type="checkbox"/>	1 – 1 ½ år siden
<input checked="" type="checkbox"/>	2 år siden
<input type="checkbox"/>	Mer enn 2 år siden

Hva tenker du kan være viktige årsaker til at du sluttet skolen? (kan sette flere kryss)	
<input type="checkbox"/>	Mobbing
<input type="checkbox"/>	Ikke nok hjelp til skolearbeid
<input type="checkbox"/>	Voksne som ikke brydde seg
<input type="checkbox"/>	Ikke nok støtte fra skolen etter å ha vært borte fra skolen
<input type="checkbox"/>	Behov for mer praksis og mindre teori
<input type="checkbox"/>	Feil valg av utdanningsløp
<input type="checkbox"/>	Lese og skrivevansker
<input type="checkbox"/>	Vanskelige hjemmeforhold
<input type="checkbox"/>	Konsentrasjonsproblemer
<input type="checkbox"/>	Psykiske plager (som angst og depresjon)
<input type="checkbox"/>	Lei av skolen
<input type="checkbox"/>	Mistet pengene fra nav
<input type="checkbox"/>	Annet?

Er du enig eller uenig i følgende utsagn om hvordan du hadde det på skolen?	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig
Jeg trivdes på skolen	<input checked="" type="checkbox"/>			
Lærerne brydde seg om meg		<input checked="" type="checkbox"/>		
Jeg følte at jeg passet inn blant elevene på skolen			<input checked="" type="checkbox"/>	
Jeg kjedet meg på skolen				<input checked="" type="checkbox"/>
Jeg gruet meg til å gå på skolen		<input checked="" type="checkbox"/>		

Hvor ofte hadde du det slik de siste månedene du gikk på skolen?	Aldri	Sjelden	Av og til	Ofte	Svært ofte
Jeg ble stresset av skolearbeidet				<input checked="" type="checkbox"/>	
Jeg følte meg utslitt på grunn av skolearbeidet			<input checked="" type="checkbox"/>		
Jeg hadde mer skolearbeid enn jeg klarte å gjøre		<input checked="" type="checkbox"/>			
Jeg synes fagene var vanskelige				<input checked="" type="checkbox"/>	
Jeg var lei av skolen		<input checked="" type="checkbox"/>			

Har du vært i arbeid?	
<input type="checkbox"/>	Nei
<input checked="" type="checkbox"/>	Ja
1 år 5 mnd	Hvis ja, hvor lenge har du vært uten arbeid?

Hvor får du penger til daglig forbruk fra? (mulig å sette flere kryss)	
<input checked="" type="checkbox"/>	Får av foreldre
<input checked="" type="checkbox"/>	Sosialhjelp på NAV
<input type="checkbox"/>	Dagpenger fra NAV
<input type="checkbox"/>	Arbeidsavklaringspenger
<input type="checkbox"/>	Kvalifiseringsordning
<input type="checkbox"/>	Annet

Hvor lenge har du mottatt støtte fra nav?	
<input checked="" type="checkbox"/>	0 – 6 måneder
<input type="checkbox"/>	6 – 12 måneder
<input type="checkbox"/>	1 – 1 ½ år
<input type="checkbox"/>	2 år siden
<input type="checkbox"/>	Mer enn 2 år

Hvis du mottar støtte fra nav (sosialhjelp, dagpenger, sykepenger, arbeidsavklaring) hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig
Det er viktig for meg å beholde stønaden jeg får fra nav	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg vet ikke hvordan jeg kan få penger til å leve om jeg mister stønaden fra nav	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Det er viktigere for meg å få en utdanning enn å beholde pengene jeg får fra nav	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Målet mitt er å få en jobb som gir meg mer penger enn det jeg får fra nav	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg tar ikke en jobb om den ikke gir meg mer penger enn jeg får av nav	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Har faren og moren din utdanning på høyskole eller universitetsnivå? Sett ett kryss for mor og ett kryss for far	Ja	Nei
Far	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mor	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Er far i jobb nå?	
<input checked="" type="checkbox"/>	Ja, heltid
<input type="checkbox"/>	Ja, deltid
<input type="checkbox"/>	Nei

Er mor i jobb nå?	
<input type="checkbox"/>	Ja, heltid
<input type="checkbox"/>	Ja, deltid
<input checked="" type="checkbox"/>	Nei

Er noen av foreldrene dine uføre?	
	Nei ingen
X	Ja, mor
	Ja, far

Hvis en eller begge foreldrene dine er uføre, hvor gamle var de når de ble uføre? (sett inn tall)	
57 år	Mor
år	Far

Hvordan tror du at fremtiden din vil bli? Tror du at du...	Ja	Nei	Vet ikke
Vil komme til å ta fagbrev?			X
Vil komme til å fullføre videregående skole?	X		
Vil komme til å ta utdanning på universitetet eller høyskole?			X
Vil få fast jobb?	X		
Vil komme til å eie din egen bolig?	X		

Tenk deg at du har et personlig problem. Du føler deg utafør og trist og behøver noen å snakke med. Hvem vil du snakke med eller søke hjelp hos?	Helt sikkert	Kanskje	Nei
Foreldre		X	
Andre familiemedlemmer (søsken, besteforeldre eller liknende)			X
Venner	X		
Venner på nettet			X
Helsesøster	X		
Lærer			X
Rådgiver på NAV/Talenthuset		X	
Andre voksne			X
Rådgivingstjeneste på nett	X		
Ingen			X

Hvor god stemmer disse utsagnene? Foreldrene mine...	Stemmer svært godt	Stemmer ganske godt	Stemmer ganske dårlig	Stemmer svært dårlig
Synes det er viktig at jeg får en høyere utdanning	X			
Synes det er viktigere at jeg skal få en jobb enn en utdanning			X	
Oppmuntrer meg til å satse på skolen		X		
Synes det er ok at jeg mottar penger fra nav	X			

Her kommer noen utsagn om hvordan du vil beskrive forholdet ditt til foreldrene dine	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Hva foreldrene mine mener er viktig for meg		X		
Jeg krangler ofte med foreldrene mine	X			
Jeg liker å være sammen med foreldrene mine		X		

Opplever du press i hverdagen din?	Ikke noe press	Litt press	En del press	Mye press	Svært mye press
Press om å gjøre det bra på skolen			x		
Press om å ha en inntekt		x			
Press om å få en utdanning		x			
Press om å få en jobb		x			
Press på andre områder? Skriv gjerne inn kroppspress		x			

Her kommer noen utsagn om hvordan foreldrene kan være, hva passer i forhold til dine foreldre. Foreldrene mine...	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Pleier å vite hvor jeg er og hvem jeg er sammen med	x			
Vet hva jeg er flink til	x			
Hjelper meg når jeg ber om det	x			
Bruker tid sammen med meg		x		
Sier og viser at de er glad i meg	x			
Vet hva jeg strever med		x		
Oppmuntrer meg og har tro på meg	x			
Er opptatt av hvordan jeg har det	x			
Er opptatt av hva jeg mener		x		
Lytter til meg		x		
Roser meg	x			
Viser glede når jeg får til ting	x			
Bestemmer hva jeg skal gjøre			x	
Forventer at jeg gjør som de sier			x	
Setter krav til meg som jeg kan klare å gjennomføre			x	
Krever mer av meg enn jeg kan klare		x		
Gjør det jeg ber dem om			x	
Lar meg bestemme hva som er best for meg		x		

Her kommer noen utsagn om hvordan vi mennesker kan være, hva passer i forhold til deg.	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Jeg tenker generelt positivt		x		
Jeg pleier å spise og sove til omtrent samme tidspunkter på hverdager		x		
Jeg blir fort irritert og sint		x		
Jeg liker ikke forandringer			x	
Jeg er aktiv nesten hele tiden		x		
Jeg er sjenert		x		
Jeg liker ikke nye situasjoner			x	
Jeg unngår nye situasjoner om jeg kan			x	
Jeg liker rutiner og forutsigbarhet		x		
Er som oftest i godt humør		x		

Har du minst en venn som du kan stole fullstendig på og kan betro deg til om alt mulig?	
	Ja helt sikkert
X	Ja det tror jeg
	Det tror jeg ikke
	Har ingen jeg ville kalle nære venner, nå for tiden

Når du er sammen med venner er du da som oftest sammen med ...	
X	En eller to faste venner
	En eller to faste venner som ofte er med i en gruppe med andre ungdommer
	En vennegjeng som holder sammen
	Nokså tilfeldig hvem jeg er sammen med
	Er ikke så ofte sammen med jevnaldrende

Om du har en eller flere nære venner er de ...	
X	I arbeid
X	Går på skole
	Droppet ut av skolen
	Gjør ingenting akkurat nå for tiden

Hva er viktig for deg for at du skal kunne begynne på skolen eller få arbeid (kan sette flere kryss)	
	At jeg beholder den inntekten/stønad jeg har nå
	Få hjelp til å skrive søknad og cv
	At foreldrene mine støtter meg
	At noen snakker med foreldrene mine om hva som er viktig for meg
	At jeg kan ringe noen når det oppleves vanskelig
	At jeg trener på nye situasjoner
X	At noen kan hjelpe meg med skolearbeidet
	At jeg er fysisk aktiv med trening, tur, lek eller gjør noe fysisk sammen med noen
	Jeg må bli frisk først
	At jeg kan trene på sosiale situasjoner
	At jeg finner frem til hva jeg liker og er god på
X	At jeg får hjelp til å finne riktig utdanning eller arbeid som passer for meg
	At jeg kan trene på å stå opp og møte opp til et tidspunkt på morgenen
X	At noen tror på meg og forteller meg det
	Andre ting:

TAKK for at du tok deg tid til å svare på spørsmålene! ☺



TIL DEG

Tusen takk for at du vil svare på denne undersøkelsen! Denne undersøkelsen skal brukes i en masteroppgave. Det du svarer er anonymt og kan ikke spores tilbake til deg. Når du svarer har du gitt samtykke til at jeg kan bruke svarene dine i oppgaven. Dine svar er viktig så vær så ærlig du kan. Setter pris på at du tar deg tid til å svare.

Beste hilsen Gina Thorbjørnsen

Er du gutt eller jente	
<input type="checkbox"/>	Jente
<input checked="" type="checkbox"/>	Gutt

Hvor gammel er du?	
<input type="checkbox"/>	16 -17
<input type="checkbox"/>	18 -19
<input checked="" type="checkbox"/>	20-21
<input type="checkbox"/>	22 eller eldre

Hvordan bor du?	
<input type="checkbox"/>	Jeg veksler mellom å bo hos mor eller far
<input type="checkbox"/>	Jeg bor sammen med begge foreldrene mine
<input checked="" type="checkbox"/>	Jeg bor sammen med den ene av foreldre mine og en stemor eller stefar
<input type="checkbox"/>	Jeg bor kun sammen med den ene av foreldrene mine
<input type="checkbox"/>	Bor i fosterhjem
<input type="checkbox"/>	Leier hybel/leilighet alene
<input type="checkbox"/>	Leier hybel/leilighet sammen med kjæreste/samboer
<input type="checkbox"/>	Har egen bolig alene
<input type="checkbox"/>	Har egen bolig sammen med kjæreste/samboer
<input type="checkbox"/>	Annet

Har du søsken?	
<input type="checkbox"/>	Nei
<input checked="" type="checkbox"/>	Et søsken
<input type="checkbox"/>	To søsken
<input type="checkbox"/>	Tre eller flere søsken

Har du barn?	
<input type="checkbox"/>	Ja
<input checked="" type="checkbox"/>	Nei

Hva er siste fullførte utdanning?	
<input type="checkbox"/>	Ungdomsskolen (10.trinn)
<input type="checkbox"/>	Videregående 1.klasse
<input type="checkbox"/>	Videregående 2.klasse
<input checked="" type="checkbox"/>	Videregående 3.klasse

Hvor lenge siden er det du sluttet skolen?	
<input type="checkbox"/>	0 – 6 måneder siden
<input type="checkbox"/>	6 – 12 måneder siden
<input checked="" type="checkbox"/>	1 – 1 ½ år siden
<input type="checkbox"/>	2 år siden
<input type="checkbox"/>	Mer enn 2 år siden

Hva tenker du kan være viktige årsaker til at du sluttet skolen? (kan sette flere kryss)	
<input checked="" type="checkbox"/>	Mobbing
<input checked="" type="checkbox"/>	Ikke nok hjelp til skolearbeid
	Voksne som ikke brydde seg
	Ikke nok støtte fra skolen etter å ha vært borte fra skolen
	Behov for mer praksis og mindre teori
<input checked="" type="checkbox"/>	Feil valg av utdanningsløp
	Lese og skrivevansker
<input checked="" type="checkbox"/>	Vanskelige hjemmeforhold
	Konsentrasjonsproblemer
<input checked="" type="checkbox"/>	Psykiske plager (som angst og depresjon)
	Lei av skolen
	Mistet pengene fra nav
	Annet?

Er du enig eller uenig i følgende utsagn om hvordan du hadde det på skolen?	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig
Jeg trivdes på skolen		<input checked="" type="checkbox"/>		
Lærerne brydde seg om meg		<input checked="" type="checkbox"/>		
Jeg følte at jeg passet inn blant elevene på skolen			<input checked="" type="checkbox"/>	
Jeg kjedet meg på skolen		<input checked="" type="checkbox"/>		
Jeg gruet meg til å gå på skolen			<input checked="" type="checkbox"/>	

Hvor ofte hadde du det slik de siste månedene du gikk på skolen?	Aldri	Sjelden	Av og til	Ofte	Svært ofte
Jeg ble stresset av skolearbeidet		<input checked="" type="checkbox"/>			
Jeg følte meg utslitt på grunn av skolearbeidet		<input checked="" type="checkbox"/>			
Jeg hadde mer skolearbeid enn jeg klarte å gjøre	<input checked="" type="checkbox"/>				
Jeg synes fagene var vanskelige		<input checked="" type="checkbox"/>			
Jeg var lei av skolen			<input checked="" type="checkbox"/>		

Har du vært i arbeid?	
	Nei
<input checked="" type="checkbox"/>	Ja
	Hvis ja, hvor lenge har du vært uten arbeid?

Hvor får du penger til daglig forbruk fra? (mulig å sette flere kryss)	
<input type="checkbox"/>	Får av foreldre
<input checked="" type="checkbox"/>	Sosialhjelp på NAV
<input type="checkbox"/>	Dagpenger fra NAV
<input type="checkbox"/>	Arbeidsavklaringspenger
<input type="checkbox"/>	Kvalifiseringsordning
<input type="checkbox"/>	Annet

Hvor lenge har du mottatt støtte fra nav?	
<input type="checkbox"/>	0 – 6 måneder
<input checked="" type="checkbox"/>	6 – 12 måneder
<input type="checkbox"/>	1 – 1 ½ år
<input type="checkbox"/>	2 år siden
<input type="checkbox"/>	Mer enn 2 år

Hvis du mottar støtte fra nav (sosialhjelp, dagpenger, sykepenger, arbeidsavklaring) hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig
Det er viktig for meg å beholde stønaden jeg får fra nav	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg vet ikke hvordan jeg kan få penger til å leve om jeg mister stønaden fra nav	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det er viktigere for meg å få en utdanning enn å beholde pengene jeg får fra nav	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Målet mitt er å få en jobb som gir meg mer penger enn det jeg får fra nav	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg tar ikke en jobb om den ikke gir meg mer penger enn jeg får av nav	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Har faren og moren din utdanning på høyskole eller universitetsnivå? Sett ett kryss for mor og ett kryss for far	Ja	Nei
Far	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mor	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Er far i jobb nå?	
<input checked="" type="checkbox"/>	Ja, heltid
<input type="checkbox"/>	Ja, deltid
<input type="checkbox"/>	Nei

Er mor i jobb nå?	
<input checked="" type="checkbox"/>	Ja, heltid
<input type="checkbox"/>	Ja, deltid
<input type="checkbox"/>	Nei

Er noen av foreldrene dine uføre?	
<input checked="" type="checkbox"/>	Nei ingen
<input type="checkbox"/>	Ja, mor
<input type="checkbox"/>	Ja, far

Hvis en eller begge foreldrene dine er utføre, hvor gamle var de når de ble uføre? (sett inn tall)	
år	Mor
år	Far

Hvordan tror du at fremtiden din vil bli? Tror du at du...	Ja	Nei	Vet ikke
Vil komme til å ta fagbrev?			<input checked="" type="checkbox"/>
Vil komme til å fullføre videregående skole?	<input checked="" type="checkbox"/>		
Vil komme til å ta utdanning på universitetet eller høyskole?		<input checked="" type="checkbox"/>	
Vil få fast jobb?	<input checked="" type="checkbox"/>		
Vil komme til å eie din egen bolig?	<input checked="" type="checkbox"/>		

Tenk deg at du har et personlig problem. Du føler deg utafør og trist og behøver noen å snakke med. Hvem vil du snakke med eller søke hjelp hos?	Helt sikkert	Kanskje	Nei
Foreldre			<input checked="" type="checkbox"/>
Andre familiemedlemmer (søsken, besteforeldre eller liknende)			<input checked="" type="checkbox"/>
Venner		<input checked="" type="checkbox"/>	
Venner på nettet			<input checked="" type="checkbox"/>
Helsesøster		<input checked="" type="checkbox"/>	
Lærer			<input checked="" type="checkbox"/>
Rådgiver på NAV/Talenthuset		<input checked="" type="checkbox"/>	
Andre voksne			<input checked="" type="checkbox"/>
Rådgivingstjeneste på nett			<input checked="" type="checkbox"/>
Ingen	<input checked="" type="checkbox"/>		

Hvor god stemmer disse utsagnene? Foreldrene mine...	Stemmer svært godt	Stemmer ganske godt	Stemmer ganske dårlig	Stemmer svært dårlig
Synes det er viktig at jeg får en høyere utdanning		<input checked="" type="checkbox"/>		
Synes det er viktigere at jeg skal få en jobb enn en utdanning		<input checked="" type="checkbox"/>		
Oppmuntrer meg til å satse på skolen		<input checked="" type="checkbox"/>		
Synes det er ok at jeg mottar penger fra nav		<input checked="" type="checkbox"/>		

Her kommer noen utsagn om hvordan du vil beskrive forholdet ditt til foreldrene dine	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Hva foreldrene mine mener er viktig for meg		<input checked="" type="checkbox"/>		
Jeg krangler ofte med foreldrene mine				<input checked="" type="checkbox"/>
Jeg liker å være sammen med foreldrene mine			<input checked="" type="checkbox"/>	

Opplever du press i hverdagen din?	Ikke noe press	Litt press	En del press	Mye press	Svært mye press
Press om å gjøre det bra på skolen	✓				
Press om å ha en inntekt			✓		
Press om å få en utdanning		✓			
Press om å få en jobb	✓				
Press på andre områder? Skriv gjerne inn					

Her kommer noen utsagn om hvordan foreldrene kan være, hva passer i forhold til dine foreldre. Foreldrene mine...	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Pleier å vite hvor jeg er og hvem jeg er sammen med		✓		
Vet hva jeg er flink til		✓		
Hjelper meg når jeg ber om det			✓	
Bruker tid sammen med meg		✓		
Sier og viser at de er glad i meg		✓		
Vet hva jeg strever med	✓			
Oppmuntrer meg og har tro på meg		✓		
Er opptatt av hvordan jeg har det		✓	✓	
Er opptatt av hva jeg mener		✓		
Lytter til meg			✓	
Roser meg		✓		
Viser glede når jeg får til ting		✓		
Bestemmer hva jeg skal gjøre	✓			
Forventer at jeg gjør som de sier	✓			
Setter krav til meg som jeg kan klare å gjennomføre	✓			
Krever mer av meg enn jeg kan klare		✓		
Gjør det jeg ber dem om			✓	
Lar meg bestemme hva som er best for meg		✓		

Her kommer noen utsagn om hvordan vi mennesker kan være, hva passer i forhold til deg.	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Jeg tenker generelt positivt		✓		
Jeg pleier å spise og sove til omtrent samme tidspunkter på hverdager		✓		
Jeg blir fort irritert og sint			✓	
Jeg liker ikke forandringer			✓	
Jeg er aktiv nesten hele tiden		✓		
Jeg er sjenert		✓		
Jeg liker ikke nye situasjoner		✓		
Jeg unngår nye situasjoner om jeg kan		✓		
Jeg liker rutiner og forutsigbarhet		✓		
Er som oftest i godt humør	✓			

Har du minst en venn som du kan stole fullstendig på og kan betro deg til om alt mulig?	
<input checked="" type="checkbox"/>	Ja helt sikkert
<input type="checkbox"/>	Ja det tror jeg
<input type="checkbox"/>	Det tror jeg ikke
<input checked="" type="checkbox"/>	Har ingen jeg ville kalle nære venner, nå for tiden

Når du er sammen med venner er du da som oftest sammen med ...	
<input type="checkbox"/>	En eller to faste venner
<input type="checkbox"/>	En eller to faste venner som ofte er med i en gruppe med andre ungdommer
<input checked="" type="checkbox"/>	En vennegjeng som holder sammen
<input type="checkbox"/>	Nokså tilfeldig hvem jeg er sammen med
<input type="checkbox"/>	Er ikke så ofte sammen med jevnaldrende

Om du har en eller flere nære venner er de ...	
<input type="checkbox"/>	I arbeid
<input checked="" type="checkbox"/>	Går på skole
<input type="checkbox"/>	Droppet ut av skolen
<input type="checkbox"/>	Gjør ingenting akkurat nå for tiden

Hva er viktig for deg for at du skal kunne begynne på skolen eller få arbeid (kan sette flere kryss)	
<input type="checkbox"/>	At jeg beholder den inntekten/stønad jeg har nå
<input checked="" type="checkbox"/>	Få hjelp til å skrive søknad og cv
<input checked="" type="checkbox"/>	At foreldrene mine støtter meg
<input type="checkbox"/>	At noen snakker med foreldrene mine om hva som er viktig for meg
<input type="checkbox"/>	At jeg kan ringe noen når det oppleves vanskelig
<input type="checkbox"/>	At jeg trener på nye situasjoner
<input type="checkbox"/>	At noen kan hjelpe meg med skolearbeidet
<input type="checkbox"/>	At jeg er fysisk aktiv med trening, tur, lek eller gjør noe fysisk sammen med noen
<input type="checkbox"/>	Jeg må bli frisk først
<input type="checkbox"/>	At jeg kan trene på sosiale situasjoner
<input type="checkbox"/>	At jeg finner frem til hva jeg liker og er god på
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg får hjelp til å finne riktig utdanning eller arbeid som passer for meg
<input type="checkbox"/>	At jeg kan trene på å stå opp og møte opp til et tidspunkt på morgenen
<input type="checkbox"/>	At noen tror på meg og forteller meg det
<input type="checkbox"/>	Andre ting:

TAKK for at du tok deg tid til å svare på spørsmålene! ☺



TIL DEG

Tusen takk for at du vil svare på denne undersøkelsen! Denne undersøkelsen skal brukes i en masteroppgave. Det du svarer er anonymt og kan ikke spores tilbake til deg. Når du svarer har du gitt samtykke til at jeg kan bruke svarene dine i oppgaven. Dine svar er viktig så vær så ærlig du kan. Setter pris på at du tar deg tid til å svare.

Beste hilsen Gina Thorbjørnsen

Er du gutt eller jente	
	Jente
✓	Gutt

Hvor gammel er du?	
	16 -17
	18 -19
✓	20-21
	22 eller eldre

Hvordan bor du?	
	Jeg veksler mellom å bo hos mor eller far
	Jeg bor sammen med begge foreldrene mine
✓	Jeg bor sammen med den ene av foreldre mine og en stemor eller stefar
	Jeg bor kun sammen med den ene av foreldrene mine
	Bor i fosterhjem
	Leier hybel/leilighet alene
	Leier hybel/leilighet sammen med kjæreste/samboer
	Har egen bolig alene
	Har egen bolig sammen med kjæreste/samboer
	Annet

Har du søsken?	
	Nei
	Et søsken
	To søsken
✓	Tre eller flere søsken

Har du barn?	
	Ja
✓	Nei

Hva er siste fullførte utdanning?	
✓	Ungdomsskolen (10.trinn)
✓	Videregående 1.klasse
✓	Videregående 2.klasse
✓	Videregående 3.klasse

Hvor lenge siden er det du sluttet skolen?	
	0 – 6 måneder siden
	6 – 12 måneder siden
	1 – 1 ½ år siden
✓	2 år siden
	Mer enn 2 år siden

Hva tenker du kan være viktige årsaker til at du sluttet skolen? (kan sette flere kryss)	
<input type="checkbox"/>	Mobbing
<input type="checkbox"/>	Ikke nok hjelp til skolearbeid
<input type="checkbox"/>	Voksne som ikke brydde seg
<input type="checkbox"/>	Ikke nok støtte fra skolen etter å ha vært borte fra skolen
<input type="checkbox"/>	Behov for mer praksis og mindre teori
<input type="checkbox"/>	Feil valg av utdanningsløp
<input type="checkbox"/>	Lese og skrivevansker
<input type="checkbox"/>	Vanskelige hjemmeforhold
<input type="checkbox"/>	Konsentrasjonsproblemer
<input type="checkbox"/>	Psykiske plager (som angst og depresjon)
<input type="checkbox"/>	Lei av skolen
<input type="checkbox"/>	Mistet pengene fra nav
<input type="checkbox"/>	Annet?

Er du enig eller uenig i følgende utsagn om hvordan du hadde det på skolen?	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig
Jeg trivdes på skolen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lærerne brydde seg om meg	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg følte at jeg passet inn blant elevene på skolen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg kjedet meg på skolen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg gruet meg til å gå på skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hvor ofte hadde du det slik de siste månedene du gikk på skolen?	Aldri	Sjelden	Av og til	Ofte	Svært ofte
Jeg ble stresset av skolearbeidet	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg følte meg utslitt på grunn av skolearbeidet	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg hadde mer skolearbeid enn jeg klarte å gjøre	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg synes fagene var vanskelige	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg var lei av skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Har du vært i arbeid?	
<input type="checkbox"/>	Nei
<input checked="" type="checkbox"/>	Ja
<input type="checkbox"/>	Hvis ja, hvor lenge har du vært uten arbeid? 1 år 5 måneder

Hvor får du penger til daglig forbruk fra? (mulig å sette flere kryss)	
<input type="checkbox"/>	Får av foreldre
<input type="checkbox"/>	Sosialhjelp på NAV
<input type="checkbox"/>	Dagpenger fra NAV
<input type="checkbox"/>	Arbeidsavklaringspenger
<input checked="" type="checkbox"/>	Kvalifiseringsordning
<input type="checkbox"/>	Annet

Hvor lenge har du mottatt støtte fra nav?	
<input type="checkbox"/>	0 – 6 måneder
<input type="checkbox"/>	6 – 12 måneder
<input checked="" type="checkbox"/>	1 – 1 ½ år
<input type="checkbox"/>	2 år siden
<input type="checkbox"/>	Mer enn 2 år

Hvis du mottar støtte fra nav (sosialhjelp, dagpenger, sykepenger, arbeidsavklaring) hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig
Det er viktig for meg å beholde stønaden jeg får fra nav	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg vet ikke hvordan jeg kan få penger til å leve om jeg mister stønaden fra nav	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det er viktigere for meg å få en utdanning enn å beholde pengene jeg får fra nav <i>FIAR UTDANNING</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Målet mitt er å få en jobb som gir meg mer penger enn det jeg får fra nav	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg tar ikke en jobb om den ikke gir meg mer penger enn jeg får av nav	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Har faren og moren din utdanning på høyskole eller universitetsnivå? Sett ett kryss for mor og ett kryss for far	Ja	Nei
Far	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mor	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Er far i jobb nå?	
<input type="checkbox"/>	Ja, heltid
<input type="checkbox"/>	Ja, deltid
<input checked="" type="checkbox"/>	Nei

Er mor i jobb nå?	
<input type="checkbox"/>	Ja, heltid
<input checked="" type="checkbox"/>	Ja, deltid
<input type="checkbox"/>	Nei

Er noen av foreldrene dine uføre?	
	Nei ingen
	Ja, mor
✓	Ja, far

Hvis en eller begge foreldrene dine er utføre, hvor gamle var de når de ble uføre? (sett inn tall)	
år	Mor
42 år	Far

S: RISA

Hvordan tror du at fremtiden din vil bli? Tror du at du...	Ja	Nei	Vet ikke
Vil komme til å ta fagbrev?	✓		
Vil komme til å fullføre videregående skole?	✓		
Vil komme til å ta utdanning på universitetet eller høyskole?		✓	
Vil få fast jobb?	✓		
Vil komme til å eie din egen bolig?	✓		

Tenk deg at du har et personlig problem. Du føler deg utafør og trist og behøver noen å snakke med. Hvem vil du snakke med eller søke hjelp hos?	Helt sikkert	Kanskje	Nei
Foreldre			✓
Andre familiemedlemmer (søsken, besteforeldre eller liknende)			✓
Venner			✓
Venner på nettet			✓
Helsesøster			✓
Lærer			✓
Rådgiver på NAV/Talenthuset			✓
Andre voksne			✓
Rådgivingstjeneste på nett			✓
Ingen	✓		

Hvor god stemmer disse utsagnene? Foreldrene mine...	Stemmer svært godt	Stemmer ganske godt	Stemmer ganske dårlig	Stemmer svært dårlig
Synes det er viktig at jeg får en høyere utdanning		✓		
Synes det er viktigere at jeg skal få en jobb enn en utdanning		✓		
Oppmuntrer meg til å satse på skolen		✓		
Synes det er ok at jeg mottar penger fra nav		✓		

Her kommer noen utsagn om hvordan du vil beskrive forholdet ditt til foreldrene dine	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Hva foreldrene mine mener er viktig for meg		✓		
Jeg krangler ofte med foreldrene mine				✓
Jeg liker å være sammen med foreldrene mine		✓		

Opplever du press i hverdagen din?	Ikke noe press	Litt press	En del press	Mye press	Svært mye press
Press om å gjøre det bra på skolen	✓				
Press om å ha en inntekt		✓			
Press om å få en utdanning		✓			
Press om å få en jobb		✓			
Press på andre områder? Skriv gjerne inn	✓				

Her kommer noen utsagn om hvordan foreldrene kan være, hva passer i forhold til dine foreldre. Foreldrene mine...	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Pleier å vite hvor jeg er og hvem jeg er sammen med		✓		
Vet hva jeg er flink til		✓		
Hjelper meg når jeg ber om det		✓		
Bruker tid sammen med meg			✓	
Sier og viser at de er glad i meg		✓		
Vet hva jeg strever med		✓		
Oppmuntrer meg og har tro på meg		✓		
Er opptatt av hvordan jeg har det		✓		
Er opptatt av hva jeg mener		✓		
Lytter til meg		✓		
Roser meg		✓	✓	
Viser glede når jeg får til ting		✓		
Bestemmer hva jeg skal gjøre			✓	
Forventer at jeg gjør som de sier		✓		
Setter krav til meg som jeg kan klare å gjennomføre			✓	
Krever mer av meg enn jeg kan klare				✓
Gjør det jeg ber dem om		✓		
Lar meg bestemme hva som er best for meg	✓			

Her kommer noen utsagn om hvordan vi mennesker kan være, hva passer i forhold til deg.	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Jeg tenker generelt positivt		✓		
Jeg pleier å spise og sove til omtrent samme tidspunkter på hverdager		✓		
Jeg blir fort irritert og sint <i>PH NOEN TING</i>		✓		
Jeg liker ikke forandringer		✓		
Jeg er aktiv nesten hele tiden		✓		
Jeg er sjenert			✓	
Jeg liker ikke nye situasjoner			✓	
Jeg unngår nye situasjoner om jeg kan			✓	
Jeg liker rutiner og forutsigbarhet		✓		
Er som oftest i godt humør		✓		

Har du minst en venn som du kan stole fullstendig på og kan betro deg til om alt mulig?	
<input checked="" type="checkbox"/>	Ja helt sikkert
<input type="checkbox"/>	Ja det tror jeg
<input type="checkbox"/>	Det tror jeg ikke
<input type="checkbox"/>	Har ingen jeg ville kalle nære venner, nå for tiden

Når du er sammen med venner er du da som oftest sammen med ...	
<input type="checkbox"/>	En eller to faste venner
<input type="checkbox"/>	En eller to faste venner som ofte er med i en gruppe med andre ungdommer
<input checked="" type="checkbox"/>	En vennegjeng som holder sammen
<input type="checkbox"/>	Nokså tilfeldig hvem jeg er sammen med
<input type="checkbox"/>	Er ikke så ofte sammen med jevnaldrende

Om du har en eller flere nære venner er de ...	
<input checked="" type="checkbox"/>	I arbeid
<input checked="" type="checkbox"/>	Går på skole
<input checked="" type="checkbox"/>	Droppet ut av skolen
<input checked="" type="checkbox"/>	Gjør ingenting akkurat nå for tiden

Hva er viktig for deg for at du skal kunne begynne på skolen eller få arbeid (kan sette flere kryss)	
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg beholder den inntekten/stønad jeg har nå
<input checked="" type="checkbox"/>	Få hjelp til å skrive søknad og cv
<input type="checkbox"/>	At foreldrene mine støtter meg
<input type="checkbox"/>	At noen snakker med foreldrene mine om hva som er viktig for meg
<input type="checkbox"/>	At jeg kan ringe noen når det oppleves vanskelig
<input type="checkbox"/>	At jeg trener på nye situasjoner
<input type="checkbox"/>	At noen kan hjelpe meg med skolearbeidet
<input type="checkbox"/>	At jeg er fysisk aktiv med trening, tur, lek eller gjør noe fysisk sammen med noen
<input type="checkbox"/>	Jeg må bli frisk først
<input type="checkbox"/>	At jeg kan trene på sosiale situasjoner
<input type="checkbox"/>	At jeg finner frem til hva jeg liker og er god på
<input type="checkbox"/>	At jeg får hjelp til å finne riktig utdanning eller arbeid som passer for meg
<input type="checkbox"/>	At jeg kan trene på å stå opp og møte opp til et tidspunkt på morgenen
<input type="checkbox"/>	At noen tror på meg og forteller meg det
<input type="checkbox"/>	Andre ting:

TAKK for at du tok deg tid til å svare på spørsmålene! 😊



© 2008

TIL DEG

Tusen takk for at du vil svare på denne undersøkelsen! Denne undersøkelsen skal brukes i en masteroppgave. Det du svarer er anonymt og kan ikke spores tilbake til deg. Når du svarer har du gitt samtykke til at jeg kan bruke svarene dine i oppgaven. Dine svar er viktig så vær så ærlig du kan. Setter pris på at du tar deg tid til å svare.

Beste hilsen Gina Thorbjørnsen

Er du gutt eller jente	
<input type="checkbox"/>	Jente
<input checked="" type="checkbox"/>	Gutt

Hvor gammel er du?	
<input type="checkbox"/>	16 -17
<input type="checkbox"/>	18 -19
<input type="checkbox"/>	20-21
<input checked="" type="checkbox"/>	22 eller eldre

Hvordan bor du?	
<input type="checkbox"/>	Jeg veksler mellom å bo hos mor eller far
<input type="checkbox"/>	Jeg bor sammen med begge foreldrene mine
<input checked="" type="checkbox"/>	Jeg bor sammen med den ene av foreldre mine og en stemor eller stefar
<input type="checkbox"/>	Jeg bor kun sammen med den ene av foreldrene mine
<input type="checkbox"/>	Bor i fosterhjem
<input type="checkbox"/>	Leier hybel/leilighet alene
<input type="checkbox"/>	Leier hybel/leilighet sammen med kjæreste/samboer
<input type="checkbox"/>	Har egen bolig alene
<input type="checkbox"/>	Har egen bolig sammen med kjæreste/samboer
<input type="checkbox"/>	Annet

Har du søsken?	
<input type="checkbox"/>	Nei
<input type="checkbox"/>	Et søsken
<input type="checkbox"/>	To søsken
<input checked="" type="checkbox"/>	Tre eller flere søsken

Har du barn?	
<input type="checkbox"/>	Ja
<input checked="" type="checkbox"/>	Nei

Hva er siste fullførte utdanning?	
<input type="checkbox"/>	Ungdomsskolen (10.trinn)
<input type="checkbox"/>	Videregående 1.klasse
<input type="checkbox"/>	Videregående 2.klasse
<input checked="" type="checkbox"/>	Videregående 3.klasse

Hvor lenge siden er det du sluttet skolen?	
<input type="checkbox"/>	0 – 6 måneder siden
<input type="checkbox"/>	6 – 12 måneder siden
<input type="checkbox"/>	1 – 1 ½ år siden
<input type="checkbox"/>	2 år siden
<input checked="" type="checkbox"/>	Mer enn 2 år siden

Hva tenker du kan være viktige årsaker til at du sluttet skolen? (kan sette flere kryss)	
<input type="checkbox"/>	Mobbing
<input type="checkbox"/>	Ikke nok hjelp til skolearbeid
<input type="checkbox"/>	Voksne som ikke brydde seg
<input type="checkbox"/>	Ikke nok støtte fra skolen etter å ha vært borte fra skolen
<input type="checkbox"/>	Behov for mer praksis og mindre teori
<input type="checkbox"/>	Feil valg av utdanningsløp
<input type="checkbox"/>	Lese og skrivevansker
<input type="checkbox"/>	Vanskelige hjemmeforhold
<input type="checkbox"/>	Konsentrasjonsproblemer
<input type="checkbox"/>	Psykiske plager (som angst og depresjon)
<input type="checkbox"/>	Lei av skolen
<input type="checkbox"/>	Mistet pengene fra nav
<input type="checkbox"/>	Annet?

Er du enig eller uenig i følgende utsagn om hvordan du hadde det på skolen?	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig
Jeg trivdes på skolen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lærerne brydde seg om meg	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg følte at jeg passet inn blant elevene på skolen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg kjedet meg på skolen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg gruet meg til å gå på skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Hvor ofte hadde du det slik de siste månedene du gikk på skolen?	Aldri	Sjelden	Av og til	Ofte	Svært ofte
Jeg ble stresset av skolearbeidet	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg følte meg utslitt på grunn av skolearbeidet	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg hadde mer skolearbeid enn jeg klarte å gjøre	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg synes fagene var vanskelige	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg var lei av skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Har du vært i arbeid?	
<input type="checkbox"/>	Nei
<input checked="" type="checkbox"/>	Ja
<input type="checkbox"/>	Hvis ja, hvor lenge har du vært uten arbeid?
SIRVA 2 ÅR TILSAMMEN	

Hvor får du penger til daglig forbruk fra? (mulig å sette flere kryss)	
<input type="checkbox"/>	Får av foreldre
<input type="checkbox"/>	Sosialhjelp på NAV
<input type="checkbox"/>	Dagpenger fra NAV
<input type="checkbox"/>	Arbeidsavklaringspenger
<input checked="" type="checkbox"/>	Kvalifiseringsordning
<input type="checkbox"/>	Annet

Hvor lenge har du mottatt støtte fra nav?	
<input type="checkbox"/>	0 – 6 måneder
<input type="checkbox"/>	6 – 12 måneder
<input checked="" type="checkbox"/>	1 – 1 ½ år
<input type="checkbox"/>	2 år siden
<input type="checkbox"/>	Mer enn 2 år

Hvis du mottar støtte fra nav (sosialhjelp, dagpenger, sykepenger, arbeidsavklaring) hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig
Det er viktig for meg å beholde stønaden jeg får fra nav	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg vet ikke hvordan jeg kan få penger til å leve om jeg mister stønaden fra nav	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det er viktigere for meg å få en utdanning enn å beholde pengene jeg får fra nav	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Målet mitt er å få en jobb som gir meg mer penger enn det jeg får fra nav	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg tar ikke en jobb om den ikke gir meg mer penger enn jeg får av nav	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Har faren og moren din utdanning på høyskole eller universitetsnivå? Sett ett kryss for mor og ett kryss for far	Ja	Nei
Far	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mor	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Er far i jobb nå?	
<input type="checkbox"/>	Ja, heltid
<input type="checkbox"/>	Ja, deltid
<input checked="" type="checkbox"/>	Nei

Er mor i jobb nå?	
<input type="checkbox"/>	Ja, heltid
<input checked="" type="checkbox"/>	Ja, deltid
<input type="checkbox"/>	Nei

Er noen av foreldrene dine uføre?	
	Nei ingen
	Ja, mor
✓	Ja, far

Hvis en eller begge foreldrene dine er utføre, hvor gamle var de når de ble uføre? (sett inn tall)	
år	Mor
110 år	Far

sikken

Hvordan tror du at fremtiden din vil bli? Tror du at du...	Ja	Nei	Vet ikke
Vil komme til å ta fagbrev?	✓		
Vil komme til å fullføre videregående skole?	✓		
Vil komme til å ta utdanning på universitetet eller høyskole?		✓	
Vil få fast jobb?	✓		
Vil komme til å eie din egen bolig?	✓		

Tenk deg at du har et personlig problem. Du føler deg utafør og trist og behøver noen å snakke med. Hvem vil du snakke med eller søke hjelp hos?	Helt sikkert	Kanskje	Nei
Foreldre			
Andre familiemedlemmer (søsken, besteforeldre eller liknende)			
Venner			
Venner på nettet			
Helsesøster			
Lærer			
Rådgiver på NAV/Talenthuset			
Andre voksne			
Rådgivingstjeneste på nett			
Ingen	✓		

Hvor god stemmer disse utsagnene? Foreldrene mine...	Stemmer svært godt	Stemmer ganske godt	Stemmer ganske dårlig	Stemmer svært dårlig
Synes det er viktig at jeg får en høyere utdanning		✓		
Synes det er viktigere at jeg skal få en jobb enn en utdanning			✓	
Oppmuntrer meg til å satse på skolen		✓		
Synes det er ok at jeg mottar penger fra nav		✓		

Her kommer noen utsagn om hvordan du vil beskrive forholdet ditt til foreldrene dine	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Hva foreldrene mine mener er viktig for meg		✓		
Jeg krangler ofte med foreldrene mine				✓
Jeg liker å være sammen med foreldrene mine		✓	✓	

TYGEM

Opplever du press i hverdagen din?	Ikke noe press	Litt press	En del press	Mye press	Svært mye press
Press om å gjøre det bra på skolen		✓			
Press om å ha en inntekt			✓		
Press om å få en utdanning			✓		
Press om å få en jobb			✓		
Press på andre områder? Skriv gjerne inn					

Her kommer noen utsagn om hvordan foreldrene kan være, hva passer i forhold til dine foreldre. Foreldrene mine...	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Pleier å vite hvor jeg er og hvem jeg er sammen med		✓		
Vet hva jeg er flink til		✓		
Hjelper meg når jeg ber om det		✓		
Bruker tid sammen med meg		✓		
Sier og viser at de er glad i meg		✓		
Vet hva jeg strever med			✓	
Oppmuntrer meg og har tro på meg		✓		
Er opptatt av hvordan jeg har det	✓			
Er opptatt av hva jeg mener		✓		
Lytter til meg		✓		
Roser meg		✓		
Viser glede når jeg får til ting	✓			
Bestemmer hva jeg skal gjøre			✓	
Forventer at jeg gjør som de sier		✓		
Setter krav til meg som jeg kan klare å gjennomføre		✓		
Krever mer av meg enn jeg kan klare			✓	
Gjør det jeg ber dem om		✓		
Lar meg bestemme hva som er best for meg	✓			

Her kommer noen utsagn om hvordan vi mennesker kan være, hva passer i forhold til deg.	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Jeg tenker generelt positivt		✓		
Jeg pleier å spise og sove til omtrent samme tidspunkter på hverdager			✓	
Jeg blir fort irritert og sint		✓	✓	
Jeg liker ikke forandringer			✓	
Jeg er aktiv nesten hele tiden		✓		
Jeg er sjenert			✓	
Jeg liker ikke nye situasjoner		✓		
Jeg unngår nye situasjoner om jeg kan			✓	
Jeg liker rutiner og forutsigbarhet		✓		
Er som oftest i godt humør		✓		

Har du minst en venn som du kan stole fullstendig på og kan betro deg til om alt mulig?	
<input checked="" type="checkbox"/>	Ja helt sikkert <input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Ja det tror jeg
<input type="checkbox"/>	Det tror jeg ikke
<input type="checkbox"/>	Har ingen jeg ville kalle nære venner, nå for tiden

Når du er sammen med venner er du da som oftest sammen med ...	
<input type="checkbox"/>	En eller to faste venner
<input type="checkbox"/>	En eller to faste venner som ofte er med i en gruppe med andre ungdommer
<input type="checkbox"/>	En vennegjeng som holder sammen
<input checked="" type="checkbox"/>	Nokså tilfeldig hvem jeg er sammen med
<input type="checkbox"/>	Er ikke så ofte sammen med jevnaldrende

Om du har en eller flere nære venner er de ...	
<input checked="" type="checkbox"/>	I arbeid
<input type="checkbox"/>	Går på skole
<input type="checkbox"/>	Droppet ut av skolen
<input checked="" type="checkbox"/>	Gjør ingenting akkurat nå for tiden

Hva er viktig for deg for at du skal kunne begynne på skolen eller få arbeid (kan sette flere kryss)	
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg beholder den inntekten/stønadene jeg har nå
<input checked="" type="checkbox"/>	Få hjelp til å skrive søknad og cv
<input type="checkbox"/>	At foreldrene mine støtter meg
<input type="checkbox"/>	At noen snakker med foreldrene mine om hva som er viktig for meg
<input type="checkbox"/>	At jeg kan ringe noen når det oppleves vanskelig
<input type="checkbox"/>	At jeg trener på nye situasjoner
<input type="checkbox"/>	At noen kan hjelpe meg med skolearbeidet
<input type="checkbox"/>	At jeg er fysisk aktiv med trening, tur, lek eller gjør noe fysisk sammen med noen
<input type="checkbox"/>	Jeg må bli frisk først
<input type="checkbox"/>	At jeg kan trene på sosiale situasjoner
<input type="checkbox"/>	At jeg finner frem til hva jeg liker og er god på
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg får hjelp til å finne riktig utdanning eller arbeid som passer for meg
<input type="checkbox"/>	At jeg kan trene på å stå opp og møte opp til et tidspunkt på morgenen
<input type="checkbox"/>	At noen tror på meg og forteller meg det
<input type="checkbox"/>	Andre ting:

TAKK for at du tok deg tid til å svare på spørsmålene! 😊



TIL DEG

Tusen takk for at du vil svare på denne undersøkelsen! Denne undersøkelsen skal brukes i en masteroppgave. Det du svarer er anonymt og kan ikke spores tilbake til deg. Når du svarer har du gitt samtykke til at jeg kan bruke svarene dine i oppgaven. Dine svar er viktig så vær så ærlig du kan. Setter pris på at du tar deg tid til å svare.

Beste hilsen Gina Thorbjørnsen

Er du gutt eller jente	
<input checked="" type="checkbox"/>	Jente
<input type="checkbox"/>	Gutt

Hvor gammel er du?	
<input type="checkbox"/>	16 -17
<input type="checkbox"/>	18 -19
<input type="checkbox"/>	20-21
<input checked="" type="checkbox"/>	22 eller eldre

Hvordan bor du?	
<input type="checkbox"/>	Jeg veksler mellom å bo hos mor eller far
<input type="checkbox"/>	Jeg bor sammen med begge foreldrene mine
<input type="checkbox"/>	Jeg bor sammen med den ene av foreldre mine og en stemor eller stefar
<input type="checkbox"/>	Jeg bor kun sammen med den ene av foreldrene mine
<input type="checkbox"/>	Bor i fosterhjem
<input type="checkbox"/>	Leier hybel/leilighet alene
<input type="checkbox"/>	Leier hybel/leilighet sammen med kjæreste/samboer
<input type="checkbox"/>	Har egen bolig alene
<input type="checkbox"/>	Har egen bolig sammen med kjæreste/samboer
<input checked="" type="checkbox"/>	Annet

Har du søsken?	
<input type="checkbox"/>	Nei
<input checked="" type="checkbox"/>	Et søsken
<input type="checkbox"/>	To søsken
<input type="checkbox"/>	Tre eller flere søsken

Har du barn?	
<input checked="" type="checkbox"/>	Ja
<input type="checkbox"/>	Nei

Hva er siste fullførte utdanning?	
<input type="checkbox"/>	Ungdomsskolen (10.trinn)
<input type="checkbox"/>	Videregående 1.klasse
<input type="checkbox"/>	Videregående 2.klasse
<input checked="" type="checkbox"/>	Videregående 3.klasse

Hvor lenge siden er det du sluttet skolen?	
<input type="checkbox"/>	0 – 6 måneder siden
<input type="checkbox"/>	6 – 12 måneder siden
<input type="checkbox"/>	1 – 1 ½ år siden
<input type="checkbox"/>	2 år siden
<input checked="" type="checkbox"/>	Mer enn 2 år siden

Hva tenker du kan være viktige årsaker til at du sluttet skolen? (kan sette flere kryss)	
	Mobbing
	Ikke nok hjelp til skolearbeid
	Voksne som ikke brydde seg
	Ikke nok støtte fra skolen etter å ha vært borte fra skolen
	Behov for mer praksis og mindre teori
X	Feil valg av utdanningsløp
	Lese og skrivevansker
	Vanskelige hjemmeforhold
	Konsentrasjonsproblemer
	Psykiske plager (som angst og depresjon)
	Lei av skolen
	Mistet pengene fra nav
	Annet?

Er du enig eller uenig i følgende utsagn om hvordan du hadde det på skolen?	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig
Jeg trivdes på skolen		X		
Lærerne brydde seg om meg	X			
Jeg følte at jeg passet inn blant elevene på skolen		X		
Jeg kjedet meg på skolen		X		
Jeg gruet meg til å gå på skolen				X

Hvor ofte hadde du det slik de siste månedene du gikk på skolen?	Aldri	Sjelden	Av og til	Ofte	Svært ofte
Jeg ble stresset av skolearbeidet				X	
Jeg følte meg utslitt på grunn av skolearbeidet			X		
Jeg hadde mer skolearbeid enn jeg klarte å gjøre			X		
Jeg synes fagene var vanskelige				X	
Jeg var lei av skolen				X	

Har du vært i arbeid?	
	Nei
X	Ja
1 år	Hvis ja, hvor lenge har du vært uten arbeid?

Hvor får du penger til daglig forbruk fra? (mulig å sette flere kryss)	
<input type="checkbox"/>	Får av foreldre
<input checked="" type="checkbox"/>	Sosialhjelp på NAV
<input type="checkbox"/>	Dagpenger fra NAV
<input type="checkbox"/>	Arbeidsavklaringspenger
<input type="checkbox"/>	Kvalifiseringsordning
<input type="checkbox"/>	Annet

Hvor lenge har du mottatt støtte fra nav?	
<input type="checkbox"/>	0 – 6 måneder
<input type="checkbox"/>	6 – 12 måneder
<input type="checkbox"/>	1 – 1 ½ år
<input type="checkbox"/>	2 år siden
<input checked="" type="checkbox"/>	Mer enn 2 år

Hvis du mottar støtte fra nav (sosialhjelp, dagpenger, sykepenger, arbeidsavklaring) hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig
Det er viktig for meg å beholde stønaden jeg får fra nav	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg vet ikke hvordan jeg kan få penger til å leve om jeg mister stønaden fra nav	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det er viktigere for meg å få en utdanning enn å beholde pengene jeg får fra nav	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Målet mitt er å få en jobb som gir meg mer penger enn det jeg får fra nav	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg tar ikke en jobb om den ikke gir meg mer penger enn jeg får av nav	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Har faren og moren din utdanning på høyskole eller universitetsnivå? Sett ett kryss for mor og ett kryss for far	Ja	Nei
Far	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mor	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Er far i jobb nå?	
<input checked="" type="checkbox"/>	Ja, heltid
<input type="checkbox"/>	Ja, deltid
<input type="checkbox"/>	Nei

Er mor i jobb nå?	
<input type="checkbox"/>	Ja, heltid
<input checked="" type="checkbox"/>	Ja, deltid
<input type="checkbox"/>	Nei

Er noen av foreldrene dine uføre?	
<input checked="" type="checkbox"/>	Nei ingen
<input type="checkbox"/>	Ja, mor
<input type="checkbox"/>	Ja, far

Hvis en eller begge foreldrene dine er utføre, hvor gamle var de når de ble uføre? (sett inn tall)	
år	Mor
år	Far

Hvordan tror du at fremtiden din vil bli? Tror du at du...	Ja	Nei	Vet ikke
Vil komme til å ta fagbrev?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vil komme til å fullføre videregående skole?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vil komme til å ta utdanning på universitetet eller høyskole?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vil få fast jobb?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vil komme til å eie din egen bolig?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tenk deg at du har et personlig problem. Du føler deg utafør og trist og behøver noen å snakke med. Hvem vil du snakke med eller søke hjelp hos?	Helt sikkert	Kanskje	Nei
Foreldre	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andre familiemedlemmer (søsken, besteforeldre eller liknende)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Venner	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Venner på nettet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Helsesøster	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Lærer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Rådgiver på NAV/Talenthuset	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andre voksne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Rådgivingstjeneste på nett	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hvor god stemmer disse utsagnene? Foreldrene mine...	Stemmer svært godt	Stemmer ganske godt	Stemmer ganske dårlig	Stemmer svært dårlig
Synes det er viktig at jeg får en høyere utdanning	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Synes det er viktigere at jeg skal få en jobb enn en utdanning	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oppmuntrer meg til å satse på skolen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Synes det er ok at jeg mottar penger fra nav	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Her kommer noen utsagn om hvordan du vil beskrive forholdet ditt til foreldrene dine	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Hva foreldrene mine mener er viktig for meg	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg krangler ofte med foreldrene mine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg liker å være sammen med foreldrene mine	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Opplever du press i hverdagen din?	Ikke noe press	Litt press	En del press	Mye press	Svært mye press
Press om å gjøre det bra på skolen			✓		✓
Press om å ha en inntekt					✓
Press om å få en utdanning					✓
Press om å få en jobb				✓	
Press på andre områder? Skriv gjerne inn					

Her kommer noen utsagn om hvordan foreldrene kan være, hva passer i forhold til dine foreldre. Foreldrene mine...	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Pleier å vite hvor jeg er og hvem jeg er sammen med		✓		
Vet hva jeg er flink til		✓		
Hjelper meg når jeg ber om det	✓			
Bruker tid sammen med meg	✓			
Sier og viser at de er glad i meg	✓			
Vet hva jeg strever med			✓	
Oppmuntrer meg og har tro på meg	✓			
Er opptatt av hvordan jeg har det	✓			
Er opptatt av hva jeg mener	✓			
Lytter til meg	✓			
Roser meg	✓			
Viser glede når jeg får til ting	✓			
Bestemmer hva jeg skal gjøre	✗			✓
Forventer at jeg gjør som de sier				✓
Setter krav til meg som jeg kan klare å gjennomføre				✓
Krever mer av meg enn jeg kan klare			✓	
Gjør det jeg ber dem om			✓	
Lar meg bestemme hva som er best for meg		✓		

Her kommer noen utsagn om hvordan vi mennesker kan være, hva passer i forhold til deg.	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Jeg tenker generelt positivt		✓		
Jeg pleier å spise og sove til omtrent samme tidspunkter på hverdager	✓			
Jeg blir fort irritert og sint				✓
Jeg liker ikke forandringer	✓			
Jeg er aktiv nesten hele tiden		✓		
Jeg er sjenert	✓			
Jeg liker ikke nye situasjoner				✓
Jeg unngår nye situasjoner om jeg kan			✓	
Jeg liker rutiner og forutsigbarhet	✓			
Er som oftest i godt humør	✓			

Har du minst en venn som du kan stole fullstendig på og kan betro deg til om alt mulig?	
<input checked="" type="checkbox"/>	Ja helt sikkert
<input type="checkbox"/>	Ja det tror jeg
<input type="checkbox"/>	Det tror jeg ikke
<input type="checkbox"/>	Har ingen jeg ville kalle nære venner, nå for tiden

Når du er sammen med venner er du da som oftest sammen med ...	
<input checked="" type="checkbox"/>	En eller to faste venner
<input type="checkbox"/>	En eller to faste venner som ofte er med i en gruppe med andre ungdommer
<input type="checkbox"/>	En vennegjeng som holder sammen
<input type="checkbox"/>	Nokså tilfeldig hvem jeg er sammen med
<input type="checkbox"/>	Er ikke så ofte sammen med jevnaldrende

Om du har en eller flere nære venner er de ...	
<input checked="" type="checkbox"/>	I arbeid
<input type="checkbox"/>	Går på skole
<input type="checkbox"/>	Droppet ut av skolen
<input type="checkbox"/>	Gjør ingenting akkurat nå for tiden

Hva er viktig for deg for at du skal kunne begynne på skolen eller få arbeid (kan sette flere kryss)	
<input type="checkbox"/>	At jeg beholder den inntekten/stønad jeg har nå
<input type="checkbox"/>	Få hjelp til å skrive søknad og cv
<input checked="" type="checkbox"/>	At foreldrene mine støtter meg
<input type="checkbox"/>	At noen snakker med foreldrene mine om hva som er viktig for meg
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg kan ringe noen når det oppleves vanskelig
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg trener på nye situasjoner
<input type="checkbox"/>	At noen kan hjelpe meg med skolearbeidet
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg er fysisk aktiv med trening, tur, lek eller gjør noe fysisk sammen med noen
<input checked="" type="checkbox"/>	Jeg må bli frisk først
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg kan trene på sosiale situasjoner
<input type="checkbox"/>	At jeg finner frem til hva jeg liker og er god på
<input type="checkbox"/>	At jeg får hjelp til å finne riktig utdanning eller arbeid som passer for meg
<input type="checkbox"/>	At jeg kan trene på å stå opp og møte opp til et tidspunkt på morgenen
<input checked="" type="checkbox"/>	At noen tror på meg og forteller meg det
<input type="checkbox"/>	Andre ting:

TAKK for at du tok deg tid til å svare på spørsmålene! ☺



TIL DEG

Tusen takk for at du vil svare på denne undersøkelsen! Denne undersøkelsen skal brukes i en masteroppgave. Det du svarer er anonymt og kan ikke spores tilbake til deg. Når du svarer har du gitt samtykke til at jeg kan bruke svarene dine i oppgaven. Dine svar er viktig så vær så ærlig du kan. Setter pris på at du tar deg tid til å svare.

Beste hilsen Gina Thorbjørnsen

Er du gutt eller jente	
<input type="checkbox"/>	Jente
<input checked="" type="checkbox"/>	Gutt

Hvor gammel er du?	
<input type="checkbox"/>	16 -17
<input type="checkbox"/>	18 -19
<input type="checkbox"/>	20-21
<input checked="" type="checkbox"/>	22 eller eldre

Hvordan bor du?	
<input type="checkbox"/>	Jeg veksler mellom å bo hos mor eller far
<input checked="" type="checkbox"/>	Jeg bor sammen med begge foreldrene mine
<input type="checkbox"/>	Jeg bor sammen med den ene av foreldre mine og en stemor eller stefar
<input type="checkbox"/>	Jeg bor kun sammen med den ene av foreldrene mine
<input type="checkbox"/>	Bor i fosterhjem
<input type="checkbox"/>	Leier hybel/leilighet alene
<input type="checkbox"/>	Leier hybel/leilighet sammen med kjæreste/samboer
<input type="checkbox"/>	Har egen bolig alene
<input type="checkbox"/>	Har egen bolig sammen med kjæreste/samboer
<input checked="" type="checkbox"/>	Annet <i>LEIFA HOS PAPPEN</i>

Har du søsken?	
<input type="checkbox"/>	Nei
<input type="checkbox"/>	Et søsken
<input checked="" type="checkbox"/>	To søsken
<input type="checkbox"/>	Tre eller flere søsken

Har du barn?	
<input type="checkbox"/>	Ja
<input checked="" type="checkbox"/>	Nei

Hva er siste fullførte utdanning?	
<input type="checkbox"/>	Ungdomsskolen (10.trinn)
<input type="checkbox"/>	Videregående 1.klasse
<input type="checkbox"/>	Videregående 2.klasse
<input checked="" type="checkbox"/>	Videregående 3.klasse

Hvor lenge siden er det du sluttet skolen?	
<input type="checkbox"/>	0 – 6 måneder siden
<input type="checkbox"/>	6 – 12 måneder siden
<input type="checkbox"/>	1 – 1 ½ år siden
<input type="checkbox"/>	2 år siden
<input checked="" type="checkbox"/>	Mer enn 2 år siden

Hva tenker du kan være viktige årsaker til at du sluttet skolen? (kan sette flere kryss)	
<input type="checkbox"/>	Mobbing
<input type="checkbox"/>	Ikke nok hjelp til skolearbeid
<input type="checkbox"/>	Voksne som ikke brydde seg
<input type="checkbox"/>	Ikke nok støtte fra skolen etter å ha vært borte fra skolen
<input type="checkbox"/>	Behov for mer praksis og mindre teori
<input type="checkbox"/>	Feil valg av utdanningsløp
<input type="checkbox"/>	Lese og skrivevansker
<input type="checkbox"/>	Vanskelige hjemmeforhold
<input type="checkbox"/>	Konsentrasjonsproblemer
<input type="checkbox"/>	Psykiske plager (som angst og depresjon)
<input type="checkbox"/>	Lei av skolen
<input type="checkbox"/>	Mistet pengene fra nav
<input type="checkbox"/>	Annet?

Er du enig eller uenig i følgende utsagn om hvordan du hadde det på skolen?	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig
Jeg trivdes på skolen			X	
Lærerne brydde seg om meg			X	
Jeg følte at jeg passet inn blant elevene på skolen				X
Jeg kjedet meg på skolen		X		
Jeg gruet meg til å gå på skolen		X		

Hvor ofte hadde du det slik de siste månedene du gikk på skolen?	Aldri	Sjelden	Av og til	Ofte	Svært ofte
Jeg ble stresset av skolearbeidet					X
Jeg følte meg utslitt på grunn av skolearbeidet					X
Jeg hadde mer skolearbeid enn jeg klarte å gjøre					X
Jeg synes fagene var vanskelige					X
Jeg var lei av skolen			X		

Har du vært i arbeid?	
<input checked="" type="checkbox"/>	Nei
<input checked="" type="checkbox"/>	Ja
<input type="checkbox"/>	Hvis ja, hvor lenge har du vært uten arbeid?

Hvor får du penger til daglig forbruk fra? (mulig å sette flere kryss)	
	Får av foreldre
X	Sosialhjelp på NAV
	Dagpenger fra NAV
	Arbeidsavklaringspenger
	Kvalifiseringsordning
	Annet

Hvor lenge har du mottatt støtte fra nav?	
	0 – 6 måneder
	6 – 12 måneder
	1 – 1 ½ år
	2 år siden
X	Mer enn 2 år

Hvis du mottar støtte fra nav (sosialhjelp, dagpenger, sykepenger, arbeidsavklaring) hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig
Det er viktig for meg å beholde stønaden jeg får fra nav	X			
Jeg vet ikke hvordan jeg kan få penger til å leve om jeg mister stønaden fra nav	X			
Det er viktigere for meg å få en utdanning enn å beholde pengene jeg får fra nav		X		
Målet mitt er å få en jobb som gir meg mer penger enn det jeg får fra nav				X
Jeg tar ikke en jobb om den ikke gir meg mer penger enn jeg får av nav			X	

Har faren og moren din utdanning på høyskole eller universitetsnivå? Sett ett kryss for mor og ett kryss for far	Ja	Nei
Far		
Mor		

Er far i jobb nå?	
X	Ja, heltid
	Ja, deltid
	Nei

Er mor i jobb nå?	
	Ja, heltid
X	Ja, deltid
	Nei

Er noen av foreldrene dine uføre?	
<input checked="" type="checkbox"/>	Nei ingen
<input type="checkbox"/>	Ja, mor
<input type="checkbox"/>	Ja, far

Hvis en eller begge foreldrene dine er utføre, hvor gamle var de når de ble uføre? (sett inn tall)	
år	Mor
år	Far

Hvordan tror du at fremtiden din vil bli? Tror du at du...	Ja	Nei	Vet ikke
Vil komme til å ta fagbrev?		<input checked="" type="checkbox"/>	
Vil komme til å fullføre videregående skole?	<input checked="" type="checkbox"/>		
Vil komme til å ta utdanning på universitetet eller høyskole?			<input checked="" type="checkbox"/>
Vil få fast jobb?			<input checked="" type="checkbox"/>
Vil komme til å eie din egen bolig?	<input checked="" type="checkbox"/>		

Tenk deg at du har et personlig problem. Du føler deg utafør og trist og behøver noen å snakke med. Hvem vil du snakke med eller søke hjelp hos?	Helt sikkert	Kanskje	Nei
Foreldre	<input checked="" type="checkbox"/>		
Andre familiemedlemmer (søsken, besteforeldre eller liknende)		<input checked="" type="checkbox"/>	
Venner	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Venner på nettet	<input checked="" type="checkbox"/>		
Helsesøster		<input checked="" type="checkbox"/>	
Lærer		<input checked="" type="checkbox"/>	
Rådgiver på NAV/Talenthuset	<input checked="" type="checkbox"/>		
Andre voksne			<input checked="" type="checkbox"/>
Rådgivingstjeneste på nett			<input checked="" type="checkbox"/>
Ingen			<input checked="" type="checkbox"/>

Hvor god stemmer disse utsagnene? Foreldrene mine...	Stemmer svært godt	Stemmer ganske godt	Stemmer ganske dårlig	Stemmer svært dårlig
Synes det er viktig at jeg får en høyere utdanning			<input checked="" type="checkbox"/>	
Synes det er viktigere at jeg skal få en jobb enn en utdanning		<input checked="" type="checkbox"/>		
Oppmuntrer meg til å satse på skolen			<input checked="" type="checkbox"/>	
Synes det er ok at jeg mottar penger fra nav	<input checked="" type="checkbox"/>			

Her kommer noen utsagn om hvordan du vil beskrive forholdet ditt til foreldrene dine	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Hva foreldrene mine mener er viktig for meg	<input checked="" type="checkbox"/>			
Jeg krangler ofte med foreldrene mine			<input checked="" type="checkbox"/>	
Jeg liker å være sammen med foreldrene mine	<input checked="" type="checkbox"/>			

Opplever du press i hverdagen din?	Ikke noe press	Litt press	En del press	Mye press	Svært mye press
Press om å gjøre det bra på skolen	X				
Press om å ha en inntekt					X
Press om å få en utdanning	X				
Press om å få en jobb			X		
Press på andre områder? Skriv gjerne inn					

Her kommer noen utsagn om hvordan foreldrene kan være, hva passer i forhold til dine foreldre. Foreldrene mine...	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Pleier å vite hvor jeg er og hvem jeg er sammen med	X			
Vet hva jeg er flink til	X			
Hjelper meg når jeg ber om det	X			
Bruker tid sammen med meg	X			
Sier og viser at de er glad i meg	X			
Vet hva jeg strever med	X			
Oppmuntrer meg og har tro på meg	X			
Er opptatt av hvordan jeg har det	X			
Er opptatt av hva jeg mener	X			
Lytter til meg	X			
Roser meg	X			
Viser glede når jeg får til ting	X			
Bestemmer hva jeg skal gjøre		X	X	
Forventer at jeg gjør som de sier		X		
Setter krav til meg som jeg kan klare å gjennomføre		X		
Krever mer av meg enn jeg kan klare				X
Gjør det jeg ber dem om			X	
Lar meg bestemme hva som er best for meg		X		

Her kommer noen utsagn om hvordan vi mennesker kan være, hva passer i forhold til deg.	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Jeg tenker generelt positivt	X			
Jeg pleier å spise og sove til omtrent samme tidspunkter på hverdager		X		
Jeg blir fort irritert og sint		X		
Jeg liker ikke forandringer	X			
Jeg er aktiv nesten hele tiden			X	
Jeg er sjenert	X			
Jeg liker ikke nye situasjoner		X		
Jeg unngår nye situasjoner om jeg kan	X			
Jeg liker rutiner og forutsigbarhet	X			
Er som oftest i godt humør		X		

Har du minst en venn som du kan stole fullstendig på og kan betro deg til om alt mulig?	
<input checked="" type="checkbox"/>	Ja helt sikkert
<input type="checkbox"/>	Ja det tror jeg
<input type="checkbox"/>	Det tror jeg ikke
<input type="checkbox"/>	Har ingen jeg ville kalle nære venner, nå for tiden

Når du er sammen med venner er du da som oftest sammen med ...	
<input checked="" type="checkbox"/>	En eller to faste venner
<input type="checkbox"/>	En eller to faste venner som ofte er med i en gruppe med andre ungdommer
<input type="checkbox"/>	En vennegjeng som holder sammen
<input type="checkbox"/>	Nokså tilfeldig hvem jeg er sammen med
<input type="checkbox"/>	Er ikke så ofte sammen med jevnaldrende

Om du har en eller flere nære venner er de ...	
<input checked="" type="checkbox"/>	I arbeid
<input type="checkbox"/>	Går på skole
<input type="checkbox"/>	Droppet ut av skolen
<input type="checkbox"/>	Gjør ingenting akkurat nå for tiden

Hva er viktig for deg for at du skal kunne begynne på skolen eller få arbeid (kan sette flere kryss)	
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg beholder den inntekten/stønad jeg har nå
<input type="checkbox"/>	Få hjelp til å skrive søknad og cv
<input checked="" type="checkbox"/>	At foreldrene mine støtter meg
<input type="checkbox"/>	At noen snakker med foreldrene mine om hva som er viktig for meg
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg kan ringe noen når det oppleves vanskelig
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg trener på nye situasjoner
<input type="checkbox"/>	At noen kan hjelpe meg med skolearbeidet
<input type="checkbox"/>	At jeg er fysisk aktiv med trening, tur, lek eller gjør noe fysisk sammen med noen
<input type="checkbox"/>	Jeg må bli frisk først
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg kan trene på sosiale situasjoner
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg finner frem til hva jeg liker og er god på
<input type="checkbox"/>	At jeg får hjelp til å finne riktig utdanning eller arbeid som passer for meg
<input type="checkbox"/>	At jeg kan trene på å stå opp og møte opp til et tidspunkt på morgenen
<input checked="" type="checkbox"/>	At noen tror på meg og forteller meg det
<input type="checkbox"/>	Andre ting:

TAKK for at du tok deg tid til å svare på spørsmålene! ☺



TIL DEG

Tusen takk for at du vil svare på denne undersøkelsen! Denne undersøkelsen skal brukes i en masteroppgave. Det du svarer er anonymt og kan ikke spores tilbake til deg. Når du svarer har du gitt samtykke til at jeg kan bruke svarene dine i oppgaven. Dine svar er viktig så vær så ærlig du kan. Setter pris på at du tar deg tid til å svare.

Beste hilsen Gina Thorbjørnsen

Er du gutt eller jente	
<input type="checkbox"/>	Jente
<input checked="" type="checkbox"/>	Gutt

Hvor gammel er du?	
<input type="checkbox"/>	16 -17
<input type="checkbox"/>	18 -19
<input type="checkbox"/>	20-21
<input checked="" type="checkbox"/>	22 eller eldre

Hvordan bor du?	
<input type="checkbox"/>	Jeg veksler mellom å bo hos mor eller far
<input type="checkbox"/>	Jeg bor sammen med begge foreldrene mine
<input type="checkbox"/>	Jeg bor sammen med den ene av foreldre mine og en stemor eller stefar
<input type="checkbox"/>	Jeg bor kun sammen med den ene av foreldrene mine
<input type="checkbox"/>	Bor i fosterhjem
<input checked="" type="checkbox"/>	Leier hybel/leilighet alene
<input type="checkbox"/>	Leier hybel/leilighet sammen med kjæreste/samboer
<input type="checkbox"/>	Har egen bolig alene
<input type="checkbox"/>	Har egen bolig sammen med kjæreste/samboer
<input type="checkbox"/>	Annet

Har du søsken?	
<input type="checkbox"/>	Nei
<input type="checkbox"/>	Et søsken
<input checked="" type="checkbox"/>	To søsken
<input type="checkbox"/>	Tre eller flere søsken

Har du barn?	
<input type="checkbox"/>	Ja
<input checked="" type="checkbox"/>	Nei

Hva er siste fullførte utdanning?	
<input type="checkbox"/>	Ungdomsskolen (10.trinn)
<input type="checkbox"/>	Videregående 1.klasse
<input type="checkbox"/>	Videregående 2.klasse
<input checked="" type="checkbox"/>	Videregående 3.klasse

Hvor lenge siden er det du sluttet skolen?	
<input type="checkbox"/>	0 – 6 måneder siden
<input type="checkbox"/>	6 – 12 måneder siden
<input type="checkbox"/>	1 – 1 ½ år siden
<input type="checkbox"/>	2 år siden
<input checked="" type="checkbox"/>	Mer enn 2 år siden

Hva tenker du kan være viktige årsaker til at du sluttet skolen? (kan sette flere kryss)	
	Mobbing
	Ikke nok hjelp til skolearbeid
	Voksne som ikke brydde seg
	Ikke nok støtte fra skolen etter å ha vært borte fra skolen
	Behov for mer praksis og mindre teori
X	Feil valg av utdanningsløp
	Lese og skrivevansker
	Vanskelige hjemmeforhold
	Konsentrasjonsproblemer
X	Psykiske plager (som angst og depresjon)
X	Lei av skolen
	Mistet pengene fra nav
	Annet?

Er du enig eller uenig i følgende utsagn om hvordan du hadde det på skolen?	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig
Jeg trivdes på skolen		X		
Lærerne brydde seg om meg		X		
Jeg følte at jeg passet inn blant elevene på skolen		X		
Jeg kjedet meg på skolen		X		
Jeg gruet meg til å gå på skolen				X

Hvor ofte hadde du det slik de siste månedene du gikk på skolen?	Aldri	Sjelden	Av og til	Ofte	Svært ofte
Jeg ble stresset av skolearbeidet			X		
Jeg følte meg utslitt på grunn av skolearbeidet			X		
Jeg hadde mer skolearbeid enn jeg klarte å gjøre		X			
Jeg synes fagene var vanskelige			X		
Jeg var lei av skolen					X

Har du vært i arbeid?	
X	Nei
	Ja
	Hvis ja, hvor lenge har du vært uten arbeid?

Hvor får du penger til daglig forbruk fra? (mulig å sette flere kryss)	
	Får av foreldre
	Sosialhjelp på NAV
	Dagpenger fra NAV
<input checked="" type="checkbox"/>	Arbeidsavklaringspenger
	Kvalifiseringsordning
	Annet

Hvor lenge har du mottatt støtte fra nav?	
	0 – 6 måneder
	6 – 12 måneder
<input checked="" type="checkbox"/>	1 – 1 ½ år
	2 år siden
	Mer enn 2 år

Hvis du mottar støtte fra nav (sosialhjelp, dagpenger, sykepenger, arbeidsavklaring) hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig
Det er viktig for meg å beholde stønaden jeg får fra nav	<input checked="" type="checkbox"/>			
Jeg vet ikke hvordan jeg kan få penger til å leve om jeg mister stønaden fra nav	<input checked="" type="checkbox"/>			
Det er viktigere for meg å få en utdanning enn å beholde pengene jeg får fra nav	<input checked="" type="checkbox"/>			
Målet mitt er å få en jobb som gir meg mer penger enn det jeg får fra nav	<input checked="" type="checkbox"/>			
Jeg tar ikke en jobb om den ikke gir meg mer penger enn jeg får av nav	<input checked="" type="checkbox"/>			

Har faren og moren din utdanning på høyskole eller universitetsnivå? Sett ett kryss for mor og ett kryss for far	Ja	Nei
Far		<input checked="" type="checkbox"/>
Mor	<input checked="" type="checkbox"/>	

Er far i jobb nå?	
<input checked="" type="checkbox"/>	Ja, heltid
	Ja, deltid
	Nei

Er mor i jobb nå?	
	Ja, heltid
	Ja, deltid
<input checked="" type="checkbox"/>	Nei

Er noen av foreldrene dine uføre?	
	Nei ingen
X	Ja, mor
	Ja, far

Hvis en eller begge foreldrene dine er utføre, hvor gamle var de når de ble uføre? (sett inn tall)	
39 år	Mor
år	Far

Hvordan tror du at fremtiden din vil bli? Tror du at du...	Ja	Nei	Vet ikke
Vil komme til å ta fagbrev?			X
Vil komme til å fullføre videregående skole?			X
Vil komme til å ta utdanning på universitetet eller høyskole?		X	
Vil få fast jobb?			X
Vil komme til å eie din egen bolig?			X

Tenk deg at du har et personlig problem. Du føler deg utafør og trist og behøver noen å snakke med. Hvem vil du snakke med eller søke hjelp hos?	Helt sikkert	Kanskje	Nei
Foreldre		X	
Andre familiemedlemmer (søsken, besteforeldre eller liknende)		X	
Venner	X		
Venner på nettet			X
Helsesøster			X
Lærer			X
Rådgiver på NAV/Talenthuset		X	
Andre voksne			X
Rådgivingstjeneste på nett			X
Ingen			X

Hvor god stemmer disse utsagnene? Foreldrene mine...	Stemmer svært godt	Stemmer ganske godt	Stemmer ganske dårlig	Stemmer svært dårlig
Synes det er viktig at jeg får en høyere utdanning			X	
Synes det er viktigere at jeg skal få en jobb enn en utdanning		X		
Oppmuntrer meg til å satse på skolen			X	
Synes det er ok at jeg mottar penger fra nav		X		

Her kommer noen utsagn om hvordan du vil beskrive forholdet ditt til foreldrene dine	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Hva foreldrene mine mener er viktig for meg			X	
Jeg krangler ofte med foreldrene mine			X	
Jeg liker å være sammen med foreldrene mine		X		

Opplever du press i hverdagen din?	Ikke noe press	Litt press	En del press	Mye press	Svært mye press
Press om å gjøre det bra på skolen	X				
Press om å ha en inntekt			X		
Press om å få en utdanning		X			
Press om å få en jobb				X	
Press på andre områder? Skriv gjerne inn					

Her kommer noen utsagn om hvordan foreldrene kan være, hva passer i forhold til dine foreldre. Foreldrene mine...	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Pleier å vite hvor jeg er og hvem jeg er sammen med			X	
Vet hva jeg er flink til		X		
Hjelper meg når jeg ber om det	X			
Bruker tid sammen med meg		X		
Sier og viser at de er glad i meg	X			
Vet hva jeg strever med	X			
Oppmuntret meg og har tro på meg	X			
Er opptatt av hvordan jeg har det	X			
Er opptatt av hva jeg mener	X			
Lytter til meg	X			
Roser meg	X			
Viser glede når jeg får til ting	X			
Bestemmer hva jeg skal gjøre				X
Forventer at jeg gjør som de sier				X
Setter krav til meg som jeg kan klare å gjennomføre		X		
Krever mer av meg enn jeg kan klare			X	
Gjør det jeg ber dem om			X	
Lar meg bestemme hva som er best for meg		X		

Her kommer noen utsagn om hvordan vi mennesker kan være, hva passer i forhold til deg.	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Jeg tenker generelt positivt			X	
Jeg pleier å spise og sove til omtrent samme tidspunkter på hverdager		X		
Jeg blir fort irritert og sint		X		
Jeg liker ikke forandringer	X			
Jeg er aktiv nesten hele tiden		X		
Jeg er sjenert	X			
Jeg liker ikke nye situasjoner	X			
Jeg unngår nye situasjoner om jeg kan	X			
Jeg liker rutiner og forutsigbarhet	X			
Er som oftest i godt humør	X			

Har du minst en venn som du kan stole fullstendig på og kan betro deg til om alt mulig?	
<input checked="" type="checkbox"/>	Ja helt sikkert
<input type="checkbox"/>	Ja det tror jeg
<input type="checkbox"/>	Det tror jeg ikke
<input type="checkbox"/>	Har ingen jeg ville kalle nære venner, nå for tiden

Når du er sammen med venner er du da som oftest sammen med ...	
<input type="checkbox"/>	En eller to faste venner
<input checked="" type="checkbox"/>	En eller to faste venner som ofte er med i en gruppe med andre ungdommer
<input type="checkbox"/>	En vennegjeng som holder sammen
<input type="checkbox"/>	Nokså tilfeldig hvem jeg er sammen med
<input type="checkbox"/>	Er ikke så ofte sammen med jevnaldrende

Om du har en eller flere nære venner er de ...	
<input type="checkbox"/>	I arbeid
<input type="checkbox"/>	Går på skole
<input type="checkbox"/>	Droppet ut av skolen
<input checked="" type="checkbox"/>	Gjør ingenting akkurat nå for tiden

Hva er viktig for deg for at du skal kunne begynne på skolen eller få arbeid (kan sette flere kryss)	
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg beholder den inntekten/støtten jeg har nå
<input type="checkbox"/>	Få hjelp til å skrive søknad og cv
<input checked="" type="checkbox"/>	At foreldrene mine støtter meg
<input type="checkbox"/>	At noen snakker med foreldrene mine om hva som er viktig for meg
<input type="checkbox"/>	At jeg kan ringe noen når det oppleves vanskelig
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg trener på nye situasjoner
<input type="checkbox"/>	At noen kan hjelpe meg med skolearbeidet
<input type="checkbox"/>	At jeg er fysisk aktiv med trening, tur, lek eller gjør noe fysisk sammen med noen
<input type="checkbox"/>	Jeg må bli frisk først
<input type="checkbox"/>	At jeg kan trene på sosiale situasjoner
<input type="checkbox"/>	At jeg finner frem til hva jeg liker og er god på
<input type="checkbox"/>	At jeg får hjelp til å finne riktig utdanning eller arbeid som passer for meg
<input type="checkbox"/>	At jeg kan trene på å stå opp og møte opp til et tidspunkt på morgenen
<input checked="" type="checkbox"/>	At noen tror på meg og forteller meg det
<input type="checkbox"/>	Andre ting:

TAKK for at du tok deg tid til å svare på spørsmålene! 😊



TIL DEG

Tusen takk for at du vil svare på denne undersøkelsen! Denne undersøkelsen skal brukes i en masteroppgave. Det du svarer er anonymt og kan ikke spores tilbake til deg. Når du svarer har du gitt samtykke til at jeg kan bruke svarene dine i oppgaven. Dine svar er viktig så vær så ærlig du kan. Setter pris på at du tar deg tid til å svare.

Beste hilsen Gina Thorbjørnsen

Er du gutt eller jente	
<input type="checkbox"/>	Jente
<input checked="" type="checkbox"/>	Gutt

Hvor gammel er du?	
<input type="checkbox"/>	16 -17
<input type="checkbox"/>	18 -19
<input checked="" type="checkbox"/>	20-21
<input type="checkbox"/>	22 eller eldre

Hvordan bor du?	
<input type="checkbox"/>	Jeg veksler mellom å bo hos mor eller far
<input type="checkbox"/>	Jeg bor sammen med begge foreldrene mine
<input type="checkbox"/>	Jeg bor sammen med den ene av foreldre mine og en stemor eller stefar
<input type="checkbox"/>	Jeg bor kun sammen med den ene av foreldrene mine
<input type="checkbox"/>	Bor i fosterhjem
<input checked="" type="checkbox"/>	Leier hybel/leilighet alene
<input type="checkbox"/>	Leier hybel/leilighet sammen med kjæreste/samboer
<input type="checkbox"/>	Har egen bolig alene
<input type="checkbox"/>	Har egen bolig sammen med kjæreste/samboer
<input type="checkbox"/>	Annet

Har du søsken?	
<input type="checkbox"/>	Nei
<input type="checkbox"/>	Et søsken
<input type="checkbox"/>	To søsken
<input checked="" type="checkbox"/>	Tre eller flere søsken

Har du barn?	
<input type="checkbox"/>	Ja
<input checked="" type="checkbox"/>	Nei

Hva er siste fullførte utdanning?	
<input type="checkbox"/>	Ungdomsskolen (10.trinn)
<input type="checkbox"/>	Videregående 1.klasse
<input type="checkbox"/>	Videregående 2.klasse
<input checked="" type="checkbox"/>	Videregående 3.klasse

Hvor lenge siden er det du sluttet skolen?	
<input type="checkbox"/>	0 – 6 måneder siden
<input type="checkbox"/>	6 – 12 måneder siden
<input type="checkbox"/>	1 – 1 ½ år siden
<input type="checkbox"/>	2 år siden
<input checked="" type="checkbox"/>	Mer enn 2 år siden

Hva tenker du kan være viktige årsaker til at du sluttet skolen? (kan sette flere kryss)	
<input type="checkbox"/>	Mobbing
<input type="checkbox"/>	Ikke nok hjelp til skolearbeid
<input type="checkbox"/>	Voksne som ikke brydde seg
<input type="checkbox"/>	Ikke nok støtte fra skolen etter å ha vært borte fra skolen
<input checked="" type="checkbox"/>	Behov for mer praksis og mindre teori
<input type="checkbox"/>	Feil valg av utdanningsløp
<input type="checkbox"/>	Lese og skrivevansker
<input type="checkbox"/>	Vanskelige hjemmeforhold
<input type="checkbox"/>	Konsentrasjonsproblemer
<input type="checkbox"/>	Psykiske plager (som angst og depresjon)
<input type="checkbox"/>	Lei av skolen
<input type="checkbox"/>	Mistet pengene fra nav
<input type="checkbox"/>	Annet?

Er du enig eller uenig i følgende utsagn om hvordan du hadde det på skolen?	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig
Jeg trivdes på skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lærerne brydde seg om meg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg følte at jeg passet inn blant elevene på skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg kjedet meg på skolen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg gruet meg til å gå på skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hvor ofte hadde du det slik de siste månedene du gikk på skolen?	Aldri	Sjelden	Av og til	Ofte	Svært ofte
Jeg ble stresset av skolearbeidet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg følte meg utslitt på grunn av skolearbeidet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg hadde mer skolearbeid enn jeg klarte å gjøre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg synes fagene var vanskelige	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg var lei av skolen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Har du vært i arbeid?	
<input type="checkbox"/>	Nei
<input checked="" type="checkbox"/>	Ja
<input type="checkbox"/>	Hvis ja, hvor lenge har du vært uten arbeid? <i>2 uker</i>

Hvor får du penger til daglig forbruk fra? (mulig å sette flere kryss)	
	Får av foreldre
<input checked="" type="checkbox"/>	Sosialhjelp på NAV
	Dagpenger fra NAV
	Arbeidsavklaringspenger
	Kvalifiseringsordning
	Annet

Hvor lenge har du mottatt støtte fra nav?	
<input checked="" type="checkbox"/>	0 – 6 måneder
	6 – 12 måneder
	1 – 1 ½ år
	2 år siden
	Mer enn 2 år

Hvis du mottar støtte fra nav (sosialhjelp, dagpenger, sykepenger, arbeidsavklaring) hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig
Det er viktig for meg å beholde stønaden jeg får fra nav				
Jeg vet ikke hvordan jeg kan få penger til å leve om jeg mister stønaden fra nav				
Det er viktigere for meg å få en utdanning enn å beholde pengene jeg får fra nav				
Målet mitt er å få en jobb som gir meg mer penger enn det jeg får fra nav	<input checked="" type="checkbox"/>			
Jeg tar ikke en jobb om den ikke gir meg mer penger enn jeg får av nav				

Har faren og moren din utdanning på høyskole eller universitetsnivå? Sett ett kryss for mor og ett kryss for far	Ja	Nei
Far		<input checked="" type="checkbox"/>
Mor		<input checked="" type="checkbox"/>

Er far i jobb nå?	
	Ja, heltid
<input checked="" type="checkbox"/>	Ja, deltid
	Nei

Er mor i jobb nå?	
	Ja, heltid
<input checked="" type="checkbox"/>	Ja, deltid
	Nei

Er noen av foreldrene dine uføre?	
<input checked="" type="checkbox"/>	Nei ingen
<input type="checkbox"/>	Ja, mor
<input type="checkbox"/>	Ja, far

Hvis en eller begge foreldrene dine er utføre, hvor gamle var de når de ble uføre? (sett inn tall)	
år	Mor
år	Far

Hvordan tror du at fremtiden din vil bli? Tror du at du...	Ja	Nei	Vet ikke
Vil komme til å ta fagbrev?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vil komme til å fullføre videregående skole?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vil komme til å ta utdanning på universitetet eller høyskole?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Vil få fast jobb?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vil komme til å eie din egen bolig?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Tenk deg at du har et personlig problem. Du føler deg utafør og trist og behøver noen å snakke med. Hvem vil du snakke med eller søke hjelp hos?	Helt sikkert	Kanskje	Nei
Foreldre	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andre familiemedlemmer (søsken, besteforeldre eller liknende)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Venner	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Venner på nettet	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Helsesøster	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lærer	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rådgiver på NAV/Talenthuset	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andre voksne	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rådgivingstjeneste på nett	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Hvor god stemmer disse utsagnene? Foreldrene mine...	Stemmer svært godt	Stemmer ganske godt	Stemmer ganske dårlig	Stemmer svært dårlig
Synes det er viktig at jeg får en høyere utdanning	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Synes det er viktigere at jeg skal få en jobb enn en utdanning	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oppmuntrer meg til å satse på skolen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Synes det er ok at jeg mottar penger fra nav	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Her kommer noen utsagn om hvordan du vil beskrive forholdet ditt til foreldrene dine	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Hva foreldrene mine mener er viktig for meg	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg krangler ofte med foreldrene mine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Jeg liker å være sammen med foreldrene mine	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Opplever du press i hverdagen din?	Ikke noe press	Litt press	En del press	Mye press	Svært mye press
Press om å gjøre det bra på skolen	X				
Press om å ha en inntekt			X		
Press om å få en utdanning		X			
Press om å få en jobb				X	
Press på andre områder? Skriv gjerne inn	X				

Her kommer noen utsagn om hvordan foreldrene kan være, hva passer i forhold til dine foreldre. Foreldrene mine...	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Pleier å vite hvor jeg er og hvem jeg er sammen med				X
Vet hva jeg er flink til			X	
Hjelper meg når jeg ber om det		X		
Bruker tid sammen med meg			X	
Sier og viser at de er glad i meg		X		
Vet hva jeg strever med	X			
Oppmuntrer meg og har tro på meg	X			
Er opptatt av hvordan jeg har det		X		
Er opptatt av hva jeg mener		X		
Lytter til meg			X	
Roser meg			X	
Viser glede når jeg får til ting		X		
Bestemmer hva jeg skal gjøre			X	
Forventer at jeg gjør som de sier			X	
Setter krav til meg som jeg kan klare å gjennomføre		X		
Krever mer av meg enn jeg kan klare			X	
Gjør det jeg ber dem om			X	
Lar meg bestemme hva som er best for meg	X			

Her kommer noen utsagn om hvordan vi mennesker kan være, hva passer i forhold til deg.	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Jeg tenker generelt positivt			X	
Jeg pleier å spise og sove til omtrent samme tidspunkter på hverdager				X
Jeg blir fort irritert og sint		X		
Jeg liker ikke forandringer	X			
Jeg er aktiv nesten hele tiden			X	
Jeg er sjenert		X		
Jeg liker ikke nye situasjoner		X		
Jeg unngår nye situasjoner om jeg kan		X		
Jeg liker rutiner og forutsigbarhet	X			
Er som oftest i godt humør		X		

Har du minst en venn som du kan stole fullstendig på og kan betro deg til om alt mulig?	
<input checked="" type="checkbox"/>	Ja helt sikkert
<input type="checkbox"/>	Ja det tror jeg
<input type="checkbox"/>	Det tror jeg ikke
<input type="checkbox"/>	Har ingen jeg ville kalle nære venner, nå for tiden

Når du er sammen med venner er du da som oftest sammen med ...	
<input checked="" type="checkbox"/>	En eller to faste venner
<input type="checkbox"/>	En eller to faste venner som ofte er med i en gruppe med andre ungdommer
<input type="checkbox"/>	En vennegjeng som holder sammen
<input type="checkbox"/>	Nokså tilfeldig hvem jeg er sammen med
<input type="checkbox"/>	Er ikke så ofte sammen med jevnaldrende

Om du har en eller flere nære venner er de ...	
<input type="checkbox"/>	I arbeid
<input type="checkbox"/>	Går på skole
<input type="checkbox"/>	Droppet ut av skolen
<input checked="" type="checkbox"/>	Gjør ingenting akkurat nå for tiden

Hva er viktig for deg for at du skal kunne begynne på skolen eller få arbeid (kan sette flere kryss)	
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg beholder den inntekten/stønad jeg har nå
<input checked="" type="checkbox"/>	Få hjelp til å skrive søknad og cv
<input type="checkbox"/>	At foreldrene mine støtter meg
<input type="checkbox"/>	At noen snakker med foreldrene mine om hva som er viktig for meg
<input type="checkbox"/>	At jeg kan ringe noen når det oppleves vanskelig
<input type="checkbox"/>	At jeg trener på nye situasjoner
<input type="checkbox"/>	At noen kan hjelpe meg med skolearbeidet
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg er fysisk aktiv med trening, tur, lek eller gjør noe fysisk sammen med noen
<input checked="" type="checkbox"/>	Jeg må bli frisk først
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg kan trene på sosiale situasjoner
<input type="checkbox"/>	At jeg finner frem til hva jeg liker og er god på
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg får hjelp til å finne riktig utdanning eller arbeid som passer for meg
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg kan trene på å stå opp og møte opp til et tidspunkt på morgenen
<input type="checkbox"/>	At noen tror på meg og forteller meg det
<input type="checkbox"/>	Andre ting:

TAKK for at du tok deg tid til å svare på spørsmålene! ☺



LEA NGATE

TIL DEG

Tusen takk for at du vil svare på denne undersøkelsen! Denne undersøkelsen skal brukes i en masteroppgave. Det du svarer er anonymt og kan ikke spores tilbake til deg. Når du svarer har du gitt samtykke til at jeg kan bruke svarene dine i oppgaven. Dine svar er viktig så vær så ærlig du kan. Setter pris på at du tar deg tid til å svare.

Beste hilsen Gina Thorbjørnsen

Er du gutt eller jente	
<input type="checkbox"/>	Jente
<input checked="" type="checkbox"/>	Gutt

Hvor gammel er du?	
<input type="checkbox"/>	16 -17
<input type="checkbox"/>	18 -19
<input checked="" type="checkbox"/>	20-21
<input type="checkbox"/>	22 eller eldre

Hvordan bor du?	
<input checked="" type="checkbox"/>	Jeg veksler mellom å bo hos mor eller far
<input type="checkbox"/>	Jeg bor sammen med begge foreldrene mine
<input type="checkbox"/>	Jeg bor sammen med den ene av foreldre mine og en stemor eller stefar
<input type="checkbox"/>	Jeg bor kun sammen med den ene av foreldrene mine
<input type="checkbox"/>	Bor i fosterhjem
<input type="checkbox"/>	Leier hybel/leilighet alene
<input type="checkbox"/>	Leier hybel/leilighet sammen med kjæreste/samboer
<input type="checkbox"/>	Har egen bolig alene
<input type="checkbox"/>	Har egen bolig sammen med kjæreste/samboer
<input type="checkbox"/>	Annet

Har du søsken?	
<input type="checkbox"/>	Nei
<input checked="" type="checkbox"/>	Et søsken
<input type="checkbox"/>	To søsken
<input type="checkbox"/>	Tre eller flere søsken

Har du barn?	
<input type="checkbox"/>	Ja
<input checked="" type="checkbox"/>	Nei

Hva er siste fullførte utdanning?	
<input type="checkbox"/>	Ungdomsskolen (10.trinn)
<input type="checkbox"/>	Videregående 1.klasse
<input type="checkbox"/>	Videregående 2.klasse
<input checked="" type="checkbox"/>	Videregående 3.klasse

Hvor lenge siden er det du sluttet skolen?	
<input type="checkbox"/>	0 – 6 måneder siden
<input type="checkbox"/>	6 – 12 måneder siden
<input checked="" type="checkbox"/>	1 – 1 ½ år siden
<input type="checkbox"/>	2 år siden
<input type="checkbox"/>	Mer enn 2 år siden

Hva tenker du kan være viktige årsaker til at du sluttet skolen? (kan sette flere kryss)	
<input checked="" type="checkbox"/>	Mobbing
<input type="checkbox"/>	Ikke nok hjelp til skolearbeid
<input type="checkbox"/>	Voksne som ikke brydde seg
<input type="checkbox"/>	Ikke nok støtte fra skolen etter å ha vært borte fra skolen
<input checked="" type="checkbox"/>	Behov for mer praksis og mindre teori
<input checked="" type="checkbox"/>	Feil valg av utdanningsløp
<input checked="" type="checkbox"/>	Lese og skrivevansker
<input checked="" type="checkbox"/>	Vanskelige hjemmeforhold
<input checked="" type="checkbox"/>	Konsentrasjonsproblemer
<input checked="" type="checkbox"/>	Psykiske plager (som angst og depresjon)
<input checked="" type="checkbox"/>	Lei av skolen
<input checked="" type="checkbox"/>	Mistet pengene fra nav
<input type="checkbox"/>	Annet?

Er du enig eller uenig i følgende utsagn om hvordan du hadde det på skolen?	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig
Jeg trivdes på skolen		<input checked="" type="checkbox"/>		
Lærerne brydde seg om meg		<input checked="" type="checkbox"/>		
Jeg følte at jeg passet inn blant elevene på skolen	<input checked="" type="checkbox"/>			
Jeg kjedet meg på skolen		<input checked="" type="checkbox"/>		
Jeg gruet meg til å gå på skolen		<input checked="" type="checkbox"/>		

Hvor ofte hadde du det slik de siste månedene du gikk på skolen?	Aldri	Sjelden	Av og til	Ofte	Svært ofte
Jeg ble stresset av skolearbeidet		<input checked="" type="checkbox"/>			
Jeg følte meg utslitt på grunn av skolearbeidet		<input checked="" type="checkbox"/>			
Jeg hadde mer skolearbeid enn jeg klarte å gjøre		<input checked="" type="checkbox"/>			
Jeg synes fagene var vanskelige			<input checked="" type="checkbox"/>		
Jeg var lei av skolen			<input checked="" type="checkbox"/>		

Har du vært i arbeid?	
<input type="checkbox"/>	Nei
<input checked="" type="checkbox"/>	Ja
<i>ca. 6 mnd</i>	Hvis ja, hvor lenge har du vært uten arbeid?

Hvor får du penger til daglig forbruk fra? (mulig å sette flere kryss)	
<input checked="" type="checkbox"/>	Får av foreldre
<input checked="" type="checkbox"/>	Sosialhjelp på NAV
<input type="checkbox"/>	Dagpenger fra NAV
<input type="checkbox"/>	Arbeidsavklaringspenger
<input type="checkbox"/>	Kvalifiseringsordning
<input type="checkbox"/>	Annet

usikker

Hvor lenge har du mottatt støtte fra nav?	
<input type="checkbox"/>	0 – 6 måneder
<input checked="" type="checkbox"/>	6 – 12 måneder
<input type="checkbox"/>	1 – 1 ½ år
<input type="checkbox"/>	2 år siden
<input type="checkbox"/>	Mer enn 2 år

Hvis du mottar støtte fra nav (sosialhjelp, dagpenger, sykepenger, arbeidsavklaring) hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig
Det er viktig for meg å beholde stønaden jeg får fra nav	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg vet ikke hvordan jeg kan få penger til å leve om jeg mister stønaden fra nav	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det er viktigere for meg å få en utdanning enn å beholde pengene jeg får fra nav	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Målet mitt er å få en jobb som gir meg mer penger enn det jeg får fra nav	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg tar ikke en jobb om den ikke gir meg mer penger enn jeg får av nav	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Har faren og moren din utdanning på høyskole eller universitetsnivå? Sett ett kryss for mor og ett kryss for far	Ja	Nei
Far	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mor	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Er far i jobb nå?	
<input checked="" type="checkbox"/>	Ja, heltid
<input type="checkbox"/>	Ja, deltid
<input type="checkbox"/>	Nei

Er mor i jobb nå?	
<input checked="" type="checkbox"/>	Ja, heltid
<input type="checkbox"/>	Ja, deltid
<input type="checkbox"/>	Nei

Er noen av foreldrene dine uføre?	
<input checked="" type="checkbox"/>	Nei ingen
<input type="checkbox"/>	Ja, mor
<input type="checkbox"/>	Ja, far

Hvis en eller begge foreldrene dine er uføre, hvor gamle var de når de ble uføre? (sett inn tall)	
år	Mor
år	Far

Hvordan tror du at fremtiden din vil bli? Tror du at du...	Ja	Nei	Vet ikke
Vil komme til å ta fagbrev?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vil komme til å fullføre videregående skole?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vil komme til å ta utdanning på universitetet eller høyskole?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vil få fast jobb?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vil komme til å eie din egen bolig?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tenk deg at du har et personlig problem. Du føler deg utafør og trist og behøver noen å snakke med. Hvem vil du snakke med eller søke hjelp hos?	Helt sikkert	Kanskje	Nei
Foreldre	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andre familiemedlemmer (søsken, besteforeldre eller liknende)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Venner	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Venner på nettet	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Helsesøster	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lærer	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rådgiver på NAV/Talenthuset	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andre voksne	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rådgivingstjeneste på nett	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ingen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hvor god stemmer disse utsagnene? Foreldrene mine...	Stemmer svært godt	Stemmer ganske godt	Stemmer ganske dårlig	Stemmer svært dårlig
Synes det er viktig at jeg får en høyere utdanning	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Synes det er viktigere at jeg skal få en jobb enn en utdanning	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oppmuntrer meg til å satse på skolen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Synes det er ok at jeg mottar penger fra nav	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Her kommer noen utsagn om hvordan du vil beskrive forholdet ditt til foreldrene dine	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Hva foreldrene mine mener er viktig for meg	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg krangler ofte med foreldrene mine	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg liker å være sammen med foreldrene mine	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Elisabet

Opplever du press i hverdagen din?	Ikke noe press	Litt press	En del press	Mye press	Svært mye press
Press om å gjøre det bra på skolen	X				
Press om å ha en inntekt				X	
Press om å få en utdanning			X		
Press om å få en jobb					X
Press på andre områder? Skriv gjerne inn <i>Adferkatt, forhold</i>					X

Her kommer noen utsagn om hvordan foreldrene kan være, hva passer i forhold til dine foreldre. Foreldrene mine...	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Pleier å vite hvor jeg er og hvem jeg er sammen med		X		
Vet hva jeg er flink til	X	X		
Hjelper meg når jeg ber om det		X		
Bruker tid sammen med meg		X		
Sier og viser at de er glad i meg		X		
Vet hva jeg strever med	X			
Oppmuntrer meg og har tro på meg		X		
Er opptatt av hvordan jeg har det	X			
Er opptatt av hva jeg mener		X		
Lytter til meg			X	
Roser meg		X		
Viser glede når jeg får til ting		X		
Bestemmer hva jeg skal gjøre		X		
Forventer at jeg gjør som de sier	X			
Setter krav til meg som jeg kan klare å gjennomføre		X		
Krever mer av meg enn jeg kan klare		X		
Gjør det jeg ber dem om			X	
Lar meg bestemme hva som er best for meg			X	

Her kommer noen utsagn om hvordan vi mennesker kan være, hva passer i forhold til deg.	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Jeg tenker generelt positivt			X	
Jeg pleier å spise og sove til omtrent samme tidspunkter på hverdager		X		
Jeg blir fort irritert og sint		X		
Jeg liker ikke forandringer			X	
Jeg er aktiv nesten hele tiden	X			
Jeg er sjenert			X	
Jeg liker ikke nye situasjoner			X	
Jeg unngår nye situasjoner om jeg kan			X	
Jeg liker rutiner og forutsigbarhet	X			
Er som oftest i godt humør		X		

Har du minst en venn som du kan stole fullstendig på og kan betro deg til om alt mulig?	
<input checked="" type="checkbox"/>	Ja helt sikkert
<input type="checkbox"/>	Ja det tror jeg
<input type="checkbox"/>	Det tror jeg ikke
<input type="checkbox"/>	Har ingen jeg ville kalle nære venner, nå for tiden

Når du er sammen med venner er du da som oftest sammen med ...	
<input type="checkbox"/>	En eller to faste venner
<input checked="" type="checkbox"/>	En eller to faste venner som ofte er med i en gruppe med andre ungdommer
<input checked="" type="checkbox"/>	En vennegjeng som holder sammen
<input type="checkbox"/>	Nokså tilfeldig hvem jeg er sammen med
<input type="checkbox"/>	Er ikke så ofte sammen med jevnaldrende

Om du har en eller flere nære venner er de ...	
<input checked="" type="checkbox"/>	I arbeid
<input checked="" type="checkbox"/>	Går på skole
<input type="checkbox"/>	Droppet ut av skolen
<input type="checkbox"/>	Gjør ingenting akkurat nå for tiden

Hva er viktig for deg for at du skal kunne begynne på skolen eller få arbeid (kan sette flere kryss)	
<input type="checkbox"/>	At jeg beholder den inntekten/stønad jeg har nå
<input type="checkbox"/>	Få hjelp til å skrive søknad og cv
<input type="checkbox"/>	At foreldrene mine støtter meg
<input type="checkbox"/>	At noen snakker med foreldrene mine om hva som er viktig for meg
<input type="checkbox"/>	At jeg kan ringe noen når det oppleves vanskelig
<input type="checkbox"/>	At jeg trener på nye situasjoner
<input checked="" type="checkbox"/>	At noen kan hjelpe meg med skolearbeidet
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg er fysisk aktiv med trening, tur, lek eller gjør noe fysisk sammen med noen
<input type="checkbox"/>	Jeg må bli frisk først
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg kan trene på sosiale situasjoner
<input type="checkbox"/>	At jeg finner frem til hva jeg liker og er god på
<input type="checkbox"/>	At jeg får hjelp til å finne riktig utdanning eller arbeid som passer for meg
<input type="checkbox"/>	At jeg kan trene på å stå opp og møte opp til et tidspunkt på morgenen
<input type="checkbox"/>	At noen tror på meg og forteller meg det
<input type="checkbox"/>	Andre ting:

TAKK for at du tok deg tid til å svare på spørsmålene! ☺



LSA NGPT

TIL DEG

Tusen takk for at du vil svare på denne undersøkelsen! Denne undersøkelsen skal brukes i en masteroppgave. Det du svarer er anonymt og kan ikke spores tilbake til deg. Når du svarer har du gitt samtykke til at jeg kan bruke svarene dine i oppgaven. Dine svar er viktig så vær så ærlig du kan. Setter pris på at du tar deg tid til å svare.

Beste hilsen Gina Thorbjørnsen

Er du gutt eller jente	
<input checked="" type="checkbox"/>	Jente
<input type="checkbox"/>	Gutt

Hvor gammel er du?	
<input type="checkbox"/>	16 -17
<input type="checkbox"/>	18 -19
<input checked="" type="checkbox"/>	20-21
<input type="checkbox"/>	22 eller eldre

Hvordan bor du?	
<input type="checkbox"/>	Jeg veksler mellom å bo hos mor eller far
<input checked="" type="checkbox"/>	Jeg bor sammen med begge foreldrene mine
<input type="checkbox"/>	Jeg bor sammen med den ene av foreldre mine og en stemor eller stefar
<input type="checkbox"/>	Jeg bor kun sammen med den ene av foreldrene mine
<input type="checkbox"/>	Bor i fosterhjem
<input type="checkbox"/>	Leier hybel/leilighet alene
<input type="checkbox"/>	Leier hybel/leilighet sammen med kjæreste/samboer
<input type="checkbox"/>	Har egen bolig alene
<input type="checkbox"/>	Har egen bolig sammen med kjæreste/samboer
<input type="checkbox"/>	Annet

Har du søsken?	
<input type="checkbox"/>	Nei
<input checked="" type="checkbox"/>	Et søsken
<input type="checkbox"/>	To søsken
<input type="checkbox"/>	Tre eller flere søsken

Har du barn?	
<input type="checkbox"/>	Ja
<input checked="" type="checkbox"/>	Nei

Hva er siste fullførte utdanning?	
<input type="checkbox"/>	Ungdomsskolen (10.trinn)
<input type="checkbox"/>	Videregående 1.klasse
<input type="checkbox"/>	Videregående 2.klasse
<input checked="" type="checkbox"/>	Videregående 3.klasse

Hvor lenge siden er det du sluttet skolen?	
<input checked="" type="checkbox"/>	0 – 6 måneder siden
<input type="checkbox"/>	6 – 12 måneder siden
<input type="checkbox"/>	1 – 1 ½ år siden
<input type="checkbox"/>	2 år siden
<input type="checkbox"/>	Mer enn 2 år siden

Hva tenker du kan være viktige årsaker til at du sluttet skolen? (kan sette flere kryss)	
	Mobbing
	Ikke nok hjelp til skolearbeid
	Voksne som ikke brydde seg
	Ikke nok støtte fra skolen etter å ha vært borte fra skolen
	Behov for mer praksis og mindre teori
	Feil valg av utdanningsløp
	Lese og skrivevansker
	Vanskelige hjemmeforhold
	Konsentrasjonsproblemer
<input checked="" type="checkbox"/>	Psykiske plager (som angst og depresjon)
	Lei av skolen
	Mistet pengene fra nav
	Annet?

Er du enig eller uenig i følgende utsagn om hvordan du hadde det på skolen?	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig
Jeg trivdes på skolen	<input checked="" type="checkbox"/>			
Lærerne brydde seg om meg	<input checked="" type="checkbox"/>			
Jeg følte at jeg passet inn blant elevene på skolen	<input checked="" type="checkbox"/>			
Jeg kjedet meg på skolen				<input checked="" type="checkbox"/>
Jeg gruet meg til å gå på skolen				<input checked="" type="checkbox"/>

Hvor ofte hadde du det slik de siste månedene du gikk på skolen?	Aldri	Sjelden	Av og til	Ofte	Svært ofte
Jeg ble stresset av skolearbeidet				<input checked="" type="checkbox"/>	
Jeg følte meg utslitt på grunn av skolearbeidet		<input checked="" type="checkbox"/>			
Jeg hadde mer skolearbeid enn jeg klarte å gjøre	<input checked="" type="checkbox"/>				
Jeg synes fagene var vanskelige	<input checked="" type="checkbox"/>				
Jeg var lei av skolen	<input checked="" type="checkbox"/>				

Har du vært i arbeid?	
	Nei
<input checked="" type="checkbox"/>	Ja
	Hvis ja, hvor lenge har du vært uten arbeid?

Hvor får du penger til daglig forbruk fra? (mulig å sette flere kryss)	
<input type="checkbox"/>	Får av foreldre
<input type="checkbox"/>	Sosialhjelp på NAV
<input type="checkbox"/>	Dagpenger fra NAV
<input type="checkbox"/>	Arbeidsavklaringspenger
<input type="checkbox"/>	Kvalifiseringsordning
<input checked="" type="checkbox"/>	Annet <i>Jobb</i>

Hvor lenge har du mottatt støtte fra nav?	
<input type="checkbox"/>	0 – 6 måneder
<input type="checkbox"/>	6 – 12 måneder
<input type="checkbox"/>	1 – 1 ½ år
<input type="checkbox"/>	2 år siden
<input type="checkbox"/>	Mer enn 2 år

Hvis du mottar støtte fra nav (sosialhjelp, dagpenger, sykepenger, arbeidsavklaring) hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig
Det er viktig for meg å beholde stønaden jeg får fra nav	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg vet ikke hvordan jeg kan få penger til å leve om jeg mister stønaden fra nav	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det er viktigere for meg å få en utdanning enn å beholde pengene jeg får fra nav	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Målet mitt er å få en jobb som gir meg mer penger enn det jeg får fra nav	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg tar ikke en jobb om den ikke gir meg mer penger enn jeg får av nav	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Har faren og moren din utdanning på høyskole eller universitetsnivå? Sett ett kryss for mor og ett kryss for far	Ja	Nei
Far	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mor	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Er far i jobb nå?	
<input checked="" type="checkbox"/>	Ja, heltid
<input type="checkbox"/>	Ja, deltid
<input type="checkbox"/>	Nei

Er mor i jobb nå?	
<input checked="" type="checkbox"/>	Ja, heltid
<input type="checkbox"/>	Ja, deltid
<input type="checkbox"/>	Nei

Er noen av foreldrene dine utføre?	
<input checked="" type="checkbox"/>	Nei ingen
<input type="checkbox"/>	Ja, mor
<input type="checkbox"/>	Ja, far

Hvis en eller begge foreldrene dine er utføre, hvor gamle var de når de ble utføre? (sett inn tall)	
år	Mor
år	Far

Hvordan tror du at fremtiden din vil bli? Tror du at du...	Ja	Nei	Vet ikke
Vil komme til å ta fagbrev?			<input checked="" type="checkbox"/>
Vil komme til å fullføre videregående skole?	<input checked="" type="checkbox"/>		
Vil komme til å ta utdanning på universitetet eller høyskole?	<input checked="" type="checkbox"/>		
Vil få fast jobb?	<input checked="" type="checkbox"/>		
Vil komme til å eie din egen bolig?	<input checked="" type="checkbox"/>		

Tenk deg at du har et personlig problem. Du føler deg utafør og trist og behøver noen å snakke med. Hvem vil du snakke med eller søke hjelp hos?	Helt sikkert	Kanskje	Nei
Foreldre		<input checked="" type="checkbox"/>	
Andre familiemedlemmer (søsken, besteforeldre eller liknende)		<input checked="" type="checkbox"/>	
Venner			<input checked="" type="checkbox"/>
Venner på nettet			<input checked="" type="checkbox"/>
Helsesøster	<input checked="" type="checkbox"/>		
Lærer		<input checked="" type="checkbox"/>	
Rådgiver på NAV/Talenthuset			
Andre voksne	<input checked="" type="checkbox"/>		
Rådgivingstjeneste på nett			<input checked="" type="checkbox"/>
Ingen			

Hvor god stemmer disse utsagnene? Foreldrene mine...	Stemmer svært godt	Stemmer ganske godt	Stemmer ganske dårlig	Stemmer svært dårlig
Synes det er viktig at jeg får en høyere utdanning			<input checked="" type="checkbox"/>	
Synes det er viktigere at jeg skal få en jobb enn en utdanning	<input checked="" type="checkbox"/>			
Oppmuntrer meg til å satse på skolen			<input checked="" type="checkbox"/>	
Synes det er ok at jeg mottar penger fra nav				<input checked="" type="checkbox"/>

Her kommer noen utsagn om hvordan du vil beskrive forholdet ditt til foreldrene dine	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Hva foreldrene mine mener er viktig for meg	<input checked="" type="checkbox"/>			
Jeg krangler ofte med foreldrene mine				<input checked="" type="checkbox"/>
Jeg liker å være sammen med foreldrene mine		<input checked="" type="checkbox"/>		

Opplever du press i hverdagen din?	Ikke noe press	Litt press	En del press	Mye press	Svært mye press
Press om å gjøre det bra på skolen					X
Press om å ha en inntekt					X
Press om å få en utdanning					X
Press om å få en jobb					X
Press på andre områder? Skriv gjerne inn <i>venner, fritid</i>					X

Her kommer noen utsagn om hvordan foreldrene kan være, hva passer i forhold til dine foreldre. Foreldrene mine...	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Pleier å vite hvor jeg er og hvem jeg er sammen med	X			
Vet hva jeg er flink til		X		
Hjelper meg når jeg ber om det		X		
Bruker tid sammen med meg		X		
Sier og viser at de er glad i meg	X			
Vet hva jeg strever med	X			
Oppmuntrer meg og har tro på meg	X			
Er opptatt av hvordan jeg har det	X	X		
Er opptatt av hva jeg mener		X		
Lytter til meg	X			
Roser meg			X	
Viser glede når jeg får til ting		X		
Bestemmer hva jeg skal gjøre				X
Forventer at jeg gjør som de sier		X		
Setter krav til meg som jeg kan klare å gjennomføre				X
Krever mer av meg enn jeg kan klare				X
Gjør det jeg ber dem om			X	
Lar meg bestemme hva som er best for meg		X		

Her kommer noen utsagn om hvordan vi mennesker kan være, hva passer i forhold til deg.	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Jeg tenker generelt positivt				X
Jeg pleier å spise og sove til omtrent samme tidspunkter på hverdager				X
Jeg blir fort irritert og sint		X		X
Jeg liker ikke forandringer		X		
Jeg er aktiv nesten hele tiden			X	
Jeg er sjenert		X		
Jeg liker ikke nye situasjoner	X			
Jeg unngår nye situasjoner om jeg kan	X			
Jeg liker rutiner og forutsigbarhet	X			
Er som oftest i godt humør				X

Har du minst en venn som du kan stole fullstendig på og kan betro deg til om alt mulig?	
<input type="checkbox"/>	Ja helt sikkert
<input type="checkbox"/>	Ja det tror jeg
<input checked="" type="checkbox"/>	Det tror jeg ikke (har en god venn, men kan ikke betro meg til henne ennå)
<input checked="" type="checkbox"/>	Har ingen jeg ville kalle nære venner, nå for tiden

Når du er sammen med venner er du da som oftest sammen med ...	
<input type="checkbox"/>	En eller to faste venner
<input type="checkbox"/>	En eller to faste venner som ofte er med i en gruppe med andre ungdommer
<input type="checkbox"/>	En vennegjeng som holder sammen
<input type="checkbox"/>	Nokså tilfeldig hvem jeg er sammen med
<input checked="" type="checkbox"/>	Er ikke så ofte sammen med jevnaldrende

Om du har en eller flere nære venner er de ...	
<input type="checkbox"/>	I arbeid
<input checked="" type="checkbox"/>	Går på skole
<input type="checkbox"/>	Droppet ut av skolen
<input type="checkbox"/>	Gjør ingenting akkurat nå for tiden

Hva er viktig for deg for at du skal kunne begynne på skolen eller få arbeid (kan sette flere kryss)	
<input type="checkbox"/>	At jeg beholder den inntekten/stønad jeg har nå
<input type="checkbox"/>	Få hjelp til å skrive søknad og cv
<input type="checkbox"/>	At foreldrene mine støtter meg
<input type="checkbox"/>	At noen snakker med foreldrene mine om hva som er viktig for meg
<input type="checkbox"/>	At jeg kan ringe noen når det oppleves vanskelig
<input type="checkbox"/>	At jeg trener på nye situasjoner
<input type="checkbox"/>	At noen kan hjelpe meg med skolearbeidet
<input type="checkbox"/>	At jeg er fysisk aktiv med trening, tur, lek eller gjør noe fysisk sammen med noen
<input checked="" type="checkbox"/>	Jeg må bli frisk først
<input type="checkbox"/>	At jeg kan trene på sosiale situasjoner
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg finner frem til hva jeg liker og er god på
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg får hjelp til å finne riktig utdanning eller arbeid som passer for meg
<input type="checkbox"/>	At jeg kan trene på å stå opp og møte opp til et tidspunkt på morgenen
<input checked="" type="checkbox"/>	At noen tror på meg og forteller meg det
<input type="checkbox"/>	Andre ting:

TAKK for at du tok deg tid til å svare på spørsmålene! ☺



TIL DEG

Tusen takk for at du vil svare på denne undersøkelsen! Denne undersøkelsen skal brukes i en masteroppgave. Det du svarer er anonymt og kan ikke spores tilbake til deg. Når du svarer har du gitt samtykke til at jeg kan bruke svarene dine i oppgaven. Dine svar er viktig så vær så ærlig du kan. Setter pris på at du tar deg tid til å svare.

Beste hilsen Gina Thorbjørnsen

Er du gutt eller jente	
<input checked="" type="checkbox"/>	Jente
<input type="checkbox"/>	Gutt

Hvor gammel er du?	
<input type="checkbox"/>	16 -17
<input type="checkbox"/>	18 -19
<input checked="" type="checkbox"/>	20-21
<input type="checkbox"/>	22 eller eldre

Hvordan bor du?	
<input type="checkbox"/>	Jeg veksler mellom å bo hos mor eller far
<input checked="" type="checkbox"/>	Jeg bor sammen med begge foreldrene mine
<input type="checkbox"/>	Jeg bor sammen med den ene av foreldre mine og en stemor eller stefar
<input type="checkbox"/>	Jeg bor kun sammen med den ene av foreldrene mine
<input type="checkbox"/>	Bor i fosterhjem
<input type="checkbox"/>	Leier hybel/leilighet alene
<input type="checkbox"/>	Leier hybel/leilighet sammen med kjæreste/samboer
<input type="checkbox"/>	Har egen bolig alene
<input type="checkbox"/>	Har egen bolig sammen med kjæreste/samboer
<input type="checkbox"/>	Annet

Har du søsken?	
<input type="checkbox"/>	Nei
<input type="checkbox"/>	Et søsken
<input checked="" type="checkbox"/>	To søsken
<input type="checkbox"/>	Tre eller flere søsken

Har du barn?	
<input type="checkbox"/>	Ja
<input checked="" type="checkbox"/>	Nei

Hva er siste fullførte utdanning?	
<input type="checkbox"/>	Ungdomsskolen (10.trinn)
<input type="checkbox"/>	Videregående 1.klasse
<input type="checkbox"/>	Videregående 2.klasse
<input checked="" type="checkbox"/>	Videregående 3.klasse

Hvor lenge siden er det du sluttet skolen?	
<input type="checkbox"/>	0 – 6 måneder siden
<input type="checkbox"/>	6 – 12 måneder siden
<input type="checkbox"/>	1 – 1 ½ år siden
<input checked="" type="checkbox"/>	2 år siden
<input type="checkbox"/>	Mer enn 2 år siden

Hva tenker du kan være viktige årsaker til at du sluttet skolen? (kan sette flere kryss)	
	Mobbing
	Ikke nok hjelp til skolearbeid
	Voksne som ikke brydde seg
	Ikke nok støtte fra skolen etter å ha vært borte fra skolen
	Behov for mer praksis og mindre teori
	Feil valg av utdanningsløp
	Lese og skrivevansker
	Vanskelige hjemmeforhold
	Konsentrasjonsproblemer
X	Psykiske plager (som angst og depresjon)
X	Lei av skolen
	Mistet pengene fra nav
X	Annet? Bestått videre gående og behøvde ikke bare en pause

Er du enig eller uenig i følgende utsagn om hvordan du hadde det på skolen?	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig
Jeg trivdes på skolen		X		
Lærerne brydde seg om meg		X		
Jeg følte at jeg passet inn blant elevene på skolen			X	
Jeg kjedet meg på skolen	X			
Jeg gruet meg til å gå på skolen		X		

Hvor ofte hadde du det slik de siste månedene du gikk på skolen?	Aldri	Sjelden	Av og til	Ofte	Svært ofte
Jeg ble stresset av skolearbeidet					X
Jeg følte meg utslitt på grunn av skolearbeidet					X
Jeg hadde mer skolearbeid enn jeg klarte å gjøre				X	
Jeg synes fagene var vanskelige			X		
Jeg var lei av skolen				X	

Har du vært i arbeid?	
	Nei
X	Ja
2 år	Hvis ja, hvor lenge har du vært uten arbeid?

Hvor får du penger til daglig forbruk fra? (mulig å sette flere kryss)	
<input checked="" type="checkbox"/>	Får av foreldre
<input type="checkbox"/>	Sosialhjelp på NAV
<input type="checkbox"/>	Dagpenger fra NAV
<input type="checkbox"/>	Arbeidsavklaringspenger
<input type="checkbox"/>	Kvalifiseringsordning
<input checked="" type="checkbox"/>	Annet

Hvor lenge har du mottatt støtte fra nav?	
<input checked="" type="checkbox"/>	0 – 6 måneder
<input type="checkbox"/>	6 – 12 måneder
<input type="checkbox"/>	1 – 1 ½ år
<input type="checkbox"/>	2 år siden
<input type="checkbox"/>	Mer enn 2 år

Hvis du mottar støtte fra nav (sosialhjelp, dagpenger, sykepenger, arbeidsavklaring) hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig
Det er viktig for meg å beholde stønaden jeg får fra nav	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg vet ikke hvordan jeg kan få penger til å leve om jeg mister stønaden fra nav	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Det er viktigere for meg å få en utdanning enn å beholde pengene jeg får fra nav	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Målet mitt er å få en jobb som gir meg mer penger enn det jeg får fra nav	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg tar ikke en jobb om den ikke gir meg mer penger enn jeg får av nav	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Har faren og moren din utdanning på høyskole eller universitetsnivå? Sett ett kryss for mor og ett kryss for far	Ja	Nei
Far	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mor	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Er far i jobb nå?	
<input checked="" type="checkbox"/>	Ja, heltid
<input type="checkbox"/>	Ja, deltid
<input type="checkbox"/>	Nei

Er mor i jobb nå?	
<input checked="" type="checkbox"/>	Ja, heltid
<input type="checkbox"/>	Ja, deltid
<input type="checkbox"/>	Nei

Er noen av foreldrene dine uføre?	
<input checked="" type="checkbox"/>	Nei ingen
<input type="checkbox"/>	Ja, mor
<input type="checkbox"/>	Ja, far

Hvis en eller begge foreldrene dine er utføre, hvor gamle var de når de ble uføre? (sett inn tall)	
år	Mor
år	Far

Hvordan tror du at fremtiden din vil bli? Tror du at du...	Ja	Nei	Vet ikke
Vil komme til å ta fagbrev?		<input checked="" type="checkbox"/>	
Vil komme til å fullføre videregående skole?	<input checked="" type="checkbox"/>		
Vil komme til å ta utdanning på universitetet eller høyskole?	<input checked="" type="checkbox"/>		
Vil få fast jobb?	<input checked="" type="checkbox"/>		
Vil komme til å eie din egen bolig?		<input checked="" type="checkbox"/>	

Tenk deg at du har et personlig problem. Du føler deg utafør og trist og behøver noen å snakke med. Hvem vil du snakke med eller søke hjelp hos?	Helt sikkert	Kanskje	Nei
Foreldre	<input checked="" type="checkbox"/>		
Andre familiemedlemmer (søsken, besteforeldre eller liknende)	<input checked="" type="checkbox"/>		
Venner	<input checked="" type="checkbox"/>		
Venner på nettet		<input checked="" type="checkbox"/>	
Helsesøster			<input checked="" type="checkbox"/>
Lærer			<input checked="" type="checkbox"/>
Rådgiver på NAV/Talenthuset	<input checked="" type="checkbox"/>		
Andre voksne		<input checked="" type="checkbox"/>	
Rådgivingstjeneste på nett		<input checked="" type="checkbox"/>	
Ingen			<input checked="" type="checkbox"/>

Hvor god stemmer disse utsagnene? Foreldrene mine...	Stemmer svært godt	Stemmer ganske godt	Stemmer ganske dårlig	Stemmer svært dårlig
Synes det er viktig at jeg får en høyere utdanning	<input checked="" type="checkbox"/>			
Synes det er viktigere at jeg skal få en jobb enn en utdanning			<input checked="" type="checkbox"/>	
Oppmuntrer meg til å satse på skolen	<input checked="" type="checkbox"/>			
Synes det er ok at jeg mottar penger fra nav		<input checked="" type="checkbox"/>		

Her kommer noen utsagn om hvordan du vil beskrive forholdet ditt til foreldrene dine	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Hva foreldrene mine mener er viktig for meg	<input checked="" type="checkbox"/>			
Jeg krangler ofte med foreldrene mine				<input checked="" type="checkbox"/>
Jeg liker å være sammen med foreldrene mine	<input checked="" type="checkbox"/>			

Opplever du press i hverdagen din?	Ikke noe press	Litt press	En del press	Mye press	Svært mye press
Press om å gjøre det bra på skolen				X	
Press om å ha en inntekt					X
Press om å få en utdanning			X		
Press om å få en jobb				X	
Press på andre områder? Skriv gjerne inn Om å ta lappen					X

Her kommer noen utsagn om hvordan foreldrene kan være, hva passer i forhold til dine foreldre. Foreldrene mine...	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Pleier å vite hvor jeg er og hvem jeg er sammen med	X			
Vet hva jeg er flink til	X			
Hjelper meg når jeg ber om det	X			
Bruker tid sammen med meg	X			
Sier og viser at de er glad i meg	X			
Vet hva jeg strever med		X		
Oppmuntrer meg og har tro på meg		X		
Er opptatt av hvordan jeg har det	X			
Er opptatt av hva jeg mener		X		
Lytter til meg	X			
Roser meg	X			
Viser glede når jeg får til ting	X			
Bestemmer hva jeg skal gjøre			X	
Forventer at jeg gjør som de sier	X			
Setter krav til meg som jeg kan klare å gjennomføre		X		
Krever mer av meg enn jeg kan klare		X		
Gjør det jeg ber dem om	X			
Lar meg bestemme hva som er best for meg		X		

Her kommer noen utsagn om hvordan vi mennesker kan være, hva passer i forhold til deg.	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Jeg tenker generelt positivt		X		
Jeg pleier å spise og sove til omtrent samme tidspunkter på hverdager		X		
Jeg blir fort irritert og sint			X	
Jeg liker ikke forandringer		X		
Jeg er aktiv nesten hele tiden		X		
Jeg er sjenert	X			
Jeg liker ikke nye situasjoner		X		
Jeg unngår nye situasjoner om jeg kan		X		
Jeg liker rutiner og forutsigbarhet	X			
Er som oftest i godt humør	X			

Har du minst en venn som du kan stole fullstendig på og kan betro deg til om alt mulig?	
<input checked="" type="checkbox"/>	Ja helt sikkert
<input type="checkbox"/>	Ja det tror jeg
<input type="checkbox"/>	Det tror jeg ikke
<input type="checkbox"/>	Har ingen jeg ville kalle nære venner, nå for tiden

Når du er sammen med venner er du da som oftest sammen med ...	
<input type="checkbox"/>	En eller to faste venner
<input type="checkbox"/>	En eller to faste venner som ofte er med i en gruppe med andre ungdommer
<input checked="" type="checkbox"/>	En vennegjeng som holder sammen
<input type="checkbox"/>	Nokså tilfeldig hvem jeg er sammen med
<input type="checkbox"/>	Er ikke så ofte sammen med jevnaldrende

Om du har en eller flere nære venner er de ...	
<input checked="" type="checkbox"/>	I arbeid
<input type="checkbox"/>	Går på skole
<input type="checkbox"/>	Droppet ut av skolen
<input checked="" type="checkbox"/>	Gjør ingenting akkurat nå for tiden

Hva er viktig for deg for at du skal kunne begynne på skolen eller få arbeid (kan sette flere kryss)	
<input type="checkbox"/>	At jeg beholder den inntekten/stønad jeg har nå
<input type="checkbox"/>	Få hjelp til å skrive søknad og cv
<input checked="" type="checkbox"/>	At foreldrene mine støtter meg
<input type="checkbox"/>	At noen snakker med foreldrene mine om hva som er viktig for meg
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg kan ringe noen når det oppleves vanskelig
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg trener på nye situasjoner
<input type="checkbox"/>	At noen kan hjelpe meg med skolearbeidet
<input type="checkbox"/>	At jeg er fysisk aktiv med trening, tur, lek eller gjør noe fysisk sammen med noen
<input type="checkbox"/>	Jeg må bli frisk først
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg kan trene på sosiale situasjoner
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg finner frem til hva jeg liker og er god på
<input type="checkbox"/>	At jeg får hjelp til å finne riktig utdanning eller arbeid som passer for meg
<input type="checkbox"/>	At jeg kan trene på å stå opp og møte opp til et tidspunkt på morgenen
<input checked="" type="checkbox"/>	At noen tror på meg og forteller meg det
<input type="checkbox"/>	Andre ting:

TAKK for at du tok deg tid til å svare på spørsmålene! ☺



TIL DEG

Tusen takk for at du vil svare på denne undersøkelsen! Denne undersøkelsen skal brukes i en masteroppgave. Det du svarer er anonymt og kan ikke spores tilbake til deg. Når du svarer har du gitt samtykke til at jeg kan bruke svarene dine i oppgaven. Dine svar er viktig så vær så ærlig du kan. Setter pris på at du tar deg tid til å svare.

Beste hilsen Gina Thorbjørnsen

Er du gutt eller jente	
<input type="checkbox"/>	Jente
<input checked="" type="checkbox"/>	Gutt

Hvor gammel er du?	
<input type="checkbox"/>	16 -17
<input type="checkbox"/>	18 -19
<input type="checkbox"/>	20-21
<input checked="" type="checkbox"/>	22 eller eldre

Hvordan bor du?	
<input type="checkbox"/>	Jeg veksler mellom å bo hos mor eller far
<input type="checkbox"/>	Jeg bor sammen med begge foreldrene mine
<input type="checkbox"/>	Jeg bor sammen med den ene av foreldre mine og en stemor eller stefar
<input checked="" type="checkbox"/>	Jeg bor kun sammen med den ene av foreldrene mine
<input type="checkbox"/>	Bor i fosterhjem
<input type="checkbox"/>	Leier hybel/leilighet alene
<input type="checkbox"/>	Leier hybel/leilighet sammen med kjæreste/samboer
<input type="checkbox"/>	Har egen bolig alene
<input type="checkbox"/>	Har egen bolig sammen med kjæreste/samboer
<input type="checkbox"/>	Annet

Har du søsken?	
<input checked="" type="checkbox"/>	Nei
<input type="checkbox"/>	Et søsken
<input type="checkbox"/>	To søsken
<input type="checkbox"/>	Tre eller flere søsken

Har du barn?	
<input type="checkbox"/>	Ja
<input checked="" type="checkbox"/>	Nei

Hva er siste fullførte utdanning?	
<input type="checkbox"/>	Ungdomsskolen (10.trinn)
<input type="checkbox"/>	Videregående 1.klasse
<input type="checkbox"/>	Videregående 2.klasse
<input checked="" type="checkbox"/>	Videregående 3.klasse

Hvor lenge siden er det du sluttet skolen?	
<input type="checkbox"/>	0 – 6 måneder siden
<input type="checkbox"/>	6 – 12 måneder siden
<input type="checkbox"/>	1 – 1 ½ år siden
<input type="checkbox"/>	2 år siden
<input checked="" type="checkbox"/>	Mer enn 2 år siden

Hva tenker du kan være viktige årsaker til at du sluttet skolen? (kan setta flere kryss)	
<input type="checkbox"/>	Mobbing
<input type="checkbox"/>	Ikke nok hjelp til skolearbeid
<input type="checkbox"/>	Voksne som ikke brydde seg
<input type="checkbox"/>	Ikke nok støtte fra skolen etter å ha vært borte fra skolen
<input type="checkbox"/>	Behov for mer praksis og mindre teori
<input type="checkbox"/>	Feil valg av utdanningsløp
<input type="checkbox"/>	Lese og skrivevansker
<input type="checkbox"/>	Vanskelige hjemmeforhold
<input type="checkbox"/>	Konsentrasjonsproblemer
<input type="checkbox"/>	Psykiske plager (som angst og depresjon)
<input type="checkbox"/>	Lei av skolen
<input type="checkbox"/>	Mistet pengene fra nav
<input type="checkbox"/>	Annet?

Er du enig eller uenig i følgende utsagn om hvordan du hadde det på skolen?	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig
Jeg trivdes på skolen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lærerne brydde seg om meg	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg følte at jeg passet inn blant elevene på skolen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg kjedet meg på skolen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg gruet meg til å gå på skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Hvor ofte hadde du det slik de siste månedene du gikk på skolen?	Aldri	Sjelden	Av og til	Ofte	Svært ofte
Jeg ble stresset av skolearbeidet	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg følte meg utslitt på grunn av skolearbeidet	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg hadde mer skolearbeid enn jeg klarte å gjøre	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg synes fagene var vanskelige	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg var lei av skolen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Har du vært i arbeid?	
<input type="checkbox"/>	Nei
<input checked="" type="checkbox"/>	Ja
<input type="checkbox"/>	Hvis ja, hvor lenge har du vært uten arbeid? 9 måneder

Hvor får du penger til daglig forbruk fra? (mulig å sette flere kryss)	
<input type="checkbox"/>	Får av foreldre
<input type="checkbox"/>	Sosialhjelp på NAV
<input checked="" type="checkbox"/>	Dagpenger fra NAV
<input type="checkbox"/>	Arbeidsavklaringspenger
<input type="checkbox"/>	Kvalifiseringsordning
<input type="checkbox"/>	Annet

Hvor lenge har du mottatt støtte fra nav?	
<input checked="" type="checkbox"/>	0 – 6 måneder
<input type="checkbox"/>	6 – 12 måneder
<input type="checkbox"/>	1 – 1 ½ år
<input type="checkbox"/>	2 år siden
<input type="checkbox"/>	Mer enn 2 år

Hvis du mottar støtte fra nav (sosialhjelp, dagpenger, sykepenger, arbeidsavklaring) hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig
Det er viktig for meg å beholde stønaden jeg får fra nav	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg vet ikke hvordan jeg kan få penger til å leve om jeg mister stønaden fra nav	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Det er viktigere for meg å få en utdanning enn å beholde pengene jeg får fra nav	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Målet mitt er å få en jobb som gir meg mer penger enn det jeg får fra nav	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg tar ikke en jobb om den ikke gir meg mer penger enn jeg får av nav	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Har faren og moren din utdanning på høyskole eller universitetsnivå? Sett ett kryss for mor og ett kryss for far	Ja	Nei
Far	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mor	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Er far i jobb nå?	
<input checked="" type="checkbox"/>	Ja, heltid
<input type="checkbox"/>	Ja, deltid
<input type="checkbox"/>	Nei

Er mor i jobb nå?	
<input checked="" type="checkbox"/>	Ja, heltid
<input type="checkbox"/>	Ja, deltid
<input type="checkbox"/>	Nei

Er noen av foreldrene dine uføre?	
<input checked="" type="checkbox"/>	Nei ingen
<input type="checkbox"/>	Ja, mor
<input type="checkbox"/>	Ja, far

Hvis en eller begge foreldrene dine er utføre, hvor gamle var de når de ble uføre? (sett inn tall)	
år	Mor
år	Far

Hvordan tror du at fremtiden din vil bli? Tror du at du...	Ja	Nei	Vet ikke
Vil komme til å ta fagbrev?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vil komme til å fullføre videregående skole?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vil komme til å ta utdanning på universitetet eller høyskole?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Vil få fast jobb?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vil komme til å eie din egen bolig?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tenk deg at du har et personlig problem. Du føler deg utafør og trist og behøver noen å snakke med. Hvem vil du snakke med eller søke hjelp hos?	Helt sikkert	Kanskje	Nei
Foreldre	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andre familiemedlemmer (søsken, besteforeldre eller liknende)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Venner	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Venner på nettet	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Helsesøster	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lærere	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rådgiver på NAV/Talenthuset	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andre voksne	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rådgivingstjeneste på nett	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Hvor god stemmer disse utsagnene? Foreldrene mine...	Stemmer svært godt	Stemmer ganske godt	Stemmer ganske dårlig	Stemmer svært dårlig
Synes det er viktig at jeg får en høyere utdanning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Synes det er viktigere at jeg skal få en jobb enn en utdanning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oppmuntrer meg til å satse på skolen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Synes det er ok at jeg mottar penger fra nav	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Her kommer noen utsagn om hvordan du vil beskrive forholdet ditt til foreldrene dine	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Hva foreldrene mine mener er viktig for meg	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg krangler ofte med foreldrene mine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Jeg liker å være sammen med foreldrene mine	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Opplever du press i hverdagen din?	Ikke noe press	Litt press	En del press	Mye press	Svært mye press
Press om å gjøre det bra på skolen	X				
Press om å ha en inntekt	X				
Press om å få en utdanning	X				
Press om å få en jobb		X			
Press på andre områder? Skriv gjerne inn					

Her kommer noen utsagn om hvordan foreldrene kan være, hva passer i forhold til dine foreldre. Foreldrene mine...	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Pleier å vite hvor jeg er og hvem jeg er sammen med		X		
Vet hva jeg er flink til	X			
Hjelper meg når jeg ber om det		X		
Bruker tid sammen med meg		X		
Sier og viser at de er glad i meg		X		
Vet hva jeg strever med		X		
Oppmuntrer meg og har tro på meg		X		
Er opptatt av hvordan jeg har det		X		
Er opptatt av hva jeg mener		X		
Lytter til meg		X		
Roser meg		X		
Viser glede når jeg får til ting		X		X
Bestemmer hva jeg skal gjøre				X
Forventer at jeg gjør som de sier		X		
Setter krav til meg som jeg kan klare å gjennomføre		X		X
Krever mer av meg enn jeg kan klare				X
Gjør det jeg ber dem om			X	
Lar meg bestemme hva som er best for meg		X		

Her kommer noen utsagn om hvordan vi mennesker kan være, hva passer i forhold til deg.	Passer svært godt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer svært dårlig
Jeg tenker generelt positivt		X		
Jeg pleier å spise og sove til omtrent samme tidspunkter på hverdager	X			
Jeg blir fort irritert og sint				X
Jeg liker ikke forandringer			X	
Jeg er aktiv nesten hele tiden		X		
Jeg er sjenert				X
Jeg liker ikke nye situasjoner				X
Jeg unngår nye situasjoner om jeg kan				X
Jeg liker rutiner og forutsigbarhet		X		
Er som oftest i godt humør	X			

Har du minst en venn som du kan stole fullstendig på og kan betro deg til om alt mulig?	
<input checked="" type="checkbox"/>	Ja helt sikkert
<input type="checkbox"/>	Ja det tror jeg
<input type="checkbox"/>	Det tror jeg ikke
<input type="checkbox"/>	Har ingen jeg ville kalle nære venner, nå for tiden

Når du er sammen med venner er du da som oftest sammen med ...	
<input type="checkbox"/>	En eller to faste venner
<input type="checkbox"/>	En eller to faste venner som ofte er med i en gruppe med andre ungdommer
<input checked="" type="checkbox"/>	En vennegjeng som holder sammen
<input type="checkbox"/>	Nokså tilfeldig hvem jeg er sammen med
<input type="checkbox"/>	Er ikke så ofte sammen med jevnaldrende

Om du har en eller flere nære venner er de ...	
<input checked="" type="checkbox"/>	I arbeid
<input type="checkbox"/>	Går på skole
<input type="checkbox"/>	Droppet ut av skolen
<input type="checkbox"/>	Gjør ingenting akkurat nå for tiden

Hva er viktig for deg for at du skal kunne begynne på skolen eller få arbeid (kan sette flere kryss)	
<input type="checkbox"/>	At jeg beholder den inntekten/stønaden jeg har nå
<input checked="" type="checkbox"/>	Få hjelp til å skrive søknad og cv
<input checked="" type="checkbox"/>	At foreldrene mine støtter meg
<input checked="" type="checkbox"/>	At noen snakker med foreldrene mine om hva som er viktig for meg
<input type="checkbox"/>	At jeg kan ringe noen når det oppleves vanskelig
<input type="checkbox"/>	At jeg trener på nye situasjoner
<input type="checkbox"/>	At noen kan hjelpe meg med skolearbeidet
<input type="checkbox"/>	At jeg er fysisk aktiv med trening, tur, lek eller gjør noe fysisk sammen med noen
<input type="checkbox"/>	Jeg må bli frisk først
<input type="checkbox"/>	At jeg kan trene på sosiale situasjoner
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg finner frem til hva jeg liker og er god på
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg får hjelp til å finne riktig utdanning eller arbeid som passer for meg
<input checked="" type="checkbox"/>	At jeg kan trene på å stå opp og møte opp til et tidspunkt på morgenen
<input type="checkbox"/>	At noen tror på meg og forteller meg det
<input type="checkbox"/>	Andre ting:

TAKK for at du tok deg tid til å svare på spørsmålene! ☺

